7

ለአገልግሎት መዘጋጀት

ማንኛውም አዲስ ሥራ ከመጀመሩ በፊት አስፈላጊ ዝግጅት ሊደረግ እንደሚገባ የታወቀ ጉዳይ ነው። በቂና አስፈላጊ ዝግጅት ሳይደረግ የሚጀመር ሥራ ስኬታማነቱ ያጠራጥራል። እንደዚሁም የእግዚአብሔርን ሥራ ለመሥራት የተጠሩ ሰዎች ለአገልግሎት ከመሠማራታቸው በፊት ዝግጅት ማድረግ ይኖርባቸዋል። እግዚአብሔር ሰዎችን ሲጠራ ወዲያውኑ በአገልግሎት ላይ ማሰማራት እየቻለ ግን ጊዜ ወስዶው ስለሚያገለግሉት አገልግሎት ምንነትና እንዴት ማገልገል እንደሚገባቸው እንዲያስቡና እንዲያሰላስሉ ይፈልጋል። ዝግጅቱ ራስን ለአገልግሎቱ ማሰናዳትና አስፈላጊ ቅድመ ሁኔታዎችን ለማማላት ይረዳል።

እግዚአብሔር ሰዎችን ይጠራና ለተጠሩበት አገልግሎት ብቃት እንዲያገኙ ያዘጋጃቸዋል። እግዚአብሔር እያንዳንዱን ሰው የሚያዘጋጅበት መንገድ የተለያየ ነው። በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ታሪካቸው የተዘገበውን የእግዚአብሔር አገልጋዮች ስንመለከት እግዚአብሔር ወደ አገልግሎት ከጠራቸው በኋላ በተለያየ መልክ ሲያዘጋጃቸው እንደነበር እንረዳለን። ለአገልግሎት መዘጋጀት የሚለው አሳብ በሁለት መልክ ሊታይ ይችላል።

የመጀመሪያው እግዚአብሔር ሰዎችን ይፋዊ በሆነ መንገድ ሳይጠራቸው ግን ወደፊት ሊጠራቸው ላሰበው አገልግሎት እነርሱ ሳያውቁ እነርሱን የሚቀርጽበት ዝግጅት ነው። ይህ ዝግጅት ግልጽ የሆነ የእግዚአብሔር ጥሪ ሳይመጣ የሚደረግ ነው። በዚህ ዓይነት ዝግጅት ወይም ሥልጠና ውስጥ ያለፉ የእግዚአብሔር ሰዎች ነበሩ። ከእነርሱም አንዱ ሙሴ ነው። ሙሴ በልጅነቱ የእግዚአብሔርን ቃል ከእናቱ ሲማር ለንጉሥ ቤተሰብ የሚሰጠውን የግብጽ ትምህርት ደግሞ ከግብጻውያን ተምሮ ነበር (ሐዋ.7:22)። ሙሴ ዕብራዊ እንደሆነ ስለተረዳ ከቤተመንግሥት ኑሮ ይልቅ ከእግዚአብሔር ሕዝብ ጋር እነርሱ በነበሩበት ሁኔታ ለመኖር ልቡን እንደቆረጠ የእግዚአብሔር ቃል ይመሰክርለታል። የዕብራውያን መጽሐፍ ጸሐፊ *"ሙሴ ካደገ በኋላ የፈርዖን የልጅ ልጅ እንዳይባል በእምነት እምቢ አለ፤ ከግብጽም ብዙ ገንዘብ ይልቅ ስለ ክርስቶስ መነቀፉን እጅግ የሚበልጥ ባለጠግነት እንዲሆን አስቦአልና ለጊዜው በኃጢአት ከሚገኝ ደስታ ይልቅ ከእግዚአብሔር ሕዝብ ጋር መከራ መቀበልን መረጠ"* (ዕብ.11:24-25) በማለት ይናገራል።

ሙሴ ይህን እርምጃ ሲወስድ ገና አፍላ ጎልማሳ ነበር። ይህን የእምነት እርምጃ ሲወስድ ደግሞ እምነቱን በተግባር ማሳየት ጀመረ። በተሰማው በራስ የመተማመን ስሜቱ ተነድቶ በባርነት ሥር ያሉትን ወገኖቹን ነጻ ለማውጣት ሙከራ አደረገ። መቼም በለጋ ጎልማሳነት ወቅት ሰዎች ሁሉን ነገር እንደሚችሉ አድርገው ያስባሉ። ሙሴም ይህ ዓይነቱ ፈተና ሳይደርስበት አልቀረም። ሙሴ እስራኤልን ከግብጽ ባርነት ነጻ ለማውጣት ትክክለኛ ሰው ነበር። ተልዕኮውም ትክክለኛ ነበር። ሆኖም ተልዕኮውን ለመፈጸም ሙሴ የወሰደው እርምጃ ትክክል አልነበረም።

ይህም ብቻ ሳይሆን ተልዕኮው የሚፈጸምበት ጊዜ ገና አልደረሰም። ሙሴ እግዚአብሔር አድርግ ሳይለው አደረገ። ተልዕኮውን ለመጀመር ገና አርባ ዓመት ይቀረው ነበር። ሙሴ ከእግዚአብሔር ጊዜ አርባ ዓመት ቀደም ብሎ እርምጃ ወሰደ። ሙሴ ይህን እርምጃ የወሰደው በሕዝቡ በእስራኤል ላይ ይደረግ የነበረው ግፍ ስላሳሰበው ነው። በዚህ ድርጊቱም "ወንድሞቹም እግዚአብሔር በእጁ መዳንን እንዲሰጣቸው የሚያስተውሉ ይመስለው ነበር፤ እነርሱ ግን አላስተዋሉትም" (ሐዋ.7:25)።

ሙሴ ያለእግዚአብሔር ጊዜ የእስራኤል ነጻ አውጪ ለመሆን ሲነሳ ሕዝቡ "በእኛ ላይ አንተን ማን አለቃ ወይስ ዳኛ አደረገህ?" (ዘጸ2:14) በማለት ተቃወሙት። ስለዚህ እርምጃው ተቀባይነትን ወይም የዓላማ መሳካትን ሳይሆን ስደትን አመጣበትና ወደ ምድረ በዳ ወሰደው። ይህ ደግሞ እግዚአብሔር ሙሴን ለተልዕኮው የሚያዘጋጅበት ትምህርት ቤት ሆነ።

