ራስ ገዝ ቤተክርስቲያን

የቤተክርስቲያን ተከላ ጥናት

ከኢንተርናሽናል ኮርስፖንዳንስ ኢንስቲትዩት ጋር በመተባበር በላሪ ፔት ተዘጋጅቶ በሥነ መለኮት በቤቴ አማካኝነት ከእንግሊዝኛ ወደ አማርኛ የተመለሰ በቤተክርስቲያን ተከላ ላይ መትከል የተዘጋጀ የመማሪያ መጽሐፍ።

Starting New Churches

ሁለተኛ ዕትም

ያሳታሚው መብት በህግ የተጠበቀ ነው ።

1999 - አዲስ አበባ

ማውጫ

ገጽ

መግቢያ 1

ክፍል አንድ የቤተ ክርስቲያን ተከላ ምሳሌ

1. የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን 3
2. ቤተክርስቲያንና ተልዕኮዋ 28

ክፍል ሁለት የቤተ ክርስቲያን ተከላ ስልት

3. ራስን በራስ ማስተዳደር 49
4. ራስን በራስ ማስፋፋት 71
5. ራስን በራስ መደገፍ 89

ክፍል ሶስት ቤተ ክርስቲያንን ማባዛት

6. መሪዎችን ማሠልጠን 107
7. የቤተክርስቲያን ተከላ ዘዴዎችና ምሳሌዎች 125
8. ቤተክርስቲያንን የማባዛት ዕቅድ 140

መግቢያ

ቤተክርስቲያንን በመትከል ረገድ ንቁ ተሳትፎ ሊኖርህ እንደሚችል ታውቃለህን? ያዕም በማቴ 16፡18 ላይ ኢየሱስ "ቤተ ክርስቲያኔን እመሠራለሁ" በማለት በተናገረው ቃል ተገልጿል። በጴንጤቆስጤ ቀን ቤተክርስቲያን ከተመሠረተችበት ጊዜ አንስቶ የክርስቶስ ተከታዮች በመላው ዓለም ቤተክርስቲያንን እየተከሉ ነው።

በዚህ ትምህርት አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን ለመትከልና ለማሳደግ በሚኖረን አቅድ የመንፈስ ቅዱስን ምሪት በቀሚታ ትማራለህ። በተለያየ ባሕልና ሕዝቦች መካከል ቤተክርስቲያንን ለመትከል ዓላማ እንዲኖረን መጽሐፍ ቅዱስ መመሪያ ይሰጠናል።

ስለ ቤተክርስቲያን አጀማመርና ዕድገት በወቅቱ በሚታወቀው ዓለም እንዴት እንደተበፋፋች አዲስ ኪዳን ጠቃሚ ገለጻ አስፍሮአል። መንፈስ ቅዱስ የጥንቷን ቤተክርስቲያን እንዴት ይመራት እንደነበር በትመስከት ለአሁኑ ዘመንም ምሳሌ የሚሆነንን ሃሳብ ትረዳለህ። እያንዳንዱ ክርስቲያን ቤተክርስቲያንን ለመትከልና ሌሎች አማኞችን ማነሳሳት እንዳለበት የሚያስይ መመሪያ ታገኝበታለህ።

ይህን ትምህርት እያጠናህ እያለ የኢየሱስ ክርስቶስን ቤተክርስቲያን ለመትከል በግልህ ሊኖርህ የሚችለውን አቅድ መንፈስ ቅዱስ እንዲያመለክትህ ልብህን አዘጋጅ። አንተ ያለህባት አጥቢያ ቤተክርስቲያን በዓለም አቀፉ የክርስቶስ አካል ውስጥ ሊኖራት የሚችለውን በረከትና ዋጋ መንፈስ ቅዱስ ያመለክትሃል።

የትምህርቱ አጭር መግለጫ

ይህ ራስ ገዝ ቤተክርስቲያን የተሰኘው ትምህርት ዓለምን በወንጌል ለመድረስ አብያተ ክርስቲያናትን መትከል ምን ያህል ጠቃሚ እንደሆነ አጠንክሮ ያስተምራል። አጥቢያ ቤተክርስቲያንን ስለመትከል መመሪያ በመስጠት ቤተክርስቲያን የምታድግበትንና የምትስፋፋበትን መንገድ ያሳያል።

ይህ ትምህርት አንድን ሰው በሦስት መንገዶች ሊረዳ ይችላል።

1. በአዲስ ኪዳን በተገለጸው መሠረት የቤተክርስቲያን ዓላማና ሥራ ምን እንደሆነ፣ ሊረዳ ይችላል።
2. ራስን ማስተዳደር፣ ራስን ማስፋፋትና ራስን መደገፍ የተሰኙት ጽንስ ሃሳቦችን ትርጉምና አስፈላጊነታቸውን ይረዳል።
3. በየትኛውም ሁኔታና ባሕል ቤተክርስቲያንን መትከልና ማስፋፋት የሚቻልበትን ዘዴ ያውቃል።

የትምህርቱ ዓላማዎች

ይህን ትምህርት ስታጠናቅቅ፦

1. አብያተ ክርስቲያናትን መትከል የወንጌል ሥራ የሚስፋፋበት መንገድና ግብ መሆኑን ትረዳለህ፤
2. በዓለም አቀፍ፣ ቤተክርስቲያን ውስጥ ሌሎችን በወንጌል የመድረስ አገልግሎት በማስፋፋት ረገድ አጥቢያ ቤተክርስቲያን ያላትን ጠቀሜታና ድርሻ ትመለከታለህ፤
3. ቤተክርስቲያንን ማስፋፋት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ትረዳለህ፤
4. በተለያዩ ሕዝቦች መካከል ቤተክርስቲያንን መትከል ስለሚቻልበት ስልት ትገነዘባለህ፤
5. ቤተክርስቲያንን ለመትከል እንዴት እንደምታቅድና የእቅድህንም ውጤት እንዴት እንደምትገመግም ትማራለህ፤

በየክፍሉ ትምህርቱ የምታገኛቸው የትምህርቱ አከፋፈልና ዓላማዎች ስለ ርዕሰ ጉዳዩ አጠቃላይ ሃሳብ እንዲኖርህና በጣም አስፈላጊ የሆኑ ነጥቦች ላይ እንድታተኩር ይረዱሃል።

የአብዛኞቹን ጥያቄዎች መልስ በተሰጠው ክፍት ቦታ ማስፈር ይቻላል። ረዘም ያለ መልስ የሚያስፈልጋቸውን ግን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር። በማስታወሻ ደብተር ስታሰፍር ቁጥሩንና የትምህርቱን ርዕስ መጻፍህን አትዘንጋ። ይህም ክለሳ በምታደርግበት ጊዜ ይረዳሃል።

ጥያቄዎችን ከመመለስህ በፊት መልሶቹን አትመልከት። ምን ያህል ጥናቱን እንደተረዳህና እንደምታስታውስ የምታውቀው የራስህን መልሶች ስትሰጥ ብቻ ነው። መልሶቹን ከሰጠህ በኋላ በመጽሐፉ ውስጥ ከተሰጡት መልሶች ጋር አመሳክር። የተሳሳትከውን አስተካክል፤ የሚቀጥለውን ጥያቄ መልስ በአጋጣሚ እንዳታይ ታስቦ የጥያቄዎቹ መልሶች የተቀመጡት ቅደም ተከተላቸውን ጠብቀው አይደለም።

ጥያቄዎቹ የትምህርቱን ዋና ዋና ሃሳብ እንድታስታውስና የተማርከውንም እንዴት ተግባራዊ ማድረግ እንዳለብህ እንድታውቅ ይረዱሃል።

1 ትምህርት

የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን

በእርግጥ አዲስ ቤተ ክርስቲያንን መትከል ትልቅ ኃላፊነት ነው። ቤተ ክርስቲያን በእግዚአብሔር የታቀደች፣ በኢየሱስ ክርስቶስ የተጀመረችና በመንፈስ ቅዱስም የምትመራ አካል ነች። አዲስ ቤተ ክርስቲያንን በምንጀምርበት ጊዜ የሰው ድርሻ ምን እንደሆነ ማወቅ ስለሚገባን ይህንን ጉዳይ እንነጋገራለን።

ይህ ትምህርት አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን ለመትከል የሚረዱህን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያዎች ይሰጥሃል። የመጀመሪያው ትምህርት ቤተ ክርቲያንን በመጀመር ውስጥ የእግዚአብሔር እቅድ ምን እንደሆነ ይነግርሃል። እግዚአብሔር ለቤተ ክርስቲያን ያለውን እቅድ በሠፊውና ግልጽ በሆነ መንገድ ያስተምርሃል። በቤተ ክርስቲያን አገልግሎትም ውስጥ የመንፈስ ቅዱስ ሥራ ምን እንደሆነ በስፋት ለመመልከት ያስችልሃል።

የክፍለ ትምህርቱ አከፋፈል

- የቤተ ክርስቲያን ምሳሌ
- የቤተ ክርስቲያን አገልግሎት
- የቤተ ክርስቲያን ተካይ
- የቤተ ክርስቲያን ኃይል

የክፍለ ትምህርቱ ዓላማዎች

ይህን ክፍለ ትምህርት ስታጠናቅቅ፡-

- የጥንቱን ቤተ ክርስቲያን ምሳሌ በመከተል በዘመናችን የቤተክርስቲያን አተካከል ትማራለህ።
- የአገልግሎት ስጦታዎች አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን ከመትከል ጋር ስላላቸው ግንኙነት ትመለከታለህ።
- አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን ለመትከል የሚያስብ ሰው ሊኖሩት ስለሚገባው ባሕርያት ታያለህ።
- ቤተ ክርስቲያን ለመትከል የመንፈስ ቅዱስ ሥራ ያለውን ድርሻ ታያለህ።

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያዎች

1. በክፍለ ትምህርቱ መግቢያ ላይ የተሰጠውን ሃሳብ በጥንቃቄ አንብብ።
2. የክፍለ ትምህርቱን አከፋፈልና ዓላማዎቹን አጥና። ይህም ትምህርቱን ስታጠና ማተኮር በሚገባህ ጉዳይ ላይ እንድታተኩር ይረዳሃል።
3. ክፍለ ትምህርቱን በሚገባ በማጥናት በትምህርቱ ዋና ክፍል ውስጥ ለተካተቱት መልመጃዎች መልስህን ስጥ። መልስህ ሰፋ ያለ ስፍራ የሚያስፈልገው ከሆነ በማስታወሻ ደብተርህ ላይ አስፍር መልሶችህን በትምህርቱ መጨረሻ ላይ ከተሰጡት መልሶች ጋር አመሳክር።
4. በክፍለ ትምህርቱ ውስጥ የተሰጡትን ምንባቦች በጥንቃቄ አንብብ

የትምህርቱ ዝርዝር

በእግዚአብሔር አይኖች ፊት በክርስቶስ የሚያምኑ ሁሉ በአንድ መንፈሳዊ ሕብረት ውስጥ ናቸው። መጽሐፍ ቅዱስ የክርስቶስ አካል እያለ የሚጠራውም ይህን መንፈሳዊ ሕብረት ነው (1ቆሮ 12:12-13፤27)። የክርስቶስ አካል የሆነው በአንድነት ስለሚገኙት ስለእነዚህ ሰዎች ምን ገላጭ ቃል መጠቀም ይቻላል? መጽሐፍ ቅዱስ በክርስቶስ ስላመኑት ሰዎች ሲናገር "ቤተ ክርስቲያን" የሚለውን ቃል ይጠቀማል። ቤተ ክርስቲያን ዳግም የተወለዱ፣ ኢየሱስ ክርስቶስ በመስቀል ላይ ባደረገው የቤዛነት ሥራ ከኃጢአታቸው የተዋጁ አማኞች ሕብረት ናት። የኢየሱስ ሞት ለደህንነታቸው የተከፈለ መስዋእት እንደሆነ ያምናሉ፤ ለእግዚአብሔር ለመታዘዝም ይጥራሉ። አዲስ ኪዳን ስለ ክርስቶስ ተከታዮች በአንድ ዐውደ - ምንባብ ሲናገር "አማኞች" እና "ቤተ ክርስቲያን" የተሰኙትን ቃላት ይጠቀማል (ሐዋ 14:21-28፤15:2-3)።

"ቤተ ክርስቲያን" የሚለው ቃል የክርስቶስን አካል የተለያዩ ገጽታ ለማሳየት ያገለግላል።

1. አጥቢያ ቤተክርስቲያን ወይም ማሕበረ ምዕመናን፦ እነዚህ እግዚአብሔርን ለማምለክና መጽሐፍ ቅዱስን ለማጥናት የሚሰበሰቡ አማኞች ናቸው (ሐዋ 11:22፤ 1ቆሮ1:2፤ 1ተሰ1:1 ፊልሞ. 2 ተመልከት)። በአንዳንድ ሥፍራ በሺህ የሚቆጠሩ አማኞች ይሰበሰባሉ፤ በሌላ ሥፍራ ደግሞ በቁጥር አነስተኛ የሆኑ አማኞች ይገናኛሉ (ማቴ 18:20) ሁለቱም የአጥቢያ ቤተክርስቲያን ምሳሌ ናቸው።
2. ዓለም አቀፍ ቤተ ክርስቲያን፦ይህ በመላው ዓለም የሚገኙ አማኞች ሕብረት ነው። እያንዳንዱ እውነተኛ አማኝ የዚህ ዓለም አቀፍ አካል ክፍል ነው።

የቤተክርስቲያን ምሳሌ

ዓላማ 1 ቤተክርስቲያንን ለመትከል የሚያስችሉ በቅዱሳት መጻሕፍት ላይ የተመሠረቱ ስድስት ዋና ዋና መርሆዎችን መረዳት

በአዲስ ኪዳን የምንመለከታት ቤተ ክርስቲያን ወደፊት ለሚመሠረቱ አብያተ ክርስቲያናት ሁሉ ዓይነተኛ ምሳሌ ናት። ጳውሎስ ወደ ኤፌሶን ሰዎች በጻፈው መልእክቱ "በሐዋርያትና በነቢያት መሠረት ላይ ታንጻችኋል፤ የማዕዘኑም ራስ ድንጋይ ክርስቶስ ኢየሱስ ነው" በማለት ይናገራል (ኤፌ. 2:20)። በዚህ ታላቅ መሠረት ላይ ምን ዓይነት ቤተክርስቲያንን ነው

እግዚአብሔር መሥራት የሚፈልገው? ስለ ቤተ ክርስቲያን አጀማመር ስናጠና በዘመናችን እንዴት ቤተ ክርስቲያንን መትከል እንደሚቻል ብዙ የምንማረው ይኖረናል።

የቤተ ክርስቲያን አጀማመር

ከዚህ ቀጥሎ ያሉት የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያንን ሥራዎች በማጥናት የምናገኛቸውን ስድስት ቁልፍ መርሆዎች ናቸው።

አንደኛ፦ *እያንዳንዱ ማኅበረ ምዕመናን ወንጌልን ለራሱ ሕብረተሰብ የማዳረስ ኃላፊነት አለበት።* በኢየሱስ ትዕዛዝ መሠረት ደቀ መዛሙርቱ ወንጌልን መስበክ የጀመሩት በኢየሩሳሌም ነበር። መስበክ ብቻ ሳይሆን በአኗኗራቸውም የወንጌል ምስክር ሆነዋል። የሐዋ 2:42-47 እንብብ፤ የተሰጠውን ክፍል መሠረት በማድረግ ከአማኞቹ አኗኗር የተነሳ እንዴት የቤተ ክርስቲያን ምስክርነት ሊበረታታ እንደቻለ እንመልከት።

አማኞች ለሐዋርያቱ ትምህርት ራሳቸውን እንደሰጡ በሕብረት በመ መተባና በጸሎት እንደተበረታቱ፣ ከቁጥር 42 እንመለከታለን፤ኅብረት ያላቸውም ስሌሎች ለሚያስፈልጋቸው በማካፈል ይረዳዱ ነበር (45)።

በእግዚአብሔር ኃይል አማካይነት በሐዋርያቱ ይደረጉ የነበሩትን ድንቆችና ተአምራቶች በመመልከታቸውም በሕዝቡ ላይ ፍርሃት እንዳደረ ቅዱስ ቃሉ ይናገራል። እነዚህ ታምራቶች ለሚመለከታቸው ሁሉ ምስክር እንደሆኑና በእነዚህ ተአምራቶች ምክንያት ብዙዎች በክርስቶስ እንዳመኑ ጥርጥር የለውም። በአማኞች ላይ ይታይ የነበረውን ደስታ ተመልክተው ብዙ የማያምኑ ሰዎች ወደ ክርስትና መሳባቸውንም መገመት ይቻላል። ቁጥር 46 "በየቀኑም በአንድ ልብ ሆነው በመቅደስ እየተጉ... በደስታና በጥሩ ልብ ምግባቸውን ይመገቡ ነበር፤ እግዚአብሔርንም እያመሰገኑ በሕዝቡ ሁሉ ፊት ሞገስ ነበራቸው" በማለት የኢየሩሳሌም ሰዎች በክርስቲያኖች ላይ ይመለከቱ ስለነበረው ሁኔታ ይገልጸል። ከአማኞቹ የዕለት ተዕለት አኗኗር ምሳሌነት የተነሳም ጌታ "የሚድኑትን ዕለት ዕለት በእነርሱ ላይ ይጨምር ነበር።" (ቁ.47)

ከላይ ከተመለከትናቸው ጥቅሶች የአጥቢያ የቤተክርስቲያንን አመሠራረት መረዳት ይቻላል። እርስ በርስ ይበረታቱና ይጸኑ ነበር፤ ይህም ለሕብረተሰቡ ታላቅ ምስክርነት ሆኖአል። ግለሰቦች በማሕበረ ሰባቸው ወንጌልን ሊመሰክሩ ይችላሉ፤ ትልቁ ምስክርነት ግን ለማሕበረሰባቸው የሚያሳዩት በፍቅርና በደስታ የተሞላ ሕይወታቸው ነው። በኢየሩሳሌም ጠንካራ የአማኞች ሕብረት ተመሠረተ፣ ከዚያም ቤተክርስቲያን ወደ ይሁዳ፤ ሰማርያና በአካባቢው ወደሚገኙ አገሮች በሙሉ ተስፋፋች።

ሁለተኛ፦ *ወንጌል ላልዳኑ ሰዎች ባሉበት ሥፍራ ተሰበከ።* ሐዋርያቱ ትልቅ አዳራሽ ተከራይተው አልነበረም የደህንነትን መልእክት የሰበኩት፣ ያልዳኑ ሰዎች ወደነበሩበት ቤተመቅደስ በየዕለቱ ይሄዱ ነበር (ሐዋ 2:46)። ሐዋርያቱ ከታሰሩ በኋላ እንኳ "ዕለት ዕለትም በመቅደስና በቤታቸው ስለ ኢየሱስ እርሱ ክርስቶስ እንደሆነ ማስተማርንና መስበክን አይተውም ነበር" (ሐዋ 5:42)። ከዚህም የምንመለከተው ዋናው ነገር ያልዳኑ ሰዎች ባሉበት ሥፍራ ወንጌልን ይሰብኩ እንደነበር ነው። ያልዳኑ ሰዎች ወደ እነርሱ እስኪመጡ ድረስ አይጠብቁም። ይህን ምሳሌነታቸውን መከተል ይገባናል።

ሦስተኛ፦ *የአዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን እግዚአብሔር ወንጌልን እንዲያደርሱ የጠራቸውን ሰዎች ወደ ተለዩ አካባቢዎች ትልክ ነበር።* ምንም እንኳ ለማሕበረሰቡ መመስከር የእያንዳንዱ አማኝ ኃላፊነት ቢሆንም፣ ራቅ ወዳለ ሥፍራ ሄደው ወንጌልን እንዲሰብኩ ጥሪ ያላቸው ሰዎችም አሉ። ለዚህም ምሳሌ የምትሆነን የአንጾኪያ ቤተ ክርስቲያን በርናባስና ሳኦል በመንፈስ ቅዱስ ከተለዩ በኋላ ልካቸው እንደነበር እናያለን (ሐዋ 13፥1-3)።

አራተኛ፦ *በአዲስ ኪዳን ዘመን ወንጌል የሚያነጣጥረው በዕድሜ ከፍ ያሉ ሰዎች ላይ ነበር።* ከአዲስ ኪዳን ምሳሌነት እንደምንመለከተው በመጀመሪያ ወንጌል ለቤተሰቡ አባወራ ወይም መሪ ይሰበካል፤ እርሱም ጠቅላላ ቤተሰቡን ወደ ክርስቶስ ያመጣል። ለዚህ ማስረጃ የሚሆኑን ብዙ ጥቅሶችን ከአዲስ ኪዳን ማቅረብ ይቻላል። ጴጥሮስ ለቆርነሌዎስ ቤተሰብ ወንጌል ሰበከ (ሐዋ 10) ጳውሎስ ለፊልጵስዩስ ወህኒ ጠባቂ ወንጌል ሰበከለት፣ ከዚያም እርሱንና መላው ቤተሰቡንም አጠመቃቸው (ሐዋ 16:31-33)። በፊሊጵስዩስ በነበረበት ጊዜ ጳውሎስ ለአንዳንድ የቤተሰብ ኃላፊ ሴቶች ወንጌልን ሰበከ፤ ከእነርሱም ውስጥ ለጌታ ቃል ልብዋን የከፈተቺው ልድያ ትገኝበታለች። እርሷና ቤተሰቧም ተጠመቁ (የሐዋ 16:14115) ሌሎች ምሳሌዎች ደግሞ የእስጢፋኖስ ቤተሰቦች (1ቆሮ 1:16) ሄኔስፎሩ (2ጢሞ 1:16) እና ፊልሞን ናቸው (ፊል 2)። ብዙውን ጊዜ በዕድሜያቸው ከፍ ያሉ ሰዎች ሲያምኑ ቤተሰቦቻቸውንም ወደ ጌታ ሊያመጡ ነው የምንመሰ ከተው፤ ይህን በመሰለ መንገድ ጠቅላላ ቤተሰቡ አማኝ ይሆናል።

አምስተኛ፦ *አዳዲሶቹ አማኞች በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ የአካል ክፍል እንዲሆኑ ይታቀፋሉ።* ሐዋርያቱ "ወንጌል ሰበኩ" "ደቀ መዛሙርቴ አድርጉአቸው"የሚለውን የጌታን ትእዛዝ ይከተሉ ነበር። የደህንነት መልእክትን ተቀብለው ክርስቶስን ጌታ ያደረጉ ሰዎች ወዲውኑ በክርስቶስ አካል በሆነችው ቤተ ክርስቲያን ይታቀፋሉ (ሐዋ 2:41)። ከዚያ በኋላም ከሐዋርያት ሥራ 2:42 እንደምንመለከተው ሐዋርያቱ ያስተምሩዋቸዋል፤ በጸሎትና ከሌሎች አማኞች ጋር በሚኖራቸው ሕብረት ይንከባከቧቸው ነበር። በተጨማሪም መሠረታዊ የክርስትና ትምህርት ከመማራቸውም ሌላ ለሕብረትና ለጸሎት ይተጉ ነበር።

አዳዲሶቹ አማኞች እንዴት መማር እንዳለባቸውና ከሌሎች አማኞች ጋር የሚኖራቸውም ሕብረት ምን መልክ ሊኖረው እንደሚገባ አዲስ ኪዳን ቋሚ መመሪያ አያሰጠንም። ክርስቶስ፥ ሐዋርያትና ሌሎች አማኞች የተጠቀሙባቸው መንገዶች እንደሁኔታው አስፈላጊነታቸው ይለያያሉ። ይሁን እንጂ ከእግዚአብሔርና ከሌሎች አማኞች ጋር ሊኖራቸው ስለሚገባው

ሕብረት በቂ መመሪያዎች መስጠታቸውን በእርግጠኝነት መናገር ይቻላል። እነዚህ ሁለት ሕብረቶች በፍጹም አይነጣጠሉም። አዳዲስ ክርስቲያኖች በሕይወታቸው የሚያድጉትና የክርስቶስ ደቀመዛሙርት የሚሆኑት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ከሌሎች አማኞች ጋር በሚኖራቸው ሕብረት ነው።

(1). የሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 2 መሠረት በማድረግ ስለ ጥንታዊቷ ቤተ ክርስቲያን እንቅስቃሴ የሚገልጹ እውነተኛ ሀረፍተ ነገሮችን ክበባቸው። ሀረፍተነገሩ ትክክል ካልሆነ ግን አስተካክለህ ጻፈው።

ሀ. ደቀ መዛሙርት በመጀመሪያ ለኢየሩሳሌም ሕዝብ ወንጌልን ሰበኩ።
ለ. ከአይሁድ ተቃውሞ ስለነበረባቸው ከጴንጤቆስጤ ቀን በኋላ አማኞች በድብቅ ማምለክ ነበረባቸው።
ሐ. በሐዋርያቱ እጅ የተደረጉ ተአምራቶች፣ ስብከታቸውና የአማኞቹ ታላቅ ደስታ ሌሎችን ወደ እነርሱ ይስብ ነበር።
መ. አዳዲሶቹ አማኞች የተጠመቁት ስድስት ወር ያህል ከቆዩ በኋላ ነበር።

ስድስተኛ፡- ደህንነት የሚገኘው በኢየሱስ ክርስቶስ በማመን እንጂ ሃይማኖታዊ እምነትና ሥነ-ሥርዓትን በመጠበቅ እንዳልሆነ ሐዋርያት ይሰብኩ ነበር። የጥንት ክርስቲያኖች በዙሪያቸው ወደ ነበሩት አገሮች ተበታትነው ለሰዎች ሁሉ ወንጌልን ሰበኩ። ሐዋርያቱ የሚሰብኩት መዳን በኢየሱስ ክርስቶስ በማመን ብቻ መሆኑን እንጂ አዲስ የሃይማኖትን ስርዓት ለማምጣት አልሰበኩም። የሰዎችን ሥጋዊና መንፈሳዊ ችግር ለመፍታት የእግዚአብሔርን ኃይል በመግለጥ ሰበኩ። የሰዎችን ትኩረት በመሳብ የሚደረጉትን ተአምራቶች ኃጢአተኞች ሲመለከቱ ክርስቶስ የእነርሱንም ችግር እንደሚፈታላቸው በማመን ተቀበሉት። ወንጌል በእግዚአብሔር ኃይል ሲሰበክ በማየታቸው አምነው ዳኑ (1ቆሮ 2:4)።

በየሥፍራው ያሉ አብያተ ክርስቲያናት ሁሉ የሐዋርያቱን ምሳሌነት ይከተሉ ነበር። ሌሎች አማኞች ደግሞ የራሳቸውን አገልግሎት ጀመሩ። አገልግሎታቸውም የሐዋርያቱን ምሳሌነት የሚከተል ነበር፡ (ሐዋ 6:8፤ 8:4-8)። አጋንንት ወጡ፣ ሽባዎች ተፈወሱ፣ ሰዎች ከኃጢአት፣ ከሞትና ከተስፋ መቁረጥ ድነዋልና ሕዝቡ በታላቅ ደስታ ወንጌልን ተቀበሉ። በዚህም ምክንያት አብያተ ክርስቲያናት ያድጉ ነበር፣ አዳዲስ አማኞችም በየዕለቱ ይጨመሩ ነበር።

ለአዳዲሶቹ አማኞች መፍትሔ ለመስጠት መንፈስ ቅዱስ ቤተክርስቲያንን ይረዳት ነበር። ከነበራቸው ሕብረት የተነሳ ባይተዋርነት አይሰማቸውም ነበር። ኢየሱስ በተናገረው ትንቢት መሠረት ቤተክርስቲያን በመጀመሪያ የተመሰረተችውና ያደገችው በኢየሩሳሌም ነበር። በአጭር ጊዜ ውስጥ በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ ሰዎች ክርስቲያን ሆኑ። አብዛኞቹም አይሁዳውያን ስለነበሩ ጌታንም ተቀብለው የአይሁድ አምልኮ ሥርዓትን ይከተሉ ነበር (የሐዋ 5:20፤ 24:18)። አይሁድ ያልሆኑ ሰዎች በጌታ ማመን ሲጀምሩ ግን እንደ እነርሱ ሁሉ የአይሁድን ባሕል እንዲከተሉ ፈለጉ። በተፈጠረው ችግር ላይ መሪዎቹ

ሲወያዩ መንፈስ ቅዱስ የአይሁዳውያን አማኞችን አእምሮ ለመለወጥ በሐዋሪያቱ ተጠቀመ (የሐዋ 11:1-18፤15:1-20)። አዳዲስ አማኞች የአይሁድን ባሕል እንዲጠብቁ ቢነገራቸው ኖሮ ደህንነት የሚገኘው በከፊል አንዳንድ ሃይማኖታዊ ሥርዓትን በማሟላት ነው የሚል እምነት ያድርባቸው ነበር። የእግዚአብሔር እቅድ ግን ደህንነት በማንም ሳይሆን በክርስቶስ እንዲሆንና (ዮሐ 4:12)፣ አይሁድም ሆኑ አረማውያን፣ ባርያም ሆነ ጨዋ፣ አማኞች ሁሉ አንድ አካል ለመሆን እንዲጠመቁ ነው (1ቆሮ 12:13)።

ከዚህ የተነሳ ወንጌል በዓለም ሁሉ ተስፋፍቶ መሰበክ ያለበት ደህንነት ብቻ እንጂ ሃይማኖታዊ ሥርዓትና ባሕል እንዳልሆነ መረዳት የቻልነው በዚህ እውነት ምክንያት ነው። በየሥፍራው ሁሉ የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን ያስተማረቺው ደህንነ ነበር። ሰዎች በተለያየ መንገድ እምነታቸውን መግለጽና እንደባሕላቸውም ማምለክ ይችላሉ። የኢየሱስ ክርስቶስ ወንጌል በአፍሪካም ሆነ በላቲን አሜሪካም እንዲሁም በአውሮፓ እንደቀደሞው ሁሉ ዛሬም ኃይል አለው።

