

የሱብከቱ ማዕከላዊ አሳብ

>> የሱብከቱ “ልብ” <<

ደረጃ 7: ሱብከቱን መሰበክ

ደረጃ 6: ሱብከቱን ማቀናጀት

ደረጃ 5: የሱብከቱ ማዕከላዊ አሳብ

ደረጃ 4: የዓላማ መሸጋገሪያ ወይም ድልድይ

ደረጃ 3: የክፍለ ምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ

ደረጃ 2: ክፍለ ምንባቡን ማቀናጀት

ደረጃ 1: ክፍለ ምንባቡን ማጥናት

ከደረጃ 1-3 ባለው ክፍል ለሥራችን የሚያስፈልጉ ነገሮችንና የክፍለ ምንባቡን ማዕከላዊ አሳብ አግኝተናል። ማዕከላዊ አሳቡም የአድማጮቻችንን ሕይወት በሚነካ መልኩ እንዲተላለፍ አቅጣጫ (የዓላማ መሸጋገሪያ) ቀርፀንለታል (ደረጃ 4)። የሚቀጥሉት ሦስት ደረጃዎች የሱብከትምን መልእክት ያስገኙልዎታል።

ከ5-7 ያሉት ደረጃዎችም መሠረታዊ እርምጃዎች ናቸው። ከ1-3 ያሉ ደረጃዎችን በመሥራት ብቻም መጽሐፍ ቅዱሳዊውን እውነት ለማስተማር ይችላሉ። ደረጃ 4ን በመጨመር፣ መጽሐፍ ቅዱስ የሚጠይቀውን ነገር ያውጃሉ። ከደረጃ 5-7 ያሉት ሥራዎች ግን መጽሐፍ ቅዱሳዊውን እውነትና የቃሉን ትግበራ አግባብነት ባለውና በሚያነሳሳ ሁኔታ እንዲያውጁ ያስችሉዎታል።

ደረጃ 5 ውስጥ የምንሠራው፣ የሱብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ነው። በዚህ ሥራ ወቅት፣ የክፍሉ ማዕከላዊ አሳብ (ደረጃ 3)፣ በዓላማው (ደረጃ 4)፣ ውስጥ እንዲያልፍ ይደረጋል። ከዚያም በክፍሉ ለተገለጠው የእግዚአብሔር አሳብ አድማጮች እንዲታዘዙ በሱብከቱ ማዕከላዊ አሳብ አማካይነት ለወቅቱ የሚሆን መልእክት ሆኖ ይቀርባል።

የሱብከት ማዕከላዊ አሳብ ዝግጅትን አስመልክቶ፣ ለግንዛቤ ይረዳዎ ዘንድ፣ ጥቂት እውቅ ሰባኪያን ያሉትን ቀጥቶ አቀርባለሁ፡-

“አንድ ሱብከት፣ ከእግዚአብሔር ለሕዝቡ የተሰጠ ሕያው ቃል እንደ መሆኑ፣ በስፍራውና በጊዜው በአድማጮቹ ላይ ተጽዕኖ

ማሳደር አለበት። አድማሮቹ ዝርዝር ነገሮችን እንዲያስታውሱ መጠበቅ የለብንም። ዋናውን አሳብ ግን ማስታወስ አለባቸው። ምክንያቱም የመልእክቱን ዝርዝር አሳቦች ሁሉ የሚያቀናብሩት፣ የስብከቱን ዋና አሳብ እንዲጨብጡና የመልእክቱም ኃይል እንዲሰማቸው ለመርዳት ነው።” (ጆን. ኦር. ስቶት)

የስብከቱ ርእሰ ጉዳይ (Subject) የሚመልሰው፣ “ስብከቱ ስለምንድነው?” የሚለውን ጥያቄ ይሆናል። ስብከቱ፣ ሁለትም ሆነ አሥር ነጥቦች ይኑሩት። አንድ ዋና አሳብ ሊኖረው (ስለ አንድ ዋና ነገር ሊኖር) ይገባል። (ጆን. ኤ. ብሮአደስ)

ለስብከት ዝግጅት ዋናው አስፈላጊ ነገር፣ “ዋና አሳብ” ያለው መሆኑ ነው። አንድ ዋና አሳብ ወይም ርእሰ ሳይኖር፣ ስብከት ሊኖር አይችልም። ሄንሪ ጀምስ የተባለ የልብ ወለድ ድርሰት ደራሲ “አሳብ አንድን ታሪክ ለመጻፍ ልክ እንደ ‘ፅንሰ’ ወይም ‘ዘር’ ነው። ለማንኛውም የፈጠራ ሥራ ወይም የጥበብ ሥራ አሳብ የመጀመሪያ መነሻ ይሆናል” ብሏል። “የስብከትዎ ዋና አሳብ በተመሳሳይ ሙሉው ስብከት የሚያድግበት የመነሻ ዘር (ፅንሰ) ነው።” (ጆን ክሊንገር)

ስብከትን አስመልክቶ፣ ከላይ በተጠቀሱት ሰዎች ሳይቀር አሳቡን የሚጠቅሱለት ሌላ እውቅ ጄ. ኤች. ጆዌት የሚባል ሰው፣ እንዲህ ይላል፡

“የአንድን ስብከት ጭብጥ (ዋና አሳብ) ጥርት ባለና ግልጥ በሆነ (በውስጡ ሌሎች ንዑስ አሳቦችን አካቶ የያዘ) ዓረፍተ ነገር ልንገልጥ እስካልቻልን ድረስ፣ መልእክቱ ለስብከት ወይም ለጽሑፍ የተዘጋጀ አይደለም የሚል እምነት አለኝ። ጥርት ያለ ዓረፍተ ነገር መጻፉ፣ በጣም ከባድ፣ ጥንቃቄን የሚጠይቅ ቢሆንም፣ በጥናቱ ጊዜ ከማደርጋቸው ሥራዎች ሁሉ የላቀ ጠቀሜታ እንዳለው እረዳለሁ። ጥርት ያለ ዓረፍተ ነገር ለመጻፍ፣ ግራ የሚያጋቡና ግልጥ ያልሆኑ ቃላትን ለማስወገድ፣ እንዲሁም የስብከቱን ፍሬ አሳብ በትክክል ለመግለጥ የሚያስችሉ ቃላትን በጥንቃቄ ለመምረጥ፣ እራስን ማነጣጣትና ማሰብን ይጠይቃል። አንድን ስብከት በማዘጋጀት ጊዜ፣ የስብከቱን ዋና አሳብ በዚህ መልኩ ማዘጋጀት ዋናና መሠረታዊ ጉዳይ ነው። የአንድ ስብከት ዋና አሳብ ልክ ደመና እንዳልጋረዳት ሙሉ ጨረቃ ፍንትው ብሎ እስካልታየ ድረስ ስብከቱ ለመሰበክም ሆነ ለመጻፍ ደርሷል ብዬ አላምንም።”

የሰብከቱ ግዕዝ ላይ አሳብ ዝገጅት

የአንድን ሰብከት ግዕዝ ላይ አሳብ አስፈላጊነትና ጥቅም አጥልቶ ማመልከቱ ቀላል ነው። ችግሩ፣ ግዕዝ ላይ አሳብን ማግኘቱ ነው። በዚህ መጽሐፍ በቀረበው የሰብከት አዘገጃጀት ዘዴ ላይ የተገለጡት ደረጃዎች ወደ ሰብከቱ ግዕዝ ላይ አሳብ ሊደርሱ የሚችሉበትን መንገድ ሊያመለክቱዎ ይገባል። ደረጃዎቹ አንዱ በሌላው ላይ የሚገነቡና በቅደም ተከተል የሚመጡ ናቸው።

ሂደቱ በጥንቃቄ የተቀናጀ ነው። የደረጃ 1 ጥናታችንና አስተዋጽኦው (ደረጃ 2)፣ በክፍለ ምንጣቡ ግዕዝ ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ (ደረጃ 3)። የክፍለ ምንጣቡ ግዕዝ ላይ በሰብከቱ ዓላማ ላይ ተጽዕኖ ያደርጋል (ደረጃ 4)። ከሰብከቱ ዓላማ ውስጥ ነው የሰብከቱን ግዕዝ ላይ አሳብ ማውጣት ያለብን (ደረጃ 5)።

ግዕዝ ላይ አሳብ የመፈለጊያ አሰራሮችን አውቀዋል (ደረጃ 3)። ክፍሉ ነጠላ ርዕስ ጉዳይ እንዳለው ሁሉ፣ ሰብከትም ነጠላ ርዕስ ጉዳይ ሊኖረው ይገባል። የሰብከትን ግዕዝ ላይ አሳብ ለማግኘት ቁልፍ ጥያቄዎችን ማቅረብ ያለብዎ፣ ከመጽሐፍ ቅዱሳዊው ደራሲ ይልቅ ለራስዎ ነው።

የሰብከት ግዕዝ ላይ አሳብ

- > ርዕስ ጉዳይ: የምናገረው ስለምንድነው?
- > ጭብጥ (መልእክት): ስለምናገረው ነገር የምለው ምንድነው?

ርዕስ ጉዳይዎን ለማዳበር የሚረዳዎ አንድ ዋና አሳብ እነሆ! “*በዙ 2ዜ፣ የሰብከቱን ዓላማ ወደ ሰብከቱ ጭብጥ (መልእክት) ለመለወጥ ይቻላል*”

ይህን የኤፌሶን 4:11-16ን ግዕዝ ላይ አሳብ በመጠቀም ላብራራ። (ደረጃውን የምሠራው ከቁጥር 11-13 ላለው ክፍል ብቻ ነው። ይህን የማደርገው፣ የአንድ አንቀጽ ክፍሎች በየራሳቸው ሊሰበኩ እንደሚችሉ ለማሳየት ነው። በተጨማሪም መልሶቹን በሙሉ ወዲያውኑ ልሰጥዎ አልፈልግም። የቁጥር 7-16ን ግዕዝ ላይ አሳብ ከቁጥር 11-16 ግዕዝ ላይ አሳብ ለይተው ሊያመለክቱ ይችላሉ?)

ደረጃ 3 ርዕስ ጉዳይ:- ክርስቶስ ቤተ ክርስቲያንን ለማሳደግ ያለው ዕቅድ።

ጭብጥ:- አማኞች ያድጉና አካሉን (ቤተ ክርስቲያኑን) በማነጽ ተግባር እንዲሳተፉ ያስታጥቃቸዋል (ያዘጋጃቸዋል)።

ደረጃ 4 የስብከቱ ዓላማ (ዓላማ ከክፍሉ ማዕከላዊ አሳብ ክልል ሳይወጣ የተለያዩ አቅጣጫዎችን ሊይዝ ይችላል)፣ ክርስቶስ ለእያንዳንዱ አባል ያለውን ዕቅድ አማኞች ለጉባኤያቸው መንፈሳዊ መታነጽ ያውሉት ዘንድ ለማነሣሣት

ደረጃ 5 የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ (ዓላማውን በግርድፉ ወደ ክፍሉ ማዕከላዊ አሳብ ፍሬ ነገርነት ልንለውጠው እንችላለን። ይህን የምናደርገው በጥያቄ መልክ ነው)። አካሉን በማነጻ ረገድ ክርስቶስ ለእያንዳንዱ የአካሉ ክፍል ያለው ዕቅድ ምንድነው? የስብከቱን ጥሬ ማዕከላዊ አሳብ የጊዜው መልእክት ማድረግ የምንጀምረውና፣ ማራኪ ወደሆነ ስብከትነት የምንለውጠው እዚህ ነው። የምንሰብከው ፍሬ ነገር ግን፣ “ክርስቶስ፣ ለአካሉ መታነጽ ለእያንዳንዱ የአካሉ ክፍል ያለው ዓላማ” ነው።

የስብከት ማዕከላዊ አሳብ ጭብጥ (መልእክት)፣ የተለያዩ መልኮች ሊኖሩት እንደሚችሉ ልብ ያድርጉ።

1. ለርእሰ ጉዳዩ ማስረጃ ወይም ትክክለኛነቱን ማረጋገጫ ማቅረብ ሊሆን ይችላል። ይህ መለኮታዊ ዕቅድ በእርግጥ አካሉን በመገንባት ውጤታማ ይሆናል? አንድ ሰው ቁጥር 11 እና 16ን የሚሰብክ ከሆነ፣ ዋናው ትኩረት ማረጋገጫ መስጠቱ ላይ ይሆናል።
2. ከላይ በተገለጠው ርእሰ ጉዳይና መልእክት መሠረት፣ ርእሰ ጉዳዩ የሚያስፈልገው መብራራት ሊሆን ይችላል። የስብከቱ ነጥቦች የሚያብራሩት ርእሰ ጉዳዩን ወይም ሙሉ አሳቡን ሊሆን ይችላል።
3. የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ በውስጡ ለርእሰ ጉዳዩ ከአንድ በላይ ጭብጦች (መልእክቶች) ሊኖሩት ይችላሉ። ለምሳሌ፣ ኤፌሶን 4፡7-16 ውስጥ፣ “ክርስቶስ ለቤተ ክርስቲያኑ እድገት ያለው ዕቅድ” የሚለው ርእሰ ጉዳይ፣ ሦስት አቅጣጫዎች አሉት።

- መልእክት 1... (ቁጥር 7-11)
- 2... (ቁጥር 12-13)
- 3... (ቁጥር 14-16)

እኔ የስብከት ማዕከላዊ አሳብ ቅርፅ አድርጌ የመረጥኩት የኋለኛውን “ባለ ብዙ መልእክት” ነው። ይህን ያረግሁት፣ ምንባቡ በቀላሉ በሦስት ስለሚከፋፈል ነው። ይህን ቀላል አከፋፈል፣ ከምንባቡ

ቅንጅት ለይተነዋል (ገጽ 61 ላይ ደረጃ 2ን ይመልከቱ)።

ቀጥሎ ያለውን፡ ለኤፌሶን 4፡7-16 እንደተዘጋጀ የሰብከት ማዕከላዊ አሳብ አቀርባለሁ።

ርእስ ጉዳይ፡- መለኮታዊ ዕቅድ ለአካሉ ግንባታ

መልእክት፡- 1. የጌታ ኃላፊነት ለቤተ ክርስቲያን ስጦታዎችን ማደል ነው (4፡7-11)።

2. የመሪው ኃላፊነት ቤተ ክርስቲያንን ማዘጋጀት ነው። (4፡12-13)

3. የምዕመናን ኃላፊነት ቤተ ክርስቲያን መሆን የሚገባትን እንድትሆን ማስቻል ነው(4፡14-16)

ይህን ማዕከላዊ አሳብ፡ ቀደም ሲል ደረጃ 3 ውስጥ ለዚሁ ክፍል ከተሰጠው ማዕከላዊ አሳብ ጋር ማስተያየት ያስፈልግዎ ይሆናል (ገጽ 61)

በጊዜው ላሉ ሰዎች የሚሆን አድርጎ ማቅረብ

ሰብከቱ ጊዜውን የሚመለከት (የወቅቱ መልእክት) እንዲሆን ለማድረግ የተለያዩ አቅጣጫዎችን ልንቃኝ ይገባል።

ከላይ በገለጥኩት የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ፡ “አካሉን የማጎጽ መለኮታዊ ዕቅድ” በሚለው፣ ሰብከቱን ለአድማጮቹ የሚሰማ ለማድረግ “አካል ማጎጽ” እና “ዕቅድ” የሚሉ በሚሰቡና ምስልን አእምሮ ውስጥ ለመፍጠር በሚችሉ ቃላት ተጠቅሜአለሁ። ይህ አቀራረብ፡ መልእክቱ በአድማጮች አእምሮ ውስጥ እንዲቀረፅ ያደርጋል። የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ፡ እንደ ሰብከቱ ርእስ ሆኖም ያገለግለኛል።

ቃላትን በጊዜው ያሉ ሰዎች የሚረዱ ችው እንዲሆኑ ማድረግ

ይህ ሥራ፡ በመሠረቱ ውጤትና ኃይል ይኖራቸው ዘንድ፡ ቃላትን በጊዜው ያሉ አድማጮች የሚረዱ ችው እንዲሆኑ ማድረግ ነው። ምናልባት በቀላሉ የሚታወቁና ምሳሌያዊ የሆኑ ቃላትን እንጠቀም ይሆናል። አንድ ሰባኪ፣ የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ በሚያዘጋጅበት ጊዜ፣ ያለምንም ገደብ በምናቡ ተጠቅሞ፣ አድማጮቹ ላይ በጎ ተጽዕኖ የሚያሳድሩ ቃላትን ሊመርጥ ይችላል።

አድማጮቻችንን መረዳት

የሚሰብኩት፡ ለኤፌሶን ሰዎች፣ ወይም ለሙሴ አድማጮች አይደለም። ለራስዎ ጉባኤ ነው። በመሆኑም፣ የሰብከትዎ ማዕከላዊ አሳብ

መልእክት፡ በአድማጮችዎ ላይ ያነጣጠረ መሆን አለበት። ለምሳሌ፡ “የኤፌሶን ሰዎች ተግዳሮት ገጥሟቸው ነበር” ከግለት ይልቅ፡ “ተግዳሮት አለብን” ይላሉ። ይህን ሲያደርጉ፡ የስብከትዎ ማዕከላዊ አሳብ ብትን ብርሃን ከመሆን ይልቅ፡ ስብከትዎን በሚያደምጠው የተለየ አድማጭ ላይ ያነጣጠረ ጨረር ይሆናል። የስብከትዎ ማዕከላዊ አሳብ የሚመሠረተው፡ ሥልጣን ያለው የብርሃን ምንጭ በሆነው በስብከት ክፍል ላይ ነው።

ድግግምሽ

ኤፌሶን 4:7-16 ላይ ተመሥርቼ በሦስት በመክፈል ባቀረብኩት ማዕከላዊ አሳብ፡ ጠቃሚ ቃላትን በተመሳሳይ ፊደላት እንዲጀምሩ አድርጌያቸዋለሁ። ቃላቱም የጌታ፡ የመሪው፡ የምዕመናን የሚሉትና ማደል፡ ማዘጋጀት፡ ማስቻል የሚሉት ናቸው። ይህን ያደረግሁት፡ ሰዎች ዋና ዋና ነጥቦችን ያስታውሱ ዘንድ ለመርዳት ነው። ስብከትን ከወቅቱ ሁኔታ ጋር የተገናኘ አድርጎ ማቅረብ ጥሩና አስፈላጊ ሲሆን፡ ዋና ቃላቶች በተመሳሳይ ፊደላት እንዲጀምሩ ማድረግ ግን፡ የግድ አስፈላጊ አይደለም። አንዳንድ ሰባዚዎች ግን፡ በተመሳሳይ ፊደላት በሚጀምሩ ቃላት ነጥቦቹን ማቅረብ እንዳለባቸው ያስባሉ። ይህ ዘዴ የሚያስፈልገው፡ ስብከቱ ግልጥ እንዲሆን ለመርዳት እንጂ፡ የስብከት ክፍሉን ያለአግባብ ለመጫን አይደለም። ዋና ዋና ቃላት በተመሳሳይ ፊደል እንዲጀምሩ ማድረጉ አስፈላጊ የሚሆነው፡ የመልእክቱን ዋና አሳብና ዋና ዋና ነጥቦችን ግልጥና ለማስታወስ የሚቀሉ እስካደረገ ድረስ ነው።

ስብከትን በጊዜው ላሉ ሰዎች የሚሆን የግድረጊያ አንድ ምሳሌ

የስብከትዎ ማዕከላዊ አሳብ፡ የማይረሳና አድማጮችዎን የሚመለከት ይሆን ዘንድ፡ በጊዜው የሚነገሩ ቃላትን ይምረጡ። ይህ የአጻጻፍ ዘዴ ጉዳይ ነው። አድማጮችዎን በሚገባ ሲያውቋቸው፡ ማዕከላዊ አሳብዎን በነሱ አባባልና በሚገባቸው መንገድ መግለጥን ያውቁበታል። ራእይ 4:1-11 በመጠቀም አሠራሩን ከዚህ ቀጥሎ ባለው ሁኔታ አቀርቦታለሁ። የጽሑፉን ማዕከላዊ አሳብ ለመረዳት ምንባቡን ይመልከቱት።

ቁ 1. ከዚያ በኋላም አየሁ፤ እነሆም በሰማይ የተከፈተ ደጅ፤ እንደ መለከትም ሆኖ ሲናገረኝ የሰማሁት ፈተኛው ድምፅ፡- ወደዚህ ውጣና ከዚህ በኋላ ሊሆን የሚያስፈልገውን ነገር አሳይሃለሁ አለ።

ቁ 2. ወዲያው በመንፈስ ነበርሁ፤ እነሆም ዙፋን በሰማይ ቆሞአል፤ በዙፋኑም ላይ ተቀማጭ ነበረ።

ቁ 3. ተቀምጦም የነበረው፥ በመልኩ የኢያሰጲድንና የሰርዲኖን ዕንቁ ይመስል ነበር። በመልኩም፥ መረግድን የመሰለ ቀስተ ደመና በዙፋኑ ዙሪያ ነበረ።

ቁ 4. በዙፋኑ ዙሪያም ሆያ አራት ዙፋኖች ነበሩ፤ በዙፋኖቹም ላይ ነጭ ልብስ ለብሰው፥ በራሳቸውም የወርቅ አክሊል ደፍተው ሆያ አራት ሽማግሌዎች ተቀምጠው ነበር።

ቁ 5. ከዙፋኑም መብረቅና ድምፅ፥ ነጎድጓድም ይወጣል፤ በዙፋኑም ፊት ሰባት የእሳት መብራቶች ይበሩ ነበር። እነርሱም ሰባቱ የእግዚአብሔር መናፍስት ናቸው።

ቁ 6. በዙፋኑም ፊት ብርሌ የሚመስል የብርጭቆ ባሕር ነበረ። በዙፋኑም መካከል፥ በዙፋኑም ዙሪያ በፊትና በኋላ ዓይኖች የሞሉአቸው አራት እንስሶች ነበሩ።

ቁ 7. ፈተኛውም እንስሳ አንበሳን ይመስላል። ሁለተኛውም እንስሳ ጥጃን ይመስላል፤ ሦስተኛውም እንስሳ እንደ ሰው ፊት ነበረው። አራተኛውም እንስሳ የሚበርረውን ንስር ይመስላል።

ቁ 8. አራቱም እንስሶች፥ እያንዳንዳቸው ስድስት ክንፎች አሏቸው። በዙሪያቸውና በውስጣቸውም ዓይኖች ሞልተውባቸዋል።

ቅዱስ፥ ቅዱስ፥ ቅዱስ የነበረውና ያለው

የሚመጣውም ሁሉንም የሚገዛ ጌታ አምላክ።

ቁ 9. እያሉ ቀንና ሌሊት አያርፉም። እንስሶቹም በዙፋኑ ላይ ለተቀመጠው ከዘላለም እስከ ዘላለም በሕይወት ለሚኖረው ለእርሱ ክብርና ውዳሴ ምስጋናም በሰጡት ጊዜ፥

ቁ 10፥ 11 ሆያ አራቱ ሽማግሌዎች፥ በዙፋን ላይ በተቀመጠው ፊት ወድቀው፥ ከዘላለም እስከ ዘላለም በሕይወት ለሚኖረው እየሰገዱ፡-

“ጌታችንና አምላካችን ሆይ፥ አንተ ሁሉን ፈጥረሃልና፥ ስለ ፈቃድህም ሆነዋልና፥ ተፈጥረውማልና፥ ክብር ውዳሴ፥ ኃይልም ልትቀበል ይገባሃል”

እያሉ በዙፋኑ ፊት አክሊላቸውን ያኖራሉ።

ደረጃ 3 የመልእክቱ ማዕከላዊ አሳብ:- የታሪክን ሂደት ለመምራት ብቸኛ ሥልጣን ያለው የእግዚአብሔር ዙፋን፤ በሰማያዊው መንግሥት ነዋሪዎች ታውቋል።

ደረጃ 4 ዓላማው:- ይህን አሳብ ይገዢ ወደ ብዙ አቅጣጫዎች ለመሄድ እችላለሁ፤ በተለይም የሐንስ ይህን መልእክት የጻፈላቸውን የመጀመሪያ አንባቢያን ከግንዛቤ ካገባሁ። ደረጃ 4 ውስጥ ያነሣቸውን ተስማሚ የመሆን ጥያቄዎች ያስታውሳሉ? (ገጽ 71-72)። ሁለት የተለያዩ ሰብከቶችን ለማዘጋጀት ሊረዱ የሚችሉ ሁለት ዓላማዎች እነሆ:-

1. በስደት ላይ ያሉ ክርስቲያኖችን፤ ሁሉን ቻይ በሆነውና በታሪክ ሁሉ ላይ ገዢ በሆነው በእግዚአብሔር እንዲበረታቱ ለማድረግ፤ (ልክ ምንባቡ በየሐንስ ዘመን የነበሩትን አማኞች እንዳጽናና እና ወደፊትም በሚመጣው የመከራ ዘመን የሚኖሩትን እንደሚያጽናና)።
2. አማኞች እግዚአብሔርን በሕይወታቸው ላይ ሙሉ በሙሉ ያነግሡት ዘንድ ለማበረታታት:- እዚህ ላይ የተስማሚነትን ጥያቄ እንደገና ማንሣት ይኖርብናል። የሐንስ ራእይ እንደ ቁሳር እና ወደፊት ደግሞ፤ የክርስቶስ ተቃዋሚ ሆኖ እንደሚነሣው ሰው፤ ሕይወታቸውን እራሳቸው የሚመሩ የሚመሰላቸውን ሰዎች በመቃወም የተጻፈ ነው ብዬ ላስረዳ እችላለሁ።

ሁለተኛውን ዓላማ መርጫለሁ። አድማጮቼ በሕይወታቸው ላይ እግዚአብሔር ያለውን ሚና እራሳቸው ሊይዙት በጣም ተፈትነዋል።

ደረጃ 5 የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ:- መነሻ የሚሆን አንድ የስብከት ማዕከላዊ አሳብ ይገዢ ቀርቤአለሁ። የስብከቱ ዓላማ እንዴት በጥያቄ መልክ ወደ ስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ርእሰ ጉዳይነት እንደተለወጠ ልብ ይበሉ።

ርእሰ ጉዳይ:- ሰማያዊ ዙፋን ላይ ለመቀመጥ መሞከር የማይኖርብዎት ለምንድነው? ወይም የእግዚአብሔርን የመግዛት ሚና መጫወት የማይኖርብዎት ለምንድነው?