የሙሴን የዝግጅት ጊዜ በስፋት ለማየት ከመሄድ ቀደም ብሎ ግን ሰዎች ያለእግዚአብሔር ጊዜ ለአገልግሎት እንዲወጡ ሊያደርጉአቸው የሚችሉ ነገሮች ምን እንደሆኑ መመልከት መልካም ይሆናል።

1. **የእግዚአብሔር ቤት አገልግሎት ቅንዓታቸው ከፍተኛ በመሆኑ።** እግዚአብሔርን ከመውደዳቸው የተነሳ ለእግዚአብሔር አንድ ነገር ለማድረግ ያስቡና ይህንንም ለማድረግ የተሻለ መንገድ ነው ብለው የሚያስቡት ለእግዚአብሔር ሥራ ሙሉጊዜያቸውን መስጠት ነው። እነርሱ እያሉ የወንጌልን ሥራ በብቃት የሚሠራ ሰው አለመኖሩ ያሳስባቸውና ራሳቸውን ለአገልግሎቱ ይለያሉ። እንግዲህ ለእግዚአብሔር አገልግሎት ከመቅናት የተነሳ በበጎ ሕሊና የሚደረግ መሰጠት ቢሆንም እግዚአብሔር ውጣ ሳይል መውጣት መልካም አይደለም። ለእግዚአብሔር አገልግሎት መቅናት በራሱ ለአገልግሎት ብቁ አያደርግም። የእግዚአብሔር ጥሪ መኖር አለበት።

2. **ስለእግዚአብሔር ቤት አገልግሎት ሲያስቡ ወይም አንዳንድ አገልግሎቶችን ሲያገለግሉ የሚሰማቸው ጥሩ ጥሩ ስሜቶችን ዘወትር ለመለማመድ።** አንዳንድ ሰዎች እግዚአብሔርን ሲያገለግሉ ለምሳሌ ወንጌል ሲሰብኩ ወይም ሲያስተምሩ ወይም ሲያማክሩ ጥሩ ስሜት ከተሰማቸው እግዚአብሔር ለዚህ አገልግሎት እንደሚፈልጋቸው ያስባሉ። ከዚያም በላይ እነዚህ መልካም ስሜቶች ስለራሳቸው ጥሩ አመለካከት እንዲኖራቸው ያደርጉአቸዋል። ስለዚህ እነዚህን ጥሩ ስሜቶች ሁሌ ለመለማመድና ስለራሳቸውም ጥሩ ምስል ለማግኘት ለአገልግሎት ይወጣሉ።

3. **ትኩስ የወጣትነት ዕድሜ ተጽዕኖ።** ወጣቶች ወደፊት ምን እንደሚሆኑ አያውቁም። በዚህ ዕድሜያቸው መንፈሳዊን ነገር የሚወዱና በቤተክርስቲያንም የሚያገለግሉ ከሆኑ ሌሎች ሥራዎችን ሳይፈልጉ ለእግዚአብሔር መኖርና እርሱን ማገልገል አለብኝ የሚል ውሳኔ ይወስናሉ። ለእግዚአብሔር በወጣትነት ጊዜዬ አንድ ነገር ማድረግ አለብኝ

ይላሉ። እግዚአብሔርን ለማስደሰት ይፈልጋሉ። ከዚህም በተጨማሪ ከለመዱትና ዋስትና አለው ብለው ካሰቡት አገልግሎት ውጭ መጥተው ሌሎች ሥራዎችን ሙከራ ለማድረግ ይፈራሉ። ውሳኔያቸው ከእግዚአብሔር ጋር ተገናኝተው ስለተጠሩ ሳይሆን ከማንነት ትርጉም ማግኛ ጋር የተያያዘ ነው። ከጥቂት የአገልግሎት ዘመን በኋላ ያሰቡት ነገር ካልተሳካላቸው ግራ የተጋባ ሕይወት ይኖራሉ። ከሁለቱም (በእግዚአብሔር የተጠራ መልካም አገልጋይ ወይም በዓለም የራሱን ሥራ እየሠራ እግዚአብሔርን የሚያገለግል ሰው) ሳይሆኑ እንደቀሩ ይሰማቸዋል።

4. **አንድ ጊዜ ወደ አዕምሮአቸው የመጣውን አሳብ አቆይተው ከማሰላሰል ይልቅ ቶሎ ውሳኔ ለመወሰን የሚቻኮል ስብዕና መኖር።** አንዳንድ ሰዎች ወደ አዕምሮአቸው ለመጣው ነገር ቶሎ ውሳኔ መስጠት ይፈልጋሉ። ይህንንም የሚያደርጉት በውሳኔያቸው ምክንያት የሚመጣውን ጊዜያዊ ደስታ ለማግኘት ነው። ለዘላቂ ደስታ ብለው ለጊዜው ብቻ የሆነውን ደስታቸውን ማስተላለፍ አይችሉም። ባህርያቸው እንደልጆች ነው። የተሰማቸውን ነገር ወዲያውኑ ለማድረግ ያስባሉ። እንዲህ ዓይነት ባህርይ ያላቸው ሰዎች አንድ ሰው ስለአገልግሎት መልካምነትና የሚያስገኘውን መልካም ብድራት ሲያስተምር ልባቸው ከተነካ ወዲያውኑ ለአገልግሎት ለመውጣት ይወስናሉ።

