

ሊያከናውን የሚችልባቸውን መንገዶች ዘርዝሩ። ለ) አብዛኞቹ የቤተ ክርስቲያን ኮሚቴዎች የሚሠሩበትን መንገድ በዚህ መጽሐፍ ለኮሚቴዎች አሠራር ከተሰጠው መመሪያ ጋር አነጻጽር። ክእነዚህ መምሪያዎች/አሳቦች የምትስማማባቸውና የማትስማማባቸው የትኞቹ ናቸው? ለምን? ሐ) እነዚህ መመሪያዎች ኮሚቴዎች በቤተ ክርስቲያናችሁ ውስጥ የሚሠሩበትን መንገድ አንዴት ሊለውጡ ይችላሉ?

3. ሀ) ነገሮችን ማዘግየት የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን ውጤታማነት የሚቀንሰው እንዴት ነው? ለ) የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን ጊዜ የሚያባክኑ ሌሎች ነገሮች ምን ምንድን ናቸው?

4. ሀ) ጥሩ የገንዘብ አያያዝ ሥርዓት አለመኖር በቤተ ክርስቲያን መሪ ላይ ችግር ሲፈጥር የተመለከተው እንዴት ነው? ለ) ዕዝራ መጀመሪያና በኋላ ኢየሩሳሌም ክደረሰ በኋላ ገንዘቡን በሰዎች ፊት የቆጠረው ለምን ይመስልሃል? ይህ መሪዎች ለቤተ ክርስቲያናቸው ጥሩ የገንዘብ አያያዝ ሥርዓት መዘርጋታቸው አስፈላጊ መሆኑን የሚያሳዩው እንዴት ነው?

5. ሀ) ሰለ ገንዘብ አጠቃቀም ከተገለጹት አጠቃላይ መርሆዎች የምትስማማባቸው የትኞቹ ናቸው? የማትስማማባቸውስ? ለምን? ለ) እነዚህ መርሆዎች አብዛኞቹ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ሰለ ቤተ ክርስቲያን የገንዘብ አያያዝ ኮሚቴዎች የሚለዩት እንዴት ነው? ሐ) ቤተ ክርስቲያናችሁ ለአባሎቿ ሰለ ገንዘብ፣ ሰለ ዓላማውና በልግለና ሰለ መሰጠት የምታሰተምረውን አሳብ ክልስ። ቤተ ክርስቲያናችሁ አግዚአብሔር ሰለ ገንዘብ ያለውን አመለካከት በተገዢው መንገድ አንድ ታስተምር ምን ቢደረግ መልካም ነውትላለህ?

ትምህርት አሥራ ስምንት

አንደኛ ቀን

ምናልባትም በቤተ ክርስቲያን መሪዎችና ምእመናን መካከል ያለውን መተማመን የሚያከስመው ትልቁ ነገር የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የቤተ ክርስቲያንን ገንዘብ የሚይዙበት መንገድ ሳይሆን አይቀርም። ስለሆነም፣ ምእመናን ለአግዚአብሔር ሥራ እንድንጠቀምበት የሚሰጡትን ገንዘብ በፍጹም ታማኝነት ለአገልግሎት ማዋሉ ወሳኝ ነው። በገንዘብ አጠቃቀማችን ዙሪያ ምእመናን እንዲያውቁ የማንፈልገው ነገር ካለ፣ ይህ የአግዚአብሔርን ገንዘብ በታማኝነት ያለመጠቀማችንን የሚያሳይ ነው። አንድ ቀን የተደበቀው ነገር ይታወቅና መተማመን ይጠፋል። አንድ ጊዜ ይህ መተማመን ከጠፋ ደግሞ፣ ለመሪዎች ይህንኑ መተማመን መልሶ ማግኘቱ ከባድ ነው። ታማኞች ወይም ግልጾች ባለመሆናችን ምክንያት የአግዚአብሔር መንግሥት የተፈለገውን ያህል አንዳታድግ የለይጣን መሣሪያ በመሆን እናገለግላለን። ይህም የሚሆነው በታማኝነት ጉድለቱ ሳይሆን ምእመናን ገንዘብ መሰጠታቸውን ስለሚያቆሙ ነው።

1ኛ ጥያቄ፡- ሀ) መሪዎች በተላሳተ የገንዘብ አያያዣቸው የለይጣን መሣሪያዎች ሲሆኑ የተመለከተው እንዴት ነው? ለ) መሪዎች የቤተ ክርስቲያንን ገንዘብ በምሥጢራዊ መንገድ የሚይዙት ለምንድን ነው? ይህ መጽሐፍ ቅዱሳዊ አመራር አለመሆኑን አብራራ።

(ማስታወሻ፡- በዚህ መጽሐፍ ውስጥ መሠረታዊ የሂሳብ አያያዝ ዘዴዎችን ብቻ እናብራራለን። ቤተ ክርስቲያኒቱ ትልቅ በምትሆንበት ጊዜ፣ በሂሳብ አያያዝ የሠለጠነ ሰው ብቃት ያለው የፋይናንስ ሥርዓት መመሥረት ይኖርበታል። ከዚህ በታች የቀረቡት አሳቦች እንግዲህ ቤተ ክርስቲያናችሁ ብቃት ያለው የፋይናንስ ሥርዓት እስከታዘጋጅ ድረስ ሊያገለግሉ የሚችሉ አሳቦች የሚገኙበት ነው። የገንዘብ አስተዳደሩ የአንተ ሥራ ባይሆን እንኳን፣ ቤተ ክርስቲያን መልካም

የገንዘብ አጠቃቀም እንድትመሠርት ማበረታታት ትችላለሁ። ቀለል ያለ የገንዘብ አያያዝ ሥርዓት ከተመሠረተ በኋላ፣ ሌሎች እምብዛም ሥልጠና የሌላቸው ለዎች በቀላሉ ይህን ሥርዓት በመከተል በጥሩ ሁኔታ የቤተ ክርስቲያኒቱን ገንዘብ ሊያንቀሳቅሱ ይችላሉ።)

የቤተ ክርስቲያንን ገንዘብ ለማስተዳደር የሚያግዙ አንዳንድ አሳቦች

1. የቤተ ክርስቲያንን ገንዘብ በባንክ ቤት ወይም በሁለት ቁልፎች በተቆለፈ ሳጥን ውስጥ ማስቀመጥ ያስፈልጋል።

አንድ ሰው ወደ ንብረት ካለው፣ ማንም አንዳይለርቅበት በማለብ በጥሩ ሁኔታ ያስቀምጠዋል። ለግል ንብረታችን ክፍተኛ ጥንቃቄ የምናደርግ ከሆነ፣ ለእግዚአብሔር ንብረት የበለጠ ጥንቃቄ ማድረግ የለብንም? ብዙ ምእመናን ለእግዚአብሔር ሥራ ገንዘብ የሚለጡት ከጉሮሮአቸው ነጥቀው ነው። ይህ ገንዘብ በአግባቡ ሳይጠበቅ ቀርቶ ሊባክን፣ እነዚህ ሰዎች ተስፋ ይቆርጣሉ። በመሆኑም፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የእግዚአብሔርን ገንዘብ ሌሎች ከማይደርሱበት ቦታ ማስቀመጥና አላግባብ ከሚባክንበት መንገድ መጠበቅ ይኖርባቸዋል።

የሚቻል ከሆነ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አብዛኛውን የቤተ ክርስቲያን ገንዘብ ባንክ ቤት ውስጥ ማስቀመጥ ይኖርባቸዋል። መባው እንደ ተሰበሰበ፣ ገንዘቡ ተቆጥሮ ባንክ ቤት መግባት አለበት። በኢትዮጵያ ውስጥ አሁን ብዙ ባንክ ቤቶች እየተከፈቁ ስለሆነ፣ ቤተ ክርስቲያኖች ገንዘባቸውን ለማስቀመጥ ይህ ጥሩ አጋጣሚ ነው። በእነዚህ ባንክ ቤቶች የሚቀመጠው ገንዘብ በሁለት ለዎች ስም ፊርማ ገንዘብ የሚወጣበትን ዘዴ የሚከተል መሆን አለበት። (ማስታወሻ፡- ባንክ ቤት የሂሳብ ደብተሩ በግለሰብ ስም ሳይሆን፣ በቤተ ክርስቲያኒቱ ስም ቢከፈት መልካም ነው። ይህ በሚሆንበት ጊዜ፣ ደብተሩን ለመክፈት ከቤተ ክርስቲያን ልዩ ደብዳቤ መጻፍ ሊያስፈልግ ይችላል።) ብዙውን ጊዜ ገንዘቡን የማውጣት ሥልጣን የሚኖራቸው የቤተ ክርስቲያኒቱ የሽማግሌ

ዎች ሰብሳቢና ገንዘብ ያገዙ ናቸው። ይህን እንጂ፣ በቤተ ክርስቲያኒቱ ውስጥ የተወለነ ሥልጣን ያለው ሰው ካልፈረም ከሚል ግትርነት ይልቅ፣ ጥሩ የሚሆነው ገንዘብ ማውጣት በሚያስፈልግበት ሰዓት ሊገኝ የሚችል ታማኝ ሰው እንዲፈርም ማድረግ ነው። ገንዘቡን በፍጥነት ከባንክ ቤት የሚያወጣ ሰው ክሌለ፣ የቤተ ክርስቲያኒቱ ሥራ መስተጓጎሉ የማይቀር ነው። በመሆኑም፣ ገንዘብ ፈርመው እንዲያወጡ የሚመደቡ ለዎች ብዙውን ጊዜ ወደ ሌላ አካባቢ የማይሄዱና በቅርብ ሊገኙ የሚችሉ መሆን አለባቸው። እነዚህ ለዎች ከቤተ ክርስቲያን አቅራቢያ የሚኖሩ መሆን አለባቸው።

በቅርብ አካባቢ ባንክ ቤት ክሌለ፣ ቤተ ክርስቲያኒቱ ጠንካራ የአንጨት ወይም የብረት ሳጥን ማሠራት አለባት። ይህ ሳጥን ሁለት ቁልፎች ሊኖሩት ይገባል። እንደኛው ቁልፍ ሽማግሌዎች ገንዘቡን እንዲጠበቁ ኃላፊነት ለሰጧቸው ሁለት ለዎች መለጠት አለበት። (የማይገኝ ካልሆነ በቀር፣ ከሁለቱ ለዎች አንዱ ገንዘብ ያዥ መሆን አለበት።) በሳጥኑ ላይ አነስተኛ ቀዳጳ ማበጀቱ ጥሩ ነው። ይህ የቤተ ክርስቲያን መሪው ሁለተኛውን ቁልፍ የያዘውን ግለሰብ መጥራት ሳያስፈልገው በየሳምንቱ የሚለበለበውን ገንዘብ በቀዳዳው እንዲያስገባ ያስችለዋል። ገንዘብ ለቤተ ክርስቲያን ሥራ በሚያስፈልግበት ጊዜ ቁልፉን የያዙት ሁለቱ ሰዎች አብረው ሳጥኑን በመክፈት ገንዘብ ማውጣት አለባቸው።

2. የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች አገልግሎቶች ወይም መሪዎች ከሰብሳቢው ወይም ከቦርዱ ፈቃድ ሳይጠይቁ ገንዘቡን ማውጣት ስለሚችሉባቸው መንገዶች መመሪያ ማዘጋጀት አለባቸው።

ቤተ ክርስቲያን ገንዘቡ «አንዳይጠፋ» ወይም አላግባብ «አንዳይባክን» በማድረግና ሥራዎቿን በአግባቡ በማከናወን መካከል ያለውን ሁኔታ ሚዛናዊ ማድረግ አለባት። ገንዘቡ እንዳይባክን ካለን ፍላጎት የተነሣ እያንዳንዱ ገንዘብ በሽማግሌዎች ለብሳቢ እየጸደቀ እንዲወጣ ብናደርግ፣ መጋቢው የእግዚአብሔርን ሥራ ለማከናወን ችግር ይገጥመዋል። ገንዘቡን ለመጠበቅ ያለን ፍላጎት የእግዚአብሔርን ሥራ ሊገድበው ይችላል። ብዙውን ጊዜ ገንዘብ

በሚፈለግበት ጊዜ የቤተ ክርስቲያን መሪው ስለማይገኝ፣ ሥራው ይዘገያል ወይም ሳይከናወን ይቀራል። (ለምሳሌ፣ እንድ ትልቅ እንግዳ ይመጣና ምግብ ለመግዛት የሚያስችል ገንዘብ ለማውጣት ይቸግራል። እንድ ሰው በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ይታመምና ለመርዳት የሚያስችል ገንዘብ ማግኘት ሳይቻል ይቀራል።) ወይም የቤተ ክርስቲያን ሠራተኞች ደመወዝ ጥያቄ ወደ ገንዘብ ያገዙ ይመጣሉ። ነገር ግን የቤተ ክርስቲያን መሪው ሩቅ እገር ስለ ሄደ፣ ሳይከፈላቸው ይቀራል።

በሌላ በኩል፣ የቤተ ክርስቲያን ሠራተኞች ያለ ገደብ ገንዘብን እንዲጠቀሙ አንፈልግም። ይህ የእግዚአብሔር ገንዘብ አላግባብ እንዲባክን ሊያደርግ ይችላል። ለእግዳጋዮችም እሳስፈላጊ ፈተናን ያስከትላል። የቤተ ክርስቲያን ገንዘብ በእግባቡ ቁጥጥር ሊደረግለት ባለመቻሉ የተከሰቱ ብዙ አሳዛኝ ነገሮች አሉ። ለዎችን በጣም ማመን እነዚህ ሰዎች በኃጢአት እንዲወድቁና በቤተ ክርስቲያን መሪዎችና በምእመናን መካከል የነበረው መተማመን እንዲጠፋ ያደረገባቸው ሁኔታዎች አሉ። ይህ ደግሞ ምእመናን ለመስጠት እንዲያመነቁ ያደርጋቸዋል።

2ኛ ጥያቄ፡- ሀ) ገንዘብን ከሚገባው በላይ መቆጣጠር የእግዚአብሔርን ሥራ ሊያደናቅፍ የሚችልባቸውን መንገዶች ግለጽ ። ለ) ገንዘብን በሚገባ አለመቆጣጠር የገንዘብ ብክነትና ግለሰቦች ገንዘብ ለመስረቅ እንዲፈተኑ ሊያደርግ የሚችልባቸውን መንገዶች ዘርዘር።

ገንዘቡ እንዳይባክንና የቤተ ክርስቲያኒቱ እገልግሎት በእግባቡ እንዲካሄድ ለማድረግ ሽማግሌዎች ሊያደርጉ የሚችሏቸው ነገሮች አሉ።

ሀ. ሥራ የሚበዛባቸው የቤተ ክርስቲያን መሪዎች መደበኛ ወጭዎችን ለእግዳጋዮች በውክልና ቢሰጡ መልካም ነው። ቤተ ክርስቲያን በየወሩ የሚከፈሉ መደበኛ ወጭዎች አሏት። (ለምሳሌ፣ የስልክ፣ የመብራት፣ የደመወዝ፣ ወዘተ. . . ወጭዎች።) እነዚህ ወጭዎች እዲስ ስላልሆኑ፣ የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌው እነዚህን ክፍያዎች ስለ መፈጸም ውሳኔ መስጠት አያስፈልገውም። ለምሳሌ፣ የቤተ ክርስቲያኒቱ ሠራተኞች በየወሩ ደመወዝ የሚከፈላቸው

ከሆነ፣ ሥራ የሚበዛበት የቤተ ክርስቲያን መሪ ሊከፈላቸው እንደሚገባ ወይም እንደማይገባ ለመወሰን በስፍራው መገኘቱ አስፈላጊ አይደለም። ያልተሰመዱ ወጭዎች በማያጋጥሙበት ጊዜ ግን የቤተ ክርስቲያን መሪው ማጽደቅ አለበት።

3ኛ ጥያቄ፡- የቤተ ክርስቲያን መሪውን ውሳኔ ሳይጠብቁ ሊከፈሉ የሚችሉትን የእግዳጋዮቹ ወይም የቤተ ክርስቲያን «መደበኛ» ወጭዎች ዘርዘር።

ሰ. የቤተ ክርስቲያን ቦርዶች ግሰሰብ አገልጋዮችና መሪዎች ምን ያህል ገንዘብ ቦርዱ ማጽደቅ ሳያስፈልገው ሊያስተዳድሩ እንደሚችሉ መወሰን አለባቸው። ገንዘብን የመቆጣጠሩ ደረጃ የሚወስነው ቦርዱ ለግሰሰቡ በስጠው የሥልጣንና የኃላፊነት ደረጃ ሊሆን ይገባል። የግሰሰቡ የአመራር ደረጃ ክፍተኛ ከሆነ፣ በርከት ያለ ገንዘብ የማስተዳደር ሥልጣን ሊሰጠው ይገባል። ወንጌላዊው የቤተ ክርስቲያን መሪው ሳያጸድቅ ስለእግዳጋዮቹ የተወሰነ ገንዘብ የማዋል ሥልጣን ሊሰጠው ይችላል። የቤተ ክርስቲያን መሪው ደግሞ ከዚያ የበለጠ ገንዘብ የማስተዳደር ሥልጣን ሊሰጠው ይችላል። የአውራጃ ኃላፊው የተወሰነ የገንዘብ ኃላፊነት ሊኖረውና የቀጣና ኃላፊው ደግሞ ሌላ የገንዘብ ኃላፊነት ሊኖረው ይችላል። (ለምሳሌ፣ የቤተ ክርስቲያን ቦርዶች እንደሚከተለው የገንዘብ ገደብ ሊያደርጉ ይችላሉ። የቤተ ክርስቲያን ጸሐፊ በወር 20 ብር ያህል ከቤተ ክርስቲያን ጋር ለተያያዙ ሥራዎች ልታውል ትችላለች። እነዚህም ስኳር፣ ሻይ ቅጠል፣ ወዘተ. . . መግዛት ሊሆኑ ይችላሉ። ወንጌላዊው አገልግሎቱን ለማካሄድ የሚያስችል በወር 50 ብር ያህል ሊሰጠው ይችላል። የቤተ ክርስቲያን መሪው ደግሞ ለደመወዝ፣ ለልዩ ልዩ ክፍያዎች፣ ለድሆች ምጽዋት ለመስጠት እስከ 500 ብር ሊሰጠው ይችላል። እንዲህ ዓይነት መመሪያ መኖሩ አገልጋዮች ገንዘብን ለመጠቀም የተወሰነ ነጻነት እንዲኖራቸውና በውክልና የተሰጣቸውን አገልግሎት እንዲያስተዳድሩ ያስችላቸዋል። እንዲሁም ደግሞ መቼ ከእርሱ በላይ ካሰው አካል ድጋፍ መጠየቅ እንዳለበትም እንዲገነዘብ ያስችላቸዋል።

ለምሳሌ፣ ለቤተ ክርስቲያን የአገልግሎት ዘርፍ የጸደቀ በጀት ካለ፣ ልምድ ያላቸው አገልጋዮች በሥራቸው ክልል አስከ ተወስነ የገንዘብ መጠን ድረስ ውሳኔ መስጠት መቻል አለባቸው። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አገልጋይ ያቀረቡላቸውን የሥራ ዕቅዶችና በጀት ካጸደቁ ወዲያ፣ አገልጋይ ለሁለተኛ ጊዜ ወደ መሪዎቹ መመለስ ሳያስፈልገው ሰሥራው ማካሄጃ ገንዘብ ሊሰጠው ይገባል። ለአገልጋዮች ሥራውን እንዲያካሂዱ እየተጠየቁ ለሥራው የሚያስፈልገውን ገንዘብ እንዳያንቀላቅሱ መደረግ ተስፋ የሚያስቆርጥ ነገር ነው። በየወሩ ደመወዝ እንዲከፍል የተጠየቀ ሰው ይህንን ለማድረግ በየወሩ ወደ ለብላቢው መሄድ ካለበት፣ ይህ እድካሚ ይሆንበታል። ወይም ደግሞ ለኮንፍረንስ ምግብ እንዲያዘጋጁ ቢጠየቁና ሰምግቡ የሚያስፈልጉትን ነገሮች ለመግዛት በተደጋጋሚ ወደ መሪው ዘንድ መመሳሰሉ ጥሩ ስሜት አይፈጥርላቸውም። አስተዋይ የቤተ ክርስቲያን መሪ ለሰዎች ሥራን በውክልና በሚሰጥበት ጊዜ ለሥራው የሚያስፈልገውን ገንዘብም እንዲቆጣጠሩ ያደርጋል።

ግለሰቡ የተሰጠውን ሥራ ከማከናወኑ በፊት ወደ እርሱ እንዲመጣ በማድረግ «ቁጥጥር» ከማካሄድ ይልቅ፣ አስተዋይ የቤተ ክርስቲያን መሪ ግለሰቡ ገንዘቡን ለመያዝ የሚታመንበትን መንገድ ይፈጥራል። ከዚያ በኋላ ገንዘቡ አገልግሎት ላይ ስለ ዋለበት መንገድ ሪፖርት (ደረሰኞችን ጨምሮ) እንዲሰጠው ያደርጋል። ገንዘቡ እላግብ የባክነበት መንገድ ካለ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪው እጋጣሚውን ተጠቅሞ ግለሰቡ በተሻለ መንገድ ገንዘቡን የሚገለገልበትን መንገድ ሊያላየው ይችላል።

(ማስታወሻ፡- የቤተ ክርስቲያን ቦርዶች መሪዎች ገንዘብ የሚያንቀላቅሱበትን የተወሰነ ሥልጣን ቢሰጡም፣ መሪዎቹ ገንዘቡን የተገለገሉበትን መንገድ የሚያላዩበት የተጠያቂነት መንገድ መኖሩ ወላኝ ነው። ጸሐፊዋ ለወለደችው 20 ብር ሪፖርት ማቅረብ አለባት። ወንጌላዊው 50ውን ብር እንዴት እንደ ተገባለ ያስረዳል። የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌው ለ500 ብር ሪፖርት ያቀርባል። 50ም ሆነ 500 ብር ማባክኑ ትክክል አይደለም። ስለሆነም፣ የቤተ

ክርስቲያንን ገንዘብ የሚይዙ ሰዎች የእግዚአብሔርን ገንዘብ በአስተዋይነት ለመጠቀማቸው ተጠያቂነት ሊኖራቸው ይገባል።)

4ኛ ጥያቄ፡- ለቤተ ክርስቲያናችሁ ለገንዘብ አጠቃቀም ከሁሉም የሚሻሰው ምን ዓይነት የሥልጣን ተዋረድ ይመስልሃል? ሰ) የሽማግሌዎች ስብሰባ በስንት ብር ላይ ሥልጣን ሊኖረው ይገባል? ሐ) ስለ ገንዘብ አጠቃቀም የሽማግሌዎች ቦርድ ማጸደቅ ያለበት መቼ ነው?

ሐ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በቤተ ክርስቲያን ቢሮ ውስጥ ከወንጌላዊው ወይም ከመጋቢው ቁጥጥር ሥር አነስተኛ የሂሳብ መዝገብ ሊያኖሩ ይችላሉ። የዚህ አነስተኛ ገንዘብ (በእንግሊዝኛ ብዙውን ጊዜ «ፒቲ ካሽ» የሚባለው) መጠን የቤተ ክርስቲያን አገልጋይ በሥራ ሰሚካሄዱት ሥራዎች በሚያወጣው ገንዘብ መጠን ሊወለን ይገባል። ይህንን አነስተኛ ገንዘብ በአገልጋይና በቤተ ክርስቲያን መሪዎች መካከል ችግር በማይፈጥር መልኩ በማለት ዋል ሰመጠቀም የሚከተሉትን ነገሮች ማድረግ ጠቃሚ ይሆናል፡-

1) የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በሽማግሌዎች የተወሰነ አነስተኛ ገንዘብ የሚንቀላቀስበት የሂሳብ ደብተር ማዘጋጀት አለባቸው። የገንዘብ አያያዙ ለችግር እንዳይጋለጥ መጠኑ ከፍተኛ መሆን የለበትም። ነገር ግን በእያንዳንዱ ወር ውስጥ የሚከናወኑትን ቀጣይነት ያላቸው አገልግሎቶች ለመሸፈን የሚበቃ መሆን አለበት። የገንዘቡ መጠን የሚወለነው በቤተ ክርስቲያኒቱ አቅምና ለቤተ ክርስቲያኒቱ መደበኛ አገልግሎት በሚውለው የገንዘብ መጠን ይሆናል። እዚህ ላይ ለማለት የተፈለገው አገልጋዮች ሥራ የሚበዛባቸው የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ገንዘብ እስኪለጣቸው ላይጠብቁ፣ ሽማግሌዎች ያጸደቁላቸውን መደበኛ አገልግሎቶች ማካሄድ እንዲችሉ ነው።

2) አነስተኛውን ሂሳብ የሚቆጣጠረው ግለሰብ በየቀኑ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚገኝ መሆን አለበት። ግለሰቡ በቅርብ የማይገኝ ከሆነ፣ የቤተ ክርስቲያኒቱ አገልግሎት መደናቀፉ የማይቀር ነው። በሌላ በኩል፣ ገንዘቡ በብዙ ሰዎች እጅ የሚገባ ከሆነ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለጠፋው ገንዘብ እንዲን

ግለሰብ ተጠያቂ ሊያደርጉት አይችሉም። ለዚህም ምክንያቱ ጥፋቱ የማን እንደ ሆነ የማይታወቅ በመሆኑ ነው።

3) የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች ገንዘቡን እንዴት ሊጠቀሙ እንደሚችሉ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ግልጽ መመሪያዎችን ማዘጋጀት አለባቸው። ለምሳሌ፣ አገልጋዮቹ እስክራብቶ፣ ወረቀት፣ ለእንግዶች ሻይ፣ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያሉትን ድሆች ለመርዳት፣ ለሰልክ፣ ለውኃና ለመብራት፣ ወዘተ. . . የተወሰነ ገንዘብ አንዲጠቀሙ ማድረግ ይቻላል። ነገር ግን ከፍተኛ ገንዘብ የሚጠይቁ ወጪዎች ሲያጋጥሙ፣ ሽማግሌዎች ማጽደቅ እንዳለባቸው መግለጹ አስፈላጊ ይሆናል። ወርሐዊ ደመወዝ መክፈል የሽማግሌዎች ሰብሳቢ ኃላፊነት ሊሆን ይችላል። ግልጽ መመሪያ መኖሩ አገልጋዩ ገንዘቡን ለምን አገልግሎት ሊያውል እንደሚችል በሚገባ ያሳያል። እንዲሁም ደግሞ መሪው አገልጋዩ ገንዘቡን በትክክል እልተጠቀምም የሚል ክርክር ውስጥ ሳይገቡ የገንዘቡን አወጣጥ በአግባቡ እንዲከታተል ያስችለዋል። ግልጽ መመሪያዎች ብዙውን ጊዜ በመሪዎችና አገልጋዮች መካከል ሰላምና አንድነት እንዲፈጠር ያደርጋሉ። በተቃራኒው ግልጽ መመሪያዎች አለመኖራቸው አለመግባባቶችን ያስከትላል። ምክንያቱም አገልጋዩ ገንዘቡን ሊጠቀም ስለሚገባው መንገድ መሪውና አገልጋዩ የተለያዩ ግንዛቤዎች ሊኖሯቸው ስለሚችሉ። ግልጽ መመሪያዎች አገልጋዩ የቤተ ክርስቲያንን ገንዘብ ለምን ጉዳይ ሊጠቀምበት እንደሚችል እንዲያውቅ ይረዳል። ይህ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችም አገልጋዩ ገንዘቡን በምን ሥራ ላይ እንዳዋለ ለመከታተል ያመቻቸዋል። ግልጽ መመሪያዎች በቤተ ክርስቲያን መሪዎችና አገልጋዮች መካከል ሰላምና ሰምምነት እንዲኖር ያደርጋሉ። የመመሪያዎቹ አለመኖር ግን በአሳብ መለያየትን ሊያመጣ ይችላል።

4) የቤተ ክርስቲያን አገልጋዩ በወሩ ውስጥ የገንዘቡን እንቅስቃሴ የሚያሳይ የሂሳብ መዝገብ ማዘጋጀት አለበት። የሚቻል ሲሆን፣ ለሚያክናውናቸው ግዥዎች ሁሉ ደረሰኝ ሊኖረው ይገባል። ገንዘቡን ያወጣበትን ሁኔታ በሚገባ የሚያሳይ የሂሳብ

መዝገብ ክሌላው፣ ለተደረገው ወጪ ክኪሱ እንደሚክፍል ማወቅ አለበት። ይህ አገልጋዩ ጥሩ የገንዘብ እያያዝ እንዲከተል ያግዘዋል።

5) በየወሩ መጨረሻ ላይ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪው የገንዘቡን እንቅስቃሴ በተመለከተ ከአገልጋዩ ጋር መነጋገር አለበት። በወሩ ውስጥ ወጪ የተደረገውን ገንዘብ በመመልከት ይህ ሽማግሌዎች ካወጡት መመሪያ ጋር መስማማት አለመስማማቱን ማረጋገጥ አለበት። የቤተ ክርስቲያን መሪው የአገልጋዩ የገንዘብ አጠቃቀም አስተዋይነት ያለበት እይደለም ብሎ ካሰበ፣ ለአገልጋዩ ሥልጠና በመስጠት የእግዚአብሔር ገንዘብ ክብክነት የሚድንበትን መንገድ መፈለግ አለበት። ይሁን እንጂ፣ አገልጋዩ የሚሰጠውን ሥልጠናና መመሪያ ባለመከተል ገንዘብ የሚያባክን ከሆነ፣ የገንዘቡ እያያዙ ለሌላ ሰው መስጠት አለበት።

6) ያለፈውን ወር የገንዘብ አያያዝ ክመረመረ በኋላ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪው ለቀጣዩ ወር አሁንም እነስተኛ በጀት በአገልጋዩ እጅ እንዲቀመጥ ያደርጋል።

ለምሳሌ:- በትልቅ የክተማ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሽማግሌዎች 500 ብር በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ባለ ሳጥን ውስጥ እንዲቆላፍና መጋቢው እያወጣ ሰተለያዩ ወጪዎች እንዲያውል ይሰማግሉ እንበል። ከዚህ ገንዘብ ላይ አንሥቶ ለመብራትና ለውኃ መክፈል የመጋቢው ኃላፊነት ይሆናል። የእነዚህ ወጪዎች ሂሳብ 150 ብር ሊሆን ይችላል። ሽማግሌዎች ለቤተ ክርስቲያን ሠራተኞችና ጎብኝዎች ሻይ እንዲዘጋጅ ተስማምተዋል። የዚህ ሂሳብ 50 ብር ሊሆን ይችላል። ድንገተኛ የሕክምና ወጪ የሚያስፈልጋት ድሀ የቤተ ክርስቲያን እባል ትመጣለች። ሽማግሌዎች አገልጋዩ ድንገተኛ ችግር ለሚደርስባቸው እባላት እስከ 20 ብር እንዲለጥ ስለ ፈቀዱለት፣ ይህን 20 ብር ለእርሷ ይሰጣታል። በወሩ መጨረሻ ላይ መጋቢው 220 ብር እውጥቷል። የሽማግሌዎቹ ሰብሳቢ ደረሰኞቹን ክተመለክተና ገንዘቡ የወጣበትን ሁኔታ ክመረመረ በኋላ፣ ለሚቀጥለውም ወር መጋቢው ለትናንሽ ወጪዎች እንዲጠቀምበት ከገንዘብ ቤት 220 ብር እንዲሰጠው ያደርጋል።

5ኛ ጥያቄ፡- ሀ) ለቤተ ክርስቲያናችሁ አነስተኛ የገንዘብ ሥርዓት ለማዘጋጀት ብትፈልጉ? የቤተ ክርስቲያናችሁ ቢሮ ወይም መጋቢው ምን ያህል ብር ሊይዝ ይገባል? ለ) ከዚህ በጀት በየወሩ ክፍያ መደረግ ያለበት ለምን ምን ነገሮች አንደ ሆነ ግለጽ። ይህ በወር ለንት ብር እንደሚፈጅ ገምት። ምን ያህል አነስተኛ ገንዘብ እንደሚያስፈልግ ይህ የሚያሳይህ አንዴት ነው?