(2). ሀረፍተ ነገሩን የተሟላ የሚያደርገውን ፊደል ክበበው። ከሐዋ ሥራ 15:1-11 ቤተ ክርስቲያን ያሳለፈችው ውሳኔ የሚያመለክተው

ሀ. ደህንነት የሚገኘው የኢየሱስ ክርስቶስን ጸጋ በመቀበል ብቻ መሆኑን ነው።
ለ. አንዳንድ ሃይማኖቶችን ከክርስትና ጋር በማደባለቅ ክርስትናን በሁሉም ዘንድ ተቀባይነት ያለው ሃይማኖት ማድረግ እንደሚቻል ነው።
ሐ. የባሕል ልዩነቶች ክርስቲያኖች በአንድነት ሆነው እንዳያመልኩ እንቅፋት መሆናቸውን ነው።

(3). ከዚህ ቀጥሎ የጥንት ቤተክርስቲያን የተጠቀመችባቸው ስድስት የአሰራር መርሆዎች ተሰጥተዋል። ስለእነዚህ ስድስት አሰራሮች የሚያመለክቱ ጥቅሶችን ከትክክለኞቹ ሀረፍተ ነገሮች ጋር አዛምዳቸው።

1. ሐዋ 13:1-3
2. ሐዋ 5:12፤25፡42
3. ሐዋ 2:14-41፤4:1-2
4. ሐዋ 2:41-47
5. ሐዋ 10፤16:31-33
6. ሐዋ 15:1-20

_______ሀ. ወንጌል በመጀመሪያ ለራሳቸው ሕብረተሰብ ተሰበከ።
_______ለ. ወንጌል ያልዳኑ ሰዎች በነበሩበት ሥፍራ ተሰበከ።
_______ሐ. የተጠሩት ሰዎች ተመርጠው ተላኩ።
_______መ. ደህንነት ምንም ሃይማኖታዊ ሥርዓት ሳይጨመርበት በክርስቶስ ብቻ በማመን ይገኛል።
_______ሠ. የወንጌል ማስፋፋቱ ሥራ ያነጣጠረው በዕድሜ ሀዋቂ በነበሩት ሰዎች ላይ ነበር።
_______ረ. አዳዲስ አማኞች ወዲያውኑ በቤተክርስቲያን ይታቀፉ ነበር።

የቤተክርስቲያን ዓላማ

ዓላማ 2 የቤተክርስቲያንን ሁለት ቀዳሚ የአገልግሎት ተግባራት እንደ ምሳሌ ለመመልከት

> "እንግዲህ ሂዱና አሕዛብን ሁሉ በአብ፣ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም እያጠመቃችኋቸው፥ ያዘዝኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው" (ማቴ 28:19-20)።

ይህን የኢየሱስን ትዕዛዝ በሁለት መክፈል ይቻላል፦

1. "...ሂዱና......... ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው"
2. "... ያዘዝኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ አስተምሯቸው"

እነዚህ ሁለቱ የጌታችን ትዕዛዛት በቤተክርስቲያን ወንጌልን የማስፋፋትና የማስተማር ዋና ዋና መሠረቶች ናቸው። የጥንቷ ቤተክርስቲያን ይህን ትእዛዝ እንዴት ትከተል እንደነበር የሚያመለክት ሃሳብ ከሐዋ 14:21-22 እናገኛለን። "በዚያችም ከተማ ወንጌልን ሰብከው እጅግ ደቀ መዛሙርትን ካደረጉ በኋላ፥ የደቀ መዛሙርቱን ልብ እያጸኑ በሃይማኖትም ጸንተው እንዲኖሩ እየመከሩና፦ ወደ እግዚአብሔር መንግሥት በብዙ መከራ እንገባ ዘንድ ያስፈልገናል እያሉ፥ ወደ ልስጥራን ወደ ኢቆንዮንም ወደ አንጾኪያም ተመለሱ"። ከዚህ ምሳሌ እንደምንመለከተው ሐዋርያቱ ጳውሎስና በርናባስ በደርቤን ብዙ ሰዎችን ደቀ መዛሙርት አድርገዋል፤ ወንጌልን አስፋፍተዋል፤ በኋላም ከሄዱበት መንገድ ተመልሰው አዳዲሶቹን ደቀመዛሙርት አስተምረዋል፤ አበረታተዋል። ይህም በማቴ 28:19-20 የተነገረውን የኢየሱስን ትዕዛዝ በቀጥታ ተግባር ላይ ማዋላቸውን ያሳያል።

እነዚህ ሁለት ተግባሮች እግዚአብሔር ቤተክርስቲያንን የመሠረተበትን ምክንያት ይገልጹልናል። አማኞች ወይም ቤተክርስቲያን ወደማያምኑ ሰዎች ሲሄዱ ምን ማድረግ አለባቸው? "ደቀመዛሙርት" ሊያደርጓቸው ይገባል። አማኞች እርስ በርስ ሲገናኙስ የእግዚአብሔር ፈቃድ ምን እንዲያደርጉ ነው? መልሱ እርስ በርስ መተናነጽ አለባቸው የሚል ነው። የእግዚአብሔርን ቃል ሲማሩ አማኞች የሚያደርጉትም ይህንኑ ነው።

(4). ቀጥሎ ያሉት ጥቅሶች የሚያመለክቱት ስለ ወንጌል ማስፋፋት ከሆነ "1" ስለ ቤተ ክርስቲያን ማስተማር እንቅስቃሴ ከሆነ ደግሞ "2" አስፍር።

________ሀ. ሐዋ 3:617	________ሐ. ሐዋ 15:24-29
________ለ. ሐዋ 8:36-38	________መ. ሐዋ 16:28-31

የቤተክርስቲያን አስፈላጊነት

ዓላማ 3 በእግዚአብሔር የወንጌል ማስፋፋት እቅድ ውስጥ የቤተ ክርስቲያንን ድርሻ መረዳት

በእግዚአብሔር እቅድ ውስጥ ኢየሱስ ሞቱና ትንሳኤው ለሰው ልጆች ሁሉ ደኅንነት ሊያስገኝ እንደሚችል ያውቅ ነበር። ስለሆነም የደህንነት ወንጌል ለዓለም ሁሉ እንዲዳረስ ፍላጎት ነበረው፤ ይሁን እንጂ በዓለም ሁሉ አልሰበከም። ወንጌልን የሰበከው በፓለስቲና ብቻ ነበር።

የዓለም ሕዝብ ደህንነት የሚያገኝበት መንገድ ተግባራዊ ይሆን ዘንድ አራት ነገሮችን አድርጎአል፦

1. የተወሰኑ ሰዎችን መረጠና አዳኝነቱን ገለጠላቸው፤
2. እነዚህንም ሰዎች በቡድን አደራጅቶ አብረውት እንዲሆኑ አደረገ፤
3. ስለ እግዚአብሔር መንግሥት አስተማራቸው፤
4. እርሱ እንዳስተማራቸው ሁሉ እነርሱም ሌሎችን እንዲያስተምሩ አዘዛቸው።

ከደቀ መዛሙርት በተለየበት ጊዜ በማቴ 28:19-20 ያለውን ትእዛዝ ሰጣቸው። ደቀ መዛሙርቱ ሌሎችን ደቀ መዛሙርት ማድረግ የሚችሉት እንደሚገባ ካስተማራቸው በኋላ እንደሆነም በሚገባ ያውቅ ነበር። ይህንንም ለማድረግ ጠቃሚው መንገድ በቡድን ማደራጀት ነበር። ይህን በመሰለ መልኩ በአንድነት ሆነው ሌሎችን ደቀ መዛሙርት ማድረግ እንዲችሉ መመሪያ ለመስጠትም ሆነ እርስ በእርስ እንዲበረታቱና እንዲጸናኑ ይረዳቸዋል። ደቀ መዛሙርቱ አገልግሎት ሲጀምሩ እነርሱም በተራቸው ሌሎችን ደቀ መዛሙርት በማድረግና አሰባስበ በማስተማር ይሄንን ጅምር ቀጠሉ።

ዛሬ በየአካባቢው የሚሰባሰቡትን የአማኞች ቡድን የአጥቢያ ቤተ ክርስቲያኖች በማለት እንጠራቸዋለን። ወንጌልን ማስፋፋትና ማስተማር መንፈሳዊ ጤንነት ያላቸው የአጥቢያ አብያተ ክርስቲያናት ዓይነተኛ እንቅስቃሴዎች ናቸው። እርግጥ ነው በግለሰብ ደረጃም ቢሆን ወንጌልን ማስፋፋት ይቻላል፤ ይሁን እንጂ ይበልጥ ውጤታማ የሚሆነው አማኞቹ ሁሉ በቤተ ክርስቲያን ስር ሆነው በጋራ ሲንቀሳቀሱ ነው። ቤተክርስቲያን ለዚሁ ተግባር አማኞችን ታሰለጥናለች። ከዚያም ደግሞ አዳዲስ አማኞች ለመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት፣ ለሕብረትና እነርሱም በተራቸው ወንጌልን የሚያስፋፉበትንና የሚያስተምሩበትን ሥልጠና እንዲያገኙ ታደርጋለች።

(5). በእግዚአብሔር ወንጌልን የማስፋፋት ዕቅድ ውስጥ የቤተክርስቲያንን ድርሻ የሚያመለክቱትን እውነተኛ ሀረፍተ ነገሮች ፊደሎችን ክበባቸው።

ሀ. ቤተክርስቲያን ያልዳኑ ሰዎች የዳኑ ሰዎችን ለማግኘትና የአምልኮ ክፍለ ጊዜን ለማየት የሚመጡበት ሥፍራ ናት።

ለ. አዳዲስ ክርስቲያኖች ወደ ቤተክርስቲያን መጥተው ስለ ክርስቲያናዊ አኗኗር ይማራሉ፣ ከዚያም እነርሱ ራሳቸው ሌሎችን ወደ ክርስቶስ ያመጣሉ።

ሐ. የቤተክርስቲያን ዋናው የሥራ ድርሻ በየመንገዱና በየአደባባዩ ወንጌልን ማስፋፋት ነው።

መ. ቤተክርስቲያን የወንጌል ማስፋፋት ድርሻዋን የምትወጣው ሌሎችን በማስተማርና ደቀመዛሙርት በማድረግ የሚያቋርጥ እንቅስቃሴ ነው።

የቤተክርስቲያን አገልግሎት

ሁለቱ የአገልግሎት ተግባሮች

ዓላማ 4 የቤተክርስቲያን አገልግሎት ዓላማ ምን እንደሆነና እንዴት አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን መትከል እንደሚቻል መግለጽ

እስካሁን ሁለት የቤተክርስቲያን ተግባራትን ተመልክተናል። እነዚህም ተግባራት 1) ወንጌል ማስፋፋትና 2) ማስተማር ናቸው፤ ሌሎች ምክንያቶች ቢኖሩም የቤተክርስቲያን ሕልውና በዋናነት ያስፈለገው እነዚህን ሁለት እንቅስቃሴዎች ተግባራዊ ለማድረግ ነው። እነዚህ ሁለት እንቅስቃሴዎች ቤተክርስቲያን ለዓለም ከምትሰጠው አገልግሎት ዋነኞቹ ናቸው።

የአገልግሎት ስጦታ ዓይነቶች

ኢየሱስ ምድራዊ አገልግሎቱን ሲጨርስ መንፈስ ቅዱስ መጣ፤ ለቤተክርስቲያንም የአገልግሎት ስጦታዎችን ሰጠ፤ ቤተክርስቲያን ከእግዚ አብሔር የተሰጣትን ጥሪ የምትወጣውም በእነዚህ የአገልግሎት ስጦታዎች በመታገዝ ነው። ይህ ግን እንዴት ነው የሚሆነው? በቤተክርስቲያን ውስጥ ማን በየትኛው አገልግሎት ማገልገል እንዳለበት የሚወስነው ማነው? ለቤተክርስቲያን ስለተሰጡት የአገልግሎት ስጦታዎች ባሕርይና ዓላማ የሚያመለክቱትን ጥቅሶች አንብባቸው። ሮሜ 12:5-8፤ 1ቆሮ 12:27-31፤ 1ጢሞ 3:1-10 እና ኤፌ 4:11-12።

ጥቅሶቹ እግዚአብሔር ለቤተክርስቲያን ካደላት የአገልግሎት ስጦታ ዓይነቶች ምሳሌ የሚሆኑትን አካትተዋል። እነዚህን ስጦታዎች ጥቅም ላይ ከሚውሉበት ሥፍራ በመነሳት ልንመድባቸው እንችላለን።

1. በቤተክርስቲያን ውስጥ በዋነኛነት የምንጠቀምባቸው የአገልግሎት ስጦታዎች፡ ነቢያት፣ መጋቢዎች፣ አስተማሪዎች፣ ሽማግሌዎች፣ ዲያቆናት፣ አስተዳዳሪዎችና ልዩ ልዩ ልሳናት
2. ከቤተ ክርስቲያን ውጪ ለአገልግሎት የሚውሉ ስጦታዎች ሐዋርያትና ወንጌል ሰባኪዎች
3. በቤተክርስቲያን ውስጥና ከቤተክርስቲያን ውጪ የምንጠቀምባቸው የአገልግሎት ስጦታዎች፡ ማጽናት፤ ተአምራትን ማድረግ፤ መስጠት የፈውስ ስጦታዎች፤ ምሕረት ማድረግና እርዳታ ናቸው።

ምንም እንኳ የአገልግሎት ስጦታዎችን ከላይ በተመለከትነው መልክ ብንመድባቸውም እንደ አስፈላጊነቱ ሁሉም በቤተክርስቲያን ውስጥ ሊሰሩ ይችላሉ፤ እንዲሁም ደግሞ እንደ አስፈላጊነቱም ከቤተ ክርስቲያን ውጪ አገልግሎት ላይ መዋል ይችላሉ። ለምሳሌ ያህል ወንጌላዊው ክርስቲያኖችን ወንጌል ስለማስፋፋት በቤተክርስቲያን ውስጥ ማስተማር ይችላል። መጋቢውም ለክርስቲያኖች እንደሚያደርገው ሁሉ ከቤተክርስቲያን ውጪ ላሉ ሰዎች መስበክና ማስተማር ይችላል። ከላይ በተመለከትነው ምድብ የአገልግሎት ስጦታዎችን የመደብንበት ምክንያት እያንዳንዱ አማኝ የሚሰራው ሥራ እንዳለውና ለዚህ የሚያስፈልገውም ሁሉ ከእግዚአብሔር የተሰጠው መሆኑን ለማሳየት ነው።

(6). የሚከተሉትን ጥቅሶች ከመጽሐፍ ቅዱስ አንብብና ከእያንዳንዱ ጥቅስ ያገኘኸውን የስጦታ ዓይነት ጻፍ፦

ሀ. ሮሜ 12:6 ________________
ለ. ሮሜ 12:7 ________________
ሐ. 1ቆሮ 12:8-10 ________________
መ. ኤፌ 4:11 ________________

ሠ. 1ጢሞ 3:10 ________________________________

የአገልግሎት ስጦታዎች ዓላማ

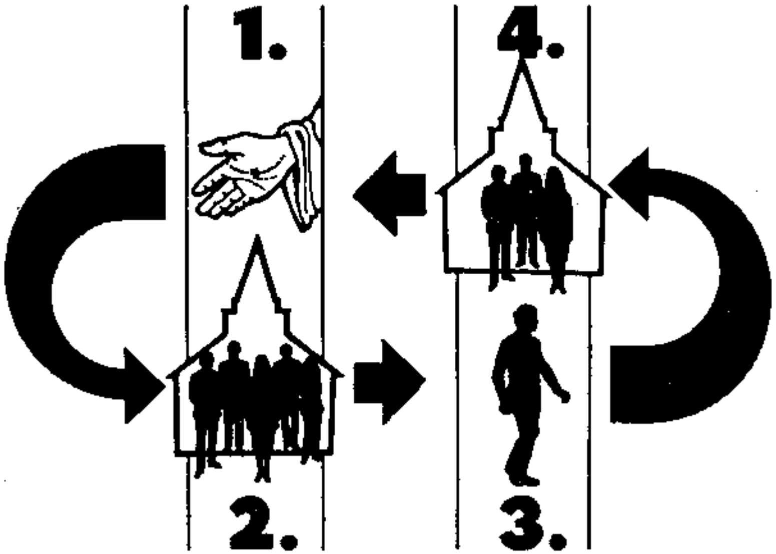
በቤተክርስቲያን ውስጥ አመራር ሊሰጡ የሚገባቸውን አምስት የአገልግሎት ስጦታዎችን ዝርዝር ጳውሎስ አስፍሯል። እነዚህ የአገልግሎት ስጦታዎች በቤተክርስቲያን ውስጥ የተሰጡት ለጥቂት ሰዎች ነውን? በፍጹም አይደለም! በ1ቆሮ 12:4-6 በተዘረዘረው መሠረት ሁሉም አማኞች ስጦታዎች አሉአቸው፤ እንዲሁም ስለተባለ ሁሉም አማኞች ለመሪነት ተጠርተዋል ማለት አይደለም። በኤፌ 4:11-12 እንደሚከተለው ተገልጾአል። "እርሱም አንዳንዶቹ ሐዋርያት፥ ሌሎቹም ነቢያት፥ ሌሎቹም ወንጌልን ሰባኪዎች፥ ሌሎቹም እረኞችና አስተማሪዎች እንዲሆኑ ሰጠ፤ ሁላችን የእግዚአብሔርን ልጅ በማመንና በማወቅ ወደሚገኝ አንድነት፥ ሙሉ ሰውም ወደ መሆን፥ የክርስቶስም ሙላት ወደሚሆን ወደ ሙላቱ እስክንደርስ ድረስ፥ ቅዱሳን አገልግሎትን ለመሥራትና ለክርስቶስ አካል ሕንጻ ፍጹማን ይሆኑ ዘንድ"። እንግዲህ የአገልግሎት ስጦታዎች ለቤተክርስቲያን የታደሉት ለሁለት ዓላማ ነው ማለት ነው።

1. የእግዚአብሔርን ሕዝብ ለአገልግሎት ለማዘጋጀት
2. የክርስቶስን አካል ለማነጽ።

ክርስቶስ ለቤተክርስቲያን የአገልግሎት ስጦታዎችን ያደላት በማቴ 28:19 የሰጣትን ትእዛዝ ለመፈጸም እንዲያስችላት መሆኑን አስተውል። ይህም ሁለቱን ጥቅሶች በማነጻጸር ስንመለከት ይበልጥ ግልጽ ይሆንልናል።

ኤፌ 4:12	ማቴ 28:19
"አገልግሎትን ለመሥራት"	"ሂዱና ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው"
"ለክርስቶስ አካል ሕንፃ ፍጹማን ይሆኑ ዘንድ"	"ያዘዝኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ አስተምሯቸው"

እንግዲህ ከኤፌ 4:12 እንደምንመለከተው ክርስቶስ የአገልግሎት ስጦታዎችን ለቤተክርስቲያን ያደለበት ምክንያት በማቴ 28:19 ላይ የተሰጠው ትእዛዝ ተፈጻሚ እንዲሆን ነው። ኤፌ 4:12 የዚህን ሂደትም ይገልጻል። እነዚህ ስጦታዎች የተሰጡት የቤተክርስቲያንን አገልግሎት ለማነጽና ለማበረታታት እንደሆነ ይነግረናል። ታዲያ የቤተ ክርስቲያንን አገልግሎት ለማያምኑ ሰዎች የሚያደርሰው ማን መሆን አለበት? ሄዶ ደቀ መዛሙርት ማፍራት ያለበትስ ማነው? ከዚህ በታች ያለው ስዕል መልሱን ይሰጠናል።



በስዕሉ ላይ የሚታየውን ኃሳብ እንደሚከተለው ማብራራት እንችላለን ።

1. ክርስቶስ የአገልግሎት ስጦታዎችን በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ላሉ ሰዎች ይሰጣል።

2. እነዚህ የአገልግሎት ስጦታዎች አካሉን የማነጽና ሰዎችን በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለአገልግሎት የማዘጋጀት ሥራ ይሠራሉ። የአገልግሎቱ አንዱ ክፍል እርስ በእርስ የሚከናወን የማጽናናትና የማነጽ ተግባር ነው ።

3. ሌላው የአገልግሎቱ ክፍል የአባላት ከቤተ ክርስቲያን አካል ውጪ በመውጣት ሌሎችን ደቀመዛሙርት ማድረግ ነው ።

4. ከአዲሶቹ ደቀመዛሙርት አንዳንዶቹ ከመጀመርያው ቤተ ክርስቲያን አካባቢ የሚኖሩ ይሆናሉ። ስለዚህም፣ ያቺን ቤተ ክርስቲያን ይቀላቀላሉ። ሌሎቹ ደግሞ ራቅ ያለ ቦታ ሊሆኑ ስለሚችሉ ይደራጁና አዲስ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ይሆናሉ።

(7). 1ቆሮ 12:6127 እና ኤፌ 4:11-12 አንብቡና የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ በአጭሩ ጻፉ።

ሀ. የአገልግሎት ስጦታዎች ለየትኛው የአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ክፍል ነው የተሰጡት?

ለ. የአገልግሎት ስጦታዎች ለቤተክርስቲያን የተሰጡት ለሁለት ዓላማዎች ነው፤ እነዚህ ዓላማዎች ምንድናቸው?
ሐ. በቤተክርስቲያንህ ውስጥ የአገልግሎት ስጦታዎች ሥራ ላይ የሚውሉበትን ሦስት መንገዶች ግለጽ።

(8). የአገልግሎት ስጦታዎች በቤተክርስቲያን ውስጥ ሲሰሩ አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናት የሚመሠረቱት፦
ሀ. ወንጌልን በመስበክና አዳዲስ አማኞችን በማሳደግ እነርሱም በተራቸው ለሌሎች ወንጌልን ሰብከው ወደ ቤተክርስቲያን አዳዲስ አማኞችን ስለሚያመጡ፤

ለ. የአገልግሎት ስጦታዎች የሚጠቅሙት ለአማኞች ብቻ ስለሆነና የሚሰሩትም በቤተክርስቲያን ውስጥ ብቻ ስለሆነ፤

የቤተክርስቲያን ተካይ

ቤተክርስቲያንን መትከል ምን ማለት ነው?

ዓላማ 5 አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን መጀመር ‟ቤተ ክርስቲያንን መትከል” ለምን እንደተባለ መረዳት

አንድ ገበሬ ዘርን ያዘራል እንጂ ማሳደግ አይችልም። ያርሳል፤ ያርማል፤ ያኮተኩታል ዘሩ ግን የሚያድገው በራሱ ነው። በተመሳሳይ መንገድም አንድ አማኝ ለሚያምን ሰው ስለ ጌታ ሊመሰክርለት ይችላል። አማኝ ማድረግ ግን የእርሱ ድርሻ አይደለም። ወንጌልን በታላቅ ጥበብና ዘዴ ሊነግረው ይችላል። የእምነት ዘር በሚያምነው ሰው ልብ ውስጥ እንዲያድግ ማድረግ የሚችለው ግን እግዚአብሔር ብቻ ነው። አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን መመሥረትም በብዙ መልኩ ከዚሁ ጋር ተመሳሳይ ነው።

አዳዲሶችን አማኞችን በአንድነት ልንሰበስባቸው እንችላለን። በእምነት እንዲያድጉና እንዲጠነክሩም ልናስተምራቸው እንችላለን፤ ይሁን እንጂ መበርታትና ማደግ እንዲሁም መብዛት የሚችሉበትን እምነት የሚሰጣቸው መንፈስ ቅዱስ ነው። ገበሬ ዘር ያዘራል፤ የዘራው ዘር ለመከር እስኪደርስም በርትቶ ይሰራል። ያም ሆኖ ግን ዘሩ እንዲያድግ በፀሐይና በዝናም መደገፍ አለበት። አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን የሚመሰርቱ ሁሉ አማኞችን የመመገብ፤ አብረዋቸው የመጸለይ፤ የእግዚአብሔርን ቃል የማስተማር፤ ለመንፈስ ቅዱስ ሥራ ንቁ እንዲሆኑም የመምራት ኃላፊነት አለባቸው። በዚህ ሁኔታ ቤተ ክርስቲያን ታድጋለች፤ ፍሬም ታፈራለች፤ ለዚህ ነው አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን የመመሥረቱ ሥራ "ቤተክርስቲያንን መትከል" የተባለው።

(፱). አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን መመሥረት "ቤተክርስቲያን መትከል" የተባለበት ምክንያት፦
ሀ. ገበሬ የዘራው ዘር እስኪያድግ መጠበቅ እንጂ ምንም ማድረግ እንደማይችል ሁሉ ቤተክርስቲያንንም የሚተክል ሰው በራሱ ቤተክርስቲያንን ማሳደግም ሆነ ፍሬ እንድትሰጥ ማድረግ አይችልም።
ለ. ወንጌል መሰበክ አለበት፥ ቤተክርስቲያን እንድታድግና ፍሬ እንድታፈራ አማኞች መንፈሳዊ ምግብ መመገብና ልዩ ጥንቃቄም ሊደረግላቸው ይገባል። በተመሳሳይ ሁኔታም ዘር ፍሬ እንዲያፈራ አስቀድሞ ይዘራል፥ ከዚያም ውሃ ይጠጣል ሌላም እንክብካቤ ይደረግለታል።
ሐ. ዘር በተዘራበት ቦታ ሁሉ ይበቅላል፤ እንዲሁም ወንጌል በተሰበከበት ስፍራ ሁሉ አብያተ ክርስትያናት ያድጋሉ።

ቤተክርስቲያን ተካይ ለሌሎች መልካም ምሳሌ ነው

ዓላማ 6 ቤተክርስቲያን የሚተክልን ሰው መንፈሳዊ ባሕርያት መረዳት

ቤተ ክርስቲያንን የሚተክል ማነው? ቤተክርስቲያንን የሚተክል ሰው ያህንኑ እንዲያደርግ እግዚአብሔር ዕድል የሰጠው አማኝ ነው። ክርስቲያኖች በኃጢአት የጠፉትን ሰዎች ክርስቶስን በማመን እንዲድኑ፣ የዳኑትም ሰዎች በአጥቢያ ቤተክርስቲያን እንዲደራጁ ይፈልጋሉ። ቤተ ክርስቲያንን ለመትከልም የዚሁ ፍላጎታቸውና ተግባራቸው ውጤት ነው።

ቤተክርስቲያንን የሚተክሉ ሰዎች ባሕርያት ምን ዓይነት ናቸው? አዲስ ኪዳንን ስናጠናና የጥንት ቤተክርስቲያን መሪዎችንም ሕይወት ስንመለከት ቤተክርስቲያንን ለመትከል እግዚአብሔር ባህርያቶቻቸውን እንደተጠቀመባቸው እንረዳለን። እግዚአብሔር እንደ ስብዕናችንና እንደተሰጠን ስጦታ መጠን እንድን ስራ ይሰጠናል። ይሁን እንጂ ቤተክርስቲያንን ለመትከልም ሆነ በየትኛውም አገልግሎት እግዚአብሔር እንዲጠቀምብን መሻት ሊኖረን ይገባል።

እግዚአብሔር እንዲጠቀምበት ፍላጎት ያለው ሰው ባሕርያት ምንድናቸው? ከማንኛውም ነገር በፊት ቤተክርስቲያንን የሚተክል ሰው አገልጋይ ነው (ፊል 2:4-7)። ኢየሱስም የአገልጋይን ሥፍራ ነበር የያዘው፤ መሪ መሆን የሚፈልግ ሁሉ አገልጋይ እንዲሆንም አዘዘአል (ዮሐ 13:14-16)። ጳውሎስም እንዲሁ "የሁሉም አገልጋይ" ሆነ (1ቆሮ 9: 19)።

የታማኝ አገልጋይ ሥራ በራስ ወዳድነት ላይ የተመሠረተ አይደለም። ከዚህ ይልቅ ለሚያገለግላቸው ሰዎች ደኅንነትና ፍላጎት ቅድሚያ ይሰጣል። ራሱንም ከሌሎች አገልጋዮች ጋር አያወዳድርም። እውነተኛ አገልጋይ ሌሎችን በማገልገል ነው እርካታን የሚያገኘው።

ሌሎች ተጨማሪ ባሕርያት

1. ዳግም የተወለደና በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ ሕይወትን የሚኖር የእግዚአብሔር ሰው ነው (ዮሐ 3:3፤ ሐዋ 1:8)። ጳውሎስ ወንጌልን የሰበከው በእግዚአብሔር ጸጋ እና በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እንደሆነ ገልጾአል። ክርስቶስ ባልተሰበከበት ሥፍራ ሁሉ ወንጌልን ለመስበክ ያለውን ጽኑ ፍላጎትም ተናግሮአል (ሮሜ 15:18-20)። ጳውሎስን ታላቅ የቤተክርስቲያን መሥራች ካደረጉት ምክንያቶች ጥቂቶቹ የሚከተሉት ናቸው።

2. የጸሎት ሰው ነው። ቆላ 1:9-11፤ ኤፌ. 3:14-19፤ 6:18 አንብብ። የእግዚአብሔር ፈቃድ እንዲፈጸም ተሳትፎ የምናደርገው በፀሎት ነው። ከላይ የተመለከትናቸው ጥቅሶች ጸሎት ታላቅ ሥራ፣ ራስን መስጠትና መንፈሳዊ ውጊያ መሆኑን ነው የሚያሳዩት። ከልብ የሆነ ጸሎት በመጸለይ አማኝ ቤተ ክርስቲያንን ለመመሥረት እንቅፋት በሚሆኑ በአካባቢውና በሁኔታዎች ላይ ተጽእኖ ያደርጋል። ሽንፈትና ውድቀት ባለበት ሥፍራም የእግዚአብሔርን ድልና በረከት ለማወጅ ያስችለዋል። ለዚህም ጳውሎስ ጥሩ ምሳሌ ነው። ከዚህም በተረፈ እግዚአብሔር ባስቀመጠው ሥፍራ ጠቃሚ መሆን እንዲችል ጸሎት ግለሰቡን ያቀርጸዋል።