5. **የሁኔታዎች ግፊት**፡ አንዳንድ ጊዜ ሰዎች ለአገልግሎት የሚወጡት በውስጣቸው የእግዚአብሔር ጥሪ ተሰምቶአቸው ሳይሆን ለእግዚአብሔር መልካም አመለካከት እያላቸው በተጨማሪም አንዳንድ ሁኔታዎች ግፊት ሲያደርጉባቸው ነው። ለምሳሌ የኮሌጅ ትምህርት እየተከታተሉ እያሉ ትምህርቱ ሳይሳካላቸው ይቀራል። በዚህ ጊዜ ምናልባት እግዚአብሔር ይህ እንዲሆን ያደረገው እኔን ለአገልግሎት ስለፈለገኝ ነው ብለው ይተረጉሙታል። አንዳንድ ጊዜ ደግሞ ሌሎች ሰዎች እንዲህ ዓይነት ትርጉም ይሰጡአቸዋል። በዚህ ሁኔታ ተገፍተው በፊት ለመሥራት ቅድሚያ ያልሰጡትን አገልግሎት ለመሥራት ራሳቸውን ይሰጣሉ። እግዚአብሔር በሁኔታዎች በኩል መናገር ቢችልም ለሁኔታዎች ሁሉ መንፈሳዊ የሆነ ትርጉም መስጠት አደገኛነት አለው።

6. **መንፈሳዊ ብስለት ማጣት**። አንዳንድ ሰዎች ገና ጌታን እንደ ግል አዳኛቸው አድርገው ሲያምኑ ለአገልግሎት ልውጣ ይላሉ። ይህን የሚያደርጉት በጌታ ያገኙት አዲስ የሕይወት ልምምድ በጣም ስላስደሰታቸው ለዚህ ምላሽ ይሆን ዘንድ እግዚአብሔርን ለማገልገል ራሳቸውን ለመስጠት ብለው ነው።

7. **የክፉ ተጽዕኖ**። ሰይጣን እግዚአብሔር ሰዎች ለአገልግሎት እንዲወጡ ከሚፈልግበት ጊዜ ቀደም ብለው እንዲወጡ ተጽዕኖ በማድረግ አገልግሎታቸውን ለማበላሸት ይጥራል።

ሙሴ ምድረ በዳ በትምህርት ላይ የቆየው ለአርባ ዓመት ነው። መቼም የአርባ ዓመት ትምህርት ምን ዓይነት ዲግሪ እንደሚያስገኝ አይታወቅም። በዚህ ዓለም የሚሰጡ ዲግሪዎች ይህን ያህል ዓመት አይፈጁም። ሙሴ ዲግሪ ባያገኝም ለአገልግሎቱ የሚጠቅመውን ብዙ መልካም ነገሮች እንደተማረ መገመት ይቻላል። የትምህርት ወይም የዝግጅት ዋና ተልዕኮ የሚማረውን ሰው በባህርይ በመለወጥ ለሚፈለግበት ዓላማ ማሰለፍ ነው። ከዚህ አኳያ እግዚአብሔር ሙሴን በምድረ በዳ ቀርጾ ለእስራኤል ሕዝብ መሪነት አዘጋጅቶታል። ሙሴ ለእግዚአብሔር ጊዜ ወደ ወገኖቹ ሲመጣ ሕዝቡ አስቀድሞ ያልፈለጉትን ሰው እንደገና ሲቀበሉት እንመለከታለን (ሐዋ.7:35)። ሰዎች አገልጋዮችን የሚቀበሉት እግዚአብሔር በራሱ ጊዜ ጠርቶአቸውና አሰልጥኖአቸው ሲልካቸው ነው።

እግዚአብሔር ለአገልግሎት ከመጥራቱ በፊት ያዘጋጀው ሌላው ሰው ደግሞ ዳዊት ነው። እግዚአብሔር ዳዊትን የጠራው ከእረኝነት ተግባር ላይ ነበር። እግዚአብሔር ዳዊት እረኛ በነበረበት ጊዜ ያለማመደው ነገር ነበር። ዳዊት እረኝነት የዕለት ተግባሩ ስለሆነ ያከናውነው ነበር እንጂ በዚህ ውስጥ እግዚአብሔር የሚያስተምረኝ ነገር አለ ወይም እግዚአብሔር ለወደፊት አገልግሎቴ እያዘጋጀኝ ነው ብሎ አልነበረም። በዚህ የእረኝነት ወቅት ዳዊት የተማረው አንዱ ዋነኛ ነገር በእግዚአብሔር ላይ መደገፍን ነው። ዳዊት የሚጠብቀውን መንጋ ከአውሬ ለመታደግ ከአውሬ ጋር ይታገል ነበር። በዚህ ትግል ውስጥ ውጊያን ከመማሩም በላይ እግዚአብሔር ከክፉ አውሬዎች እንዴት እንደጠበቀውም ያስተውል ነበር።

ዳዊት ለሚጠብቀው መንጋ ብሎ ራስን መስጠትንም ተምሯል። በእጁ አደራ የተሰጡትን የአባቱን በጎች ደህንነት መጠበቅ ኃላፊነቱ ነበር። ይህንንም ኃላፊነት ለመወጣት ከጠላት ጋር ፊልሚያ ያደርግ ነበር። ከጎልያድ ጋር ሲጋጠምም ያደረገው ይህንኑ ነበር። የእግዚአብሔርን ሕዝብ ያስፈራራውን ጠላት ለመታገል ራሱን ሰጠ። ለመንጋው ደህንነት ራሱን የሚሰጥ ሰው ሆኖ ወጣ (1ሳሙ.17:34-37)።

ሁለተኛው ዝግጅት ደግሞ ሰዎቹ በግልጽ በእግዚአብሔር ከተጠሩ በኋላ የሚሰጣቸው ዝግጅት ነው። ይህን የተጠሩ ሰዎች እያወቁ ይሳተፉበታል። ከጥሪ በኋላ የሚደረገው ይፋዊ ዝግጅት በሚከተሉት ሁኔታዎች ይከናወናል።

የመጀመሪያው ልምድ ባላቸው የእግዚአብሔር አገልጋዮች ሥር ሆኖ በቃልና በተግባር መማር ነው። ኤልሳዕ እግዚአብሔር ከጠራው በኋላ ወዲያውኑ በአገልግሎት ላይ አልተሰማራም። ለነቢይነት ቢጠራም ነቢይ ከመሆኑ በፊት የኤልያስ አገልጋይ ሆነ። በኤልያስ እግር ሥር ሆኖ አገልግሎትን መለማመድ ነበረበት።