3. ለሚፈጠሩት ችግሮች መፍቻ ብቻ ሳይሆን ስልታዊ የሆነ የገንዘብ አመዳደብ ተጠቀም።

ብዙ ቤተ ክርስቲያናች ለአስፈላጊ አገልግሎቶች ገንዘብ ባለመመደብ ይሳላታሉ። ስልታዊ ምደባ ከመክተል ይልቅ፣ አንድ ችግር ሊከሰት ሰችግሩ መፍቻ ከአዳቸው ላይ ያለውን ገንዘብ ያወጣሉ። ይህንን በምናደርግበት ጊዜ፣ ገንዘቡን የምናውሰው ስልታዊ ጠቀሜታ ላላቸው አገልግሎቶች ላይሆን፣ አምብዛም አስፈላጊ ላልሆኑ ነገሮች ሊሆን ይችላል። አስተዋይ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚፈጠሩ ችግሮች የገንዘብ አወጣጡን አንዲወስኑ ከማድረግ ይልቅ፣ የአግዚአብሔርን ገንዘብ አንዴት በስልታዊ መንገዶች እንደሚጠቀሙ ዕቅድ ያወጣሉ። ባስ አደራዎች አንደ መሆናችን መጠን፣ የአግዚአብሔር ገንዘብ መገገሥቱን ለመገንባት በሚጠቅሙ ነገሮች ላይ አንዲውል የምንችሰውን ጥረት ሁሉ ማድረግ ይኖርብናል። በትምህርት ዘጠኝ ውስጥ በላል በሆነች ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሁሉም ዓይነት የአገልግሎት ዘርፎች (የወንጌል ስርጭት፣ ማስተማር፣ ድሆችን መርዳት) መዘጋጀት አንዳለበት ገልጸናል። ይህ ማለት አያንዳንዱ የአገልግሎት ዘርፍ አግዚአብሔር በሚፈልገው መንገድ ለማደግ ገንዘብ ያስፈልገዋል ማለት ነው። እያንዳንዱ አገልግሎት ራዕዮቹንና ዕቅዶቹን በሚያዘጋጅበት ጊዜ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለአያንዳንዱ አገልግሎት በጀት ሊመድቡና በዚያው መጠን ክፍያ ሊፈጽሙ ይገባል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ካልተጠነቀቁ፣ አንድ ወይም ሁለት የአገልግሎት ዘርፎች ብቻ ገንዘቡን ሁሉ ሙልጭ አድርገው ሊጠቀሙ ይችላሉ። ገንዘቡ ሁሉ ሰአጣዳፊ

ነገሮች ይውልና አስፈላጊዎቹን አገልግሎቶች ለማካሄድ የገንዘብ አጥረት ሊከሰት ይችላል።

4. ቤተ ክርስቲያኒቱ ሰቀጣዩ ዓመት ገንዘቧን ለምን ምን ነገሮች እንደምታወጣ የሚያሳይ በጀት አዘጋጅ።

ቢያንስ በዓመት አንድ ጊዜ ሽማግሌዎች በዓመቱ ውስጥ የሚፈጽሟቸውን የሂሳብ ጉዳዮች አስመልክተው በጀት ማዘጋጀት አስባቸው። ባስፈው ዓመት ገቢ ላይ በመመሥረት በቀጣዩ ዓመት ምን ያህል አሥራትና መባ ሊገባ እንደሚችል በአምነት ማቀድ አስባቸው። ከዚያም ሰዓመቱ ወርሐዊ በጀት ማዘጋጀት ያስፈልጋቸዋል። ይህ በጀት የሚከተሉትን አምስት አካባቢዎች የሚዳስስ መሆን አለበት፡-

ሀ. መክፈል ያስባቸውን ወጪዎች በሙሉ። ለምሳሌ፣ የሠራተኞች ደመወዝ፣ የመብራት፣ የሰልክና የውኃ ወጪዎች፣ የቢሮ ወጪዎች፣ የቦርድ ስብሰባ ወጪዎች የመሳሰሉት መታሰብ ያስባቸው ናቸው። አነዚህን የግድ «መክፈል ያለባቸውን» ወጪዎች ካስሳ በኋላ፣ ቦርዱ ለአነዚህ ወጪዎች ቅድሚያ አንዲሰጥ ይወስናል።

ለ. እጅግ ስልታዊ ለሆኑ አገልግሎቶች ገንዘብ መመደብ። አብያተ ክርስቲያናት ለዐበይት የአገልግሎት ዘርፎቻቸው ገንዘብ የሚመድቡባቸው የተለያዩ መንገዶች አሉ። አንዳንዶች የአገልግሎት ዘርፉ ኃላፊዎች (ለምሳሌ፣ መጋቢ፣ ወንጌላዊ፣ የሰንበት ትምህርት ቤት ዳይሬክተር) ዓመታዊ ዕቅዶቻቸውን አንዲያቀርቡ ይጠይቃሉ። አያንዳንዱ አገልጋይ ዕቅዱን ካቀረበ በኋላ፣ በዕቅዱ ስልታዊነትና ቤተ ክርስቲያኒቱ ወጪዎቹን ለመሸፈን በመቻሏ ጉዳይ ላይ ይወያያሉ። ብዙውን ጊዜ በዕቅዱ ላይ የሚጠየቀው ገንዘብ ከቤተ ክርስቲያን አቅም ሊበልጥ ስለሚችል፣ የቤተ ክርስቲያኒቱ መሪዎች ውይይት አድርገው ሚዛናዊ የገንዘብ መጠን ሰየአገልግሎቱ እንዲመደብ ያደርጋሉ። ሌላው አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት የሚጠቀሙበት የገንዘብ አመዳደብ በመቶኛ ላይ የተመሠረተ ነው። ለምሳሌ፣ ከአስራትና ምጽዋት ገቢ ከሆነው

ገንዘብ 15 በመቶውን ለብሔራዊ የወንጌል አገልግሎት፣ 15 በመቶ ለአካባቢው የወንጌል አገልግሎት ለመስጠት፣ 20 በመቶ ለመንፈሳዊ እድገት (ለደቀ መዝሙርነት ትምህርት)፣ 10 በመቶ ለአምልኮ፣ 10 በመቶ ድሆችን ለመርዳት፣ 20 በመቶ ለአጠቃላይ የቤተ ክርስቲያን አገልግሎትና ለድንገተኛ ጉዳዮች መመደብ ይቻላል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የትኛውንም ዓይነት አመዳደብ ቢከተሉ፣ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ሚዛናዊ ፕሮግራም ለማካሄድ እንዲቻል ገንዘቡ እንደ አምልኮ ወይም የወንጌል ስርጭት ባለው እንደ ዘርፍ ላይ ብቻ ሳይሆን፣ ለሁሉም የአገልግሎት ዘርፎች እንዲዳረሰ ማድረግ አለባቸው።

ሐ. የተወሰነውን ገንዘብ ለቀጣይ ዓመታት ማስቀመጥ። ለምሳሌ፣ ቤተ ክርስቲያን የሕንጻ ግንባታ የማካሄድ ዓላማ ካላት፣ ከአሁኑ ገንዘብ መቆጠብ ያስፈልጋታል። ወይም ደግሞ በየጊዜው የጥገና ሥራዎችን ማካሄድ ሊያስፈልግ ይችላል። እንደ ድምፅ ማጉያ ያሉ ዕቃዎች ሊያረጁና ሊበላሹ ስለሚችሉ፣ እነርሱን ለመተካት የሚያስችል ገንዘብም ማስቀመጡ ተገቢ ነው። ለእንደዚህ ዓይነት ነገሮች ዕቅዶችን የማናወጣ ከሆነ፣ በቀላሉ ሊጠገን የሚችል ጊታር ተበላሽቶ ቁጭ ሊል ይችላል። ሕንጻውም ሰዓይን አስቀያሚ ሆኖ ሊገኝ ይችላል። ይህ ደግሞ ጥሩ ምስክርነት የሚያሳይ አይደለም። በጥሩ ሁኔታ ወዳልተያዘ ቤተ ክርስቲያን መምጣት የሚፈልግ ማን ነው?

መ. ላልተጠበቁ ጉዳዮች የተወሰነ ገንዘብ ማስቀመጥ። እንጠልና አንድ ዛፍ በቤተ ክርስቲያን ሕንጻ ላይ ይወድቃል። ጣሪ ያውን ሰማሳደስ ወይም ገንዘብ የሌለውን የታመመ አገልጋይ ለማሳክም ገንዘብ ያስፈልጋል። አስተዋይ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ሁልጊዜም ለእንዲህ ዓይነት ነገሮች ገንዘብ ማስቀመጥ አለባቸው።

ሠ. እምብዛም አሰፈላጊ ሳልሆኑ የቤተ ክርስቲያን አገልግሎቶች ተጨማሪ ገንዘብ ወጪ የሚደረግባቸውን ሁኔታዎች መወሰን። አልፎ አልፎ እግዚአብሔር ከገመትነው በላይ በገንዘብ ይባርክናል። የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች ይህንን እግዚአብሔር

የሰጣቸውን ተጨማሪ ገንዘብ እንዴት በጥበብና ሰልታዊ በሆነ መንገድ ሊጠቀሙበት እንደሚችሉ መወሰን ይኖርባቸዋል።

6ኛ ጥያቄ፡- ሀ) ቤተ ክርስቲያናችሁ «የግድ ልትክፍላቸው» የሚገቡ ወጪዎች ምን ምንድን ናቸው? ለ) በቤተ ክርስቲያናችሁ ገንዘብን የሚጠይቁ ሰልታዊ አገልግሎቶች የትኞቹ ናቸው? ለዚህ ጉዳይ ለምን ቅድሚያ መስጠት አለበት ብለህ እንደምታስብ ግለጽ። ሐ) እምብዛም አሰፈላጊ ያልሆኑና ጻፍ ግን ቤተ ክርስቲያናችሁ ለእግዚአብሔር ክብር ገንዘብ ልትክፍል የሚገባት አንዳንድ ተግባራት ምን ምንድን ናቸው? መ) ከእነዚህ መካከል በአሁኑ ጊዜ የቤተ ክርስቲያናችሁ ገንዘብ በብዛት የሚውላው በየትኞቹ አገልግሎቶች ላይ ነው?

5. በዓመቱ መጨረሻ አካባቢ የገንዘብ ችግር አንዳይክሰት ጥንቃቄ ማድረግ።

እግዚአብሔር ከሰጠን ስጦታዎች አንዱ ለወደፊት የማቀድ ችሎታ ነው። ለምሳሌ፣ ተጨማሪ የቤት ግንባታ ለማካሄድ በማሰብ ገንዘብ እንቆጥባለን። ቤተ ክርስቲያን ለመገንባት በምናስብበት ጊዜ፣ ግንባታውን ከመጀመሪያ በፊት ገንዘብ እንቆጥባለን። በተመሳሳይ ሁኔታ፣ የቤተ ክርስቲያን አስተዋይ መሪዎችም አሰፈላጊዎቹን ወጪዎች በማሰብ አስቀድመው ለዚህ ጉዳይ ገንዘብ ይመድባሉ። ለምሳሌ፣ መሪዎች ቤተ ክርስቲያናቸው አያደገች ስለሆነ፣ በሁለት ዓመት ጊዜ ውስጥ በቤተ ክርስቲያን ሕንጻ ላይ ተጨማሪ ክፍል መሥራት እንደሚያስፈልጋቸው ይገነዘባሉ። ክፍሉን መሥራት እስከሚያስፈልጋቸው ድረስ ቆይተው ከዚያ በኋላ ገንዘብ ሊጠይቁ ይችላሉ። ነገር ግን የሚሻለው ለሁለት ዓመታት ያህል በየወሩ አነሱት ገንዘብ በማስቀመጥ የተወሰነ ያህል ገንዘብ እንዲኖር ማድረግ ነው። ይህ በተለይ ለመደበኛ የቤተ ክርስቲያን ሕንጻ ጥገና አሰፈላጊ ነው። ብዙ ማኅበረ ምእመናን ውብ ሕንጻ ይገነባሉ፣ ነገር ግን ቤተ ክርስቲያኑን ቀስም መቀባት ወይም ዝናብ የግድግዳውን ጭቃ በሚያጥብበት ጊዜ መጠገን የሚችሉበትን ገንዘብ አያስቀምጡም። ብዙም ሳይቆይ እነዚያ ያምሩ የነበሩ ሕንጻዎች የማያምሩ ይሆናሉ፣ ለጥገና የሚሆን ገንዘብም አይኖርም። ወይም ደግሞ እንደ ቤተ ክርስቲያን ለእምስት ዓመታት የሚቆይ አንድ ከ ምጥውተር ይኖረው ይሆናል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች

በየዓመቱ የተወሰነ ገንዘብ ካላስቀመጡ፣ አንድ ቀን ከምጥውተሩ ይበላሻል፤ ቤተ ክርስቲያንም አዲስ ኮምፒዩተር የምትገዛበት ገንዘብ አይኖራትም። የዕቅድ አለመኖር ብዙውን ጊዜ ለቤተ ክርስቲያን አላስፈላጊ የሆነ መክራ ይፈጥርባታል። ልክ በልብላችን ላይ ያለን ትንሽ ቀዳዳ አስኪሰፋ ድረስ ሳንጠብቅ ወዲያውኑ መስፋቱ ቀላል እንደሚሆነው ሁሉ፣ ቤተ ክርስቲያናችንን ለመጠገን የሚያስፈልገውን ገንዘብ ማስቀመጡም ሷላ ለስፍተኛ ጥገና ገንዘብ ከመፈለግ ያድነናል።

6. ውስብስብነቱ በቤተ ክርስቲያናችሁ ፍላጎት መሠረት የሚወሰን ጥሩ፣ ቀለል ያለ የሂሳብ አያያዝ ሥርዓት አዘጋጅ።

ሀ. ገንዘብ እንዳይባከን ለመከላከል ቁልፉ የእግዚአብሔርን ገንዘብ በሚገባ ለማስተዳደር የሚያስችሉን ቀለል ያለ፣ ግን ግልጽ መረጃዎችን የያዘ የገንዘብ አያያዝ ዘዴ ማዘጋጀት ነው። ስለዚህ፣ የቤተ ክርስቲያን የገንዘብ አያያዝ ሥርዓት መዘጋጀት ያለበት በቤተ ክርስቲያኒቱ ወይም በቤተ ክርስቲያን ጽ/ቤት ፍላጎት መሠረት ነው። አንዲት ቤተ ክርስቲያን አነስተኛ ከሆነች እና ያላትም ገንዘብ አነስተኛ ከሆነ፣ ለዚያ ቀለል ያለ የሂሳብ መዝገብ አያያዝ ሥርዓት በቂ ነው። አነስተኛ ቤተ ክርስቲያን መሪዎቿ ሊጠቀሙበት አስከማይችሉ ድረስ ውስብስብ የሆነ የገንዘብ አያያዝ ሥርዓት አያስፈልጋትም። ነገር ግን የቤተ ክርስቲያን ጽ/ቤት ለብዙ የእግዚአብሔር ገንዘብ ኃላፊ ከሆነ፣ ሁሉንም ገንዘብ በደንብ ሊይዝ የሚችል ይበልጥ የተጠናከረ የገንዘብ አያያዝ ሥርዓት መዘጋጀት ያስፈልገዋል። እግዚአብሔር ለሕዝቡ ገንዘብ የሚሰጠው በደንብ ማስተዳደር እስከ ቻሉ ድረስ ብቻ ነው ሊል አንድ መሪ ተናግሯል። ስለዚህ፣ እግዚአብሔር ለመንግሥቱ ጥቅም የምናውሰው ብዙ ገንዘብ እንዲሰጠን ከፈለግን፣ እግዚአብሔር ሊሰጠን የሚፈልገውን ገንዘብ በታማኝነት የምናስተዳድርበትን ችሎታ ማሳደግ አለብን።

ለ. አስከ ተቻሰ ድረስ አያንዳንዱ ክፍያ ደረሰኝ ሊኖረው ይገባል። ስምሳሌ፣ የቤተ ክርስቲያኒቱ መጋቢ ለሚጠቀሙበት ኩራዝ ላምባ ቢገዛ፣ ግለሰቡ ላምባውን በሚገዛበት ጊዜ ደረሰኝ

ለማግኘት መሞከር ይገባዋል። ወይም የቤተ ክርስቲያን ሠራተኛው ደመወዝ በሚቀበልበት ጊዜ፣ ገንዘቡን ስለ መቀበሉ ደረሰኝ መፈረም ይኖርበታል። ሆኖም ግን፣ አንዳንድ ጊዜ ለአያንዳንዱ ነገር ደረሰኝ ማግኘት አይቻልም። ደረሰኝ በማይኖርበት ጊዜ፣ ገንዘቡን ወጪ ያደረገው ሰው ገንዘቡን እንዴት እንደ ተጠቀመበት ማስረዳት ይገባዋል። ያለ ደረሰኝ የሚከናወኑ በርካታ ግዢዎች በሚኖሩበት ጊዜ፣ አንዳንድ ቤተ ክርስቲያናት ከዚህ በታች የተመለከተውን ዓይነት ወርሐዊ ፎርም ያዘጋጃሉ።

ወር _____			
ቀን	የግዢው ዓላማ	የገንዘብ መጠን	ፊርማ
1/1/98	ለሠራተኞች ስኳር መግዣ	12.00	
15/1/98	ለኩራዝ (ለፋኖስ) ላምባ መግዣ	3.00	
17/1/98	ለተጋባዥ ስባኪ ምግብ	15.00	
29/1/98	ለሽማግሌዎች ስብሰባ ምግብ የሚሆን ቅመማ ቅመም እና ማጣፊጫዎች	8.45	
ድምር		38.45	

አንድ ነገር የተገዛበት ቀን በመጀመሪያው ዓመድ ውስጥ እንደ ተመዘገበ ልብ በል። በወሩ የመጀመሪያው ቀን ስኳር ተገዛ፣ በአሥራ አምስተኛው ቀን ላምባ፣ ወዘተ. . . በሁለተኛው ዓመድ ውስጥ፣ የተገዛው ዕቃ ስም ዝርዝር ተመዝግቧል፤ በሦስተኛው ዓመድ ውስጥ የወጣው ገንዘብ መጠን፣ እንዲሁም በአራተኛው ዓመድ ውስጥ፣ ዕቃዎቹን የገዛው ግለሰብ ፊርማውን ያኖራል። በቅጹ ግርጌ በዚያን ወር የወጣው ገንዘብ ጠቅላላ ድምር ይሰፍራል።

ይህንን ቅጽ የሚሞላው ሰው ብዙ ነገሮችን በጥቅሱ እንደ ላይ ከሚያሰፍር እያንዳንዱን ግዢ መጻፉ እስፈላጊ ነው። ይህ ቅጽ ሁለት እስፈላጊ ተግባራትን እንደሚሰጥ አስታውሱ። በመጀመሪያ፣ መንፈስ ቅዱስ ገንዘብ የማባከንን ፈተና ለማቃለል ይጠቀምበታል። ዕቃዎችን እንደገንዘብ የተሰጠንን ገንዘብ የሆነ ሰው እንደሚቆጣጠረው ካወቅን፣ የተወሰነውን ሰራሳችን የማስቀረቱ ዕድል በጣም ዝቅተኛ ይሆናል። ሁለተኛ፣ ሁሉም ሰው የአግዚአብሔር ገንዘብ በሚገባ ጥቅም ላይ እየሞሉ መሆኑን እንዲያውቅ በማድረግ ታማኝነታችንን የምናስመስክርበት መንገድ ነው። ወጪዎችን ብቻ አጠቃልላን የምናስቀምጥ ከሆነ፣ ስዎች ጥቂት ገንዘብ እንደ ወሰድን እንዲያስቡ ስለሚያደርጋቸው፣ ስማችንን ያጎድፈዋል። ስለዚህ፣ በኮንፈረንስ ወቅት 200 ብር ወጪ አድርገናል ብሎ ከመፈረም ይልቅ፣ ሽቀጣ ሽቀጦቹን የገዙት ስዎች የሽቀጦቹን ዝርዝር (ለምሳሌ፣ ስኳር፣ ቅመማ ቅመማ፣ ጤፍ፣ ሥጋ፣ ምስር፣ ወዘተ. . . ቢያቀርቡ ይመረጣል።)

ሐ. እያንዳንዱ የአገልግሎት ክፍል የራሱ የሂሳብ መዝገብ ሊኖረው ይገባል። ለምሳሌ፣ አንድ ትልቅ ቤተ ክርስቲያን ለወንጌል ስርጭት፣ ለእስተዳደር፣ ለሰንበት ትምህርት ቤት ፕሮግራም፣ ለድሆች እርዳታ፣ እና ለመሳሰሉት የተለያዩ የሂሳብ መዝገቦች ያስፈልጋት ይሆናል። ቤተ ክርስቲያኒቱ እንደ የቤተ ክርስቲያን ሕንፃ ግንባታ፣ የልማት ፕሮጀክት፣ የሙዚቃ መሣሪያ ግዢ እና ለመሳሰሉት የአጭር ጊዜ ፕሮጀክቶች የተለየ የሂሳብ መዝገብ መክፈት ያስፈልጋት ይሆናል። አነስተኛ ቤተ ክርስቲያን በአሥራትና መባ መልኩ ለሚሰጡ ሰተወሰኑ ፕሮጀክት ተብለው ተሰይተው ያልተሰጡ ገንዘቦችን የምትይዝበት አንድ አጠቃላይ የሂሳብ መዝገብ ብቻ ያስፈልጋት ይሆናል።

አዲስ ቤተ ክርስቲያን እንደ መገንባት፣ የመዘምራን ልብስ መግዛት ወይም የሙዚቃ መሣሪያዎችን መግዛት የመሳሰሉ የአጭር ጊዜ ፕሮጀክቶች የራሳቸው የሂሳብ መዝገብ ያስፈልጋቸዋል። የአጭር ጊዜ ፕሮጀክቶች የሂሳብ መዝገብ የሚያስፈልጋቸው ሀ) ሁሉንም ገንዘብ ካልተቀበልንና ካልከፈልን፣

ወይም ለ) ፕሮጀክቱ እስኪጠናቀቅ ብቻ ነው። ስለዚህ፣ ወጣቶች ስረታር መግዣ የሚያስፈልገውን ገንዘብ እየጥተው አንድ ሰው እንዲገዛው ከላኩ፣ የሂሳብ መዝገቡ እስፈላጊ እይሆንም። የሚያስፈልገው ጊታሩ በስንት ብር እንደ ተገዛ የሚያሳይ ደረሰኝ ብቻ ነው። ነገር ግን ወጣቶቹ ሰብዙ ወራት ስረታር መግዣ የሚያስፈልገውን ገንዘብ ሲያስባስቡ ከቆዩ፣ ጊታሩን ለመግዛት የሚያስችል ገንዘብ እስኪገኝ ድረስ የሂሳብ መዝገብ ማዘጋጀቱ እስፈላጊ ይሆናል። ጊታሩ ከተገዛ በኋላ፣ ሂሳቡ ይዘጋል።

ገኛ ጥያቄ:- ቤተ ክርስቲያናችሁ ለዋና ዋና አገልግሎቶቹ የሂሳብ መዝገብ አያያዝ ለማዘጋጀት ለየትኞቹ አገልግሎቶች የሂሳብ መዝገብ ማካሄድ እንዳለባት ግለጽ።

መ. ከዚህ በታች የተመሰከተውን የሂሳብ መዝገብ ተመልከት። ይህ የሂሳብ መዝገብ ናሙን የሂሳብ መዝገብ ማዘጋጀት ከሚቻልባቸው መንገዶች አንዱን የሚያሳይ ነው። (ገንዘብ ስንቀበል ወይም ስንሰጥ ሁልጊዜም በዚህ ቅጽ ላይ መመዝገብ እንዳለብን አስታውሱ።)

የቤተ ክርስቲያን አጠቃላይ ሂሳብ					መስከረም 2000
ቀን	ምክንያት	የደረሰኝ ቁጥር	ገቢ	ወጪ	ከወጪ ቀሪ
1/1/99	ከ30/12/98 የዞረ ሂሳብ				3000.00
1/1/99	ለሠራተኞች ስኳር	ቅጽ		12.00	2988.00
7/1/99	መባ		85.45		3073.45
14/1/99	መባ		74.35		3147.80
15/1/99	ለፋኖስ ጋዝ መግዣ	ቁጥር 124		3.00	3144.80

17/1/99	ሰአንግዳው ሰባኪ የምግብ ወጪ	ቅጽ		45.55	3099.25
21/1/99	መባ		91.35		3190.60
28/1/99	አሥራት		525.00		3190.60
28/1/99	መባ		65.35		3780.95
29/1/99	ሰሽማግሌዎች የምግብ ዝግጅት ወጪ	ቅጽ		8.45	3772.50
30/1/99	ሰውንጌላዊ ደመወዝ	ቅጽ		350.00	3422.50
ድምር			841.50	419.00	3422.50