3. በኃጢአት ለሚጠፉ ሰዎች ርህራሄና ጥልቅ ፍቅር አለው (ሮሜ 9:2-3)፡ ስለጠፋው ልጅ በተናገረው ምሳሌ ላይ ኢየሱስ ስለእንዲህ ዓይነቱ ፍቅር ነበር ያመለከተው (ሉቃ15:11-32)፤ የጠፋውን በግ ፈልጎ ስለማግኘት በተናገረው ምሳሌም ለጠፉ ኃጢአተኞች ሊኖረን ስለሚገባው ርህራሄ ያመለክታል (ሉቃ15:3-7)።

4. ሰዎችን ይወዳል ለሰዎች ችግር መፍትሔ ለመሻት ጊዜውን ይሰጣል፤ የሌሎች ችግር ይገደዋል (1ተሰ 2:7-8)።

5. የበሳል ክርስቲያናዊ ባሕርይ ዓይነተኛ ምሳሌ ነው (1ቆሮ 11:1፤1ተሰ 1:6-8)

የእግዚአብሔር ሥራ መከናወን የቻለው ራዕይ፣ ፍቅር፣ መስዋዕትነትና እግዚአብሔር ለጠራቸው ሥራ ትልቅ ጽናት በነበራቸው ሰዎች ምክንያት ነው። ከእነዚህ ሰዎች አንዱ ከነበረበት ሥፍራ በጣም ርቆ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ለመትከል ይጥር ነበር። ሰዎችን ለማገልገል አዘውትሮ ወደዚያ ይሄድ ነበር። ሰዎችን አገልግሎ ወደ ቤቱ የሚመለሰው ብዙውን ጊዜ በምሽት ነበር። በእግሮቹና በእጆቹ የሚያዳልጡ ኮረብቶችን እየቧጠጠ ይወጣና ይወርድ ነበር። በዝናም ርሶ እና በጭቃ ተጨማልቆ ነበር ወደ ቤቱ የሚመጣው። ይህንም ሲያደርግ ምንም የሚያገኘው ክፍያ አልነበረም። ለሰዎችና ለእግዚአብሔር ሥራ ከነበረው ፍቅር የተነሳ ብቻ ነበር ይህን የሚያደርገው። በመጨረሻም አማኞችን አሰባሰበና ቤተክርስትያን መሠረተ፣ ከረዳቶቹ አንዱን መጋቢ አደረገው። ይህ ሰው ውጤታማ ቤተ ክርስቲያን የሚተክል ሰው ሊኖረው የሚገባውን መንፈስ ያሳያል።

(10). ስለ ስኬታማ የቤተክርስቲያን ተካይ ባሕርያት የሚገልጹትን ዐረፍተ ነገሮች ፊደል ክበባቸው።

ሀ. ፊሊጶስ ጥሩ የንግግር ችሎታ ያለው አዲስ ክርስቲያን ነው። ችሎታውንም ለጌታ ሥራ ማዋል እንዳለበት ያስባል። ከሌሎች አገልግሎቶች ይልቅ ብዙ ሰዎች በተሰበሰቡበት ማገልገል የበለጠ ዋጋ እንዳለው ስለሚያስብ ሰባኪ መሆን ይፈልጋል።

ለ. ደህንነትን ካገኘ ከሃያ አራት ዓመት ወዲህ አበበ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ በታማኝነት እያገለገለ ነው። መጽሐፍ ቅዱስን በትጋት ያጠናል፤ በመንፈስ ቅዱስ ተነሳስቶም ደህንነትን ላላገኙ ሰዎች ስለ ጌታ ይመሰክራል። ዘወትር ቅዳሜ ጊዜውን የሚያሳልፈው ከእነዚሁ ሰዎች ጋር ነው።

ሐ. የዮሐንስ ጎረቤት የሆኑት ወጣቶች አብዛኛውን ምሽት የሚያሳልፉት በእርሱ ቤት ነው። ምንም እንኳ ጊዜውን የሚሻማ ቢሆንበትም ችግራቸውን ያዳምጣል፤ አብሮአቸው ይጸልያል፤ የምክር አገልግሎትም ይሰጣቸዋል፤ ችግራቸውን ለማቃለልም የሚቻለውን ሁሉ ያደርጋል።

(11). በቁጥር 10 የከበብካቸውን ፊደሎች በማስታወሻ ደብተርህ ጻፍ። ይህን ካደርግህ በኋላ ግለሰቡ ያሳያቸውን የውጤታማ ቤተክርስቲያን መሥራች ባሕርያት ጻፍ።

የቤተክርስቲያን ተካይ የእግዚአብሔርን መልእክት ያመጣል

ዓላማ 7 የቤተክርስቲያን ተካይን የመልዕክቶቹን ሦስት ባሀርያት መረዳት

1. በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ መልእክት፦ አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናት የሚፈጠሩት ያልዳኑ ሰዎች ወንጌልን ሰምተው ኢየሱስ ክርስቶስን እንደ አዳኛቸው ሲቀበሉ ነው። አዲሶቹ አማኞች ጽኑ መሠረት የሚኖራቸው ወደ አዳኛቸው ሲቀርቡ ነው። ጽኑ መሠረትም የሚኖራቸው መልእክቱ በቅዱሳት መጻሕፍት ላይ የተደገፈ ሲሆን ነው። ቅዱሳት መጻሕፍት መለኮታዊ ሥልጣን አላቸው። የእግዚአብሔር ቃል ስለ ኃጢአት የሚወቅስ፤ የልብን ዝንባሌና ሃሳብ ሁሉ መርምሮ የሚፈርድ ኃይል አለው (ዕብ4:12)። ይህንንም ኃይል ስለተረዱ ሐዋርያት ሲሰብኩና ሲያስተምሩ ብዙውን ጊዜ ከብሉይ ኪዳን ይጠቅሱ ነበር። ክርስቶስ መሲሕ መሆኑን ለማሳየት የተጠቀሙት ከቅዱሳት መጻሕፍት በመጥቀስ ነበር።

በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ ስብከት የእግዚአብሔር ሥልጣን አለው። በዚህ ሥልጣን መሠረት ሰባኪው ሲናገር ሰዎች ሥልጣኑን ተረድተው ያደምጡታል። የኢየሱስን ትምህርት ያደመጡ የማያምኑ አይሁዳውያን እንኳ ያለውን ሥልጣን መስክረዋል (ዮሐ 7:46)። የምንሰብከው ስብከት በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ ከሆነ ዛሬም ቢሆን ያ ሥልጣን የእኛ ነው። ያልዳኑትን ሰዎች ወደ ክርስቶስ የሚያመጣቸውና በእርሱም እንዲያድጉ

የሚያደርጋቸው በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ ውጤታማ መልእክት ብቻ ነው።

2. ክርስቶስን ማዕከል ያደረገ መልእክት፡- አብያተ ክርስቲያናትን የሚያበዛው ክርስቶስን ማዕከል ያደረገ መልእክት ነው። የምስራቹ ቃል ክርስቶስ የትንቢቶች ሁሉ ፍጻሜና መሠረት መሆኑን ያበሥራል። ሰው የኃጢአት ይቅርታና የዘላለም ሕይወት እንዲያገኝ በመስቀል ላይ የሞተውም እርሱ ነው። ደቀ መዛሙርት እንድናደርግና አብያተ ክርስቲያናትም እንዲበዙ የሚረዳን ስለ ተሰቀለው፣ ስለ ሞተውና ከሞት ስለ ተነሳው አዳኝ የሚነገረው መልእክት ነው። አብዛኛው የወንጌል መልእክት የሚናገረው ኢየሱስ ማን መሆኑን፣ በዚህ ምድር ላይ ምን እንዳደረገ፣ ስለሞቱና ስለ ትንሳኤው አስፈላጊነትና በእርሱ ለሚያምኑ ሁሉ ምን ሊያደርግላቸው እንደሚችል የሚገልጽ ነው። ይህ መልእክት ነው የሰዎችን ሕይወት የሚለውጠው።

3. በሰዎች ችግር ላይ ያተኮረ መልእክት፡-አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን የሚተክል ክርስቶስ የችግራቸው መፍትሔ እንደሆነ ለአድማጮቹ የሚያሳይ መልእክተኛ ነው። ክርስቶስን የማያውቅ ሰው ዘወትር ብቸኝነት ይሰማዋል፤ ለችግሩ ከየት መፍትሔ ማግኘት እንዳለበትም አያውቅም። አንዳንድ ሰዎች በፍርሐት የተሞሉ ናቸው። እንደዚህ ያሉ ሰዎች ከነርሱ ውጪ ወይም በላይ ከሆነ ኃይል እርዳታ ማግኘት እንዳለባቸው ይሰማቸዋል። አንዳንዶቹ ለችግሮቻቸው መፍትሔ ያገኙ እየመሰላቸው የተለያዩ ሃይማኖት ተከታይ ይሆናሉ። አንዳንዶቹ የአያቶቻቸውን መንፈስ ያመልካሉ። አንዳንዶቹ ከመናፍስት ዓለም እርዳታና ጥበቃ የሚያገኙ ይመስላቸዋል። የሰዎችን ችግር በመፍታት ረገድ ምሳሌ የሚሆነን ስብከት ኃጢአት ሰውን ከእግዚአብሔር እንዴት እንደለየውና በክርስቶስ መስዋእትነት ግን በእግዚአብሔርና በሰው መካከል እርቅ እንደተፈጸመ የሚያውጅ ስብከት ነው። ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ሕብረት ካለው ችግሮቹን የሚፈታበት ኃይል አለው ማለት ነው።

አንድ ወንጌላዊ በክርስቶስ ላይ ያተኮረና ያልተወሳሰበ ወንጌል በመስበኩ ይታወቃል። ብዙውን ጊዜ የታመሙ ሰዎች እየመጡ ይሰሙታል። በእምነት ወደ እርሱ የሚመጡትን እርሱ መፈወስ እንደማይችል ነገር ግን ዛሬም ቢሆን ኢየሱስ መፈወስ መቻሉን ብቻ ያስረዳል። በዚህ ወንድም አገልግሎት ብቻ በሺህ የሚቆጠሩ ሰዎች ተፈውሰዋል። በሺህ የሚቆጠሩ በክርስቶስ አዳኝነት አምነዋል። ለችግር መፍትሔ ስለሆነው ክርስቶስ በመስበኩ በዚህ ሰው አማካይነት ብዙ አብያተ ክርስቲያናት ተመስርተዋል።

የወንጌል መልእክት የሰዎችን ልብ በተሰፋ የሚሞላ መልእክት ነው። መልካም አገልጋይ የሰዎችን ችግር ይረዳል፤ መፍትሔው ክርስቶስ እንደሆነም ያሳያቸዋል። ሰዎችን መድረስ የሚችለው ችግርን ማዕከል ያደረገ መልእክት ነው። ይህ አዳዲስ አብያተ ክርስቲያንትን ለመትከል የመጀመሪያው እርምጃ ነው።

(12). ቀጥሎ ያሉት መልእክቶች አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን ለመትከል የሚረዱ ባሕርያትን ያመለክታሉ። አንዳንዶቹ ግን ጠቃሚ ባሕርያት አይደሉም። የሚከተሉትን አዛምድ፡-

1. ችግር ላይ ያተኮረ
2. መጽሐፍ ቅዱስን መሠረት ያደረገ
3. ክርስቶስን ማዕከል ያደረገ
4. ምንም መንፈሳዊነት የሌለው

________ ሀ. ፖለቲካዊ ችግሮች ላይ ያተኩራል መፍትሔያቸውንም ይጠቁማል።

________ ለ. ሕሙማንን ስለሚፈውስ የእግዚአብሔር ኃይል ይናገራል።

________ ሐ. ስለ እግዚአሔር ፍቅር ከቅዱሳት መጽሐፍት ጠቅሶ ያስረዳል።

________ መ. የሌሎችን ሃይማኖቶች እምነት ይተቻል።

________ ሠ. ደህንነት በኢየሱስ ክርስቶስ በማመን እንደሆነ ያስተምራል

የቤተክርስቲያን ኃይል

ዓላማ 8 ቤተክርስቲያንን በመትከል አገልግሎት መንፈስ ቅዱስ ያለውን ድርሻ መረዳት

መንፈስ ቅዱስ ለቤተክርስቲያን ተካይ ኃይልን ይሰጣል

ከጥቂት ዓመታት በፊት በአንድ አፍሪካዊ አገር ዋና ከተማ አንድ ወንጌላዊት ቤተክርስቲያን ብቻ ነበረች። በዚያው አገር በተራራማው አካባቢ የሚኖር አንድ ክርስቲያን ደግሞ እግዚአብሔር ወንጌል ለመስበክ እንደጠራው ያስብ ነበር። ይህ ወንድም ጥሩ ደመወዝ የሚከፈለው የመንግሥት ሠራተኛ ነበር። ሥራውን አቋርጦ መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ሲገባ ዘመዶቹ በጣም ተናደው በጽኑ አሳደዱት። በዚህ ላይ ደግሞ ሚስትና አራት ልጆች ነበሩት። እንደበፊቱ ሚስትና ልጆቹን መርዳት አይችልም ነበር። ከመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ከተመረቀ በኋላ አዲስ ቤተክርስቲያን ለመመሥረት ወደ ዋና ከተማው ሄደ። በጣም ጥቂት አማኞችን ይዞ ነበር የተነሳው፤ ኑሮ አስቸጋሪ ሆነበት፤ ቤተሰቡም የኑሮ ውድነት ባለበት ከተማ ነው የሚኖሩት፤ ይቱም ሆኖ ግን በታማኝነት ጸና። ዛሬ ያቺ ቤተክርስቲያን እርሱን መደገፍ የምትችል ሆናለች፤ ገና በማደግ ላይ ናት። እርግጥ ነው የሚያገኘው ከመንግሥት መሥሪያ ቤት ያገኝ ከነበረው ደመወዝ በእምነት እጅ ያነሰ ነው፤ ይሁን እንጂ አዲስ ቤተክርስቲያን መትከል በመቻሉ የከፈለውን መስዋዕትነት ከምንም አይቆጥረውም። ከስድስት ዓመት በፊት ግን በዚያ ከተማ አንዲት ቤተክርስቲያን ብቻ ነበረች፤ የጌታን ትእዛዝ የተከተሉ ሌሎች ሰዎች ቤተ ክርስቲያንን በመትከሉ ሥራ ከፍተኛ ተሳትፎ እያደረጉ ነው። ዛሬ በዚያ አካባቢ አሥራ ስምንት ወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት ተመስርተዋል።

ለምንድነው ይህ ሰው አዲስ ቤተክርስቲያን ለመጀመር ሥራውን የተወው? ለምንድነው የገዛ ዘመዶቹ ያስነሱበትን ስደት በትዕግሥት የተቀበለው? ምክንያቱም በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት እግዚአብሔር ስለተናገረው ነው።ወንጌል ላልደረሳቸው እንዲዳረስም ሆነ አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን ለመትከል ሰዎች በእግዚአብሔር እምነት እንዲኖራቸው የሚረዳ መንፈስ ቅዱስ ነው። ቤተክርስቲያንን ለመትከል ችግርን ሁሉ እንዲቋቋሙ መንፈስ ቅዱስ ሰዎችን ያስችላቸዋል።

ያለ መንፈስ ቅዱስ ኃይል ቤተክርስቲያንን መትከል አንችልም። ኃይልን እስኪቀበሉ ድረስ በኢየሩሳሌም እንዲቆዩ ኢየሱስ ለደቀመዛሙርቱ የነገራቸውም በዚህ ምክንያት ነው። ያን ጊዜ ለአገልግሎቱ ብቁ ይሆናሉ (የሐዋ 1:4፣5፣8) በዚህ ጥናት ቤተ ክርስቲያንን ለመትከል ስለሚያስችሉ ሃሳቦች ትማራለህ። ይሁን እንጂ ቃሉን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል እስካላገለገልህ ድረስ የተዋጣለት ቤተ ክርስቲያንን የሚተክል ሰው መሆን አትችልም። እምነት የሚመጣው የክርስቶስን ቃል በመስማት ነው (ሮሜ 10:17) ሰዎችን ወደ ክርስቶስ የሚያመጣው በመንፈስ ቅዱስ የተቀባ መልዕክት ነው።

(13). ሐዋ 1:4፥5 እና 8 አንብብ፣ ከዚያ በኋላም የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

ሀ. ደቀ መዛሙርቱ በመጀመሪያ ምን ማድረግ ነበረባቸው?
ለ. የተሰጣቸው ተስፋ ምን ነበር?
ሐ. ከጥቂት ቀን በኋላ ምን ይሆናል?
መ. ይህስ ምን ያደርግላቸዋል?
ሠ. ወዴት መሄድ ነበረባቸው?

መንፈስ ቅዱስ ለቤተ ክርስቲያን ሕይወትና ዕድገትን ይሰጣል

አብያተ ክርስቲያናትን ለመትከል የሚያስችሉ ዘዴዎችን ማጥናት፡ በጣም አስፈላጊ ነው። ይህን ትምህርት ማጥናትህን ስትቀጥል በተለያዩ አገሮች ቤተክርስቲያን ለመትከል ውጤታማነትን ስላስመዘገቡ ዘዴዎች ትማራለህ። ከእነዚህ መልካም ዘዴዎች በተጨማሪም ለቤተ ክርስቲያን ኃይል የሚሰጣትን የመንፈስ ቅዱስን ሥራ መገንዘቡ በጣም ጠቃሚ ነው። መልካም የአሰራር ዘዴዎችና የመንፈስ ቅዱስ ኃይል በአንድነት ሆነው አብያተ ክርስቲያናት እንዲተከሉና በቁጥርም እንዲበዙ ይረዳሉ። ታላላቅ የወንጌል ስብሰባዎች ሊደረጉ ይችላሉ፤ ውጤቱ ፍሬያማና መልካም መንፈሳዊ እድገት እንዲኖር ከተፈለገ ግን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል የሚታገዙ አሰራሮች ሊኖሩ ይገባል።

ምዕመናን ራሳቸውን ለጸሎት ሲሰጡ የመንፈስ ቅዱስ ኃይል አብያተ ክርስቲያናትን እንደሚያድስና እንደሚያነቃቃ የሚከተለው ጥሩ ምሳሌ ሊሆን ይችላል።

በላቲን አሜሪካ አገሮች በጣም ጥቂት አብያተ ክርስቲያናት ከመኖ ራቸውም በላይ በቤተክርስቲያኖች መካከል ቅናትና አለመተማመን ሰፍኖ ነበር። ለእግዚአብሔር ሥራ ደንታ አልነበራቸውም። ጉዳዩ ያሳሰባቸው ጥቂት ክርስቲያኖች ተሰባስበውና መጸለይ ጀመሩ። በድንገት በአንድ ሳምንት ውስጥ 75 አማኞች በመንፈስ ቅዱስ ተሞሉ። በ18 ወራት ውስጥ ደግሞ ወደ 300 አማኞች የመንፈስ ቅዱስን ሙላት አገኙ። በሚቀጥለው ሁለት ዓመት የአማኞችና የአብያተ ክርስቲያናት ቁጥር በእጥፍ አደገ። በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና ለእግዚአብሔር ሥራ ቅናት ባደረባቸው አማኞች በኩል ወንጌል ያልተዳረሰባቸው ሩቅ የገጠር መንደሮች ተዳረሱ።

ሰዎች ራሳቸውን ለአገልግሎት ሲሰጡና በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ሲታገዙ የሚገኘው ውጤት ይህን ይመስላል። ከአዲስ ኪዳን የምንመለከተውም ይህንኑ ነው። "እነርሱም ወጥተው በየስፍራው ሁሉ ሰበኩ፥ ጌታም ከእነርሱ ጋር ይሠራ ነበር፥ በሚከተሉትም ምልክቶች ቃሉን ያጸና ነበር" (ማር 16:20)።

(14). ኤፌ.2:8-9 "ማንኛውም ቤተክርስቲያን ተካይ ሊያውቀው የሚገባ ጠቃሚ ክፍል ነው። ጥቅሱን በቃልህ ካጠናህ በኋላ በቃልህ ያጠናኸውን አስፍር።

(15). የሚከተሉትን ጥቅሶች ከሐዋርያት ሥራ አንብብ። ከእያንዳንዱ ጥቅስ መንፈስ ቅዱስ በሐዋርያቱ አገልግሎት ስለነበረው ድርሻ የተረዳኸውን በማስታወሻ ደብተርህ ላይ በአጭሩ ጻፍ።

ሀ. ሐዋ 2:14-41 ____________________

ለ. ሐዋ 4:7-10 ____________________

ሐ. ሐዋ 6:8 ____________________

መ. ሐዋ 8:30-31 ____________________

ሠ. ሐዋ 13:2-4 ____________________

ክርስቶስ ባዘዘን መሠረት ሰዎችን ደቀ መዛሙርት ስናደርግ ከአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን የምንመለከታቸው ብዙ ምሳሌዎችን እናገኛለን። እንደ ጥንት ክርስቲያኖች በመንፈስ ቅዱስ ኃይልና ምሪት መሥራት አለብን። ያን ጊዜ ነው ኢየሱስ "ቤተክርስቲያኔን እሠራለሁ፤ የገሃነም ደጆችም አይችሉአትም።" (ማቴ 16:18) በማለት የተናገረለትን ዓይነት ቤተክርስቲያን ሊኖረን የሚችለው። አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን የመትከል ዘዴዎችን ስትጠና እግዚአብሔር አብዝቶ እንዲባርክህና በመንፈስ ቅዱስ ኃይልም እንዲሞላህ ምኞቴ ትልቅ ነው።

የሙከራ ፈተና

ምርጫዎች፦ የሚከተሉት ጥያቄዎች አንድ ትክክለኛ መልስ ብቻ አላቸው። የትክክለኛውን መልስ ፊደል ክበበው።

1. በጥንቷ ቤተ ክርስቲያን የሚታየውን ቤተክርስቲያንን የመትከል ዘዴ ተግባራዊ ማድረግ የሚፈልግ ሰው

ሀ. በየዕለቱ ከመንደር ወደ መንደር እየተዘዋወረ የሚችለውን ያህል መስበክ አለበት።
ለ. በየሜዳውና በየአደባባዩ መስበክና አዳዲስ ምዕመናን ሰብስቦ ማስተማር አለበት።
ሐ. የሕፃናት አእምሮ ከማንኛውም ትችት የጸዳ ስለሆነ ወንጌል የማስፋፋት ትኩረቱን ሕፃናት ላይ ማድረግ አለበት።
መ. አዲስ አማኞችን የተወሰነ የአምልኮ ስልት እንዲከተሉ ማድረግ አለበት።

2. የሐዋርያት ሥራ እንደሚያመለክተን አብያተ ክርስቲያናት እንዲበዙ የሚያደርገው መልእክት

ሀ. በቅዱሳት መጻሕፍት መለኮታዊ ሥልጣን የተመሰረተ ነው።
ለ. ጣዖት አምልኮን የሚያወግዝ ነው።
ሐ. በሙሴ ሕግ ላይ የተመሠረተ ነው።
መ. የሌላ ሃይማኖት ተከታዮችን የሚያወግዝ ነው።

3. ከሚከተሉት ገለጻዎች መንፈስ ቅዱስ በሕይወቱ እንዲሰራ ፈቃደኛ ስለሆነ ሰው የሚያመለክቱት የትኞቹ ናቸው?

ሀ. ደበበ ጣኦትን ማምለክ ኃጢአት መሆኑን ወንጌልን ሳልሰሙ ሰዎች ሰበከ።
ለ. መገርሳ ክርስቲያን እንደሆነ ለአባቱ መንገር ፈርቷል።
ሐ. የሚያምኑ ሰዎች አዲሱን ቤተክርስቲያን ቢያቃጥሉትም ከበደ ወንጌል መስበኩን አልተወም።
መ. ሣራ ብዙ ጊዜ ወንጌልን ሰምታለች፣ ሆኖም ክርስቶስን ለመቀበል ውሳኔ ከማድረግ በፊት ጥቂት ጊዜ መቆየት እንዳለባት ታስባለች።

4. መጋቢነት፣ ሽማግሌነት፣ ነቢይነት የአስተዳደር አገልግሎት ስጦታዎች ሲሆኑ ይበልጥ የሚጠቅሙት

ሀ. ሳልዳኑ ሰዎች ወንጌልን ለማድረስነው።
ለ. በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ነው።
ሐ. ከቤተ ክርስቲያን ውጪ ነው።

5. የክርስቶስ አካል እንደመሆናስ በአገልግሎት ስጦታዎች እንድትጠቀም ቤተ ክርስቲያንን የሚያበረታታ የትኛው መጋቢ ነው?

ሀ. ዮሐንስ እያንዳንዱ አባል በችሎታው መሠረት በቤተክርስቲያን ውስጥ እንዲያገለግል ፈቃደኛ ነው።
ለ. ሚሙኤል የመሪነት ችሎታ ያላቸውን በአገልግሎት እንዲሳተፉ በጥንቃቄ ሰዎችን መርጦአል።

6. አንድ ሰው ለደህንነት የሚያበቃ እምነት ሊኖረው የሚችለው ወንጌል በእንደት ዓይነት ሁኔታ ቢሰበክ ነው?