ዳዊትም በእግዚአብሔር ከተጠራ በኋላ የዝግጅት ጊዜ ውስጥ አልፏል ነበር። ዳዊት በአንድ ጊዜ ንጉሥ አልሆነም። ደረጃ በደረጃ እየተራመደ ወደተጠራበት ዋና ተልዕኮ የመጣው ከብዙ ውጣ ውረዶች በኋላ ነው። አንዱ የዳዊት የዝግጅት ጊዜ በሳውል ሥር ሆኖ ማገልገል ነበር። ይህ ለዳዊት እጅግ ፈታኝ ሥፍራና ወቅት ነበር።

ሁለተኛው መንገድ የእግዚአብሔርን ቃል መማር ነው። ለአገልግሎት ከመውጣት በፊት የእግዚአብሔርን ቃል መማር መሠረታዊ ነገር ነው። ቃሉ የአገልግሎት መሠረትና መግሪያ ነው። ቃሉን በሚገባ የማያውቅ አገልጋይ ምን እንደሚያገለግልና ምን መመገብ እንዳለበት አያውቅም። ስለዚህ የቃሉ እውቀትና ኑሮ አስፈላጊ ነው።

እግዚአብሔር ሰዎችን ለአገልግሎት ሲጠራቸው ከመላኩ በፊት ቃሉን በሚገባ እንዲማሩት ይናገራቸዋል። እግዚአብሔር ሕዝቅኤልን ወደ ዐመጸኛ የእስራኤል ልጆች ሲልከው አስቀድሞ እርሱ ራሱ የእግዚአብሔርን ቃል እንዲመገብ አዞት ነበር። እግዚአብሔር *"የሰው ልጅ ሆይ ያገኘኸውን ብላ፣ ይህን መጽሐፍ ብላ፣ ሂደህም ለእስራኤል ቤት ተናገር አለኝ። አፌንም ከፈትሁ መጽሐፉንም አጎረሰኝ"* (ሕዝ.3:1-2)። መጽሐፉን ለቅምሻ ብቻ መማር ሳይሆን *"የሰው ልጅ ሆይ አፍህ ይብላ፣ በምሰጥህም በዚህ መጽሐፍ ሆድህን ሙላ"* (ሕዝ.3:3) በማለት ሲያዘው እንመለከታለን። ከዚያም ሕዝቅኤል በላ በአፉም እንደ ማር ጣፈጠ። አንድ አገልጋይ የእግዚአብሔርን ቃል ለሌሎች መናገር የሚችለው ራሱ ቁጭ ብሎ ቃሉን ከበላ ብቻ ነው። እግዚአብሔር አገልጋዩ ለሌሎች ሄዶ ቃሉን እንዲናገር የሚያዘው መጀመሪያ ከእግሩ ሥር ቁጭ ብሎ ከተማረ በኋላ ነው። ቃሉን መብላት ቃሉን ከመናገር ይቀድማል።

የእግዚአብሔርን ቃል መመገብ ለአገልግሎት ከመሰማራት በፊት ብቻ እንደሆነ ማሰብ ስህተት ነው። ለዝግጅት መማር ጠቃሚ ቢሆንም ቃሉን መመገብ ግን የዕለት ተግባር እንዲሆን በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ታዝናል። እግዚአብሔር ጀማሪ አገልጋይ የነበረውን ኢያሱን *"የዚህ ሕግ መጽሐፍ ከአፍህ አይለይ፣ ነገር ግን የተጻፈበትን ሁሉ ትጠብቅና ታደርግ ዘንድ በቀንም በሌሊትም አስበው የዚያን ጊዜም መንገድህ ይቀናልሃል ይከናወንልሃልም"* (ኢያ.1:8) ብሎ አዘዘው። ስለዚህ አገልጋይ ለዝግጅት ብቻ ሳይሆን ሁሌ ቃሉን መማርና በቃሉ መኖር ይጠበቅበታል።

በአሁኑ ጊዜ ከእግዚአብሔር የአገልግሎት ጥሪ የተቀበሉ ሰዎች ለአገልግሎት ከሚዘጋጁባቸው መንገዶች አንዱ የእግዚአብሔርን ቃል መጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ገብተው በመማር ነው። በሀገራችን እምብዛም የተለመደ ባይሆንም ሰዎች እግዚአብሔርን በሙሉ ጊዜ አገልጋይነት ለማገልገል ጥሪ እንዳላቸው ሲሰማቸው በቅድሚያ የሚወስዱት እርምጃ መንፈሳዊ ኮሌጅ ገብተው የሥነመለኮት ትምህርት መማር ነው። ይህ ትምህርት ቤት ሰዎቹ ስለጥሪያቸው ትክክለኛነት የሚያረጋግጡበት ቦታ ከመሆኑም ባሻገር ስጦታቸውን ለመለየት የሚሞክሩበትና ለአገልግሎት የሚታጠቁበት ሥፍራ ነው።

አንድ ሰው ከእግዚአብሔር የአገልግሎት ጥሪ ከተቀበለ በኋላ የሥነ መለኮት ትምህርት ቤት ገብቶ መማር ያስፈልገዋልን? አገልግሎት ያለሥነመለኮት ትምህርት ስኬታማ ሊሆን አይችልምን? የአገልግሎት ስኬታማነት በትምህርት ችሎታ ይለካልን? አንድ ሰው ሥነመለኮት ትምህርት ቤት ገብቶ የሚሰጠውን ትምህርት በአጥጋቢ ሁኔታ መጨረስ ካልቻለ በአገልግሎቱ ጥሩ አገልጋይ መሆን አይችልም?