ይህ ሠንጠረዥ የሚከተሉትን ነገሮች ያሳያል፡-

1) የሁሉም ወርሐዊ የገንዘብ ቅጽ የመጀመሪያው መስመር የሚያሳየው በቀድሞው ወር ቅጽ ላይ የነበረውን ቀሪ ሂሳብ ነው። ይህ በዚህ ቅጽ ውስጥ በ30/12/99 የተጻፈው የገንዘብ መጠን ነው።

2) መጀመሪያው ዓምድ ገንዘቡ ገቢ ወይም ወጪ የተደረገበት ቀን ነው።

3) ምክንያት የሚለው ገንዘቡ ገቢ ወይም ወጪ የተደረገበትን ምክንያት ያሳያል።

4) የደረሰኝን ቁጥር የሚጠይቀው ዓምድ ለክፍያው ደረሰኝ ከተገኘ የደረሰኙ ቁጥር የሚመዘገብበት ነው። ካልሆነ፣ ደረሰኝ ላልተገኘለት ወጪ የተሞላውን «ፎርም» መግለጽ ይቻላል። ይህ ለዲተሩ ገንዘብ በትክክል መውጣቱን ለማረጋገጥ ቅጹን ፈልጎ እንዲያጣራ ያስችላል።

5) የገቢ ዓምድ ክሊሥራትና መባ የተገኘውን ገቢ የሚያሳይ ነው።

6) የወጪ ዓምድ ደግሞ የሆነ ነገር ለመግዛት ወይም ደመወዝ ለመክፈል የወጡ ወጪዎች የሚመዘገቡበት ነው።

7) «ከወጪ ቀሪ ሂሳብ» ክወጪ የተረፈውንና በሳጥን ወይም በባንክ ቤት ያለውን ገንዘብ ያሳያል። ይህ የገንዘብ መጠን ገቢ ሲጨምር ይጨምራል። ወጪው ሲጨምር ግን ይቀንሳል። ይህ የቤተ ክርስቲያን መሪው በእያንዳንዱ መዝገብ ውስጥ ምን ያህል ገንዘብ እንዳለ እንዲያውቅ ያስችላል።

8) «ድምር» ደግሞ የገቢውን ድምር፣ የወጪውን ድምር፣ እንዲሁም የቀሪውን ገንዘብ ድምር ያሳያል። በእነዚህ ሦስት ድምሮች አማካኝነት ሂሳቡ ትክክል መሆን አስመሆኑን ማረጋገጥ ይቻላል። በመጀመሪያው ላይ በቅጹ ላይ ያለውን ገንዘብ (3000) በገቢው ላይ (841.50) ብትደምር እና የወጪውን ድምር (419.00) ብትቀንስ፣ ቀሪውን ሂሳብ (3422.50) ታገኛለህ።

ትክክለኛ የሂሳብ አያያዝ ለመክተል እያንዳንዱ አገልግሎት እንዲህ ዓይነት ቅጽ ማዘጋጀት አለበት። ለምሳሌ፣ የቤተ ክርስቲያን አገልጋይ፣ የወንጌል አገልግሎትና የሥልጠና ዘርፍ፣ የቤተ ክርስቲያን ሕንጻ ግንባታ ወይም የመዘምራን ልብስ ግዢ እያንዳንዳቸው እንዲህ ዓይነት ቅጽ ማዘጋጀት አለባቸው። (ማስታወሻ፡- ቤተ ክርስቲያን ሰሕንጻ ግንባታ ገንዘብ ካሰባሰበች፣ ለዚህ ሥራ ልዩ ቅጽ ማዘጋጀት አለባት። ለመዘምራን ልብስ ወይም ለሙዚቃ መሣሪያዎች መግዢያ የሚሰባሰበውም ገንዘብ የየራሱ ቅጽ ላይ መመዝገብ አለበት። ቤተ ክርስቲያን ከአጠቃላይ ሂሳቧ መለየት የምትፈልጋቸው የወንጌል ስርጭት፣ ድሆችን የመርዳት ሂሳቦች ስብቻቸው መመዝገብ አለባቸው።)

8ኛ ጥያቄ፡- ሀ) በወረቀት ላይ ከላይ የተመለከተውን የሚመስል ሠንጠረዥ ሥራ። ለ) ሰቀጣዩ ወር ያለህን ገንዘብ ተመልክት። (ቤትህ ወይም ባንክ ቤት ውስጥ ሰንት ብር አንጻህ አረጋግጥ።) ገንዘብ በምታወጣበት ጊዜ ሁሉ በሠንጠረዥ ላይ ቁጥሩን አስፍር። ገንዘብ በምታገኝበት ጊዜ (ደመወዝ ወይም ከሆነ ለው ስጦታ ስትቀበል) በገቢ ዓምድ ላይ አስፍር።

ሠ. በእያንዳንዱ የሂሳብ ቅጽ ላይ የተገለጸው የገንዘብ ድምር በባንክ ውስጥ ወይም በሳጥን ውስጥ ካለውና በቤተ ክርስቲያን ቢሮ ወይም በቤተ ክርስቲያን መሪው እጅ ካለው ገንዘብ ጋር እኩል መሆን አለበት። ይህ ካልሆነ፣ የሂሳብ አሠራሩ ትክክል አይደለም

ወይም የገንዘብ ብክነት ተፈጽሟል ማለት ነው። የቤተ ክርስቲያን ገንዘብ እንዳይባክን ለማድረግ ጥሩው መንገድ ቦርዱ እንደ የተማረ ሰው በየወሩ የሂሳብ መዝገቡን ትክክለኛነት እንዲመረምር ማድረግ ነው።

ረ. በየወሩ የሂሳብ ቅጽና ደረሰኞቹ ሊደመሩና በሪንግ ቡክ (በእቃፊ ፋይል) ውስጥ ሊቀመጡ ይገባል። ይህ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ገንዘቡ አገልግሎት ላይ የዋለበትን ሁኔታ በሚመረምሩበት ጊዜ የሚጠቅማቸው መረጃ ነው። ስለሆነም፣ እነዚህን ነገሮች ማደራጀትና በአስተማማኝ ቦታ ማስቀመጡ ጠቃሚ ነው። ብዙ የተለያዩ ወረቀቶች በሳጥን ውስጥ ተለባጥረው መገኘታቸው እምብዛም ጠቃሚ እይሆንም። የሂሳብ ሰነዶች በሪንግ ቡክ (በእቃፊ ፋይል) ውስጥ ቢቀመጡ የተሻለ ነው። በየወሩ መጨረሻ ላይ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪው የዚያን ወር ወጪዎች ካረጋገጠ በኋላ፣ የሂሳብ መረጃዎችን የሚይዘው ሰው ደረሰኞችን ሁሉ በሰቴፕል እያይዞ ማስቀመጥ አለበት። ደረሰኝ ያልተገኘላቸውንም ወጪዎች በሪንግ ቡክ (በእቃፊ ፋይል) ውስጥ መጨመር አለበት።

ለ. ወቅታዊ ምዝገባዎችን ማካሄድ። ብዙውን ጊዜ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሂሳብ ምዝገባዎቻቸው ላይ ለውጦችን ሳያደርጉ ለወራት ሊቆዩ ይችላሉ። ከዚህ በኋላ በምን ጉዳይ ላይ እንዳወጡ ይዘነጋሉ። ወይም ደግሞ እንደ ሰው የሰጠውን ገንዘብ እንዴት እንደ ተጠቀመበት ነገርን ሳለ፣ እሁን ትዝ ሳይለን ይቀራል። ሂሳቡን የሚክታተለው ሰው በየጊዜው ወጪውንና ገቢውን እየተከታተለ መመዝገብ አለበት። ይህ በየቀኑ ወይም በሳምንት አንድ ቀን ገቢዎችንና ወጪዎችን በቅጽ ላይ መመዝገብ አስፈላጊ መሆኑን የሚያሳይ ነው።

ሸ. ለትልቅ ቤተ ክርስቲያን ሁሉንም የገንዘብ ምዝገባዎች አጠር አጠር ባለ መንገድ የሚያሰፍር ሌላ የሂሳብ ቅጽ መጠቀሙ ጠቃሚ ነው። ይህ አጠር አጠር ተብሎ የሰፈረው መግለጫ ለወንጌል ስርጭት፣ ለመዘምራት ልብሰ መግዣ፣ ለሕንጻ ግንባታ፣ ወዘተ. . . የውጤትን ወጪዎች ይዘረዝራል። ይህም የቤተ ክርስቲያኒቱን እጠቃላይ የገንዘብ ሁኔታ የሚያሳይ ነው። የቤተ

ክርስቲያን መሪዎች በአገልግሎት ዘርፋቸው ብቻ ሳይሆን፣ አጠቃላይ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያለውን የገንዘብ ይዘታ ማወቃቸው አስፈላጊ ነው። እንደ እስተዳዳሪዎች፣ መሪዎች ቤተ ክርስቲያኒቱ ምን ያህል ገንዘብ እንዳላትና በምን ጉዳይ ላይ እያዋለችው እንዳላች ማወቅ አለባቸው።

7. ሁሉንም አገልግሎቶች የሚያሳይ የሂሳብ ሪፖርት በየጊዜው ለቦርድ ለብላጣ መቅረብ አለበት።

ሽማግሌዎች በየሰንት ጊዜው የሂሳብ ሪፖርት ለመስማት ሊንደሚፈልጉ መወለን አለባቸው። ቢያንሰ በሰድስት ወራት እንደ ጊዜ የሂሳብ ሪፖርት መቅረብ አለበት። ዓመቱን ሙሉ የምንጠብቅ ከሆነ፣ የገንዘቡን እንቅስቃሴ ለመከታተል ሳንችል እንቀራለን። የገንዘብ ሪፖርት ዓላማው በዋናነት ታሪካዊ ሰነድነት ሳይሆን፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለሚከተሉት ነገሮች እንዲጠቀሙበት የሚያግዝ አስተዳደራዊ መሣሪያ ነው።

ሀ. ይህ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና አገልጋዮች የእግዚአብሔር ገንዘብ ባለ አደራዎች ለመሆናቸው ተጠያቂ የሚሆኑበት መሣሪያ ነው። የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና አገልጋዮች ለቦርዱ ተጠሪዎች በመሆናቸው ያከናወኗቸውን ነገሮች ብቻ ሳይሆን፣ የቤተ ክርስቲያንን ገንዘብ የተጠቀሙበትንም መንገድ ጭምር ማብራራት አለባቸው። አገልጋዮች በተሻለ መንገድ የእግዚአብሔርን መንግሥት ለእግዚአብሔር ክብር እንዲጠቀሙ ማገዝ የቦርዱ ኃላፊነት ነው። ገንዘቡን የሚይዙ ሰዎች የተሻሉ የእግዚአብሔር ባለ አደራዎች ይሆኑ ዘንድ በአሠራሩ ላይ ችግር ካለ፣ በፍጥነት ኦርማት ማድረግ ጠቃሚ ነው።

ለ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ሕዝቡ የሚለጠውን የሥራ-ትና መባ ሁኔታ ለመከታተል የሂሳብ ሪፖርቱን በመሣሪያነት ሊጠቀሙ ይችላሉ። ይህ ሕዝቡ የበለጠ ለእግዚአብሔር እንዳለጥ ማደፋፈር እንዳለባቸው ወይም እንደሌለባቸው ሊንደሚወሰኑ ያስችላቸዋል። ምእመናን የሚለጡትና ከእግዚአብሔር የሚያገኙት በረከት የማይመጣጠን ከመሰላቸው፣ የቤተ ክርስቲያን

መሪዎች አሥራትን ስለ መስጠት ማስተማር ሊያስፈልጋቸው ይችላል። እግዚአብሔር ለሥራው በልግስና የማይሰጡትን ሰዎች እምብዛም አይባርካቸውም። የሂሳብ ሪፖርቱ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በሚቀጥሉት ወራት ውስጥ የሚኖራቸውን ገንዘብ በማወቅ ለቀጣይ ሥራዎች (የስድስት ወራት ወይም የአንድ ዓመት) በጀት እንዲያዘጋጁ ያስችላቸዋል። ሕዝቡ በወር 100 ብር የሚሰጥ ከሆነ፣ የቤተ ክርስቲያኒቱ መሪዎች በወር 200 ብር የሚፈጅ ተግባር ለማከናወን ማቀድ አያስፈልጋቸውም።

ሐ. የሂሳብ ሪፖርት ቦርዱና መሪዎች የእግዚአብሔር ገንዘብ መልካም ባለአደራዎች መሆን አለመሆናቸውን እንዲመዘኑ ያስችላቸዋል። ሪፖርቱ የእግዚአብሔር ገንዘብ ከጥቅም ላይ እየዋለ ያለበትን ሁኔታ የሚያሳይ መሆን አለበት። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች እነዚህ ወጪዎች የእግዚአብሔርን መንግሥት በክፍተኛ ደረጃ በሚያስፋፉ ጉዳዮች ላይ መዋላቸውን ማረጋገጥ አለባቸው። አብዛኛው ገንዘብ ዘላለማዊ ጠቀሜታ ካላቸው ነገሮች ይልቅ በአነስተኛ ጉዳዮች (ለምሳሌ፣ ከምስክርት ይልቅ ለሽማግሌዎች ምግብና ትራንስፖርት) የሚውል ከሆነ፣ መሪዎች በጉዳዩ ላይ ተነጋግረው መፍትሔ ማግኘት አለባቸው።

ስለ ሁሉም አገልግሎቶች መረጃ የሚሰጥ የሂሳብ ሪፖርት ብዙ ዝርዝር ጉዳዮችን ሳያነሣ በማከተሉት ነጥቦች ላይ ትኩረት ቢሰጥ የተሻለ ነው።

ሀ. በሁሉም የቤተ ክርስቲያኒቱ የሂሳብ አካባቢዎች ስላለው ገንዘብ ጠቅላላ ያሉ አሳቦችን ማቅረብ። በመሆኑም በአጠቃላይ ሂሳብ፣ በወንጌል ስርጭት፣ በሕንጻ ግንባታ፣ ወዘተ. . . ምን ያህል ገንዘብ አንዳለ መግለጽ አለበት።

ለ. ሪፖርቱ በሚያካትተው ጊዜ ውስጥ የተገኘው አጠቃላይ ገቢ መጠቀስ አለበት። ይህ በአሥራት፣ በመባና በልዩ ለጠቃሚዎች የተገኘን ገንዘብ የሚያካትት ሊሆን ይችላል።

ሐ. በዚህ ጊዜ ውስጥ ምን ያህል ገንዘብ ወጪ እንደ ተደረገ የሚያሳይ መግለጫ። ሪፖርቱን የሚያቀርበው ሰው ዋና ዋናዎቹን

ወጪዎች መግለጽ መሪዎች በምን ምን ጉዳዮች ላይ አብዛኛው ገንዘብ እንደሚውል እንዲገነዘቡ ያስችላቸዋል። (ለምሳሌ፣ ሰደመወዝ 500 ብር፣ ስምግብ 100 ብር፣ መብራትና ውኃ 45 ብር፣ ወዘተ. . .)

መ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ማወቅ ያለባቸው «አዝማሚያዎች»። ይህ ሰዎች ብዙ ገንዘብ መስጠት ወይም አለመስጠት መጀመራቸውን የሚያሳይ ሊሆን ይችላል። ወይም ደግሞ ይህ የገንዘብ ሹሙን የሚያሳድሱትን ነገሮች የሚያሳይ ሊሆን ይችላል። ስምሳሌ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ከመጠን በላይ ገንዘብ አያወጡ ከሆነ፣ የሂሳብ ሹሙ ስለ ጉዳዩ ለሽማግሌዎች ማሳወቅ አለበት። ይህም ሽማግሌዎቹ በገንዘብ አወጣጡ ላይ ቁጠባ እንዲደረግና በአጭር ጊዜ ውስጥ ሊደርስ የሚችለውን የገንዘብ አጥረት ለመከላከል እንዲችሉ ያስችላቸዋል።

9ኛ ጥያቄ:- ስለ ለማኸው አንድ የሂሳብ ሪፖርት አለብ። ሀ) ሪፖርቱ የቤተ ክርስቲያኒቱን የገንዘብ ሁኔታ ለመረዳት ጠቃሚ ነበር? ሰምን? ለ) ሪፖርቱ በቤተ ክርስቲያኒቱ ውስጥ አንዴት ገንዘብ ከአገልግሎት ላይ አንደሚውል የተወሰነ ግንዛቤ እንዲኖር አድርጓል? ሐ) ከላይ የተጠቀሱት ነጥቦች ሪፖርቱን እንዴት ያሻሽሉታል ብለህ ታሰባለህ?

10ኛ ጥያቄ:- የሂሳብ ሹሙ ቤተ ክርስቲያኒቱ ምን ዓይነት የሂሳብ አያያዝ ዘዴ እንደምትከተል እንዲነግርህ ጠይቀው። ሀ) የገንዘብ አያያዙ ጠቃሚ ገጽታዎች ምን ምንድን ናቸው? ለ) አገልጋዮች ገንዘብ ሲፈልጉ በቀላሉ እንዲያገኙ የሚያደርግ፣ ለአጠቃቀም ቀላል የሆነና በተመሳሳይ ጊዜ ገንዘብን ከምዝቢራ የሚታደግ ምን ዓይነት የገንዘብ አያያዝ ዘዴ መጠቀም ይበጃል ትላለህ? (በሳምንታዊ ስብሰባ ላይ በዚህ ጉዳይ ላይ ትወያያላችሁ።)

ሁለተኛ ቀን

እንግዳወርቅ በጣም የተሳካለት ወንጌላዊ ነበር። ወንጌል ወዳልደ ረሰበት ይታ ተልኮ ሲሄድ፣ በአጭር ጊዜ ውስጥ ብዙ አብያተ ክርስቲያናትን ለመተከል ቻለ። ከአራት ዓመታት በኋላ ወደ ትልቅ ከተማ ሂደ። በዚያም ብዙ ሰዎች በክርስቶስ ባሚመናቸው ቤተ ክርስቲያኒቱ በክፍተኛ ደረጃ አደገች። ከብዙ ዓመታት በኋላ፣

ለእንግዳወርቅ ሌላ ሥራ ተሰጠው። እንግዳወርቅ የተሳካለት ሰው ነበር? እንደዚያ ይመስላል። ነገር ግን፣ በገጠር እርሱ የመሠረታቸው እብያተ ክርስቲያናት በመንፈሳዊ ሕይወታቸው እንዲያድኑ የሚያስተምራቸው ሰው አልነበረም። በመሆኑም፣ የሐሰት አስተማሪዎች በመጡ ጊዜ ወዲያውኑ ብዙዎች በዚህ ትምህርት ተወሰዱ። በከተማ ውስጥ የመሠረታት ቤተ ክርስቲያንም እየተመናመነች ሄደች። ይህም የሆነው እንግዳወርቅ ወደ ሌላ አገር ሲሄድ ሰዎች የተሻለ ሰባኪ ወዳለባቸው እብያተ ክርስቲያናት በመሄዳቸው ምክንያት ነበር። እንግዳወርቅ እገልግሎቱን ለቅቆ በሚሄድበት ጊዜ የሚተኩትን አገልጋዮች ሰላላዘጋጀ፣ የደከመባቸው መልካም ሥራዎች ሁሉ ከንቱ ሆኑ።

11ኛ ጥያቄ:- ሀ) አንድ ተወዳጅ አገልጋይ ሲለቅ አገልግሎቱ ሲዳከም ያየህበትን ሁኔታ ግለጽ። ለ) ይህ ለምን የተከሰተ ይመስልሃል?

ምንም ያህል ጥሩ እገልጋዮች ብንሆን፣ በምንለቅበት ጊዜ የሚተካንን ሰው ካላዘጋጀን፣ ድካማችን ከንቱ ሆነ ማለት ነው። አንድ ጥሩ ሥራ ሠርተን ቀጣይነት ከሌለው ምን ዋጋ አለው? ይሁን እንጂ፣ እኔ ስለቅ ይተካኛል የሚሉትን ሰው የሚያዘጋጁ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችም ሆኑ አገልጋዮች ብዙ አይደሉም። ሥራችንን በጥሩ ሁኔታ መሥራታችን ጥሩ ነገር ነው። ነገር ግን የአንድ አገልጋይ ስኬት ወይም ውድቀት የሚለካው እርሱ ከሂደቱ በኋላ እገልግሎቱን ይዞ የሚቀጥል ሰው ለማዘጋጀት በመቻሉ ወይም ባለመቻሉ ላይ ነው። ሥራውን ከለቀቁ በኋላ ሌላ ሰው ይዞት እንዲቀጥል ማድረግ ለአንድ የቤተ ክርስቲያን መሪ ወይም አገልጋይ ትልቅ ክህሎት ነው።

ክህሎት አሥራ ሁለት:- መሪዎችን ማሳደግና አገልግሎትን ማስተላለፍ

12ኛ ጥያቄ:- 2ኛ ጢሞ. 2:1-2ን አንብብ። ሀ) ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ የሰጠው ትእዛዝ ምን ነበር? ለ) ይህ ሁሉም የቤተ ክርስቲያን መሪዎች፣ አገልጋዮች ሊከተሉት የሚገባው ጠቃሚ ትእዛዝ የሚሆነው ለምንድን ነው? ሐ) ይህንን አንድ ሰው በጥሩ ሁኔታ ያከናወነበትን ሁኔታ የሚያሰኝ ምሳሌ ከመጽሐፍ ቅዱስ ወይም ከቤተ ክርስቲያናችሁ አቅርብ።

መሪዎችን ስለ ማሳደግ ከጳውሎስ ሕይወት የምንማራቸው ቁም ነገሮች

ጳውሎስ በእስያና አውሮፓ እየተዘዋወረ ለ20 ዓመታት ያህል ቤተ ክርስቲያን ሲተክል ቆይቶ ነበር። ይሁን እንጂ፣ ጳውሎስ በምድር ላይ ለተወለኑ ዓመታት ብቻ እንደሚኖር ያውቅ ነበር። በእጭር ጊዜ ውስጥ ለእምነቱ ይሞት ነበር። እነዚያ እብያተ ክርስቲያናት እርሱ ከሞተ በኋላ ይቀጥሉ ይሆን? ወይስ ለእምነቱ የሠራው ታላቅ ሥራና ሥቃይ ከንቱ ሆኖ ይቀር ይሆን? ጳውሎስ የሚሞትበት ጊዜ ሲደርስ «መልካሙን ገድል ተጋድዬአለሁ፣ ሩጫውን ጨርሼአለሁ፣ ሃይማኖትን ጠብቄአለሁ ወደፊት የጽድቅ አክሊል ተዘጋጅቶልኛል» ነበር ያለው (2ኛ ጢሞ. 4:6-8)። ጳውሎስ ደስ ብሎት የሞተው ለክርስቶስ ብዙ ሥራዎችን ሰላከናወን ብቻ ሳይሆን፣ እርሱ ከሞተ በኋላም ሥራውን የሚቀጥሉትን መልካም ሰዎች በኃላፊነት ስለ ሾመ ጭምር ነበር። የጳውሎስን ሕይወት በምንመለከትበት ጊዜ፣ ሥራውን የሚተኩትን ሰዎች ለማዘጋጀት ሦስት ነገሮችን እንዳደረገ እንመለከታለን:-

1. ጳውሎስ ለአጥቢያ እብያተ ክርስቲያናት መሪዎች ትምህርትና ሥልጠና ሰጥቷቸዋል (የሐዋ. 20:31)።

ጳውሎስ ወንጌላዊ ቢሆንም፣ ሰዎች ካመኑ በኋላ ትኩረት የሚያደርገው ከምስክርነት ይልቅ በእምነታቸው እንዴት እንደሚያድጉ በማስተማሩ ተግባር ላይ ነበር። ዓላማው ለዎች እንዲድኑ ማድረግ ብቻ ሳይሆን፣ ሁሉንም ለው በክርስቶስ ፍጹም (በሰላ) ማድረግ ነበር (ቄላ. 1:27-29 እንብብ)። እንዲሁ፣ ሌዎንዳንዲን አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን በእረኝነት የሚመሩ መሪዎችን አዘጋጅቶ ነበር። ጳውሎስ ለኤፌሶን ቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች እንዴት ቀንና ሌት ሲያስተምራቸው እንደ ነበረ ተናግሯል። ሌዎንዳንዲ ቤተ ክርስቲያን ጠንካራ የምትሆነው የመሪዎቿን ያህል ብቻ ነው። ጳውሎስ እርሱ በማይኖርበት ጊዜ የቤተ ክርስቲያን ተከታይነት እንዲቀጥል ለማድረግ እነዚህን መሪዎች በሚገባ አስተምሯቸዋል።

ውጤታማ የቤተ ክርስቲያን ተከላ ተግባር ያከናወነ አንድ ሚሊዮናዊ (የወንጌል መልእክተኛ) ነበር። በብዙ ወሳኝ ቦታዎች እገር በቀል ወንጌላውያንን በጋላሬነት ሾመ። ሰዎች ካመኑ በኋላ የወንጌል መልእክተኛውና ወንጌላዊው ስዎች አግዚአብሔር ከመካከላቸው አንድ ሰው እንዲያስነሣና ይህም ሰው ሥልጠና ወስዶ እንዲያስተምራቸው እንዲጸልዩ ያበረታቷቸዋል። ሕዝቡ አንድ ሰው ይመርጡና ስሁለት ዓመታት በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ስንቅ እያቀበሉ ያስተምሩታል። ሠልጣኑ ስለ ቤተ ክርስቲያን አመራርና የመጋቢነት አገልግሎት ተምሮ ወደ ቤተ ክርስቲያኑ ይመለሳል። ወንጌላዊው ወደ ሌላ ቦታ ይሄድና ከላይ ያደረጋቸውን ነገሮች እዚያ ይደግማል። በጥቂት ዓመታት ውስጥ ከ50 በላይ አብያተ ክርስቲያናት ተመሠረቱ። ለአንድ ሚሊዮናዊ ወይም ወንጌላዊ ቤተ ክርስቲያን መትከሉ ብቻ በቂ አይደለም። አገልግሎቱን ይዘው የሚቀጥሉትን ሰዎች ማዘጋጀቱም ወሳኝ ነው። የሚያሳዝነው፣ ብዙ ወንጌላውያን ይህንን ባለማድረጋቸው፣ አነርሱ ሲሄዱ አገልግሎቱ ይቆማል።

13ኛ ጥያቄ:- ሀ) መሪዎች ከሄዱ በኋላ የሚተካቸውን ሰው ባለማዘጋጀታቸው አገልግሎቶች ወይም አብያተ ክርስቲያናት ሊቸገሩ የተመለከቱትን ሁኔታ ግለጽ። ለ) የቀድሞዎቹ መሪዎች ከመልቀቃቸው በፊት የሚተካቸውን ሰው ለማዘጋጀት ምን የተሻለ ተግባር ሊፈጽሙ ይችሉ ነበር?