ጭብጥ (ፍሬ ነገር):- ምክንያቱም ሰማያውያን ፍጡራን ሁሉ ሉዓላዊ ዙፋን የእግዚአብሔር ብቻ መሆኑን ተቀብለዋል።

ይህ ርእሰ ጉዳይና ጭብጥ (ፍሬ ነገር)፤ የጽሑፉን አሳብ በትክክል ያንጸባርቃል። ከአድማጮቹ ጋርም በበቂ ሁኔታ የተዛመደ ይሆናል። እኔ ግን የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ማራከ. በሆነና በማይረሳ ሁኔታ ልገልጠው ፈለግሁ። (ይህ ድርጊቱ ሙሉ የሆነውን የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ፤ በንግግሬ መሀል ከመግለጥ አላገደኝም)

ውስጥ፣ ማለት በመግቢያው፣ በዐብይ መልእክቱና በማጠቃለያው ስለምጠቀምበት፣ አድማጮቹ ያስታውሱታል። ዓረፍተ ነገሩ ትግበራዊ ኃይልም አለው። ይህ ለራሴም የሚሆን መልእክት አድርጌ እወስደዋለሁ። የእግዚአብሔር የሆነውን ቦታ ለመያዝ በምፈተንበት ጊዜ ራሴን “ከዙፋኑ ማውረድ” እንዳለብኝ ያሳስበኛል።

>> የድርጊት እርምጃ <<

ኤፌሶን 6:10-12ን በመጠቀም፣ ልክ አንድ የሥነ-ጥበብ ሰው እንደሚያደርገው፣ ያስቡ፣ ያስታውሱ፣ ያሳስቡ እና ተስማሚውን የሰብከት አሳብ ይሥሩት፤ እንደገናም ይሥሩት። ቀጥሎ ያለውን ክፍል ከማጥናትም በፊት ይህን እንዲያደርጉ እመክርዎታለሁ። በዚህ የሰብከት አዘገጃጀት ዘዴ ውስጥ የቀረበውን የአሠራር አሳብ ለመተግበር ያደረግሁት ሙከራ እነሆ!

ደረጃ 3 የክፍለ ምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ፡-

የእግዚአብሔርን የጦር ዕቃ ሁሉ መልበሱ ያስፈለገበት ምክንያት፣ የዲያቢሎስን ሽንገላ ለመቃወምና፣ ከአሠራሩ ጋር ለመታገል ነው።

ደረጃ 4 ዓላማ፡- ሰዎች የዲያቢሎስን ሽንገላ ለመቃወም ይቻላቸው ዘንድ፣ የእግዚአብሔርን የጦር ዕቃ እንዲለብሱ ለማበረታታት

ደረጃ 5 የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ፡- ዓላማውን ወደ ሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብነት መለወጥ

ርእሰ ጉዳይ፡- ክርስቲያኖች የእግዚአብሔርን የጦር ዕቃ ሁሉ መልበስ የሚኖርባቸው ለምንድነው?

ጭብጥ፡- የዲያቢሎስን ሽንገላ ለመቃወምና ከአሠራሩ ጋርም ለመታገል።

እዚህ ላይ፣ ፍሬ አሳቡን ወደሚታወስ ትምህርታዊ ዓረፍተ ነገር በመለወጥ፣ ከተሰበከበት ጊዜ ጋር እንዲስማማ ማድረጉ ይጠቅማል። ፍሬ አሳቡንና መልእክቱን ቀጥሎ በተመለከተው አካጳን እንደገና ሊጽፉት ይችላሉ።

ርእሰ ጉዳይ፡- ከሰይጣን ጋር ላለብዎ ውጊያ የእግዚአብሔር ብርታት በቂ የሚሆነው ለምንድነው?

መልእክት፡- ሽንገላውን ለመቃወምና አሠራሩን ለመታገል ስለሚያስችልዎት።

ስብከቱን ማቀናጀት

>> የስብከቱ ውስጣዊ አካል “አጥንቱ” <<

ደረጃ 7: ስብከቱን መስበክ

ደረጃ 6: ስብከቱን ማቀናጀት

ደረጃ 5: የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ

ደረጃ 4: የዓላማ መሸጋገሪያ ወይም ድልድይ

ደረጃ 3: ክፍለ ምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ

ደረጃ 2: ክፍለ ምንባቡን ማቀናጀት

ደረጃ 1: ክፍለ ምንባቡን ማጥናት

በአጠቃላይ አነጋገር፣ ስብከቶች ሦስት ሂደቶች አሏቸው። እነርሱም፡- መግቢያ፣ የስብከቱ ዋና አካልና መደምደሚያ ናቸው። ስብከቱን ማቀናጀት፣ ከሦስቱ ሂደቶችና ባጠቃላይ ከእያንዳንዳቸው ጋር ይዛመዳል። ሂደቶቹን በተናጠልና በአንድነት የማስፋፋቱ ሂደት፣ ስብከቱን ለማቀናጀት ይረዳል።

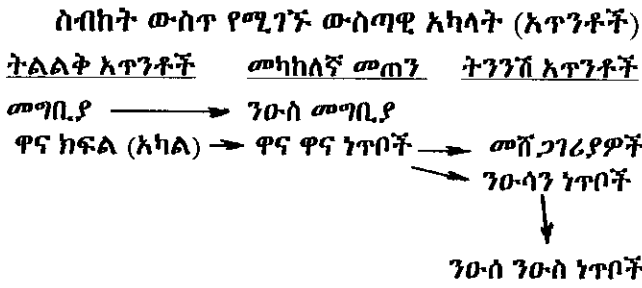
የአንድን ስብከት ሦስት ሂደቶች የማዳበሪያ ብዙ መንገዶች አሉ። ይሁን እንጂ፣ አንድ ሰው፣ ስብከቱን በየትኛውም መንገድ ቢያቀናጀው፣ ስብከቱ አንድነትን፣ ቅደም ተከተልንና እድገትን ማሳየት ይኖርበታል። አንድነቱ የሚገኘው፣ የስብከቱን አጠቃላይ ሂደት በክፍሉ ማዕከላዊ አሳብ፣ በዓላማው መሸጋገሪያና በስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ዙሪያ እንዲያተኩር በማድረግ ነው። ቅደም ተከተልና እድገት፣ በስብከቱ ንድፋዊ ቅንብርና በመልእክቱ ዋና አካል ቅንብር በኩል መገለጥ ይኖርባቸዋል። የስብከቱ ንድፋዊ ቅንብር፣ ደረጃ 4 ውስጥ ያኖሩትን ዓላማ ከግቡ ከማድረስ ጋር ይያያዛል። የስብከቱ ዋና አካል ቅንብር ደግሞ፣ የሚሰብኩበትን የስብከት ክፍል ያንጸባርቅ ዘንድ፣ በዋና አካሉ ውስጥ ካሉት ክፍሎች ዝግጅት ጋር ይዛመዳል።

ብዙ ጊዜ፣ የስብከቱ ዋና አካል አከፋፈል (Outline)፣ ደረጃ 2 ውስጥ ያለውን የስብከት ክፍለ ምንባብ አከፋፈል ይከተላል። (ይህ ሲባል ግን ቃላቶቹንም ሆነ ቅደም ተከተሉን እንዳለ መውሰድ ማለት አይደለም።) የስብከቱን ዋና አካል ክፍፍል፣ በጊዜው ላለው አድማጭ በሚሆን መልኩ ማዘጋጀቱ አስፈላጊ ይሆናል። በሚሰብኩት ክፍል ውስጥ ያሉ ቃላት ኃይል ናሯቸው ወደ አድማጮች ጀሮ የሚገቡ እንዲሆንልዎ በርትተው ይሥሩ።

በመሠረቱ ስብከቶች ከሁለቱ በአንደኛው መንገድ ማለት፡ በመንእሳዊ (Deductive) ወይም በሥርፀታዊ መንገድ (Inductive) ይዳብራሉ። እነዚህን ሁለቱን የመለያ አጭር መንገድ፡ የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ያለበትን ስፍራ መመልከት ነው። በመንእሳዊ ስብከት፡ ወደ ስብከቱ ዋና ክፍል እንኳን ከመግባትም በፊት ነው፤ ማዕከላዊ አሳብ የሚገለጠው፡ ሥርፀታዊ ስብከት ውስጥ ግን፤ የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ የሚገለጠው፡ እንደ ስብከትም ማጠቃለያ ወይም ማረጋገጫ ነው። በስብከት ክፍሉ ላይ ተመሥርተው የስብከትምን ማዕከላዊ አሳብ ሊያብራሩት እስከቻሉ ድረስ፤ ስብከትምን የሚያቀናጁባቸው ብዙ ዓይነት መንገዶችን እንደ አመቺነቱ ለመጠቀም ይችላሉ።

ትንንሽና ትልልቅ ውስጣዊ አካላት ወይም አጥንቶች

ደረጃ 2 ውስጥ የተገለጠውን የትልልቅና ትንንሽ አጥንቶች ምሳሌያዊ ገለጣ ያስታውሳሉ። ደረጃ 6 ውስጥ ስብከቱን ለማቀናጀት ይረዳን ዘንድ አጥንቶችን የማቀናጀት ተግባር ማከናወን ይኖርብናል። የስብከትም ትልልቅ አጥንቶች፤ የመልእክቱ መግቢያ፤ ዋናው መልእክት (አካል) እና ማጠቃለያው ናቸው። መካከለኛ መጠን ያላቸው የመልእክትም አጥንቶች፤ ንዑስ መግቢያውና የመልእክቱ ዋና ዋና ነጥቦች ናቸው። ትንንሾቹ አጥንቶች ደግሞ በዋና ዋና ነጥቦች መካከል የሚገኙት ንዑሳን ነጥቦች ናቸው። የስብከትምን ንድፍ በሚሠሩበት ጊዜ፤ ዋና ዋናዎቹ ነጥቦች፤ ንዑስ ነጥቦችና የንዑስ ንዑስ ነጥቦች ሊኖራቸው ይችላሉ። ስብከቱን በምንጽፍበት ጊዜ፤ ይህን አጥንት ሥጋ እናለብሰዋለን (ደረጃ 7)።



ማጠቃለያ

አንድ ስብከት ቀጥሎ ባለው ሠሌዳ የተገለጠው ዓይነት አቀነባበር ይኖረዋል። እዚህ ምዕራፍ ውስጥ ወደተጠቀሱት ሌሎች ጉዳዮች ከመተላለፍም በፊት ቅንብሩን በሚገባ ለመረዳት ይሞክሩ።

የስብከት አቀነጃጀት

የስብከቱ ርእስ

የመጽሐፍ ቅዱስ የስብከቱ ክፍለ-ምንባብ

I. የስብከቱ መግቢያ

ሀ. ንዑስ መግቢያ

II. የስብከቱ ዋና ክፍል (አካል)

ሀ. የመጀመሪያው ዋና ክፍል

1. የመጀመሪያው ንዑስ ክፍል

ሀ) የመጀመሪያው የንዑስ ንዑስ ክፍል

ለ) ሁለተኛው የንዑስ ንዑስ ክፍል

2. የሁለተኛው ንዑስ ክፍል

ለ. ሁለተኛው ዋና ክፍል

1. የመጀመሪያው ንዑስ ክፍል

2. የሁለተኛው ንዑስ ክፍል

መ. ሦስተኛው ዋና ክፍል

III. ማጠቃለያ

ሦስቱ ትልልቅ አጥንቶች፣ ማለት መግቢያው፣ ዋናው ክፍል (አካሉ) እና ማጠቃለያው የስብከቱ ዋና ሂደቶች መሆናቸውን አይዘገቡ። በዚህ ሂደት ውስጥ ሌሎች ሁለተኛ ሂደቶች አሉ። የሂደቶቹ ቁጥር ይለያያል። ትልልቆቹ አጥንቶች ማለት፣ መግቢያው፣ ዋናው ክፍል (አካሉ) እና ማጠቃለያው፣ የስብከቱ ንድፋዊ ቅንብር ናቸው። የስብከቱ ዋና አካል ክፍሎች ማለት፣ ክፍሎች፣ ንዑሳን ክፍሎች እና የንዑሳን ንዑሳን ክፍሎች፣ ደግሞ የስብከቱ አካላዊ ቅንብር ናቸው። አካላዊ ቅንብር በመጽሐፍ ቅዱሳዊው የስብከት ክፍል ላይ የሚያተኩር የስብከቱ ክፍል ነው።

ይህ በንድፋዊ ቅንብርና በአካላዊ ቅንብር መካከል ያለ ልዩነት ስለ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት የሚነሳን ሌላ ጥያቄ ለመመለስ ይረዳናል። የአንድ ስብከት አቀነጃጀት ሊከተል የሚገባው የስብከት ክፍለ ምንባቡን ነው ወይስ አድማጩን? በዚህ መጽሐፍ የቀረበው የስብከት አዘገጃጀት መንገድን በተመለከተ ይህ ጥያቄ በተወሰነ ደረጃ አግባብነት የለውም። የመጽሐፍ ቅዱሳዊው የስብከት ክፍለ ምንባብ ማዕከላዊ አሳብ፣ ሰባኪው በስብከት ክፍሉ ውስጥ የሌለን የራሱን አሳብ እንዳይጨምር ክፍሉን

ይጠብቃል። ቢሆንም፤ ጥያቄው ከተነሣ ዘንድ እኔ የምለው፤ የሰብከቱ አካሄድ (ንድፋዊ ቅንብሩ) አድማጩ ላይ ያተኮረ ሊሆን ይገባል (ንድፋዊ ቅንብሩ፤ የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብና የዋና ዋና ነጥቦች ቃላት አቀማመጥ ጭምር)። የሰብከቱ ዋና አካል (አካላዊ ቅንብሩ) ደግሞ በሰብከት ክፍሉ ላይ ያተኮረ ሊሆን ይገባል። በአድማጮች ሁኔታ ላይ የምናደርገው ትኩረት በሰብከቱ ውጫዊ ሁኔታ ላይ ተጽዕኖ ያደርጋል። በሰብከት ክፍሉ ላይ የምናደርገው ትኩረት ደግሞ በሰብከቱ ውስጣዊ ክፍልና ይዘት ላይ ተጽዕኖ ያደርጋል። ሰብከት ግን በምንም ዓይነት ሰባኪው ላይ ያተኮረ መሆን የለበትም። (ከሰባኪው ሁኔታ አንጻር መቅረብ የለበትም።)

ከመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉ አንጻር

ከአድማጮች አንጻር

ሰብከቱ ከክፍለ ምንግቡ ጋር ሲዛመድ

ሰብከቱ ከአድማጮች ጋር ሲዛመድ

- . የክፍለ ምንግቡ ማዕከላዊ አሳብ
- . ንዑስ መግቢያ
- . የሰብከቱ ዋና ክፍል ቅንጅት

- . የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ
- . የአጠቃላይ ሰብከት ቅንጅት
- . መግቢያ
- . ትግበራ
- . ማጠቃለያ

>> የድርጊት እርምጃ <<

አሁን፤ ገጽ 88 ውስጥ እንደተገለጠው፤ የሰብከት መዋቅሩን አንዳንድ ዝርዝር ነገሮች ልንጨምር እንችላለን።

የሰብከቱ ርእስ

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍለ ምንግብ

> የሰብከቱ ዋና መግቢያ። የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ የሚሰፍረው እመግቢያው መጨረሻ ላይ ነው። ይህ የሚሆነው፤ ሰብከቱ መንእሳዊ (Deductive) ከሆነ ነው። ሥርፅታዊ (Inductive) ሰብከት ውስጥ የሚገለጠው፤ የመልእክትም ርእስ ጉዳይ ብቻ ነው።

> ንዑስ መግቢያ። በንዑስ መግቢያው ውስጥ ብዙ ነገሮች ሊካተቱ ይችላሉ። መነሻውን (ዳራውን) እና ዐውደ ንግቡን ይግለጡ፤ ወደ ዋናው ክፍል (አካሉ) መሸጋገሪያ ያብጁ፤ ዋና ዋናዎቹን ክፍሎች ያስተዋውቁ፤ የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ወይም ርዕስ ጉዳዩን እንደገና ይግለጡ፤ የምንግቡ ክፍል የሚከፋፈልበትን ሁኔታ ያስረዱ፤ የክፍሉን ማዕከላዊ አሳብ ወይም የመጀመሪያውን ዋና ነጥብ ወይም የሰብከቱን የመጀመሪያ ክፍል ይግለጡ።

> የስብከቱ ዋና ክፍል ወይም አካል

I. የመጀመሪያው ዋና ክፍል (ስብከቱ ዋና ክፍል ውስጥ የሚገኙ ዋና ክፍሎች ቁጥር፣ የክፍሉ ምንጣቡን ደረጃ 2 ውስጥ በሚያዋቅሩበት ጊዜ በሚገኙ ዋና ዋና ነጥቦች ላይ ይመሠረታል።) የዚህን ዋና ክፍል፣ ንዑስ ክፍሎች ለመግለጥ ለመግለጽ እርግጠኛ ይሁኑ።

ሀ. የመጀመሪያው ንዑስ ክፍል አማራጭ፡

አማራጭ ከፈለጉና ሥራው አሰልጅ ካልሆነብዎት፣ የዚህን ንዑስ ክፍል ንዑሳን ክፍሎች ያቅርቡ።

- 1. የመጀመሪያው ንዑስ ንዑስ ክፍል
- 2. ሁለተኛው ንዑስ ንዑስ ክፍል

አማራጭ፡ ንዑሳን ክፍሎች 1 እና 2ን እንደገና ይከልሷቸው።

ለ. ሁለተኛው ንዑስ ክፍል እዚህ ሲደርሱ የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ መንእሳዊ (Deductive) ስብከት ውስጥ ወይም ርዕሰ ጉዳዩን (Theme) ሥርወታዊ (Inductive) ስብከት ውስጥ ወይም ቀደም ሲል የሰፈሩትን ንዑሳን ክፍሎች አለዚያም ከክፍሉ የመጀመሪያውን፣ እንደገና ስለመከለስ እርግጠኛ ይሁኑ። ከዚያም ወደ ሁለተኛው ዋና ክፍል ይሸጋገሩ።

II. ሁለተኛው ዋና ክፍል (በመጀመሪያው ዋና ክፍል እንደሠሩት ያድርጉ)፣ የዚህን ዋና ክፍል ንዑሳን ክፍሎች ለመግለጥ እርግጠኛ ይሁኑ።

ሀ. የመጀመሪያው ንዑስ ክፍል

ለ. ሁለተኛው ንዑስ ክፍል

እዚህ ሲደርሱ፣ የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ በመንእሳዊ (Deductive) ስብከት ወይም ፍሬ አሳቡን ሥርወታዊ (Inductive) ስብከት ውስጥ፣ ወይም ቀደም ሲል የሰፈሩትን ንዑሳን ክፍሎች፣ ያለዚያም ዋና ክፍሎቹን እንደገና ስለመፈተሽ እርግጠኛ ይሁኑ። ከዚያ ወደሚቀጥለው ዋና ክፍል ይሂዱ።

III. ሦስተኛው ዋና ክፍል (ከላይ በተጠቀሱት ሁለት ክፍሎች እንዳደረጉት ይሥሩ) የስብከቱ ዋና አሳብ በሥርወታዊ (Inductive) ስብከት እዚህ ይገለጻል። በመንእሳዊ (Deductive) ስብከት ደግሞ የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ለማግኘትና ደግሞም ለመከለስ እዚህ ይደገማል። ከዚህ ቀጥሎ የሚሄዱት ወደ ማጠቃለያው ነው።

> ማጠቃለያ

>> የድርጊት እርምጃ <<

ቀጥሎ ያለው የአንድ ስብከት መዋቅር ምሳሌ ሲሆን፤ ደረጃ 5 ውስጥ ከተጠቀምንበት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል የተወሰደ ነው። በቅንፍ ውስጥ የገለጥኳቸው ማስታወሻዎች አሠራሩን እንዲገነዘቡ ይረዱዎታል። እነዚህን ከ1-5 ያሉ ደረጃዎች በሚመለከቱበት ጊዜ፤ መጽሐፍ ቅዱስዎን ገልጠው ይህን ክፍል በሚገባ ያጥኑት።

የአካል ግንባታ
ኤፌሶን 4:7-16

> መግቢያ፡- የቤተ ክርስቲያናችን አካል፤ እድገትና የተግባር እንቅስቃሴ ወይም የ“አካል ግንባታ” የሚያስፈልገው መሆኑን በመግቢያዎ ይግለጡ።

የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ርእሰ ጉዳይ፡ ለአካሉ እድገትና ሥራ መለኮታዊው ዕቅድ ምንድነው?