ጌታ ኢየሱስ ደቀመዛሙርትን ከጠራቸው በኋላ ለሦስት ዓመት ተከትል አስተማራቸው። ብዙ ሰዎች እግዚአብሔር ያልተማሩ ሰዎችን መርጦ በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ይቀባቸውና ይጠቀምባቸዋል ብለው ያስባሉ። ለዚህም ማስረጃ ይሆናቸው ዘንድ የሚጠቅሱት የጌታን ደቀመዛሙርት ነው። በእርግጥ የጌታ ደቀመዛሙርት በዘመናቸው ሁኔታ ሲታዩ ብዙዎቹ የተማሩ ሰዎች አልነበሩም። ጌታም ሲመርጣቸው የትምህርታቸውን ነገር እንደ መሥፈርት አልቆጠረውም። ለለመማራቸውንም እንደ መሥፈርት አልተጠቀመበትም። ያልተማሩ ሰዎች ቢጠሩም ወደ አገልግሎት ከመሠማራታቸው በፊት ግን የሦስት ዓመት ተከትል ትምህርት ተምረዋል። የሚገርመው ደቀመዛሙርትን ያስተማረው መምህር በዚህ ዓለም ላይ ተወዳዳሪ የሌለው "ፕሮፌሰር" ጌታ ኢየሱስ ነበር።

ሰዎች በተራ መምህራን እንኳ ተምረው ምን ያህል ለውጥ እንደሚያመጡ እናውቃለን። በጌታ ኢየሱስ ለሦስት ዓመት ተከትል ተምረው ደግሞ ምን ያህል የተለወጡ ሰዎች እንደሆኑ ማሰብ አያዳግትም። ደቀመዛሙርት የተማሩት ዘወትር ከእርሱ ጋር በመሆን ነበር። በእነዚያ ዓመታት ከእርሱ አልተለዩም ነበር። የተማሩትም እርሱ በቃል የሚያስተምራቸውን ብቻ ሳይሆን ከሕይወቱ፣ ምሳሌነትም ጭምር ነበር። ስለዚህ ደቀመዛሙርት ለአገልግሎት ከመውጣታቸው በፊት የሥነመለኮት ትምህርት ተምረው ነበር።

በዝግጅት ውስጥ የሙከራ ጊዜ ይሰጣል። በተለይ በመደበኛ ሁኔታ የሚሰጠው ዝግጅት ወደማለቂያው አካባቢ ሲደርስ የመስክ የተግባር ፍተሻ ይደረጋል። በሀገራችን በአብዛኛው ለመስክ ሙከራ የሚወጡ መምህራን ለመሆን የሚሰለጥኑ እጩ መምህራን ናቸው። እነዚህ እጩ መምህራን ሥልጠናቸውን ወደ መጨረሱ አካባቢ በተለያዩ ትምህርት ቤቶች ይመደቡና ለተወሰኑ ወራት ያስተምራሉ። በቃል የተማሩት ነገር ከሕይወታቸው ጋር ተዋህዶ ምን ያህሉን በተግባር ማሳየት እንደሚችሉ የሚገመገሙበት ጊዜ ነው። በዚህ ሙከራ ላይ ሰልጣኞቹ ማስተማር ማለት ምን እንደሆነ በተግባር ከማየታቸውም በላይ መምህር ለመሆን ምን ያህል ብቃት እንዳገኙ በተግባር ይፈተሻል። ከሙከራው በኋላ አሠልጣኙ የእጩ መምህራኑን ጠንካራና ደካማ ጎኖች ያሳያቸዋል። ይህ ደግሞ ደካማ ጎናቸውን ወደፊት በማሻሻል ጥሩ መምህራን እንዲሆኑ ያደፋፍራቸዋል።

ጌታ ኢየሱስም ደቀመዛሙርቱ የተማሩትን ነገር በመተግበር እንዲያሳዩት ትምህርቱ ከማለቁ በፊት ለመስክ አገልግሎት ልኮአቸው ነበር። ደቀመዛሙርቱ ሥልጠናቸውን ሊጨርሱ አካባቢ ጌታ ደቀመዛሙርቱን ተልዕኮ ሰጥቶአቸው ላካቸው (ሉቃ.10:1-20)። ተልዕኮአቸው ድውዮችን መፈወስና የእግዚአብሔር መንግሥት ወደ እነርሱ እንደቀረበች መናገር ነበር። ዓላማውም የእግዚአብሔር መንግሥት በክርስቶስ በኩል ለሰዎች እንደቀረበች በማሳየት ንስሐ እንዲገቡ ለማስተማር ነው። ይህ የጌታ ኢየሱስ ትልቁ መልዕክት ነበር። ደቀመዛሙርትም እንዲያደርሱት የተላኩት ይህንኑን መልዕክት ነው።

ለተልዕኮ የወጡ ደቀመዛሙርት ወደ ጌታ ሲመለሱ በደስታ ነበር። ደስ እያላቸው ተመለሱ። ይህም ብቻ ሳይሆን ሪፖርትም አድርገዋል። ካቀረቡት የመስክ አገልግሎት ሪፖርት አንዱ "ጌታ ሆይ አጋንንት ስንኳ በስምህ ተገዝተውልናል" የሚል ነበር።

ጌታ ኢየሱስ ሪፖርታቸውን ከሰማ በኋላ ለደቀመዛሙርቱ፣ የደስታቸው ምንጭ በሰይጣንና በእርሱ ሥር በሚሰሩት መናፍስት ላይ የበላይነት ማግኘት መሆን እንደሌለበት አሳያቸው። ሰይጣን ከጌታ የተነሳ በእግዚአብሔር ሰዎች እግር ሥር ወድቋል። ጌታ አሸንፎታል። ስለዚህ የተሸነፈን ኃይል ከሰዎች በማስወጣት መፎከርና ደስ መሰኘት ዋና ነገር አይደለም። አንዳንድ አገልጋዮች በጌታ ኢየሱስ ስም አጋንንት ሲያስወጡ እጅግ ደስ ይላቸዋል። እንደ ትልቅ ገደልም ያወራሉ። ይህ ግን ዋና ነገር እንዳልሆነ ጌታ ከመስክ አገልግሎት ለተመለሱት ደቀመዛሙርት ገለጾላቸዋል። እንደ ጌታ ትምህርት አገልጋዮች ደስ ሊሰኙበት የሚገባው ነገር በአገልግሎታቸው መሳካት ሳይሆን እግዚአብሔር ጠርቶአቸው የእግዚአብሔር መንግሥት ዜጎች እንዲሆኑና የዘላለም መታሰቢያ እንዲኖራቸው በማድረጉ መሆን አለበት። ትኩረቱ በአገልግሎት ላይ ሳይሆን በድነት ላይ መሆን እንዳለበት ያሳስባል። በእግዚአብሔር ተጠርቶ የዘላለም ሕይወት ማግኘት በእግዚአብሔር ስም ማንኛውንም የክፋት ኃይላትን ከማንበርከክ ይልቃል።