ሀ. የአነጋገር ስጦታ ያለው ወንጌላዊ ወንጌልን ሲሰብክ በመስማት።
ለ. የወንጌል አገልግሎቱ በጥንቃቄና በእቅድ የተደረገ ሲሆን።
ሐ. መሠረታዊ የእምነት አስተምህሮዎችን ከቃሉ በማጥናት።
መ. የእግዚአብሔርን ቃል በመስማት።

እውነት ወይም ሐሰት በማለት ትክክለኛ መልስ ስጥ።

______7. የአጥቢያ ቤተክርስቲያን ዋናው ዓላማ ሳልዳኑ ሰዎች ወንጌልን መስበክ ነው።
______8. በቤተክርስቲያን ውስጥ የአገልግሎት ስጦታዎች ዓላማ አባሎቹ ሁሉ በልሳን እንዲናገሩ ነው።
______9. በቤተክርስቲያን ውስጥ የአገልግሎት ስጦታዎች ዋናው ዓላማ በእምነትና በእግዚአብሔር ቃል እውቀት አማኞች እንዲያድጉ ለማበረታታት ነው።
______10. ሳልዳኑ ሰዎች መመስከርና ደቀ መዝሙር ማድረግ ለአንዳንድ ክርስቲያኖች ብቻ የተሰጠ ጥሪ ነው።
______11. ከሐዋርያት ሥራ እንደምንመለከተው የቤተሰብ አባወራዎችን ወደ ጌታ ማምጣት ቤተሰቡንም ወደ ጌታ ለማምጣት ያስችላል።
______12. የወንጌል አገልግሎት እንዲስፋፋና መንፈሳዊ እድገት እንዲኖር ቤተ ክርስቲያን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ትበዛለች።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎች መልስ

መልስ ከመስጠትህ በፊት የሚቀጥለውን ጥያቄ መልስ እንዳታይ ስማድረግ የጥያቄዎቹ መልሶች የተቀመጡት በተለመደው ቅደም ተከተል መሠረት አይደለም። የምትፈልገውን ቁጥር ብቻ ተመልከት እንጂ ቀድመህ ለማየት አትሞክር።

8. ሀ

1. ሀ. እውነት
   ለ. ሐሰት። ከጴንጤቆስጤ ቀን በኋላ አማኞች በቤተመቅደስ በቤታቸውና በሕዝብ መሰብሰቢያ ሁሉ እግዚአብሔርን ያመልኩ ነበር።
   ሐ. እውነት
   መ. ሐሰት። ንስሐ ካደረጉ በኋላ አዳዲስ አማኞች ወዲያውኑ ይጠመቁ ነበር (የሐዋ 2:41ን ተመልከት)

9. ለ

2. ሀ

10. ለ እና ሐ

3. ሀ. 3 መ. 6
   ለ. 2 ሠ. 5
   ሐ. 1 ረ. 4

11. ለ. ዳግም የተወለደ፤ በመንፈስ ቅዱስ የተሞላ ስጦታት ፍቅርና ርህራሄ ያለው፣ የበሰለ ክርስቲያን
    ሐ. አገልጋይ፤ ስጦታ ስዎች ፍቅርና ርህራሄ ያለው፤ በሳል ክርስቲያን።

4. ሀ. 1) ወንጌል ማስፋፋት ሐ. 2) ማስተማር
   ለ. 2) ማስተማር መ. 1) ወንጌል ማስፋፋት

12. ሀ. 4) ምንም መንፈሳዊነት የሌለው
    ለ. 1) ችግር ላይ ያተከረ
    ሐ. 2) መጽሐፍ ቅዱስን መሠረት ያደረገ
    መ. 4) ምንም መንፈሳዊነት የሌለው
    ሠ. 3) ክርስቶስን ማዕከል ያደረገ

5. ሀ. ሐሰት ለ. እውነት ሐ. ሐሰት መ. እውነት

13. ሀ. በኢየሩሳሌም መቆየት ነበረባቸው።
    ለ. የአብን ስጦታ ይቀበላሉ።

    ሐ. በመንፈስ ቅዱስ ይጠመቃሉ።
    መ. ኃይልን ይቀበላሉ፤ምስክሮችም ይሆናሉ።
    ሠ. ወደ ኢየሩሳሌም፣ ሰማርያና ወደ ምድርም ዳርቻ ሁሉ መሄድ ነበረባቸው።

6. ሀ. ትንቢት
   ለ. ማገልገል፤ ማስተማር
   ሐ. ጥበብ፤ እውቀት፤ እምነት፤ ተአምራት፤ ፈውስ፤ ትንቢት፤ ልሳኖች፤ ልሳኖችን መተርጎምና መናፍስትን መለየት።
   መ. ሐዋርያት፤ ነቢያት፤ ወንጌላውያን፤ መጋቢዎችና አስተማሪዎች።
   ሠ. ዲያቆናትና ኤጲስ ቆጶሳት።

14. በቃልህ ያጠናኸውን ኤፌሶን 2:8-9 ጻፍ።

7. ሀ. ስአማኞች ወይም ለክርስቶስ አካል በሙሉ
   ለ. ስአገልግሎት ስማዘጋጀትና የክርስቶስን አካል ስማነጽ
   ሐ. መልስህ። ስምሳሌ ያህል ማስተማር፤ማነጽ ወይም አመራር ሊሆን ይችላል።

15. መልስህ።
    ሀ. መልእክትን እንዲያስተላልፍ መንፈስ ቅዱስ ጴጥሮስን ረዳው፤ ብዙ ስዎችም ንስሐ ገብተው ተጠመቁ።
    ለ. በደቀ መዛሙርቱ አማካይነት መንፈስ ቅዱስ ሕዝቡን ረዳ፤ ከባስሥልጣናቱ ጋር ችግር በነጠማቸው ጊዜም መንፈስ ቅዱስ ደቀ መዛሙርትን ረዳ።
    ሐ. እስጢፋኖስ ተአምራትን እንዲሠራ መንፈስ ቅዱስ ረዳው።
    መ. በሠረገላው ላይ ስነበረው ሰው ወንጌል እንዲሰብክለት ፊሊጶስን ረዳው።
    ሠ. በተለያዩ አገልግሎቶች ሰዎች እንዲሳተፉ ይረዳል።

2

ትምህርት

ቤተክርስቲያንና ተልዕኮዋ

"ጥቂት ሰዎች ደህንነትን አግኝተዋል፤ ሁለት ሰዎች በአስደናቂ ሁኔታ ተፈውሱ፤ አንድ በጣም የታወቀ ሰካራም ደግሞ ጌታን ተቀበለ፤ ባገኘው አዲስ ሕይወትም የመንደሩ ሰዎች ተገርመዋል" በማለት ዳዊት ስላሰፈው ሳምንት ለመኩሪያ እየነገረው ነበር።

"ይህም ብቻ አይደለም፤ አዳዲሶቹ ክርስቲያኖች በየምሽቱ ይሰበሰባሉ፤ የደስታ ዝማሬያቸውንም ለመስማት አብዛኛው የከተማው ሰዎች ይመጣሉ። ቤተክርስቲያኒቱ በእንደዚህ ዓይነት ፍጥነት በማደጓ ሁላችንም ተደንቀናል"

"የቤተክርስቲያን ዓላማም ይኸው ነው" አለ መኩሪያ። "ክርስቶስ የችግራቸው መፍትሔ እንደሆነ ለሰዎች ማመልከት ነው። ይህንን ከተረዱ መልእክትህን ለመስማት ይመጣሉ።"

በዚህ ትምህርት ለቤተክርስቲያን ተልዕኮ መመሪያ የሚሆን አሰራር እንዲያወጡ እግዚአብሔር በእንዴት ዓይነት ሁኔታ በሐዋርያቱ እንደተጠቀመ ትማራለህ። አዲስ ኪዳን ስለእነዚህ መርሆዎች ጥሩ ጥሩ ምሳሌዎችን ይሰጣል፤ ዛሬም ተግባራዊ የሚሆኑበትን ሁኔታ ታያለህ።

የትህምርቱ አከፋፈል

- ተልዕኮው ሲብራራ
- ተልዕኮው ሲጀመር
- ተልዕኮው ሲቀጥል
-

የትምህርቱ ዓላማዎች

ይህንን ትምህርት ስታጠናቅቅ የሚከተሉትን ማድረግ ትችላለህ።

- በዘመናችን ቤተክርስቲያን ስላላት ተልዕኮ ታያለህ።
- የቤተክርስቲያንን ተልዕኮ እንዴት መፈጸም እንደሚቻል ከቅዱሳት መጻሕፍት ትማራለህ።

የትምህርቱ መመሪያዎች

1. የትምህርቱን ዋና ክፍል አጥና፤ ከትምህርት 1 በተመለከትከው መሠረትም ለጥያቄዎቹ መልስ ስጥ።

3. በጥንቃቄ የሐዋርያት ሥራ 1-20 አንብብ። እነዚህን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችና በትምህርቱ የተሰጡትን ጥቅሶች እንደገና በጥንቃቄ አንብብ።

የትምህርቱ ዝርዝር

ተልዕኮው ሲብራራ

ዓላማ 1 ተልዕኮው ከቤተክርስቲያን ዓላማ ጋር ስለሚያያዝበት መንገድ መረዳት

የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን ተልዕኮዋን የምትፈጽምበትን መመሪያዎች አኑራለች። ዘዴዎች በየጊዜው ይለዋወጣሉ። ቤተክርስቲያን ከመጀመሪያውም ከመንፈስ ቅዱስ የተቀበለችው ተልዕኮ ግን አይለወጥም።

የቤተክርስቲያን ተልዕኮ ስንል ምን ማለታችን ነው? ተልዕኮ የሚለውን ቃል ጠቅለል ባለ መልኩ ስንመለከተው ሰዎችን ለማዳን እግዚአብሔር ያለውን ዓላማ ለሰዎች ማድረስ በማለት ማስቀመጥ ይቻላል። በሌላ አባባል አገልግሎት ማለት እግዚአብሔር የሚፈልገውን ማድረግ ማለት ነው። ቤተክርስቲያን የክርስቶስ አካል ናት፤ ስለዚህም የእግዚአብሔር ፈቃድና ዓላማ የሚፈጸመው በቤተክርስቲያን አማካይነት ነው (ኤፌ. 3:10-11)። ኢየሱስ "ቤተክርስቲያኔን እሠራለሁ፥ የገሃነም ደጆችም አይችሉአትም።" (ማቴ16:18) በማለቱ የእግዚአብሔር ዓላማ ስለ ሚፈጸምበት መንገድ ለደቀ መዛሙርቱ ገልጾአል። ቤተክርስቲያን የትና እንዴት አገልግሎቷን እንደምትፈጽም ኢየሱስ ተጨማሪ ማብራሪያ ሰጥቶአል።

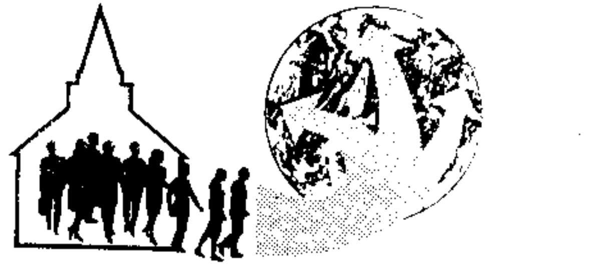
ታላቁን ተልዕኮ ለደቀ መዛሙርት በሰጠበት ጊዜ የቤተክርስቲያን አገልግሎት የት እንደሚሆን ኢየሱስ ጥርት ያለ ማብራሪያ ሰጥቶአል። "ሂዱና ደቀ መዛሙርት አድርጓቸው" ነበር ያለው። ስለዚህም የቤተ ክርስቲያን ተልዕኮ ወንጌልን ለሰዎች ሁሉ ማዳረስ ነው። ከዚህም ላቅ ያለ ዓላማም አለው፤ ይኸውም በዓለም ዙሪያ ሁሉ ደቀ መዛሙርትን ማፍራት ነው።

ቤተክርስቲያን የጠፉትን እስኪያገኛቸውና እግኝታም የእርሱ እንድ ታደርጋቸው የኢየሱስ ፍላጎት ነው። ጌታ የተናገራቸው ምሳሌዎች የጠፉት መገኘታቸውን ነው አጠንክሮ የሚያመለክተው። በምሳሌው ላይ የተረበሸው ሴት የጠፋውን ድሪም መፈለግ ብቻ ሳይሆን እስኪያገኘው ድረስ አጥብቃ መፈለጓንንም ያሳያል (ሉቃ 15:9)። እረኛውም እስኪያገኘው ድረስ ነበር የጠፋውን በግ የፈለገው። ባገኘውም ጊዜ በደስታ ወደቤት አመጣው (ሉቃ 15:5)። የግብዣውን ጥሪ አክብሮ ለመምጣት ማንም ፈቃደኛ አለመሆኑን ለጌታው ሲነግረውም ለመምጣት ፈቃደኛ የሚሆኑ እስኪገኙ ድረስ ሰዎችን ሁሉ እንዲጋብዝ ነገረው (ሉቃ 14:21-23)።

ወንጌልን ለመቀበል ፈቃደኛ ካልሆኑ ሰዎች ጋር ብዙ ከመቆየት ይልቅ ወደሚቀበሉዋቸው ከተሞች እንዲሄዱ ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ አስጠንቅቆአቸዋል (ማቴ 10:14)። ሐዋርያቱም ይህን ምሳሌ ተከትለዋል (የሐዋ 13:51)። ይሁን እንጂ ለተቀዋሚዎች ወንጌልን ለመስበክ ሐዋርያቱ ጊዜ ባያጠፉም ስለወንጌል ያስረዱ ነበር። ጳውሎስ "በየሰንበቱም ሁሉ በምኩራብ ይነጋገር ነበር፥ አይሁድንና የግሪክንም ሰዎች ያስረዳ ነበር" (የሐዋ 18:4)።

የቤተክርስቲያን ተልዕኮ ለሁሉም ባሕል፣ ለሁሉም ማሕበረሰብና በየትኛውም ዓይነት ኑሮ ደረጃ ላሉ ሰዎች ነው። በጴንጤቆስጤ ቀን ጴጥሮስ በኢየሩሳሌም ለነበሩ አይሁድ ሰበከ። ባመኑት አይሁድ መካከል ቤተክርስቲያን በመተከልዋም ለአሕዛብ ወንጌል እንዲዳረስ ድልድይ ሆነ። ስለዚህ በመጀመሪያ ከአይሁዳውያን ተነስቶ ወንጌል ለአሕዛብ ተዳረሰ።

ወደ ምድር ዳርቻ ድረስ ሂዱ



ሰብአዊ መሳሪያዎች እንዴት የእግዚአብሔርን ዓላማ በዚህ ዓለም ለመፈጸም ይችላሉ? የቤተክርስቲያን ተልዕኮ የተጀመረው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ነበር። ወደፊት መገስገስ እንዲችሉ የመንፈስ ቅዱስ ኃይል በሐዋርያቱና በተንቀሳቃሽ ቤተክርስቲያን ማደር ነበረበት። ዓላማውን ይፈጽሙ ዘንድ ከእግዚአብሔር ጋር አብረው የሚሰሩ ሰራተኞች ሆነዋል። "ወደ ምድር ዳርቻ ሁሉ ሂዱ" ከማለቱ በፊት ኢየሱስ "ኃይልን ትቀበላላችሁ" ብሎአቸው ነበር (የሐዋ 1:8)። ዛሬም ቢሆን አሰራሩ ይኸው ነው። ቤተክርስቲያን ተልዕኮዋን ከመፈጸሟ በፊት የመንፈስ ቅዱስን ኃይል መቀበል አለባት።

(1). ከቤተክርስቲያን ጋር በተያያዘ መልኩ ተልዕኮ የሚለውን ቃል በራስህ አነጋገር ግለጽ።

(2). ወንጌልን ስለ መስበክ ከቅዱሳት መጻሕፍት የምንመለከታቸው ሦስት ገላጭ ሃሳቦች ምንድናቸው?

ሀ. ማቴ 28:19 ______________________________

ለ. ሉቃ 15:5፥9 ______________________________

ሐ. ማቴ 10:14 ሐዋ 13:51 ________________________

(3). የሐዋ ሥራ 1:8ን አንብብ። ቤተክርስቲያን ታላቁን አገልግሎቷን ልትጀምር የቻለችው እንዴት እንደሆነ ግለጽ።

ተልዕኮው ሲጀመር

ቤተክርስቲያን አደገች

ዓላማ 2 ለቤተክርስቲያን ማደግ አስተዋጽዖ ያደረጉ ሁኔታዎችን ከሐዋርያት ሥራ ለመመልከት።

የአዲስ ኪዳን ዘመን ቤተክርስቲያን በፍጥነት አደገች፤ ሰዎች በየዕለቱ ይድኑ ነበር (ሐዋ 2:41፥47)። ሰዎች የሚያምኑበትን አዳዲስ ነገሮች ስለፈሩ አልነበረም ቤተክርስቲያን ያደገችው፤ ከሚያምኑት ውስጥ ብዙዎቹ ይታሰሩ፣ ይደበደቡ ወይም ይገደሉ ነበር። ይሁን እንጂ ስብዙ ሺህ የሚቆጠሩ ሰዎች አመኑ፤ በጥቂት ዓመታትም ወንጌል በብዙ ሥፍራዎች ተሰራጨ። ክርስቶስ

በኃይሉ ፍላጎታቸውን ስላሟላላቸው ሰዎች ተከተሉት፤ በአጭር ጊዜ ቤተክርስቲያን በሺህ የሚቆጠሩ ተከታዮችን አገኘች፤ በዚያን ወቅት ሐዋርያቱ የተጠቀሙበት አሰራር ለዛሬዋም ቤተ ክርስቲያን እድገት በጣም ጠቃሚ ምሳሌ ነው።

የቅዱሳት መጻሕፍት ሥልጣን

በጴንጠቆስጤ ቀን ጴጥሮስ ስለ ኢየሱስ ሕይወት ሞትና ትንሳኤ ሰበከ። እነዚህ ሁኔታዎች ሁሉ በቀጥታ የብሉይ ኪዳን ትንቢቶች ፍጻሜ እንደሆኑም ለአይሁዳውያን ገለጸላቸው (ሐዋ 2:21-31፤ 3:13) ብሉይ ኪዳንን መሠረት በማድረግም እስጢፋኖስ እግዚአብሔር ለሕዝቡ ስላለው እቅድ በእግዚአብሔር ቃል ሥልጣን ሰበከላቸው (ሐዋ 7)። በቆርኖሊዎስ ቤት በነበረበት ጊዜ ጴጥሮስ "በእርሱ የሚያምን ሁሉ በስሙ የኃጢአቱን ስርየት እንዲቀበል ነቢያት ሁሉ ይመሰክሩለታል" አለ (ሐዋ 10:43)።

በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ከተቀባው ቃል የተነሳ "ልባቸው ተነካ፥ ጴጥሮስንና ሌሎችንም ሐዋርያት፦ ወንድሞች ሆይ፥ ምን እናድርግ? አሉአቸው"(ሐዋ 2:37)። መልእክቱን በመቀበላቸውም በዚያኑ ዕለት ሦስት ሺህ ሰዎች አምነው ወደ ቤተክርስቲያን ተጨመሩ (ሐዋ 2:41)። ሰዎች ክርስቶስን ጌታና አዳኝ አድርገው እንዲቀበሉ ማድረግ የሐዋርያቱ አገልግሎት ዓላማ ነበር (ሐዋ 2:37)። አዲስ ሃይማኖት ለማቋቋም አልነበረም ነገር ግን ስለ መሲሁ የተነገሩ ትንቢቶች ሁሉ ወደ ተሰቀለው ወደ ተቀበረውና በሦስተኛው ቀን ከሞት ወደ ተነሳው ኢየሱስ ክርስቶስ ማመልከታቸውን ለማሳየት በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ይሰብኩ ነበር።

(4). የተሰጡትን ጥቅሶች አንብብና ስለ ክርስቶስ መሲህነት የሚያመለክቱትን (1) ቁጥር፤ ስለ መከራው ወይም ስለ ትንሳኤው የሚያመለክቱትን ደግሞ (2) ቁጥር ምልክት አድርግባቸው።

______ሀ. መዝ 2:1-2	______መ. መዝ 22:18	______ሰ. ኢሳ 53:4-5,11
______ለ. መዝ 16:8-11	______ሠ. መዝ 110:1-2	______ሸ. ሚክያስ 5:2
______ሐ. መዝ 22:1	______ረ. ኢሳ 9:6-7	______ቀ. ዘካ 9:9

በመለኮታዊ ኃይል መደገፍ

ከጴንጠቆስጤ ቀን በኋላ ሐዋርያቱ ስላደረጉት የመጀመሪያ እንቅስቃሴ ከሐዋርያት ሥራ የምንመለከተው ደግሞ ጴጥሮስና ዮሐንስ ወደ ቤተመቅደስ ሲሄዱ ነው። በቤተመቅደሱ በር ላይ ሰዎች ሁሉ የሚያውቁት አንካሳ ለማኝ አገኙ። ጴጥሮስ እጁን ያዘውና "በናዝሬቱ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም ተነሣና ተመላለስ" አለው (ሐዋ 3:6-10)፤ ሰዎች ሁሉ በመገረም ቆመው እያዩ እንካሳው ዘሎ ተነሳና እግዚአብሔርን ያመሰግን ጀመር፤ ይህንን አጋጣሚ

በመጠቀም ጴጥሮስ ወንጌልን ሰበከ። እንደገና ሲናገር የምንመለከተውም ስለ ክርስቶስና በስሙ ስለሚገኘው የኃጢአት ይቅርታ ነው (ሐዋ 3:17-23)።

ሕዝቡ በእግዚአብሔር ኃይል የተደረገውን ተአምር ሲመለከቱ፤ የሰዎች ሕይወት መለወጡን ሲያዩ ክርስቶስ የእነርሱንም ችግር መፍታት እንደሚችል አመኑ። በዚህ ረገድ ቤተክርስቲያን የሐዋርያቱን ምሳሌነት ትከተል ነበር። አንዳንድ አማኞችም በአገልግሎት ስጦታዎች ማገልገል ጀመሩ። ከማንኛውም ሁኔታ እንደምንመለከተው አገልግሎታቸው የሐዋርያነት ዓይነት ነበር (ሐዋ 3:6-9)፤ ወንጌል የሚሰበክበትን ኃይል ሰዎች ሲያዩ እነርሱም አምነው ደህንነትን ተቀበሉ (1ቆሮ 2:4)። ሰዎች በጣም ደስ አላቸው፤ ቤተ ክርስቲያንም አደገች፤ በየዕለቱም ነፍሳት ወደ ቤተክርስቲያን ይጨመሩ ነበር።

(5). የሚከተሉት ምንባቦች በጌታ ስላመኑ ሰዎችና ስለ ቤተክርስቲያን እድገት ይገልጻሉ። እያንዳንዱን ምንባብ በጥንቃቄ ካነበብህ በኋላ በእያንዳንዱ ምንባብ ስለተገለጹት ሁለት ነገሮች በማስታወሻ ደብተርህ ላይ ጻፍ።

1. ሰዎች እንዲያምኑና ቤተክርስቲያንም እንድታድግ ያደረገው ምንድነው?

2. የተመለከትኸው ሁኔታ ምሳሌ ሊሆነን የሚችለው ስለቅዱሳት መጻሕፍት ሥልጣን ወይም በመለኮታዊው ኃይል ስለመደገፍ መሆኑን ግለጽ።

ሀ. ሐዋ 2:14-35	ሐ. ሐዋ 2:46-47	ሠ. ሐዋ 8:6-8
ለ. ሐዋ 2:26-41	መ. ሐዋ 3:6-10	

ቤተክርስቲያን ተስፋፋች

ዓላማ 3 ቤተክርስቲያን በተለያዩ ሕዝቦች መካከል ልታድግ ስለምትችልበት ምክንያት መረዳት

በሁለት ነገሮች ምክንያት ቤተክርስቲያን በየትኛውም አገር ሆነ ሥራ ማደግ ትችላለች፤ እነዚህን ሁለት ምክንያቶች እንመልከት።

የተለያየ አመራር በመጠቀም

የኢየሩሳሌም ቤተክርስቲያን ጽኑ መሠረት ያላት ከመሆኗም በላይ የምታድግ ቤተክርስቲያን ነበረች። ከሐዋርያት ሥራ 5:17-41 እንደምንመለከተውም በቤተ ክርስቲያን ላይ ስደት ተነሳ፤ ከእስጢፋኖስ ሞት በኋላ "በኢየሩሳሌም ባለች ቤተክርስቲያን ላይ ታላቅ ስደት ሆነ፤ ሁሉም ከሐዋርያትም በቀር ወደ

ድርጅታዊ መዋቅሩ የተዘረጋው ለችግሮች መፍትሔ እንዲሆን ነበር፡ መዋቅሩ የተዘረጋው እንዲሁ ለመዋቅርነቱ ብቻ ሳይሆን ከቤተክርስቲያን ችግር ጋር በሚጣጣም መልኩ ነው።

በጴንጤቆስጤ ቀን ቤተክርስቲያን ስትወለድ 3.000 ነፍሳት በክርስቶስ አመኑ። እነዚህ ሰዎች ከፓለስቲና ውጪ በመላው የሮም ግዛት የሚኖሩ ነበሩ። ምንም እንኳ አይሁዳውያን ቢሆኑም አብዛኛውን የግሪክ ባሕል ስለተቀበሉ የሚናገሩት ያሉበትን አገር ቋንቋ ነበር። በጴንጤቆስጤ ቀን ጴጥሮስ በኢየሩሳሌም አደባባይ በሰበከበት ጊዜ በሺዎች የሚቆጠሩ በግሪክ ባሕል መሠረት የሚኖሩ አይሁዳውያን ተገኝተው ነበር።

የጴንጤቆስጤ በዓል ካበቃ በኋላ የአማኞች ቁጥር ማደግ ቀጠለ። ወዲያውኑ በይሁዳ የነበሩት አማኞች የግሪክ ቋንቋ ተናጋሪ በሆኑት ላይ የበላይነትን ማሳየት ጀመሩ። ይህ የጥንት ቤተ ክርስቲያን የመጀመሪያው አስተዳደራዊ ችግር ነበር። በየዕለቱ በሚደረገው ምግብ የማከፋፈል ሥራ መበለቶቻቸው እንደሚናቁባቸው ግሪክ ተናጋሪ የሆኑት አማኞች ተመለከቱ፤ (የሐዋ 6:1)። ችግሩ በቂ ምግብ ከማከፋፈል በላይ መሆኑንንም ሐዋርያቱ አስተዋሉ። ችግሩ የአመራር ችግር ስለሆነ አዲስ ዓይነት አስተዳደራዊ መዋቅርን መዘርጋት አስፈለገ። ለዚህም ከመካከላቸው ሰባት ሰዎች እንዲመረጡና በማከፋፈሉ ጉዳይ ላይ እንዲሾሙዋቸው ሐዋርያቱ ለግሪክ ተናጋሪ አማኞች ነገሩዋቸው። እነዚህ የተመረጡ ሰዎች በሙሉ ከግሪክ ወገን ነበሩ፤ ለማቸው የአረማይክ ሳይሆን የግሪክ ስም መሆኑ ለዚህ ምስክር ነው። እነዚህ ግሪክ ተናጋሪ ወገኖች የተመረጡት በራሳቸው ወገኖች ላይ መሪ እንዲሆኑ እንጂ ሐዋርያቱን እንዲተኩ አልነበረም። ይህንንም አዲስ አስተዳደራዊ መዋቅር መዘርጋት ሁሉም ሐዋርያት ተስማምተውበታል (ሐዋ 6:6)።

አጥቢያ አብያተ ክርስቲያናት በመጀመሪያ የተመሠረቱት ሕዝብ በዛባቸውና አመቺ በሆኑ ቦታዎች ነበር። ሐዋርያት በአንድ ላይ ተሰባስበው ስለ ቤተክርስቲያን ተከላ እቅድ ሲያወጡ በአዲስ ኪዳን ውስጥ አናይም። ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ አብያተ ክርስቲያናትን የት መመሥረት እንዳለባቸው ይመራቸው እንደነበር እናውቃለን። አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት ለምሳሌ እንደቆሮንቶስ ወደ ምስራቅ በሚያስኬደው የባሕር መንገድ ላይ ወይም ደግሞ እንደ አንጾኪያ ባለች ትልቅ ከተማ ላይ ተመሥርተዋል። በመጀመሪያ ለአይሁድ ብቻ ይሰብኩ ነበር። በኋላ ግን አማኞች ወደ ቆጵሮስና ቀሬና በመሄድ የግሪክ ሰዎችን ወደ ጌታ እንዳመጡ እናያለን (የሐዋ. 11፥19-20)።

በእስያ ውስጥ በደርቤ ኢቆንዮን ልስጥራና ሌሎችም ቦታዎች ላይ አብያተ ክርስቲያናት ተመሥረቱ። በምዕራብ ደግሞ በቆሮንቶስና በቤርያ እንዲሁም በመቄዶንያና አካይያ አዳዲስ አጥቢያ ቤተክርስቲያናት ተከፈቱ። ጳውሎስ አብያተ ክርስቲያናት የመሠረተባቸው አካባቢዎች ለሮማዊ አገዛዝ አማካይ ቦታ ላይ የሆኑ፣ የግሪክ ስልጣኔ ያለበት ወይም አይሁዶች በብዛት ያሉበት፣ የንግድ ማዕከል የሆኑ ቦታዎች ላይ ነው። ሰዎች እዚያ ባሉበት ጊዜ ወንጌልን ሰምተው ወደ ሌላ ቦታ ለማዳረስ የበለጠ እድል ይኖራቸዋል።

ብዙ ልምድ ያላቸው የቤተክርስቲያን መሥራቾች ዛሬም በዚህ መመሪያ ይጠቀማሉ። ለምሳሌ በብራዚል ቤተክርስቲያን ባለፉት ጥቂት ዓመታት ውስጥ ከፍተኛ ዕድገት አሳይታለች። በዚያ ያሉት መሪዎች በታላላቅ ከተሞች ውስጥ ታላላቅ የወንጌል ስብሰባዎች በማዘጋጀት ለመስበክ እቅድ ያወጣሉ። ብዙ ሰዎች ሥራ ለመፈለግ ወደ ትላልቅ ከተሞች በሚመጡበት ጊዜ ወንጌልን የመስማት እድል ያጋጥማቸዋል። ከዚያም ወደ ከተሞቻቸው ቢመለሱ ለአካባቢያቸው ወንጌል መዳረስ ምክንያት ይሆናሉ።

ለቤተክርስቲያን መስጠት የአምልኮ ክፍል ነው፡ የጥንት ክርስቲያኖች መስጠትን ከአምልኮ ነጥለው አይመለከቱትም። ተግዚ አቅድና በቂ ገንዘብ ከሌለው በቀር ማንኛውም ድርጅት ቢሆን መንቀሳቀስ አይችልም። ምንም ዓይነት ልመና ወይም ጥያቄ ሳይቀርብላቸው አማኞቹ ገንዘባቸውን የሚሰጡት ለጌታ ካላቸው ፍቅርና አምልኮ የተነሳ ነበር። "ያመኑትም ሁሉ አብረው ነበሩ፤ ..... መሬታቸውንና ጥሪታቸውንም እየሸጡ፥ ማንኛውም እንደሚፈልግ ለሁሉ ያካፍሉት ነበር" (ሐዋ 2:44-45)። ጳውሎስም "በብዙ መከራ ተፈትነው ሳሉ የደስታቸው ብዛትና የድህነታቸው ጥልቅነት የልግስናቸውን ባለጠግነት አብዝቶዋል" በማለት በመቄዶንያ ስለነበሩት የቆሮንቶስ አብያተ ክርስቲያናት ጽፎአል (2ቆሮ 8:2-3)።

በኢየሩሳሌም የነበሩት ክርስቲያኖች ችግር በደረሰባቸው ጊዜ ጳውሎስ የቆሮንቶስና የገላትያ አብያተ ክርስቲያናት እርዳታ እንዲያደርጉላቸው ቢያሳስባቸው እንመለከታለን። የሚሰበሰበውም እርዳታ ምንም ጥርጣሬ በማያስነሳ መልኩ ሥራ ላይ መዋል እንዳለበት ግልጽ መመሪያ ሰጥቶአቸዋል (1ቆሮ 16:1-4፤ 2ቆሮ 8:18-21)።

በአግልግሎት ለነበሩት ለሳይረጉት ስጦታ ጳውሎስ ለእነዚህ አማኞች ያለውን አድናቆት ገልጾአል (2ቆሮ 9:1-5)። ወንጌልን የሚሰብኩ ከወንጌል ሥራ ቀለብ ማግኘት አለባቸው። ወንጌልን በመስማት በረከትን ያገኙ ሁሉ አገልጋዮቻቸውን መደገፍ እንዳለባቸው ቅዱሳት መጻሕፍት ያስተምራሉ (1ቆሮ9:7-12፤ 1ጢሞ 5:17-18)።

(10). 1ቆሮ 9:10ን አንብብ፤ እዚህ ላይ ጳውሎስ ያነሳው ዐቢይ ጉዳይ ምንድነው?