> ንዑስ መግቢያ፡- የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ጭብጥ (የመለኮታዊውን ዕቅድ ሦስት አቅጣጫዎች ያስተዋውቁ። የመለኮታዊውን ዕቅድ የመጀመሪያ አቅጣጫ በድጋሚ ከገለጡ በኋላ፤ በስብከቱ አካል ውስጥ ያለውን የመጀመሪያ ነጥብ መሥራትዎን ይቀጥሉ።)

> አካል

I. የጌታ ኃላፊነት ለቤተ ክርስቲያን ስጦታዎችን መስጠት ነው (ቁጥር 7-11) (ጌታ የሚሰጣቸውን ሁለት ዓይነት ስጦታዎች ይግለጡ።)

ሀ. ክርስቶስ ስጦታዎችን ለሰዎች ሰጠ (ቁጥር7-10)

ለ. ክርስቶስ ሰዎችን እንደ ስጦታ ለቤተ ክርስቲያን ሰጠ (ቁጥር 11)፤ (ክርስቶስ እንደ ስጦታ የሰጣቸውን አራት አይነት ሰዎችን ይግለጡ)

- 1. ሐዋርያትን ሰጠ (ቁጥር 11ሀ)
- 2. ነቢያትን ሰጠ (ቁጥር 11ለ)
- 3. ወንጌላውያንን ሰጠ (ቁጥር 11መ)
- 4. መጋቢያንና አስተማሪዎችን ሰጠ (ቁጥር 11ሠ)

II. የቤተ ክርስቲያን መሪ ኃላፊነት ቤተ ክርስቲያንን ማዘጋጀት (ማስታጠቅ) ነው (12-13) (መሪው ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያለበትን ኃላፊነት ይግለጡ፤ ምን ማድረግና ለምን ያህል ጊዜ ማድረግ እንደሚኖርበት)

ሀ. የቤተ ክርስቲያን መሪ ኃላፊነት ምንድነው? ቤተ ክርስቲያንን ማዘጋጀት (ቁ. 12)

1. ቅዱሳንን ማዘጋጀት (ቁ. 12ሀ)
2. ለአገልግሎት ማዘጋጀት (ቁጥር 12ለ)
3. አካሉን ለማገጽ ማዘጋጀት (ቁጥር 12መ)

ለ. እስከ መቼ ነው ይህን የሚያደርጉት? ቤተ ክርስቲያን ኢየሱስን እስክትመስል (ቁጥር 13)

1. የኅብረት አንድነት (ቁጥር 13ሀ)
2. ሙሉ ሰው የመሆን አንድነት (ቁጥር 13ለ)
3. ክርስቶስን የመምሰል አንድነት (ቁጥር 13መ)

III. ቤተ ክርስቲያንን ለማጠናከር ምእመናን ያለባቸው ኃላፊነት (ቁጥር 14-16)፣ (የሕዝቡን ሁለት የኃላፊነት አቅጣጫ ይግለጹ)

ሀ. ከእንግዲህ በመንፈስ ሕፃናት አይደሉም (ቁጥር 14)

1. በመንፈስ ሕፃናት የሆኑ ምእመናን አይጸኑም
2. በመንፈስ ሕፃናት የሆኑ ምእመናን ድልሎች ናቸው

ለ. ወደ መንፈሳዊ ሙሉ ሰውነት እንዲያድጉ ይጠበቅባቸዋል (ቁጥር 15-16)

1. በእውቀት እንዲያድጉ (ቁጥር 16)
2. በአገልግሎት እንዲያድጉ (ቁጥር 16)

> ማጠቃለያ

.....

የስብከቱን አካላዊ መዋቅር አስመልክቶ የቀረቡ አስተያየቶች።

1. ዋና ዋና ነጥቦች ሁሉ ሙሉ ዓረፍተ ነገሮች ናቸው። በሙሉ ዓረፍተ ነገር የሚገለጹ እንጂ፣ የሚወዛወዙ ቃላት ወይም የተንጠለጠሉ አርእስት አይደሉም። ንዑስ ነጥቦችንም በተቻለ መጠን በሙሉ ዓረፍተ ነገሮች ይጻፏቸው።

2. ዋና ዋና ነጥቦች የሚመሳሰሉበት ደረጃ አለ። ይህ መመሳሰል ከመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉ መውጣትና በስብከቱ ውስጥ መቅረብ አለበት።

3. ሁሉም ስብከቶች ሦስት ዋና ዋና ነጥቦች ባይኖራቸውም፣ ብዙዎቹ ያላቸው መሆኑን እንገነዘባለን። የዋና ዋና ነጥቦች ብዛት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉ ባለው ዋና ዋና ነጥቦች ላይ ይመሠረታል።

በመሥራት ላይ ወዳለነው የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፥ ኤፌሶን 6፡ 10-12 እንሂድና እንቀጥል። የዚህ ምንባብ ሰብከት አካል መዋቅር ሊሆን የሚችል ሥራ እነሆ።

I. ልዑል የሆነው የእግዚአብሔር ኃይል ለማንኛውም ምእመን ይደርሳል። (ቁጥር 10-11ሀ)

ሀ. ብርቱ መሆን አለባችሁ (ቁጥር 10)

- 1. በጌታ የበረታችሁ ሁኔታ (ቁጥር 10ሀ)
- 2. በኃይሉ ችሎት የበረታችሁ ሁኔታ (ቁጥር 10ለ)

II. ልዑል የሆነው የእግዚአብሔር ኃይል ከሰይጣን ጋር ላለባችሁ ውጊያ በቂ ነው (ቁጥር 11ለ-12)

ለ. የእግዚአብሔርን ጦር ዕቃ ሁሉ መልበሳችሁ የዲያቢሎስን ሽንገላ ትቋቋሙ ዘንድ ይረዳችኋል (ቁጥር 12)

- 1. የሰይጣን አሠራር የሥጋና የደም አይደለም
- 2. የሰይጣን አሠራር መንፈሳዊ የሰልጣን ተዋረድ አለው።
 - ሀ) ገዢዎች አሉ
 - ለ) ሠራዊቶች አሉ
 - መ) የክፋት ሠራዊቶች አሉ
 - ረ) መንፈሳውያን ሠራዊቶች አሉ

የሰብከት ክፍሎች

እስከ አሁን የሰብከትን አካላዊ ቅንብር ተመልክተናል። አሁን ደግሞ የንድፋን ቅንብር እንድንመለከት እፈልጋለሁ። አሁን ጠለቅ ወዳለው የሰብከት አዘገጃጀት መንገድ በመቃረብ ላይ ነን።

ርእስ

ሰብከትዎ ርእስ ያስፈልገዋል። ያም በተለያዩ ጊዜያት ከሰብከቱ ውስጥ ይወጣል። የሰብከትዎን ማዕከላዊ አሳብ ለጊዜው አድማጮች እንዲሆን በማድረግ ረገድ ብዙ ከሠሩ፣ ጭብጡን ወይም ፍሬ አሳቡን (የማዕከላዊ አሳቡን) እራሱን ርእስ ሊያደርጉት ይችላሉ። ራእይ 4ን አስመልክቼ በሰጠሁት ምሳሌ፣ “ከወንበርህ ውረድ” ብዬዋለሁ። ይህን ቃል እንደ ፍሬ አሳብና እንደ ርእስ ነው የተጠቀምኩበት።

የሰብከትዎ ርእስ የሰዎችን ትኩረት የመሳብ ጉልበት ያለው ማስታወቂያ መምሰል ነው ያለበት። ሠዓሊያን ለሥዕሎቻቸው ርእስ እንደሚሰጡ ሁሉ፣ ርእስ ለሰብከትዎ የሚሰጡት መለያ ወይም መታወቂያ ነው። በመሆኑም ትክክለኛ ርእስ መሆን አለበት። ሊያቀርቡ ከሚችሉት

ስብከት በላይ በርእስዎ ቃል አይግቡ። አንድ ጊዜ “እግዚአብሔርን የማግኛ መንገድ” በሚል ርእስ ባደረግሁት ንግግር የተነሣ ክርስቲያን ያልሆኑ ሰዎች በርእሱ ስለተነሣው ጉዳይ ላላቸው ጥያቄ መልስ ሊሹ ወደ እኔ መጡ። ምናልባት ባነሣሁት ርእስ አማካይነት ብዙ ቃል ገብቼ ይሆናል! ርእስዎ ለሰዎች አሳብ የሚጥም መሆን አለበት። ጥያቄን መጠቀም ብዙ ጊዜ የአድማጮችን የማወቅ ፍላጎት ይቀሰቅሳል። ርእስ ግልጥና አጭር ሊሆን ይገባል። መግቢያዎን በሚገልጡበት ጊዜ፣ በስብከትዎ ማዕከላዊ አሳብ ወይም በማጠቃለያው ውስጥ ተፈጥሯዊ ምልክቶችን ቢጠቀሙ ርእስዎን ያደምቁታል።

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉን ማንበብ

የሚሰብኩትን ትክክለኛ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል መግለጡ ጥሩ ነው። ይህ አስፈላጊ የሚሆንበት ምክንያት፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉን ለመከታተል የሚፈልጉ ሰዎች እንደ ፍላጎታቸው ለማድረግ ይችሉ ዘንድ ነው። የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉን መግለጥ ወይም ማንበብ የሚችሉባቸው ብዙ አማራጭ ጊዜዎች አሉ።

- ◆ የሚያቀርቡትን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል በሳምንታዊ ጽሑፍ ወይም በማስታወቂያ ሠሌዳ ላይ ሊያሳውቁ ይችላሉ። በሚቀጥለው ሳምንት የሚያቀርቡትን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ካሳወቁ፣ ሰዎች ወደ ቤተ ክርስቲያን ከመምጣታቸው በፊት ያነቡታል። ወይም ይህንን የስብከትዎን ክፍል ምንባብ ዘወትር ወደ ስብከትዎ በመምጣት ቀዳሚ ለሆኑ ሰዎች ሊያሰራጩ ይችላሉ።
- ◆ ስብከትዎን ለመጀመር ከመነሣትዎ በፊት ቀደም ብሎ አንድ ሰው የሚሰብኩበትን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ሊያነበው ይችላል። አልፎ አልፎም እንደ አስፈላጊነቱ ሊነበብ ይችላል።
- ◆ ስብከትዎ ውስጥ ሙሉ በሙሉ ከመግባትዎ በፊት ጥቂት የቅድሚያ ገለጣ ሊያደርጉ ይችላሉ። በዚህ ጊዜ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉን ማሳወቅ (ቀደም ሲል ተነቦ ከሆነ)፣ ወይም ክፍሉን ማንበብ ለስብከቱ ጥሩ መሸጋገሪያ ይሆናል። የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉን ቢያንስ ሁለት ጊዜ ያሳውቁት። ከዚያም ከመግቢያው እስከ ንፁህ መግቢያው ድረስ ባለው ርቀት በሚጓዙበት ጊዜ የጉባኤው ተሳታፊዎች ክፍሉን እስኪያገኙት ድረስ ጥቂት ጊዜ ይሰጧቸውና ለሦስተኛ ጊዜ ይግለጡት።
- ◆ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሉን መግቢያ ላይ ከሚያነሳቸው አሳቦች

መጨረሻ ላይ ሊያሳውቁ ይችላሉ። (ይህን “ቅድመ መግቢያ” እለዋለሁ። ከዚህ በታች የተገለጠውን ይመልከቱ)። የሚያነጋገሩት ጥቅሶች ቀጥሎ ሊያብራሯቸው የሚፈልጓቸውን መሆን አለባቸው።

መግቢያ

መግቢያዎ ሦስት ገጽታዎች (Dimensions) አሉት፤ እነሱም፡ ቅድመ መግቢያ፣ ዋና መግቢያ እና ንዑስ-መግቢያ ናቸው።

ቅድመ መግቢያ

ቅድመ መግቢያ መግለጫዎችን መስጠቱ የተለመደ ነገር ነው። ምናልባት ቀደም ብሎ አንድ ሰው መዝሙር ስለዘመረ ምስጋና ያስፈልገው ይሆናል (መዝሙሩ ለምስጋና ባይበቃ እንኳን እውቅና መስጠት!)። ወይም ደግሞ ማስታወቂያ እንዲናገሩ የሚያስፈልግዎ ሁኔታ ይገጥም ይሆናል። ያለዚያም ተጋባዥ ሰባኪ ወይም ተናጋሪ ሆነው፣ ያን ዕድል በማግኘትም፣ አጭር የምስጋና ንግግር ማድረግ ይኖርብዎ ይሆናል።

እንዲህ ያሉ ንግግሮች፡ የዋናው መግቢያዎ አካል በሆነው ንዑስ መግቢያ ውስጥ የሚደረጉ ሊሆኑ ይችላሉ። ከስብከትዎ ጋር ምንም ግንኙነት ባይኖራቸውም፣ በሰባኪና በአድማጮች መካከል መቀባበልን በመፍጠሩ ረገድ ምትክ የማይገኝለት ጥቅም አላቸው። ይህ ብቻም አይደለ፣ ለሄዱበት አገልግሎትና ሰፊ ላለ የቤተ ክርስቲያን ጉዳይ ትኩረት የሚሰጡ መሆንም ያስገነዝባሉ። በጉባኤው መሀል የመነቃቃትና የመግባባት ስሜት መፍጠር አለብዎት። የጉባኤው ተሳታፊዎች፣ መጽሐፍ ቅዱሶቻቸውን ገልጠው፣ እርስዎ ክፍሉን በሚያነቡበት ጊዜ እንዲከታተሉ መጋበዝ ያስፈልግዎ ይሆናል። ቅድመ መግቢያዎን እንዳጠናቀቁ ሊጸልዩ ይችላሉ።

ቅድመ መግቢያዎን በአፍታ ዝምታ ወይም በጸሎት ካጠናቀቁ በኋላ፣ ወደ ስብከትዎ በመግባት ላይ መሆንዎን ለጉባኤው ምልክት ይሰጣሉ። ወደ ዋናው መግቢያ በመተላለፍ ላይ ስለመሆንዎም ፍንጭ ይሰጡ።

ዋናው መግቢያ

ለአንድ ስብከት ውጤታማነት ጠንካራ ዋና መግቢያ የሚጫወተው ሚና እጅግ የላቀ ነው። የጉባኤው ተሳታፊዎች ቀሪውን የስብከት ክፍል (በመጀመሪያዎቹ ጥቂት ደቂቃዎች)፣ በጉጉት እንዲጠብቁ ካላደረጓቸው፣ ተሳታፊነታቸውን አቋርጠው ወደ ቤታቸው ይሄዱ ይሆናል። ጠንካራና ዋና መግቢያ አራት ነገሮች አሉት። እነዚህ ነገሮች የተዋሐዱና በጥቅል

የተቀመጡ ስለሆኑ፤ ልዩ በሆነ ቅደም ተከተል አይደለም እዚህ የሰፈሩት። ውጤታማ ዋና መግቢያ እነዚህን አራት ግቦች የሚፈጽም ሊሆን ይገባል።

ትኩረት ይሳቡ፤ የጉባኤን ትኩረት መሳብ፤ በአንድ መልኩ ሲታይ በዋና መግቢያው ሊከናወኑ ከሚገባቸው ከአራት ነገሮች ቀላሉ ነው። ተናጋሪው ስብከቱን ለመጀመር ወደ መድረክ በሚያመራበት ጊዜ የጉባኤውን ትኩረት በመሳብ ላይ ነው። ይሁን እንጂ፤ የጉባኤውን ትኩረት እስከ መጨረሻው ለመሳብ፤ ሰባኪው ከጉባኤው ፍላጎት ጋር ተዛምዶ ያለው ጉዳይ ማንሳት አለበት።

ፍላጎት መቀስቀስ፤ የስብከቱ መግቢያ ዋና ዓላማ አድማጮች (ተደራሰዩን) የሚሉትን ነገር ለመስማት ፍላጎት እንዲያደርግባቸው ማድረግ ነው። በስብከት ጊዜ ፍላጎትን መቀስቀስ ወሳኝ ስልት ነው። ስብከቱ እንዲያመጣ የሚፈልጉትን ለውጥ ለማወቅ በቂ ዝግጅት ያድርጉ። መልካም ስብከትን ለመለካት አንዱ መንገድ ስብከቱ ምን ያህል ወቅታዊ እንዲሆንና የአድማጮችንም ጥያቄ እንደሚመልስ በሚገባ ማወቅ ነው።

አንድ ሰባኪ ምን ዓይነት ፍላጎት መቀስቀስ አለበት? ለሚለው ነገርስ አሳቡን የሚያገናኘው ከየት ነው? ቀደም ሲል በተጠቀሰው ንድፍ መሠረት አሳቡን የሚያገናኘው በደረጃ 4 ላይ ከተወሰነው ዓላማ ነው። ይህም የዓላማ መሸጋገሪያው ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ ያስገነዝባል። ዓላማው የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ብቻ ሳይሆን፤ በዋናው መግቢያ ላይ መነሳት ያለበትን ጥያቄ ይጠቁመናል። አድማጮች (ተደራሰዩን) የሚሉትን ነገር ልብ እንዲሉት ለማድረግ ምርጡ መንገድ በማዕከላዊው አሳብ ጭብጥ ዙሪያ ጥያቄዎችን ማንሳት ነው።

ለምሳሌ በኤፌሶን 4 ላይ የሚያቀርቡት ስብከት ከዚህ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ሊያነሳ ይችላል፡-

- ◆ ስንቶቻችሁ ቤተ ክርስቲያናችን ያለችበትን ችግር ለማወቅ ትፈልጋላችሁ?
- ◆ ቤተ ክርስቲያናችን የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለመታዘዝ ምን ማድረግ አለባት?
- ◆ ስንቶቻችሁ ቤተ ክርስቲያናችን በሚገባ ታድግ ዘንድ ግድ ይላችኋል?
- ◆ እግዚአብሔር ለቤተ ክርስቲያናችን እድገት ያለውን ዕቅድ እንዴት ለማወቅ እንችላለን?

በርካታ ሰዎች እነዚህን ጥያቄዎች ለመመለስ ዝግጁ ናቸው፤ ደግሞም በቤተ ክርስቲያናቸው ውስጥ ያለውን ችግር ለማወቅና ችግሩንም ለመፍታት ፈቃደኞች ናቸው።

የሚሰብኩት በኤፌሶን 6፥10-12 ላይ ከሆነ፤ የአድማጮችዎን ፍላጎት በሚከተለው መንገድ ሊቀሰቅሱ ይችላሉ፡- “የዛሬው መልእክቱ ሰይጣንን እንዴት ድል ማድረግ እንችላለን?” የሚል ነው። ያነሡት ጥያቄ፤ አማኞች ከመንፈሳዊ መንገዳቸው እንዲሰቱ ለማድረግ ዘወትር የሚያደባውን ጠላት እንዴት ማሸነፍ እንደሚችሉ የሚያስገነዝብ ነው። ጥያቄውን ሲያነሡ አድማጮችዎ ሰብከቱን እንዲሰሙ አጥጋቢ ምክንያት እየሰጡ ነው?

ርእሰ ጉዳዩን ይግለጡ፤ አድማጮችዎ እርስዎ የሚገልጡትን ነገር ለመስማት ፍላጎት እንዲያድርባቸው ለማድረግ በዋናው መግቢያ ላይ የሚያነሷቸው ነገሮች ከማዕከላዊው አሳብ ጭብጥ ጋር የተያያዙ መሆን አለባቸው። ማለትም የዛሬው መልእክቱ ቁጣን ስለ መቆጣጠር ነው ብለው ስለ ሰማያዊ አካላት ሊናገሩ አይችሉም። በዋናው መግቢያ ላይ የሰብከቱ ርእሰ ጉዳይ ምን እንደሆነ ለአድማጮችዎ መግለጥ አለብዎ። መንእሳዊ ሰብከትን የሚከተሉ ከሆነ፤ በዋናው መግቢያ ላይ የሰብከቱን ሙሉ ማዕከላዊ አሳብ መናገር አለብዎ።

በኤፌሶን 6፥10-12 ላይ የሚሰብኩ ከሆኑ፤ የሰብከትዎን ጭብጥ ከዚህ የሚከተለው መሆኑን ይግለጡ፡- “ሰይጣንን ድል ለማድረግ መለኮታዊ ኃይል ወሳኝ ነው”።

ዓላማውን ይግለጡ፤ የዓላማውን መሸጋገሪያ ስለ ጻፉ፤ የሰብከቱን ዓላማ ይግለጡ። ለአድማጮችዎ “ዛሬ... እፈልጋለሁ” በማለት ይናገሩ። ኤፌሶን 4ን እንደ ምሳሌ ብንወስድ፤ እንዲህ ለማለት ይችላሉ፡- “ዛሬ እያንዳንዱ የቤተ ክርስቲያናችን አባል የእግዚአብሔርን ዕቅድ በተግባር ለመፈጸም በምናደርገው አገልግሎት ተሳታፊ እንዲሆን ለመምከር እፈልጋለሁ”። ይህ የዓላማ መግለጫ የሰብከቱን መድረሻ ይጠቁማል። የዓላማው መግለጫ፤ አድማጮች በጉዘው ተሳታፊ እንዲሆኑ ይጋብዛል። ሰዎች የትም በማይሄድ አውቶቡስ አይሳፈሩም።

ይህን የዓላማ መግለጫ የሚያገኙት፤ ከእርምጃ 4 ማለትም ከዓላማው መሸጋገሪያ እንደሆነ ልብ ይበሉ። እንግዲህ እነዚህ የመግቢያው አራት ክፍሎች ወይም ዓላማዎች ናቸው። አራቱንም ቢያካትቷቸው የአድማጮችዎን ትኩረት ለመሳብ ይጠቅምዎታል።

የውጤታማ መግቢያ ግቦች

- ◆ የአድማጮችን ትኩረት መሳብ
- ◆ የአድማጮችን ፍላጎት መቀስቀስ
- ◆ ለአድማጮች ርእሰ ጉዳዩን መግለጥ
- ◆ የሰብከቱን ዓላማ መግለጥ

የዋናው መግቢያ ርዝመት የአድማጮችን ፍላጎት ለመቀስቀስ፤ ለአድማጮች የስብከቱን ርእሰ ጉዳይና ዓላማውን ለመግለጥ በቂ መሆን አለበት። ለመግቢያው የሚመድቡት ሰዓት እንደየስብከቱ ሊለያይ ይችላል። በመግቢያው ላይ ለሚያነሱቸው ነገሮች በቂ ጊዜ ይሰጡ፤ ይሁንና አድማጮችዎ፤ የመግቢያዎ መደምደሚያ የመላው ስብከትዎ መደምደሚያ ነው ብለው እንዳያስቡ ረጅም አያድርጉት።

በዋናው መግቢያ ላይ፤ “ባለፈው ሳምንት ይህን ምንባብ ወይም ጭብጥ (ከቀደመው ምንባብ) ተመልክተን ነበር፤ በዚህ ሳምንት ደግሞ ተከታዩን ምንባብ እንመለከታለን” በማለት አይጀምሩ። እንዲህ ዓይነቱ ክለሳ መደረግ ያለበት በትድመ መግቢያ ላይ ነው (ይህም ከዋናው መግቢያ በፊት በግልጥ መነገር አለበት)። ክለሳው በንዑስ መግቢያው ላይ ቢካተት የተሻለ ይሆናል። ዋናው መግቢያዎ የዚህን ሳምንት ምንባብና ስብከት ብቻ የሚመለከት መሆን አለበት።