በእግዚአብሔር ስም ተዓምር መስራት የአገልጋዮች የደስታ ምንጭ መሆን የለበትም። ምክንያቱም በጌታ አምነው ድነት ያላገኙ ሰዎችም ተዓምር ሊሰሩ ይችላሉ። በቤተክርስቲያን በጌታ ስም የሚያገለግሉና ራሳቸውን እንደ ክርስቶስ አገልጋዮች የሚቆጥሩ ብዙዎች ሊኖሩ ይችላሉ። እነርሱ ራሳቸውን እንደ ጌታ አገልጋዮች ቢቆጥሩም እግዚአብሔር ግን በእርግጥ አያውቃቸውም (ማቴ.7:22)። ይህ የሚያሳየው በአንዳንድ መንፈሳዊ አገልግሎቶች ብቅ ብቅ ማለት አንድ ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን የጠበቀ ግንኙነት ሊያመለክት አለመቻሉን ነው። ስለዚህ በአገልጋይ ሕይወት ቅድሚያ ሊያገኝ የሚገባው ከእግዚአብሔር ጋር ያለው መንፈሳዊ ግንኙነት ነው። የዚህ ግንኙነት መልካም መሆን የደስታው ምንጭ ሊሆን ይገባል። የአገልግሎት ስኬት ደስታ በሁለተኛ ደረጃ ላይ የሚመጣ ነው።

በመደበኛ የሥነመለኮት ትምህርት መመረቅ ብቻ ለአገልግሎት ብቃት ማግኘትን አያመለክትም። ከትምህርት በኋላ ወንጌል የሚሰራበት ኃይል ያስፈልጋል። ደቀመዛሙርት የተመደበላቸውን የሥነመለኮት ትምህርት ከጨረሱ በኋላ ምናልባት በመጨረሻው እራት ጊዜ የምረቃ ሥነሥርዓት ተደርጎላቸው ይሆናል። ሆኖም ቢመረቁም ወደ አገልግሎት ከመሰማራታቸው በፊት አንድ እጅግ በጣም የሚያስፈልጋቸው ነገር ነበር። ይኼውም የመንፈስ ቅዱስን ኃይል መቀበል ነው (ሉቃ24:49፤ የሐዋ1:8)። መንፈስ ቅዱስ ለሰዎች አዲስ ነገርን ያስተምራል። እንደዚሁም ሰዎች የተማሩትን ነገር በአስፈላጊው ሥፍራና ሁኔታ በማስታወስ የእግዚአብሔርን አሳብ እንዲያገለግሉ ያደርጋል። ከትንሣኤ በኋላ ደቀመዛሙርት የተማሩትን ነገር እንዲያስታውሱና አሳቡንም በግልጽ ያለምንም ፍርሃት እንዲናገሩ ረድቷቸዋል (የሐዋ.2)።

ያለመንፈስ ቅዱስ ኃይል ወደ አገልግሎት መግባት ያለጦር መሣሪያ ትጥቅ ጦር ሜዳ እንደ መሄድ ያህል ነው። በእግዚአብሔር የተጠሩ አገልጋዮች ለአገልግሎት ከመውጣታቸው በፊት በመንፈስ ቅዱስ ኃይል የተሞሉ ሰዎች ነበሩ። ለምሳሌ ያህል ጌዴዎን (መሳ.6:34)፣ ሳምሶን (መሳ.13:25፤14:6፣19)፣ ሳኦል (1ሳሙ.10:9-10)፣ ዳዊት (1ሳሙ.16:13)፣ ኤልሳዕ (1ነገ.2:9-15)፣ ጌታ ኢየሱስ (ሉቃ.4:14) እና ሌሎችም ለአገልግሎት ከመውጣታቸው በፊት በመንፈስ ቅዱስ ኃይል የተሞሉ ነበሩ። ስለዚህ እያንዳንዱ የአገልግሎት ጥሪ የተቀበለ አገልጋይ በእግዚአብሔር መንፈስ በኃይል እስኪሞላ ድረስ እግዚአብሔርን መጠበቅ አስፈላጊ ነው። ይህ መጠበቅ ደግሞ እንደ ደቀመዛሙርት የእግዚአብሔርን ፊት እየፈለጉ መሆን አለበት። ሐዋርያትና ሌሎችም መንፈስ ቅዱስ በኃይል እስኪወርድባቸው ድረስ አብረው በጸሎት ይተጉ ነበር።

እንግዲህ ከአገልግሎት በፊት ሥልጠና መውሰድ አስፈላጊ እና መጽሐፍ ቅዱሳዊ ሆኖ እያለ አንዳንድ ጥሪ አለን የሚሉ ሰዎች ሥልጠና እንዲያገኙ በተለይም ሥነመለኮት እንዲማሩ ሲጠየቁ ፈቃደኛ አይሆኑም። እነዚህ ሰዎች ወደ ሥነመለኮት ትምህርት ቤት ላለመግባት የሚያቅርቡአቸው የተለያዩ ምክንያቶች አሉ። ከእነዚህም ለምሳሌ ያህል "ትምህርት ጸጋን ይገድላል/ያስጥላል" "ትምህርት ያስታብያል" እና "የመንፈስ ቅዱስ ጸጋ በትምህርት ቤት አይገኝም" የሚሉ ይገኙበታል። መቼም ሁሉም ዓይነት ምግብ ለሰውነት ተመሳሳይ ጥቅም እንደማይሰጥ ሁሉ ሁሉም የሥነመለኮት ትምህርት ሰዎችን እኩል ለአገልግሎት አያዘጋጅም። ይህም የሚወሰነው በትምህርቱ ይዘትና አሰጣጥ ይሆናል። የሚሰጡ ትምህርቶች የአገልጋዮችን ሁለንተናዊ ሕይወት የሚገነቡና ለአገልግሎት የሚያዘጋጁ ካልሆኑ እንዲሁም አሰጣጡ የአገልጋዮችን አውድ ያገናዘበ ካልሆነ ፍሬያማ ላይሆን ይችላል። በዚህ ሁኔታ አንዳንዶች ከመጽሐፍ ቅድስ ትምህርት ቤት የወጡ አገልጋዮችን ሲያዩ አንዳንዶች የተሻሉ ሆነው ሌሎች ደግሞ ቀድሞ የነበራቸውንም መልካም ነገር ጥለው ሊወጡ ይችላሉ።