2. ጳውሎስ አርሱ ከሄደ በኋላ ሰዎች የመሪነቱን አገልግሎት ይዘው እንዲቀጥሉ አስተምሯቸዋል።

ጳውሎስ ውጤታማ የወንጌል መልእክተኛ ከሆነባቸው ምክንያቶች አንዱ ባገለገለባቸው እካባቢዎች ሁሉ የሚተኩትን ወጣቶች ማሠልጠኑ ነበር። ስምሳሌ ያህል፣ ሉቃስ፣ ጢሞቴዎስና ሲላስ አብረውት ይጓዙ ነበር። በዚህ ጊዜ ጳውሎስ ከአብያተ ክርስቲያናት ጋር እንዴት እንደሚሠራ ለመማር ቻሉ። ከዚያም ስዎች የአርሱን አገዛ በሚፈልጉበት ጊዜ አነርሱን ይልካቸው ነበር (ስምሳሌ፣ የሐዋ. 17:14፣ 1ኛ ቆሮ. 4:17)። ጳውሎስ ሲታሰርና በኋላም ሲሞት፣ እንደ ጢሞቴዎስ ያሉ ሰዎች ስፊ አገልግሎቱን

ይዘው ቀጠሉ። ዛሬም አመራር ለመስጠትና አጥቢያ ቤተ ክርስቲያናትን ለማስተማር ስጦታ ያላቸው ሰዎች ያስፈልጉናል። ውጤታማ ቤተ ክርስቲያን ሁልጊዜም የአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን መሪዎችን ማስተማር የሚችሉ ስጦታ ያላቸው መሪዎች አሏት።

3. ጳውሎስ ታማኝ መሪዎች የቀጣዩን ትውልድ መሪዎች እንዴት ማሠልጠን እንዳለባቸው አስተምሯቸዋል።

ጳውሎስ ጢሞቴዎስ ሌሎችን ሊያስተምሩ የሚችሉትን የታመኑ ሰዎች እንዲያስተምሩ ሲጠይቅ ይህን ማለቱ ነበር (2ኛ ጢሞ. 2:1-2)። ጳውሎስ ወጣቱ ጢሞቴዎስን አስተምሮታል። አሁን ሌሎች ወጣቶች እንዴት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ እንደሚያገለግሉ ማስተማር የጢሞቴዎስ ተራ ነበር። ቤተ ክርስቲያን ከትውልድ ትውልድ ጤናማ ሆና ልትሸጋገር የምትችለው ትልልቆቹ አገልጋዮች ለወጣቶቹ ተገቢውን ትምህርትና ሥልጠና ሲሰጡ ብቻ ነው። ውጤታማ መሪዎች መሆን አለመሆናችን የሚወሰነው በዚሁ የሚተኩንን ሰዎች ለማዘጋጀት በመቻላችን ወይም ባለመቻላችን ላይ ነው።

14ኛ ጥያቄ:- ሀ) ጳውሎስ የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን ያዘጋጀበትን መንገድ ዛሬ መሪዎችን ከምናዘጋጀት መንገድ ጋር እነጻጽር። የሚመሳሰሉት የትኞቹ ነገሮች ናቸው? ለ) ዛሬ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አዳዲስ መሪዎችን ለአገልግሎት ለማዘጋጀት ምን የተለዩ ተግባራትን ሊፈጽሙ ይችላሉ? ሐ) ብዙ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አገልግሎቱን የሚረከቡ ስጦታ ያላቸው ሰዎች በቅርበት አብረዋቸው እንዳይሠሩ የሚፈልጉት ለምንድን ነው? መ) ይህ ፍርሃት ስለ ቤተ ክርስቲያን አመራር ያላቸውን አመለካከት በተመለከተ ምን ያላያል?

አመራር እግዚአብሔር በፈለገው መንገድ እንዳይካሄድ የሚከላከሉ ባህላዊ ግንዛቤዎች

የመንፈሳዊ መሪ ባሕርይት በሚለው አንደኛ መጽሐፋችን ውስጥ እንደ ተመለከተው፣ ባህላችን ብዙውን ጊዜ መሪ ማለት ምን እንደ ሆነ የሚስጣቸው ፍቶዎች አሉት። በተጨማሪም ባህል አንድ ሰው ለአመራር ብቁ ስለሚሆንበት መንገድም የራሱ የሆኑ መመዘኛዎች አሉት። ስለሆነም፣ የተለያዩ ባህላዊ የአመራር

ዝግጅት ግንዛቤዎችን በመመርመር እነዚህ እግዚአብሔር መሪዎችን ከሚያዘጋጅባቸው መንገዶች ጋር መመሳሰል አለመመሳሰላቸውን አንሰያለን።

1. አመራር በእድሜ ላይ ይመሠረታል።

በብሉይ ኪዳን ዘመን እንደ ነበሩት አይሁዶች ሁሉ፣ በባህላዊ የእፍራካ ማኅበረሰቦች ውስጥም የሕዝብ መሪዎች ሽማግሌዎች ናቸው። ይህ ሽማግሌ የሚለው ቃል በእድሜ ገፋ ያለን በላል ሰው የሚያመለክት ነው። በአንድ በኩል ይህ አመለካከት ትልቅ ጥበብ ያነገበ ነው። አንድ ሰው ጥበብ ያለው መሪ ለመሆን፣ ልምድ ያስፈልገዋል፣ ብለለትም ያስፈልገዋል። ብዙውን ጊዜ እነዚህ ባሕርያት የሚመጡት ከእድሜ ጋር ተያይዘው ነው። ከሮብግም ታሪክ ውስጥ እንደምንመለከተው፣ የአዛውንት አማካሪዎች ጥበብ አመራሩ በሕዝብ ላይ እንዳይከብድ የሚጠይቅ ነበር። ወጣቶቹ አማካሪዎች ግን በሥልጣን ላይ ያተኮረ ምክር በመለጠታቸው፣ የእርስ በርስ ውጊያ መቀሰቀሱን አንመለከታለን። (1ኛ ነገሥ. 12 አንብብ።)

ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱስን ለንመለከት፣ እግዚአብሔር በእድሜ ላይ ላተኮረው አመራር ትኩረት እንደማይሰጥ አንረዳለን። ኢየሱስ እገልግሎቱን ሲጀምር 30 ዓመቱ ነበር። ሐዋርያው የሐንሰ ከደቀ መዛሙርት እንዲሁ ሆኖ የተመረጠው ገና በታዳጊ ወጣትነቱ ነበር። ለሰዚህ፣ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ አንድ ሰው መሪ የሚሆነው ይህን ያህል እድሜ ሲሆነው ነው የሚባልበት መንገድ የለም። ሁልጊዜም ወላጅ መንፈሳዊ ባሕርይና ብለለት ነው። በእድሜ መግፋቱ ብቻ እንድን ሰው ጠቢብ ወይም መንፈሳዊ አያደርገውም።

በተለይ በገጠሩ አካባቢ ለዎች ለመሪነት የሚመረጡት የእድሜን ጉዳይ ባገናዘበ መንገድ ነው። ምእመናን ብዙውን ጊዜ የሚመርጡት በእድሜ ገፋ ያሉትን ለዎች ነው። ይህ የሚደረገው እነዚህ ለዎች ለአመራር የሚያስፈልገውን መንፈሳዊ ባሕርይ ወይም ክህሎቶች የማያሳዩ ሆነው ሳለ ነው። በአመዛኙ ሽማግሌ

መሪዎች እግዚአብሔር በሰጡታ የካናቸውን ወጣቶች የሚመለከቱት በጥርጣሬ ነው። እነዚህ በላልና መንፈሳዊ ወጣቶች ወደ መሪነት ደረጃ እንዳይደርሱ ይከላከሏቸዋል።

የሚገርመው በብዙ የከተማ አብያተ ክርስቲያን ለዎች ለአመራር ያላቸው አስተሳሰብ ከዚህ የተለየ መሆኑ ነው። ወጣቶች ሽማግሌዎችን ይጠራጠራሉ። በእድሜ መግፋት የወቅቱን ሁኔታ እንዳለማወቅ ወይም ዘመናዊ እንዳለመሆን ይቆጠራል። ስለዚህ ወጣቶችን ለአመራር የሚመርጡ ብዙ አብያተ ክርስቲያናት አሉ። እነዚህ ደግሞ እግዚአብሔር መሪዎች በላልና መልካም መንፈሳዊ ስም ያላቸው እንዲሆኑ የሚፈልግ መሆኑን ይዘነጋሉ። ብዙ ወጣቶች ደግሞ እነዚህን ነገሮች ለማግኘት ገና እድሜያቸው ያልፈቀደላቸው ናቸው። በላል ባሕርይ ስለማይኖራቸው፣ እነዚህ ወጣት መሪዎች በቤተ ክርስቲያን ላይ ከፍተኛ አደጋ ሊያስከትሉ ይችላሉ።

15ኛ ጥያቄ፡- ሀ) ይህን ዓይነት የአመራርና የእገልግሎት አስተሳሰብ እንዴት እንደ ተመለከትክ ግለጽ። ለ) እግዚአብሔር በእድሜ የገፋትን ለዎች ወደ አመራር የማላደግ የተለመደ አሠራር የሚከተል ስለ መሆኑ አብራራ። ሐ) ለቤተ ክርስቲያን መሪዎችና ምእመናን ከእድሜ ይልቅ በመንፈሳዊ ባሕርይና ብለለት ላይ ትኩረት ማድረግ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው?

2. በቤተሰብ ውርስ ወይም በበኩርነት የሚተላለፍ አመራር።

በብዙ ማኅበረሰቦች ውስጥ፣ አመራር ከአባት ወደ በኩር ወንድ ልጅ ይተላለፋል። በመሆኑም፣ ብዙ ለዎች ለአመራር የሚመርጡት የመሪዎችን ልጆች ነው። በአንድ በኩል፣ ይህ ልንረዳ የምንችለው አስተሳሰብ ነው። ልጆች ወላጆቻቸው ስመሩ አይተው የተሻለ አመራር ሲሰጡ ይችላሉ ተብሎ ይታሰባል።

ነገር ግን፣ እግዚአብሔር ይህንን በአይሁዶች ሳይቀር የተለመደውን የአመራር ዓይነት እንደ አስፈላጊ ነገር አይመለከተውም። ብዙውን ጊዜ በብሉይ ኪዳን ውስጥ እግዚአብሔር በኩር ያልሆነውን ልጅ ለመሪነት ለመርጥ አንመለከታለን። ለዚህ ነው እግዚአብሔር ከያዕቆብ ይልቅ ዔሳውን፣ ከታላላቆቹ ይልቅ ዳዊትን

የመረጠው። አንዲሁም እግዚአብሔር አይሁዶች አመራርን ከአባት ወደ ልጅ የሚያስተላልፉበትን መንገድ አላከበረውም። ከሙሉ ልጅ ይልቅ ሊያሱ ነበር የተመረጠው። ሐዋርያት ከሞቱ በኋላ የአንዳቸውም ልጅ የቤተ ክርስቲያን መሪ አልሆነም። እግዚአብሔር አመራር በአንድ ነገድ ውስጥ አንዲወሰንም አልፈለገም። ሊያሱና ሙሉ፣ ዳዊትና ሳላል ከተለያዩ ነገዶች የተገኙ ሰዎች ነበሩ። አብዛኞቹ ሐዋርያት ብዙ ሰዎች ከሚንቀሳቀሱ የፍልስጥኤም ገጠራማ አካባቢዎች የተገኙ ነበሩ። ለእግዚአብሔር ወሳኝ ነገር የግለሰብ መንፈሳዊ ባሕርይ እንጂ ቤተሰባዊ ውርሱ አልነበረም። (1ኛ ሳሙ. 16:7 አንብብ።) በአዲስ ኪዳን ውስጥ የአንድ ቤተሰብ አባላት በመሆናቸው ለተወሰኑ ሰዎች መንፈስ ቅዱስን እንደሚሰጥ የሚያሳይ መረጃ አይገኝም።

ስለሆነም፣ ባህላዊ አስተሳሰባችን ዛሬ መሪዎችን የምንመርጥበት መንገድ እንዳይቆጣጠር መጠንቀቅ አለብን። ቤተ ክርስቲያን የመሠረቱ ብዙ ሰዎች ሲሞቱ ልጃቸው ቤተ ክርስቲያንን እንዲያስተዳድሩ ይፈልጋሉ። ወይም ደግሞ ሽማግሌዎች ልጆቻቸውን ወደ መዘምራን ቡድን፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት፣ ወዘተ. . . ለማስገባትና ቦታ ለማስያዝ ይፈልጋሉ። ለዚህም ዓላማ መሳካት ውሳኔዎችን ያጣምማሉ። መንፈስ ቅዱስ ለወደደው ሰው የአመራር ስጦታ ከሰጠ፣ እኛም መምረጥ ያለብን እንዲህ ዓይነት ስጦታ ያላቸውን ሰዎች ነው። ያ ሰው የወንጌላዊ ወይም የቤተ ክርስቲያን መሪ ልጅ ሊሆን ይችላል፤ ሳይሆንም ደግሞ ይችላል። ስለሆነም፣ አንድን ሰው ለአመራር መምረጥ ያለብን ልቡንና መንፈሳዊ ስጦታዎቹን በመመልከት መሆን አለበት። ይህ ካልሆነ፣ መንፈስ ቅዱስ በቤተ ክርስቲያናችን ውስጥ ለማከናወን የሚፈልገውን ሥራ አንቃወማለን።

16ኛ ጥያቄ:- ህ) የቤተ ክርስቲያን መሪ ወይም የወንጌላዊ ልጅ በመሆኑ ምክንያት አንድ ሰው ለአመራር የተመረጠበትን ሁኔታ ግለጽ። ለ) እንዲህ ዓይነቱ የአመራር ግንዛቤ ቤተ ክርስቲያንን የሚጎዳው እንዴት ነው?

3. አመራር በትምህርት ላይ የሚደገፍ ነው።

ዛሬ በዓለማችን፣ ትምህርት የአመራር መመዘኛ ሆኗል። የትምህርት መመዘኛ ባህላዊ የአፍሪካውያንን የአድሜ መስፈርትነት እያስቀረመ ማጥቷል። አንድ ሰው ለአመራር በሚታሰብበት ጊዜ ብዙዎች በቀዳሚነት የሚያነሡት ጥያቄ «ምን ያህል ተምሯል?» የሚል ነው። አንድ ሰው ዲፕሎማ ወይም ዲግሪ ካለው፣ ጥሩ መሪ ይሆናል ተብሎ ይታሰባል። ለአገልግሎትም እንዲህ ዓይነቱን አስተሳሰብ አንከተላለን። የሥነ-መለኮት ትምህርት አንድን ሰው ለአገልግሎት ወይም አመራር ብቁ ያደርገዋል ብለን እናስባለን።

ትምህርት አንድ ሰው በተሻለ ሁኔታ እንዲያገለግል ወይም እንዲመራ የሚያግዝ መሣሪያ መሆኑ ይታወቃል። ነገር ግን እግዚአብሔር ለቤተ ክርስቲያን አመራር ትምህርትን እንደ ዋገኛ መስፈርት አይመለከተውም። አንዲያውም፣ ጳውሎስ እግዚአብሔር በአመዛኙ ሰዎች «ያልተማሩ» ናቸው የሚላቸውን ሰዎች እንደሚጠቀም ይናገራል። እግዚአብሔር ሥራውን የሚያከናውነው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እንጂ በሰዎች ጥበብ አለመሆኑን ለዓለም ለማሳየት ይፈልጋል። (1ኛ ቆሮ. 1:18-31 አንብብ።) መማር የአመራርን ክህሎት እምብዛም አይሰጠንም። የአገልግሎትን ክህሎት የምናገኘው በማገልገል ነው። ስለሆነም እግዚአብሔር ሰዎችን ወደ አገልግሎትና አመራር የሚያነሳው በአገልግሎታቸው ልምድና ክህሎት እንዲያገኙ በማድረግና ከታች ወደ ላይ በማንሳት ነው (ማቴ. 25:14-30)።

17ኛ ጥያቄ:- ህ) ሰዎች መሪዎችን በሚመርጡበት ጊዜ ትምህርትን እንደ ዋገኛ መስፈርት ሲመለከቱ ያየኸው እንዴት ነው? ለ) ትምህርት ለአገልግሎት ወይም አመራር ምን ዓይነት ጥቅሞችን ሲያስገኝ ተመልክተሃል? ሐ) በሳል መንፈሳዊ ባሕርይ የሌላቸው የተማሩ መሪዎች ወይም አገልጋዮች በቤተ ክርስቲያን ላይ ምን ዓይነት ችግሮችን ሲያመጡ ተመልክተሃል?

4. ሌሎች የአመራር ችሎታቸውን እንዳያሳድጉ በመከላከል መሪዎች የአመራር ስፍራቸውን ይዘው ለመቆየት ይሞክራሉ።

በባህላዊ አስተሳሰብ፣ አንድ ሰው ከመሪነት ኮርቻ ላይ ከወጣ በኋላ፣ ተመልሶ ተራ ምእመን መሆኑ ከባድ ችግር ነው። ይህ መብቱ የነበረውን ክብር አንደ ማጣትና አንደ ሹም ሽር የሚቆጠር ነው። በዚህም ምክንያት፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ከመሪነታቸው ላለመውረድ የሚችሉትን ጥረት ሁሉ ያደርጋሉ። ከመሪነቱ እንዲወርዱ ከተደረገ በኋላ አንኳን፣ በታቸውን የያዙትን ሰዎች ለመቆጣጠር በሚያደርጉት ጥረት እሁንም የቤተ ክርስቲያኒቱ መሪዎች መስለው ለመታየት ይሞክራሉ። በቤተ ክርስቲያን መሪነት ሲሠሩ የቆዩና በድምጽ ብልጫ እንዲወርዱ የተደረጉ ሰዎች ብዙውን ጊዜ መራራ ስሜት ልባቸው ውስጥ አጎልብተው ወደ ቤተ ክርስቲያን ከመሄድ ይቆጠባሉ።

ይህ በመሪነት የመቀጠል ፍላጎት እሁን በታቸውን የያዙት ሰዎች ላለመልቀቅ የሚቻላቸውን ሁሉ ጥረት እንዲያደርጉ ይገፋፋቸዋል። እግዚአብሔር በስጦታ የባረካቸው ወጣቶች በምእመናን ዘንድ ተወዳጅነትን እያገኙ ሲመጡ ከተመለከቱ፣ ያ ሰው ወደ መሪነት እንዳይደርስ የሚችሉትን ማስናከያ ሁሉ ያደርጋሉ። ስጦታ ያላቸውን ሰዎች ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ኮሌጅ አይልኩም። ይልቁንም፣ ተመልሶ ቢመጣም መሪነቱን አያናጋውም ብለው የሚያስቡትን ደክም ያለ ሰው ይልካሉ። በስጦታ የተካነውን ግለሰብ ስም የሚያጠፋ የፈጠራ ወሬ በማሰራጨት ወይም የአገልግሎት በርችን ጥርቅም አድርገው በመዘጋት ተስፋ ቆርጦ ቤተ ክርስቲያኒቱን ለቅቆ እንዲሄድ የሚያደርጉም እንዳሉ ይታወቃል።

እንዲህ ዓይነቱ ሰው ለራሱ መንግሥት እንጂ ለእግዚአብሔር መንግሥት ከሁሉም የላቀውን ነገር እንደሚይፈልግ ግልጽ ነው። ከክርስቶስ መንግሥት ይልቅ የሚያሳስበው የራሱ ክብር ነው። ከዚህ ይልቅ ክርስቶስ እውቅና እያገኘ ሲመጣ አይቶ «አርሱ ሊልቅ አኔ ግን ላንስ ያስፈልጋል» ያሰውን የመጥምቁ የሐንስን አመለካከት መያዙ ምንኛ ጠቃሚ ነው (ዮሐ. 3:27-30)።

18ኛ ጥያቄ፡- ሀ) እንዲህ ዓይነት ባህላዊ የአመራር ግንዛቤ ቤተ ክርስቲያንን ሲገፋ የተመለከትኩትን ሁኔታ ግለጽ። ለ) የቤተ ክርስቲያን መሪዎች መሪነታችንን ይነጥቁናል በሚል ፍርሃት ስጦታ ያላቸውን

ወጣቶች ሲገፋ የተመለከትኩው እንዴት ነው? ሐ) የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ከቦታቸው ለመነሣት ባለመፈለጋቸው ምክንያት የሚፈጠረውን ችግር ለመፍታት ምን ዚደረግ ጥሩ ነው ትላለህ?

5. መሪዎች የሌሎች መሪዎችን ድክመት በማጉላት የራሳቸውን የአመራር ችሎታ ለማሳየት ይሞክራሉ።

አንድ ሰው ጥሩ መሪ መሆኑን የሚያሳየው እንዴት ነው? በአንዳንድ ሳህሎች መሪዎች ጥሩነታቸውን የሚያሳዩት የበሬት መሪዎችን ስም በማጉደፍና ያከናወኗቸው ተግባራት በሙሉ አርባና-ቢስ መሆናቸውን በመግለጽ ነው። ለዚህም ነው አንዳንድ መንግሥታት የቀድሞዎቹ የመንግሥት ባለሥልጣናት ምንም ነገር ለአገራቸው እንዳልሠሩ በመግለጽ የሚተቿቸው። የዚህ ዓይነቱ አመለካከት ቤተ ክርስቲያን ውስጥም ይታያል። አዳዲስ መሪዎች ወይም አገልጋዮች ሲመረጡ፣ ከአነርሱ በፊት ያገለገሉትን ሰዎች ስም በማጥፋት የራሳቸውን ጥሩነት ለማሳየት ይፈልጋሉ። ወይም ደግሞ የበሬት አገልጋዮችና መሪዎች ያደረጉቸውን ስምምነቶችና ዕቅዶች ሁሉ ይሰርዛሉ።

ይህ እግዚአብሔር በታሪክ ሁሉ ሕዝቡን እንደሚቆጣጠር አለማመናችንን ያሳያል። አንድን ሰው ከአመራር ስፍራ ላይ የሚያስቀምጠው እግዚአብሔር ነው ብለን ካመንን (ሮሜ 13:1-2 አንብብ)፣ የበሬቱን መሪ ሥራዎች በሙሉ አርባና-ቢስ ናቸው ማለቱ እግዚአብሔር ግለሰቡን ከመሪነት ቦታ ላይ ሲያስቀምጥ ምንም እያውቅም ነበር አንደ ማለት ነው። ይህ በርግጥ ግለሰቡን ሳይሆን የእግዚአብሔርን ሥራ ለመቃወም የሚደረግ ጥረት ነው። የአንድን ሰው ሥራ ለማበላሸት መሞከር፣ ግለሰቡን በዚያ ቦታ ላይ ያስቀመጠውን የእግዚአብሔርን ሥራ ለማበላሸት እንደ መሞከር ነው። እግዚአብሔር ከመሪዎቹ የፈለገው ይህንን አይደለም። እግዚአብሔር የበሬት መሪዎችንና አገልጋዮችን ለሥራቸው ይጠይቃቸዋል። እኛንም ለሥራችን ይጠይቀናል። ፍላጎታችን መሆን ያለበት ጠንካራ ጎኖችን በመጠበቅና ድክመት ያስባቸውን እካባቢዎች በማሳደግ መንፈስ ቅዱስ የጀመረውን ተግባር መቀጠል ነው።

6. መሪዎች ሰጦታ ያላቸውን ሰዎች ሰውጤታማ አገልግሎት እንዳያሳድጉ ሁሉንም ሰው በእኩል ደረጃ መመልከት አሰባችሁ የሚለው ባህላዊ አመለካከት ተጽዕኖ ያሳድርባቸዋል።

በእንዳንድ ባህሎች መሪዎች በሰዎች መካከል ልዩነት ማሳየት እንደሌለባቸው ይታመናል። ሰጦታ ያለውና የሌለው፣ ተግባር የሚሠራውና የማይሠራው ሁሉ እኩል መታየት አለበት። ይህ አመለካከት አንድ የቤተ ክርስቲያን መሪ ሰጦታ ያለውን ወጣት መርጦ በመወሰድና ከእርሱ ጋር በቂ ጊዜ በማሳለፍ ለአግዚአብሔር ውጤታማ አገልግሎት እንዳያበረከት ያደርገዋል። አንድን ሰው መርጠን ከእርሱ ጋር በቂ ጊዜ ብናሳልፍ፣ ሰዎች በእኛ ላይ ከመናደዳቸውም በላይ ልዩ ትኩረት ባገኘውም ሰው ይቀናሉ።

አንድ ሰው የቤተሰባችን ወይም የጎሳችን አባል በመሆኑ ላይ ተመሥርቶ አድልዎ መፈጸሙ በርግጥ ስህተት ነው። ነገር ግን መሪዎች መንፈሳዊ ሰዎችን ወደ አመራር እንዲያሳድጉ መጽሐፍ ቅዱስ ያበረታታል። ከብዙ ሰዎች መሐል ሙሴ ኢያሱን መርጦ ረዳቱ አድርጎታል። በአመራርም አሠልጥኖታል። ከብዙ ደቀ መዛሙርት መካከል ከርስቶስ 12ቱ ሐዋርያቱ እንዲሆኑ መርጧቸዋል። ከ12ቱ መካከል ሦስቱ (ጴጥሮስ፣ ያዕቆብና ዮሐንስ) ከእርሱ ጋር ልዩ ጊዜ እንዲያሳልፉ አድርጓል። ከሦስቱ መካከል ከሐዋርያው ዮሐንስ ጋር ልዩ ግንኙነት ነበረው። መጠሪያውም «ኢየሱስ ይወደው የነበረ ደቀ መዝሙር» የሚል ነበር (ዮሐ. 13:23)። አግዚአብሔር ሁሉንም ሰው እኩል እንደሚያስተናግድ ግልጽ ነው። ሰሰዎች የተሰያዩ ደረጃ ያላቸውን ሰጦታዎች ይሰጣል። አንዱ ከሌላው በተሻለ ሁኔታ የሚሰብከውም ለዚሁ ነው። ሰለዚህ፣ ሁሉም ሰው እኩል መታየት አለበት የሚለው መጽሐፍ ቅዱሳዊ አስተሳሰብ አይደለም።

መሪዎችን በአግዚአብሔር መንገድ ማዘጋጀት ካለብን፣ ይህንን ሁሉም ሰው እኩል መታየት አለበት የሚለውን ባህላዊ አስተሳሰብ መስበር አለብን። የመጪውን ትውልድ መሪዎች ለማሠልጠን ከመረጥን፣ አግዚአብሔር መንፈሳዊ ሰጦታዎችን የሰጣቸውንና በመንፈሳዊ ባሕርይ የማደግ ፍላጎት ያላቸውን ሰዎች መፈለግ

አለብን። ከአነርሱ ጋር የቅርብ ግንኙነት በማድረግ ውጤታማ አገልግሎት እንዲሰጡና መንፈሳዊ ባሕርይ እንዲኖራቸው ጥረት በምናደርግበት ጊዜ፣ የመጭውን ትውልድ መሪዎች ለማሳደግ ከመንፈስ ቅዱስ ጋር አብረን እየሠራን መሆናችን መታወቅ አለበት። በዚህ ጊዜ ልክ አንደ ዳውሎስ አገልግሎቱን ይዘው የሚቀጥሱ የራሳችን ጢሞቴዎሶችና ሊሳሶች ይኖሩናል ማለት ነው። ባህላችን ይህንን የማይደግፍ ከሆነ፣ ባህላችን ትክክል ስላልሆነ አርሱን ትትን የአግዚአብሔርን መንገድ መከተል አለብን።

19ኛ ጥያቄ:- ሀ) በሰዎች መካከል አድልዎ የማሳየት ፍርሃት መሪዎች ሰጦታ ያላቸውን ወጣቶች በአመራር እንዳያሳድጉ ተጽዕኖ ያሳደረባቸው እንዴት ነው? ለ) መሪዎች ሰጦታ ያላቸውን ወጣቶች ለአገልግሎት በሚያሳድጉበት ጊዜ ከሰዎች የሚደርሰባቸውን ቅንፋት እንዴት ማስወገድ ይቻላል?