ንዑስ መግቢያ

የምንባቡን ዳራ ወይም መቼት መናገር ያለብዎ ከመግቢያው ቀጥሎ ነው። ይህን “ንዑስ መግቢያ” በማለት ሰይሜዋለሁ። ወደ ስብከቱ ፍሬ ነገር ስላልገቡ፤ የምንባቡን ታሪካዊና ዐውዳዊ ዳራ የሚናገሩበት ጊዜ ይህ ነው። ይህንንም የሚያደርጉት፤ የስብከቱን ዓላማ (ደረጃ 4)፤ ከግብ ለማድረስ የሚረዳዎ ከሆነ ብቻ ነው።

በንዑስ መግቢያው ሥር ከዚህ የሚከተሉት ነገሮች ሊካተቱ ይችላሉ፡-

- ◆ የዕለቱ ምንባብ ክፍል የተወሰደው ከየት እንደሆነ ይግለጡ ወይም ያስታውሱ፤ ለምሳሌ ጳውሎስ ካላመኑ ሰዎች ጋር ስለ መጋባት በ1ኛ ቆሮንቶስ 7 ውስጥ ተናግሯል። ምንባቡን ካላገኛችሁት “አሁን አውጡትና አማኝ ካልተገኘ የማያምን ሰው ለማግባት ይቻላልን? የሚለውን ጥያቄ እንመልስ።” ክፍሉን አውጡት።” ለማለት ይችላሉ።
- ◆ ተከታታይ ስብከት ከሆነ ርእሱን ይከልሱ፤ ለምሳሌ “ክርስቲያኖች በማኅበረሰቡ ውስጥ እንዴት መኖር አለባቸው የሚለውን ርእስ እየተመለከትን ነው። ዛሬ ገላትያ 6:10 እንመለከታለን።” በማለት።
- ◆ የምንባቡ ዳራ/መቼት፡-
 - የምንባቡ ታሪካዊ ዳራ፤ ለምሳሌ “ዳዊት መዝሙር 517 የጻፈው እግዚአብሔርን ከበደለ በኋላ ነው።”

-- የምንባቡ ምንባባዊ ዳራ፤ ለምሳሌ “የዮሐንስ ራእይ ምዕራፍ 2 እስከ 3 በእስያ ለሚገኙ አብያተ ክርስቲያናት የተጻፉ ሰባት መልእክቶችን ይዘዋል። ዛሬ የምንመለከተው፥ ለሎዶቅያ ቤተ ክርስቲያን የተጻፈውን ሰባተኛውን መልእክት ነው።”

-- የምንባቡ ሥነ-ጽሑፋዊ ዳራ፤ ለምሳሌ “መዝሙር 119 ግጥማዊ ነው።”

-- ተከታታይ ስብከት ከሆነ፥ “ባለፈው ሳምንት ኤጌሶን 4፡1-6 መሠረት በማድረግ ስለ ክርስቶስ አካል አንድነት አጥንተን ነበር። በዚህ ሳምንት ስለ ክርስቶስ አካል የጀመርነውን ጥናት በመቀጠል፥ አካሉ በእግዚአብሔር አሳብ መሠረት እንዴት ማደግ እንዳለበት እንነጋገራለን” በማለት ይናገሩ።

- ◆ የፍሬ ነገሩን ውቅር በአጭሩ ይግለጹ፤ ለምሳሌ “የዛሬው ምንባባችን ማለትም 1ኛ ቆሮንቶስ 13 ሦስት ዐበይት ክፍሎች አሉት። የመጀመሪያው ክፍል ከቁ. 1-3 ሲሆን፥ ስለ ፍቅር ታላቅነት ይናገራል። ሁለተኛው ክፍል ከቁ. 4-7 ሲሆን፥ ስለ ፍቅር ባሕርይ ይናገራል። ሦስተኛው ክፍል ከቁጥር 8-13 ሲሆን፥ ስለ ፍቅር ዘላለማዊነት ይናገራል” በማለት።

በመጨረሻም የሰብከቱን ጭብጥ ወይም ማዕከላዊ አሳብ በድጋሚ ይናገሩ።

በዋናው መግቢያ ላይ ከንዑስ መግቢያ አይጀምሩ።

የሰብከቱ ዋና አካል (ክፍል)

ንድፍን ያዋቅሩ

ስለ ንድፉ አወቃቀር ስንነጋገር (ስለመላው ስብከት፥ ማለትም ስለ መግቢያው ፍሬ ነገርና መደምደሚያው)፥ የአድማጮችን ማንነት ከግምት ውስጥ በማስገባት ነው። አድማጮች ከምንለው ነገር ጋር ሊስማሙ ወይም ጨርሶ ላይቀበሉ ይችላሉ። ከዚህ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ሊያጤኗቸውና ልብ ሊሏቸው ይገባል፡- ሰዎች በሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ የተገለጠውን የእግዚአብሔር እውነት ለመቀበል የሚያዳግታቸው ለምንድን ነው? የሰብከቱን ዓላማ ከግብ ለማድረስ ስብከቱን እንዴት ላዋቅረው? የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ የሰዎችን ሕይወት ይለውጥ ዘንድ እንዴት ልንደፈው?

በአድማጮችም መካከል የተለያዩ ሰዎች አሉ። ስብከትም ለሁሉም የሚሆን መልእክት ሊኖረው ይገባል። ከዚህም በተጨማሪ አድማጮችም የተለያዩ አቋም ያላቸው ሊሆኑ ይችላሉ። አንዳንድ ጊዜ ከአድማጮችም መካከል ብዙዎቹ አንድ ዓይነት ሰዎች ይሆኑ ይሆናል። ስብከትምን

ሲያዋቅሩ እያንዳንዱን ቡድን ሊያስቡ ይገባል። ስብከትዎን በሚያቀርቡበት ጊዜ፣ ሰዎች እግዚአብሔርን፣ ቃሉን፣ ሕዝቡንና እርስዎን በተመለከተ የሚወስዱት ቢያንስ ሦስት አቋም አላቸው።

- ◆ ምን ገደኝ የሚሉ አሉ! አንዳንድ ሰዎች በስብሰባው ላይ ባልተገኘሁ ኖሮ ይላሉ። ተቃዋሚ አይደሉም፤ ነገር ግን ስለ እግዚአብሔርና ስለ ቃሉ ግድ የላቸውም። በዚያ የተገኙት ቤተሰቦቻቸው ወይም ወዳጆቻቸው ስለጋበዟቸው ብቻ ነው። ወይም ደግሞ በዚህ ሳምንት የሚሄዱበት ስላጡ ብቻ ሊሆን ይችላል። በዚህ ጊዜ የሚናገሩት ነገር የሰዎቹን ፍላጎት የሚቀሰቅስ መሆን አለበት። ካልሆነ በዚያ በመቆም ያገኙትን የመሰማት ዕድል እንኳ ያጡ ይሆናል።
- ◆ አላውቅም የሚሉ አሉ! ከአድማጮች መካከል አንዳንዶቹ ስለ እግዚአብሔር፣ ስለ ቃሉ፣ ስለ ሕዝቡም ሆነ ስለ እርስዎ ብዙ የሚያውቁት ነገር የላቸውም። ስብከትዎ መልካም መጽሐፍ ቅዱሳዊ ይዘት ሊኖረው ይገባል የሚባለው ለዚህ ነው።
- ◆ አላምንም የሚሉ አሉ! እነዚህ ደግሞ እርስዎ የሚናገሩትን እውነት ወይም ያ እውነት ከሕይወታቸው ጋር ያለውን ተዛማጅነት የሚጠራጠሩ ናቸው። አንዳንዶች እርስዎ የሚሉትን ነገር ከፍልስፍና አንጻር ሊያጤኑት ይችላሉ። “የሚናገረው እውነት የተጨበጠ ነው? ስብከቱ ወጥ ነው?” በማለት ስብከቱን ከተግባራዊነቱ አንጻር ያጤኑታል። “እውነቱ ተግባራዊ ሊሆን የሚችል ነው? ይሠራል?” ሊሉ ምናልባትም፣ “ሰባኪ ሆይ፣ የምትለው ነገር ሲሰሙት መልካም ይመስላል፤ በገሃዱ ዓለም ግን አይሠራም” ይሉዎት ይሆናል።

በስብከቱ ጊዜ እነዚህን የመሳሰሉ አስተያየቶች ሊሰሙ ይችላሉ። ስብከትዎን ሲያዘጋጁ፣ እንደዚህ ያለ አሳብ ያላቸውን ሰዎች አሸንፈው እግዚአብሔር ወደሚፈልገው ደረጃ ሊያደርሷቸው የሚችሉበትን መንገድ ያጤኑ። ገለጣዊ የስብከት አገልግሎት የአድማጮችዎን ባሕርይ፣ ማለትም ለመስማት አለመፈለጋቸውን፣ ዳተኛነታቸውንና ተቃዋሚነታቸውን በየሳምንቱ በመገምገም ሕይወታቸውን የሚለውጥ ነገር ለማቅረብ ዕድል ይሰጥዎታል።

አራተኛ ዓይነቶቹ ሰዎች ምቹ ናቸው። የእግዚአብሔርን ቃል ለመስማትና ለማድረግ ፈቃደኞች ይሆናሉ። ግድ ይላቸዋል፤ ለማወቅና ለማመንም ዝግጁ ናቸው። ይህ ሁኔታቸው እግዚአብሔርን ይበልጥ እየመሰሉ ያድጉ ዘንድ፣ ከእግዚአብሔር እውነት እንዲመክሯቸው ያስገድድዎታል።

አድማጮችዎ የተለያዩ ሰዎች ከሆኑ፤ ሰብከትዎን የሚያቀርቡ ባቸው መንገዶች የተለያዩ መሆን አለባቸው።

የሰብከቱ ዋና አካል ቅንጅት

የሰብከቱ ዋና አካል ቅንጅት ከሰብከቱ ክፍለ ምንባብ ቅንጅት ጋር ተመሳሳይ ነው፤ አንድ ዓይነት ግን አይደለም። የሰብከት ክፍሉ ሦስት ዋና ዋና ነጥቦች ካሉት፤ ሰብከቱም ብዙ ጊዜ ያንኑ ያህል ዋና ዋና ነጥቦች ይኖሩታል። በመጀመሪያው ዋና አሳብ ሥር ሁለት ገደብ አሳቦች ካሉት፤ የሰብከቱም ፍሬ ነገር እንዲሁ ይሆናል።

ይህን ዝምድና በሚከተለው ሠሌዳ እንመልከት፡-

<u>እርምጃ 2 (ምንባብ)</u>	<u>እርምጃ 6 (ሰብከት)</u>
1. ቁጥር 1-3	መግቢያ
2. ቁጥር 4-6	ፍሬ ነገር
3. ቁጥር 7-8	1. ቁጥር 1-3
	2. ቁጥር 4-6
	3. ቁጥር 7-8
	መደምደሚያ

እንግዲህ የሰብከቱ ዋና አካል ቅንጅት፤ በሰብከት ክፍሉ ቅንጅት ላይ ተመሥርቷል ማለት ነው።

አንዳንድ ጊዜ የሰብከቱ ዋና አካል የአከፋፈል ቅደም ተከተል ከሰብከት ክፍሉ አከፋፈል ቅደም ተከተል ጋር አንድ ዓይነት ነው ወይ? የሚል ጥያቄ ይነሳል። መልሱ፤ አብዛኛውን ጊዜ አዎን! ይሁንና በሰብከቱ ንድፍ የሚወሰንበትም ጊዜ አለ የሚል ይሆናል። የሰብከቱ ዓላማ (እርምጃ 4)፤ ከግብ የሚደርሰውና አሳብዎም ግልጥ የሚሆነው፤ ቅደም ተከተሉን በመቀያየር ከሆነ፤ በመጀመሪያ ከቁጥር 4 እስከ 6 ያለውን ከሰብከት በኋላ ከቁጥር 7 እስከ 8 ከዚያም ከቁጥር 1 እስከ 3 ያለውን ለመስበክ ይችላሉ። ልብ ይበሉ! የምንባቡ አንጓዎች እንደተያያዙ ናቸው። ማለትም ከቁጥር 1 እስከ 8 የሚሰብኩ ከሆኑ፤ ቁጥር 4ን እና 5ን ነጥለው በማውጣት በዚያ ላይ መስበክ የለብዎትም። ከቁጥር 4 እስከ 6 አንድ ክፍል ከሆነ፤ ይህን ተከትለው መስበክ ይኖርብዎታል። የምንባቡን ክፍፍል መጠበቅ አለብዎት። አብዛኛውን ጊዜ ሰብከትዎ የምንባቡን ተከታታይነት ያንጸባርቃል። የሰብከትዎ ቢጋር አዘገጃጀት ከዚህ የሚከተሉት ባሕርያት ይኖሩታል።

አንድነት - ስብከቱ ከመጀመሪያ እስከ መጨረሻ አንድ ወጥ መሆኑ ቅደም ተከተል - የስብከቱ ክፍሎች ከመላው ስብከት ጋር ተያያዥ መሆናቸው

ምግብ - የስብከቱ ክፍሎች ተመጣጣኝ ርዝመት ያላቸው መሆኑን ርምድ - እያንዳንዱ ዐቢይ አሳብ ስብከቱን ወደፊት ማራመድ መቻሉ ገለጣዊ ስብከትን በሚገባ ለመግለጥ የሚቻልበት ዘዴ ከዚህ በታች ያሉት ነጥቦች ይጠቁማሉ።

- 1) አሳቡን ይግለጡ፤ አድማጮችዎ እርስዎ የሚሉትን ነገር በትክክል እንዲረዱት ወቅታዊና ግልጥ ቋንቋ ይጠቀሙ።
- 2) ለአሳቡ መሠረት ይሰጡ፤ ለሚሉት ነገር መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት ይሰጡ።
- 3) የአሳቡን ምንጭ ይግለጡ፤ ለማስተላለፍ የሚፈልጉትን አሳብ እንዴት ከስብከት ክፍሉ እንዳገኙት ይግለጡ።
- 4) አሳቡን ያብራሩ፤ ይህ የአሳቡን ትርጉም ይበልጥ የሚያብራሩበት ጊዜ ነው። አሳቡን ለማብራራት ጥናትዎን (እርምጃ1) ይጠቀሙ። አድማጮችዎ ንግግርዎን በሚገባ እንዲረዱ በምሳሌዎች ይጠቀሙ። አንድ ተናጋሪ ሁልጊዜ መጀመር ያለበት፣ አድማጮቹ ከሚያውቁት ነገር ነው። ከሚታወቀው ወደማይታወቀው ማለትም፣ አድማጮችዎ ከሚረዱት በመነሳት፣ እርስዎ እንዲገነዘቡልዎ ወደሚፈልጉት አሳብ ያምሩ።
- 5) አሳቡን ያዛምዱ፤ አንዳንድ ጊዜ አሳቡ ወዲያውኑ መዛመድ አለበት። ሌላ ጊዜ ደግሞ፣ አሳቡን ካብራሩ በኋላ ለማዛመድ ይችላሉ። የሚያዛምዱት አሳብ በስብከቱ ውቅርና፣ የስብከቱ ዓላማ የተፈለገውን ግብ እንዴት ይመታል በሚለው ይወሰናል። ወደ በኋላ ስብከትን ከሕይወት ጋር ስለ ማዛመድ በሰፊው እንነጋገራለን።

ባጠቃላይ፣ ስብከቱ መንእሳዊ ስልትን የሚከተል ከሆነ፣ ማለትም እያንዳንዱ ዐቢይ አሳብ ራሱን ችሎ የሚቆም ከሆነ፣ ስብከቱን የምናዛምደው፣ እያንዳንዱን ዐቢይ አሳብ ከተናገርን በኋላ ነው። የመጀመሪያውን ዐቢይ አሳብ እንናገራለን፤ ከዚያም ስብከቱን እናዛምዳለን። ሁለተኛውን ዐቢይ አሳብ እንናገራለን፤ ከዚያም ስብከቱን እናዛምዳለን። እንዲህ እያለ ይቀጥላል። ስብከቱ ሥርዐታዊ ስልትን የሚከተል ከሆነ፣ ማለትም እያንዳንዱ ዐቢይ አሳብ እያደገ ወደ ስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ የሚገሰግስ ከሆነ፣ ስብከቱን የምናዛምደው፣ በስተ መጨረሻ ነው።

መንእሳዊ ስልትን ተከትሎ መስበክ በጣም ቀላል ነው። ብዙ ሰብከቶች ይህን ስልት ይከተላሉ። እያንዳንዱ ዐቢይ አሳብ (ምናልባትም የመጀመሪያው ደረጃ ንዑስ አሳቦች) ከ1-5 ከላይ የተጠቀሱትን ይከተላሉ። ሥርፀታዊ ስልትን ተከትሎ የሚሰበክ ሰብከት 1-4 ያሉትን ይከተላል። አምስተኛው (አሳቡን ማዛመድ የሚመጣው በስተ መጨረሻ ነው።

ከዚህ በታች የተመለከተው ሠንጠረዥ መንእሳዊና ሥርፀታዊ ስልቶችን በንጽጽር ያቀርባል። እዚህ ላይ የተጠቀሙት፣ ወደ ንድፍ ውቅር (እርምጃ 6) የተለወጠውን ባለ ሁለት አሳብ የሰብከት ክፍለ-ምንባብ ውቅር (እርምጃ 2) ነው።

መንእሳዊ

ሥርፀታዊ

I. መግቢያ፡

I. መግቢያ፡

የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ በሙሉ መናገር

የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ በከፊል ማስተዋወቅ

II. አካል፡

II. አካል፡

ሀ. 1 ÷ 2 ÷ 3 ÷ 4

ሀ. 1 ÷ 2 ÷ 3 ÷ 4

-ማዛመድ

ለ. 1 ÷ 2 ÷ 3 ÷ 4

ለ. 1 ÷ 2 ÷ 3 ÷ 4

-ማዛመድ

-ማዛመድ

(እዚህ ላይ ሊሆን ይችላል)

III. መደምደሚያ

III. መደምደሚያ

(ማዛመድን ሊጨምር ይችላል)

ሽግግሮች

የሰብከቱን ዋና አካልና ዐቢይ አሳቦች አስተዋጽኦ በሚያዘጋጁበት ጊዜ፣ እያንዳንዱ አስተዋጽኦ ከርእሰ ጉዳዩና ከቀደመው ክፍል ጋር ይተሳሰር ዘንድ ተገቢ ሽግግር ያስፈልግዎታል። መሸጋገሪያዎች አሳቡ ቀልጥፎ እንዲራመድ ያደርጋሉ። በሌላ አነጋገር በሰብከቱ መካከል ለሚደረገው እንቅስቃሴ እንደ ድልድይ ያገለግላሉ። ስለሆነም፣ አድማጮች አእምሯዊና ሥነ-ልቦናዊ ወንዞችን ለመሻገር አይገደዱም። የመሸጋገሪያ ቃሎች፣ አድማጮች የሰብከቱን አካሄድ በጥምና እንዲከታተሉ ዋስትና ይሰጣሉ።

ብርቱ የመሸጋገሪያ ቃሎች፡-

♦ የሰብከቱን ርእሰ ጉዳይ አሰልቺ ባልሆነ ድግግሞሽ ይከልሳሉ።

- ◆ ስብከቱ ያለ መሰናከል/ችግር እንዲራመድ ያደርጋሉ።
- ◆ አንዱን አሳብ ከሌላው ጋር ግራ በማያጋባ መንገድ ያያይዛሉ።
- ◆ ስብከቱ ያለ ሽምደዳ በቀላሉ ለማስታወስ የሚቻል እንዲሆን ያግዛሉ።
- ◆ የስብከቱ ውቅር ሥርዓት ያለው እንዲሆን ያደርጋሉ።

እንግዲህ ተገቢ የመሸጋገሪያ ቃሎች ስብከቱ አንድነትና ቅደም ተከተል፣ እንዲሁም ወደፊት የሚሄድ እንዲሆን ለማድረግ ይረዳሉ።

መሸጋገሪያዎች ስብከቱ

> አንድነት፣

> ቅደም ተከተልና

> ወደፊት የመራመድ ዋስትና እንዲኖረው ያደርጋሉ።

የሰውነታችንን አጥንት ምሳሌ እንደገና ብንወስድ፣ የመሸጋገሪያ ቃሎች በትልልቅ አጥንቶች መካከል፣ በትንንሽ አጥንቶች መካከል፣ እንዲሁም በትልልቅና በትንንሽ አጥንቶች መካከል ያለውን ግንኙነት ያሳያሉ።

ከዚህ በታች የተለያዩ የመሸጋገሪያ ዓይነቶች እንዳሉ ለማመልከት ተሞክሯል። እነዚህን ዓረፍተ ነገሮች የሚያዘጋጁት፣ እንደ ስብከትም ውቅር ነው። (የንድፋዊ መዋቅርና፣ አካላዊ መዋቅር)

- ◆ *ሐረግ መሸጋገሪያ*፤ አያያዥ ሐረጎችን ይጠቀሙ። ለምሳሌ፡ ይህም ብቻ አይደለም፤ ነገር ግን፡ በሁለተኛ ደረጃ፡ ባንጻሩም፡ በተቃራኒው፡ . . . ።
- ◆ *ሐሳብ መሸጋገሪያ*፤ ወደ ተከታዩ አሳብ ከመሄድም በፊት የመጀመሪያውን አሳብ ይከልሱት። ይህን ለማድረግ ብዙ መንገዶች አሉ፡-
 - *ቅደም ተከተላዊ መሸጋገሪያ*፤ “በመጀመሪያ የተመለከትነው አሳብ . . .” “አሁን ደግሞ ሁለተኛውን አሳብ እንመለከታለን”
 - *አመክንዮአዊ መሸጋገሪያ*፤ አንድን አሳብ በማስረጃ እየደገፉ ለማብራራት ያገለግላል። በተለይ በሥርፀታዊ የስብከት ቅንጅት።
 - *ተምሳሌታዊ መሸጋገሪያ*፤ አሳብዎን ለመወከል ተምሳሌቶችን ይጠቀሙ። ለምሳሌ፡ የሕንጻ ተምሳሌት መጠቀም ይችላሉ፡- “የእምነታችን መሠረት . . . ፤ ላለላይ መዋቅሩ . . .”