አንድ ማስተዋል ያለብን ነገር ግን አገልጋዮች የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ተምረው ሲወጡ ረጋ ማለት ይታይባቸዋል። ሲያገለግሉ ሕዝቡን በስሜት ከማናወጥ ይልቅ ጠለቅ ያለ የእግዚአብሔርን ቃል በእርጋታ ያስተምራሉ። የስሜት ስክነት መንፈሳዊ ድርቀትን አያመለክትም፤ ይልቅስ የብስለት መለኪያ ይሆናል።

በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ቤት ገብቶ መማርን የሚቃወሙ ሌሎች ሰዎች ደግሞ ራሳቸውን ለመከላከል የሚያቀርቡት ምክንያት ይመስላል። ራሳቸው ትምህርት ቤት ገብተው መማር ስለማይችሉ ትምህርቱ ፍሬ እንደሌለው በማውራት ያጣጥሉታል። አሳቡ "እኔ መማር ስለማልችል ጥሩ አይደለም" እንደማለት ነው። ይህ ደግሞ እውነት አለመሆኑን እናውቃለን።

ሦስተኛው ካለፈው የሕይወት ልምምድና ትምህርት መልካም ነገርን መቅሰም ነው። ይህ አንድ ሰው ካሳለፈው ሕይወት ለአገልግሎቱ የሚጠቅመውን መልካም ነገር ለመማር የሚያስላስልበት ወቅት ነው።

ሐዋርያው ጳውሎስ በዚህ ዓይነት ዝግጅት ውስጥ አልፏል። ጳውሎስ ከጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ጥሪ ከተቀበለ በኋላ ወደ አረብ ሀገር በመሄድ ለተወሰነ ጊዜ ብቻውን ቆየ (ገላ.1:17)። በዚህ የቆይታ ጊዜ ውስጥ በፊት የተማራቸውን የብሉይ ኪዳን መጻሕፍትን በአዲስ ሁኔታ ማስላሰል ጀመረ። እርሱ የሚያውቃቸው ቅዱሳት መጽሕፍት ስለጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ሕይወትና ሞት የሚናገሩትን ነገሮች ከአዲሱ መገለጥ ጋር በማነጻጸር ለመረዳት ያሰላስልና ያብሰለስል ነበር። ከዚያም በወንጌል የተገለጠውን የእግዚአብሔር ጸጋ በመሞላት ወጣ። በዚህ ቆይታው ጳውሎስ ለወደፊት አገልግሎቱ፥ በሚገባ ተዘጋጀ።

እንግዲህ አንድ ሰው ዕድሜውን ሁሉ ለማገልገል ለተጠራበት አገልግሎት በቂ የዝግጅት ጊዜ ሊኖረው ይገባል። ዝግጅት መደበኛ ወይም መደበኛ ባልሆነ ሁኔታ ሊደረግ ይችላል። ተፈላጊነቱ፥ ለአገልግሎት የሚያበቃ ዝግጅት ማድረግ ላይ ነው። ሥልጠና የጨረሰ ወታደር ወደ ጦር ሜዳ እንደሚሄድ ዝግጅቱን ያጠናቀቀ አገልጋይም ወደ አገልግሎት መስክ ይሰማራል። በዚህ አዲስ መስክ አገልጋይ እንዴት ማገልገል እንዳለበት በሚቀጥሉት ተከታታይ ምዕራፎች ውስጥ እንመለከታለን።

ጥያቄዎች

1. ለአገልግሎት ከመውጣት በፊት የዝግጅት ወቅት ለምን ያስፈልጋል?
2. ሰዎች ለምን ያህል ጊዜ መዘጋጀት አለባቸው? በዚያ ዝግጅት ጊዜስ ምን ይሠራሉ?
3. ለአገልግሎት ለመዘጋጀት የሥነመለኮት ትምህርት ቤት መግባት የግድ ያስፈልጋልን? ይህ በአገልግሎት ላይ ያለውን አዎንታዊና አሉታዊ ተጽዕኖ ግለጽ።
4. ለአገልግሎት ከመውጣትህ በፊት እንዴት ተዘጋጀህ? ገና ለአገልግሎት ካልወጣህስ እንዴት እየተዘጋጀህ ነው?

ክፍል ሁለት፡ የአገልጋይ ሕይወት እና አገልግሎት

8
ለአገልግሎት መሾም

ወደ ሙሉጊዜ አገልግሎት የሚመጡ አገልጋዮች አገልግሎት ከመጀመራቸው በፊት መሾም ይገባቸዋል? ሹመትስ ለአገልግሎት አስፈላጊ ነውን?