በአግዚአብሔር መንገድ ለአገልግሎት የተዘጋጁ መሪዎች በማይመረጡበት ጊዜ ቤተ ክርስቲያን ትጎዳለች

አግዚአብሔር አንድን ሰው ወደ ከፍተኛ የመሪነት ደረጃ ማግኘቱ ሰዎች አንድን ሰው ለከፍተኛ አመራር ደረጃ ከሚያደርሱበት መንገድ የተለየ ነው። አግዚአብሔር ሰዎች የእርሱን የቤተ ክርስቲያን አመራር ደረጃ ያላሟሉትን ሰዎች እንዲመርጡ ይፈቅድላቸዋል። ሰዎችን የጎሳችን አባላት፣ የተማሩ ወይም በማኅበረሰባችን ውስጥ ከፍተኛ ታዋቂነት ያላቸው በመሆናቸው ምክንያት ለቤተ ክርስቲያን አመራር ልንመርጥ እንችላለን። ነገር ግን ሰዎቹን አግዚአብሔር በራሱ መንገድ ለአገልግሎቱ ካላዘጋጀቸው፣ አነዚህ ሰዎች የአግዚአብሔርን መንግሥት እድገት ያደናቅፋሉ። የሚመሩት አንደ ዓለም እንጂ እንደ ክርስቶስ አይደለም። ይህ ደግሞ ቤተ ክርስቲያኖቻችን በጸብ፣ በቅንፋት፣ በጎሳችንና በትዕቢት እንዲዳከሙ ያደርጋል። አግዚአብሔር የምንፈልገውን ዓይነት ቤተ ክርስቲያን ልንሆን የምንችለው አግዚአብሔር የሚፈልገውን ዓይነት መሪዎችን የማዘጋጀት መንገድ ከተረዳንና በዚህ መንገድ ወንዶችንና ሴቶችን ለአገልግሎት የምንመርጥ ከሆነ ብቻ ነው።

የቤተ ክርስቲያን ምዕመናን በተሳሳቱ ልባዊ ፍላጎቶች ተነሣሥተው ስዎችን ለክፍተኛ አመራር ደረጃ ሊመርጡ የሚችሉት ለጊዜው ብቻ ነው። ነገር ግን የዚህ ዓይነቱ መሪ እንደ ባህር ዛፍ ቅጠል ነው። አመራራቸው ለጊዜው ይሟሟቅና ወዲያው ይከሰማል። እንዲህ ዓይነት መሪዎች በቤተ ክርስቲያን ላይ ብዙ ችግሮችን ስለሚያመጡ፣ ወዲያው ይቀየራሉ። ነገር ግን ባለማቋረጥ መንፈሳዊነትን፣ የአገልጋይነትን ልብ፣ እንዲሁም ታማኝነትን የሚያሳዩ ሰዎች በሥልጣን እያደጉ ይሄዳሉ። ስብዙ ዘመንም ለእግዚአብሔር ክብር ያገለግላሉ።

20ኛ ጥያቄ፡- ሀ) መንፈሳዊ ባሕርይ ወይም በቂ የአመራር ክህሎቶች የሌሉት ሰው በሚመራበት ጊዜ በቤተ ክርስቲያናችሁ ምን ችግር ተፈጠረ? ስ) መንፈሳዊና ክህሎት ያለው መሪ በሚመራበት ጊዜ የተከሰቱትን ነገሮች ግለጽ።

እግዚአብሔር የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን እንዴት እንደሚያዘጋጅ

የምዕመናን መንፈሳዊ እድገትና የአገልግሎት ውጤታማነት የሚወስነው በቀዳሚነት በቤተ ክርስቲያን መሪዎች ነው። አብያተ ክርስቲያናት እምብዛም ከመሪዎቻቸው ችሎታ በላይ አያድጉም። መሪዎችን ለቤተ ክርስቲያን ማዘጋጀትን በተመለከተ ወሳኝ ጉዳይ እግዚአብሔር ለከብሩ የሚጠቀምባቸው ሰዎች አድርጎ ማሳደግ ነው። ስዎች በግል ሲያድጉ፣ በአመራር ችሎታቸውም ያድጋሉ።

በዘመናችን፣ ለአመራር ትልቁ መለፈርት የሆነ መደበኛ ሥልጠና ማግኘት ነው ብለን አናስባለን። ለሆነም ሰዎች መሪዎች እንዲሆኑ ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት እንልካቸዋለን። ነገር ግን፣ ትምህርት ብቻውን አንድ ለው ጥሩ የቤተ ክርስቲያን መሪ እንዲሆን አያበቃውም። ብዙውን ጊዜ እግዚአብሔር አንድን መሪ የሚያዘጋጀው፣ ሀ) በሕይወቱ ውስጥ በሚያጋጥማቸው ሁኔታዎች አማካኝነት በሚያከናውናቸው ነገሮች፣ ለ) በሚወስዳቸው የግል ምርጫዎች፣ ሐ) ለእግዚአብሔር አገልግሎት ባለው አመለካከት፣ አና መ) በሌሎች አማካኝነት እግዚአብሔር በሚላጠው ትምህርት ውህደት ነው። የቤተ ክርስቲያን ራሰ

የሆነው ክርስቶስ በግለሰቦች ሕይወት ውስጥ በመሥራት ሕዝቡን እንዲመሩ ያዘጋጃቸዋል። ነገር ግን፣ አንድ ሰው አግዚአብሔርን ለማገልገል ብሎ እንዲቀየር አያስገድደውም። ግስሱ መንፈስ ቅዱስ የሚያደርጋቸውን ነገሮች በማጤን ከእግዚአብሔር ሥራ ጋር መተባበር አለበት። ስለሆነም፣ የመንፈሳዊ አገልግሎት ዝግጅት የእግዚአብሔር ምርጫና ዝግጅት ከግለሰቡ ስምምነት ጋር የሚዋሃድ ነው።

1. ሰዎች ልጆቹን እንዲመሩ ለማዘጋጀት የእግዚአብሔር ድርሻ።

ሀ. ለአንዳንድ ሰዎች ተፈጥሯዊ የመምራት ችሎታ ይሰጣል። ዳዊት በእናቱ ማገፀን የሠራው እግዚአብሔር መሆኑን ተናግሯል (መዝ. 139:13)። እግዚአብሔር ስለያንዳንዱ ግስሱ ልዩ አካልና ባሕርይ መፍጠር ብቻ ሳይሆን፣ ለአያንዳንዱ ሰው ልዩ የተፈጥሮ ስጦታዎችንም ይሰጣል። አንዳንድ ሰዎች ገና ክወጣትነታቸው ጀምሮ ክፍተኛ የመሪነት ችሎታ አላቸው። በትናንሽ ልጆች መካከል ብዙውን ጊዜ አንዱ ልጅ ሌሎች እርሱ የሚፈልጉትን ነገር እንዲያደርጉ የሚመራበትን ሁኔታ አናያለን። አስተዋይ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ከወጣቶቻቸው መካከል ማን እንዲህ ዓይነት የተፈጥሮ ስጦታ እንዳለው ማጤን አለባቸው። ወጣቶች አሳቦችንና ምሪት ሰማግኘት ወደ ማን ነው የሚሄዱት? አነዚህ እግዚአብሔር ስጦታ የሰጣቸው ልጆች ናቸው። ከዚያም በቤተ ክርስቲያን መሪዎች አነዚህ ወጣቶች በአመራር ችሎታቸው የሚያድጉባቸውን መንገዶች መፈለግ አለባቸው። ምንም እንኳን በተፈጥሮ የመሪነት ችሎታ ያላቸው ሰዎች የተወሰኑ ቢሆኑም፣ ሁሉም ሰዎች በተወሰኑ የሕይወት ክፍሎቻቸው መሪዎች ናቸውና በተሻለ ሁኔታ የአመራርን ተግባራት እንዲያከናውኑ ሊማሩ ይችላሉ። አንድ ደራሲ እንዳለው፣ «አብዛኞቹ መሪዎች በስዎች ዓይን ፊት ተራ ስዎች ነበሩ።»

ለ. እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ ሰዎችን በመሪነት ለማሳደግ ቤተሰብን ይጠቀማል። እግዚአብሔር ልጆቻቸው እግዚአብሔርን እንዲከተሉና እርሱን በማገልገል በዓለም ላይ ለውጥ እንዲያመጡ በሚያበረታቷቸው መንፈሳዊ ወላጆቻቸው ይጠቀማል። ወላጆች

ልጆቻቸው እግዚአብሔርን በማዳመጥ አንድ ቀን ሕዝቡን እንዲመሩ ይመክሯቸዋል። ይህንን በሳሙኤል ሕይወት ውስጥ እንመለከታለን። እናቱና በጌላም ዓሊ ሳሙኤል ለእግዚአብሔር ደምጽ ንቁ እንዲሆን አስተምረውታል (1ኛ ሳሙ. 1-3)። በጌላም ሳሙኤል ከነገሥታት ዘመን በፊት እስራኤልን ከዝቅርታ ታላላቅ መሳፍንት አንዱ እንዲሆን አስችሎታል። እግዚአብሔር ልጆቻቸው እርሱን እንዲያገለግሉ የሚያበረታቱትን ወላጆች እንዴት እንደሚጠቀም መመልከቱ አስደናቂ ነገር ነው። የብዙ ወንጌላውያንና መጋቢያን ልጆች ሕይወታቸውን ለሙሉ ጊዜ አገልግሎት ሲሰጡ እናያለን። ወላጆች ልጆቻቸው ሕይወታቸውን ለሌሎች መሥዋዕት እንዲያደርጉ፣ ለእንግዶች ቸርነትን እንዲያሳዩ፣ ሥልጣንና ክብር ሳይፈልጉ እንዲያገለግሉ፣ ወዘተ. . . ያለተምሯቸዋል። ይህን እንጂ፣ ብዙ ወላጆች የእነርሱ ሚና ልጆቻቸው ውጤታማ መሪዎች እንዲሆኑ በማድረግ በኩል ምን ያህል ከፍተኛ እንደ ሆነ አይገነዘቡም። ብዙውን ጊዜ ልጆቻችን ትናንሽ ናቸው ብለን በማሰብ ሌሎች ትልልቅ ሰዎችን በማገልገሉ ላይ እናተኩራለን። ይህም ልጆቻችንን ለመንፈሳዊ አገልግሎት እንዳናዘጋጃቸው ያደርገናል።

21ኛ ጥያቄ:- ሀ) መንፈሳዊ ወላጆች ልጆቻቸው እግዚአብሔርን በመሥዋዕትነት እንዲያገለግሉ በማድረግ አዎንታዊ ተጽዕኖ ሊያሳድሩባቸው የሚችሉት እንዴት ነው? ይህ ትምህርት በልጆች ላይ የሚያመጣው ተጽዕኖ ምንድን ነው? ለ) ብዙ ወላጆች ሆን ብለው ልጆቻቸው እግዚአብሔርን በታማኝነት እንዲያገለግሉ የማያበረታቱት ለምን ይመስልሃል? ሐ) ዛሬ ብዙ ክርስቲያኖች ልጆቻቸው ወንጌላዊ ወይም መጋቢ እንዳይሆኑና ዳሩ ግን ከፍተኛ ዓለማዊ ትምህርት አግኝተው ጥሩ ሥራ እንዲይዙ የሚፈልጉት ለምንድን ነው? መ) ይህ ወላጆች እግዚአብሔርን ስለማገልገል ምን ዓይነት አመለካከት እንዳላቸው ያሳያል?

ሐ. እግዚአብሔር ሰዎች በብስለት እንዲያደጉ ለማገዝ በሕይወት ውስጥ የተማሯቸውን ትምህርቶች ይጠቀማል። ቤተ ሊዎም አለቸጋሪ ጊዜያትን በመጠቀም የለውን ባሕርይ ይቀርጻል። አንድ መሪ እንደ ጻፈው፣ «እግዚአብሔር አንድን ሰው በጥልቀት ከመጉዳቱ በፊት እምብዛም አይጠቀምበትም።» ባሕርይ የሚገነባው

በትግል ሊሆን፣ የሚገለጸውም በፈተና ነው። እነዚህ ፈተናዎች ደግሞ ውድቀትን ወይም ቀውስን የሚያመለክቱ ወይም የግል ችግሮችን የሚያሳዩ ሊሆኑ ይችላሉ። (ለምሳሌ፣ ሙሴ አጥርቶ የመናገር ችግር ገብረበት፣ ጳውሎስ ደግሞ የሥጋ መውጊያ ነበረበት)። እነዚህ ችግሮች አብዛኞቹ ሰዎች ዋጋ የሌላም ብለው እንዲያስቡ ወይም መራራ እንዲሆኑና እግዚአብሔርን የማገልገል ፍላጎታቸው እንዲከለም ሊያደርጉ ይችላሉ። ነገር ግን፣ ሰዎች እነዚህን ችግሮች በመንፈሳዊ መንገዶች በይዟቸው፣ እግዚአብሔር እነዚህን ነገሮች በመጠቀም ውጤታማ መሪዎች እንዲሆኑ ያስችላቸዋል። እግዚአብሔር ሽንፈት የመለሳቸውን ሁኔታ የሚማሩበት ገጠመኝ አድርጎ ሲለውጥ ይመለከቱና፣ ደካሞች በሚሆኑበት ጊዜ በእግዚአብሔር ኃይል ላይ ይደገፋሉ (2ኛ ቆር. 12:7-10)። እግዚአብሔር ለአንድ ሰው ያዘጋጀው አገልግሎት ትልቅ በሚሆንበት ጊዜ ከፍተኛ ኃላፊነት ለመስጠት ብዙ ያለጠብቀዋል። እግዚአብሔር የመሪውን ባሕርይ በመቅረጽ ብዙ ጊዜያትን ያሳልፋል። እግዚአብሔር አንድን ሰው በመሪነት ለመሾም አይቸኩልም። ሙሴ አስራኤላውያንን ለ40 ዓመታት የመምራት ዕድል ከማግኘቱ በፊት ለ80 ዓመታት መጠበቅ ነበረበት። ዳዊት የእስራኤል ንጉሥ ለመሆን ከተቀባ ከ20 ዓመታት በጌላ ነበር ንግሥናውን የተረከበው።

22ኛ ጥያቄ:- ሀ) አንድ የምታውቀው ውጤታማ መሪ እንዴት በአስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ እንዳለፈና ይህ ደግሞ እንዴት የተሻለ መሪ እንዲሆን እንዳስቻለው ግለጽ። ለ) አንዳንድ ሰዎች ችግር በሚደርስባቸው ጊዜ ለምን መራራ እንደሚሆኑና ሌሎች ደግሞ ይህንን አጋጣሚ ተጠቅመው ለምን በመንፈሳዊ ሕይወታቸው እንደሚያደጉ ግለጽ። ሐ) በሕይወታቸው ውስጥ የሚከሰተውን ውጤት የሚወስነው አመለካከት ምንድን ነው?

መ. እግዚአብሔር እያንዳንዱ አማኝ እርሱንና ቤተ ክርስቲያኑን እንዲያገለግል መንፈሳዊ ስጦታ ይሰጠዋል። ከመንፈሳዊ ስጦታዎች አንዳንዶቹ የአገልግሎት ስጦታዎች ናቸው። ለአንዳንዶች የወንጌል ሰባኪነትን፣ ለሌሎች የማስተማርን፣ ለሌሎች የማስተዳደርን፣ ወዘተ. . . ስጦታዎች ይለጣል (ሮሜ 12:3-8፣ 1ኛ ቆር. 12:27-28፣ ኤፌ. 4:11-13)። በቤተ ክርስቲያን

መሪዎች እገዛ ለጠታዎቹን ማወቅና ማጎልበት የእያንዳንዱ አማኝ ኃላፊነት ነው።

ሐ. እግዚአብሔር ግለሰብን ለማሳደግና በታማኝነት ለማገልገል ፈቃደኛ መሆኑን ለመፈተን የአገልግሎት ዕድሎችን ደ ረጃ በደረጃ ያሳድግለታል። በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የምናደርገው ማንኛውም ነገር እግዚአብሔር የሰጠን የአገልግሎት ዕድል ተደርጎ መታየት አለበት። ለኮንፍረንስ እንጨት እንድንፈልጥ ነው የተ ጠየቅነው? ይህ እግዚአብሔር በደለታ መሥራታችንን ለመፈተን የሚሰጠን ዕድል ነው። መባ እንድንሰበሰብ ተጠይቀናል? ይህ እግዚአብሔር እንድናደግ ለማገዝ የሚሰጠን የአገልግሎት ዕድል ነው። በልጆች የሰንበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንድናስተምር ተ ጠይቀናል? ይህ እግዚአብሔር እርሱን እንዴት እንደምናገለግልና ይህን ተግባር በታማኝነት መወጣታችንን ለመመልከት የሰጠን የአገልግሎት ዕድል ነው። እግዚአብሔር የመረጣቸውን ሰዎች ለአገልግሎት ለመሾም ቀስ በቀስ በአገልግሎት ሂደት ውስጥ ያሳድጋቸዋል።

23ኛ ጥያቄ:- እግዚአብሔር በቤተ ክርስቲያናችሁ ውስጥ ላለህ አገልግሎት እንዴት እንዳዘጋጀህ አለብ። ሀ) እግዚአብሔር የሰጠህንና ለአገልግሎትህ የሚጠቅሙህን ባሕርያት ዘርዘር። ለ) አንተን ለአገልግሎት ለማዘጋጀት እግዚአብሔር እንዴት ወላጆችህን እንደ ተጠቀመ ግለጽ። ሐ) አጋጣሚዎችን ለዚህ ግላማ የተጠቀመው እንዴት ነበር? መ) እግዚአብሔር እንድታገለግለው ምን ዓይነት መንፈሳዊ ለጠታዎችን ለጥቶሃል? ካለውቅክ፣ አንዳንድ ጓደኞችህ ምን ዓይነት መንፈሳዊ ለጠታዎችን በእንተ ላይ እንዳዩ እንዲነግሩህ ጠይቃቸው። ሠ) እግዚአብሔር በምን ምን አገልግሎቶች እንድትላተፍ ዕድል ለጥቶሃል? እያንዳንዱ አገልግሎት አሁን ወዳለህበት ደረጃ ለማደግ እንዴት አስተዋጽኦ እንዳደረገልህ ግለጽ።

2. ለአገልግሎት ለመዘጋጀት የግለሰቡ ኃላፊነት።

በዋናነት ሰውን መርጦ ለአገልግሎት የሚያዘጋጀው እግዚአብሔር ነው። የቤተ ክርስቲያን ራስ የሆነው እግዚአብሔር ቤተ ክርስቲያኑን እንዲመራለት የፈለገውን ሰው የመምረጥ መብት አለው። እግዚአብሔር ወደ ብለለት እንድናደግና እንድናገለግለው

ለማድረግ የተለያዩ ሁኔታዎችን ይጠቀማል። ነገር ግን እግዚአብሔር በመሣሪያነት እንዲጠቀምብን ራሳችንን የማዘጋጀት ኃላፊነት አለብን።

ሀ. እግዚአብሔር ለአንድ ሰው ዕድሉን በሚሰጥበት ጊዜ፣ ችሎታዎቹን ለማሳደግ ዓለማዊ ትምህርትን መክታተል አለበት። የማታ ትምህርት በብዙ ቦታዎች ስለሚሰጥ፣ ለዎች ተጨማሪ ትምህርት ለማግኘት ሊጠቀሙበት ይችላሉ። እግዚአብሔር የተማሪን ሰው ሲጠቀም ይችላል። ነገር ግን በዓለማዊ ትምህርት ላይ ከመጠን በላይ መተማመን የለብንም። እግዚአብሔር መንፈሳዊ ጥበብ ከዓለማዊ ጥበብ እንደሚልቅ ለማሳየት ብዙ ጊዜ ያልተ ማሩትን ለዎች ሲጠቀም እንመለከታለን። (1ኛ ቆሮ. 1:18-19 አንብብ።) ይሁን እንጂ፣ ትምህርት እግዚአብሔርን ለማገልገል ጠቃሚ የሆኑትን ክህሎቶች እንደሚያስገኝ አይካድም። (ማለታወሻ፡ - አንድ ሰው ትምህርትን የሚመለከተው የምስክር ወረቀት የማግኛ ቦታ አድርጎ ከሆነ፣ የትምህርትን ዓላማ ስቷል ማለት ነው። የትምህርት ዓላማ በሕይወትና በትምህርት፣ የሚጠቅሙንን ክህሎቶች ማለጨበጥ እንጂ፣ አንዳች «ብጣሽ ወረቀት» ይዞ መምጣት አይደለም። ብዙ ተማሪዎች እግዚአብሔርን ለማገልገል የሚያስችሉትን ክህሎቶች ከማሳደግ ይልቅ የምስክር ወረቀቱን በማግኘቱ ላይ ስለሚያተኩሩ፣ እግዚአብሔር የሚሰጣቸውን ዕድል ሳይጠቀሙ ይቀራሉ።) በትምህርት አማካኝነት የማንበብ ክህሎት በማግኘታችን መጽሐፍ ቅዱስንና ሌሎች መጻሕፍትን በማንበብ መንፈሳዊ እውቀትን እናገኛለን። በቂ የሂሳብ እውቀት ሲኖረን፣ የቤተ ክርስቲያንን ገንዘብ በአግባቡ ለማለተዳደር እንችላለን። መልክዓ ምድርን በሚገባ ስናውቅ፣ እግዚአብሔር በዓለምና በአገራችን ምን እያደረገ እንዳለ፣ ይህ ደግሞ በቤተ ክርስቲያናችን ላይ ምን ዓይነት ተጽዕኖ እንደሚያመጣ እንረዳለን።

ለ. እግዚአብሔር ለሚሰጠን አገልግሎት መንፈሳዊ ባሕርይንና ብስለትን በመመዘኛነት ይጠይቃል። (ማለታወሻ፡- ይህንን የመንፈሳዊ መሪ ባሕርያት በሚለው የዚህ መጽሐፍ የመጀመሪያ ክፍል ውስጥ አጥንተናል።) አንድ ሰው እግዚአብሔር

እንዲጠቀምበት ክፈለገ፤ በመንፈሳዊ ብለለት እያደገ መሆኑ (በጸሎት እና በእግዚአብሔር ቃል ጥናት አማካኝነት) እና መንፈሳዊ ባሕርይ እያሳየ መሆኑን ማረጋገጥ አለበት። እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ የምንናገረውን (የጸሎት ለዎች ወይም ቃሉን የምናውቅ ነን የምንል) ዓይነት ለው መሆናችንን ለመፈተን በአለቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ እንድናልፍ ወይም ፈተናን እንድንጋፈጥ ያደርጋል። በዚህም በባሕርይ እያደግን መሆናችንን ያረጋግጣል። እርሱን በሚያስከብር መንገድ ምላሽ ክለጠን (ሰምላሌ፣ ዳን. 1:8-21)፤ አገልግሎታችንን ያሳድጋል። እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ ለውን ለመጠቀም ወይም ሳለመጠቀም በሦስት የባሕርይ ክፍሎች ላይ ትኩረት ያደርጋል፡-

1) ታማኝነት፡- ይህ እንዲህ ዓይነት ሰው ነኝ የምንለውን ሆነን መገኘታችንን የሚያሳይ ነው። ክለዎች ጋር ስንሆንና ብቻችንን ስንሆን፤ የተለያዩ ነገሮችን ይሆን የምናደርገው? ቢመችም ባይመችም፤ ሁልጊዜ ትክክለኛ እንጠብቃለን? በገንዘብ እያዳካችን፤ ቃላችንን በመጠበቅ (ክለዎች ጋር ያለንን ቀጠሮ በማክበር ጭምር)፤ ለቤተ ክርስቲያን ቅጾችን በመሙላት፤ ወዘተ. . . ታማኞች ነን። ቃላችንን በጥንቃቄ የማንጠብቅ፤ በገንዘብ ጉዳይ ጥብቅ ካልሆንን እግዚአብሔር ሕዝቡን ለመምራት እይታ መንብንም። ትሑት መሆናችንን ያያል። ማንም አያየንም ብለን በምናስብበት ጊዜ ምን ዓይነት ባሕርይ እንደምናሳይ ይመለከታል። በንጹሕ ልብ እርሱን ለማገልገል መፈለጋችንን ወይም በአገልግሎቱ ስም ጥቅምና ክብር ለማግኘት መፈለጋችንን በማጤን የወንጌላዊነት ወይም የእረኝነት ጥሪዎችን ይመረምራል። በታማኝነት መኖርን እስክንማር ድረስ እግዚአብሔር ወደ ታላቅ የመሪነት ደረጃ አያሳድገንም።

2) ታዛዥነት፡- መሪዎች እግዚአብሔርን በመስማትና ፈቃዱን በማወቅ የታዛዥነት ምላሽ መስጠታቸው ወላኝ ነው። እግዚአብሔር ሲናገረን መስማታችንን ይፈትናል። ከዚያም በአለቸጋሪ ጊዜያት ሳይቀር እርሱን ለመታዘዝ መፍቀዳችንን ያያል። በእኛ ላይ በጋላፊነት ያስቀመጣቸውን ለዎች

መታዘዣችንንም ያያል። ብዙውን ጊዜ ከባላዎችን ያለው ለው ጥሩ ሲሆን፤ ጥሩ ደመወዝ ሲከፈለን፤ ወይም የምናክናውነው ሥራ በለዎች ዘንድ ተቀባይነት ሲያገኝና በባህሉም ዘንድ ተወዳጅ በሚሆንበት ጊዜ መታዘዙ ቀላል ነው። ነገር ግን አለቃችን ደግሳይሆን ሲቀር፤ ለጥረታችን ምንም ዓይነት ደመወዝ ሳናገኝ፤ ወይም ለዎች እግዚአብሔር የሚያዝዛቸውን ነገር ሳይወዱት ሊቀሩና ይህ በባህላችን ለዎች የማያደርጉት ሲሆንም እንታዘዛለን? በዚህ ጊዜ የእግዚአብሔር ባሪያዎች በመሆን ፈቃዱን እንፈጽማለን ወይስ የሌሎች ሰዎች ፍላጎት ባሪያዎች እንሆናለን? (ገላ. 1:10)። በሥልጣን ላይ ያሉት ሰዎች እግዚአብሔር የሚፈልገውን ተግባር እያከናወኑ አይደሉም የሚል አስተሳሰብ በሚኖረን ጊዜ ለእነርሱ ታማኞች በመሆን እንጸልይላቸዋለን? ወይስ በሐሜት ለማቸውን እናጠፋለን? እግዚአብሔር ሌሎችን በምናዘበት ደረጃ ላይ የሚያስቀምጠን መጀመሪያ እርሱን ለንታዘዝ ነው።

3) እውነትን ማወቅ፡- በእግዚአብሔር ፊት እውነት የሆነውን ነገር ከቃሉ እንብባን ሰማወቅ እንችላለን? ቃሉን በማጥናት ሕይወታችንን በቃሉ ላይ ለመመሥረት ራሳችንን ሰጥተናል? በእግዚአብሔር ቃል እውቀት ለማደግ የምንሰጠው ጊዜ በጣም ትንሽ ነው? ለእውነቱ ግድየሽ በመሆን በሰላም አብረን ለመኖር ስንል ሌሎች ለዎች ከሚሉት አሳብ ጋር እንለማማለን? የሐሰተ ትምህርቶችን ሳንጋፈጥ ወደ ቤተ ክርስቲያናችን እንዲመጡ እናደርጋለን? እግዚአብሔር ለእውነቱ ምን ያህል ራሳችንን የለጠን መሆናችንን በሚያጣራበት ጊዜ መንፈሳዊ መሪዎች እውነትን ለሌሎች የሚያስተምሩ ሆነው ይገኛሉ።

24ኛ ጥያቄ፡- ሕይወትህን መርምር። ሀ) በታማኝነት ፈተና ላይ ያለህ ውጤት ምን እንደሚመስል ግለጽ። እግዚአብሔር ታማኝነትህን የፈተነው እንዴት ነው? ታማኝ ሰው ለመሆን ማደግ የሚያስፈልገህ በምን በምን ጉዳዮች ነው? ለ) ታዛዥ መሆንህን እያሳየህ ያለኸው እንዴት ነው? እግዚአብሔርንና በአንተ ላይ ሥልጣን ያላቸውን ሰዎች በበለጠ ለመታዘዝ መስተካከል ያለባቸው የሕይወትህ ክፍሎች ምን ምንድን ናቸው? ሐ) በእውቀትና በእውነት እንዴት አያደግክ ነው? በዚህ በኩል በበለጠ ለማደግ ምን አያደረግክ ነው?

ሐ. አንድ ሰው በባሕርይና በብሉይት በሚያደግበት ጊዜ እግዚአብሔርም የግለሰቡን የኃላፊነት ደረጃ ያሳድጋል። እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ ምንም ዓይነት ልምድ የሌለውን ሰው አንሥቶ ክእለት ላይ አያስቀምጠውም። (ይህ የመሪነት ልምድ የሌለውን አንድ የዲግሪ ምሩቅ እንሥተን ኃላፊነት ክምንጥበት አሠራር የተለየ ነው።) በእያንዳንዱ የአገልግሎት ደረጃ እግዚአብሔር ታማኝነታችንን ለማየት ይፈልጋል። በእግዚአብሔር ዓይን ለተጨማሪ ኃላፊነት መብቃታችንን የሚያሳየው ትልቁ ነገር ታማኝነታችንን ነው። ብዙውን ጊዜ እግዚአብሔር የአንድን ሰው አመራር ለማሳደግ አምስት ነገሮችን ይጠቀማል።

1) እግዚአብሔር ግለሰቡ በተለያዩ አገልግሎቶች እንዲሳተፍ ይመራዋል። እነዚህ አገልግሎቶች የዝማሬ፣ ምጽዋት መሰብሰብ፣ ጽዳትና ወንበሮችን ማስተካከል የመሳሰሉትን ተግባራት የሚያካትቱ ሊሆኑ ይችላሉ። እግዚአብሔር ግለሰቡ በትናንሽ ነገሮች መሪዎችን ለመርዳት ራሱን «ዝግጁ ማድረጉን» ያያል። በትናንሽ ነገሮች ለማገልገል የማይፈልግ ሰው እምብዛም ለመሪነት አገልግሎት አይመረጥም። በእነዚህ አነስተኛ ነገሮች እግዚአብሔር ሁለት ነገሮችን ይመረምራል። አንደኛ፣ ግለሰቡ ለማገልገል ፈቃደኛ ነው ወይ? ማንም ሰው ወደ ትምህርት ቤት ሄዶ በወንጌላዊነት ወይም በመጋቢነት በመሠልጠን የእግዚአብሔር ሕዝብ አገልጋይ መሆንን ሊማር አይችልም። የአገልጋይ ልብ የሚታወቀው ሌሎችን ለመርዳት በማሰብ ጊዜውን በመሰጠቱ፣ ዝቅተኛ ሥራዎችን በመሥራቱና በመሳሰሉት ነው። ሁለተኛ፣ ግለሰቡ ሥራውን «ብታማኝነት» ይወጣል ወይ? ወንበሮችን በማስተካከሉና በማጽዳቱ በኩል ጥሩ ሥራ ይሠራል? በጊዜ በመምጣትና መዝሙሮችን በማጥናት የመዘምራን ቡድኑን በሚገባ ያዘጋጃል ወይስ የይድረስ ይድረስ አገልግሎት ነው የሚሰጠው?