- ሥነ-ልቦናዊ መሸጋገሪያ፤ ቅደም ተከተላዊ ወይም ምክንያታዊ ቃሎችን ከመናገር በአድማጮችዎ ሕሊና ውስጥ የሚገኙ ጉድኝቶችን ይጠቀሙ፤ “ይህን ተመልክተናል፤ አሁን ደግሞ ይህን እንመለከታለን”።

- ◆ አካላዊ መሸጋገሪያ፤ በዐቢይና በንዑስ አሳቦች መካከል ያለውን ግንኙነት ለመግለጥ አካላዊ እንቅስቃሴዎችን መጠቀም ይቻላል። እጅን፣ ግንባርን ወዘተ። ስለ አካላዊ እንቅስቃሴ በእርምጃ 7 ላይ እንገልጻለን።

መተግበር (ከሕይወት ጋር ማዛመድ)

ሰብከት ከሕይወት ጋር ካልተዛመደ፣ መንፈሳዊ ድርቀትን ያስከትላል። ሰብከቱ በይዘቱ እንከን የሌለው ቢሆንም እንኳ፣ የአድማጮችዎን ሕይወት ካልለወጠ ምንም ትርጉም የለውም። መተግበር አድማጮችዎ የቃሉን እውነት ከመቀበል ቃሉን በተግባር ወደ ማዋል የሚያሸጋግሩበት ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ መልእክቶቹን ሲጽፍ፣ አብዛኛውን ጊዜ ስለ አንድ ነገር ከተናገረ በኋላ (በግሪክ ሐተታዊ ዓረፍተ ነገር)፣ ወደ ትእዛዝ (በግሪክ ትእዛዛዊ ዓረፍተ ነገር)፣ ይሸጋገር ነበር። አድማጮች በሕይወታቸው እንዲተገብሩት የሚፈለገው ነገር ወቅታዊና ተጨባጭ መሆን አለበት።

- ◆ ወቅታዊ ማድረግ፤ ቀደም ሲል የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ለተለያዩ አድማጮች በተለያዩ መንገድ እንዴት ማዛመድ እንደሚቻል ተነጋግረናል። አድማጮቻችን የተለያዩ ሰዎች ናቸው። ልዩ ልዩ መንፈሳዊ፣ ባሕላዊ፣ ኢኮኖሚያዊና አካባቢያዊ ሁኔታዎች አሏቸው። ከአድማጮች ሕይወት ጋር የሚዛመደው ሰብከት ወቅታዊ መሆን አለበት። ሂደቱ በእርምጃ 1 ላይ ተጀምሯል (ገጽ 38-40)፤ የሰብከቱን ዓላማ በሚቀርፁበት ጊዜ ደግሞ ይበልጥ እየጠራ ይመጣል። ሰብከቱን በሚያዘምዱበት ጊዜ ወደ ሌላ መድረክ በመሸጋገር ላይ ነዎት። የእግዚአብሔርን እውነት ለአሁኑ ጊዜ በመናገር ላይ ነዎት። እግዚአብሔር ቅዱሳን ይሆኑ ዘንድ እንደሚፈልግ ለአድማጮችዎ መናገር ብቻ በቂ አይደለም። ዛሬ ቅዱሳን መሆን ማለት ምን ማለት እንደሆነ መግለጥ አለብዎ።

- ◆ ተጨባጭ ማድረግ፤ ከአድማጮችዎ ሕይወት ጋር የሚያዘምዱት ነገር ተጨባጭ መሆን አለበት። የሚገልጡላቸው ነገር ረቂቅ ከሆነ፣ አድማጮችዎ የሚያስቡት (የሚያውጠኑት)፣ ስለ ተናገሯቸው ቃላት እንጂ፣ ቃላቱ በሕይወታቸው ላይ ምን ለውጥ ማምጣት እንዳለባቸው አይደለም። እግዚአብሔር ከሕዝቡ የሚፈልገው ምን

እንደሆነ በግልጥ ይገነዘብላችኋል። እግዚአብሔር ከእነርሱ የሚፈልገው፣ እንዲቀደሱ መሆኑን መናገሩ ብቻ በቂ አይደለም። አሁን ባሉበት ሁኔታ ቅድስና ምን እንደሆነ የሚያሳይ ግልጥ ምሳሌ ይስጧቸው።

በሕይወታቸው የሚተገብሩትን ነገር ወቅታዊና ተጨባጭ ለማድረግ፣ በምንባቡ ማዕከላዊ አሳብና በአድማጮቻቸው መካከል ተዛማጅነት መኖሩን ማረጋገጥ አለብዎ። እነዚህ ተዛማጆች፣ ነገረ መለኮታዊና መንፈሳዊ ናቸው። ቀደም ሲል በራእይ 4 ምንባብ ላይ የተጠቀሙትን ምሳሌዎች መሠረት በማድረግ፣ ስብከቱ እንዴት ነገረ መለኮታዊና መንፈሳዊ ይዘት ሊኖረው እንደሚችል ለመዘርዘር እሞክራለሁ።

እርምጃ 3 ውስጥ ለራእይ 4፡1-11 የነደፍሁት የምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ ከዚህ የሚከተለው ነው፡- “እግዚአብሔር ዓለምን ለማስተዳደር ብቻውን ሙሉ ሥልጣን ያለው መሆኑ በሰማይ ነዋሪዎች ዘንድ የታወቀ ነው”። ነገረ መለኮታዊና መንፈሳዊ ተዛምዶዎች የምንባቡን ማዕከላዊ አሳብ ከአድማጮቹ ጋር ያያይዙታል።

◆ ነገረ መለኮታዊ ተዛምዶ

- የእግዚአብሔር ባሕርይና ሥራ፤ የዚህ ዓለም ገዥ እግዚአብሔር መሆኑን እንገነዘባለን፤ በመሆኑም እርሱ አምላክ ነው።
- የእግዚአብሔር ሕዝቦች ባሕርይ፤ እዚህ ላይ ኅብረተሰብን እናያለን፤ ለምሳሌ ሀያ አራቱ ሽማግሌዎችና የተዋጁ ሕዝቦች።
- የፍጥረት/የፍጡራን ባሕርይ፤ መላእክት እግዚአብሔርን ያመልካሉ፤ እኛም እግዚአብሔርን ማምለክ አለብን።

◆ መንፈሳዊ ተዛምዶ፤ ከእግዚአብሔር ጋር ትርጉም ያለውና ግላዊ ኅብረት ለማድረግ ይቻላል። እዚህ ላይ የመጀመሪያዎቹ ተደራሲዎችን? ብዬ እጠይቃለሁ። ያኔ የነበሩ ሰዎች የክርስቶስ ተቃዋሚነት መንፈስ ይታይባቸው ነበር? የሐንስ የሚናገረው ስለ ምንድን ነው? አንባቢዎቹ ክፍሉን እንዴት ተረዱት? የያኔዎቹንና የአሁኖቹን ሰዎች ባሕርይ በተመለከተ ከዚህ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይጠይቁ፡-

- ከእነርሱ ጋር የምንመሳሰለው በምንድነው? እኛም የእግዚአብሔር ነን፤ ስለዚህ እርሱን ማምለክ አለብን።
- ከእነርሱ ጋር የማንመሳሰለው በምንድነው? እኛ የሰማይ ነዋሪዎች አይደለንም (ህልውናችን ከሰማይ ነዋሪዎች ጋር

ባይመሳሰልም፤ ይህ ግን እግዚአብሔርን ከማምለክ እንደማያግደን በግልጽ ማሳየት አለብዎታል።

- እነርሱን መምሰል ያለብን በምንድነው? በአምልኮ

- እነርሱን መምሰል የማንችለው በምንድነው? አንዳንድ ሰዎች

በሐሰተኛው ክርስቶስ ምክንያት መከራ ሲበረታባቸው፤

ፈታቸውን የታሪክ ጌታ ከሆነው ከእግዚአብሔር ለመመለስ

ይፈተናሉ። (ይህን ምንባብ ሲያጠኑ እኔ ከደረስኩበት የተለየ

ዓላማ ይዘው ሊነሡ ይችላሉ። የእኔ አሳብ የአማኞችን

ሕይወት የሰማዩ አምላክ እንዲገዛው መምከር ነው)።

ከሕይወት ጋር ሊዛመዱ የሚችሉ ብዙ ነገሮች ሊወጡለት የሚችል ምንባብ ሲሆን፤ እኔ ግን እንደ ሰብከቱ ዓላማ ወቅታዊና ተጨባጭ የሆኑትን ብቻ ወስጃለሁ። ከሕይወት ጋር የሚዛመዱትን ነገሮች ከመምረጤ በፊት ወደ ምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ እሄዳለሁ። ይህን የማደርገው፤ የራሴን ሳይሆን ታማኝ በመሆን የክፍሉን አሳብ ለማስተላለፍ ነው።

ከሕይወት ጋር ለሚዛመዱት ነጥቦች ስፍራ መወሰን

ከሕይወት ጋር የሚያዛምዷቸውን ነጥቦች በሰብከቱ መሀል (መንእሳዊ ስልትን የሚከተሉ ከሆነ) ወይም በሰብከቱ መጨረሻ (ሥርፀታዊ ስልትን የሚከተሉ ከሆነ)፤ ሊያመጧቸው ይችላሉ። ከሕይወት ጋር የሚያዛምዷቸውን ነጥቦች አስፈላጊ በሆነበት ጊዜና ስፍራ ሊያመጧቸው ይችላሉ። ይሁንና ከዚህ የሚከተሉትን ነገሮች ከግምት ውስጥ ማስገባት አለብዎታል፡- የሰብከቱን ውቅር፤ የሰብከቱን ዋና አካል ውቅር፤ የሰብከቱን ዓላማና የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ። ምናልባት በአንዱ የሰብከት ክፍል ላይ የሚያተኩሩት በማዕከላዊ አሳብ የተወሰነ ክፍል ላይ ሊሆን ይችላል። እንደዚህ ሲሆን፤ አብረው የሚሄዱትን የማዛመድ አሳቦች ያንኑ ጊዜ ያቅርቡ። ከሕይወት ጋር የሚያዛምዷቸው ነጥቦች የሚመጡት በሰብከቱ መጨረሻ ከሆነ፤ ቀደም ሲል ላነሷቸው አሳቦች እንደ ማጠቃለያ አይመልከቷቸው። ከሕይወት ጋር የሚያዛምዷቸው ነጥቦች የሰብከቱ ተቀጥላ አይደሉም። በመሆኑም በቂ ጊዜና ስፍራ ሊሰጧቸው ይገባል።

ከሕይወት ጋር የሚዛመዱትን ነጥቦች ማዳበር

በሰብከቱ መጨረሻ ላይ አድማጮችዎ ከዚህ ለሚከተሉት ሦስት ዐበይት ጥያቄዎች መልስ ለመስጠት መቻል አለባቸው፡-

ሰባኪው የተናገረው ምንድን ነው?

የሰብከቱ ዓላማ ምንድነው?

ለስብከቱ የምሰጠው ምላሽ ምንድነው?

የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብና የስብከቱ ዋና አካል “ሰባኪው የተናገረው ምንድነው?” ለሚለው ጥያቄ መልስ መስጠት አለባቸው። ከሕይወት ጋር የሚዛመዱት ነጥቦችና፣ በሥርዓት የተዋቀረው የስብከቱ ማዕከላዊ አሳብ፣ “የስብከቱ ዓላማ ምንድነው?” ለሚለው ጥያቄ መልስ መስጠት አለበት። ከሕይወት ጋር የሚዛመዱት ነጥቦች “ለስብከቱ የምሰጠው ምላሽ ምንድነው?” የሚለውን ጥያቄ ይመልሳል።

እርምጃ 4 ውስጥ ያጎለበቱት ዓላማ ከሕይወት ጋር የሚያዛምዳቸው ነጥቦች ምን ሊሆኑ እንደሚችሉ ይጠቁምዎታል። ዓላማዎ ጥያቄዎቹን እንዲመልሱ ድልድይ ይሆንዎታል። በምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ መሠረት እግዚአብሔር አድማጮቹ እንዲያስተውሉትና እንዲታዘዙት የሚፈልገው ነገር ምንድነው? ብለው ይጠይቁ። የጻፉት ዓላማ የድርጊት ግሦች ሊኖሩት ይገባል። (በሰዋሰው እነዚህ የድርጊት ግሦች ይባላሉ)። ጥቂቶቹን ልዘርዘራቸው፡- ልመክራችሁ፣ ላሳስባችሁ፣ ላጽናናችሁ፣ ላደፋፍራችሁ። (ለመለወጥ አይሞክሩ፤ ይህ የመንፈስ ቅዱስ ኃላፊነት ነው። ደግሞም ለማስገደድ አይሞክሩ፤ እግዚአብሔርም እንኳን ማንንም አያስገድድም)።

ከዓላማዎ በመነሣት የስብከቱ ዓላማ ምንድነው? እንዲሁም ለስብከቱ የምሰጠው ምላሽ ምንድነው? ለሚሉት ጥያቄዎች መልስ ያዘጋጁ። መልሶቹ ከሕይወት ጋር ለሚያዛምዱቸው ነጥቦች መሠረት ይሆኑዎታል። ለእነዚህ ጥያቄዎች ያዘጋጁትን መልስ በሌላ ወረቀት ላይ ይጻፉት። በኋላ ተገቢ ያልሆኑትንና የተንዛዙትን ለማስቀረት ያመችዎታል።

አንድ ስብከት ሁለት ዓይነት ማዛመዶች (መተግብሮች) አሉት፡-

1. ክርስቲያን ለመሆንና በመሆን ሂደት የሚያጋጥሙ ውጥረቶችና ውስብስብ ጥያቄዎች

- ◆ መንፈሳዊ ውጥረት ወይም መንፈሳዊ ፍላጎት
- ◆ ሕሊናዊ ውጥረት ወይም ነገረ መለኮታዊ እንዲሁም ፍልስፍናዊ ፍላጎት
- ◆ ስሜታዊ ውጥረት ወይም ሥነ-ልቦናዊ ፍላጎት
- ◆ አካላዊና ሌሎች ውጥረቶች ወይም የሕልውና ጥያቄ

2. ለእነዚህ ውጥረቶችና ውስብስብ ጥያቄዎች መልስና መፍትሔ

በመግቢያዎ ላይ የሚያገኙት ውጥረትና ስብከቱ እንዲመልሳቸው የሚፈልጉት ነገር ምንድነው? በገላጭ ስብከት ውጥረቶቹ የሚገሙት፡

ከምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ ነው። ለተነሡት ውጥረቶች መልስ የምናገኘው ከሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ነው። በሌላ አነጋገር፡-

- ◆ የሰብከቱ ምንነት የሚወጣው፡ ከቅዱሳት መጻሕፍት ነው፤ የምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ ጠቅለል አድርጎ ይገልጠዋል።
- ◆ የሰብከቱ ማህመድ የሚወጣው ከሕይወትና የክፍሉን ማዕከላዊ አሳብና የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ከሚያገናኘው የዓላማ መሸጋገሪያ ነው።
- ◆ ለሰብከቱ የሚሰጠው መልስ የሚወጣው ሰባኪው የእግዚአብሔርን አሳብ ከሕዝቡ ሁኔታ ጋር እያሳመደ ከሚያቀርበው መልእክት ነው።

በእግዚአብሔር እውነት ሊተገበሩ የሚገባቸው አምስት የሕይወት ፈርጆች አሉ። ከሕይወት ጋር የሚያሳምዱቸውን ነጥቦች ሲያጎለብቱ፤ እነዚህን አምስት ፈርጆች ልብ ይበሉ። ይህም የእግዚአብሔር እውነት እንዴት ለውጥ ሊያመጣና ሕዝቡም እንዴት ሊታዘዙት ይችላሉ የሚለውን ለማጤን ይረዳዎታል።

አምስቱ የሕይወት ፈርጆች

እግዚአብሔር ምን ዓይነት ሰዎች እንድንሆን ይፈልጋል፡-

1. በግል ሕይወታችን
2. በቤት ሕይወታችን
3. በሥራ ወይም በጥናት ሕይወታችን
4. በቤተ ክርስቲያን ሕይወታችን
5. በማኅበረሰባዊ ሕይወታችን

ቴክሳስ ሳን አንቶኒዮ በተባለ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለመስበክ ወደ መድረክ ከመውጣቱ በፊት፤ መጋቢው ወደ ጥናት ክፍሉ ወሰደኝ። በዚያም በግድግዳው ላይ መጋቢው በየሰብከቱ ያነሣቸው ጥያቄዎች ተጽፈው አየሁ። ጥያቄዎቹ መልካም ሆነው ስላገኝኋቸው ለእናንተም ላካፍላችሁ፡-

የሕይወት ጎዳናዎች

ይህ እውነት፡- ሕይወታችንን የሚለውጠው እንዴት ነው፡-

1. አሳባችንን በተመለከተ- ለእግዚአብሔር፤ ለሌሎች ሰዎችና ለሁኔታዎች
2. እግዚአብሔርን ማወቃችንን በተመለከተ

3. ዓመላችንን በተመለከተ - ልናጎለብተው የሚገባ ልማድ፣ ልናስወግድው የሚገባ ልማድ፣ ልናጸናው የሚገባ ልማድ

4. ኅብረታችንን በተመለከተ- ከእግዚአብሔርም ሆነ ከሰዎች ጋር

5. መነሻ አሳባችንን (Motives) በተመለከተ- ትክክለኛ የሆነን ነገር ትክክለኛ ባልሆነ ምክንያት አደርጋለሁ?

6. እሴቶቻችንንና የምናስቀድመውን ነገር በተመለከተ- በሕይወታችን ትልቁን ስፍራ የምንሰጠው ለማንና ለምንድነው? ይህን ስፍራ ሊይዝ የሚገባው ማንና ምንድነው?

7. ባሕርያችንን በተመለከተ

እነዚህን የሕይወት ጎዳናዎች ከአምስቱ የሕይወት ፈርጆች ጋር ያዋሕዷቸው። ከዚያም ለእርስዎና ለአድማጮችዎ ለመታዘዝ በሚያመች መንገድ ያዘጋጁት።

ስብከት ማጎልበት ከመተግበር ጋር

እዚህ ላይ በስብከት ውስጥ የሚታየውን እንቅስቃሴ ለማመልከት አንድ ምሳሌ እወስዳለሁ። በቅድሚያ ምንባቡን እነሆ፡-

ይቅርታ ነጻ ያወጣል!
ማቴዎስ 18፥21-35

ቁ 21 በዚያን ጊዜ ጴጥሮስ ወደ እርሱ ቀርቦ ጌታ ሆይ ወንድሜ ቢበድለኝ ስንት ጊዜ ልተውለት? እስከ ሰባት ጊዜን? አለው።

ቁ 22 ኢየሱስ እንዲህ አለው፡- እስከ ሰባ ጊዜ ሰባት እንጂ እስከ ሰባት ጊዜ አልልህም።

ቁ 23 ስለዚህ መንግሥተ ሰማያት ባሮቹን ሊቆጣጠር የወደደን ንጉሥ ትመስላለች።

ቁ 24 መቆጣጠርም በጀመረ ጊዜ እልፍ መክሊት ዕዳ ያለበትን አንድ ሰው ወደ እርሱ አመጡ።

ቁ 25 የሚከፍለውም ቢያጣ እርሱና ሚስቱ፣ ልጆቹም፣ ያለውም ሁሉ እንዲሸጥና ዕዳው እንዲከፈል ጌታው አዘዘ።

ቁ 26 ስለዚህ ባሪያው ወድቆ ሰገደለትና ጌታ ሆይ ታገሠኝ እከፍልሃለሁ አለው።

ቁ 27 የዚያም ባሪያ ጌታ አዘነለትና ለቀቀው፤ ዕዳውንም ተወለት።

ቁ 28 ነገር ግን ያ ባሪያ ወጥቶ ከባልንጀሮቹ ከባሮቹ መቶ ዲናር ዕዳ

ያለበትን አንዱን አገኘና፡ ዕዳህን ክፈለኝ ብሎ ያዘና አነቀው።

ቁ 29 ስለዚህ ባልንጀራው ባሪያ ወድቆ ታገሠኝ ሁሉንም እክፍልሃለሁ ብሎ ለመነው።

ቁ 30 እርሱም አልወደደም። ሄዶ ግን ዕዳውን እስኪከፍል ድረስ በወገኒ አኖረው።

ቁ 31 ባልንጀሮቹ የሆኑ ባሮችም ያደረገውን አይተው እጅግ አዘኑ፤ መጥተውም የሆነውን ሁሉ ለጌታቸው ገለጡ።

ቁ 32 ከዚያ ወዲያ ጌታው ጠርቶ አንተ ክፉ ባሪያ ስለ ለመገኘኝ ያን ዕዳ ሁሉ ተውሁልህ፤

ቁ 33 እኔ እንደ ማርሁህ ባልንጀራህ የሆነውን ያን ባሪያ ልትምረው ለአንተስ አይገባህምን? አለው።

ቁ 34 ጌታውም ተቆጣና ዕዳውን ሁሉ እስኪከፍል ድረስ ለሚያሠቃዩት አሳልፎ ሰጠው።

ቁ 35 ከእናንተ እያንዳንዱ ወንድሙን ከልቡ ይቅር ካላለ እንዲሁ ደግሞ የሰማዩ አባቱ ያደርግባችኋል።

እርምጃ 3:- የምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ- ይቅር የተባለው ባሪያ ይቅርታ ለማድረግ ፈቃደኛ ባለመሆኑ ለእሥር ተዳረገ።

እርምጃ 4:- ዓላማዩ ይቅር የተባሉ ሰዎች ይቅር አለማለትን እንዲያስወግዱ ለመምከር ነው።

እርምጃ 5:- የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ከሞላ ጎደል ይህን ይመስላል:-

ርእሰ ጉዳይ- ይቅር የማይሉ ሰዎች ምን ይሆናሉ?