(11). በአዲስ ኪዳን በተገለጸው መልኩ ስለ ቤተ ክርስቲያን መዋቅራዊ አደረጃጀት የሚያመለክቱ፡ እውነተኛ ዐረፍተ ነገር የያዙትን ፊደላት ክበባቸው።

ሀ. የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን የተከተለችው የአይሁድ ምኩራብን አደረጃጀት ነበር።

ለ. በመጀመሪያ ሕዝብ በሚበዛባቸው አካባቢዎች አብያተ ክርስቲያናት ይመሰረታሉ፤ ከዚያ በኋላም ወደ አጎራባች ቦታዎች ይስፋፋሉ።

ሐ. ለግሪክ አይሁዳውያን መሪዎችን የመረጡላቸው ሐዋርያት ናቸው።
መ. የግሪክ አይሁዳውያን መሪዎች በሐዋርያት በር ነበሩ።
ሠ. ቤተክርስቲያንን ለመደገፍ እያንዳንዱ አማኝ ከገንዘቡ የተወሰነውን እንዲሰጥ ግዴታ ነበረበት።
ረ. የክርስቲያኖች ገንዘብ አሰጣጥ በ2ቆሮ 9:7 ላይ የተመሠረተ ነው።
ሰ. የቤተክርስቲያን አደረጃጀት እንደ ቤተክርስቲያኑ ሁኔታ ይወሰናል።

ቤተክርስቲያን በስጋት ላይ ወደቀች

ዓላማ 5 ቤተክርስቲያን ችግር ሲደርስባት ምን መደረግ እንዳለበት አንዳንድ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያዎችን ለመረዳት

በሰ አዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን ስናንብ በመካከላቸው ስለሚገለጠው ታላቅ የመንፈስ ቅዱስ ኃይልና መሪዎቹ ምን ያህል ራሳቸውን የሰጡ እንደነበሩ በማየት እንደነቃለን። ምናልባትም ሐዋርያዊት ቤተክርስቲያን ሕልውናዋን የሚፈታተን ከፍተኛ ችግር እንደነበረባት ዘንግተን ምንም ችግር እንዳልነበረባት እናስብ ይሆናል። ቤተክርስቲያን እንዲህ ያለ ችግር ሲገጥማት ምን ማድረግ እንዳለብን እንድናውቅ የመፍትሔ ሃሳቦቹን በጽሑፍ እንዲያሰፍሩልን መንፈስ ቅዱስ ሐዋርያቱን መርቶአቸዋል።

የአስተዳደር ችግር

የአስተዳደር ችግር በዘመናችን ቤተክርስቲያን አዳጋች ሁኔታዎችን ሊፈጥር ይችላል፤ የጥንት ቤተክርስቲያን ሕብረትን የተፈታተነው የመጀመሪያው ችግር ይኸው ነበር። ችግራቸው ሁለት ወይም ጣምራ ቢሆንም የተጠቀመው መፍትሔ ግን አንድ ዓይነት ነበር።

ሐዋርያቱ ሥራ ይበዛባቸው በለነበር የየዕለቱን ዝርዝር የአስተዳደር ችግር ሊያውቁ አይችሉም ነበር። በስዚህም ሙሉ በሙሉ ጊዜያቸውን ለእግዚአብሔር ቃል ማዋል እንዲችሉ እነዚህን ጥቃቅን ጉዳዮች የሚከታተሉ መሪዎችን ማግኘት ነበረባቸው። የሥልጣን መስመርን በመዘርጋትና ኃላፊነትን በማካፈል ችግሩ ሊቃለል ችሉአል። ባሰፈው ክፍል እንዳጠናነው ሐዋርያቱን እንዲረዱ የተመረጡት ሰባት ሰዎች ከእነርሱ ሥልጣን ሥር ሆነው ነበር የሚሰሩት።

ሌላው በሐዋርያት ሥራ 6 የተጠቀሰው አስተዳደራዊ ችግር ደግሞ በቤተክርስቲያን ውስጥ የእናሳ ህዝቦች ባሕል የነበራቸው ሰዎችን አስመልክቶ የተነሳው ችግር ነበር። በኢየሩሳሌም የነበሩ ግሪክ ተናጋሪ አይሁዳውያን ቁጥር አናሳ ነበር። በፊት የሚኖሩበትን አካባቢ መሠረት በማድረግ የራሳቸውን ምኩራብ ሠሩ። በዚያ ወቅት 480 ያህል ምኩራቦች በኢየሩሳሌም ነበሩ (ከታልሙድ እንደምንረዳው)። ከግሪክ አናኗር መንገዳቸው የተነሳ ግሪካዊ አይሁዳውያን እንደ ሁለተኛ ደረጃ አይሁድ ነበር የሚታዩት። ይህ ዓይነቱ አመለካከት በመጠኑም ቢሆን ወደ ጥንታዊቷ ቤተክርስቲያን

ሰርጎ ገብቶአል። የሚናቁት የግሪካዊ አይሁዳውያን መበለቶች እንጂ ሁሉም መበለቶች አልነበሩም። ስለዚህም የአስተዳደር ችግር ብቻ ሳይሆን የባሕል ችግርም ነበር ማለት ነው።

ይህን ችግር ለማስወገድ አንዳንድ የአስተዳደር እርምጃዎች መውሰድ ነበረባቸው። ከእነዚህም ጥቂቶቹ 1) አመራሩን ለሌሎችም ማከፋፈልና ግልጽ የሆነ የሥልጣን መስመር መዘርጋት፣ 2) አናሳ ባሕሎች በቤተ ክርስቲያን አመራር ውክልና ሊኖራቸው እንደሚገባና 3) መሪዎች በሚመሯቸው ሰዎች ዘንድ ተቀባይነት ሊኖራቸው ይገባል የሚሉ ናቸው።

ቤተክርስቲያን ወደሌላ አካባቢዎች እየሰፋች በትሄድ በሐዋርያትና በሌሎች አማኞች መካከል የመገናኛ መስመር መፍጠር አስፈላጊ ሆነ። ሐሰተኛ አስተማሪዎች ተነስተው ቤተ ክርስቲያንን ሥጋት ላይ የሚጥል መከፋፈል ሲፈጠር፣ ውሳኔ የሚሰጥና፣ የተላለፈውንም ውሳኔ ለአማኞች የሚያሳውቅ ማዕከላዊ አካል አስፈላጊነት ጉልህ ሆነ። በሐዋ 15 በኢየሩሳሌም የነበረው ማዕከላዊ የአስተዳደር ሸንጎ በላሳሰፈው በጣም ጠቃሚ ውሳኔ እናነባለን። ይዘ ሸንጎ አብያተ ክርስቲያናት ችግሮቻቸውን እንዲፈቱና፤ ሕብረታቸ ውንም እንዲጠብቁ የሚረዳና ምሳሌ የሚሆነንን አመራር ሲሰጡ እንመ ለከታለን።

የዚህ ሸንጎ ምሳሌነት ምን ነበር? ከሐዋ ሥራ 15 ዋና ዋና ነጥቦችን እንመለከት።

1. ሸንጎው የተመራው በቤተክርስቲያን መሪዎች ነበር (ቁ6)።
2. ሸንጎው የአጥቢያ ቤተክርስቲያኖች ተወካዮችንና ዘገባዎችን ተቀብሉአል (ቁ. 2፥7፥12)።
3. ሸንጎው በችግሩ ላይ ከተወያየ በኋላ በብዙኃኑ የተደገፈ ውሳኔ አሳለፈ (ቁ. 13፥22)።
4. ሸንጎው ለሁሉም ቤተክርስቲያን የተላለፈውን ውሳኔ እንዲያሳውቁ ከጽሑፍ ሪፖርት ጋር ባለሥልጣኖችን ላከ (ቁ. 22-28)።
5. የሸንጎው ውሳኔ ሕብረት አስገኘ (ቁ. 30-31)።

(12). በእያንዳንዱ ትክክለኛ ሀረፍተ ነገር ፊት ያለውን ፊደል ክበበው።

ሀ. ሥራ ለሚበዛባቸው አስተዳዳሪዎች የሥልጣን ክፍፍል ሁልጊዜ መፍትሔ ሊሆን ይችላል።
ለ. የጥንት ቤተክርስቲያን ተወካዮችን የመረጠችበት መንገድ ለዘመናችን አይጠቅምም።
ሐ. አናሳዎች በንል በብዙኀኑ ውስጥ ያሉትን ጥቂት ወገኖች ማለታችን ነው፤ በለዚህም ምንም ዓይነት ውክልና አይገባቸውም።
መ. የአናሳዎችን ችግር ግምት ውስጥ በማስገባቷ የጥንት ቤተክርስቲያን በአማኞች መካከል ሕብረት እንዲኖር ረድታለች።
ሠ. የሥልጣን ክፍፍል በግልጽ የተቀመጠ የሥልጣን መስመር ያስፈልገዋል።
ረ. አናሳዎች የራሳቸውን መሪ ለመምረጥ ብቁ አይደሉም።

(13). በአካባቢህ የአብያተክርስቲያናት ሕብረት አለ? በእንዴት ዓይነት ሁኔታ ነው የአዲስ ኪዳንን ምሳሌነት የተከተለው? ልዩ የሚያደርገውስ ምንድነው? መልስህን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

በመሪዎች ምክንያት የተፈጠረ መከፋፈል

ሰዎች አንድን ታዋቂ ሰው ወይም መሪ የመከተል ፍላጎት አላቸው። ጥሩም ሆኑ መጥፎ አንዳንድ የፖለቲካ ሰዎች ብዙ ያላቸው ተከታዮች የሚኖራቸውም በዚህ ምክንያት ነው። ማራኪ ከሆነው ስብዕናቸው የተነሳ መሪዎች ሰዎችን ወደራሳቸው መሳብ ይችላሉ።

ጳውሎስ የቆሮንቶስ መልእክትን ከጻፈበት ምክንያት አንዱ በዚቺ ቤተክርስቲያን ውስጥ ለተፈጠረው መከፋፈል መፍትሔ ለመስጠት ነበር። አማኞች የተለያዩ የታላላቅ መሪዎች ደቀ መዛሙርት መሆናቸውን ነበር የሚናገሩት። አንዱ "እኔ የአጶሎስ ነኝ" "እኔ ግን የኬፋ ነኝ" ሌላው ደግሞ "እኔስ የክርስቶስ ነኝ" ይላል (1ቆሮ 1:12)። ስለዚህም ጳውሎስ "ክርስቶስ ተከፋፍሎአልን? ጳውሎስስ ስለእናንተ ተሰቀሰን?" በማለት ይጠይቃቸዋል (1:13) ይህ የልጅነትና ያለመብሰል ዝንባሌ መሆኑን በመግለጽ እርምት ይሰጣቸዋል (3:1-5)። ከዚህ ይልቅ አማኞች ሁሉ ከክርስቶስ ጋር አብረው የሚሠሩ እንደሆኑ አመስክቷቸው (3:5-15)። ጳውሎስ የሚያስተላልፈው መልእክት አጭርና ግልጽ ነው። አንድ እውነተኛ ክርስቲያን መሪ ሰዎችን ወደ ክርስቶስ ይመራል እንጂ ሰዎች ትኩረታቸውን እርሱ ላይ እንዲያሳርፉ አያደርግም።

የስህተት ትምህርትና ልምምዶች

ሐዋርያቱ በተሰጣቸው ሥልጣንና የማስተማር ችሎታ ተጠቅመው ስቤተክርስቲያን ውስጥ ስሚፈጠሩ የተለያዩ ችግሮች እርምት ሰጥተዋል። ለአብያተ ክርስቲያናት ከተጻፉት መልእክቶች አማኞች ትምሕርት እንደሚያስፈልጋቸው እንጂ አንድም ጊዜ እንኳ እውነተኛ ክርስቲያኖች እንዳልሆኑ ሲነገራቸው አንመለከትም። ዛሬም ቢሆን ይህ መሠረታዊ ጉዳይ ነው። አዳዲሶቹ አማኞች ከእግዚአብሔር ቃል መማር ይኖርባቸዋል። በቆሮንቶስና በገላትያ አብያተ ክርስቲያናት የተከሰቱት ችግሮች የዛሬዋም ቤተክርስቲያን ችግሮች ናቸው።

የጳውሎስ ትምህርት የተሳሳተ ልምምድን ያርማል፤ ለክርስቲያናዊ እና ፍርም ሳቅ ያለ መለኪያን ያስቀምጣል። አንድን ክርስቲያን ወንድም በዓለማዊ ዳኞች ፊት ስለመክሰስ፤ ሰውነታችን የመንፈስ ቅዱስ ማደሪያ በመሆኑ ቅዱስ መሆኑንና (1ቆሮ 6) ከጋብቻ ጋር ለተያያዙ ችግሮችም መመሪያ ሰጥቶአል (7:1-15)። በ1ቆሮ 12-14 ባሉት ደግሞ ስለ መንፈሳዊ ስጦታዎች በተለይም ደግሞ በልሳን ስለመናገርና ስለትንቢት ስጦታዎች አጠቃቀም መመሪያ ይሰጣል።

ጳውሎስ ክርስቲያናዊ አስተምህሮን በተመለከተ ስሚነሳ ስህተት መፍትሔ የሚሰጠው የኢየሱስን ማንነትና ሥራ አጠንክሮ በማስተማር ነበር። ይህንንም ያደረገው በቤተክርስቲያን ውስጥ ስሚነሳ መከፋፈል፤ በተለይም ደግሞ ስለትንሳኤ ሙታን ስሚሰነዘረው ስሕተት መፍትሔ ለመስጠት ነው (1ቆሮ 15:12-28) ትክክለኛ ዕውቀትና የክርስቶስን አስተምህሮ በሚገባ መረዳት ዋንኛ የቤተክርስቲያን መሠረት ነው።

(14). በ1ቆሮንቶስ ምዕራፍ 15 ላይ ጳውሎስ እርምት የሚሰጠው ታላቅ የስህተት ትምህርት ምንድነው? መልሱን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

(15). በ1 ቆሮንቶስ 15:14 መሠረት ክርስቲያኖች ትክክለኛውን ትምህርት በሚገባ መረዳታቸው በጣም አንተቢጋቢ የሆነበት ምክንያት ምንድ ነው? መልሱን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

አመንዝራነት

በዘመናችን በአንዳንድ ማህበረሰብ ከወሲብ ጋር የተያያዘ ችግር የቤክርስቲያንን ማንነትና ንጽህና የሚያጎድፍ ከፍተኛ ችግር ነው። ቤተክርስቲያን በውስጧ ያለውን ኃጢአት በቸልታ የምታልፍ ከሆነ ክርስቶስን ስዓለም የመስበክ ተልዕኮዋ በፍጹም አይሳካም"።

ጳውሎስ በቆሮንቶስ ቤተክርስቲያን ስለተከሰተው ወሲባዊ ችግር በጽኑ ይገስጻቸዋል። ለዚህ ኃጢአት ተጠያቂ ስሆነው ሰው ጥቅም ሲል ጽኑ የሥነ ሥርዓት እርምጃ እንዲወሰድበትና ቤተ ክርስቲያንም በአባሉ ላይ የሥነ-ሥርዓት እርምጃ የመውሰድ ኃላፊነት እንዳለባት አጠንክሮ ይናገራል (1ቆሮ 5:2,4-5) "ክፉውን ከመካከላችሁ አስወጡ" (5:13) በማለት ስቤተክርስቲያን መመሪያ ሲሰጥ ጭካኔ ያለበት እርምጃ መስሎ ይታይ ይሆናል። በቁጥር 7 ላይ "እርሾውን እርሾ አስወግዱ" በማለት አማኞችን ያሳስባል። በኃጢአት ላይ ጽኑ እርምጃ መውሰድ ኃጢአተኛውን ወደ ንስሃ ማምጣት እንደሆነ ስቆሮንቶስ ሰዎች ያመስክታቸዋል (ቁ5)።

ቆይቶም "...የቀጣችሁት ቅጣት ይበቃዋልና ...ከልክ በሚበዛ ሀዘን እንዳይዋጥ ... ተመልሳችሁ ይቅር ማለትና ማጽናናት ይገባችኋል። ... ከርሱ ጋር ፍቅርን እንድታጸኑ እለምናችኋለሁ" ይላቸዋል (2ቆሮ2:7-8)።

የቤተክርስቲያን ሥነ ሥርዓት እርምጃ ሌላው ገጽታ ይህን ይመስላል። ቤተክርስቲያን ኃጢአትን መጥላት ኃጢአተኛውን ግን መውደድ ይኖርባታል። ኃጢአት በጽኑ መወገዝ አለበት፤ ይሁን እንጂ ያንን ወንድም በንስሃ ስመመለስ በሚያስችል ሁኔታ በጥንቃቄ መደረግ ይኖርበታል። "ወንድሞች ሆይ፥ ሰው በማናቸውም በደል ስንኳ ቢገኝ፥ መንፈሳውያን የሆናችሁ እናንተ እንደዚህ ያለውን ሰው በየውሃት መንፈስ አቅኑት" (ገላ 6:1)።

የሐሰት መምህራን

ሌላው በጣም አስከፊና ቤተክርስቲያንን የሚከፋፍል ችግር ደግሞ የሐተኛ መምህራን ተቃውሞ ነበር። እነዚህ የሐሰት መምህራን አብዛኞቹ አይሁዳውያን ሲሆኑ አሕዛብ የሙሴን ሕግ ካልተከተሉና ካልተገረዙ በቀር ክርስቲያን መሆን እንደማይችሉ ያስተምሩ ነበር። ምናልባትም አንዳንዶቹ ይህን የሚያደርጉት የሙሴን ሕግ በመጠበቅ እግዚአብሔርን እናስከብራለን በሚል እምነት ምክንያት ሊሆን ይችላል። ዛሬም አደገኛው የሐሰት ትምህርት ይህን የሚመስል ነው። ከሐሰተኛ ትምህርታቸው ጋር ጥቂት እውነት ቀላቅለው ስለሚያቀርቡ ብዙዎችን ያስታሉ።

ችግሩ ሥር የሰደደ ስለነበር በኢየሩሳሌም ወደነበረው የሐዋርያት ሸንጎ ፊት ቀረበ፤ በሐዋርያት ሥራ 15 ሸንጎው ያሳለፈውን ውሳኔ እንመለከታለን። ንስሐ ከማድረግና ስህተታቸውንም ከማበተካከል ይልቅ እነዚህ ሃሰተኛ መምህራን በራሳቸው መንገድ መሄድንና ቤተ ክርበቲያንን መቃወም መረጡ። እነዚህን ሰዎች ጳውሎስ ለመንጋው የማይራሩ "ጨካኝ ተኩላዎች" ብሎአቸዋል (ሐዋ 20:29)። በተለይም ደግሞ የገላትያ ቤተክርስቲያን በእንዲህ ዓይነቱ ችግር ይበልጥ ተጠቅታለች፤ ስለዚህም በእግዚአብሔር ጸጋ ላይ እንደገና እምነታቸውን ለማጽናት ሲል ጳውሎስ መልእክቱን ጻፈላቸው (ገላ 3:1-4፤19-20)። የችግሩ መፍትሔ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ አማኞችን ማስተማርና በክርስቶስ ላይ የተመሠረተ እምነት እንደሆነ ጳውሎስ እንደገና ቤተክርስቲያንን አጠንክሮ ይመክራል (ገላ 5:1) ዋናው ነገር በፍቅር የሚገለጥ እምነት ነው ይላቸዋል (ገላ 5:6)።

(16). በአካባቢህ ያሉ አንዳንድ የሐሰት አስተማሪዎች ሕዝብን ለማሳት እንዲያመቻቸው በከፊል እውነት እንዴት ይጠቀማሉ? መልሱን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

(17). ከእነዚህ ሐሰተኛ አስተማሪዎች ራስህንና ሌሎች ክርስቲያኖችን እንዴት መጠበቅ እንደምትችል መልሱን በማስታወሻ ደብተርህ አስፍር።

(18). ከዚህ ቀጥሎ ከ1-6 የተዘረዘሩትን ችግሮች ከሀ-ሸ ከተዘረዘሩ የቅዱሳት መጽሐፍት መፍትሔዎች ጋር አዛምድ። ጥቅሶችን ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ታገኛቸዋለህ፤ ሰፋ ያለ ግንዛቤ እንዲኖርህም ጠቅላላ ክፍሉን አንብብ።

1. ወሲባዊ አመጽ
2. በባህርይ መከፋፈል
3. የተሳሳተ ተግባር
4. አስተዳደራዊ ችግር
5. የሐሰት መምህራን
6. የአስተምህሮ ስህተት

______ሀ. "መንፈስ ቅዱስና ጥበብ የሞላባቸውን ሰባት ሰዎች ከእናንተ ምረጡ፥ ስለዚህም ጉዳይ እንሾማቸዋለን" (የሐዋ. 6፥2-4)።

______ለ. "ክርስቶስ ተከፋፍሎአልን?" "ከእርሱ ጋር አብረን የምንሰራ ነንና" (1ቆሮ 1:13,3፥9)።

______ሐ. በመካከላችሁ ችግር ቢኖር...በቤተ ክርስቲያን ፈራጆችን ምረጡ (1ቆሮ. 6፥4)።

______መ. ራሱን ክርስቲያን እያለ ከሚጠራ ግን በወሲባዊ አመጽ በስግብግብነትና በጣዖት አምልኮ ከሚኖር ጋር ምንም ሕብረት አይኑራችሁ (1ቆሮ 5:9-11)።

______ሠ. ክርስቶስ በእርግጥ ከሞት ተነስቶአል (1ቆሮ 15:12-28)።

______ረ. ሰውነታችሁ የመንፈስ ቅዱስ ቤተመቅደስ ነው፤ "ስለዚህ... በሥጋችሁ እግዚአብሔርን አክብሩ" (1ቆሮ 6:19-20)።

______ሰ. "በገዛ ደሙ የዋጃትን የእግዚአብሔርን ቤተ ክርስቲያን ትጠብቋት ዘንድ ... ስለመንጋው ሁሉና ለራሳችሁ ተጠንቀቁ (የሐዋ 20:28-31)። "ክርስቶስ ነጻነት አወጣን፤ . . . ጸንታችሁ ቁሙ" (ገላ 5:1)።

______ሸ. በአንድነት ስትሰበሰቡ እርስ በርስ ተጠባበቁ፤ የራበው ካለ እቤቱ ይብላ (1ቆሮ 11:17-33)።

የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን በብዙ መንገድ የተለየች ናት። ይሁን እንጂ ቤተክርስቲያንን ለመመሥረት የተሰጡና ልንከተላቸው የሚገቡ ብዙ መመሪያዎች አሉ። ያኔም ሆነ አሁን ለቤተክርስቲያን አስፈላጊ የሆኑት ሁለት ነገሮች ናቸው፦ 1)የእግዚአብሔርን ቃል ማስተማር፤ 2)ትኩረታችንን በክርስቶስ ማንነትና ሥራ ላይ ማድረግ።

የመከራ ፈተና

ለእያንዳንዱ ጥያቄ ትክክለኛ መልስ የሚሆነውን ፊደል ክበበው።

1. የቤተክርስቲያንን ተልዕኮ እንዲህ በማለት መግለጽ ይቻላል።

ሀ. የወንጌል መልእክተኞችን በየሀገሩ ሁሉ መላክ።
ለ. የእግዚአብሔርን የደህንነት ዓላማ ለሰዎች ሁሉ መንገር።
ሐ. በአካባቢዬ የኢየሱስ ክርስቶስ ቤተክርስቲያንን መመሥረት።
መ. በሁሉም አገር ላሉ የቤተክርስቲያን መሪዎች ስልጠና መስጠት።

2. ሐዋርያት በጊዜያቸው በፍጥነት ቤተክርስቲያን መመሥረት የቻሉበት ምክንያት

ሀ. አይሁዳውያን ኢየሱስ መሲህ መሆኑን ለመቀበል ዝግጁ ስለነበሩ ነው።
ለ. በምኩራብ ውስጥ ተደማጭነት ያላቸው መሪዎች ስለነበሩ ነው።
ሐ. የመንፈስ ቅዱስን ኃይል ስለተቀበሉ ነው።
መ. በመንግሥት ባለሥልጣኖች የሚከበሩ ሰዎች ስለነበሩ ነው።

3. የጥንት ቤተክርስቲያን ማደግ የቻለችው ሐዋርያቱ ምን ያደርጉ ስለ ነበር ነው?

ሀ. የሙሴን ሕግ በመጥቀሳቸውና ኢየሱስ ሕጉን መጠበቁን በማረጋገጣቸው ነው።
ለ. የኢየሱስ ሕይወት፣ ሞትና ትንሳኤ የብሉይ ኪዳን ትንቢቶች ፍጻሜ መሆኑን በማስተማራቸው ነው።
ሐ. ኢየሱስን ባለመቀበላቸው አይሁዳውያንን ስላወገዙና በንስሐ እንዲመለሱ ጥሪ ስላቀረቡላቸው ነው።
መ. ለሁሉም ባሕሎች የሚስማማ አምልኮን በመስበካቸው ነው።

4. የቤተክርስቲያን መሪዎች ምን ያህል በእግዚአብሔር ይደገፉ እንደ ነበር ቅዱሳት መጻሕፍት የሚያቀርቡት ማረጋገጫ

ሀ. በቤተ መቅደሱ በር ላይ እንደተፈወሰው አንካሳ የፈውስ ተአምር በመፈጸሙ፣
ለ. በሰማሪያ ፊሊጶስ አጋንንትን ከብዙ ሰዎች በማስወጣቱ፣
ሐ. ሐዋርያቱ የተለያዩ አገሮች ቋንቋዎችን መናገርና መረዳት መቻላቸው፣
መ. "ሀ" እና "ሐ"　　　　　ሠ. "ሀ" እና "ለ"

5. የተለያዩ ባሕል ያላቸው ሰዎች ወንጌልን የተቀበሉበት ምክንያት፡-

ሀ. ሐዋርያቱ የማንንም ባሕል ሳይንቁ ደህንነት በኢየሱስ ክርስቶስ በማመን ብቻ መሆኑን በመናገራቸው ነው።

ለ. ቤተክርስቲያን የማንኛውንም ሃይማኖት አምልኮ ክርስቲያናዊ ትርጉም በመስጠት ለመቀበል ዝግጁ ስለነበረች ነው።
ሐ. ክርስቶስን መቀበል ምንም ዓይነት የእምነት መግለጫ ማውጣት ስላላስፈለገው ነው።
መ. ክርስትና ምንም ዓይነት መከራ የሌለበት በመሆኑ ነው።

6. ከሚከተሉት ውስጥ የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን ያልተከተለችው የትኛውን ነው?

ሀ. ድርጅታዊ መዋቅሩ የተዘረጋው በቤተክርስቲያኑ ችግር መሠረት ነበር።
ለ. መስጠት የአምልኮ አንዱ ክፍል በመሆኑ ቤተክርቲያን በአማኞች ገንዘብ ስጦታ ትደገፍ ነበር።
ሐ. የቤተ ክርስቲያን እንቅስቃሴ እቅድ የሚወጣውና ሥራ ላይ የሚውለው በሐዋርያው ጴጥሮስ ነበር።
መ. በመጀመሪያ ቤተክርስቲያኖች በዋና ከተሞች ይመሰረቱ ነበር።

7. የሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 6 ላይ ያለው ገለጻ በረዳት መሪነት ያገለገሉት የመጀመሪያዎቹ አገልጋዮች ለሥራው ብቁ የሆኑና

ሀ. ከሚመሩዋቸው ሰዎች ጋር አንድ ዓይነት ኤኮኖሚያዊ ደረጃ እንደ ነበራቸው ያሳያል።
ለ. መናናቅ እንዳይፈጠር ከቡድኑ ውጪ ባሉ ሰዎች መመረጣቸውን ያሳያል።
ሐ. በሚመሩዋቸው ሰዎች ተቀባይነት እንደነበራቸው ያሳያል።
መ. ያለ ምንም የበላይ ባለሥልጣን መሥራት እንደሚችሉ ያሳያል።

8. በሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 15 የተገለጸው የመጀመሪያው የቤተክርስቲያን ሸንጎ የሚከተሉትን የአስተዳደር ምሳሌዎችን ያካተተ ነበር። ባለሥል ጣኖቹ የሸንጎው መሪዎች ነበሩ፣ የሥልጣን ክፍፍል ነበር፣ ለሸንጎው ሪፖርት ይደርሰው ነበር፣ በችግሮቹና በሚወጡ መመሪያዎች ላይ ይወያዩ ነበር። ከዚህም በተጨማሪ

ሀ. ሸንጎው በየሁለት ዓመቱ ለመሰብሰብ ውሳኔ ይደርግ ነበር።
ለ. ውክልና ያላቸው ሰዎች ለቤተክርስቲያን ሪፖርት ያቀርባሉ፣ ወይም ውሳኔውን አስመልክቶ በጽሑፍ የሰፈረ ሪፖርት ይደርሳቸዋል።
ሐ. ባለሥልጣኖችን የሚመርጡበት ዘዴ ነበራቸው።
መ. ለመጋቢዎች የክብነት ሹመት ይሰጣቸዋል።

9. አንዳንድ ተግባሮችን በተመለከተ ክርስቲያናዊ መለኪያዎችን ሊያስተምራቸው ጳውሎስ ለቆሮንቶስ ሰዎች ጽፎላቸዋል። ከሚከተሉት አንዱ ግን የጳውሎስ ትምህርት አይደለም፣ የጳውሎስ ትምህርት ያልሆነው የትኛው ነው?