2) እግዚአብሔር ግለሰቡን ወደ ተወሰኑ አገልግሎቶች ይመራል። ግለሰቡ ሳልዳኑት፣ የዳኑትን ደቀ መዛሙርት ለማድረግ፣ ለዎች ቃሉን እንዲያውቁ ለመርዳት፣ ወዘተ. . . ሽክም ሊለማው ይጀምራል። እግዚአብሔር ሕዝቡን ለማገልገል ራሱን

ይለጥ አንደ ሆነ ለመመልከት በልቡ ውስጥ ይሠራል። ይህ ነገር እያደገ ሊሄድ ክርስቲያኖች ብዙውን ጊዜ «ጥሪ» ወደሚሉት ነገር ይጎለብታል። እግዚአብሔር እምብዛም በቤተ ክርስቲያን የማይሳተፍን ሰው ለአገልግሎት አይጠራም። ነገር ግን፣ አንድ ሰው በታማኝነት እግዚአብሔርን በሚያገለግልበት ጊዜ፣ እግዚአብሔር በተወሰነ መንገድ አንዲያገለግል ልቡን ያነሣላል።

3) ግለሰቡ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ በሚያሳሰቡት ነገሮች ላይ በማተኮር ብዙ ጊዜ ያሳልፋል። ሳልዳኑ ሰዎች ሽክም የሚሰማው ከሆነ፣ በምስክርነትና ወንጌላውያንን በመርዳት ብዙ ጊዜ ያሳልፋል። ወይም ሌሎች ወጣቶች እብረውት እንዲመሰክሩ ያደርጋል። መንፈሳዊ እውቀት ለሌላቸው አባላት ካሰበ፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በመጀመር ወይም በለንበት ትምህርት ቤት በማስተማር ኃላፊነቱን ይወጣል። በተወሰኑ አገልግሎቶች ውስጥ በሚሳተፍበት ጊዜ፣ ራሱም ሆነ ሌሎች ሰዎች የእግዚአብሔርን ጥሪ ይለያሉ። በመሆኑም፣ መሪዎች ተጨማሪ አገልግሎት ይሰጡታል። እግዚአብሔር ግለሰቡ ትሑት፣ የአገልጋይ ልብ ያለውና እውጣሊሁ ያላቸውን አገልግሎቶች ሁሉ በማክናወን ታማኝ ሆኖ መገኘቱን ይክታተሳል።

4) ግለሰቡ እግዚአብሔርን በበለጠ ለማገልገል ሥልጠናዎችን ይፈልጋል። በስጦታ የተካኑ ሰዎች ሁልጊዜም በመማር ሂደት ውስጥ ናቸው። በማንበብና ውጤታማ አገልግሎት የሚሰጡትን ሰዎች በመመልከት ይማራሉ። በአገልግሎታቸው ውጤታማ የሆኑትን ነገሮች በማጤንም ይማራሉ። ነገር ግን አንዳንድ ጊዜ እግዚአብሔር የአገልግሎት ችሎታቸውን ወደሚያሳድግ ትምህርት ቤት ገብተው መደበኛ ሥልጠና እንዲያገኙ ሊፈቅድ ይችላል።

ብዙውን ጊዜ በቤተ ክርስቲያን መሪዎች አንድ ሰው «ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት መግባት አፈልጋለሁ» እስኪላቸው ድረስ ይጠብቃሉ። በአብዛኛው ግን እንዲህ ዓይነት ጥያቄ የሚያቀርቡ ሰዎች ትክክለኛ ልባዊ ፍላጎት የሌላቸው ናቸው። ይህ የሚሆነው ደግሞ ተጨማሪ የትምህርት ዕድል፣ የበለጠ ክብር፣

ወይም ገንዘብ በመፈለጋቸው ነው። ነገር ግን ሽማግሌዎቹ ወደ አንድ ሰው በመሄድ «እግዚአብሔር ቤተ ክርስቲያን በዚህ በኩል እንድታገለግል ይፈልጋል ብለን እናምናለን። እነዚህን ሰጠታዎች እንደ ለጠህ አይተናል። እነዚህ ነገሮች ደግሞ ለቤተ ክርስቲያናችን አስፈላጊዎች ናቸው። ወደ ትምህርት ቤት ገብተህ ሥልጠና ብታገኝ፣ የበለጠ ውጤታማ ትሆናለህ ብለን እናምናለን።» ቢሉ የተሻለ ነው። በዚህ ዓይነት እግዚአብሔር ግለሰቡ ተጨማሪ ሥልጠና እንዲያገኝ ያስችለዋል። እግዚአብሔር በግለሰቡ ውስጥ በመሥራት ወደ በለጠ ኃላፊነት ይመራዋል። ለአገልግሎቱ የሚያስፈልግ ክህሎት እንደሌለው ሲረዳ፣ የሥልጠናውን ጥሪ በደስታ ይቀበለዋል።

ያልተፈተነትን ወንዶችና ሴቶች ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ከመላክ ይልቅ፣ መንፈሳዊ ባሕርይ፣ ታማኝነት፣ የአገልግሎት ፍላጎትና ሽማግሌዎች ለቤተ ክርስቲያን አስፈላጊ ነው የሚሉት ሰጠታ ያላቸው ሰዎች ቢላኩ የተሻለ ነው። ይህ እግዚአብሔር ሰዎችን የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለማድረግ ከሚሠራበት መንገድ ጋር የሚለማማ ነው። (ማስታወሻ፡- መደበኛ ትምህርት አንድን ሰው የሚረዱ ጠቃሚ መሣሪያዎችን ሊያጎናጽፍ ይችላል። ነገር ግን፣ ይህ በእግዚአብሔር ፊት ትልቁ መመዘኛ አይደለም። አብዛኞቹ ሐዋርያት ብዙ ትምህርት አልነበራቸውም። አብዛኞቹ ምርጥ መሪዎች ራሳቸውን በራሳቸው ያስተማሩ ናቸው። ስለሆነም፣ በመደበኛ የሥነ-መለኮት ሥልጠና ላይ ከፍተኛ ትኩረት ማድረግ የለብንም።)

ይህ በተለይ እግዚአብሔር ለአገልግሎት ሊያነሣ ለሚፈልጋቸው ሰዎች «አደገኛ» ዘመን ነው። ዓለማዊ የትምህርት አስተሳሰብ ሰዎችን ወደ ትዕቢት ይመራል። ስንት የተማሩ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ናቸው በትሕትና ለማገልገል የሚፈቅዱት? ወደ ትንሽ የገጠር ቤተ ክርስቲያን በመሄድ የአካባቢውን ሰዎች መስለው ለማገልገል ፈቃደኛ የሚሆኑ ሰንቶች ናቸው? ብዙዎች እንዳልሆኑ የምናውቀው ነው። አንድን አገልጋይ ተመልሶ በበለጠ ችሎታ እንዲያገለግልን ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ኮሌጅ ስንልከው፣

ጭራሽ ሳይመለስ ይቀራል። ለራሱ ወደሚመቹ ቦታዎች ይሄዳል። ተመልሶ ቢመጣም አዲስ ባገኘው ዲፕሎማና ዲግሪ ትዕቢት ተከናዎን ይገኛል። ከዚያ በኋላ እግዚአብሔር በአገልግሎቱ እንዲረዳው ራሱን ገቅ አድርጎ በትሕትና የሚጠይቅ አገልጋይ መሆኑ ይቀራል። ከዚያ ይልቅ፣ በትምህርቱ ላይ በመደገፍ በራሱ ጉልበት መሥራቱን ይቀጥላል። ይህ መደበኛ ትምህርት ምን ያህል አደገኛ ሊሆን እንደሚችል የሚያሳይ ነው። አንድ የቤተ ክርስቲያን መሪ እንደ ጻፈው፣ «የመሪዎችን ፉክክር ለማሰናዳት ከፈለግን ምናልባትም እርፍት የሌላቸውን፣ ክሚችሉት በላይ ለማከናወን የሚፈልጉትንና እርካታ ያጡትን ምሁራን ልናፈራ እንችላለን። አንድን ሰው ለመሪነት ተጠርተሃል ማለቱ መንፈሳዊነቱን ያጠፋዋል። ምክንያቱም በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ጉጉት ከየትኛውም ኃጢአት በላይ የከፋ ሲሆን፣ እጅ የለጠትን ሰዎች ለአገልግሎት ብቁ እንዳይሆኑ ያደርጋቸዋል። ዛሬ በጣም የሚያስፈልገው ከምሁሩ ይልቅ መንፈሳዊው ነው።» (ማስታወሻ፡- በትምህርት 22 መሪዎችን ስለ ማህልጠን በበለጠ እንነጋገራለን።)

25ኛ ጥያቄ፡- ሀ) እግዚአብሔርን የአንድን ግለሰብ አገልግሎት ለማሳደግ መደበኛ ሥልጠናውን በመሣሪያነት ሊጠቀም የተመለከተው እንዴት ነው? ለ) አንድ ሰው ፈተናውን በመውደቅ በመደበኛ ትምህርት ምክንያት ትዕቢት አገልግሎቱን እንዲያወድም ሊያደርግ የተመለከተከበትን ሁኔታ ግለጽ። ሐ) ይህ ስለ መደበኛ ትምህርት ተያያዥ ችግሮች ምን ያስተምረናል? መ) በቤተ ክርስቲያን መሪዎች መደበኛ ትምህርት ያገኙ ሰዎች የሚያሳዩትን ትዕቢት ለመቀነስ ምን ሊያደርጉ ይችላሉ?

5) ከሠለጠነ በኋላ እግዚአብሔር ተጨማሪ የአገልግሎት ደረጃዎችንና ውጤታማነትን ይለጠዋል። ብዙውን ጊዜ ግለሰቡ ውጤታማ የሚሆነው በተወሰኑ አገልግሎቶች ይሆናል። [ቤተ ክርስቲያን በአንድ አገልግሎት (ለምሳሌ፣ በአስተማሪነት) ብቁ የሆነን ሰው ለሌላ አገልግሎት (ለምሳሌ፣ ለአስተዳደር ሥራ) ብትሾመው፣ ለራሷም ሆነ ለግለሰቡ ትልቅ ጥፋት ነው።] እግዚአብሔርን አንድን ሰው የሚያሳድገው በጥሪውና በስጦታዎቹ ክልል ነው። ሥልጠናውን ካገኘ በኋላ፣ ግለሰቡ በተወሰነ አገልግሎት ላይ ትኩረት ማድረግ አለበት። ክዚያ በኋላ እግዚአብሔር የሌሎች አገልግሎቶችን ዕ

ድሎች ይሰጠዋል። ለምሳሌ፣ በሰባኪነት የሠለጠነ ሰው ብዙ ሰባኪዎች ባሉበት ቤተ ክርስቲያን ውስጥ በመደብ፣ የሰባኪነቱን ዕድል ላያገኝ ይችላል። ነገር ግን የሰብከት ዕድሉን በሚያገኝበት ጊዜ በታማኝነት ሰብከቱን እዘጋጅቶ በጥሩ ሁኔታ በማቅረብ የለዎች ሕይወት የሚቀየርበትን መንገድ ይፈልጋል። በተመሳሳይ ጊዜ፣ በትሕትና በመመላለስ ከእርሱ በላይ ላሉት ይታዘዛል። ራሱን ወደ ላይ ለማውጣት እይታገልጋል። በዚህ ጊዜ እግዚአብሔር ሕዝቡን ተጠቅሞ ወደ በለጠና ወደሚታይ የሰብከት አገልግሎት ሲያደርሰው ይችላል። የራሱም ሆነ የሌሎች አብያተ ክርስቲያናት መሪዎች እንዲሰብክ ይጠይቁታል። ክትንሽ ቤተ ክርስቲያን ወደ ትልቅ ያድጋል፣ ወዘተ. . . በእያንዳንዱ የአገልግሎት ዕድል ውስጥ እግዚአብሔር ታማኝነቱንና ባሕርዩን ያፈትናል። ፈተናውን ሲያልፍ፣ እግዚአብሔር ከፍ ወዳለ ደረጃ ያደርሰዋል።

26ኛ ጥያቄ፡- ሀ) እግዚአብሔር አሁን ባለሀበት አገልግሎት እንድታደግ እንዴት እንዳስቻለህ ከተሞክርህ ምሳሌዎችን ሰጥ። ለ) ከላይ የተጠቀሱትን እንዳንድ ነጥቦች በአንተ ሕይወት ውስጥ እግዚአብሔር የተጠቀመው እንዴት ነው?

መ. እግዚአብሔር የሰውን ባሕርይ ለመፈተን አስቸጋሪ ነገሮችን ይጠቀማል። ብዙውን ጊዜ እነዚህ ፈተናዎች የሚያተኩሩት በሚከተሉት አራት የሕይወት ክፍሎች ላይ ነው።

1) በሥልጣን ላይ ካለ ሰው ጋር የሚያጋጥም ችግር። እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ አገልጋዮች ከሽማግሌዎች ጋር አስቸጋሪ ጊዜያትን እንዲያሳልፉ ይፈቅዳል። አገልጋዩ በሥልጣን ላይ ካለው ሰው ጋር በማይሰማማበት ጊዜ ላይቀር ይገዛለት እንደ ሆነ ለማየት ይፈልጋል። የእግዚአብሔርን ቃል እንድንተላለፍ እስካልጠየቁን ድረስ፣ ከእኛ በላይ ላሉት ለዎች መገዛት እንዳለብን መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። የተላላቱ ነገሮችን ሲያደርጉና የማንሰማማባቸውን ውሳኔዎች ሲሰጡ ጭምር መገዛት አለብን። [ለምሳሌ፣ ዔሊ ልጆቹን ስለሚይዝበት መንገድና በመገናኛው ድንኳን ውስጥ ስለሚያገለግሉበት መንገድ ደስተኛ ባይሆንም፣ ሳሙኤል ለዔሊ ይታዘዝ ነበር። (1ኛ ሳሙ. 2-3:)] ይህንን

የምናደርግበት ምክንያት እግዚአብሔር በሥልጣን ላይ ለዎችን የማስቀምጠው እኔ ነኝ ስላለ ነው። መሪዎችን የሚያስነሣውና የሚጥል እርሱ ነው። በመሪዎች ላይ ማመፅ ብዙውን ጊዜ በእግዚአብሔር ላይ ማመፅ ነው። በሥልጣን ላይ ላሉት ለዎች የማይገዙ ሰዎች ብዙውን ጊዜ በትሕትና ለመታዘዝ እይቅሉም።

2) እግዚአብሔር ከአስቸጋሪ ሰዎች ጋር በሚኖረን የግንኙነት ችግር ሳቢያ ይፈትናል። እግዚአብሔር የሚጎዳንን ሰው ወደ ሕይወታችን ያመጣል። ይህ ሰው በሐሜት ወይም የምንናገረውን ባለመታዘዝ ችግር ይፈጥርብናል። ወይም ባሕርዩና አመለካከቱ ከእኛ ጋር የማይገጥም ይሆናል። በዚህ ጊዜ እግዚአብሔር በቸርነት ግለሰቡን ማስተናገዳችንን ያያል። ይህም እኛ ለእርሱ ሳንመች እግዚአብሔር በፍቅር እንደሚያኖረን ማለት ነው። እግዚአብሔር የግንኙነት ችግሮችን ተቋቁመን መዝለቅ መቻላችንን ለማየት ይፈልጋል። የማይቻል በማመስልበት ሁኔታ ውስጥ የለጠንን ራእይ ለመፈጸም መቻላችንን ለማወቅ ይፈልጋል። ሌሎች ሰዎችን ለማጥፋት በሚፈልጉበት ጊዜ፣ እርሱ ሰዎችን እንደሚጠብቅ ተማምንን ማገልገል መቻላችንን ለማወቅ ይሻል። በቁጣ ወይም በበቀል ምላሽ ከመስጠት ይልቅ፣ ገር የይቅርታ መንፈስ ማሳየታችንን ለማወቅ ይፈልጋል።

3) የበለጠ ኃላፊነት በሚሰጠን ጊዜ፣ ኃላፊነቱን የምንጠቀምበት መንገድ ትልቁ ፈተና ነው። እግዚአብሔር ልክ እንደ ዓለማውያን ሥልጣናችንን የበለጠ ጥቅም ለማግኘት ወይ ለዎችን ለመቆጣጠር መጠቀማችንን ለማወቅ ይፈልጋል። ወይስ ሥልጣኑን የምንጠቀመው ሰዎችን ለማገልገል፣ እንዲሁም እግዚአብሔርን እንዲከተሉና በመንፈሳዊ ሕይወታቸው እንዲያድጉ ለመርዳት ነው? ምእመናንን በሙሉ በፍትሐዊነት እናስተናግዳለን ወይስ ኃይላችንን በመጠቀም ለንደኞቻችን፣ ለቤተሰቦቻችንና ለጎሳችን አባላት እናዳላለን? ለሚቸገሩ ሰዎች እንራራላቸዋለን ወይስ ግድየላሾች እንሆንባቸዋለን?

4) እግዚአብሔር ብዙውን ጊዜ በእርሱ ላይ መደገፋችንን ለመፈተን በማደግ ላይ ባሉት መሪዎች ላይ የግል ችግሮችን

ያመጣል። ይህ ችግር አግዚአብሔር የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ እንደሚያሟላላቸው እንዲተማመኑ የሚያደርግ የገንዘብ ችግር፣ ወይም አግዚአብሔር ነገሮችን በመቆጣጠር ላይ መሆኑን ማመናቸውን የሚፈትን የቤተሰብ እባል መታመም ወይም መሞት ሊሆን ይችላል።

27ኛ ጥያቄ፡- ሀ) አግዚአብሔር ከላይ የተገለጹትን አስቸጋሪ ሁኔታዎች ወደ ሕይወትህ በማምጣት እንዴት እንደ ፈተንህ ግለጽ። ለ) ከእነዚህ ፈተናዎች የተማርካቸው ነገሮች ምን ምንድን ናቸው? ሐ) እነዚህ ትምህርቶች አግዚአብሔርን ለማገልገል ለምን እንደሚያስፈልጉ ግለጽ።

ሀ. ግለሰቡ በአገልግሎት ኃላፊነቶች በሚያድግበት ጊዜ፣ በመመርመር ችሎታውም ማደጉን ይፈትናል። ለአግዚአብሔር ነገሮችን «ከማከናወን» ይልቅ፣ አግዚአብሔር የሚጠቀምበት መሣሪያ «በመሆኑ» ላይ ማተኮር ጀምሯል? በራሱ ጉልበት መሥራቱን በመቀነስ፣ በጸሎት በአግዚአብሔር ላይ መደፉን አያሳየ ነው? በድክመቱ ውስጥ የአግዚአብሔርን ኃይል እንዴት ሊጠቀም እንደሚችል መማር ጀምሯል? የአግዚአብሔርን ድምጽ ከራሱ ፍላጎት ወይም ከሰዎች ድምጽ ይለያል? አግዚአብሔር አንድን ነገር ያደርጋል ብሎ መገመት በአግዚአብሔር ላይ ከመታመን እንደሚለይ ተረድቷል? ላይ ላዩን ከማየት አልፎ ምእመናን አግዚአብሔርን በሚያስከብር መንገድ እንዳይኖሩ የሚያደርጉትን ነገሮች ለመመልከት ችሏል? የራሱም ሆነ የሌሎች ሰዎች አገልግሎቶች አግዚአብሔርን ወይም ሰዎችን በሚያስከብር መንገድ መካሄዳቸውን ይለያል? እነዚህን አገልግሎቶች እንዴት የበለጠ ውጤታማ ማድረግ እንደሚቻል ይገነዘባል? እነዚህን የመሳሰሉትን ጉዳዮች መመርመር ስንጀምር፣ አግዚአብሔር ይህንን ችሎታችንን ለራሱና ለቤተ ክርስቲያን ልንጠቀም ወደምንችልበት ደረጃ ያሳድገናል።

የእያንዳንዱ ለው ቀጣይ አድገትና ለአግዚአብሔር የሚያበረከተው ጠቀሜታ የአግዚአብሔር «አገልጋይ» በመሆን ለራሱና ለሥራው «ታማኝ» ሆኖ በመቀጠሉ ላይ የተመሠረተ ነው። መሪ

ዎች ለዚህ የመሪነት የአድገት ሂደት የተለያዩ ምላሾችን ሊሰጡ ይችላሉ።

በመጀመሪያ፣ ብዙ መሪዎች የባሕርይና የታማኝነት ፈተናዎችን ለሰሚወድቁ፣ አግዚአብሔር እነዚህን ነገሮች እስኪማሩ ድረስ ወደ ዳር አውጥቶ ያስቀምጣቸዋል።

ሁለተኛ፣ ሌሎች ደግሞ በአግዚአብሔር ሕዝብ ላይ መሪ መሆን የሚያስከትለውን ችግር ለመቋቋም ይቸገራሉ። ለለዚህ አገልግሎትን ይተዋሉ ወይም ለአነርሱ በሚመቹ አነስተኛ የአመራር ደረጃዎች ላይ ብቻ ይሠራሉ።

ሦስተኛ፣ አንዳንድ መሪዎች በመንፈሳዊ ሕይወታቸው ማደጋቸውን ለሰሚያቆሙ፣ አግዚአብሔር ከሰጣቸው ችሎታ በታች ይኖራሉ።

አራተኛ፣ ጥቂቶች ደግሞ ማደጋቸውን ለሰሚቀጥሱ፣ አግዚአብሔር ወደ በለጡ የአገልግሎት ኃላፊነቶች ይሾማቸዋል።

28ኛ ጥያቄ፡- የተለያዩ ሰዎች በእነዚህ አራት መንገዶች ምላሽ ሊሰጡ የተመለከትክበትን ሁኔታ ግለጽ።

ሦስተኛ ቀን

አንድን መሪ ጠቃሚ የቤተ ክርስቲያን መሪ አድርጎ ማሳደግ የሦስት አካላት የጋራ ጥረት ነው። በመጀመሪያ፣ ትልቁን ሚና የሚጫወተው አግዚአብሔር ነው። እርሱ ለሰዎች አመራርን የሚያሳድጉ ልዩ ባሕርያትንና መንፈሳዊ ስጦታዎችን ይሰጣል። እንዲሁም ደግሞ ወደ መንፈሳዊ ብለላትና የአመራር ክህሎቶች እንዲያድጉ የሚያስችሏቸውን ምርጫዎች ያደርጉ ዘንድ ሁኔታዎችን ያመቻችላቸዋል። ሁለተኛ፣ አግዚአብሔር የሰጠውን ዕድል በመጠቀም ግለሰቡ ወደ አመራር ሊያድግ ወይም ዕድሉን ላለመጠቀም ሊመርጥ ይችላል። (ማስታወሻ፡- በትናንትናው ዕለት እነዚህን ሁለት የአድገት መንገዶች አጥንተናል።) ሦስተኛ፣ አግዚአብሔር በሳል መሪዎችን በመጠቀም ወጣቶች አንዴት

የአግዚአብሔርን ሕዝብ እንደሚመሩ በምሳሌነት የሚማሩበትን መንገድ ያመቻቻል። ይህንን ዛሬ አናጠናለን።

3. ስጦታ ያላቸውን አዳዲስ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በማሠልጠኑ በኩል ልምድ ያላቸው የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚጫወቱት ሚና።

ሀ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን አና አገልጋዮችን በማላደጉ ረገድ አብያተ ክርስቲያናት አራት አመለካከቶችን ሊይዙ ይችላሉ።

1) አብዛኞቹ የገጠር አብያተ ክርስቲያናት ቤተ ክርስቲያኖቻቸው ሥልጠና ባላገኙ በጎ ፈቃደኞች መመራታቸውን እንዲቀጥሉ ይፈልጋሉ። የአግዚአብሔርን መንጋ በብቃት በአረኝነት ሊያስተዳድር የሚችል ብቁ ሥልጠና ያገኘ አገልጋይ የማግኘቱ ጉዳይ ብዙም አስፈላጊ መስሎ አይታያቸውም። «ሰብዙ ዓመታት ቤተ ክርስቲያናትን ሥልጠና ባላገኘ መጋቢ ስትመራ ቆይታለች። አሁን አዲስ መጋቢ የሚያስፈልገን ሰምንድን ነው?» ይላሉ። ጤናችንን በተመለከተ እንዲህ ዓይነት አመለካከት ብንይዝ ምን እንደሚከሰት አስብ። ክሊኒኮች ከመከፈታቸው በፊት ሲያመን ትንሽ አውቀት ብቻ ወዳላቸው ባህላዊ ሐኪሞች አንሄድ ነበር። አሁን ወደ ሐኪም ቤት ሰምን እንሄዳለን? ልንል አንችላለን። ወይም ደግሞ ወደ ሐኪም ቤት ሰንሄድ ዘበኛው ደስ ያለውን መድኃኒት እንዲሰጠን ብንጠይቀውስ? በርግጥ፣ ይህንን ልናደርግ አንችልም። በሕክምና ሙያ የሠለጠነ ሰው አንዲያከመን ነው የምንፈልገው። አንዲህ መንፈሳዊ በሽታዎቻችንና ችግሮቻችንን በመስኩ የሠለጠኑ ሰዎች እንዲያከሙ የምንከላከለው ሰምንድን ነው? ምናልባትም አብያተ ክርስቲያኖቻችን ደካማ ሆነው የሚቀሩበት አንዱ ምክንያት የሠለጠኑ መሪዎችን ስለማንጠቀም ሊሆን ይችላል። ዛሬ አጅግ ከሚያስፈልጉን ነገሮች አንዱ ለማገብ ረሰቡ መንፈሳዊ ችግሮች መፍትሔ የሚሰጡ በቁ ሥልጠና ያገኙ አረኞች መኖራቸው ነው። ስጦታ ያላቸውን መንፈሳዊ አገልጋዮች ለማሠልጠንና ከዚያም በአግባቡ ለመክፈል ገንዘባችንን ካልተጠቀምን፣ ቤተ ክርስቲያኖቻችን አረኛ እንደሌላቸው በጎች በአግዚአብሔር ጠላቶች መንጠቃቸው የማይቀር ነው።

2) አብዛኞቹ ስለ አገልጋይ የሚያሰቡት ያላቸው አገልጋይ ሌላ ቦታ በሚሄድበት ጊዜ ብቻ ነው። ግለሰቡ ወደ ሌላ ስፍራ ሲሄድ ወይም ሲሞት ማን ያገለግላል? ብለው ያስባሉ። የማቀድ ጉድለት ከሚከተሉት ሦስት ነገሮች አንዱን እንድናደርግ ያስገድደናል። አንደኛ፣ ለተወሰነ ጊዜ ያስ አገልጋይ ልንቆይ እንችላለን። የቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ እይቀት ይጎዳና ወጣቶቻችን ወደ ሌሎች አብያተ ክርስቲያናት ይሄዳሉ። ወጣቶቹ እንደ ወጡ የሚቀሩባቸው ሁኔታዎች ይኖራሉ። ሁለተኛ፣ የማናውቀውና ብቃት የሌለው ሰው እንዲያገለግልን ልናደርግ እንችላለን። ብዙውን ጊዜ ይህ ብቃት የሌለው ሰው (መንፈሳዊነት ወይም ክህሎት የሌለው) የአረኛ ፍላጎታችንን ስለማያሟላልን ቤተ ክርስቲያን ትጎዳለች። ሦስተኛ፣ በአገልግሎት ያልተፈተነን ሰው ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት በመላክ ተመልሶ ያገለግላል ብለን ተሰፋ እናደርጋለን።

3) አንዳንድ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ያገኙትን የተማ ረ ወጣት ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት በመላክ ተመልሶ በመሪነት እንዲያገለግል ይፈልጋሉ። ይህ አደገኛ ነው። ምክንያቱም ግለሰቡ በአግዚአብሔር የተጠራና ስጦታ ያለው ወይም ለቤተ ክርስቲያን አገልግሎት የሚመች መንፈሳዊ ባሕርይ ያለው ላይሆን ይችላል። ግለሰቡ የተመረጠው በቅርብ ስለ ተገኘና ወደ ዩኒቨርሲቲ ስመግባት ባያስችልም፣ የተወሰነ ትምህርት እንዳለው ስለምናውቅ ብቻ ነው። ቤተ ክርስቲያንን ለማገልገል የሚያስችል ጥሪ ከአግዚአብሔር ዘንድ ስለሌለው፣ አገልግሎት የተሻለ ነገር አስኪያገኝ ድረስ የሚያከናውነው ሥራ ይሆናል። የአግዚአብሔርን ሕዝብ በአረኝነት እንዲያገለግል በልቡ ውስጥ የሚገፋፋው ነገር ስለሌለ፣ የአግዚአብሔር ጥሪ የሌለው ሰው አምብላም ውጤታማ አይሆንም።

4) ቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ ስጦታ ያላቸውን ሰዎች ቀደም ብላ ለአገልግሎት ማዘጋጀት አለባት። መንፈሳዊ መሪዎቻችን አገልጋዮችን ስለ ማዘጋጀት የሚያስቡ አብያተ ክርስቲያናት ብዙ ዎች አይደሉም። ይሁን አንጂ፣ ብዙ ሰዎች በአገልግሎት ብቃት

እንዲያደጉ ለመርዳት የምትፈልጉ ቤተ ክርስቲያን ስጦታ ያላቸው መሪዎችና አገልጋዮች እንደሚኖሯት አይጠረጠርም። እንዲህ ዓይነት አብያተ ክርስቲያናት እንደ ሙሴ ያለ አገልጋይ ሲሞት፣ ኢየሱ በተሳሱ ይተካዋል። ጠንካራና ከጊዜ ወደ ጊዜ የማይወላክፉ አብያተ ክርስቲያናት እንዲኖሩን ከተፈለገ፣ የወደፊት የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን የሚያሳድግ እመለካከት ሊኖረን ይገባል።

29ኛ ጥያቄ:- ሀ) ከላይ በተጠቀሱት አራት መንገዶች የተሰዩ አብያተ ክርስቲያናት ለመሪነት ፍላጎቶቻቸው ምላሽ ሲሰጡ የተመለከቱት አንዴት ነው? ለ) በቤተ እምነታችሁ በጣም የተለመደው አሁራር ከአራቱ መካከል የትኛው ነው?