ጭብጥ- ባገኙት ይቅርታ ደስ አይሰኙም፤ በወገኔም ይጣላሉ።

ከሕዝቡ ሁኔታ ጋር እንዴት እንደማዛምደው ጥቂት ካሰብሁ በኋላ፡ የምንባቡን ማዕከላዊ አሳብ መሠረት በማድረግ የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ አጎለብታለሁ። ዓላማዩ አድማጮቹ ይቅር ለማለት በሚቸገሩበት ጊዜ ሁሉ ለማስታወስ የሚችሉትን ነገር መናገር ነው። የሰብከቱ ማዕከላዊ አሳብ ይህን ይመስላል:- “ይቅርታ ማድረግ ነጻ ያወጣል፤ ይቅር አለማለት ለእሥር ይዳርጋል።”

እርምጃ 6:- በዚህ ምዕራፍ እስከ አሁን ድረስ የሰብከት መሸጋገሪያና መተግበርን ጨምሮ ስለ ንድፍ አቀናባባር፤ ስለመግቢያና፡ ስለእካላዊ ቅንብር ስንገገር ቆይተናል።

መግቢያ፤ እዚህ ላይ በአድማሮቹ ሕይወት ሊኖር ስለሚችል ይቅር አለማለት እናገራለሁ። ይቅር ያላሉት ሰው ሊኖር ይችላል፤ ጓደኛቸውን፣ አለቃቸውን፣ ዘመዳቸውን፣ ባሎቻቸውን፣ ሚስቶቻቸውን ይቅር ያላሉ ይኖራሉና።

መግቢያዬን ስጨርስ፤ አድማሮቹ ይቅር አለማለት የሚያስከተውን ውጥረት ያስተውላሉ። መራርነት ክፉ መሆኑን እንዲያስቡ እረዳቸዋለሁ። “በተደጋጋሚ የሚበድለኝን ሰው ይቅር ማለት ያለብኝ ስንት ጊዜ ነው?” በማለት ጥያቄ እጠይቃለሁ።

የመሸጋገሪያ ቃል፤ ጴጥሮስ ኢየሱስን ተመሳሳይ ጥያቄ ጠይቆታል (ቁ. 21)።

ገዑስ መግቢያ፤ ዐውደ ምንባቡን ለማስተዋወቅ ምንባቡን መሠረት አደርጋለሁ (ቁ. 21-22)።

የዋናው አካል አስተዋጽኦ፤

I. ይቅርታ ማድረግ ነጻ ያወጣል (ቁ. 21-27)

II. ይቅር አለማለት ለእሥር ይዳርጋል (ቁ. 28-35)

መተግበር፤ ዓላማዬ በአድማሮቹ ሕይወት ያለውን ይቅር አለማለት መውቀስ በመሆኑ፣ ዋናው ትኩረቱ “ይቅርታ ማድረግ ነጻ ያወጣል” በሚለው ላይ አይሆንም። አድማሮቹ ይቅር የተባሉ ሰዎች መሆናቸውን እጠቅሳለሁ። የእግዚአብሔር ባለ ዕዳዎች መሆናችንን፣ እንደዚያም ባሪያ ይቅር መባላችንን አወሳለሁ። ዓላማዬ የእግዚአብሔርን ታላቅ ይቅርታ ለማስታወስ ከሆነ፣ “የስብከቱ ዓላማ ምንድነው?” እንዲሁም “ለስብከቱ የምሰጠው መልስ ምንድነው?” በሚለው አቅጣጫ የእግዚአብሔርን ታላቅ ይቅርታ እየጠቀስሁ እናገራለሁ።

ነገር ግን ዓላማዬ በአድማሮቹ ሕይወት ያለውን ይቅር አለማለት መውቀስ ነው። ስለዚህ በሁለተኛው ነጥብ ላይ ብዙ ትኩረት እሰጣለሁ። ይህን በተመለከተ ምንባቡ “የስብከቱ ዓላማ ምንድነው?” ለሚለው ጥያቄ መልስ አለው። እግዚአብሔር ይቅር ብሎን ከሆነ፣ እኛም ይቅር እንድንል ምንባቡ አበክሮ ይለምነናል።

አንድ ስብከት ሊመልሳቸው የሚገቡ ሦስት ጥያቄዎችን ከዚህ ምንባብ ጋር አያይዤ ሳጤን፣ ቀጥሎ ያለውን ውጤት አገኘሁ፡-

- ◆ የማስተላለፊው እውነት ምንድነው? ይቅርታ ማድረግ ነጻ ያወጣል፤ ይቅርታ አለማድረግ ያደርቃል።
- ◆ ይህ እውነት የሚያመጣው ለውጥ ምንድነው? የበደሉንን ሰዎች ይቅር ማለት አለብን። ምናልባት ባሎቻችሁ ችልተኛ ሆነውባችሁ

ወይም ታማኞች ሳይሆኑ ቀርተው ይሆናል፤ ምናልባት ሚስቶቻችሁ በቤት ውስጥ አክብሮት አያሳዩላችሁ ይሆናል። ምናልባት ወዳጃችሁ ከድቷችሁ ይሆናል። በሰብከቱ መግቢያ እነዚህን አንድ በአንድ አነሣቸዋለሁ።

ይህን እውነት እንዴት ልንታዘዘው ይገባል? የበደላችሁን ሰው ይቅር የምትሉት እንዴት ነው? ለአድማጮቹ ብዙ ጥያቄዎችን እሰነዘራለሁ። በመጀመሪያ በእግዚአብሔር ይቅርታ ላይ አተኩራለሁ፤ ከዚያም ከበደላቸው ሰው ጋር እንዲያነጻጽሩት አደርጋለሁ። የሚበልጠውን በደል የረጸመው ማን ነው? እናንተ ልትከፍሉት የማትችሉት ዕዳ ከተተወላችሁ፣ ሊከፍል የማይችለውን ዕዳ እንዴት አትተወትም? ሁለተኛ የበቀል አሳብ ከእናንተ ይወገድ። ሦስተኛ የእናንተም ጥፋት ሊኖር እንደሚችል አስቡ። በደሉን በሙሉ በባለ ዕዳው ላይ አታላክኩ። አራተኛ ይቅርታችሁን የምትገልጡበት መንገድ ፈልጉ።

ከሕይወት ጋር ያዛመዷቸውን ነጥቦች በተመለከተ ጥያቄ ሊነሣ እንደሚችል ይገምቱ። ምክንያቱም ሰዎች (እኔን ጨምሮ)፣ የሚነገረው እውነት ሌሎችን እንጂ እኔን አይመለከተኝም እንላለን። በሰብከትም መጨረሻ ላይ ይህን የመሰሉ ጥያቄዎችን ለመመለስ ይሞክሩ። ለውጤታማ ሰብከት ከሰጠኋቸው ትርጉሞች አንዱ፣ ሰብከቱ ሰዎች ለሚያነሷቸው ጥያቄዎች ሁሉ መልስ ይሰጣል የሚል አሳብ ይገኝበታል።

ይቅር አለማለትን በተመለከተ አድማጮቹ ያነሷቸዋል ብዬ የገመትኳቸውን ጥያቄዎች እዚህ ላይ ጠቅሻቸዋለሁ። ብዙዎቹ “አላምንም” (ገጽ 100-101 ይመልከቱ) የሚሉ ናቸው። አድማጮቹ የሰሙት እውነት ለእነርሱ እንዴት ሊሠራ እንደሚችል ማወቅ ይፈልጋሉ። ስለዚህ ለጥያቄአቸው መልስ ለማዘጋጀት እሞክራለሁ።

- ◆ እንደ በደለኝ ባያውቅስ?
- ◆ ሁል ጊዜ ይቅር ስለው እንዲሞላቀቅ አያደርገውም? ለምሳሌ አንድ ባለ ዕዳ በየጊዜው እንዲበደረኝ ማድረግ ሞኝነት አይሆንም?
- ◆ ግንኙነቱ ሊታደስ ባይችልስ? ለምሳሌ የቀድሞ ሚስቱ ሌላ ሰው ብታገባስ?
- ◆ የበደለኝ ሰው ቢሞትስ?

ያስታውሱ፤ ሰብከትም ከአንድ አቅጣጫ ብቻ የሚነገር ነው። አድማጮችም የእግዚአብሔርን እውነት መረዳት የሚጀምሩት ወደ ሰብከቱ ፍሬ ነገር በሚሄዱበት ጊዜ ቢሆንም፣ ነገሩ ጥርት ብሎ የሚታያቸው ከሕይወታቸው ጋር ሲያዛምዱላቸው ነው።

ምሳሌዎች

የአንድ ስብከት ውጤት አብዛኛውን ጊዜ ከያዛቸው ምሳሌዎች ጋር ይዛመዳል። ይህ በየትም ዓለም እውነት ነው። መልካም ተናጋሪዎች ብዙ ምሳሌዎችን ይጠቀማሉ። እስቲ ከጌታ ከኢየሱስ ጀምረው እርስዎ የሚያውቋቸውን መልካም ሰባኪዎች ያስቡ። ሁሉም ግሩም ተራቾች ናቸው። ለምን? ምክንያቱም ታሪኮች ወይም ምሳሌዎች ለንግግራቸው ጉልበት ይሰጡላቸው ነበር። አድማጮችን ከሚታወቀው ወደማይታወቀው ይወስዷቸዋል።

የምሳሌዎች ፋይዳ (ጠቀሜታ)

የምሳሌዎች ዓላማ መግለጥ ወይም ማብራራት ነው። በምሳሌዎች የምንጠቀመው ስብከታችንን ለማርዘም ከሆነ ተሳስተናል። ምሳሌዎች የሚያስፈልጉት ስብከቱን ግልጽ ለማድረግ እንጂ ርዝመት ለመጨመር አይደለም። የሚነገረውን እውነት ሰዎች እንዲረዱት ያደርጋሉ፤ ይሁንና የስብከቱ ትኩረት መሆን የለባቸውም። ምሳሌ የምንናገረው ሰዎችን ለማዘናናት አይደለም (ምንም እንኳን የማዘናናት ባሕርይ ቢኖራቸውም)፤ አድማጮች የሚነገረውን እውነት በሚገባ እንዲረዱ ለማገዝ ነው። አንዳንድ ጊዜ ብርቱ ምሳሌ ስናገኝ ስብከቱ ከምሳሌዎችን ጋር እንዲገጥም ሙከራ እናደርጋለን። በዚህ ጊዜ፣ ስብከቱ የምሳሌውን አቅጣጫ ይከተላል፤ እንዲያ ሲሆን፣ አድማጮቻችን የሚያስታውሱት ሊተላለፍ የተፈለገውን እውነት ሳይሆን ምሳሌውን ብቻ ይሆናል። የዓላማ መሸጋገሪያ ወሳኝ ነው የሚባልበት ሌላው ምክንያት ይህ ነው። የዓላማው መሸጋገሪያ ተገቢውን ምሳሌ እንድንጠቀም ይረዳናል። ምሳሌዎች የስብከታችን ትኩረት መሆን የለባቸውም። ምሳሌዎችን መናገር ደስ ሊያሰኝ ይችላል፤ ይሁንና መድረኩ ላይ የቆሙት ምሳሌ ለመስበክ አይደለም። በዚያ ያሉት ምሳሌዎችን ጨምሮ የተለያዩ ውጤታማ ዘዴዎችን በመጠቀም መጽሐፍ ቅዱስን ለመስበክ ነው።

መልካም ሰባኪ ምሳሌዎችን ይጠቀማል፤ ይሁንና ምሳሌዎችን መጠቀም ያለበት በትክክለኛው ስፍራ፣ ጊዜና ለትክክለኛ ዓላማ መሆን አለበት።

እዚህ ላይ የምሳሌዎችን ጠቀሜታ በተመለከተ ጥቂት ምክሮችን ልሰንዝር፡-

ምሳሌዎች

- . አለመረዳትን ያስወግዳሉ
- . አሳብ የሚበትኑ ነገሮችን ያስወግዳሉ

- . መርሳትን ያስወግዳሉ
- . ድግግሞሽን ያስወግዳሉ
- . ደንታ ቢስነትን ያስወግዳሉ

◆ አለመረዳትን ያስወግዳሉ፤ ምሳሌዎች ነገርን ይገልጣሉ። በምንናገረው እውነት ላይ ብርሃን ይፈነጥቃሉ፤ የሰብከቱንም አቅጣጫ ያመለክታሉ። አድማጮች መልእክቱን እንዲረዱና ሰባኪውም ራሱን በሚገባ እንዲገልጥ ይረዳሉ። አንድ ሰው በቪዲዮ ካሜራ በሚቀርፅበት ጊዜ፣ ነገሮች ጥርት ብለው እንዲታዩ መብራት ይጠቀማል። ልክ እንዲሁ ምሳሌዎች፣ በአድማጮች ሕሊና ነገሮች ጥርት ብለው እንዲታዩ ብርሃን ይፈነጥቃሉ። በጨለማ ውስጥ በቪዲዮ ካሜራ ጥርት ያለ ምስል ለመቅረፅ አይቻልም።

◆ አሳብ የሚበትኑ ነገሮችን ያስወግዳሉ፤ በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተጠቀሰውን የሰብከት ዘዴ የሚከተሉ ከሆነ፣ ለአድማጮችዎ የሚጠቅም ነገር ለመስጠት ብዙ ነገሮችን ይቀሰማሉ። የምንባቡን ሐተታዊ ጥናት ካጠናቀቁ በኋላ፣ ታሽቶና በምሳሌዎች ተቀምጦ ያልተዘጋጀውን ሰብከት ይዘው ይቀርቡ ይሆናል። በዚህ ጊዜ የሚናገሩት ነገር ሰዎችን ሊያሰለቻቸው ይችላል። ሰብከቱ ከሕይወታቸው ጋር ምንም ዝምድና ከሌለው በእርግጥም ይሰለቻሉ። የእርስዎ ኃላፊነት ሰብከቱ እንዳይሰለቻ ብቻ ሳይሆን፣ ግልጥነት እንዲኖረው ማድረግም ነው። ምሳሌዎች የአድማጮችዎን ፍላጎት የመቀስቀስና አሳባቸውን እስከ መጨረሻው የመያዝ ኃይል አላቸው።

◆ መርሳትን ያስወግዳሉ፤ መልካም ምሳሌዎች የአድማጮችን ፍላጎት መቀስቀስ ብቻ ሳይሆን፣ አሳባቸውንም እስከ ሰብከቱ መጨረሻ ድረስ የመያዝ ጉልበት አላቸው። ምሳሌዎች ልክ እንደ ፎቶግራፍ የድሮ ትዝታን ለመቀስቀስ ይችላሉ። አድማጮችዎ ከዚህ በፊት ከሚያውቁት ነገር ጋር ሕሊናዊና ሥነ-ልቦናዊ ጉድኝት እንዲያደርጉም አሳባቸውን ይኮረኩራሉ፣ የሚናገሩት እውነትም ኩልል ብሎ እንዲፈስ ያደርጋሉ።

◆ ድግግሞሽን ያስወግዳሉ፤ አንድ ሰባኪ ይበጃል ብሎ የያዘው የሰብከት ዘዴ ወጥመድ ሊሆንበት ይችላል። በተፈጥሮ ነገሮችን አሳምሮ የማቅረብ ስጦታ ከሌለዎት ንግግርዎን በሚሰብ መንገድ ለማቅረብ ብዙ መድከም አለብዎት። ከለመዱት አካሄድ ነጻ የመውጫ አንዱ መንገድ፣ በሰብከትዎ መካከል ልዩ ልዩ ምሳሌዎችን መጠቀም ነው። ይህም የአስተሳሰብዎንና የአነጋገርዎን ዘዴ ሰፊ እንዲያደርጉ ግድ ይልቃል። አድማጮችዎ ልዩ ልዩ እንደመሆናቸው፣ ምሳሌዎችዎም ልዩ ልዩ ቢሆኑ አድማጮችዎን ይመስጣሉ። በተለይ ወጣቶች መልካም ምሳሌዎችን ይወዳሉ። ልጆች (የኔ ያልሆኑ) ስለ ሰብከቱ ጥሩነት ሲናገሩ፣ አብዛኛውን ጊዜ የሚጠቅሱት

የተናገርኩትን ምሳሌ ነው። የተናገርኳቸው ምሳሌዎች ስብከቱን እንዲያደምጡ አድርገዋቸዋል።

◆ ደንታ ቢሰነትን ያስወግዳሉ፤ ምሳሌዎች ስብከቱ ጥርት ብሎ እንዲገለጥ ለማድረግ ይረዳሉ። ስብከቱን ከሕይወት ጋር በሚያዛምዱበት ጊዜ፣ ለሚናገሩት እውነት ሰዎች ይታዘዙ ዘንድ በምሳሌዎች ይጠቀሙ። ስብከቱን ከሕይወት ጋር ለማዛመድ በምሳሌዎች በመጠቀም፣ ስብከቱ በሥራ ላይ ሊውል እንደሚችል ያረጋግጣሉ። ይህም ሰዎች የተባለውን ነገር ላለመታዘዝ ምንም ምክንያት እንዳይኖራቸው ያደርጋል።

ምሳሌዎችን መፈላለግ

ስብከትዎን በሚያዘጋጁበት ጊዜ ምሳሌዎችን ቢፈልጉና ቢጻልዩ እግዚአብሔር ይሰጥዎታል። ምን ለመመሰል እንደሚፈልጉ ሲያስቡ ምርጥ ምሳሌዎችን ሊያገኙ ይችላሉ። ሕሊናዎ ስብከቱን ሲያውጠነጥን ዓይኖችዎ ተገቢውን ምሳሌ በመፈለግ ይጠመዳሉ።

ምሳሌዎችን ለማግኘት ብቸኛው መንገድ፣ ሕይወትን መመልከት ነው። ቢቸር የተባለ ሰው ሰባኪዎች ምሳሌ እንዴት ሊያገኙ እንደሚችሉ ሲናገር፣ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ቃሎችን ይጠቀማል፡- “ዓይን ካለህ እይበት ፤ ጆሮ ካለህ ስማበት፤ ልብ ካለህ አስተውልበት”። አካባቢውን የሚያይ ሰው ምሳሌ አያጣም። ስለሆነም አካባቢዎን ይመልከቱ! ይመልከቱ! አሁንም ይመልከቱ!

ምሳሌዎችን የሚቀዳባቸው አራት ምንጮች አሉ።

የምሳሌ ምንጮች

- . የገዛ ሕይወትዎ
- . የሌሎች ሰዎች ሕይወት
- . የማንኛውም ሰው ሕይወት
- . እርስዎ እራስዎ የሚፈጥሯቸው (የሚቀምሯቸው)

የገዛ ራስዎ ሕይወት ተቀድቶ የማያልቅ የምሳሌ ባሕር ነው። የራስዎን ምሳሌዎች በሚገባ ስለሚያውቋቸው ብዙ ምርጥ ምሳሌዎች ይሆናሉ። የግል ታሪክዎን ሲናገሩ ይቅርታ አይጠይቁ፤ ሆኖም ሁል ጊዜ ራስዎን የታሪኩ ጀግና ወይም ዋና ገጸ-ባሕርይ አድርገው አያቅርቡ።

ከአድማጮችዎ፣ ከመጽሐፍ ቅዱስ፣ ከታሪክና ከጽሑፍ ውስጥ የሚያገኛቸውን ሰዎች ታሪክ እንደ ምሳሌ ሊጠቀሙ ይችላሉ። ይሁንና የሰዎችን ምሥጢር ከመናገር ይጠንቀቁ። ታሪክን ምሳሌ አድርገው የሚያቀርቡ ከሆነ፣ አድማጮችዎ የታሪኩን ዐውድ ስለማወቅ ወይም

አለማወቃቸው እርግጠኛ ይሁኑ። ማለትም በኢትዮጵያ ለሚኖሩ አድማጮች በቂ ገለጣ ሳይሰጡ፤ ስለ አሜሪካን የእርስ በርስ ጦርነት ለመናገር አይሞክሩ። እጅግም ምሁር ከሆኑና ከጥንት ሥነ-ጽሑፎች ለመጥቀስ ከፈለጉ፤ አድማጮችም እርስዎ የሚሉትን ነገር ጨርሶ ሊያስተውሉት እንደማይችሉ ልብ ይበሉ። ስለ ምዕራባውያን ባሕል ምንም ግንዛቤ ለሌላቸው ሰዎች፤ የእነ ሆሜርና አሪስቶትል (አሪስጣጣሊስ) ወይም የእነ ሉተርና ካልቪን ታሪክ እስልጅ ሊሆንባቸው ይችላል።

የሌሎች ሰዎችን ታሪክ በምሳሌነት ሊጠቀሙ ይችላሉ። ለምሳሌ ከአድማጮች መካከል ደስታ ወይም መከራ የደረሰባቸውን ሰዎች በመውሰድ ምሳሌ አድርገው መጠቀም ይችላሉ። ምናልባት ሁሉም ስለ ምድር መናወጥ፤ ስለ አውሮፕላን መከሰከስ ወይም ስለ ምርጫ የሚያውቁት ነገር ሊኖርና ከዚያ ጋር ራሳቸውን ሊያነጻጽሩ ይችላሉ።

አዲስ ነገር በመፍጠር የተካኑ ሰው ከሆኑ፤ በማንም ሰው ላይ ያልደረሱ ታሪኮችን ሊፈጥሩ ይችላሉ። እነዚህም ሐሰተኛ ታሪኮች ሳይሆኑ፤ ልብ ወለድ ታሪኮች ናቸው። ለምሳሌ የኢየሱስን ልደት ባበሰረው መልአክና በአረኞቹ መካከል ሊደረግ የሚችል የአሳብ ልውውጥ ሊፈጥሩ ይችላሉ።

የምሳሌዎች አጠቃቀም

አንድን ምሳሌ በአግባቡ ለመጠቀም፤ የሚመስሉት ጉዳይ ከምሳሌው መቅደም አለበት። ይህም ሰዎች እርስዎ የሚያነሡትን ነጥብ እንዲያስተውሉና እንዲያስታውሱት ይረዳቸዋል። የምሳሌ ቅደም ተከተል ከዚህ የሚከተለውን ይመስላል፡-

የምሳሌዎች አጠቃቀም ፡-

1. አሳቡን መግለጥ
2. ወደ ምሳሌው መሸጋገር
3. አሳቡን በምሳሌ ማብራራት
4. ወደ አድማጮች መሸጋገር
5. አሳቡን መከለስ ወይም በድጋሚ መናገር ነው።

የመዝሙር 133ን አሳብ ለመግለጥ የተጠቀምሁበት ምሳሌ ቅደም ተከተል እነሆ፡-

1. አሳቡ፣ በጋራ ዓላማ ላይ ስናተኩር አንድነት ይኖረናል።
2. ወደ ምሳሌው መሸጋገር፣ ይህ እውነት ... ተመስሎ እናገኘዋለን።

3. ምሳሌ፤ በአላስካ የሚኖሩ ፈረሶችና አህዮች ጠላታቸው የሆነውን ጅብ የሚከላከሉት በተመሳሳይ መንገድ ነው። ፈረሶቹ የመጣባቸውን ጠላት ለመከላከል ግንባር ለግንባር ገጥመው በኋላ እግሮቻቸው እየተፋለሙ ጠላታቸውን ያባርራሉ። አህዮችም እንደ ፈረሶቹ ክብ ይሠራሉ። ነገር ግን እግሮቻቸው ወደ ውስጥ፣ ራሶቻቸውን ወደ ውጭ አድርገው እርስ በርስ በመራገጥ ያልቃሉ።

4. ወደ አድማጮች መሸጋገር፤ እኛም ጠላታችንን ድል ለማድረግ ልክ እንደ አላስካ ፈረሶች ማድረግ አለብን።

5. አሳቡን መከለስ፤ እንግዲህ በአንድ ዓላማ ጠላታችንን ለማሸነፍ አንድነት ወሳኝ ነው።

አሁን ምሳሌዎችን መጠቀም ያለብን መቼና ምን ያህል ነው ወደሚለው እንመጣለን። የስብከቱን ዓላማ ከግብ ለማድረስ ስንነሣ የሚገጥመን ትልቅ ፈተና፣ ብዙ ምሳሌዎችን መጠቀሙ ነው። ለመናገር የምንፈልጋቸውን ምሳሌዎች በሙሉ ለማንሣት ጊዜ የለንም። ስለዚህ በሚፈለገው መጠን ለመጠቀም መዘጋጀት አለብን።

በምሳሌዎች የሚጠቀሙት የት ላይ ነው? እርቃኑን የሆነና አሰልቺ የሚመስለን የስብከታችን ክፍል ሁሉ ምሳሌ ይሻል። ሁልጊዜ ምሳሌ የሚያስፈልጋቸው ክፍሎች፡-

- ◆ መግቢያው፤ የአድማጮችን አሳብና ትኩረት ለመጨበጥ።
- ◆ እያንዳንዱ ዐብይ አሳብ፤ አብዛኛውን ጊዜ በንዑስ አሳቦችም ላይ አጫጭር ምሳሌዎችን፣ እጠቀማለሁ።
- ◆ መደምደሚያው፤ ስብከቱን ከፍጻሜ ለማድረስ

ምሳሌ የት ላይ መጠቀም እንዳለብን ለመወሰን፣ የስብከትዎን ፍሬ ነገር እያሰቡ ከዚህ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይጠይቁ፡-

- ◆ የዝምድና ጥያቄ፤ የምጠቅሰው ምሳሌ አሳቦችን በትክክል ይገልጻልኛል? የምናገረው “ጌታ ኢየሱስ ዘወትር ከእናንተ ጋር ይሆናል” የሚለውን ከሆነ፣ ይህ ራሱ ገለጣ ይፈልጋል። ሰዎች እንዲህ በማለት ሊጠይቁ ይችላሉና፡- “ልናየው ካልቻልን ከእኛ ጋር መሆኑን እንዴት እናውቃለን?” ይህን ጥያቄ ለመመለስ ምሳሌ ያስፈልጋል። ሰዎች ከሚጠቀሙበት መጓጓዣ አንድ ምሳሌ ልንወስድ እንችላለን። በአውሮፕላን ወይም በመርከብ ስንጓዝ፣ ካፕቴኑን በዓይኖችን አናየው ይሆናል። ይሁንና ካፕቴኑ በጉዞአችን ሁሉ ከእኛ ጋር ነው። ልክ፣ እንዲሁ ኢየሱስም በመንፈሳዊ ጉዞአችን ሁሉ ከእኛ ጋር ነው።

- ◆ የተዓማኒነት ጥያቄ፤ አድማጮቹ የምናገረውን እውነት እንዲያስተውሉ፣ እንዲያምኑና እንዲቀበሉ ለማድረግ ምን ምሳሌ ልጠቀም? ለምሳሌ የተሳፈርሁበት ጀልባ በማዕበል ስትመታ፣ የጀልባዋ ካፕቴን ሁኔታውን ተቆጣጥሮ ተሳፋሪዎቹን እንዴት ከምት እንዳዳነን ገልጬ ልጠቀምበት እችላለሁ።
- ◆ የዝምድና ጥያቄ፤ ምን ምሳሌ ብጠቀም ነው አድማጮቹ የምናገረውን እውነት ከሕይወታቸው ጋር እንዲያዛምዱት የሚረዳቸው? ለምሳሌ በዚያች ጀልባ ውስጥ ሆኖ የምጨነቀው ጭንቅት ለጀልባዋ ደህንነት ወይም ለካፕቴኑ ችሎታ የሚያደርገው ምንም እስተዋጽኦ የለም።

ብዙ ዓይነት ምሳሌዎች አሉ፤ የተለያዩ ሰዎች ከአንዱ ዓይነት ምሳሌ ሌላውን ይመርጣሉ። ለአንዱ አስቂኝ የሆነው ለሌላው አስቂኝ ላይሆን ይችላል። እንዲሁም አንዳንዶች ረቂቅ ንግግሮችን በቀላሉ ሲያስተውሉ፣ ሌሎቹ ደግሞ አይረዱቸውም። አጫጭር ታሪኮች በየትም ስፍራ የተለመዱ ቢሆኑም፣ ለአድማጮቻቸው ለማስተላለፍ የሚፈልጉትን መልእክት በትክክል ለማድረስ ተስማሚ የሆነውን ታሪክ መምረጥ አለብዎ።

በዚህ ሁሉ የአድማጮችዎን ሁኔታ ከግምት ውስጥ ያስገቡ። ማለትም አድማጮችዎ ምሳሌዎቹን ይረዱ ዘንድ እውነትን ለማስተላለፍ ሁነቶችን የሚተርኩበትን መንገድ ልብ ይበሉ። በስብከትዎ ውስጥ ለማካተት የሚፈልጉትን ምሳሌ ሲያስቡም፣ ከዚህ የሚከተለውን ጥያቄ ይጠይቁ፡- ከምንባቡ ውስጥ ምሳሌ የሚያስፈልገውና ከአድማጮቹ የመረዳት አቅም ጋር የሚጣጣመው ምሳሌ የቱ ነው? ከሚያውቁት እውነት ወደማያውቁት እውነት የሚወስዳቸው ምሳሌስ ምንድነው?