ሀ. አንድ ክርስቲያን ሌላ ክርስቲያን ወንድሙን በአረማውያን ዳኞች ፊት መክሰስ የለበትም።
ሰ. አካላችን የመንፈስ ቅዱስ ቤተመቅደስ ነው፤ ስለዚህም በቅድስና ልንጠብቀው ይገባል።
ሐ. አንድ እማኝ የማታምን ሚስቱን መፍታት አለበት።
መ. የቤተክርስቲያን አባሎች ቤተክርስቲያን ውስጥ በሚፈጸም ኃጢአት ላይ የሥነ ሥርዓት እርምጃ መውሰድ አለባቸው።

10. የቤተክርስቲያን መሪዎች በሚከተሉት መንገዶች በቤተክርስቲያን ውስጥ መከፋፈል እንዳይኖር ማድረግ ይችላሉ።

ሀ. መሪዎችን በየጊዜው በመለዋወጥ።
ለ. ሁሉንም ሰው "ወንድም" ማለት እንጂ ማንንም "መሪ" አለማለት።
ሐ. "እርሱ ሊልቅ እኔ ግን ላንስ ይገባል" ያለውን የመጥምቁ ዮሐንስን ቃል መጥቀስ።
መ. አማኞች ሁሉ የክርስቶስ ሠራተኞች መሆናቸውን በተግባር በማሳየት።

11. ሐሰተኛ መምህራን ሰዎችን ማሳት የሚችሉት፡

ሀ. ከፍተኛ የገንዘብ ድጋፍ ስላላቸው ነው።
ለ. ጥቂት መጽሐፍ ቅዱሳዊ እውነትን ከሐሰተኛ ትምህርት ጋር ስለሚቀላቅሉ ነው።
ሐ. ሰዎችን የሚማርክ አቋምና ስብዕና ስላላቸው ነው።
መ. የመንግሥት ሥልጣን ከኋላቸው ስላለ ነው።

12. ለአብያተ ክርስቲያናት የተጻፉ መልእክቶች ዓላማ (ገላትያና ቆሮንቶስን ለመሳሰሉት) ለቤተክርስቲያን ትክክለኛውን ትምህርት በማስተማር የሐሰት ትምህርት መግታትና እንዲሁም

ሀ. በኢየሱስ ክርስቶስ ማንነትና ሥራ ላይ የተመሰረተ እምነት እንዲኖራቸው ማድረግ ነበር።
ለ. አማኞች ሐሰተኛ መምህራንን "የጨካኝ ተኩላዎችን" ያህል እንዲፈሩዋቸው ለማድረግ ነበር።
ሐ. አማኞች የእምነት መግለጫዎችን በቃላቸው እንዲይዙ ለማድረግ ነበር፡
መ. አማኞችን ለቤተክርስቲያን አባልነት ለማዘጋጀት ነበር።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄዎች መልስ

10. ጳውሎስ ወንጌልን የሚሰብኩ ከወንጌል ቀለብ ማግኘት አለባቸው ብሎአል።

1. መልስህ የእግዚአብሔርን ደህንነት ዓላማ የምሥራች ለሁሉም ሰዎች የማድረስ የሚለውን ማካተት አለበት።

11. ሀ. ሐሰት　　መ. እውነት　　ሠ. እውነት
ለ. እውነት　　ሠ. ሐሰት
ሐ. ሐሰት　　ረ. እውነት

2. ሀ. ቤተክርስቲያን ወደ ዓለም ሁሉ መሄድና ሰዎችን ደቀ መዛሙርት ማድረግ አለባት።
ለ. ቤተክርስቲያን የጠፉትን ፈልጋ ማግኘትና ወደ እግዚአብሔር ማምጣት አለባት።
ሐ. ወደሚቀበሉ ሰዎች መሄድ እንጂ ወንጌልን ከሚቃወሙ ጋር ብዙ ጊዜ ማሳለፍ የለባትም።

12. ሀ. እውነት　　መ. እውነት
ለ. ሐሰት　　ሠ. እውነት
ሐ. ሐሰት　　ረ. ሐሰት

3. ቤተክርስቲያን ተልእኮዋን የጀመረችው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ነው።

13. የራስህ መልስ።

4. ሀ. 1　　መ. 2　　ሰ. 2
ለ. 2　　ሠ. 1　　ሸ. 1
ሐ. 1　　ረ. 1　　ቀ. 1

14. ጳውሎስ ትንሣኤ ሙታን የለም ክርስቶስም ከሙታን አልተነሣም የሚለውን የስህተት ትምህርት ለማስተካከል የጻፈው ክፍል ነው።

5. መልስህ ከሚከተሉት ጋር ተመሳሳይ መሆን አለበት፦

ሀ. 1. የብሉይ ኪዳን ትንቢትን መሠረት በማድረግ ጴጥሮስ የኢየሱስን መሲህነት ሰበከላቸው።
2. የቅዱሳት መጻሕፍት ሥልጣን ምሳሌ
ለ. 1. የጴጥሮስ ስብከት ሕዝቡ ኃጢአተኝነታቸውን እንዲገነዘቡና ንስሐ እንዲገቡ አደረጋቸው።
2. የቅዱሳት መጻሕፍት ሥልጣን ምሳሌ።
ሐ. 1. አማኞች ሌሎችን እንዲያምኑ ማረኳቸው።
2. ለየትኛውም ምሳሌ አይሆንም።
መ. 1. እንካሳው ተፈወሰ

2. በመለኮታዊ ኃይል የመደገፍ ምሳሌ።

ሠ. 1. ፊሊጶስ በሽተኞችን የመፈወስና አጋንንትን የማውጣት ተአምራዊ ምልክት አደረገ።
2. በመለኮታዊ ኃይል የመደገፍ ምሳሌ።

15. ክርስቶስ ከሞት ካልተነሳ ስብከታችንም ሆነ እምነታችን ከንቱ ነው። ከእርሱ ውጪ ደህንነት የለምና ስለ እግዚአብሔር ሐሰተኞች ምስክሮች ሆነናል።

6. ሀ. ሮሜ 1:17 መ. ፊል. 3:9
ሐ. ሮሜ 3:24 ሠ. ቲቶ 3:5

16. መልስህ። ሌሎችን የሚማርክ አቋም ወይም ስብዕና ያላቸው ወይም በሚስብ አነጋገር ሰዎችን የሚያስቱ ወይም እውነትን ከሐሰት ደባልቀው የሚናገሩ የሚለውን ሊያካትት ይችላል።

7. መልስህ። ጽድቅን በመልካም ሥራችን የምናገኘው አይደለም። የክርስቶስን ይቅርታና ጽድቅ በእምነት በመቀበል ብቻ የምናገኘው ነው።

17. መልስህ። በታማኝነት የእግዚአብሔርን ቃል በማጥናት ኢየሱስን ከፍ ከፍ የሚያደርጉ መምህራን የሚሰጡትን የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት በየጊዜው መስማት፤ የመንፈስ ቅዱስ ምሪትን በመከተል የሚሉትን ሊያካትት ይችላል።

8. ሀ. እውነት ሐ. እውነት
ለ. ሐሰት መ. ሐሰት

18. ሀ. 4 ሠ. 6
ለ. 2 ረ. 1
ሐ. 3 እና 4 ሰ. 5
መ. 1 እና 3 ሸ. 3

9. መልስህ እነዚህን ሃሳቦች መያዝ አለበት።
ለ. ደህንነት ውጫዊ ሥነ-ሥርዓት ላይ ሳይሆን በክርስቶስ ማመን ላይ የተመሰረተ ነው።
ሐ. ቤተክርስቲያን ብዙ በመንፈስ ቅዱስ የተቀቡ መሪዎች አሏት፤ ክርስቶስም እውነተኛው ራስ ነው።

3

ትምህርት

ራስን በራስ ማስተዳደር

ዳዊትና ዮሐንስ በአንድ ሥፍራ ስላገኙት ውጤት ደስ ብሏቸው እየተናገሩ ነው። "ወንድማችን መኩሪያ አሥራ ስምንት አማኞች አሉን፤ አሁን ግን ምን ማድረግ እንዳለብን እርግጠኞች አይደለንም። ሰብስበውን ሁሉ የመራነው እኛው ነን፤ ሕዝቡ ማንኛውንም ዕቅድ እኛ እንድናወጣ ይፈልጋሉ። በበኩላችን ግን የእግዚአብሔርን ሥራ ለመሥራት ራሳቸው እቅድ ማውጣት የሚችሉበት ጊዜ አሁን እንደሆነ እንገምታለን፤ አንተስ ምን ታስባለህ?" አለ ዳዊት።

መኩሪያም "አዲሶቹን አማኞች በተመለከተ እግዚአብሔር እያስተማራችሁ እንደሆነ አስባለሁ። እስኪ ስለ ትክክለኛ የአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን አስተዳደር አንዳንድ ጠቃሚ ነገሮች እንወያይ" አለ።

ሰዎች ወንጌልን ተቀብለው በክርስቶስ ካመኑ በኋላ ቀጣዩ ጠቃሚ እርምጃ በአንድ አጥቢያ ቤተክርስቲያን እንዲታቀፉ ማድረግ ነው። ይህ ትምህርት ራስዋን የምትደግፍ፤ በየጊዜው የምታድግና ወንጌልን የምታሰፋፋ አጥቢያ ቤተክርስቲያን ለመመሥረት አስፈላጊ በሆኑ ነገሮች ላይ ያተኩራል።

- ራስን የማስተዳደር አስፈላጊነት
- ራስን የማስተዳደር እንቅስቃሴ
- ራስን የማስተዳደር ኃላፊነቶች

የትምህርቱ ዓላማ

ይህን ትምህርት ስታጠናቅቅ፡-

- ቤተ ክርስቲያን ከመጀመሪያ አንስቶ ስምን ራስን የማስተዳደር ችሎታን ማዳበር እንዳለባት መግለጽ መቻል፣
- ከቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ጋር በተያያዘ መልኩ መንፈሳዊ ትምህርትን የመስጠት አስፈላጊነትን መረዳት፣
- ራሳቸውን የሚያስተዳድሩ አብያተ ክርስቲያናትን በመመሥረት ረገድ ዋና ዋና መሪዎች ስላለባቸው ኃላፊነት መረዳት፤
- ራስዋን የምታስተዳድር ቤተክርስቲያን ለመንፈሳዊ ዕድገት ያላትን አስተዋጽዖ መግለጽ መቻል፣

የክፍለ ትምህርቱ መመሪያ

1. በትምህርት አንድ ላይ የተሰጠውን መመሪያ በመከተል ትምህርቱን በቅደም ተከተል አጥና። በትምህርቱ የተሰጡትን ጥቅሶች ማንበብህን አረጋግጥ፤ መልስህን ከማመሳከርህ በፊት ለእያንዳንዱ ጥያቄ መልስ ስጥ።

2. በክፍለ ትምህርቱ መጨረሻ የሙከራ ፈተና ወስደህ ስትጨርስ መልስህን አመሳክር።

የትምህርቱ ዝርዝር

ራስን የማስተዳደር አስፈላጊነት

ዓላማ 1 በአጥቢያ ቤተክርስቲያን ውስጥ ገና ከመጀመሪያው አንስቶ ራስን ማስተዳደር አስፈላጊ የሆነበትን ምክንያት መረዳት

አንዲት ቤተክርስቲያን ስትመሰረት ሦስት መሠረታዊ ግቦች ይኖሯታል። እነርሱም ቤተክርስቲያኒቱ ራሷን በራሷ የምትረዳ፣ ራሷን የምታስተዳድር፤ ራሷን የምታስፋፋ መሆን አለባት። ከእነዚህ አንዱ ከጎደለ ቤተ ክርስቲያን እንደሚገባ አታድግም። በአንዳንድ አካባቢዎች እንደዚህ ዓይነት አብያተ ክርስቲያናት "አገር በቀል" ሲባሉ፤ በሌሎች አካባቢዎች ደግሞ ራሳቸውን የቻሉ ይባላሉ። እነዚህ ግቦች ላይ እንዴት ሊደረስ ይችላል?

የመጀመሪያው ደረጃ

ራስን የማስተዳደር ደረጃ ላይ መድረስ ከሁሉም የበለጠ ከባድ ቢሆንም፣ የቤተ ክርስቲያኒቱ የረጅም ጊዜ ሕልውና መሠረቱ ግን ይኸው ስለሆነ በጣም አስፈላጊ ነው። ራስን የማስተዳደር መሠረት እስከሌለ ድረስ ራስን ማስፋፋት ወይም ራስን መደገፍ ሊኖር አይችልም። አዳዲሶቹ አማኞች ራስን የማስተዳደርን አስፈላጊነት እስካልተረዱ ድረስ ምንም መንፈሳዊ እድገት አይኖርም። ቢኖርም በጥቂቱ ነው። በመጀመሪያ አዳዲሶቹ አማኞች ቤተ ክርስቲያኒቱን የተከለውን ሰው መሪ አድርገው ይቀበሉት ይሆናል በኋላ ግን ልክ እንደማንኛውም የሚያድግ ሕንፃ ሁሉ በራሳቸው ነጻ ሆነው ማደግን ይፈልጋሉ።

ቤተክርስቲያን የሚተክል ሰው ይህን መገንዘብና ጊዜውን ጠብቆ ለዚህ ግብ መሥራት ይኖርበታል።ይህ ካልሆነ ግን በቤተክርስቲያን ውስጥ አለመ ጣጣም ይፈጠራል። ገና ከመጀመሪያው ቤተክርስቲያኒቱ ራስገዛ እንድትሆን ቢታቀድ ግን አለመጣጣምና መከፋፈል እንዳይከሰት ይረዳል።

ክርስቲያናዊ መልእክት ለሕዝቡ አዲስና እንግዳ በሆነበት አካባቢ ቤተክርስቲያን የሚተክል ሰው አዲሶቹ አማኞች የራሳቸውን ቤተክርስቲያን ለማስተዳደር ብቃትም ሆነ ችሎታ እንደሌላቸው ያስብ ይሆናል። ስለዚህም እርሱ ራሱ ቤተክርስቲያኒቱን ማስተዳደር እንዳለበት ይገምታል። ምንም ያህል ወደኋላ የቀሩ ቢመስሉንም ማንኛውም ማሕበረሰብ የራሱ አስተዳደር እንዳለውና የሥልጣን ተዋረድን እንደሚረዳ ማወቅ አለብን። መደበኛ ትምህርት ባይኖራቸውም ሰዎች የአመራርን አስፈላጊነት ያውቃሉ። እንግዲህ የእግዚአብሔርን ቃል የተቀበሉና በመንፈስ ቅዱስም የሚመሩ አማኞች ምን ያህል የራሳቸውን ቤተ ክርስቲያን የመምራት ችሎታ ይኖራቸው ይሆን!!

የአንዲት ቤተክርስቲያን ቀጣይ አካሄድ እንደአጀማመሩ ነው የሚሆነው። አዲሶቹ አማኞች በቤተክርስቲያን ለሚያስፈልገው ውሳኔ ሁሉ ከሚገባ በላይ

በሌላው ላይ የሚደገፉ ከሆን እስከ መጨረሻው ድረስ ወደ ክርስቶስ ባመጣቸው ሰው ላይ ተደጋፊዎች ይሆናሉ። እርግጥ ነው አዲሶቹ አማኞች እርዳታና ምሪት ያስፈልጋቸዋል፤ ይሁን እንጂ ስለቤተክርስቲያን አስተዳደር ልንረዳቸው ወይም ምሪት ልንሰጣቸው የሚገባን የራሳቸውን ውሳኔ እንዲያሳልፉ ብቻ ነው።

ራሷን የምታስተዳድር ቤተክርስቲያን ታድጋለች

ሐዋርያው ጳውሎስ እንዴት ነበር አብያተክርስቲያናትን የሚተክለው? ለአገልግሎት የሚወጣው ኃጢአተኞችን ወደ ጌታ ለማምጣት ብቻ አልነበርም። ዓላማው በራሳቸው አካባቢ ወንጌልን የሚያስፋፉ አብያተ ክርስቲያናትን መትከል ነበር። ቤተክርስቲያንን አማካይ በሆን ቦታ ይመሰርታል፤ የአካባቢው መሪዎች ደግሞ ሥራውን ያስፋፋሉ። ከሐዋርያት ሥራ እንደምንመለከተው ሐዋርያቱ ወንጌል በሚሰበክበት ሥፍራ ሁሉ ሌሎች ከኋላቸው እየሄዱ ያስተምሩዋቸው ነበር (ሐዋ 15:35)። ጳውሎስ እነዚህን አብያተ ክርስቲያናት ለመጎብኘት በሌላ ጊዜ ሲመለስ "አብያተ ክርስቲያናትም በሃይማኖት ያበረቱ ነበር፥ በቁጥርም ዕለት ዕለት ያበዙ ነበር" (ሐዋ 16:5)።

እነዚህ አብያተ ክርስቲያናት ራሳቸውን በራሳቸው የሚያስተዳድሩት እንዴት እንደነበር ወይም ቤተክርስቲያንን የሚያደራጁት እንዴት እንደ ነበር ቅዱሳት መጻሕፍት ዝርዝር ሃሳብ አይሰጡንም። በዚህ ትምህርት የምናየው በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የተለያዩ ኃላፊነቶችን አስመልክቶ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ የተሰጠውን ትምህርት ነው። በቤተ ክርስቲያን ውስጥ አስተዳደር እንዴት እንደዳበረ የምንመለከተው በተለያዩ ሀገሮች አብያተ ክርስቲያናትን የመሠረቱ ሰዎችን ተሞክሮ መሠረት በማድረግ ነው። ከእነርሱም የምታገኘው ሃሳብ በአካባቢህ ቤተክርስቲያንን ለመትከል መመሪያ ሊሆንህ ይችላል።

አንድ ልጅ ኃላፊነት ሲሰጠው በሳል እየሆነ እንደሚሄድ ሁሉ አዲስ ቤተ ክርስቲያንም እንዲሁ ናት። አስተዋይ ቤተክርስቲያን ተካይ ለአዲሶቹ አማኞች ስለ ቤተ ክርስቲያን እንቅስቃሴና ዓላማ ያስተምራቸዋል። በአንድነት መሰብሰብ ስለሚያስገኘው በረከት፥ የእግዚአብሔርን ቃል የማጥናት አስፈላጊነትንና የክርስቶስ አካል መሆን ምን ማለት እንደሆነ ከእግዚአብሔር ቃል ያስተምራል። በጥንቃቄና በትዕግስት የሚሰጥ ትምህርት አዲሶቹ አማኞች የራሳቸውን ውሳኔ እንዲያደርጉ መመሪያ ይሆናቸዋል። የራሳቸውን ማሕበረሰብ የሚያውቁት እነርሱ ራሳቸው በመሆናቸው የሚያሳልፉት ውሳኔ የዚያኑ ያህል ጠቃሚ ነው። ለምሳሌ ያህል አዲሶቹ አማኞች የት፣ መቼና እንዴት ሊበሰባ እንደሚያደርጉ፣ ምን ያህሉ ጊዜ ለጸሎት፣ ምን ያህሉ ጊዜ ደግሞ ለአምልኮ መዋል እንዳለበት፣ በቀኑ ወይም በምሽቱ የትኛው ጊዜ ለብሰባ መደረግ እንዳለበት መወሰን የሚችሉት ራሳቸው አማኞቹ ናቸው። በብዙ አገሮች አማኞች የሚሰበሰቡት እሑድ ጠዋትና ማታ ነው። በአንዳንድ ከተሞች ግን አማኞች መሰብሰብ የሚችሉት እሑድ ከሰዓት በኋላ ብቻ ነው።

እነዚህና እነዚህን የመሳሰሉ ነገሮች በራሳቸው በአማኞቹ መወሰን አለባቸው። ውሳኔ ለማድረግ ነፃ መሆናቸው ኃላፊነትን የመቀበል ስሜትን እንዲያዳብሩ ይረዳቸዋል። ራሳቸው ያሳለፉት ውሳኔ ስለሆነ ንቁ ተሳትፎ ያደርጉበታል። ቤተክርስቲያን የተከለው ሰው ድርሻ ውሳኔ ለማድረግ መመሪያ የሚሆናቸውን ሃሳብ ከቅዱሳት መጻሕፍት ማስተማር ነው።

የራሳቸውን ውሳኔ ሲያደርጉ አዲሶቹ አማኞች በቡድኑ ውስጥ ያሉ የእንዳንድ ወገኖችን ሃሳብና መንፈሳዊ ብስለት ለመገንዘብ ይችላሉ። እነዚህ መሪዎች በችሎታቸው ሲያድጉ ደግሞ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያኒቱ በበሰለ ሁኔታ ራስዋን የማስተዳደር ችሎታ ይኖራታል። በራሳቸው መሪዎች መተማመናቸው በቤተ ክርስቲያኒቱ ውስጥ ያለው ሕብረት እንዲጠበቅ ይረዳል። የራሷን ውሳኔ የምታደርግ ቤተ ክርስቲያን ለቤተ ክርስቲያኒቱ ጉዳዮች ኃላፊነት ይሰማታል። አማኞችም በተሻለ ሁኔታ እግዚአብሔርን ማገልገል ስለሚችሉበት መንገድ ይማራሉ።

(1). ቤተክርስቲያን ራስ አገዝ እንድትሆን በሚደረገው ሂደት አንዳንድ እንቅስቃሴዎች እንደሚኖሩ የታወቀ ነው። በራሳቸው በአዲሶቹ አማኞች መደረግ አለባቸው የምትላቸውን "1"፣ በቤተክርስቲያኒቱ ተካይ መደረግ አለባቸው የምትላቸው ፊት ለፊት ደግሞ "2" ጻፍ።

______ሀ. የስብሰባውን ሥፍራ መምረጥ
______ለ. የአገልግሎት ጊዜ መወሰን
______ሐ. የአምልኮና የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናትን አስፈላጊነት ማስተማር
______መ. አምልኮው በስንት ቀንና በምን ዓይነት መንገድ መሆን እንዳለበት መወሰን
______ሠ. ስለ ክርስቶስ አካል ምንነት ገልጾ ማስተማር
______ረ. የመጀሪያዎቹን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ጊዜ መጀመር

(2). ገና ከመጀመሪያው አንስቶ ቤተክርስቲያን ራስ ገዝ እንድትሆን ስላስፈለገበት ምክንያት የሚገልጹ እውነተኛ ዐረፍተ ነገሮች ፊት ያሉትን ፊደሎች ክበብ።

ሀ. ራስን በራስ ማስተዳደር፤ ራስን የማስፋፋትና ራስን በራስ የመደገፍ መሠረት ነው።
ለ. ራስን የማስተዳደርን ኃላፊነት መቀበል ለአማኞቹ መንፈሳዊ ዕድገት ይረዳል።
ሐ. ራስን በራስ ማስተዳደር የውጪ ባሕል ተጽእኖን ይከላከላል።
መ. ራስን በራስ ማስተዳደር ቶሎ ሲጀመር በአማኞቹ መካከል አለመግባባም እንዳይኖር ይረዳል።
ሠ. ራስን በራስ የማስተዳደር የመጀመሪያው ዓላማ ችሎታ የሌላቸው መሪዎችን ማስወገድ ነው።
ረ. በራሳቸው መሪዎች ችሎታ መተማመን ከቻሉ በቤተክርስቲያን ውስጥ ሕብረት ይኖራል።

ራስን የማስተዳደር እንቅስቃሴ

መመዘኛዎችን መቀበል

ዓላማ 2 የራሳቸውን አጥቢያ ቤተክርስቲያን እንዲያስተዳድሩ አዳዲሶች አማኞችን ማዘጋጀት

ቤተክርስቲያን የተከለው ሰው አዳዲስ አማኞችን በማሰባሰብ፤ ለለ ክርስትና እምነት ያስተምራቸዋል። ከትምህርቱ ዓላማዎች አንዱ ራሳቸውን የአጥቢያ ቤተክርስቲያን እንዲያደርጉ መርዳት ነው። አዲሶቹ አማኞች በአጥቢያ ቤተክርስቲያን ደረጃ እንዲደራጁ የቤተክርስቲያኒቱ ተካይ ሊከተላቸው የሚገቡ እርምጃዎች ምንድን ናቸው?

በመጀመሪያ የክርስትና እምነት የተመሰረተው በቅዱሳት መጻሕፍት ላይ መሆኑን አማኞቹ ትምህርት ያስፈልጋቸዋል። በ1ኛ ጴጥ 3:15 የተሰጠው ትምህርት አማኞች እምነታቸውን በእግዚአብሔር ቃል ላይ መመሥረታቸው አስፈላጊ እንደሆነ ያመለክታል፤ "… ክርስቶስን በልባችሁ ቀድሱት። በእናንተ ስላለ ተስፋ ምክንያትን ለሚጠይቁዋችሁ ሁሉ መልስ ለመስጠት ዘወትር የተዘጋጃችሁ ሁኑ" ይላል። አማኞች መሠረታዊ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርትን ሲረዱና በየዕለቱ በሕይወታቸውም ተግባራዊ ሲያደርጉ የቤተ ክርስቲያንን ዓላማ ከግብ ለማድረስ በአንድነት ይሰራሉ።

ከዚህም በተጨማሪ የአማኞች ባህሪና እምነት መለኪያዎች መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሆን አለባቸው። መሠረታዊ የእምነት መግለጫዎችን አንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችን ማወቅ ወይም አዳዲስ ሕጎችን መማሩ በቂ አይደለም። አዳዲሶቹ አማኞች መጽሐፍ ቅዱስ እንድንኖረው የሚፈልገውን ኑሮ እንዲረዱና በሕይወታቸውም ተግባራዊ እንዲያደርጓቸው በትዕግሥት ማስተማር ይገባል። እንደ ሁኔታው አስፈላጊነት እነዚህን ትምህርቶች የሕይወታቸው ክፍል አድርገው እስኪቀበሏቸው ድረስ ትምህርቱ ጊዜ ሊወስድ ይችላል። በመተከል ላይ ያለቸው የራሳቸው ቤተክርስቲያን ከሆነች፣ በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ የራሳቸው መለኪያ ሚዛንም ሊኖር ይገባል።
አማኞቹ የክርስትና እምነታቸውን በሚገባ መግለጽ ከቻሉ ለክርስቲያናዊ ሕብረታቸውም መሠረት ይኖራቸዋል። እንዲት እውነተኛ ቤተ ክርስቲያንን ለመመሥረት ከተፈለገ ሁሉም አማኞች የሚቀበሏቸው መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሆኑና የሥነ-ምግባር መለኪያዎች ሊኖሩ ይገባል።

ዛሬ በየትኛውም አገር ቢሆን ሐሰተኛ መምህራን አሉ፤ የሕብረታችን መሠረቱ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው ልንል እንችላለን። ብዙዎቹ የሐሰት ሃይማኖቶች የሚሉትም ይህንኑ ነው። እንደ ክርስቶስ አካልነት በስምምነት መሥራት ከተፈለገ ለሕብረታችን መለኪያ ሚዛን ሊኖረው ይገባል (1ቆሮ 1:10)። ለምሳሌ ያህል አንድ ሰው የቤተክርስቲያን አባል ከመሆኑ በፊት

ዳግም መወለድ አለበት የሚለው በብዙዎች ዘንድ ተቀባይነት ያለው መስፈርት ነው። በክርስቶስ ባገኘው አዲስ ሕይወትም መሠረት ሕይወቱን መምራት አለበት። እንደ አካባቢው ባሕል መሠረት አማኞች አንዳንድ ስምምነት ላይ መድረስ ይችላሉ፤ ለዚህ መመሪያ የሚሆናቸው ግን መጽሐፍ ቅዱስ ራሱ ነው።

ቤተ ክርስቲያን የሚተክል ሰው አማኞችን በቤተክርስቲያን ደረጃ ሊያሰባስብ አንዳንድ ባሕላዊ ችግሮች ሊገጥሙት ይችላሉ። ከእነዚህ ብዙዎቹ በጣም አደገኛና ሥር የሰደዱ ችግሮች ሊሆኑ ይችላሉ፤ በመጽሐፍ ቅዱሳዊ መመሪያ መሠረት መፍትሔ ለመሻት ብዙ ውይይት ማድረግና በትዕግሥት ማስተማርን ሊጠይቁ ይችላሉ። ለምሳሌ ያህል በአንዳንድ አገሮች ከክርስቲያናዊ ትምህርት ጋር የማይስማሙ የጋብቻ ባሕሎች አሉ። በአንዳንድ አገሮች ደግሞ የመንግሥትን ግብር ማጭበርበር፣ መሥረቅና ጉቦኝነት በሕብረተሰቡ ዘንድ ተቀባይነት አላቸው። በአንዳንድ አገሮች ክርስትና በሕግ ወይም በማሕበረሰቡ የማይፈቀድ ሃይማኖት ነው። ለእንደዚህ ዓይነት ችግሮች መፍትሔ ለመስጠት ብዙ ጸሎትንና የመንፈስ ቅዱስንም ምሪት በትጋት መጠየቅ ያሻዋል። እነዚህ አስቸጋሪ ባሕሎችን በተመለከተ መንፈስ ቅዱስ ለአማኞቹ ምሪት ሲሰጣቸው፣ በቅዱሳት መጻሕፍት ላይ የተመሠረተ መለኪያ ሚዛን ይኖራቸዋል።

(3). ካለፈው ውይይታችን አዳዲስ አማኞች ራስ ገዝ ቤተ ክርስቲያንን ለመትከል ሊደረግላቸው ሲ፤ሚባ እገዛ ተምረናል። ይህን ማድረግ የሚችሉትም

ሀ. የክርስትና ሕይወት በቅዱሳት መጻሕፍት ላይ የተመሠረተ መሆኑን ሲረዱ ነው።
ለ. መጽሐፍ ቅዱሳዊ መለኪያዎችን የግላቸው ሥነ-ምግባርና እምነት መለኪያ አድርገው ሲቀበሉ ነው።
ሐ. መሠረታዊ አስተምሕሮዎች የሕብረታቸው መሠረት መሆናቸውን ቢስማሙ ነው።
መ. ሁሉም ልክ ናቸው።
(4). የትክክለኛውን መልስ ፊደል ክበብ። ቤተክርስቲያን በመመዘኛዎቹ መስማማቷ አስፈላጊ ነው፤ ምክንያቱም

ሀ. ለቤተክርስቲያን አስተዳደርና ሕብረት መሠረት ስለሆነ።
ለ. የቤተክርስቲያኑ ተካይ የሥነ ሥርዓት እርምጃ መውሰድ የሚችልበትን ደንብ ስለሚሰጠው።
ሐ. ቅዱሳት መጻሕፍትን ለመረዳትና ስሕተትን ለማስወገድ ስለሚረዳ።
መ. ክርስቲያናዊ አስተምህሮን ከዕለት ተግባራቸው ጋር እንዲያያይዙት አማኞችን ስለሚረዳ።