ሰ. አዳዲስ መንፈሳዊ አገልጋዮችን ማፍራት የሚጀምረው ያሉት የቤተ ክርስቲያን መሪዎችና አገልጋዮች በመሥዋዕትነት እግዚአብሔርንና ቤተ ክርስቲያንን ማገልገል ምን እንደ ሆነ በተግባር ከሚያሳዩበት ሁኔታ ነው። ዛሬ የአገልጋዮችን ልጆች ጨምሮ ብዙ ሰዎች አገልጋይ ለመሆን አይፈልጉም። ለምን? አንደኛው ምክንያት ወጣቶች የሚያደንቁቸውና ሊመሰሰቸው የሚፈልጓቸው ምሳሌያዊ አገልጋዮች አለመኖራቸው ሊሆን ይችላል። እግዚአብሔርንና ሕዝቡን የማገልገል ፍላጎት የሚነሣው ብዙውን ጊዜ ወጣቶች አገልጋዮችን ከመመልከታቸውና ከእነርሱ ጋር ግንኙነት በመፍጠራቸው ነው። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ወይም አገልጋዮች ክወጣቶች ጋር የማይቀራረቡ ከሆነ፣ ክርስቶስንና ቤተ ክርስቲያኑን በማገልገል የሚገኘውን ደስታ ለማስተላለፍ አይችሉም፤ ምንም እንኳን ቀላዊ በረከቱ ዓለማዊ ሥራ ላይ ቢሰማሩ ሊያገኙ የሚችሉትን ያህል ሳይሆን ቢችሉም።

30ኛ ጥያቄ:- አንድ የቤተ ክርስቲያን አገልጋይ ወይም መሪ በሕይወትህ ላይ ተጽዕኖ በማሳደር በምሳሌነቱ እግዚአብሔርን መከተልና ማገልገል ምን እንደ ሆነ ያሳዩበትን ሁኔታ ግለጽ።

ሐ. እንደ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች መንፈስ ቅዱስ ሕዝቡን ይመራ ዘንድ ደስ ያሰውን ሰው የመምረጥ መብት እንዳለው መረዳት አለብን። ይህ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ወይም የምእመናን ምርጫ አይደለም። ለግለሰቡ ለመሪነት የሚያስፈልጉትን ልዩ

ባሕርያትና ስጦታዎች የሚሰጠው መንፈስ ቅዱስ ነው። ግለሰቡ ወደ መንፈሳዊ ብስሰት እንዲደርስ ሁኔታዎችን በሕይወቱ ውስጥ የሚቀጣጠረው መንፈስ ቅዱስ ነው። ሕይወቱንና እምነቱን ለማሳደግ የተወሰኑ ሰዎችን ወደ ግለሰቡ ሕይወት የሚያመጣው መንፈስ ቅዱስ ነው። ግለሰቡ መቼ ለአገልግሎት ዝግጁ እንደሚሆንና በምን ዓይነት የእመራር ደረጃ ላይ መቀመጥ እንዳለበት የሚወሰነው መንፈስ ቅዱስ ነው። ስለዚህ እኛ መሪዎችን «እንፈጥርም»። ይህንን የሚሠራው መንፈስ ቅዱስ ነው። መሪዎችና ምእመናን ሊያደርጉ የሚችሉት ነገር ቢኖር መንፈስ ቅዱስ ለመሪነት ያዘጋጃቸውን ሰዎች «መለየትና እውቅና መስጠት» ነው። ከዚያ በኋላ የመሪነትና የአገልግሎት ክህሎታቸውን እንዲያሳድጉ ልገረዳቸው እንችላለን።

መ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች እግዚአብሔር የእመራርና የአገልግሎት ስጦታ የሰጣቸውን ወጣቶች መፈሰጋቸውን መቀጠል አለባቸው። ለእግዚአብሔር የሚቀኑ፣ የተፈጥሮ የእመራር ስጦታዎች ያሏቸውንና በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚፈለጉ መንፈሳዊ ስጦታዎች ያሏቸውን ወጣቶች በሚያገኙበት ጊዜ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ከእነዚህ ሰዎች ጋር ተጨማሪ ጊዜ ማሳለፍ አለባቸው። ልክ ጳውሎስ ሕይወቱን ለጢሞቴዎስ እንዳካፈለው፣ እነዚህን ሰዎች በደቀ መዝሙርነት በማሳደግ በመንፈሳዊ ሕይወታቸውም ሆነ በባሕርያቸው ጠሰቅ ካለ ደረጃ እንዲደርሱ ማድረግ ጠቃሚ ነው። እግዚአብሔርን ለማስከበርና ቤተ ክርስቲያንን ለመጥቀም የሚፈልጉ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ስጦታ ያላቸው ወጣቶችን ሲያዩ «ቦታዬን ሊያስለቅቁኝ ነው» በሚል ፍርሃት ከመራድ ይልቅ፣ ወጣቶቹ ለእግዚአብሔር በሚሰጡት አገልግሎት እንዲያደጉ ሊያበረታቷቸው ይገባል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በየጊዜው ብዙ ቤተ ክርስቲያናቸው ውስጥ ስጦታ ያላቸውን ወጣቶች በመስየት ቦታ ቢሰጧቸው መልካም ነው። ከዚያ በኋላ እንዴት እንደሚያሳድጓቸው ፅቅዶችን ሊያወጡ ይችላሉ።

31ኛ ጥያቄ፡- ዘጸአ. 24:12-13፤ 33:7-11ን አንብብ። ሀ) ሙሴ ኢያሱን ወደ ተራራውና ወደ ድንኳን የወለደው ለምንድን ነው? ለ) የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ኢያሱዎችን ለወደፊት አመራር ለማብቃት ምን ዓይነት ሚናዎችን ሊጫወቱ ይችላሉ? ሐ) 1ኛ ቆሮ. 10:31-33፤ 1ኛ ጢሞ. 4:11-13፤ 2ኛ ጢሞ. 3:10-15፤ 1ኛ ጴጥ. 5:2-3ን አንብብ። እነዚህ ጥቅሶች ሌሎች እንዴት እንደሚኖሩና እግዚአብሔር በሚፈልገው መንገድ እንዲመሩ ስለ መርዳት ምን ያስተምራሉ?

ሀ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለዎች በባሕርይና በአገልግሎት ክህሎቶች እንዲያድጉ ማሠልጠን/በግል ማሳየት አለባቸው። ይህ ማለት ሌሎች ሰዎች የሚክተሉትን ምሳሌነት ማሳየት ማለት ነው። ጳውሎስ ሰዎች አርሱን እንዲመስሉ ነግሯቸዋል (1ኛ ቆሮ. 11:1)። ጢሞቴዎስ አደኗሩን፣ እምነቱንና ትምህርቱን እንዲክተል አሳስቦታል። ጴጥሮስም ሽማግሌዎች የእግዚአብሔርን ሕዝብ በመልካም ምሳሌነት አንዲመሩ ነግሮአቸዋል። ብናስተውልም ባናስተውልም፣ ሁላችንም መሪዎች ይህንን ነገር እናደርጋለን። ጥያቄው አንገዲህ፣ «ሌሎች በምሳሌነት የምናሳየው መንፈሳዊ አደኗርንና ትሕትና የተሞላበትን አገልግሎት ነው ወይስ የመሪነትን ሥልጣን በመጠቀም ሌሎችን መበደል የሚገባበትን የራስ ወዳድነት ሕይወት ነው?» የሚለው ነው። ሁሉም መሪዎች ወደፊት መሪዎች ለሚሆኑ ሰዎች ምሳሌ ዎች ናቸው። ስለሆነም ትክክለኛውን ምሳሌነት ማሳየታችን ወሳኝ ነው። እስተዋይ መሪዎች ስጦታ ያላቸውን ሰዎች በመምረጥ እግዚአብሔርን የሚያስከብርና መንግሥቱን የሚገነባ መሪ ማለት ምን ማለት እንደ ሆነ በምሳሌነት ያሳያሉ። ይህ በምሳሌነት የማስተማር ሂደት ስያሌ ነገሮችን ያካትታል።

1) ግለሰቡ የእግዚአብሔርን ፈቃድ በማወቅና ከእርሱ ጋር ባለው ግንኙነት እንዲያድግ ለማገዝ አብሮ መጸሐይና መጽሐፍ ቅዱስ ማጥናት። ሙሴ ኢያሱን ወደ ተራራውና ወደ ድንኳን የወለደው ከእግዚአብሔር ጋር ሲገናኝ እንዲያየው በመፈለግ ነበር። ሐዋርያት ከኢየሱስ የጸሎት ሕይወት የተለየ ነገር በመመልከታቸው ነበር ጸሎት እንዲያስተምራቸው የጠየቁት (ሉቃስ 11:1)። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የተሟሟቀ የጸሎት

ሕይወት በመምራትና የእግዚአብሔርን ቃል በአግባቡ በመምራት ምሳሌያዊ ሕይወት ማሳየት አለባቸው።

2) መሪዎች ሆን ብለው እነዚህን ወጣቶች ወደ ራሳቸው ሕይወት ያስጠጋሉ። መንፈሳዊ ባል እንዴት ክሚስቱና ክልጆቹ ጋር አንደሚኖር እንዲያዩ ወደ ቤቱ ይጋብዘዋል። እግዚአብሔር የሰጠውን ገንዘብ እንዴት በታማኝነት አንደሚይዝ፣ ወዘተ. . . ያሳየዋል። በሕይወት ውስጥ ደስ የማይሉ ሁኔታዎች በሚከሰቱበት ጊዜ እንዴት ምላሽ አንደሚሰጥ ያሳያቸዋል።

3) የቤተ ክርስቲያን አገልጋዩ ግለሰቡን ወደ ቤተ ክርስቲያን በመጋበዝ አገልግሎቱን እንዲመለከትና አንዲሳተፍ ማድረግ ይገባዋል። አገልጋዩ ወንጌላዊ ክሆነና እግዚአብሔር ለጠፉት ሰዎች እንዲያስብ ያደረገውን ሰው ከተመለከተ፣ ለምስክርነት በሚወጣበት ጊዜ ይዞት ይሄዳል። ወይም አስተማሪ ክሆነ ደግሞ፣ አዲስ ለማኝ በደቀ መዝሙርነት በሚያሳድግበት ቦታ ላይ እንዲገኝ ይጋብዘዋል። ለማያምኑ ሰዎች ስለ ክርስቶስ ለመመስከር በሚፈልግበት ጊዜ ይዞት ይሄዳል። ወይም ደግሞ የታመሙትን እንዲያጽናና ሆስፒታል ይወስደዋል።

4) የቤተ ክርስቲያን አገልጋዩ (መሪው) የውክልናን ሂደት በመጠቀም፣ ለወደፊቱ አገልጋይ ኃላፊነቶችን ይሰጠዋል። ውክልና (ምዕ. 11) ሰዎች በአገልግሎት እንደያድጉ ለማስቻል ጠቃሚ መንገድ ነው። መሪው ውክልናን የሚጠቀመው ሥራውን ለማክናወን ብቻ ሳይሆን፣ ሰዎችን በአገልግሎት ለማሳደግ ጭምር መሆኑን መረዳት አለበት። እንደ ሰው የሚያድገው የራሱን ውሳኔ ዎች እንዲሰጥ ነጻነት ሲሰጠው መሆኑንም መረዳት ይኖርበታል። ስለዚህ የቤተ ክርስቲያን መሪው የግለሰቡን ውሳኔዎች በጥብቅ መቆጣጠር የለበትም። ጥያቄዎችን በማንሣት ግለሰቡ ስለ ነገሮች በጥልቅ እንዲያሰብ ሊያደርግ ይችላል። ጥያቄዎች ከቀረቡለት እስተያየት ሊለጥ ቢችልም፣ ውክልና የተሰጠው ሰው የተለያዩ ለማራጮችን በማገናዘብ የራሱን ውሳኔ እንዲሰጥ ማበረታታት አለበት። የወደፊቱ አገልጋይ ቤተ ክርስቲያን በማጽዳት ወይም ለኮንፈረንስ ዝግጅት የሚያስፈልጉትን ኃላፊነቶች በመወጣት

ሊጀምር ይችላል። ከዚያም አንደ ድቁና ያሉ ኃላፊነቶች ሊሰጡት ይችላሉ። ከዚያም የሰብከትና የአገልግሎት የጊዜ ሠሌዳዎችን አንዲያዘጋጅ፣ የኮንፍረንስ ዝገጅቶችን፣ የሰንበት ትምህርት ቤቶችን መምራት የመሳሰሉትን ኃላፊነቶች እንዲወጣ ሊደረግ ይችላል።

5) የከትትልና የምዘና ጊዜያትን በመጠቀም፣ የቤተ ክርስቲያን መሪው ግለሰቡ ማሻሻል ያለባቸውን ነገሮች ይጠቁማል። ሰሎሞን ብረት ብረትን እንደሚሰል፣ ሰው ሰውን ይሰላል ብሏል (ምሳሌ 27:17)። ልምድ ያላቸው የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ወጣት አገልጋዮች አገልግሎትን የሚያወድሙትን የባሕርይ ጉዳዮች እንዲያሸንፉ መርዳት አለባቸው። እንደ ኩራት፣ ያለመታመን፣ ከአገልጋይ የማይጠበቁ ባሕርያት ወይም በሌሎች ላይ የትችትን መንፈስ ማዳበር የመሳሰሉት ተፈጥሮአዊና ዳሩ ግን መንፈሳዊ ያልሆኑ ባሕርያት የሚወገዱበት መንገድ መፈለግ አለበት። ከትትልና ምዘና የግለሰቡን ክህሎቶችም ያሳድጋል። አገልጋዩ ግለሰቡ የአገልግሎት ክህሎቶቹን የሚያሳድግባቸውን መንገዶች ይፈልጋል። ለምሳሌ፣ ወጣቱ አገልጋይ ስብከቱን ካቀረበ በኋላ ከመሪው ጋር ስለ ስብከቱ በመነጋገር ይበልጥ መጽሐፍ ቅዱሳዊ፣ ተግባራዊ፣ ማራኪ፣ ወዘተ. . . ማድረግ ስለሚቻልባቸው መንገዶች ሊነጋገሩ ይችላሉ። ሰዎች ራሳቸውን አይተው እንዲያድጉ ልንረዳቸው የምንችለው በከትትልና ምዘና አማካኝነት ነው።

6) መሪው አዳዲስ አገልጋዮች ቦታ እንዲይዙ ሊያደርግ፣ ሌሎችም አማኞች መንፈሳዊ ስጦታዎቻቸውን ፈልገው ማውጣት ይጀምራሉ። መንፈስ ቅዱስ ይህንን በመጠቀም ግለሰቡ ለመሪነት ወይም ለአገልግሎት እንዲመረጥ ይመራል። ማንም ሰው ሰውን ለመሪነት ወይም ለአገልግሎት ከመምረጥ ይልቅ መንፈስ ቅዱስ ሰዎችን (ማለትም ሽማግሌዎችን ወይም ምእመናንን) እንደሚመራ መተማመን አለበት።

32ኛ ጥያቄ፡- ልምድ ያላቸው የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮችና መሪዎች ከላይ በተጠቀሰው መንገድ አዳዲስ መሪዎችንና አገልጋዮችን ሲያሠለጥኑ፣ በቤተ ክርስቲያናችሁ ውስጥ አገልግሎት አንዴት እንደሚለወጥ ግለጽ።

ረ. ማንም ሰው በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ወሳኝ የአመራር ቦታ ወይም አገልግሎት ከማግኘቱ በፊት፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚከተሉትን ነገሮች ማረጋገጥ አለባቸው፡-

1) እግዚአብሔር ግለሰቡን ለአገልግሎት ጠርቶታል? ወይስ ግለሰቡ አገልግሎቱን የተመለከተው አንደ ሥራ ወይም ራሱን አንደሚያሳድግበት መንገድ ነው? አንድ ሰው በእግዚአብሔር መጠራቱን የምናውቀው ያለ ደመወዝ ወይም የግል ጥቅም ለማገልገል ፈቃደኛ የሆነ አንደ ሆነ ነው። «ምን ያህል ደመወዝ ትከፍሉኛላችሁ?» ማለት ወይም ከሰዎች ክብርን የመፈለግ አዝማሚያዎች ካሉ፣ ጥሪው ያን ያህል ጠንካራ ላይሆን ይችላል። አውነተኛ ጥሪ ከሌለው ደግሞ፣ ግለሰቡ የአገልግሎት ሥልጣኑን ለራሱ በመጠቀም፣ ብዙ ጥቅሞችን በመፈለጉ ምክንያት ችግሮችን በመፍጠር ወይም ክብርን በመሻቱ ምክንያት ክፍፍልን ሊፈጥር ይችላል።

2) ግለሰቡ ለተሰጠው ኃላፊነት በቂ እውቀትና ክህሎቶች አሉት? አገልግሎቱ አገልጋዩን ማሳደግ አለበት። ነገር ግን ከአቅሙ ያለፈ አገልግሎት ብንሰጠው፣ አገልግሎቱን ላይወጣው ይችላል። ግለሰቡ ብቃት እንዳለው አርግጠኞች የምንሆነው ተመሳሳይ ሥራዎችን ሊያከናውን ከተመለከትን ብቻ ነው። ብዙ አብያተ ክርስቲያናት ችሎታ የሌላቸው ሰዎች ቦታ በመያዛቸው ለችግር ተጋልጠዋል። አንድ ሰው የተወሰነ ኃላፊነት ከያዘ በኋላ ብቁ ሆኖ ባይገኝ፣ በፍጥነት ከቦታው ማንሣቱ አስቸጋሪ ነው። አናሳዝነቱን በሚል ፍርሃት ከመጋፈጥና ከአገልግሎቱ ከማንሣት እንቆጠባለን። ይህ ማለት ግን ቤተ ክርስቲያኒቱ ብቃት በሌለው ሰው በመመራት ለጉዳት ትጋለጣለች ማለት ነው። አንድን ሰው በፍጥነት ከአገልግሎት ስፍራ ላይ ካስቀመጡ በኋላ ተመልሶ ከመጸጸት ይልቅ፣ መጀመሪያ ችሎታውን በተመሳሳይ አገልግሎቶች ማረጋገጡ ብልህነት ነው።

3) ግለሰቡ ቀጣይነት ያለው መንፈሳዊ ባሕርይና መንፈሳዊ ብስለት አሳይቶአል? ወይስ አገልግሎቱን ሊያደናቅፉ የሚችሉ የባሕርይ ችግሮች አሉ? በርግጥ፣ ማንም ሰው ፍጹም

አይደለም፤ ነገር ግን የመንፈሳዊ ብስለትና የአገልግሎት ባሕርይ ደ ረጃው ግለሰቡን ካጨንበት የአገልግሎት ደረጃ ዝቅ ካለ፤ ግለሰቡን ለዚያ አገልግሎት መምረጡ ተገቢ አይሆንም። እንደ ተ መሰከትነው፤ የቤተ ክርስቲያን አመራር የተመሠረተው በመሪነት ከሁሎቶች ላይ ሳይሆን፤ በመንፈሳዊ ባሕርይና ብስለት ላይ ነው። መንፈሳዊ ብስለት የሌለውን ሰው ብንመርጥ ዞር ዞር ቤተ ክርስቲያኒቱን መጉዳቱ ስለማይቀር በምርጫችን መጸጸታችን አሙን ነው።

4) ግለሰቡ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለመሥራት የፈለገው ስምንድን ነው? ልባዊ ፍላጎቱ ምንድን ነው? ለማገልገል የፈለገው ስምንድን ነው? አግቢአብሔርን ስለ ማገልገል የግል ራዕይ ምንድን ነው? የአርሱ ራዕይ እኛ ከምንፈልገው በላይ ከሆነ፤ ቤተ ክርስቲያኒቱን ወደምንፈልገው ስፍራ አያደርስልንም ማለት ነው። ወጣቶችን የሚወድና እግቢአብሔር በዚያ በኩል እንዲጠቀምበት የሚፈልግ ከሆነ፤ ለአስተዳደራዊ ሥራዎች ብቁ ሳይሆን ይችላል።

5) ግለሰቡ ከአግቢአብሔር ጋር ያለው ግንኙነት ምን ዓይነት ነው? ከሚሰጠው ክልጆቹ ጋር ያለውን ግንኙነት? ከሌሎች መሪዎች ጋር ያለው ግንኙነት? አብረውት ከሚሠሩት ሰዎች ጋር? ከምእመናን ጋር? የማያምኑ የማገባረስ አባላት አንዴት ነው የሚመለከቱት? አመራር ከአግቢአብሔርና ከሌሎች ጋር ያለንን ግንኙነት የሚመለከት ጉዳይ ነው። የአመራርን ጋይልና ምሪት የምናገኘው ከአግቢአብሔር ነው። ሌሎችን በአረኝነት የምናገለግለው ከእነርሱ ጋር መልካም ግንኙነት ካለን ብቻ ነው።

33ኛ ጥያቄ፡- አንድ ሰው የቤተ ክርስቲያን መሪ እንዲሆን በሚጠየቅበት ጊዜ እነዚህን መረጃዎች ማወቅ አስፈላጊ የሚሆነው ለምንድን ነው?

ሰ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አገልግሎታቸውን ለማሳደግ ሰዎችን መምረጥ አለባቸው። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ሊጠቀሙባቸው የሚገባቸው ሁለት ዓይነት ሥልጠናዎች አሉ።

አንደኛ፤ አንድን የክህሎት ዓይነት ለማሳደግ የሚሰጥ የአጭር ጊዜ ሥልጠና አለ። ለምሳሌ፤ አንድ ሰው አምነቱን ለአንድ

የሃይማኖት ቡድን ለማካፈል ቢፈልግ፤ የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌዎች በዚህ በኩል አገዛ ወደሚያገኝበት የአጭር ጊዜ ሥልጠና ሊልኩት ይችላሉ። ወይም ደግሞ ግለሰቡ ስለ አስተዳደር የሚማር ከሆነ፤ የአጭር ጊዜ የአስተዳደር/የአመራር ሥልጠና እንዲያገኝ ማድረግ ቤተ ክርስቲያንን በበሰጠ እንዲያገለግል ሊረዳው ይችላል።

ሁለተኛ፤ ጥቂት ሰዎች ለሙሉ ጊዜ ሥልጠና ሊሳተፉባቸው የሚገቡ መደበኛ ሥልጠናዎች አሉ። የሙሉ ጊዜ ወንጌላውያንና አረኞች «በአገልግሎት ዘርፋቸው» መደበኛ ሥልጠና ቢያገኙ መልካም ነው። ቤተ ክርስቲያን፤ «ወንጌላዊ ስለምንፈልግ እገሌ ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ት/ቤት ገብቶ መሠልጠን አለበት» ማለት ትክክል አይደለም። ግለሰቡ ስወንጌል አገልግሎት ፍላጎትም ሆነ ስጦታ ሳይኖረው እንዲህ ዓይነት አርምጃ መውሰዱ ጥሩ አይሆንም። ሥልጠና ያለንን መንፈሳዊ ስጦታ ያሳድጋል እንጂ፤ የሌላንን ስጦታ አያስገኝልንም። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ከሚያሠለጥኗቸው ወጣቶች መካከል ስጦታ ያላቸውን ወጣቶች መልምስው ማሠልጠን ይኖርባቸዋል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ይህንን የሚያደርጉት፤ ወጣቶቹ ሥልጠናቸውን ጨርሰው ወደ ቤተ ክርስቲያናቸው በመመለስ አገልግሎት ይሰጣሉ በሚል አምነት ነው። ወጣቶች የፈለጉትን ዓይነት ሥልጠና እንዲመርጡ ወይም አጠቃላይ ሥልጠናዎች እንዲሰጧቸው ከማድረግ ይልቅ፤ ከወጣቶቹ ጋር በመወያየት መንፈሳዊ ስጦታቸውን የሚያሳድጉና የቤተ ክርስቲያኒቱን ችግሮች የሚቀርፉ ሥልጠናዎችን እንዲያገኙ ቢያደርጉ መልካም ነው። ቤተ ክርስቲያን በገንዘብ መደገፍ ያለባት ለአገልግሎት ዕቅደቿ አስፈላጊ የሆኑትን ብቻ ሊሆን ይገባል። ድጋፍ መስጠት ያለበት ለቤተ ክርስቲያኒቱ አገልግሎት አስፈላጊ የሆነውን የሥልጠና ደረጃ አስኪያሚሉ ድረስ ብቻ መሆን አለበት። ግለሰቡ የቤተ ክርስቲያኒቱን የአገልግሎት ፍላጎት ለማሟላት ዲፕሎማ ማግኘት የሚበቃው ከሆነ፤ ለዲግሪ ትምህርት ድጋፍ ማድረግ አስፈላጊ አይሆንም። ትምህርት ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ልጆች ወይም ስተወሰኑ ዓመታት ላገለገሉ ሰዎች የሚሰጥ «ሽልማት» መሆን የለበትም። ነገር ግን ትምህርት አንድ ሰው

በቤተ ክርስቲያን ውስጥ በተወሰነ አገልግሎት ላይ እንዲለማራ የሚያስችል መሣሪያ ነው።

ሸ. ግለሰቡ በሚመረቅበት ጊዜ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ብቃት ባላቸው ዘርፍ እንዲያገለግል ማድረግ አለባቸው። በመጋቢት ስለ ሠለጠነ ዋና መጋቢ መሆን አለበት ብለው ማሰብ የለባቸውም። የተመረቀው አገልጋይ ልምድም ማግኘት አለበት። ስለሆነም በአገልግሎት ልምድ ወደሚያገኝበት ደረጃ ሊመሩት ይገባል። ለምሳሌ፣ በተወሰነ የቤተ ክርስቲያን ክፍል የመጋቢትን አገልግሎት እንዲሰጥ ሊመድቡት ይችላሉ። የተለጠውን ኃላፊነት በብቃት ሲወጣ፣ የቤተ ክርስቲያን አረኛ የመሆን ኃላፊነት ሊሰጠው ይችላል። እግዚአብሔር መሪዎችን ወደ ክፍተኛ ደረጃ ለማድረስ በዝቅተኛ ደረጃ ብቃታቸውን እንዲያላዩ ያደርጋል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎችም ይህንን የእግዚአብሔርን አሠራር መከተል አለባቸው።

ቀ. የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ለአገልግሎቶች ተጠያቂ መሆን አለባቸው። መሪዎች የአገልጋዮችን ብቃት ለማላደግ መጣር ይኖርባቸዋል። በመሆኑም፣ በየጊዜው አገልግሎቶችን መከታተልና መመዘን አለባቸው። ግምገማና ከትትል መካሄድ ያለበት አገልጋዮችን ለመቅጣት መሆን የለበትም። ነገር ግን የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አገልጋዮችን ለማላደግ የሚረዱበት መንገድ ነው። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አገልጋዮች የመጋቢት እንክብካቤ ያቸውን ወይም ለብክታቸውን ወይም የጊዜ አጠቃቀማቸውን፣ ወዘተ. . . የሚያሻሽሉበትን መንገድ ማላየት ይኖርባቸዋል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አገልጋዩ በችሎታው እንዲያደግ ለማገዝ የሚችሉትን ሁሉ ጥረት ከማድረጋቸው በፊት፣ ማንኛውም አገልጋይ ከአገልግሎቱ መነሣት የለበትም።

34ኛ ጥያቄ:- ሀ) የቤተ ክርስቲያን አገልጋይ ብትሆን፣ የቤተ ክርስቲያን የመሪዎች ክትትልና ምዘና ጠቃሚ የሚሆነው ስምን ይመስልሃል? ለ) ብዙ አገልጋዮች ክትትልና ምዘናን (ግምገማን) የሚፈሩት ስምንድን ነው? ሐ) ለቤተ ክርስቲያናት ለአገልግሎቶች ምን ዓይነት የክትትልና ምዘና ሂደት ቢኖር ጥሩ ይመስልሃል?