መደምደሚያው

መደምደሚያ ሰብከቱን ሙሉ ያደርገዋል። የተለያዩ ክፍሎችን ያዋሕዳል። የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ይከልሳል፤ ቀደም ሲል የተነሡ ጥያቄዎችን ይመልሳል፤ አድማጮች እንዲታዘዙ ይጋብዛል።

መደምደሚያው ከሕይወት ጋር የሚዛመዱ ነጥቦችን ይይዛል። በስብከቱ ዋና አካል ላይ ከሕይወት ጋር የሚዛመዱ ነጥቦች ካልተጨመሩ፣ መደምደሚያው ይህን ማካተት አለበት።

መደምደሚያው የሰብከቱ የመጨረሻ ክፍል ሲሆን፣ ሰብከቱም የሚቋጨው በዚህ ነው። ሰብከው አድማጮች እግዚአብሔር ከእነርሱ

ሰሚረልገው ነገር ምላሽ ይሰጡ ዘንድ፥ የምንባቡን ማዕከላዊ አሳብ የሚከልሰው እዚህ ነው። መደምደሚያው ሁለት ሥራዎች አሉት፡- ስብከቱን ያስተማሥራል፤ ለተነሡ ጥያቄዎች መፍትሔ ይሰጣል። አድማጮች በስብከቱ ውስጥ የተነሡትን ታላላቅ አሳቦች እጥር ምጥን ባለ መንገድ የሚያገኙት በመደምደሚያው ላይ ነው። በመግቢያው ላይ የተተለመው አቅጣጫ የሚጨበጠውም እዚህ ነው።

የተሳሳተ መደምደሚያ

የተሳሳቱ መደምደሚያዎች እጅግ ተስፋ አስቆራጭ ናቸው። እንዲህ ያሉ ችግሮችን ለመከላከል ጥቂት ምክሮች ከዚህ በታች ተሰንዝረዋል፡-

- ◆ ድንገት አይጨርሱ። የሚወዱት መዝሙር እየተዘመረ ሳለ ገና የመጀመሪያዎቹ ሦስት መሥመሮች እንደተዘመሩ ቢቋረጥ ምን ይሰማዎታል?
- ◆ የተሳሳተ ምልክት አይሰጡ። አንዳንድ ሰባኪዎች ስብከታቸውን ከመጨረሻቸው በፊት መጽሐፍ ቅዱሳቸውን ያጥፋሉ። አድማጮች ይህን በማየት ሰባኪው ዝም ብሎ የቀጠለው ለምን እንደሆነ ግራ ይጋባሉ። አንዳንድ ሰባኪዎች “በመጨረሻ” ይሉና ስብከታቸው መጨረሻ ያጣል። ይህ ቃል የተሳሳተ ምልክት ነው።
- ◆ ብዙ መደምደሚያ ለመስጠት አይሞክሩ። አንድ ፓይለት አውሮፕላኑን ዝም ብሎ እያሳረፈ ቢያስነሣ፣ አሁንም እያሳረፈ ቢያስነሣ፣ ምን ይሰማዎታል? “መድረሻ የለውም እንዴ?” አይሉም?
- ◆ በመደምደሚያ ላይ አዲስ አሳብ አያንሡ።
- ◆ ከስብከቱ የሚረዝም መደምደሚያ አያብጁ።
- ◆ ወደ መደምደሚያ ሳይደርሱ፣ መደምደሚያ አይሰጡ። እንዲህ ካደረጉ፣ አድማጮችም የጨረሱ መስፈራቸው ወጥተው ሊሄዱ ይችላሉ።
- ◆ መደምደሚያውን እንደ ተራ ነገር አይቆጠሩት። መደምደሚያዎ የስብከቱ ዐቢይ ክፍል እንጂ ማዳመቂያ አይደለም። መደምደሚያዎ አስፈላጊ መስሎ ካልታያቸው፣ አድማጮችም ተገቢውን ትኩረት አይሰጡትም።

የላቀ መደምደሚያ

አንድን ሰብከት በላቀ መንገድ ለመደምደም የሚረዱ ምክሮች እነሆ፡-

- ◆ የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ከዋና ዋና ነጥቦች ጋር ባጭሩ በግልጽ መናገሩ አስፈላጊ ነው።
- ◆ ሰዎች የሰሙትን ቃል በመታዘዝ ከሕይወታቸው ጋር እንዲያዛምዱት አቅጣጫ መጠቀም የላቀ ጠቀሜታ አለው።
- ◆ የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ለአድማጮች በሚገባና በአንድ ዓረፍተ ነገር መግለጥ በጣም ጥሩ ነው።
- ◆ የመልእክቱን ማዕከላዊ አሳብ ሊገልጥ የሚችል የመጨረሻ ታሪክ መናገር። ታሪኩም የምሳሌን ሦስቱን መስፈርቶች ማሟላት አለበት፤ እነርሱም ገላጭነት፣ ተዓማኒነትና ዝምድና ናቸው።

ከሕይወት ጋር የሚያዛምደውን ነጥብ ለማካተት ያሰቡት በሰብከቱ መጨረሻ ላይ ከሆነ፣ መደምደሚያው የሚፈልጉትን ውጤት ያመጣ ዘንድ፣ ቀደም ሲል ስለመተግበር አርእስተ ጉዳዮች የተናገርናቸውን ሁሉ በሚገባ ያጤኑ።

መደምደሚያውን በተመለከተ ከአድማጮቻቸው የሚጠብቁት ምንድነው? ከአድማጮቻቸው የሚጠብቁት የተናገሩትን ቃል በተግባር እንዲያውሉት ነው። ሰዎች የእግዚአብሔርን ቃል ሲታዘዙ ማየት እጅግ የሚያስደስት ነውና።

ሱብኩቱን መስበክ

>> የሱብኩቱ “ሥጋ” <<

እርምጃ 7: ሱብኩቱን መስበክ

እርምጃ 6: ሱብኩቱን ማቀናጀት

እርምጃ 5: የሱብኩቱ ማዕከላዊ አሳብ

እርምጃ 4: የዓላማው መሸጋገሪያ ወይም ድልድይ

እርምጃ 3: የክፍለ ምንባቡ ማዕከላዊ አሳብ

እርምጃ 2: ክፍለ ምንባቡን ማቀናጀት

እርምጃ 1: ክፍለ ምንባቡን ማጥናት

አሁን የምንሄደው፣ ቅዱሳት መጻሕፍትን መሠረት በማድረግ የቀረፁትን ምስል ወደ ማሰማመሩ ነው። ሱብኩቱን መጻፍና መስበክ የሱብኩት ዝግጅቱን ሂደት ከፍጻሜ ያደርሳል። እንድን ሱብኩት በሚገባ ለመስበክ፣ በመጀመሪያ ሱብኩቱን በጽሑፍ እንዲያሰፍሩት እመክርዎታለሁ። ሱብኩቱን መጻፍ በመጨረሻ ለማሰማመር ይረዳል። ከዚያም ሱብኩቱን ለማቅረብ ይዘጋጁ።

ሱብኩትን መጻፍ

ሱብኩትን መስበክ

ልብ ሊሏቸው የሚገቡ ነገሮች

- የሱብኩቱ ይዘት
- የሰባኪው ዘዴ
- የሱብኩቱ ንድፍ
- የሰባኪው አቀራረብ

ሱብኩቱን መጻፍ

አሁን የሱብኩቱ ሥራ ወይም ዝግጅት በሙሉ ተጠናቋል ለማለት ይቻላል። ከዚህ በኋላ የሚቀረው፣ ሱብኩቱን በጽሑፍ ማስፈር ነው።

መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ውስጥ ሳለሁ፣ ሱብኩቱን በጽሑፍ እንዳቀርብ ለመጀመሪያ ጊዜ በመጠየቁ ትልቅ ብስጭት ተሰምቶኝ ነበር። ብዙ ጊዜ የሰበከ ሰው ሱብኩቱን በጽሑፍ ማስፈር እንደሚያስፈልገው አልተረዳሁም ነበር። ትእዛዙ የሱብኩቱን አቀራረብ ይቀይረዋል የሚል ሥጋት አደረብኝ። ይህን ብሎ መምህራ ምንም ማስታወሻ ሳልይዝ ሱብኩቱን እንዳቀርብ አዘዘኝ። ይህም ለዓመታት ያዳበርሁትን የሱብኩት ዘዴ

ድምጥማጡን የሚያጠፋው መሰለኝ። ምንም ምርጫ ስላልነበርኝ የታዘዘሁትን ሁሉ ፈጸምሁ። ለመሆኑ ስብከቱን በሚገባ በጽሁፍ ካዘጋጁ በኋላ ያለ ምንም ማስታወሻ መሰበኩ ምን ፋይዳ አለው? ወደ መድረክ ይዘውት የማይሄዱ ከሆነስ ስብከቱን አንድ በአንድ መጻፉ ምን ረብ አለው?

ከዚህ ትምህርት በኋላ፣ በምሰብክበት ጊዜ ማስታወሻ ይዞ ስለመሰበክ የነበረኝ አመለካከት ተቀየረ። የስብከቱም አቀራረብ ተለወጠ። ከዚያን ጊዜ ወዲህ ለመሰበክ ወደ መድረክ ሰወጣ ማስታወሻ አልይዝም። ስብከቱን ሳቀናብር ብርቱ ዝግጅት ስለማደርግ አስፈላጊነቱ እምብዛም አይታየኝም። እንዲህ ማለት ግን ማስታወሻ የለኝም ማለት አይደለም። ስብከቶቹ ሙሉ በሙሉ በጽሁፍ ሰፍረዋል። እንዲያውም ብዙ የምደገፈው በማስታወሻዎቼ ላይ ነው።

በስብከትዎ ሊሉት የሚፈልጉትን ሁሉ ቃል በቃል በጽሁፍ ያስፍሩት። “በስብከትዎ ሊሉ የሚፈልጉትን ሁሉ ቃል በቃል በጽሁፍ ያስፍሩት” በማለት የተናገርሁትን ልብ ይበሉ። ወደ መድረክ ሲወጡ በጻፉት መልክ ላይናገሩ ይችላሉ። የሚናገሩትን ነገር መንፈስ ቅዱስ ሊለውጠው ይችላል። እርሱ የሚፈልገውን ነገር ለመናገር መብት አለው። እርግጥ ነው እርሱ ከዝግጅትዎ መጀመሪያ እስከ መጨረሻ ድረስ ንቁ ተሳታፊ ነው። ዝግጅት ሲጀምሩ የጥናት ጊዜዎን ለእርሱ አስረክበዋል። ሰዎች የእግዚአብሔርን ቃል እንዲታዘዙ ሲጋብዙም እርሱ በዚያ ውስጥ ነበር።

ስብከቱን በጽሁፍ ማስፈር ብዙ ጥቅም አለው፡-

- ◆ የስብከቱን እድገት በቀላሉ ለማየት ይረዳዎታል፤ በየደረጃው ለማጎልበትም ይጠቅምዎታል።
- ◆ ስብከቱ በጽሁፍ ከሰፈረ፣ ከእርስዎ ጋር በቀላሉ ይዋሐዳል።
- ◆ አዳዲስና የተሻሉ አሳቦችን ሲያገኙ ስብከቱን ለማሻሻል ይረዳዎታል።
- ◆ ስብከቱን በምሳሌዎች፣ በመሸጋገሪያዎችና በመተግብሮች ለማጠናከር ዕድል ይሰጥዎታል፤ አላስፈላጊና ግልጥ ያልሆኑ አሳቦችን ለማስወገድም ይጠቅምዎታል።
- ◆ ስብከቱ ምን ያህል ጊዜ እንደሚወስድና ርዝማኔውንም ለመቆጣጠር ያገለግልዎታል። አንድ ገጽ ስብከት ምን ያህል ጊዜ እንደሚወስድ ከተሞክሮ ለመረዳት ይቻላል። አንድ ገጽ ስብከት እምስት ደቂቃ የሚወስድብዎ ከሆነ፣ ስምንት ገጽ ስብከት ለመሰበክ ወደ አርባ ደቂቃ ይወስድብዎታል።
- ◆ ስብከቱን በጽሁፍ ካሰፈሩ፣ ወደ መድረክ ሲወጡ ለማስታወስ

ይረዳዎታል። ማስታወሻዎን ወደ መድረክ ይዘው መውጣት አያስፈልግዎትም። ወደ መድረክ ከመውጣትዎ በፊት በሚገባ ካጠኑት (ቃል በቃል መያዝ ሳይሆን)፣ የስብከት ክፍሉን አውጥተው ሲሰብኩ ክፍሉ ራሱ ያስታውሶታል።

- ◆ ይህንኑ ስብከት ሌላ ጊዜ ለመስበክ ያስችልዎታል (እርግጥ እንደ አድማጮችዎ ሁኔታ ትንሽ ማስተካከያ ማድረግ ይኖርብዎ ይሆናል)። ስብከትዎን ካልጻፉ ሌላ ጊዜ ደግመው ሊሰብኩት አይችሉም።
- ◆ በአንድ ወቅት የተናገሩትን ምሳሌ ሌላ ጊዜ እንዳይደግሙት ይረዳዎታል።
- ◆ ምናልባት ስብከትዎን በመጽሐፍ መልክ ሊያሳትሙት ይችላሉ። ያም ሆነ ይህ አሁን አንድ ቋሚ ሰነድ አለዎት ማለት ነው።

ያለ ዝግጅት መልካም ስብከት የሚባል ነገር ሊኖር አይችልም። ይሁን እንጂ፣ ያለ ማስታወሻ መልካም ስብከት ሊኖር ይችላል። ብዙ ጊዜ የሚሰብኩ ሰዎች ስብከታቸውን የማያዘጋጁና የማያቅዱ ከሆነ፣ እሳባቸውና ምሳሌያቸው ይደጋገማል። አስገዳጅ ሁኔታ ካልገጠመዎ በስተቀር ድንገት ተነሥተው አይሰበኩ። ለመንጋው የተመጣጠነ መንፈሳዊ ምግብ ለማቅረብ የሚችሉት ሲዘጋጁ ብቻ ነው።

ቋንቋና ዘዩ

አሪስቶቲል በአንድ ወቅት “የምትናገረውን ነገር ማወቅ በቂ አይደለም፤ እንዴት እንደምትናገረውም ማወቅ አለብህ” ብሎ ነበር። ዘዩ በቋንቋ አማካይነት መናገር ያለብንን ነገር ውጤታማ በሆነ መንገድ እንዴት መናገር እንደሚኖርብን የሚያስገነዝብ ነው። በአንዳንድ ስፍራ ዘዩ ሲባል የግል ማንነት እንደሆነ ተደርጎ ይነገራል። ይሁንና የንግግር ዘዩ የሚያመለክተው፣ የቋንቋ አመራረጣችንንና አጠቃቀማችንን ነው፤ ለአሳባችን ቅርፅ የሚሰጠው ይህ ነውና።

ጥያቄው አንድ ሰው ንግግር በሚያደርግበት ጊዜ ዘዩ አለው ወይም የለውም የሚለው አይደለም፤ እያንዳንዱ ሰው ንግግር በሚያደርግበት ጊዜ የራሱ ዘዩ አለው። ጥያቄው ዘዩአችን ውጤታማ ነው ወይ? የሚለው ነው። የአነጋገር ዘዩን አስመልክቶ አያሌ መጻሕፍት ተጽፈዋል። ስለ ዘዩ በምንነጋገርበት ጊዜ ከባሕል አንጻር መታየት ያለባቸው ነገሮች አሉ። ከዘዩ ጋር በተያያዘ የሰባኪውን ሰብእና፣ ባሕርይ፣ ችሎታና ምናብ በተመለከተ አንዳንድ አስተያየቶችን ለመስጠት ይቻል ይሆናል።

በሚሰብኩበት ጊዜ ግልጥና በተጨማሪም ቃላትና ዓረፍተ ነገሮች ይጠቀሙ። ለምሳሌ የሰብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ሲናገሩ፣ በርካታ ትርጉም ባላቸው ቃላት አይጠቀሙ። ቃሉ ጥንድ ትርጉም ካለው፣ አድማጮችዎ እርስዎ ለማለት ወዳልፈለጉት አቅጣጫ ሊሄዱ ይችላሉ። ግልጥ ቃላት ረቂቅ ወይም አሻሚ አይደሉም። አብዛኛውን ጊዜ እጥር ምጥን ወይም ቅልጥፍ ያሉ ናቸው።

በሚሰብኩበት ጊዜ ምስል ከሳች በሆኑ ቃላት ይጠቀሙ። የሚናገሯቸው ቃላት ስሜት የሚከረኩሩ መሆን አለባቸው። አድማጮችዎ እርስዎ የሚሏቸውን ነገሮች እንዲያዩ፣ እንዲሰሙ፣ እንዲዳስሱ፣ እንዲቀምሱ፣ እንዲያሸቷቸው ከፈለጉ፣ ምስል ከሳች በሆኑ ቃላት ይጠቀሙ። ቃሎችዎ ከድምፅ ሳጥን የሚወጡ ብቻ መሆን የለባቸውም። ምስል በሚከሰቱ ቃሎች ይናገሩ። “እምነት ያለ ሥራ ዋጋ ቢስ ነው” ከማለት፣ “እምነት ያለ ሥራ ማንጠልጠያ እንደ ሌለው የኮት መስቀያ ነው” ቢሉ እጅግ የተሻለ ይሆናል። የሚመርጧቸው ቃላት የአድማጮችን ስሜት ፈንቅለው የሰብከቱን ዓላማ ለመፈጸም መቻል አለባቸው። ቃላት የደስታ፣ የገዘን፣ የቁጭት፣ የብሰጭት፣ ወዘተ. ስሜት በመፍጠር ወደተፈለገው ግብ ያደርሱልናል።

ምስል ከሳች ቃላት

(የቃል መረጣ)

የምጠቀምባቸው ቃላት ግልጥና ተጨባጭ ናቸው?
አሳብንና ስሜትን ይኮረኩራሉ?