(5). አንድ የቤተ ክርስቲያን ተካይ ቤተ ክርስቲያኒቱ ራሷን እንድታስተዳድርና ጽኑ መሠረት እንዲኖራት ማገዝ የሚችለው

ሀ. ስክርስቲያናዊ ሕይወታቸው መስኪያ ስሆናቸው የሚችሉትን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትምህርት በማስተማር ነው።
ለ. ለቤተክርስቲያኒቱ መተዳደሪያ የሚሆናትን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መለኪያዎች አማኞች በቃላቸው እንዲያጠኑ በማድረግ ነው።

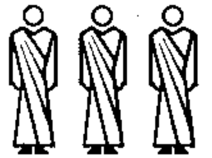
ቤተክርስቲያንን ማደራጀት

ዓላማ 3 ቤተክርስቲያንን ለማደራጀት መሪ የሚሆኑ ሃሳቦችን መረዳት

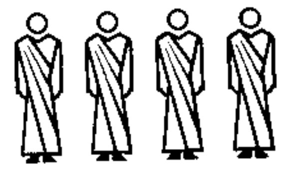
የቤተ ክርስቲያን አስተዳደርን እንዴት እንደምናደራጅ ከሐዋርያት ሥራም ሆነ ከጳውሎስ መልእክቶች የምናገኘው ዝርዝር መረጃ የለንም። የጳውሎስ መልእክቶች ስለ ቤተ ክርስቲያን አስተዳደር አካላት ኃላፊነትና ስለሚጠበቅባቸውም መለኪያ ይዘረዝራሉ፣ እነዚህንም የአስተዳደር አካላት ሽማግሌዎች፣ መጋቢዎች (ኤጲስ ቆጶሳት) እና ዲያቆናት ያሳቸዋል። ሽማግሌ በአይሁድ ቤተመቅደስ ይጠቀሙበት የነበረ ቃል በመሆኑ (ሐዋ 4:23) አይሁዳውያን ክርስቲያኖች ሁሉ የሚያውቁት የሥልጣን ደረጃ ነው። ብዙውን ጊዜ ቃሉ በአዲስ ኪዳን ውስጥ በተደጋጋሚ የተጠቀሰው የቤተክርስቲያን መሪዎችን ስማመልከት ነው። ሽማግሌዎቹ የመጋቢነትና የአስተዳደር ሥልጣን እንደነበራቸው በግልጽ መመልከት ይቻላል። በኢየሩሳሌም በተደረገው በጣም ጠቃሚ ውሳኔ ላይ ሽማግሌዎች ከሐዋርያቱ ጋር አብረው ሰርተዋል (ሐዋ 15) ጳውሎስ "በትንቢት ከሽማግሌዎች እጅ መጫን ጋር የተሰጠህን በአንተ ያለውን የጸጋ ስጦታ ቸል አትበል" በማለት ጢሞቴዎስን አሳስቦታል (1ጢሞ 4:14)። የመጋቢዎች ወይም የኤጴስ ቆጶሳት የሥራ ድርሻ ደግሞ ከሽማግሌዎች ጋር እንደሚመሳሰል ጠቅሷል። ከአንዳንድ ጥቅሶች መመልከት እንደሚቻለውም ቃላቱን በማፈራረቅ ይጠቀምባቸዋል። የሐዋ 20:17 ጳውሎስ የኤፌሶን ቤተ ክርስተያን ሽማግሌዎችን ልኮ እንዳስጠራቸውና በስንብት ንግግሩ ላይ፦ "ትጠብቁአት ዘንድ መንፈስ ቅዱስ እናንተን ጳጳሳት አድርጎ ለሾመባት ስመንጋው ሁሉና ለራሳችሁ ተጠንቀቁ" አላቸው (ቁ 28)። ሐዋርያው ጳውሎስ ስቲቶ ሲጽፍስትም ደግሞ "ኤጲስ ቆጶስ፥ እንደ እግዚአብሔር መጋቢ ... " ነው (ቲቶ 1:7) "ሕይወት በሚገኝበት ትምህርት ደግሞ ሊመክር .... ይችል ዘንድ፥ እንደተማረው በታመነ ቃል ይጽና" (ቁ 9) ብሏል።

የዲያቆናት ሥራ መርዳት ሲሆን የሚረዱትም ሽማግሌዎችንና መጋ ቢዎችን ነው። በፊልጵስዩስ መልእክቱ ጳውሎስ "ከኤጲስ ቆጶሳትና ከዲያቆናት ጋር... ላሉት ቅዱሳን ሁሉ" በማለት ይናገራል (ፊሊ 1:1)። ምንም እንኳ የተለያዩ ደረጃዎች ቢኖራቸውም ሁሉም ተባብረው እንደሚሰሩ ያመለክታል። ዲያቆናት በመንፈሳዊ ሕይወታቸው በሳል ክርስቲያኖች መሆን እንዳለባቸው ተነግሯል (1ጢሞ 3:8)። በትምህርት 6 ስለ ቤተክርስቲያን መሪዎች ኃላፊነትና መስፈርት ሰፋ ባለ ሁኔታ እንመለከታለን።

ሐዋርያት



ሽማግሌዎች / መጋቢዎች



ዲያቆናት

የጥንት ቤተ ክርስቲያን መሪዎች

የቤተ ክርስቲያን መሪዎች መስፈርት በቅዱሳት መጻሕፍት ተገልጸዋል (1ጢሞ 3:1-8፣ ቲቶ 1:6-9)። ሥራው እንዴት መሰራት እንዳለበት ግን ምንም የተሰጠ ዝርዝር የለም፣ ቤተ ክርስቲያን እያደገችና የተለያየ ባሕል ወዳላቸው አገሮች እየተስፋፋች ስትሄድ የቤተ ክርስቲያንን አስተዳደር እንደወቅቱ ሁኔታና እንደባሕሉ መምራት እንድትችል ያሆናል፤ እግዚአብሔር ዝርዝር መመሪያ ያልተሰጠው።

በሚከተለው ውይይት በተለያዩ አገሮች ያሉ አንዳንድ ወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት የተከተሉዋቸውንና ዛሬም ቢሆን የሚከተሉዋቸውን የቤተ ክርስቲያንን የአስተዳደር ኃላፊነቶች እንመለከታለን። ከዚህም ውስጥ ለአካባቢህ የሚስማሙ ወይም ለአካባቢው እንዲስማሙ አድርገህ ልትቀይራቸው የምትችላቸው አሰራሮችን ትማራለህ።

የቤተክርስቲያን አባልነት ውሳኔ

የአንድ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ጥንካሬ በአባሎቿ ይወሰናል። አባሎቿ ታማኝና በቂ ግንዛቤ ያላቸው ከሆኑ ቤተ ክርስቲያኒቱም ንቁ፣ ታማኝና

በየጊዜው የምታድግ ትሆናለች። አንድ ቤተ ክርስቲያን የሚተክል ሰው የክርስቲያናዊ አኗኗር መርሆዎችን ለአማኞች የሚያስተምር ከሆነ የሚያፈሩት የእውነተኛ ክርስቲያን የሕይወት ፍሬ ነው። ቤተ ክርስቲያንን ለማደራጀት ቀደምት ተግባራት መካከል ከሆኑት ለአባልነትና ለውሃ ጥምቀት ሊጠየቁ የሚገባቸው ነገሮች በቤተክርስቲያን ውሳኔ ማግኘት ናቸው።

ለክርስትና እምነት አዲስና እንግዳ በሆነ አካባቢ ቤተክርስቲያንን የሚተክሉ ሰዎች ጥምቀት መውሰድ የሚገባቸውን አማኞች ለመወሰን በአካባቢው ልምዱ ካለው መጋቢ መረዳትን ይመርጣሉ። ይህን ማድረጋቸውም ይህን በመሳሰሉ ጉዳዮች ላይ ውሳኔ መስጠት የቤተክርስቲያኑ ተካይ የግል ኃላፊነት ብቻ እንዳልሆነ አዳዲሶቹ አማኞች እንዲገነዘቡ ይረዳል በማለት ያስባሉ። ስለዚህም ቤተ ክርስቲያንን ለመትከል ብቁ የሆኑ አባሎች ከተገኙ በኋላ ቤተ ክርስቲያኑን የሚተክለው ሰው ቢያንስ ሦስት ሰዎች ያቀፈ ኮሚቴ ያቋቁምና የጥምቀትን ሥርዓት እነማን መውሰድ እንዳለባቸውና እነማን የቤተ ክርስቲያን አባል መሆን እንዳለባቸው እንዲያጣሩለት ያደርጋል። ብዙውን ጊዜ በኮሚቴው ውስጥ የሚያገለግሉ ሰዎች የውሃ ጥምቀት ለመውሰድና የቤተ ክርስቲያኑ አባል ለመሆን የሚፈልጉ ሰዎችን ሕይወት በተሻለ ሁኔታ ያውቃሉ፤ ስለዚህም ውሳኔያቸው የቤተ ክርስቲያኑ ተካይ ብቻውን ከሚያደርገው ውሳኔ ይልቅ የበለጠ ተቀባይነት ይኖረዋል።

የቤተክርስቲያን መሪዎችን ማዘጋጀት

እንዴት አዲስ ቤተክርስቲያን ብቃት ያላቸው መሪዎች ማፍራት እንዴት ትችላለች? ቤተ ክርስቲያኒቱ በትክክል ራሷን የምታስተዳድር እንድትሆን ከተፈለገ አመራሩ በራሳቸው በአባሎቹ መያዝ ይኖርበታል። የቤተ ክርስቲያኒቱ ተካይ ዓላማ ራስዋን የምታስተዳድር ቤተ ክርስቲያንን ማቋቋም ነው። ስለዚህም ከመጀመሪያዎቹ አማኞች ጀምሮ የመሪነት ባሕርይ የሚታይባቸውን በማስተዋል ይገመግማል። ስለዚሁ ጉዳይ ሥልጠና ሊሰጣቸው ይችላል፤ እምቅ የመሪነት ችሎታ ያላቸው ሰዎች ኃላፊነት ለመቀበል ዝግጁ ናቸው። የአንዲት አጥቢያ ቤተክርስቲያን መሪዎችን የማሰልጠን ሂደትና ዘዴዎችን በትምህርት ስድስት በሰፊው እንመለከታለን።

በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ መሪ የሚሆኑ ሰዎችን ማሰልጠን የጳውሎስ ዘዴ እንደነበር ከሐዋርያት ሥራ መመልከት ይቻላል። አማካይ በሆነ ሥፍራ ለተወሰነ ጊዜ ካገለገለ በኋላ ያሰለጠናቸውን መሪዎች ያገለግሏቸው ዘንድ ትቶላቸው ወደሌላ ሥፍራ ይሄዳል። የእነዚህን አብያተ ክርስቲያናት ሁኔታ ለማየትም አልፎ አልፎ ይጎበኛቸዋል። በየጥቂት ወራት ይጎበኛቸዋል፤ አንዳንዴ ግን ሶስት ዓመታት ካለፉ በኋላ ነበር እነዚህን አብያተ ክርስቲያናት የሚጎበኘው። ከሐዋርያት ሥራ 16:4-5 እንደ ምንመለከተው "በከተሞችም ቢሆኑ...አብያተ ክርስቲያናትም በሃይማኖት ይበረቱ ነበር፤ በቁጥርም ዕለት ዕለት ይበዙ ነበር" ይላል። ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ በጻፈለት መልዕክቱም "ብዙ ሰዎች የመሰከሩለትን ከእኔም የሰማኸውን ሌሎችን ደግሞ ሊያስተምሩ

ለሚችሉ ለታመኑ ሰዎች አደራ ስጥ" ይለዋል (2ጢሞ 2:2) የጳውሎስ መልእክቶች የተጻፉት ራሳቸውን የሚያስተዳድሩ አብያተ ክርስቲያናት ለመመሥረት ነበር።

መጋቢ መምረጥ

በአንድ ቤተክርስቲያን ብቁ አባሎች ከተሰበሰቡ በኋላ ቀጥሎ ያለው እርምጃ መጋቢ መምረጥ ነው። ቤተክርስቲያኑን የተከለው ሰው የሚኖረው በዚያ አካባቢ ከሆነ ብዙውን ጊዜ ምእመኑ መጋቢያቸው እንዲሆን እርሱን ይመርጣሉ። የቤተክርስቲያኑ ተካይ መጋቢ መሆን እንዳለበት የብዙዎች ግምት ቢሆንም አንዳንዶች ግን ለምን እርሱን መምረጥ እንዳለባቸው ጥያቄ ይኖራቸዋል። ወደፊት ቤተ ክርስቲያኒቱ አዲስ መጋቢ መምረጥ ያስፈልጋት ይሆናል። ስለዚህም የመጀመሪያ መጋቢያቸውን በመምረጥ የአመራረጥ ሂደቱን መማራቸው አስፈላጊ ነው። እንዴት መጋቢውን እንደሚመርጡ መሠረት የሚሆናቸው በአካባቢው የሚሰራበት አሠራር ሊሆን ይችላል። በአንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት አባሎቹ በአንድነት ይሰበሰቡና ሁሉም የተስማሙበት ሰው መጋቢ እንዲሆናቸው ይጠይቁታል። አንዳንዶች ደግሞ በድምጽ ብልጫ ስለሚያምኑ ውሳኔ የሚያደርጉት ብዙኑ ናቸው። የአመራረጡ መንገድ ምንም ይሁን ምን ዋናው ጉዳይ ግን የእግዚአብሔርን ዓላማ በቤተክርስቲያን ውስጥ ለማስፈጸም አማኞቹ ከመጋቢው ጋር በአንድነት ለመሥራት መስማማታቸው ነው።

ቦርድ እና ኮሚቴ

ቤተ ክርስቲያኒቱ ለታደግ አባሎቹም ቤተ ክርስቲያኒቱን ለማስተዳደር ብቃታቸውን ካዳበሩ በኋላ የተለያዩ የአገልግሎት ዘርፎችን የሚመሩ ቦርድ ወይም ኮሚቴ ማቋቋሙን አስፈላጊ ሆኖ ሊያገኙት ይችላሉ። የቤተ ክርስቲያንን ኃላፊነት ለተለያዩ አማኞች ማካፈል ጠቀሜታ ያለው ሆኖ ተገኝቶአል። ብዙ አብያተ ክርስቲያናት ቤተ ክርስቲያንን ይጠቅማሉ ብለው የሚያስቧቸው ሁለት የአስተዳደር ቡድኖች አሉ።

1. **የመማክርት ኮሚቴ፦** ይህ ኮሚቴ በተለያዩ አካባቢዎች በተለያዩ ስም ይታወቃል። አንዳንድ አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናት በመጀመሪያ ላይ በዲያቆናት ወይም በሽማግሌዎች ቦርድ ማገልገል የሚችሉ ብቁ ሰዎችን ማግኘት ያዳግታቸዋል። እንዲህ ያለ ሁኔታ ሲገጥማቸው ከመጋቢው ጋር አብሮ የሚሰራ ኮሚቴ ይመርጣሉ። አንዳንድ ጊዜ መጋቢው ለተወሰነ ጊዜ በአካባቢ ላይገኝ የችላል። በአንዳንድ አካባቢ ብዛት ያላቸው አጥቢያዎች ፈጣን በሆነ ሁኔታ ቁጥራቸው ስለሚጨምር መጋቢው ከአንድ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን በላይ በመጋቢነት የሚያገለግልበት ሁኔታ ሊፈጠር ይችላል። በዚህ ጊዜ የመማክርት ኮሚቴው አባላት አዲሱ አገልግሎት ያለ መሪ እንዳይቀር መጋቢውን በማገዝ ሊያገለግሉ ይችላሉ።

2. የቤተክርስቲያን ቦርድ፦ የሽማግሌዎችና የዲያቆናት መሥፈርት በ1ጢሞ 3፡1-13 እና በቲቶ 1፡5-9 ተዘርዝረዋል። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች በየትኛውም ስያሜ ቢጠሩም በዚህ ክፍል የምንመሰከተው ግን ሊያሟሉ የሚገባቸውን መስፈርት ነው። ምንም እንኳ በዚህ ዘመን የሚሰጡት አገልግሎት የአዲስ ኪዳን ሽማግሌዎችን ዓይነት ቢሆንም ብዙ አብያተ ክርስቲያናት መጋቢውን የሚያግዙ መሪዎችን ዲያቆናት በማለት ይጠሩዋቸዋል። ብዙውን ጊዜ በቤተ ክርስቲያን አስተዳደር ከመሳተፋቸውም ሌላ አንዳንድ መንፈሳዊ አገልግሎትም ይኖራቸዋል። ደግሞ በአንዳንድ ቦታዎች ገና ከመጀመሪያው ቦርድ ሲቋቋም ሦስት ዲያቆናት ይመርጣሉ፤ ከዚያ በኋላ ደግሞ ተጨማሪ ሃምሳ ሰዎች የቤተ ክርስቲያኒቱ አባል በሆኑ መጠን ዘጠኝ የቦርድ አባሎች እስኪሞሉ ድረስ አንድ አንድ ዲያቆን ይጨመራል። ብዙውን ጊዜ ቦርዱን በሊቀመንበርነት የሚመራው መጋቢው ሲሆን ጠቅላላ ቡድኑ በቤተ ክርስቲያን ሸንጎነት አብረውት ይሰራሉ። መጋቢው ወደሌላ ሥፍራ ከሄደ ቀደምትነት ካላቸው የቦርድ አባሎች አንዱ የቤተ ክርስቲያኒቱን እንቅስቃሴ ይመራል። ይህን በመሰለ ሁኔታ ከተመሩ ምንም እንኳ ለጊዜው መጋቢው ባይኖርም የቤተ ክርስቲያን አገልግሎት በተረጋጋ ሁኔታ ይቀጥላል።

ቤተ ክርስቲያን እንዴት መተዳደር እንዳለባት የሚወስነው ሰዎች በባሕላቸው መሠረት የሚመርጡት አስተዳደር ዓይነት ነው። አንዳንዶች ሁሉም አባሎች ድምጽ መስጠት እንዳለባቸው የምናሉ። እንደዚህ ከሆነ በአማኞቹ ስምምነት ማንኛውም ውሳኔ ይደረጋል። አንዳንዶች ደግሞ ተቀባይነት ባለው አንድ መሪ መመራትን ይፈልጋሉ። ከእርሱ ጋር አብረው የሚሰሩትን መምረጥ እንደሚችል ይተማመኑበታል። ከቅዱሳት መጻሕፍት የምንማረው ግን "የአንድ ሰው አስተዳደር" መጽሐፍ ቅዱሳዊ ያለመሆኑን ነው።

እንደሚታወቀው በሺህ የሚቆጠሩ አባሎች ያሉዋቸው አብያተ ክርስቲያናት 50 ወይም 100 አባሎች ካሉዋቸው አብያተ ክርስቲያናት ይልቅ ብዙ ኮሚቴዎችና ቦርዶች ያስፈልጉዋቸዋል። የምእመኑ ቁጥር ብዙም ሆነ ትንሽ የአመራሩም ቡድን በየትኛውም ስም ትጠራ ግን ዋናው ዓላማ መዘንጋት የለበትም። የቤተ ክርስቲያን ሥራ ከመጋቢው ጋር በሕብረት መሠራት ያለበት መሆኑ ነው። በአንድነት ተገናኝተው በቤተ ክርስቲያኒቱ ገንዘብ ነክ ጉዳዮች ላይ ይወያያሉ። እርስ በርስ ይጽናናሉ፤ አብረው ይጸልያሉ፤ የቤተ ክርስቲያኒቱን የአገልግሎት አድማስ ለማስፋት በሚያስችላቸው ሁሉ እቅድ ላይ ይመክራሉ። ዋናው ዓላማቸው ቤተክርስቲያንን በመምራት የጠፉትን ለጌታ ለመማረክና የእግዚአብሔርን መንግስት ለማስፋፋት ነው።

(6). ከዚህ ቀጥሎ ራስን የማስተዳደር እንቅስቃሴን የሚገልጹትን ከሀ-ረ ከተገለጹት ሃሳብ ወይም ቡድን ጋር አዛምድ።

1) የአባልነት ኮሚቴ
2) የቤተ ክርስቲያን ተከኀይ
3) የቤተክርስቲያን አባሎች
4) የመማክርት ኮሚቴ
5) የቤተ ክርስቲያን ቦርድ

____ ሀ. የቤተክርስቲያኒቱን መሪዎች ያዘጋጃል።
____ ለ. መጋቢውን ይመርጣል።
____ ሐ. ቤተክርስቲያንን በማገልገል፤ መጋቢውን ይረዳል።
____ መ. አባል ለመሆን የሚችሉ ሰዎችን ይመርጣል።
____ ሠ. ስለ አገልግሎት መስፋት እቅድ ያወጣል።
____ ረ. በመጀመሪያዎቹ ጊዜያት ቤተክርስቲያን የሚተከሰውን ስው በአገልግሎት ያግዛል።

(7). ስለ ቤተክርስቲያን አደረጃጀት የተነጋገርነውን መሠረት በማድረግ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ።

ሀ. ቅዱሳት መጻሕፍት የቤተክርስቲያን መሪዎችን መንፈሳዊ መስፈርትን እንጂ እንዴት መተዳደር እንዳለባት አይነግሩንም፤ ምክንያቱ ምን ሊሆን ይችላል?
ለ. የአጥቢያ ቤተክርስቲያኒቱ አባሎች ከቤተክርስቲያኑ ተከኀይ ጋር በአባልነት ኮሚቴ ውስጥ ማገልገላቸው ለምን ይጠቅማል?
ሐ. በቤተክርስቲያን የመጋቢው አመራረጥ እንዴት መሆን አለበት?
መ. አንዲት ቤተክርስቲያን ራስዋን የምታስተዳድር ናት እንዲባል ከተፈለገ መሪዎቹ እነማን መሆን አለባቸው?
ሠ. የቤተክርስቲያን ቦርድ (መማክርት) ዋና ተግባር ምንድን ነው?

ራስን የማስተዳደር ኃላፊነቶች

አስተዳደራዊ ስብሰባዎች

ዓላማ 4 ራስን በራስ የማስተዳደርን ዓላማ ማወቅ

ቤተክርስቲያን ራስዋን የማስተዳደር ኃላፊነትን እንድትወጣ ለማድረግ ብዙ አብያተ ክርስቲያናት የሥራ ስብሰባ (Business meeting) ያደርጋሉ። ይህ ስብሰባ ለቤተክርስቲያን አባሎች አንገዳ ጉዳይ ከሆነ ስለ አንዳንድ ፓርላሜንታዊ አሰራር መመሪያ ሊሰጣቸው ይገባል። ስብሰባው በፍጹም እንግዳ ነገር ከሆነባቸው መጋቢው ወይም የቤተክርስቲያኑ ተከኀይ በማትርነት እነዚህን መመሪያዎች እንዲከተሉ ማድረግ የለበትም። ይሁን እንጂ መጠነኛ መመሪያ ሊሰጣቸው ይገባል።

የቤተክርስቲያን ቦርድ ስብሰባ

ብዙ የቤተ ክርስቲያን ቦርዶች በየወሩ ስብሰባ ያደርጋሉ፤ አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘም ለየት ያለ ስብሰባ ይጠራሉ። መደበኛው ወርሃዊ ስብሰባቸው ላይ ምንም የሚወያዩበት ጉዳይ ከሌላቸው ጊዜውን ለጸሎትና ለሕብረት ወይም

ለመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ያውሉታል። ይህም የበለጠ መቀራረብ እንዲኖራቸው ይረዳል።

የቦርድ ስብሰባው በተገቢው መንገድ እንዲከናወን የቦርዱ ሊቀመንበር ሆኖ የሚያገለግለው መጋቢ የውይይት አጀንዳ አዘጋጅቶ ይቀርባል። ማንኛውም የቦርዱ አባል የፈለገውን ርዕሰ ጉዳይ በአጀንዳ እንዲያዝለት ማድረግ ይችላል ብዙ ቦርዶች ከመከከላቸው አንዱ ውሳኔዎችን ወይም ቃለ ጉባኤዎችን በጽሑፍ እንዲያሰፍርላቸው ያደርጋሉ። የቦርዱ ስብሰባ ዋና ዓላማ በቤተ ክርስቲያኒቱ የተለያዩ ጉዳዮች ላይ መወያየትና ውሳኔ ማሳለፍ ነው። በተለያዩ የአገልግሎት ዘርፎች ስለተከናወኑ ወይም ስለሚያስፈልጉ ነገሮች ሪፖርት ያቀርባሉ። አዳዲስ የአገልግሎት እቅዶች ሲደረጉ ቦርዱ ሁኔታዎችን ያመቻቻል።

የቤተ ክርስቲያን የሥራ ስብሰባ

ቤተክርስቲያን እያደገች አገልግሎትዋም እየሰፋ ሲሄድ ቢያንስ በዓመት አንድ ጊዜ ወይም አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የአስተዳደር ስብሰባ ማድረግ አስፈላጊ ነው። ይህ ሁሉም አባሎች የሚካፈሉበትና ተሳትፎ የሚያደርጉበት ስበሰባ ነው። ገንዘብ ነክ ስለሆኑ ጉዳዮችና ስለቤተ ክርስቲያኒቱ አገልግሎት ሪፖርት የሚሰሙበት ጊዜ ነው። አዳዲስ አባሎችን የሚቀበሉበት፣ ቦርዱ ስላሳለፈው ውሳኔ የሚሰሙበትና ድጋፋቸውንም ሆነ ተቃውሞአቸውን የሚያሰሙበት ጊዜ ነው። አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት ይህን ጊዜ መጋቢ ለመምረጥ ወይም ደግሞ የተመረጠው በአገልግሎቱ እንዲቀጥል ለማድረግ ይጠቀሙበታል። እንዲህ ዓይነት ስብሰባዎች ለቤተ ክርስቲያንም ሆነ ለእያንዳንዱ አባል በጣም ጠቃሚ ናቸው። አባሎቹ ስለ ቤተ ክርስቲያኒቱ እንቅስቃሴ የሚሰሙበት፣ በውሳኔም ሆነ በአገልግሎት የሚሳተፉበትና ኃላፊነትንም የሚቀበሉበት ጊዜ ነው። ከዚህ በላይ ደግሞ ሕብረትን ያጠብቃል።

የቤተክርስቲያንን መተዳደሪያ ደንብ ማጽደቅ

አንዳንድ ጊዜ አባሎች ቤተ ክርስቲያን እንዴት መተዳደር እንዳለባትና ስለ ሌሎቹም ጉዳዮች መመሪያ የሚሆናቸውን በጽሑፍ የሰፈረ ሠነድ እንዲኖራቸው የሚያስፈልግበት ጊዜ ይኖራል። ይህም በቤተክርስቲያን መተዳደሪያ ደንብ መልክ የሚቀረጽ ነው። የቤተ ክርስቲያኒቱ መጽሐፍ ቅዱሳዊ አስተምህሮ፣ የውሃ ጥምቀትን ሥርዓት ለመፈጸምና ለአባልነት የሚያስፈልገውን መስፈርት በዝርዝር የሚቀመጠው በዚህ መተዳደሪያ ሠነድ ነው። ከዚህም በላይ አባሎቹ አስፈላጊ ናቸው የሚሉዋቸው ጉዳዮች ሁሉ በዚህ ሠነድ ይካተታሉ። በአንዳንድ አገሮች አንድ ቤተክርስቲያን በመንግስት ዘንድ እውቅና እንድታገኝ መተዳደሪያ ደንብ እንዲኖራት ትጠየቃለች። አንድ ጋብቻ በቤተክርስቲያን እንዲፈጸም ወይም ደግሞ ጋብቻቸው የሚፈጸመው በሚመለከተው መንግሥታዊ አካል ከሆነ ቤተ ክርስቲያን ተጋቢዎችን እንድትመድብ በሚያስፈልግበት ቦታ ይህ ወሳኝ ሊሆን ይችላል።

በአካባቢው የአብያተ ክርስቲያናት ሕብረት ካለ አዳዲስ ለሚመሰረቱ አብያተ ክርስቲያናት መመሪያ ሊሆናቸው የሚችል መተዳደሪያ ደንብ ሕብረቱ ሊቀርጽ ይችላል። የዚህ መተዳደሪያ ደንብ ዋናው ዓላማ ለአንድነትና የእግዚአብሔርን ሥራ ለመሥራት ለሚያስፈልገው ሕብረት መሠረት እንዲሆን ነው። ሐሰተኛ ትምህርቶች ወደ ቤተ ክርስቲያን ሠርገው እንዳይገቡና፣ ቤተ ክርስቲያንም በአንድ ዓላማ እንድትጠናከር ለማድረግ ይህ መተዳደሪያ ደንብ ጠቀሚ ነው።

ይፋዊ ዕውቅና ማግኘት

የአብያተ ክርስቲያናት ሕብረት አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናት በሕብረቱ እንዲታቀፉ እውቅና ይሰጣል። በሕብረቱ መታቀፍ ለእነዚህ አብያተ ክርስቲያናት ልዩ ደስታን ይሰጣቸዋል። በብዙ አካባቢዎች በተለይም ደግሞ በገጠሮቹ አብያተ ክርስቲያናት በአንድነት የሚሰበሰቡበት ቀን የዓመቱ ታላቅ ቀን ተደርጎ ይታሰባል። ያህ ቀን ብዙ አዳዲስ አማኞች የዓለም አቀፋዊት ቤተ ክርስቲያን አካል እንጂ ብቸኞች እንዳልሆኑ የሚያዩበት ቀን ነው።

(8). አንዳንድ የቤተክርስቲያን ሥራዎችን ለማከናወን የሥራ እንቅስቃ ሴዎች (business function) አስፈላጊ ናቸው። እስካሁን የተመለከ ትነውን መሠረት በማድረግ ከዚህ በታች የተገለጸውን የሥራ እንቅስቃሴ ከሁ-ሙ ካሉት ዓላማዎች ጋር አያይዝ።