የአገልግሎት ኃላፊነቶችን ማስተላለፍ

እግዚአብሔር ለአንድ ሰው የአገልግሎት ኃላፊነት (የለፈር ፕሮግራም መሪ፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ዳይሬክተር) በሚሰጥበት ጊዜ፣ አገልግሎቱን የሚረክብ ሰው ከማዘጋጀቱ በፊት ለግል ግቦቹ በማሰብ አገልግሎቱን መልቀቅ የለበትም። እግዚአብሔር ለሰጠን ኃላፊነት ታማኞች መሆን ካለብን፣ የግል ጉዳዮቻችንን ለእግዚአብሔር ስንል እንሠዋሰን። አንዳንድ ወንጌላውያን፣ መጋቢያን ወይም አስተማሪዎች እግዚአብሔር ለሰጣቸው ኃላፊነት ብዙም የኃላፊነት ለሜት ስለማይሰማቸው፣ የተሻለ የሥራ ወይም የትምህርት ዕድል ካገኙ፣ ወዲያውኑ የነበራቸውን ኃላፊነት ጥለው ይሄዳሉ። አገልግሎታቸውን የሚረከብ ሰው ሳያዘጋጁ አብያተ ክርስቲያናትን፣ አንድን አካባቢ ወይም የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤቶችን ጥለው ይሄዳሉ። ይህ ብዙውን ጊዜ ሥራውንና ቀደም ሲል ለእግዚአብሔር የለጡትን አገልግሎት ከንቱ የሚያደርግ ድርጊት ነው። የእግዚአብሔርን መንግሥት ለማስፋቱ ተግባር ቅድሚያ የሚሰጥ ማንኛውም አገልጋይ፣ በዝግጁ ፈቃዱ ተተኪ ሳያዘጋጅ አገልግሎቱን ሊተው አይችልም። ተተኪ ሰው አንደሌለ እያወቁ አጣዳፊ ችግር ሳይኖር አገልግሎትን መልቀቅ የምናገለግለው ለተሳሳተ ዓላማ መሆኑን የሚያሳይ ነው። ይህ በአገልግሎታችን ታማኞች አለመሆናችንን ያሳያል። ከእግዚአብሔር ጥሪ ይልቅ በግል የሥራ ግቦቻችን ላይ እናተኩራለን ማለት ነው።

35ኛ ጥያቄ:- ሀ) አንድ ሰው ተተኪ ሳያዘጋጅ አገልግሎቱን የለቀቀበትን ሁኔታ ግለጽ። ለ) ይህ አገልግሎቱን እንዴት እንደ ነጻ አብራራ። ሐ) ይህ አገልግሎቱን ስለ ሰቀቀው ግለሰብ ባሕርይና ጥሪ ምን ያሳያል?

አንዳንድ ጊዜ የአገልግሎት ጊዜያችን እያበቃ መሆኑን ላናውቅ ብንችልም፣ ብዙውን ጊዜ ግን እግዚአብሔር አንደኛውን የአገልግሎት በር አየዘጋ ሌላ አየዘፈተልን መሆኑን እናውቃለን። በድንገት ብንታመም፣ በቤተሰባችን ላይ ከፍተኛ ችግር በመፈጠሩ ምክንያት በአገልግሎት ለመቀጠል ባንችል፣ ወይም ብንሞት እግዚአብሔር የሰጠንን አገልግሎት በድንገት መልቀቃችን የማይቀር ነው። ሌሎች የተሻለ ሥራና የትምህርት ዕድል

የመላላት ግን አገልግሎታችንን በድንገት እንድንለቅ ሊያደርጉን አይገባም። ይህ ዕድል ካመለጠኝ መልሼ አላገኘውም በሚል ፍርሃት የያዘውን አገልግሎት ለቅቀን ብንሄድ፣ ይህ የአገልግሎት በራችንን ማለፋት የእግዚአብሔር ላይሆን የእኛ ሥራ ነው የሚል እቋም ይዘናል ማለት ነው። እግዚአብሔር በሚፈልግበት ጊዜ ሌላ የአገልግሎት ወይም የትምህርት ዕድል አንደሚሰጠን ካመንን ግን! አንዲህ ዓይነት እርምጃ እንወስድም። ሌላ አጋጣሚ ላንጠብቅ በፍጥነት ለቅቀን እንድንሄድ የሚያደርጉን ዕድሎች ጠዘ አይደሉም። ትምህርታችንን በሚቀጥለው ዓመት የማንጀምርበት ምክንያት ላይኖር ይችላል። የሚተካንን ሰው አያዘጋጀን፣ ሌላ አገልግሎት ልንፈልግ እንችላለን።

አገልግሎታችንን ለሌላ ሰው ለማስተላለፍ በምንዘጋጀትበት ጊዜ ልናስታውላቸው የሚገቡ እንዳንድ ነጥቦች ከዚህ በታች ተመልክተዋል፡-

1. ሁልጊዜም ሕይወት አጭርና እርግጠኛ የማንሆንባት መሆኗን ማስታወስ አለብን (1ኛ ጴጥ. 1:24-25፣ ያዕ. 4:13-15)። ስለዚህ፣ በድንገት መልቀቅ ካለብን፣ የሚተካን ሰው እንዲኖር ማዘጋጀት አለብን።

ሁልጊዜም እግዚአብሔር የሰጠንን አገልግሎት ልክ እንደ «ጢሞቴዎስ» የሚረክበን ሰው መኖር አለበት። (ጢሞቴዎስ የጳውሎስን አገልግሎት እንደ ተረከበው ማለት ነው።) እስተዋይ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ሥራቸውን ከማክናወኑ በተጨማሪ ተተኪዎችንም ያሠለጥናሉ። ይህ ደግሞ እግዚአብሔር እንዲለቅቁ ቢያደርግ የሚተካቸውን ሰው እንዲያዘጋጁ ያስችላቸዋል። ይህ ማለት የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ተተኪዎቻቸውን በአብዛኞቹ ውሳኔዎች ላይ ማሳተፍ አለባቸው ማለት ነው። የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ኃላፊዎች የሙሉ ጊዜ ወይም የትርፍ ጊዜ አስተማሪዎችን በውሳኔ-ሰጭነቱ ላይ በማሳተፍ፣ መልቀቅ ቢያስፈልጋቸው ራሳቸው ውሳኔ እንዲሰጡ ማስቻል አለባቸው። እንደ ወንጌላዊ ወደ ሌላ ቦታ ቢሄድ ይተካው ዘንድ የአካባቢውን ሰው ማሠልጠን አለበት።

2. እግዚአብሔር ወደ ሌላ አገልግሎት ወይም ትምህርት አየመራን እንደ ሆነ በምናስብበት ጊዜ፣ ከመሄዳችን በፊት ከቤተ ክርስቲያን መሪዎች ጋር መነጋገር አለብን።

ተጨማሪ ትምህርትን በመላላት እንዳንድ ጥቅም ላይ የመልቀቁ ጊዜያትን መቼ እንደሚሆን ልንደራደር እንችላለን። ሐምሌ ላይ ደርሰን መስክረም ላይ ትምህርት ቤት እገባለሁ ከማለት ይልቅ፣ ገና ክልንድ ዓመት ቀደም ብለን የመማር ፍላጎት እንዳለን ብንናገር የተሻለ ነው። ይህ ሁሉን ነገሮችን ያክናውናል።

እንደኛ፣ ቤተ ክርስቲያኒቱ ሌላ ሰው በማግኘት አሠልጥኑህ አገልግሎትህን እንድታስረክብ ለማድረግ በቂ ጊዜ ይኖራታል።

ሁሉተኛ፣ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ያንተን ለጠቃና የወደፊት የትምህርት ፍላጎትህን እንዲያጤኑ ዕድል ይለጣቸዋል። ከዚያም መማርህን መደገፍ አስመደገፋቸውን ሊነግሩህ ይችላሉ። በቤተ ክርስቲያናችን ውስጥ ላለህ አገልግሎት ተጨማሪ ትምህርት የሚያስፈልግህ አይመስልንም ካሉህ፣ እንድም የአነርሱን አላብ መቀበል፣ አስዚያም አገልግሎቱን ለቅቀህ ለቀጣይ ሕይወትህ በእግዚአብሔር ላይ መደገፍ አለብህ ማለት ነው። ትልቁ ነገር በምርጫህ እግዚአብሔርን መተማመንህና መታዘገህ ነው። ለቤተ ክርስቲያን መሪዎቹ አላብ ራስህን በማስገዛት እግዚአብሔር ተጨማሪ ትምህርት እንደሚያስፈልግህ በራሱ ጊዜ እንዲያስገነዝባቸው ልትታመን ትችላለህ። ወይም ደግሞ እግዚአብሔር ለትምህርት ቤት ወጪና ለአዳዲስ የአገልግሎት በሮች ክገንህ እንደሚቆም ተማምኑ፤ ያለህን አገልግሎት ልትለቅ ትችላለህ። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ፍላጎትህን ስላልደገፉ ቁም ልትይዝባቸው አይገባም። በእግዚአብሔር ፊት ተጠያቂ የሚሆኑት ያንተን የተጨማሪ ትምህርት ፍላጎት በማሟላታቸው ሳይሆን፣ ለቤተ ክርስቲያኒቱ ምርጫ ውሳኔ በመሰጠታቸው ነው። ከተመረቅክ በኋላም ቤተ ክርስቲያን እንድትቀጥርህ ጫና ማሳደር የለብህም። ለአነርሱ አላብ ካልተገዛህ፣ ምርጫው የራስህ ነው። አነርሱ ሳይፈልጉ ወደ ትምህርት ቤት ክገባህ በኋላ፣ ስትጨርስ ቅጠሩን ማለት የማይመስል ነገር ነው።

ከመሄዳችን በፊት የሚተካንን ሰው ለማሰልጠን አንድንችል ቀደም ብለን መናገር አለብን። የምንለቅቀው መሪዎች አዲስ አገልግሎት እንድንጀምር በመጠየቃቸው ምክንያት ከሆነ ደግሞ፣ ከእነርሱ ጋር በመደራደር የበፊት ኃላፊነቶቻችንን ለማረካከብ በቂ ጊዜ እንዲሰጡን መጠየቅ አለብን። ለምሳሌ፣ አንድ ወንጌላዊ ወደ ሌላ ቦታ ሄዶ እንዲያገለግል አናት ቤተ ክርስቲያኑ ታዝዞታለች። በዚህ ጊዜ በፍጥነት ከመሄድ ይልቅ የተወለነ ጊዜ ቆይቶ የሚተካውን ሰው እንዲያሰጥን እንዲፈቅዱለት መጠየቅ ይኖርበታል። ይህ አንድ ሁኔታው ለድስት፣ አንድ ዓመት ወይም ሁለት ወራት የሚፈልግ ተግባር ሊሆን ይችላል። ክልባችን ሥራውን ወደ ቀጣዩ አገልጋይ ለማስተላለፍ የምንሞክር ከሆነ፣ አብዛኞቹ መሪዎች ይረዱናል።

የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሚተካንን ሰው እንዲያገኙ በተቻለ መጠን ቀደም ብሎ ማሳወቁ የአኛ ኃላፊነት ነው። ነገር ግን መሪዎች ተተኪ አገልጋይ ለማግኘት ጥረት ባያደርጉ፣ ከሄድክ በኋላ ለሚፈጠረው ችግር ተጠያቂ አትሆንም። መሪዎቹ ለማቀድና ውሳኔ ለመስጠት አለመቻላቸው፣ ለዘላለም አዚያው መቆየት አለብህ ማለት አይሆንም።

አገልጋዩ ከመሪነት ቦታው የተመረጠ ወይም በመሪዎች የተተካ ቢሆን አንዲት፣ ኃላፊነቱን ለሌሎች ማስተላለፍ መንፈሳዊ ብለላቱንና በእግዚአብሔር ላይ መታመኑን ሊያሳይ ይችላል።

36ኛ ጥያቄ፡- አገልግሎትን ሰሌዎች ለማስተላለፍ ልባዊ ጥረት ማድረግ ከራሳችን ጥቅም ይልቅ የእግዚአብሔርን መንግሥት አንደምንሻ የሚያሳዩው አንዴት ነው?

3. የሚለቅቀው አገልጋይ ከመሄዱ በፊት አዲሱን አገልጋይ በማሳመድ በቂ ጊዜ ማሰለፍ አለበት። ይህ በተለይ አገልጋዩ ለአካባቢውና ለሚረከበው አገልግሎት አዲስ ከሆነ ወሳኝ ነገር ነው።

ሀ. አዲሱ አገልጋይ አገልግሎቱን ይዞ እንዲቀጥል ለማድረግ የሚያስችሉትን ክህሎቶች መስጠት አለባቸው። ይህ የአጭር ጊዜ ሥልጠና መስጠትንም ሊጨምር ይችላል። (ለምሳሌ፣ አንድ ሰው

ወንጌል ወዳልደረሰበት ቦታ ሄዶ እንዲያገለግል ከተመደበና ለዚያ አካባቢ ወንጌልን መስበክ ስለሚቻልበት ሁኔታ ባያውቅ! ለአካባቢው ሕዝብ ወንጌል መስበክ ስለሚችልበት ሁኔታ ሥልጠና እንዲያገኝ መደረግ አለበት።)

ለ. የሚለቅቀው አገልጋይ ለአዲሱ አገልጋይ ዋና ዋና ጉዳዮችንና ኃላፊነቶችን ማሳወቅ አለበት። አዲሱ አገልጋይ ማለታ ረቅ ያሰባቸው የተጣሉ አባላት እሱ? ወንጌላዊ መመደብ የሚያስፈልግበት ቦታ አለ? የሚለቅቀው አገልጋይ አንዚህንና ሌሎችንም አስፈላጊ ውሳኔዎች ለአዲሱ አገልጋይ ማሳወቅ አለበት።

ሐ. ቀደም ሲል የተወሰኑትን አስፈላጊ ውሳኔዎች መከለስ። አዲሱ መሪ ውሳኔዎቹን ብቻ ሳይሆን፣ ውሳኔዎቹ የተሰጡበትን ምክንያት ጭምር ማወቅ አለበት። አዲሱ አገልጋይ አንዚህን ውሳኔዎች የሚጸረር ዕቅድ ማውጣት የለበትም። ቤተ ክርስቲያኒቱ ያከናወነቻቸው ቀደምት ስምምነቶች መታወቅና መከበር አለባቸው።

መ. የቀድሞው የቤተ ክርስቲያን አገልጋይ ገንዘብ-ነክ ጉዳዮችን በጥንቃቄ ማብራራት ይገባዋል። በገንዘብ-ነክ ጉዳዮች ላይ በግልጽ ውይይት መደረግ ይኖርበታል፣ የሂሳብ መዝገቦችንም አብረው ማየት ይኖርባቸዋል፣ ከዚያም ሁሉም ገንዘብ ለአዲሱ ሰው መስጠት አለበት።

ሠ. ከቤተ ክርስቲያኒቱ ጋር የሥራ ግንኙነት ያላቸው ሰዎች ከአዲሱ ሰው ጋር እንዲተዋወቁ መደረግ ይኖርበታል። የቀበሌው ሲቀመንበር፣ በከተማው ውስጥ ያለችው የሌላዬቱ ቤተ ክርስቲያን መጋቢ፣ የአብያተ ክርስቲያናት ጎብረት መሪው፣ የቤተ ክርስቲያኒቱን ውሳኔዎች ታሪክ የሚያውቀው ግለሰብ፣ እና የመሳሰሉት ሁሉ እዲሱን ሰው እንዲተዋወቁ መደረጉ እርሱ ችግር በሚያጋጥመው ጊዜ ለአርዳታ እና ድጋፍ ወደ ማን መሄድ አንዳለበት እንዲያውቅ ያስችለዋል።

4. የቀድሞው የቤተ ክርስቲያን መሪ አዲሱ ሰው እንዲሳካለት በታማኝነት ለመርዳት መሞከር ይገባዋል። እግዚአብሔር እርሱን ተጠቅሞ ያከናወነው አገልግሎት ማደጉንና ፍሬ ማፍራቱን

አንዲቀጥል እና አንዳይወድቅ ክፈለግ፣ ግለሰቡን በሚቻለው መንገድ ሁሉ ለመርዳት ይፈልጋል። መረጃን መደበኛ ወይም የአዲሱን ሰው አገልግሎት የሚያደናቅፍ የተሳሳተ አስተያየት መስጠት በመተካቱ (ክቦታው በመነሣቱ) የተቆጣ ያልበሰለ የቤተ ክርስቲያን መሪ ምልክት ነው። የምናስተንትኑለው ስውየውን ሳይሆን የአግዚአብሔርን ቤተ ክርስቲያን መሆኑን መገንዘብ አለብን። አዲሱን መሪ በዚህ መንገድ ማጥቃት፣ አንደ አውነቱ ከሆነ፣ በአግዚአብሔር እና በመንግሥቱ ላይ የሚሰነዘር ጥቃት ነው።

37ኛ ጥያቄ፡- ሀ) አንድ የቀድሞ የቤተ ክርስቲያን መሪ ወይም አገልጋይ የአዲሱን ሰው አመራር እና አገልግሎት አንዴት ለማደናቀፍ አንደ ሞክረ ግለጽ። ለ) ይህ በቤተ ክርስቲያን ላይ ምን ተጽዕኖ ነበረው? ሐ) ይህ አስተሳሰብ ስለ ቀድሞው መሪ ባሕርይ ምን ይገልጻል?

5. አዲሱ የቤተ ክርስቲያን መሪ በማንኛውም መንገድ የቀድሞውን መሪ ስም ለማጉደፍ በፍጹም መፈለግ የለበትም። ይህንን ማድረግ የትዕቢት ምልክት ነው። የዘራውን እንደምናጭድ አስታውሱ፣ አናም የሌሎችን ስም ብናጠፋ፣ አኛም አንድ ቀን፣ አዲስ መሪዎች ወደ ኃላፊነት ቦታ ሲመጡ፣ ለማችን ይጠፋል። አዲሱ መሪ የበፊቱ መሪ ያደረገው ማንኛውም ነገር ስሕተት አንደ ነበረ እና አርሱ አንደሚያስተካክለው ማስመሰል የለበትም። እንዲሁም አዲሱ መሪ ያለ በቂ ማሰረጃ የበፊቱን መሪ የገንዘብ አያያዝ ጥያቄ ውስጥ ማስገባት ወይም የገንዘብ አያያዝ ጉድለት አንደ ነበረ የሚመሰል አንድምታ ያለው ንግግር መናገር አይኖርበትም። አንዲህ ያለ ችግር ካለ፣ አዲሱ የቤተ ክርስቲያን መሪ የማቴዎስ 18:15-17 ደረጃዎችን በመጠቀም ምን አንደ ተክፍውን ማጣራት አለበት። ኢየሱስ «የቤተ ክርስቲያን ራስ» ስለሆነ፣ የበፊቱም ሆነ አዲሱ የቤተ ክርስቲያን መሪ ሁለቱም የኃላፊነት ርክብ፣ በተቻለ መጠን አግዚአብሔርን የሚያስከብር አንዲሆን የአቅማቸውን ሁሉ ማድረጋቸው አስፈላጊ ነው።

38ኛ ጥያቄ፡- ሀ) አንዳንድ አዲስ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የቀድሞ መሪዎችን ስም ለማጥፋት የሚተጉት ስምን አንደ ሆነ የምታስበውን

አብራራ። ለ) ይህ ስለ አመራር ስላላቸው መረዳት ምን ይገልጻል? ሐ) ስ ባሕርያቸውስ ምን ይገልጻል?

አራተኛ ቀን፡- ለሳምንታዊ ውይይት ለመዘጋጀት የዚህን ሳምንት ትምህርት ክልል።
ሳምንታዊ ስብሰባ

የመወያያ ጥያቄዎች

1. የቤተ ክርስቲያናችሁን የገንዘብ አያያዝ ሥርዓት አብራራ። ሀ) በሂሳብ መዝገብ አያያዝ ሥርዓቱ ውስጥ ያሉ ጥሩ ነገሮች ምንድን ናቸው? ለ) ለአጠቃቀም ቀላል፣ እና የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች ገንዘብ በሚፈልጉበት ጊዜ የሚያገኙበት ሆኖ፣ ነገር ግን ከአያያዝ ጉድለት በደንብ የሚጠብቅ የሂሳብ መዝገብ አያያዝ ሥርዓት ለመዘርጋት ምን ምን አሳቦችን ታቀርባለሁ?

2. አንተ የቤተ ክርስቲያን ሽማግሌ እንደ ሆንክ አሳብ እና ለሚቀጥለው ዓመት የቤተ ክርስቲያን በጀት አዘጋጅ። ባለፈው ዓመት የቤተ ክርስቲያናችሁ አላሳት 15,000 ብር አሥራትና መባ ለጥተው ነበር። አያንዳንዳቸው በየወሩ 400 ብር ደመወዝ የሚቀበሉ ሁለት ሠራተኞች አሏቸው። በዚህ ትምህርት ውስጥ የተለጡ መመሪያዎችን በመጠቀም፣ የቤተ ክርስቲያናችሁን ዋና ዋና አገልግሎቶችን የሚሸፍን በጀት ለቤተ ክርስቲያን አዘጋጅ። ገንዘቡን እንደየ አገልግሎቱ ስልታዊ ቅደም ተከተል የመደብክበትን መንገድ አብራራ።

3. ሀ) ወንጌላውያን፣ መጋቢዎች፣ ወይም ሽማግሌዎች አገልግሎታቸውን በሚለቅቁበት ጊዜ አገልግሎቱን የሚረከብ ተተኪ በሚገባ ባለማዘጋጀታቸው በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ችግር ሲፈጠር ያየህበትን ሁኔታ ግለጽ። ለ) አንድ መሪ ሁለት ወይም ሦስት ስብታ ያላቸውን ሰዎች በአመራር ክህሎታቸው እንዲያድጉ ለመርዳት እንዳይችል የሚያደርጉ አንዳንድ ባህላዊ አስተሳሰቦች ምንድን ናቸው? ከባህላዊ አስተሳሰቦቹ ጋር ትስማማለህ? የማትስማማ ከሆነ፣ ጥቂት ወጣቶችን ስመሪነት በማሠልጠኑ ረገድ

እንቅፋት የሚፈጥሩ ባህላዊ አስተሳሰቦችን ለመዋጋት ምን ዓይነት አላቦችን ታቀርባለህ?

4. ሀ) እግዚአብሔር አንድን ለው ለመሪነት ሲያዘገጀው ያየሀበትን ሁኔታ ግለጽ። ለ) አንድ ግለሰብ በእግዚአብሔር ፈቃድ ለሚሆኑ ሁኔታዎች የሚሰጣቸው ምላሾች እግዚአብሔርን በሚገባ የሚያገለግልባቸውን መንገዶች እንዴት እንደሚወሰኑበት ግለጽ። ሐ) ለጠቃ ያላቸው ወጣቶች እግዚአብሔርን የሚፈሩ ውጤታማ መሪዎች እና የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች እንዲሆኑ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በበለጠ አብረዋቸው በሚሠሩባቸው መንገዶች ላይ ተወያዩ።

5. ሀ) በዚህ ትምህርት ውስጥ ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ያስፈልጋል በሚል መረዳት የቀረበውን መደበኛ ትምህርት ብዙ መሪዎች ስለ መደበኛ የሥነ መለኮት ትምህርት ካላቸው የተሰመደ አስተሳሰብ ጋር በማነጻጸር ተወያዩበት። የምትሰማሳበትን እና የማትሰማሳበትን ነገር አብራራ። ለምን እንደምትሰማሳ እና እንደማትሰማሳ አብራራ። ለ) መደበኛ የሥነ መለኮት ትምህርት የቤተ ክርስቲያን አገልጋዮች እግዚአብሔርን በተሻለ ሁኔታ ማገልገል የሚችሉበትን ጥሩ መሣሪያ ሲሰጣቸው ያየሀበትን ሁኔታ ግለጽ። ሐ) መደበኛ የሥነ መለኮት ትምህርት ትልቅ ፈተና ሆኖበት የቤተ ክርስቲያን አገልጋይን ባሕርይ እና የአገልጋይነት መንፈስ ሲለውጥ እንዴት እንዳየህ ግለጽ። መ) በሥነ መለኮት ት/ቤቶች የሚማሩ ሰዎች ወደ ትዕቢት እና የግል ፍላጎቶችን ለማሟላት ወደ መፈለግ የሚመራውን ፈተና መቋቋም እንዲችሉ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች ማድረግ የሚችሏቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?

ትምህርት አሥራ ዘጠኝ

ክፍል ሦስት

አንደኛ ቀን

በቤተ ክርስቲያን እመራር ጥናታችን፣ የውጤታማና መንፈሳዊ አገልጋይነት ሁለት ዐባይት ክፍሎችን መርምረናል። በክፍል አንድ፣ የመንፈሳዊ መሪን ባሕርያትና ብዙውን ጊዜ የቤተ ክርስቲያን መሪውን በማጥመድ ስሙን የሚያገድፉትን ኃጢአቶች አጥንተናል። ይህ የመንፈሳዊ እመራር ወላኝ ክፍል መሆኑን ገልጿል። እግዚአብሔርን ከሁሉም በላይ የሚያሳስበው ባሕርያችን ነው። እግዚአብሔር የሚጠቀምባቸው እጅግ ውጤታማ መሪዎች መንፈሳዊ ባሕርይ ያላቸው ናቸው። በክፍል ሁለት የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በሥራቸው ውጤታማ ለመሆን ሊማሯቸው የሚገባቸውን አሥራ ሁለት ክህሎቶች ተመልክተናል። እነዚህን ክህሎቶች በመማር፣ እግዚአብሔር ለቤተ ክርስቲያን አገልግሎት የሚጠቀምብን ስለታም መሣሪያ እንሆናለን።

በዚህ የመጨረሻ ክፍል ከቤተ ክርስቲያን እመራር ጋር የተያያዙትን የተለያዩ እውነታዎች እንመለከታለን። ቤተ ክርስቲያን ከዓለማዊ ድርጅቶች የተለየች መሆኗንና ይህም በእመራር ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንደሚያሳድር እናጠናለን። ከቤተ ክርስቲያን ታሪክም ስለ እመራርና አስተዳደር መዋቅሮች አንዳንድ ትምህርቶችን ለመውሰድ እንሞክራለን። በቤተ ክርስቲያን ውስጥ መጋቢዎች፣ ሽማግሌዎች፣ ዲያቆናትና ወንጌላውያን ምን ምን ዓይነት አገልግሎቶችን ማካሄድ እንዳለባቸው እንመለከታለን። እንዲሁም መደበኛ የሥነ-መለኮት ትምህርት ሥልጠና ለቤተ ክርስቲያን መሪዎች ስለሚያበረክተው አስተዋጽኦ እና ስለ ሴቶች አገልግሎት አንዳንድ መርሆዎችን እናያለን።

(ማለታወሻ፡- በዚህ ክፍል ውስጥ የምንመለከተው መሪዎች በአሳብ የሚለያዩባቸውን ትምህርቶች ነው። በክፍሉ ውስጥ የተጻገባቸው የደራሲው እመለካከት ነው። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች እነዚህን