በዚህ ዓይነት የሰብከት ዝግጅት ለማደግ አድማጮችዎን ማወቅ አለብዎ። ያስታውሱ፤ ሰብከትዎን የሚጽፉት ለእነርሱ ነው። መልእክትዎን ብርቱ በሆነ መንገድ ለማስተላለፍ የእነርሱን ሁኔታ ያጥኑ። በሚያውቁቸውና ምችት በሚሰጧቸው ቃላት ይጠቀሙ። ከአሰልጅ አባባሎች ይቆጠቡ። ለአድማጮቹ ልነግራቸው የምፈልገው ነገር ምንድነው? ይህንንስ እንዴት ልነግራቸው እችላለሁ? በማለት ራስዎን ይጠይቁ። ከዚያም በዚህ መሠረት የራስዎን ዘዬ ያገልብቱ። ሰብከትዎ በቀለም፣ በድምፅ፣ በጣዕም፣ በመዓዛ፣ በስሜት የተሞላ ይሁን። በዚህ አካኋን በምስል ከሳች ቃላት ካልተሞላ የተፈለገውን ውጤት ሊያመጣ አይችልም።

ሰብከትዎን ሲጽፉ ለዘዬዎ እንዲረዳዎ እነዚህን ጥያቄዎች ያንሡ። የምጠቀምበት ቋንቋ ግልጥና ሊመስጥ የሚችል ነው? በማለት ራስዎን ይጠይቁ። ቃላትን፣ ዓረፍተ ነገሮችንና አንቀጾችን በጥንቃቄ ያዋቅሩ፤

ግልጥና ሊመስጡ የሚችሉ እስኪሆኑ ድረስ ደግመውና መላልሰው ያርሟቸው።

በመድረክ ላይ ለዛ ያለው ቀልድ መናገርን እንዴት ይመለከቱታል? ለዛ ያለው ቀልድ መቀለድ የሚችሉ ከሆነ፤ ችሎታዎን ቁም ነገር ለማስተላለፊያነት ያውሉት። ለዛ ያለው ቀልድ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተጠቀሰው በዚህ መልኩ ነው። ቀልዶችን የሚናገሩት ሰዎችን ለማዘናናት፣ ጊዜውን ለመሙላት ወይም ለሙገሳ ብለው አይሁን። አንድ ከደቡብ እስያ የመጣ ካህን ገና መናገር ከመጀመሩ በፊት አድማጮቹ በሳቅ መገኘትነት ይጀምሩ እንደ ነበር አውቃለሁ። ከአንዳንድ ትርኢቶችና ትዕይንቶች (ለምሳሌ ሰርከስ) የምንጠብቀው እንዲህ መሰሉን ነገር ሊሆን ይችላል። በመድረክ ላይ ግን ይህ ተገቢ አይደለም።

ለዛ ያለው ቀልድ ቁም ነገርን ለማስተላለፊያነት ምርጥ መሣሪያ ነው። ሰባኪው ተቀባይነት እንዲያገኝ፣ ሰዎች ስብከቱን እስከ መጨረሻው ድረስ በተመሰጠ እንዲከታተሉ፣ የተዘጉ ልቦች እንዲከፈቱና እውነት ለሰዎች በሚገባ መንገድ እንዲተላለፍ የማድረግ ኃይል አላቸው።

እንግዲህ ዘዩ ስብከትዎ ሥጋና አጥንት ነሥቶ ነፍስ እንዲዘራ የሚያደርጉበት ነው።

ቅደም ተከተልና ዐበይት ክፍሎች

ስብከትዎን ለመጻፍ በእርምጃ 6 ሥር “ስብከቱን ያዋቅሩ” የሚለውን በጥንቃቄ ይከተሉ።

ርእስ

ርእስ የስብከቱ መታወቂያ ነው። ርእሱ ወቅታዊ፣ ግልጥና አጭር መሆን አለበት።

የስብከቱ ክፍለ ምንባብ

እርምጃ 6 ውስጥ እንደተገለጠው፣ ምንባቡ ከተለያዩ ስፍራዎች በአንዱ ሊገለጥ ወይም ሊነበብ ይችላል።

ቅድመ መግቢያ

ከቅድመ መግቢያ ንግግርዎ ወደ ስብከቱ መሸጋገርዎን ለአድማጮችዎ የሚጠቁሙት በጸሎት፣ ምንባቡን በማንበብ ወይም በሌላ ምልክት ሊሆን ይችላል። ቅድመ መግቢያዎን መጻፍ አያስፈልግዎትም፤ ሆኖም ምን እንደሚናገሩ ተዘጋጅተው መምጣት አለብዎ።

መግቢያ

መግቢያው የመስማት ፍላጎትን የሚቀሰቅስ፣ ርእሰ ጉዳዩን የሚያስተዋውቅና ዓላማውን የሚገልጥ መሆን አለበት። ስብከቱ መንእሳዊ ስልትን የሚከተል ከሆነ፣ ማዕከላዊ አሳቡ የሚናገሩት በመግቢያው መጨረሻ ላይ ነው። ሥርፀታዊ ስልትን የሚከተል ከሆነ ግን፣ በመግቢያዎ ላይ የሚናገሩት ርዕሰ ጉዳዩን ብቻ ነው።

ንዑስ መግቢያ

የምንባቡን ዳራና ዐውድ ይናገሩ። የስብከቱን ዐቢይ ክፍል ወይም የመጀመሪያውን ዐቢይ ክፍል ይግለጡ። የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ወይም የምንባቡን ማዕከላዊ አሳብም እዚህ ሊናገሩት ይችላሉ።

የስብከቱ ዋና አካል

በእርምጃ 6 (ገጽ 90ን ይመልከቱ) መሠረት የስብከትዎን ዋና አካል ሲጽፉ፣ ልብ ሊሏቸው የሚገቡ ነገሮች ከዚህ በታች ተጠቅሰዋል፡-

I. የመጀመሪያው ዐቢይ ክፍል

- የዚህን ክፍል ዐቢይ አሳብ በአንድ ዓረፍተ ነገር ይግለጡት።
- የዐቢይ አሳቡን ንዑስ ክፍሎች ለመናገርዎ እርግጠኛ ይሁኑ።

ሀ. የመጀመሪያው ዐቢይ አሳብ ንዑስ ክፍል

ለዚህ ንዑስ ክፍሎች ሌላ ንዑስ ክፍል ሊያወጡለት ይችላሉ።

1. የመጀመሪያው ንዑስ ንዑስ ክፍል
2. ሁለተኛው ንዑስ ንዑስ ክፍል
 - ከፈለጉ ወደ ሁለተኛው ንዑስ ክፍል ከመሄድዎ በፊት የመጀመሪያውን ንዑስ ክፍል አሳብ መከለስ ይችላሉ።

ለ. ሁለተኛው ንዑስ ክፍል

የንዑስ ክፍሎቹን አሳብ ከተናገሩ በኋላ፣ የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ (በመንእሳዊ ስልት መሠረት) ወይም ርእሰ ጉዳይ (በሥርፀታዊ ስልት መሠረት) ወይም የመጀመሪያውን ዐቢይ ክፍል አሳብ ይክልሱ። ከዚያም ወደ ሁለተኛው ዐቢይ ክፍል ይሻገሩ።

ለመጀመሪያው ዐቢይ ክፍል ምሳሌ ሊኖር ይገባል፡-

አሳቡን ይግለጹ
 ወደ ምሳሌ ይሸጋገሩ
 አሳቡን (በምሳሌ) ያብራሩ
 ወደ አድማጮች ይሸጋገሩ
 አሳቡን ይከልሱ

በመንእሳዊ ስብከት የመጀመሪያውን ዐቢይ አሳብ ከሕይወት ጋር የሚያዛምዱት እዚህ ላይ ነው። ከሕይወት ጋር የሚያዛምዷቸው ነጥቦች ወቅታዊና ተጨባጭ መሆን አለባቸው።

ይህን አቀነጃጀት ለእያንዳንዱ የስብከት ክፍል ይጠቀሙበት።

የመጨረሻውን ዐቢይ ክፍል ተናግረው ሲጨርሱ፣ የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ ይግለጹ፤ (በመንእሳዊ ስብከት እዚህ ላይ በድጋሚ የሚነገረው ለአፅንኦት ነው)። ለአድማጮች በሚሰማ መልኩ የተዘጋጀ፣ ተጨባጭነትና ወቅታዊነት ያለው ማካመድ በሥርፀታዊ ስብከት እዚህ ይቀርባል።

መደምደሚያ

መደምደሚያውን ከሕይወት ጋር የሚያዛምዱ ነጥቦችን ለመናገር፣ የስብከቱን ማዕከላዊ አሳብ በድጋሚ ለመግለጥ፣ ስብከቱን ለማጠቃለልና ወደ ፍጻሜ ለማድረስ ይጠቀሙበት።

ስብከቱን የራስ ማድረግ

ስብከቱን ከጻፉ በኋላ የራስዎ ማድረግ አለብዎ (ቃል በቃል መያዝ አለብዎ ማለት አይደለም)። ስብከቱን ከመጀመሪያ አንሥቶ መልክ ይሰጡት ስለ ነበር የራስዎ ሆኗል ለማለት ይቻላል። ምንባቡና ዝግጅትዎ፣ ወደ መድረክ ወጥተው ሲሰብኩ የጻፉትን ነገር ለማስታወስ ፍንጭ ይሆኑልዎታል። ምንም እንኳን ምሳሌዎችዎን ለማስታወስ የተለየ ዝግጅት ማድረግ ቢጠበቅብዎም፣ ስብከቱን ቃል በቃል መሸምደድ አያስፈልግዎም። ምናልባት የአቀራረብዎን ዘዬ ከስብከቱ በፊት መለማመድ ይኖርብዎ ይሆናል። ለምሳሌ ለዛ ያላቸውን ቀልዶች ለመናገር ካሰቡ፣ እንዴት መናገር እንዳለብዎ መማር ያስፈልግዎታል። አለበለዚያ አድማጮችዎ ከእርስዎ ጋር ሳይሆኑ፣ በእርስዎ ይስቃሉ። እንደ ጥቅስ ለመናገር ፈልገው በቃልዎ ሊይዙት ካልቻሉ፣ በትንሽ ወረቀት ላይ ጽፈው በሚፈልጉት ጊዜ ሊያነቡት ይችላሉ።

አብዛኛውን ስብከት ግን ቃል በቃል መያዝ አያስፈልግዎትም። እኔ የምመክርዎ፣ ስብከቱን ለማቅረብ በሚያጠኑበት ጊዜ ሙሉ አሳቡን፣

ማለትም ነጥቦቹን፣ ምሳሌዎቹንና ማንኛውንም ነገር በግማሽ ገጽ ወረቀት ላይ ይጻፏቸው። እኔ የለመድሁት፣ ስብከቱን ሳጠና የስብከቱን አስተዋጽኦ በእጄ መጻፍ ነው። ይህን ሳደርግ፣ ሁለት ዓይነት ቀለሞችን እጠቀማለሁ። ለዐቢይና ለንዑስ ክፍሎች ሰማያዊ ወይም ጥቁር ቀለም፣ ለምሳሌዎች ደግሞ ቀይ ቀለም እጠቀማለሁ። በወረቀቱ ላይ ቀይ ቀለም ከሌለ ምሳሌ የለኝም ማለት ነው፤ ስለዚህ መፈለግ እጀምራለሁ። የስብከቱን አስተዋጽኦ የምጽፈው፣ ቀደም ሲል በዚህ ምዕራፍ ስለ ስብከት አወቃቀር በተነጋገርነው መሠረት ነው።

ፍራንሲስ ባክን የተባለ ሰው እንዲህ አለ፡- “ንባብ ሙሉ ሰው ያደርጋል፤ ኮንፍራንስ ዝግጁ ሰው ያደርጋል፤ ጽሑፍ ትክክለኛ ሰው (exact man) ያደርጋል”። እኔም ይህን አሳብ እጋራለሁ፤ አንድ ቀን ሰባኪዎች “ትክክለኛ ሰው” ተብለው እንዲሟጠሩ አምናለሁ።

ስብከቱን መስበክ

ስብከትዎን ስድስት ደረጃዎችን በማለፍ አዘጋጅተዋል። የራስዎ ለማድረግ፣ በጽሑፍ ለማቆየትና ወደፊት ለማመሳከር ስብከቱን ጽፈውታል። አሁን የምሸጋገረው፣ ስብከቱን ወደ ማቅረቡ ሂደት ነው።

እኔ በትንሹ እንዳስተዋልሁት ከሆነ ንግግርን በተመለከተ ከምዕራባውያን ይልቅ፣ ሌሎች ሕዝቦች የተሻለ ዕድል አላቸው። ተረትና ብዙ ብሂሎች በሚወሩበት ባሕር ውስጥ የሚያድጉ ሰዎች ከልጅነታቸው ጀምሮ የንግግር ችሎታቸውን ያዳብራሉ። የግሪኮች ፍልስፍና ተጽዕኖ ያለበት ባሕር የሚያደላው ወደ አእምሮ እውቀት ነው። አፅንኦት የሚሰጠውም ለይዘቱ እንጂ ለአቀራረቡ አይደለም። እርግጥ ይህ አጠቃላይ አመለካከት የተለዩ ሁኔታዎች አሉት።

ቃል አልባ መግባቢያዎች

አቀራረብ ከሰባኪው ፊት፣ አካልና ድምፅ ጋር የተሳሰረ ነው። እነዚህ ሁሉ ቃል አልባ መግባቢያ ተብለው ይጠራሉ። አንዳንድ ጊዜ ከንግግራችን ይልቅ የፈታችን፣ የአካላችንና የድምፃችን ሁኔታ ነገሩን ይበልጥ ይገልጻልናል። አንድ ጊዜ ከአንድ ወዳጄ ጋር ምሳ እየበላን ስንጫወት (ቁም ነገር ያለው ጨዋታ)፣ ሰዓቱን አሥሬ ይመለከት ነበር። የቱ ድርጊቱ ነው የሚፈልገውን መልእክት በሚገባ ያስተላለፈለት? ቃል አልባ የመግባቢያ ዘዴዎችን በጥበብና በተገቢው ስፍራ መጠቀም ይገባል። አካልዎ ከአንደበትዎ ጋር ስለሚናገር፤ ሁለቱ መስማማት አለባቸው።

እነዚህ ቃል አልባ መግባቢያዎች ለስብከቱ ያለዎትን ጉጉት ሊያንጸባርቁ፣ በመድረኩ ላይ ያለዎትን ማንነት ሊያሳዩና በዚያ ዙሪያ ያሉ

ነገሮችን በሙሉ ሊቆጣጠሩ ይችላሉ። ማለትም ስብከትዎ ድንቅ ሊሆን ይችላል፤ ይሁንና ቃል አልባ መግባቢያዎቹን በጥበብና በተገቢው ስፍራ ካልተጠቀሙባቸው፣ ለማለት የሚፈልጉትን ነገር ባፍጠሙ ይደፉታል።

ፈትዎ

በዚህ ረገድ አንዳንድ ሰዎች ከሌሎች የታደሉ እንደሆኑ አውቃለሁ፤ ይሁንና ይህ ተስፋ ሊያስቆርጠን አይገባም። ሰዎች ፊቴን በማየት ስለ ስብከቱ፣ ስለ ራሴና ስለ እነርሱ ምን እንደሚሰማኝ ለማወቅ ይፈልጋሉ። አንዳንድ ጥናቶች እንደሚያመለክቱት፣ የአንድ ተናጋሪ ተናግረንት የሚለካው በፊቱ ላይ ከሚታየው ሁኔታ ነው።

ሲናገሩ ሰዎችን እያዩ ይሁን። አንድ ሰባኪ በተቻለ መጠን አድማጮቹን መመልከት አለበት። አንድ ወዳጄ ግድግዳ እያየ ነው የሚናገረው፤ ሌላው ደግሞ በመስኮት ወደ ውጭ እያየ ይሰብካል። እንዲህ ዓይነቱ ልማድ መታረም አለበት። ሲሰብኩ አድማጮችዎን እየተመለከቱ ይሁን። ጉባኤው ትልቅ ከሆነ ከግራና ከቀኝ፣ ከፊትና ከኋላ ሰዎችን ይምረጡና፣ እነሱን ትኩር ብለው እያዩ ይናገሩ።

አልፎ አልፎ ፈገግ ይበሉ። እንደ ጥርስ ሳሙና አስተዋዋቂዎች ባይሆንም፣ በሚሰብኩበት ጊዜ ፈገግ ማለቱ ተገቢ ነው። ከማንነትዎ፣ ከስብከቱ ይዘትና ከባሕሉ ጋር የሚሰማማ ከሆነ ፈገግ ይበሉ። መድረክ ላይ ሲቆሙ፣ ከሲኦላዊና ከመንግሥተ ሰማያዊ ገጽታዎች አንዱን መምረጥ ይኖርብዎታል። “ስለ መንግሥተ ሰማይ ሲሰብኩ ፈትዎ ይበራ፤ ስለ ሲኦላ ሲሰብኩ ፈትዎ እንዳለ ይሁን” በማለት አንድ እውቅ ሰው ተናግሯል።

ሰዎች ሰላማዊውን ፊት ከቁጡ፣ ደስተኛውን ፊት ከጎዘንተኛው፣ አፍቃሪውን ፊት ከክፉ ለመለየት ይችላሉ።

አካላዊ ንቅናቄዎ

እንደ ፊትዎ ሁሉ አካልዎም ስለሚናገር፣ የሚገልጡትን ነገር ሊያጸና አልያም ሊያፈርሰው ይችላል።

በአካልዎና በቃልዎ መካከል ሦስት ግንኙነቶች አሉ፡-

- ◆ ንቅናቄ አልባ አካል፣ አንዳንድ ሰዎች የሚሰብኩት እንደ ጅብራ ተገትረው ነው። ከመቃብር እንደተነሣው የአልዓዛር አካል፣ በከፈን የተጠቀሱና የማይንቀሳቀሱ ይመስላሉ።
- ◆ ተገቢ ያልሆነ አካላዊ ንቅናቄ፣ ይህም ቢሆን እንቅፋት ነው። አካላዊ ንቅናቄዎ የሰዎችን አሳብ መስረቅ የለበትም። አልያ ሰዎች

የሚያተኩሩት ወደ አካላዊ ንቅናቄዎ ይሆናል። በልጅነቴ በቤተ ክርስቲያናችን ውስጥ የምቀመጠው ምስባኩ አጠገብ ስለ ነበር፤ ፖስተራ ጉልበቱን ባጠፈ ጊዜ ሁሉ እቆጥር ነበር። ሌላው ሰባኪ ደግሞ ጆሮውን ሲበላው ትንሹን ጣቱን ጆሮው ውስጥ ከቶ ያካካል። አንዳንዶች ደግሞ አየሩን በቡጢ እየሙቱና እየጎሰሙ የጳውሎስን ምሳሌ ያስታውሱኝ ነበር። የሰዎችን አሳብ የሚሰርቅ ነገር አያድርጉ፤ ለምሳሌ አሥር ጊዜ መነጽርዎን ከፍ አያድርጉ ወይም በኪስዎ ውስጥ ቁልፎችን እያቃጭሉ።

◆ ተገቢ አካላዊ ንቅናቄ፤ አካላዊ ንቅናቄዎ ከንግግርዎ ጋር መስማማት አለበት። ሲናገሩ የአካልዎ እንቅስቃሴ አግባብ ያለው መሆን አለበት። ለምሳሌ ስለ መንግሥተ ሰማያት ሲናገሩ፤ ጣቶችዎን ወደ ታች አያመልክቱ። ስለ ሁለተኛ ነጥብ ሲናገሩ፤ ሦስት ጣቶች አያሳዩ። አካላዊ ቋንቋ ለሚናገሩት ነገር ተጨማሪ ጉልበት ይሰጠዋል። አመልካች ጣትዎና ዓይኖችዎ፤ የእጅዎ መዳፍ፤ ... ወዘተ. የየራሳቸው ቋንቋ አላቸው። በተገቢው ስፍራ ከተጠቀሙባቸው፤ ለሰብከትዎ ጉልበት፤ ለአቀራረብዎም ለዛ ይሰጣሉ።

በቤታቸው ንቁ (ለምሳሌ በልጆቻቸው ልደት ጊዜ)፤ በመድረክ ላይ ግን ፈዛዛ የሆኑ ሰዎች ገጥመውኛል። አካላዊ ንቅናቄዎን በቃል ለሚናገሩት ነገር ጉልበት መስጫነት ይጠቀሙበት።

ፍርሃት ያለ ነገር ነው። ይህም ደካማ መሆንዎን በነገር ሁሉ በመንፈስ ቅዱስ ላይ መደገፍ ያለብዎ መሆኑን ያስታውስዎታል። የሚፈሩት፤ ነገራ አማረልኝ አላማረልኝ በማለት ከሆነ፤ ቅዱስ ያልሆነ ፍርሃት ነው። የእርስዎ ማንነት የሚወሰነው፤ በመድረክ ላይ በሚያሳዩት ነገር አይደለም። ራስዎን የሚመዝኑት በስብከትዎ ከሆነ፤ ተስፋ ወደ መቁረጥ ይገባሉ። መላ ነገርዎን ወደ እግዚአብሔርና ወደ መንፈስ ቅዱስ ይመልሱ። በእርሱ ይታመኑ። ፍርሃት ይበልጥ ወደ መንፈስ ቅዱስ እንዲያስጠጋዎና በእርሱም መደገፍን እንዲያስተምርዎ ይጠቀሙበት። ይህም በሚያገለግሉበት ጊዜ ሕዝቡ ወደ መንፈስ ቅዱስ እንጂ ወደ እርስዎ እንዳይመለከት በሚድረግ ነጻ ያወጣዎታል።

አካላዊ ንቅናቄዎን በጥበብና በተገቢው ስፍራ ይጠቀሙበት። ሁል ጊዜ ራስዎን ይሁኑ፤ ለባሕልዎም ይጠንቀቁ። ሲሰብኩ ሰዎች በቪዲዮ ካሜራ እንዲቀርጹዎ ቢያደርጉና ቢመለከቱት፤ ተገቢ ያልሆኑ አካላዊ ንቅናቄዎችን እንዲያስወግዱ ይረዳዎታል።

ድምፅ

የድምፅ ቅላጼ ከንግግርዎ ይዘት ይልቅ ስለሚናገር፣ ውጤታማ በሆነ መንገድ ይጠቀሙበት። ተገቢውን የድምፅ ክፍተና ዝቅታ እንዲሁም ፍጥነትና መጠን ማጎልበት አለብዎ።

> የድምፅ ክፍታና ዝቅታ

- ◆ ድምፅዎ ክፍተኛ ነው ወይስ ዝቅተኛ?
- ◆ ክፍና ዝቅ ያደርጋሉ?
- ◆ ድምፅዎን በመለወጥ የደስታ፣ የትእዛዝ፣ የአዎንታ... ወዘተ. መልእክት ለማስተላለፍ ይችላሉ?

> የድምፅ ዓይነት

- ◆ በአፍንጫ የሚፈጠር ድምፅ አለዎ? . ድምፅዎ ሻካራ ነው?
- ◆ ለስላሳ ነው?

> የአነጋገር እና የአነባበብ ስልት

- ◆ በግልጽና በጥንቃቄ ይናገራሉ?
- ◆ ቃላቶችን በአግባቡ ይሏቸዋል?

> ፍጥነት

- ◆ ሲናገሩ አድማጮችዎ ገለጣውን ለመከተል እስኪቸግራቸው ድረስ ይፈጥናሉ?
- ◆ እስኪሰለቻቸው ድረስ ነገርዎን ይጎትቱታል?
- ◆ አልፎ አልፎ ገለጣዎን ቆም ያደርጋሉ?
- ◆ ፈጠን፣ ረጋ፣ ቆም በማለት እየለዋወጡ ነው የሚናገሩት?

> የድምፅ መጠን

- ◆ ሲናገሩ አድማጮችዎ ያለ ችግር ሊሰሙዎ በሚችሉ መጠን ድምፅዎን ክፍ ያደርጋሉ?
- ◆ ለስለስ ባለ ድምፅ ነው የሚናገሩት? በአድማጮችዎ ላይ እንደብራቅ አይጮኹም?
- ◆ የድምፅዎን መጠን ይለዋውጣሉ?

ሁለት ስብከቶችን በቴፕ ወይም በቪዲዮ ቀርፀው የድምፅን ሁኔታ ለመገምገም ይችላሉ። ድምፅ ሊደመጥ የሚችል ነው? የድምፅን ፍጥነትና መጠን ይቀያይራሉ? ብዙ ጊዜ የስብከት ጊዜ አጭር ስለሆነና አንጎሌም እየፈጠነ ስለሚያስቸግረኝ፣ ዝግ ብዬ መናገር እንዳለብኝ ለራሴ እነግረዋለሁ። ስብከክ ድምፁን አስተውሎ እለዋውጠዋለሁ። በእነዚህ ሁኔታዎች ችግር ካለብዎ የንግግር ትምህርት ይውሰዱ፤ ወይም በዚህ ላይ የተጻፉ መጻሕፍትን ያንብቡ። የስብከት አቀራረብዎን የሚገመግም ታማኝ ሰውም ያዘጋጁ (ባለቤትዎም ሊሆኑ ይችላሉ)። ከሁሉ በላይ ግን በጥልቅ ስሜት ይናገሩ። ስብከትዎ ጥልቅ ስሜት ሲኖረው፣ አቀራረብዎ የሰመረ ይሆናል።