1. የቤተክርስቲያን አስተዳደራዊ ስብሰባ (church business meeting)
2. የቦርድ ስብሰባ
3. ይፋዊ እውቅና መስጠት
4. መተዳደሪያ ደንብን ማጽደቅ

_____ሀ. ሰፋ ላለ አገልግሎት እንዲሁም ከብዙ ክርስቲያኖች ጋር ለመገናኘት ይረዳል።

_____ለ. አባሎቹ ስለተለያዩ አገልግሎቶች ይሰማሉ፤ ኃላፊነትን እንዲቀበሉና ሕብረትንም እንዲያጠብቁ ይረዳል።

_____ሐ. እቅድ ያወጣል፤ ለቤተክርስቲያን አገልግሎትም ሁኔታዎችን ያመቻቻል፤ ገንዘብ ነክ ስለሆኑ የቤተክርስቲያኒቱ ጉዳዮች ሪፖርት ይሰማል።

_____መ. መሠረታዊ የእምነት አስተምህሮ አባሎችን ለመቀበል እንዲሁም ሐሰተኛ ትምህርት ወደ ቤተክርስቲያን ሠርጎ እንዳይገባ ይከላከላል።

የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ኃላፊነት

ዓላማ 5 ቤተክርስቲያን የሥነ ሥርዓት እርምጃ ለመውሰድ የሚያስችላትን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ድጋፍ መረዳት

የቤተክርስቲያን መሪዎች የሚገጥማቸው አስቸጋሪና ደስ የማያሰኝ ሁኔታ ቢኖር ይህ ጊዜ ተገቢውን እርምት ለማድረግ የሥነ-ሥርዓት ርምጃ የሚወሰዱበት ጊዜ ነው። እንደ ሰው ክርስቲያን ወንድም ነኝ ካለ በኋላ በመጽሐፍ ቅዱሳዊ መስፈርት መሠረት እንዳኗኗር ቤተ ክርስቲያን ትጠብቅበታለች። እንደ የቤተ ክርስቲያን አባልን በሥነ-ሥርዓት ጉዳይ ላይ ማናገር የቤተ ክርስቲያን መሪዎችን አስተዋይነትና ቀና ልቦና ይጠይቃል።

ቤተ ክርስቲያን የሥነ-ሥርዓት ርምጃ የምትወስደው ለጠቅላላው የአማኙ ማሕበረ ሰብ ደህንነት ጥንቃቄ ለማድረግ ነው። የሥነ-ሥርዓቱን ርምጃ የሚወሰዱት በፈራጅነት መንፈስ ከሆነና ስለዚያ ወንድም ምንም ልባቸው የማይነካ ከሆነ በፍጹም ወደ ንስሐ ሊያመጡት አይችሉም። የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ዋናው ዓላማ ሰዎችን በንስሐ ለማደስ ነው። ወደዚህ ግብ የማያደርስ ማንኛውም እርምጃ መወገድ አለበት።

ትክክል የሆነውንና ትክክል ያልሆነውን የምንመዝነው በመጽሐፍ ቅዱሳዊ መለኪያ ነው። የምንወስደው የሥነ-ሥርዓት እርምጃም መሠረቱ መጽሐፍ ቅዱስ መሆን አለበት። የሚወሰደውን እርምጃ የሚወስነው የበደሉ ዓይነት ነው። በቆሮንቶስ ቤተ ክርስቲያን የተፈጸመውን አስከፊ ዓመጽ ጳውሎስ አይቶ (1ቆሮ 5) ይህ ዓመጽ የጠቅላላ ማህበረ ምእመኑን ስም የሚያጎድፍ በመሆኑ ቤተ ክርስቲያን እርምጃ እንድትወስድ አሳሰበ። በንስሐ እንደገና ወደ ሕብረቱ እስኪመለስ ድረስ ይህን ኃጢአት ያደረገውን ሰው ከቤተ ክርስቲያን ማስወገድ ወይም የኃጢአቱን አስከፊነት ማስተዋል እንዲችል ለሰይጣን አሳልፎ መስጠት እንደሚያስፈልግ ተናግሯል (2 ቆሮ 2:5-11)።

ከዚህም በተረፈ ጳውሎስ በግለሰብም ሆነ በቤተክርስቲያን ላይ ጎላ ያለ ሥነ-ምግባራዊ ችግር የማያስከትሉ በደሎች መፈጸማቸውን ያውቃል። ሥራ ሰርተው የዕለት ምግባቸውን ከማግኘት ይልቅ ጊዜያቸውን በሐሜትና በሥራ ፈትነት በሚያሳልፉ ሰዎች ላይ ምን ዓይነት የሥነ-ሥርዓት እርምጃ መውሰድ እንዳለባቸው የተሰሎንቄ ቤተ ክርስቲያን መሪዎች ጳውሎስን ጠይቀውት ነበር (2ተሰ 3:6-13)። ጳውሎስ የሰጣቸው ምላሽ እንዲህ ያሉትን ሰዎች ፊት ለፊት እንዲገስጿቸውና የሌሎች ሸክም ከመሆን ይልቅ ሰርተው እንዲበሉ የሚያሳስብ እንጂ ከቤተ ክርስቲያን መገለል እንዳለባቸው አልነበረም።

የሥነ-ሥርዓት እርምጃ የጠቅላላ አባሉቹ እንጂ የመጋቢው ብቻ ጉዳይ አይደለም። አንዳንድ ችግሮች መጋቢው ብቻውን የሚፈታቸው ዓይነት ናቸው፤ ይሁን እንጂ ግለሰቡን በንስሐ መመለስ እንዲቻል መጋቢው በጥበብ መንቀሳቀስ አለበት። ጠቅላላ አባሎችን በሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ መጋቢው ብቻውን ምንም እርምጃ መውሰድ አይችልም። የአባሎቹን ድጋፍ ይዞ ነው መጋቢው በእንዲህ ዓይነት ጉዳዮች ላይ እርምጃ የሚወስደው። በአንድ አባል ላይ የሚሰነዘረውን ክስ በሚገባ አጣርቶ እውነተኛነቱን ከተረዳ በኋላ ችግሩ እንዲስተካከል መጋቢውና ሌሎች የቤተክርስቲያን መሪዎች በአንድነት ሆነው ያነጋግሩታል (ማቴ 18:15-17)። በደለኛው ወንድም ወይም እህት በእግዚአብሔር ላይ ኃጢአት መሥራታቸውን ከቅዱሳት መጻሕፍት

እንዲረዱና የቤተ ክርስቲያን መሪዎችም ዓላማ ከእግዚአብሔርና ከማሕበረ ምዕመኑ ጋር ሕብረታቸውን እንዲያድሱ ማድረግ እንደሆነ እንዲያስተውሉ ይገባል። የአንዳንድ አባሎች በደል የስህተት ትምህርት ማስፋፋት፣ ችግር ፈጣሪነት ወይም ማመንዘር የመሳሰሉት ዓይነት ሊሆን ይችላል (ቲቶ 1:10-13)።

የሥነ-ሥርዓት እርምጃ የሚወሰድበት ቀዳሚ ዓላማ በሃጢአት ተጽእኖ ውስጥ የወደቀውን ሰው በእውነተኛ ንስሃ እንዲታደስ ለማድረግ ነው ። የቤተ ክርስቲያን መሪዎች የሥነ-ሥርዓት እርምጃን ለሰዎች ዕድገት የሚጠቅም አዎንታዊ ተግባር አድርገው ሊያዩት ይገባል እንጂ የመቅጫ መሣሪያ አድርገው ሊቆጥሩት አይገባም። በበደል ውስጥ ያለው ሰው የሃጢያት ተግባር ከሌሎች አባላት ጋር የሚገናኝ ከሆነ እውነተኛ ንስሃ መግባቱን ለሌሎችም ማሳየት ይገባዋል። በውስጣዊ ህይወቱ እውነተኛ ለውጥን እንደተለወጠ እንዲታይና ወደ ቤተ ክርስቲያን ኅብረት ሊመለስ እንደሚገባ እስኪታወቅ ድረስ የተወሰነ ጊዜ ሊቆይ ይገባል። መላው የቤተ ክርስቲያን አባላትና መሪዎች ከሃጢያት ተጽዕኖ በንስሐ የተመለሰውን ወንድም በተከፈተ ልብና በፍቅር ሊቀበሉት ይገባል። በገላትያ 6:1- 2 በዚህ አኳያ ግልጽ የሆነ መመሪያ ተሰጥቶናል ወንድሞች ሆይ ፣ "ሰው በማናቸውም በደል ስንኳ ቢገኝ መንፈሳውያን የሆናችሁ እናንተ እንደዚህ ያለውን ሰው በየውሃት መንፈስ አቅኑት። . . . ከእናንተ እያንዳንዱ የአንዱን ሸክም ይሸከም ፤ እንዲሁም የክርስቶስን ሕግ ፈጽሙ።"

ጴጥሮስ ኢየሱስን አላውቀውም ብሎ ከካደው በኋላ፣ ኢየሱስ አግኝቶት ነበር (ዮሐንስ 18: 15-27 ፣ 21: 15-19) ። ጴጥሮስ በጌታ ፊት፣ በደቀመዛሙርቱም ሆነ በራሱም ፊት የወደቀ ሰው ነበር። ኢየሱስም ጉዳዩን ለማንሳት ተገቢውን ሰዓት ይጠብቅ ነበር። በታላቅ ጥበብ ጴጥሮስን ስለፍቅሩና ራሱን ስለመስጠቱ ጥያቄ አነሳበት። በመጨረሻም ነገሩን ከፊታ በኋላ ጴጥሮስን ወደነበረው የክብር ሥራ በመመለስ፣ በቤተ ክርስቲያን አገልግሎት ውስጥ ትልቅ ድርሻ እንደሚኖረው አሳወቀው ።

የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ስለ መውሰድ ከኢየሱስ የምንማረው ጠቃሚ ትምህርት አለ። ይህም በደሉን በሚገባ ማወቅ አለብን። ኢየሱስ በትክክለኛ ዝንባሌና ዓላማ ትክክለኛውን ጊዜ ጠብቆ ነበር ጴጥሮስን የቀረበው። ኢየሱስም ጴጥሮስ የገዛ በደሉ እስኪናገረው ድረስ በትዕግሥት ጠበቀ እንጂ ምንም የፍርድ ቃላትን አልተናገረውም። ኢየሱስ ያቀረበለት ጥያቄ ምን ያህል ጌታን እንደሚወድ እንጂ፣ ለምን ያንን በደል እንደፈጸመ ሊነግረው አልነበረም። ምን ያህል ተፈላጊና ዋጋ ያለው መሆኑን እንዲያውቅ ለማድረግም ለጴጥሮስ ሥራ ሰጠው።

(9). በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ስለመውሰድ የሚናገሩትን ትክክለኛ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ሀረፍተ ነገሮች ክበቡቸው።

ሀ. የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ዋናው ዓላማ ፍቅርና ጥንቃቄ ሲሆን ይህም የግለሰቡንና የማሕበረ ምዕመኑን ደህንነት ለመጠበቅ የሚደረግ ነው።

ሰ. ከአንድ ክርስቲያን የምንጠብቀው ሥነ-ምግባር በቅዱሳት መጻሕፍት ትምህርት ላይ መመሥረት አለበት።
ሐ. ከቆሮንቶስ መልእክት እንደምንመለከተው በበደለኛው ላይ የተወሰደው ብቸኛው የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ከቤተ ክርስቲያን መገለል ነው።
መ. የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ዋናው ዓላማ ግለሰቡን በንስሐ ማደስና ወደ ክርስቶስና ማሕበረ ምዕመኑ ሕብረት መመለስ ነው።
ሠ. ለችግሩና ለመንስዔው መፍትሔ ለመስጠት የሥነ ሥርዓት እርምጃ መውሰድ የጠቅላላው መሕበረ ምዕመኑ ኃላፊነት ነው።
ረ. አንድ ሰው በንሰሐ ከተመለሰና ከማሕበረ ምዕመኑ ጋር ከተቀላቀለ በኋላ ዳግመኛ በዚያ ኃጢአት ሊወድቅ ስለሚችል ምንም ዓይነት አገልግሎት ሊሰጠው አይገባም።
ሰ. በደለኛው በቅዱሳት መጻሕፍት እማኝነት እግዚአብሔርን መበደሉን መገንዘቡ ለሕይወቱ ተሐድሶ የመጀመሪያው እርምጃ ነው።
ሸ. በተገቢው መንገድ የሚወሰድ የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ለግለሰቡም ሆነ ለጠቅላላ አባሎቹ መንፈሳዊ ዕድገትን ያመጣል።

(10). ዮሐ 21፡15-19 አንብብ። በምናደርገው የሥነ-ሥርዓት እርምጃ ፍቅርና ቀና ልቦና ሊኖረን እንደሚገባ ኢየሱስ ምሳሌ ሰጥቶናል። ኢየሱስ ጴጥሮስን "ግልገሎቼን አሰማራ፤... ጠቦቶቼን ጠብቅ፤ ... በጎቼን አሰማራ" ሲለው የሥነ ሥርዓት እርምጃው ዋና ግብ ምን እንደሆነ ነው የምትመለከተው?

መንፈሳዊ እድገት

ዓላማ 6 አንዲት ራሷን የቻለች ቤተክርስቲያን አባሉቿ ለመንፈሳዊ ዕድገት የሚጠቅማቸውን ትምህርት ለመስጠት ማድረግ ያለበትን ለማወቅ

ራስዋን ለማስተዳደር ኃላፊነትን የምትቀበል ቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ እድገት እንደሚኖራት ቀደም ብለን ተመልክተናል። መንፈሳዊ ዕድገት ያላት ቤተ ክርስቲያን በሌላውም አቅጣጫ ትባረካለች። በመንፈሳዊ ሕይወት በማደግም እያንዳንዱ አባል ይባረካል።

በማስተማር፣ በኮሚቴ ወይም በቦርድ አባልነት የሚያገለግሉ አባሎች ከሌሎቹ ጋር አብረው የእግዚአብሔርን ሥራ በመሥራታቸው የበረከት ተካፋዮች ይሆናሉ። መጀመሪያ በሚሰሩት ሥራ የእግዚአብሔርን ምሪት እንዲያገኙ ስለጸሎት አስፈላጊነት ከመጋቢው ትምህርት ያሻቸው ይሆናል። አብሮ ለመሥራትና እርስ በእርስ መቀባበል እንዲችሉ ትምህርት የሚያስፈልጋቸውም ሊኖሩ ይችላሉ። ለሰ ቤተክርስቲያን ሥራ የእግዚአብሔርን ምሪት የመሻት ልምድ ሊያዳብሩ ለለ ሌሎች የሕይወት ገጽታዎቻቸው የመጸለይንም አስፈላጊነት ይማራሉ። በጸሎት እግዚአብሔርን መጠበቅ ለመንፈሳዊ ዕድገት ከፍተኛው እርምጃ ነው።

ራስዋን የምታስተዳድር ቤተክርስቲያን ከአባሎቿ መካከል የወደፊት መሪ የሚሆኑ ሰዎችን ታገኛለች። አንዲት ቤተ ክርስቲያን ካባሎቿ መካከል ሽማግሌዎችና ዲያቆናት ካሉዋት፣ አመራሯ ዋስትናና ቀጣይነት ይኖረዋል። መጋቢው ለአስቸኳይ ጉዳይ ወደ ሌላ ሥፍራ ቢሄድ ወይም ሳይታሰብ መጋቢነቱን ቢለቅ ቤተ ክርስቲያኗ አትበታተንም። መጋቢው እስኪመለስ ወይም በሌላ መጋቢ እስኪተካ ድረስ ሥራው ቀጣይነት ይኖረዋል።

አንድ ሰው የደህንነት ደስታን ሲያገኝ በመጀመሪያ የሚያደርገው ለሌሎች መናገር ነው። በዚህ አጋጣሚ በመጠቀም ብልህ የቤተክርስቲያን ተካይ አዳዲስ አማኞችን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትምህርት በማስተማር፤ ለሌሎች ለማስተማርና ለመመስከር የሚችሉበትን እውቀት ያዳብርላቸዋል። ለሌሎች ሲመሰክሩና ሲያስተምሩ የእግዚአብሔርን ቃል የማጥናትን ጥቅም ይረዳሉ፣ የእግዚአብሔርን ቃል ባጠኑ መጠን ለቃሉ ያላቸው ፍቅር ያድጋል። በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ በሚገባ የተመሠረቱ አባሎች ለሌሎች በረከትና መንፈሳዊ ዕድገት ምክንያት ናቸው።

በመንፈሳዊ ሕይወት ያደጉ ክርስቲያኖች ለጠፋት ነፍሳት ፍቅር አላቸው፤ ወንጌልን ላልሰሙ ሁሉ የምሥራቹን ቃል ያካፍላሉ። የቤተ ክርስቲያኑ ተካይ ዓላማ ራስዋን የምታስተዳድር ቤተ ክርስቲያን ማቋቋም ብቻ ሳይሆን ወንጌልን ለሌሎች የሚያዳርስ በሳል ክርስቲያኖችን ማፍራትም ጭምር ነው።

(11). ራሷን የምታስተዳድር ቤተክርስቲያን ስላላት ጥቅም የሚያመለክቱትን እውነተኛ ዐረፍተ ነገሮች ፊት ያሉትን ፊደላት ክበብ።

ሀ. ለቤተ ክርስቲያኑ ኃላፊነት የሚሰማው አባል የእግዚአብሔርን ምሪት ለማግኘት ይጸልያል። ስለሌሎቹም ይማልዳል።
ለ. አመራር ላይ ያሉት ሙሉ በሙሉ ራሳቸውን ለጌታ በሚሰጡ ከሌሎች ጋር መገናኘትን ያቋርጣሉ።
ሐ. በማስተማርና ለሌሎች በመመስከር የሚተጉ አባሎች የመደበኛ መጽሐፍ ቅዱስ ጥናት አስፈላጊነትንም ይረዳሉ።
መ. የቤተክርስቲያን ራስን በራስ የማስተዳደር ዓላማ በተፈጥሮአቸው የአመራር ችሎታ ያላቸውን ሰዎች ማሳደግ ነው።
ሠ. ቤተክርስቲያን ራሷን ማስተዳደሯ የቤተክርስቲያኑ አመራር ቀጣይነት እንዲኖረው ለማህበረ ምዕመኑ ዋስትና ነው።

የሙከራ ፈተና

ለእያንዳንዱ ጥያቄ ተስማሚ የሆነውን መልስ ፊደል ክበበው።

1. ቤተክርስቲያን ራሷን የማስተዳደሯ ዓላማ

ሀ. የውጪ ባሕል ተጽኖ እንዳይኖር።
ለ. ብሔራዊ ትምክህተኝነት ለማዳበር።
ሐ. ወደፊት ማደግ የምትችል ቤተክርስቲያን ለመመሥረት።
መ. የቤተክርስቲያኒቱ ማንነት እንዲታወቅ።

2. ቤተክርስቲያን ራስዋን እንድታስተዳድር ያስፈለገበት ዋናው ምክንያት

ሀ. ራሷን የምትደግፍና የምታስፋፋ ቤተክርስቲያን እንድትሆን።
ለ. አገር በቀል የቤተክርስቲያን መሪዎችን ማፍራት።
ሐ. አባሎቿ ሕብረት እንዲኖራቸው።
መ. ለአካባቢው ሰዎች ችሎታ እውቅና መስጠት ነው።

3. ራሷን የምታስተዳድር ቤተክርስቲያንን ለመትከል ጳውሎስ የጠቆመን ዘዴ

ሀ. በጣም የሰለጠኑ መሪዎችን ከኢየሩሳሌም መላክ።
ለ. ሰዎችን መርጦ ለመሪነት ማሰልጠን፣ ኃላፊነትን መስጠትና አልፎ አልፎ በመጎብኘት ያለበትን ሁኔታ ማጣራት።
ሐ. መሪዎችን አስልጥኖ በየጊዜው ሪፖርት እንዲያደርጉ መንገር።

4. ገና ከመጀመሪያው አንስቶ ቤተክርስቲያን ራሷን እንድታስተዳድር ያስፈለገበት ምክንያት
ሀ. መንፈሳዊ አገልግሎቶች እንዲዳብሩና ለመሪዎች አክብሮት እንዲኖር።
ለ. መሪ መሆን በሚፈልጉ ሰዎች መካከል አለመጣጣም እንዳይኖር ለማድረግ።
ሐ. የቤተክርስቲያኑ ተካይ ወደሌላ ሥፍራ ሄዶ እንዲሰራ።
መ. ከሌላ ቤተክርስቲያን እንድትለይ።

5. በቤተክርስቲያኒቱ የእምነት አስተምህሮ መኖር አስፈላጊነቱ

ሀ. የተደራጀ የሕብረት አካል እንዲሆኑ።
ለ. የሕብረት መሠረት እንዲኖራቸውና ሰርጎ የሚገባ የስህተት ትምህርትን ለመከላከል።
ሐ. ወንጌልን ለማስፋፋት ማዕከል እንድትሆን።
መ. በአመራሩ ውስጥ መከፋፈል እንዳይኖር።

6. አንድ ኃጢአት ባደረገ አባል ላይ የሥነ-ሥርዓት እርምጃ የሚወሰድበት ምክንያት

ሀ. የቤተክርስቲያን መልካም ስም እንዳይጎድፍ።
ለ. ቤተክርስቲያን ጻድቅነቷን ለማሳየት።
ሐ. ኃጢአተኛው ከእግዚአብሔር ጋር ትክክለኛ ሕብረት እንዲኖረው ለማድረግ።
መ. በቤተክርስቲያን አለመግባባት እንዳይኖር።

7. ከሚከተሉት ውስጥ የዲያቆናት ቦርድ ተግባራት ያልሆኑት የትኞቹ ናቸው?

ሀ. መደበኛ ወርሐዊ ስብሰባ ያደርጋል።
ለ. መጋቢው የሚወያዩበትን ርዕስ ጉዳይ ዝርዝር ያዘጋጃል።
ሐ. መጋቢው ከያዘው ርዕስ ጉዳይ ውጪ አይወጣም።
መ. የእያንዳንዱን ቦርድ ውሳኔ በጽሑፍ ያሰፍራል።

8. ከሚከተሉት ምክንያቶች ውስጥ ከአንዱ በስተቀር የቤተክርስቲያን አባላት በክርስቲያናዊ ሥነ-ምግባር ላይ መስማማት ይኖርባቸዋል።

ሀ. መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሆኑ የክርስትና አኗኗር ልኬት (standard) ማስተማር።
ለ. የማይገባ ሰው የቤተ ክርስቲያን አባል እንዳይሆን ማድረግ።
ሐ. በቤተ ክርስቲያን ክርስቲያናዊ ሕይወትን በተግባር መግለጽ።
መ. አማኞችን በየቀኑ ውሳኔያቸው በእግዚአብሔር ቃል ላይ የተመሰረቱ እንዲሆኑ ማስተማር።

ለሚከተሉት እውነት ወይም ሐሰት በማለት መልስ ስጥ፦

_____9. ዲያቆናት መጋቢውን የመርዳት ኃላፊነት አለባቸው።
_____10. የዲያቆናት ቦርድ አባሎች በሙሉ በውሳኔው ካልተስማሙበት በቃለ ጉባኤው ውስጥ ማስፈር አያስፈልግም።
_____11. የቤተክርስቲያኒቱ መሠረታዊ አስተምህሮ ጤናማነት መለኪያው መላውን መጽሐፍ ቅዱስ መቀበሏ ነው።
_____12. የቤተክርስቲያን አባላት በአንዳንድ አስቸጋሪ ጉዳዮች ላይ የራሳቸውን ውሳኔ ማሳለፍ እንዲችሉ ቤተክርስቲያን የሚተክለው ሰው መጀመሪያ ላይ ሊረዳቸው ይገባል።
_____13. መልካም ሁኔታ ራሷን የምታስተዳድር ቤተክርስቲያን በተሻለ ሁኔታ ራሷን መርዳት ትችላለች።
_____14. የቤተክርስቲያን አባሎች በአገልግሎት ለመሳተፍና በገንዘባቸው ቤተክርስቲያንን ለመርዳት ያላቸው ፍላጎት የቤተክርስቲያን አስተዳደር መንፈሳዊ ዕድገትን ለማስገኘቱ ማስረጃ ነው።
_____15. የቤተክርስቲያን ተካይ ዋና ኃላፊነት ለመሪነት የሚበቁ ሰዎች ማሰልጠን እንደሆነ ከጳውሎስ አሰራር መመልከት ይቻላል።
_____16. የአባላት ኮሚቴ ኃላፊነት ላባልነት ጥያቄ ያቀረቡ ሰዎችን ስም ዝርዝር ለቤተክርስቲያኑ ተካይ ማቅረብና ድጋፉን መጠየቅ ነው።

የጥናት ማጠናከሪያ ጥያቄ መልስ

6. ሀ. 2) የቤተክርስቲያን ተካይ
   ለ. 3) የቤተክርስቲያን አባሎች
   ሐ. 5) የቤተክርስቲያን ቦርድ
   መ. 1) የአባልነት ኮሚቴ
   ሠ. 5) የቤተክርስቲያን ቦርድ
   ረ. 4) የመማክርት ኮሚቴ

1. ሀ. 1) አዲስ አማኞች
   ለ. 1) አዲስ አማኞች
   ሐ. 2) የቤተክርስቲያን ተካይ
   መ. 1) አዲስ አማኞች
   ሠ. 2) የቤተክርስቲያን ተካይ
   ረ. 2) የቤተክርስቲያን ተካይ

7. መልስህ ከሚከተሉት ጋር ተመሳሳይ ሊሆን ይችላል።
   ሀ. ሰዎች ለዘመናቸውና ስባሕላቸው የሚያስፈልግ ምሪት ከእርሱ እንዲቀበሉ መንፈስ ቅዱስ ስለፈለገ ነው።
   ለ. የአካባቢያቸውን ሰዎች ያውቃሉ፤ ውሳኔያቸው ከቤተክርስቲያን መሥራቹ ውሳኔ የበለጠ ተቀባይነት ይኖረዋል።
   ሐ. በአካባቢው በተለመደው የአመራረጥ መንገድ።
   መ. የአጥቢያ ቤተክርስቲያኒቱ አማኞች።
   ሠ. ከመጋቢው ጋር አብረው ይሰራሉ ወይም ስለ ችግሩ ለመወያየት ይሰበሰባሉ፤ ለመጸለይ፤ ለመንፈሳዊ ምክክርና የጠፉትን ፈልጎ ለማግኘት የእግዚአብሔርንም መንግሥት ለማስፋፋት ዕቅድ ያወጣሉ።

2. ሀ. እውነት ለ. እውነት ሐ. ሐሰት መ. እውነት ሠ. ሐሰት ረ. እውነት

8. ሀ. 3) ይፋዊ እውቅና
   ለ. 1) የቤተክርስቲያን አስተዳደራዊ ስብሰባ
   ሐ. 1) የቦርድ ስብሰባ
   መ. 4) መተዳደሪያ ደንብን ማጽደቅ

3. መ

9. ሀ. እውነት
   ለ. እውነት
   ሐ. ሐሰት
   መ. እውነት
   ሠ. እውነት
   ረ. ሐሰት
   ሰ. እውነት
   ሸ. እውነት

4. ሀ፣ ሐ እና መ

10. ከጌታ ጋርና ከወንድሞቹ ጋር የነበረው ሕብረት እንደታደሰለት ጴጥሮስ አወቀ። ምክንያቱም ኢየሱስ በእርሱ ሥራ ውስጥ ሥፍራ ስጠው።

5. ሀ

11. ሀ. እውነት ለ. ሐሰት ሐ. እውነት መ. ሐሰት ሠ. እውነት

4
ትምህርት

ራስን በራስ ማስፋፋት

"ጠንካራ ቤተ ክርስቲያን እንድንተክል እግዚአብሔር እየረዳን ነው። በየሳምንቱም ብዙዎች ጌታን ይቀበላሉ፤ ስለዚህ ከሕዝቡ ብዛት የተነሳ ቀድሞ በምንሰበሰብበት ሥፍራ መሰብሰብ የምንችል አይመስለኝም። ወንድም ላንካ አዲሶቹን አባሎች ለውሃ ጥምቀትና ለቤተክርስቲያን አባልነት እንድናዘጋጅ እየረዳን ነው፤ እግዚአብሔር ይመስገን" በማለት ዳዊትና ዮሐንስ ስለ ወርሃዊው እንቅስቃሴ ሪፖርት በሚያቀርቡበት ወቅት ለመኩሪያ ነገሩት።

"በዚያ አካባቢ እግዚአብሔር ቤተክርስቲያኑን እየመሠረተ ነው። ለሌሎች እንዲመሰክሩና ተጨማሪ አብያተ ክርስቲያናትን እንዲያቋቁሙ አዲሶቹን አባሎች ማስተማር ያለባችሁ አሁን ነው። ካላችሁበት አካባቢ ውጪ ምንም ቤተክርስቲያን ስለሌለ ወደተለያዩ ሥፍራዎች ሄደው መመስከርና ቤተክርስቲያንን መትከል አለባቸው። ሌሎች አብያተ ክርስቲያናት አዳዲስ ቤተክርስቲያናትን እንዲተክሉ የጌታ ፈቃድ ነው" አለ ወንድም መኩሪያ።

እንዲት አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ራሷን ማስተዳደር ቻለች ማለት ኃላፊነቷ እዚያ ላይ ያበቃል ማለት አይደለም። የክርስቶስ አካል እንደመሆንዋ ቤተ ክርስቲያን ተልዕኮዋ ሌላ ቤተ ክርስቲያን መትከል እንደሆነ ማወቅ አለባት። አዲሶቹ አማኞች ራሳቸው እንዴት አዳዲስ አብያተ ክርስቲያናትን መትከል እንደሚችሉ በዚህ ትምህርት ትመለከታለህ።