ሹመት የሚለው አሳብ በቤተክርስቲያን ውስጥ ጥቅም ላይ የዋለው አንድን በእግዚአብሔር የተጠራን ሰው እግዚአብሔር ለጠራበት አገልግሎት መመደብን ለማመልከት ነው። በዚህ መልኩ ሹመት የተጠራን ሰው በተጠራበት ሥፍራ የመመደብና ዕውቅና የመስጠት ሥርዓት ነው። ሹመት ሲከናወን ሥርዓት ሊኖር ወይም ላይኖር ይችላል።

የሹመት ሥርዓት መፈጸም በራሱ የሚያመጣው መለኮታዊ ኃይል ወይም ባርኮት የለውም። እጅ ጭኖ መሾም በቤተክርስቲያን አንድ ሰው እግዚአብሔር ለአንድ የአገልግሎት መስክ ቀብቶ እንደሾመው ለማመልከት የሚደረግ ሥርዓት ነው። ቤተክርስቲያን አገልጋይን ስትሾም "እግዚአብሔር ለዚህ ወይም ለዚያ አገልግሎት እንደጠራህ እናውቃለን፤ በአገልግሎትህም ከአንተ ጋር እንቆማለን" ማለትዋ ነው። ስለዚህ ሹመት ሁለት ነገሮችን ያመለክታል። የመጀመሪያው እግዚአብሔር አንድን አገልጋይ ለአገልግሎት መጥራቱና ለአገልግሎት መሾሙን ነው። ይህ የተጠራው አገልጋይ በግል ሕይወቱ የሚያውቀው ጉዳይ ነው። ሁለተኛው ደግሞ ቤተክርስቲያን እግዚአብሔር አገልጋዩን እንደጠራው በመረዳት ከፈቃዱ ጋር መስማማትዋን የምትገልጽበት መንገድ ነው።

በብሉይ ኪዳን በእስራኤል ሕዝብ ታሪክ ካህናት፣ ነቢያት እና ነገሥታት ይሾሙ እንደነበር ከመጽሐፍ ቅዱስ እንመለከታለን።

ሹመት በአብዛኛው እጅ በመጫን ከመጸለይ ጋር የተያያዘ ክንውን ነው። በአዲስ ኪዳን እጅ መጫን በተለያዩ ሁኔታዎች ተገልጿል። ለምሳሌ ያህል የሚከተሉትን ነገሮች መጥቀስ ይቻላል።

የመጀመሪያው ከፈውስ ስጦታ ጋር በተያያዘ ሁኔታ ነው። ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ በበሽተኞች ላይ እጁን በመጫን ሲፈውሳቸው ነበር (ማቴ.9:18፤ ማር.6:5)። ሐዋርያትም እንዲሁ ያደርጉ ነበር (ሐዋ.28:8)።

ሁለተኛው ሌላውን ሰው ለመባረክ ነው። ጌታ ኢየሱስ ወደ እርሱ የመጡትን ልጆች እጁን በመጫን ባረካቸው። ልጆችን ወደ ጌታ ያመጡ ሰዎችም ልጆቹን ወደእርሱ ያመጡት እጁን ጭኖባቸው እንዲባርካቸው ነበር። ጌታም እንዲሁ አደረገ። ይህ በዚያን ዘመን እጅ ጭኖ መባረክ የተለመደ ነገር መሆኑን ያመለክታል (ማቴ.19:13-15)።

ሦስተኛው ለመንፈስ ቅዱስ ሙላት ነው። በጌታ ያመኑ ሰዎች በመንፈስ ቅዱስ እንዲሞሉ አገልጋዮች እጃቸውን ጭነው ለምዕመናን ይጸልያሉ (ሐዋ.8:17-19፤ 19:6)።

አራተኛው ለተለየ ሥራ ሰዎችን ለመለየት ነው። ይህ ከሹመት ጋር የተያያዘ እጅ መጫን ነው። ሰዎችን እጅ በመጫን ለአገልግሎት መለየት የተጀመረው ጌታ ኢየሱስ ካረገና ቤተክርስቲያን ከተመሰረተች በኋላ ነው። ይህን ሥርዓት የጀመሩት ሐዋርያት ነበሩ። ጌታ ኢየሱስ

ክርስቶስ ደቀመዛሙርቱን በተለይም አስራ ሁለቱን የጠራቸውና የላካቸው ያለምንም እጅ የመጫን ሥርዓት ነበር። ጌታ ኢየሱስ የእጅ መጫን ወይም የሹመት ሥነሥርዓት ባይፈጽምም በሥልጣኑ ሐዋርያትን ለመረጣቸው ተልዕኮ ልኮአቸዋል።

እንግዲህ ሂዱና አሕዛብን ሁሉ በአብ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም እያጠመቃችኋቸው ያዘዝኋችሁንም ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀመዛሙርት አድርጓቸው (ማቴ.28:19).

ሐዋርያት ግን ይፋዊ የሆነ የሹመት ሥነሥርዓት በማድረግ የመጀመሪያዎቹን ዲያቆናት ሾሙ።

ይህም ቃል ሕዝቡን ሁሉ ደስ አሰኛቸው...መረጡ። በሐዋርያትም ፊት አቆሙአቸው፣ ከጸለዩም በኋላ እጃቸውን ጫኑባቸው(ሐዋ.6:5-6)።

ሐዋርያት እነዚህን ሰባት ሰዎች እጅ በመጫን ሲሾሙአቸው ሰዎቹ በእግዚአብሔር ፊት መልካም የሆነ ሕይወት እንደነበራቸው ግልጽ በሆነ ሁኔታ ለቤተክርስቲያን ማሳወቃቸው እና እግዚአብሔር ለጠራቸው አገልግሎት መለየታቸው እንዲሁም እነርሱም የእግዚአብሔርን ጥሪ በመታዘዝ የተሰጣቸውን ኃላፊነት ለመቀበል ፈቃደኞች መሆናቸውን የሚያመለክት ክስተት ነው።

በአንጾኪያ ቤተክርስቲያን የነበሩ አገልጋዮች በርናባስንና ሳውልን እግዚአብሔር ለጠራቸው አገልግሎት ከመላካቸው በፊት *"ከጾሙና ከጸለዩም እጃቸውንም ከጫኑ በኋላ አሰናበቱአቸው"* (የሐዋ.13:3) ይላል-የእግዚአብሔር ቃል።

አምስተኛው በቤተክርስቲያን ሽማግሌዎች በተጠሩ አገልጋዮች ላይ የመንፈስ ቅዱስ ስጦታዎች እንዲመጡ ለማነሳሳት ነው።

በትንቢት ከሽማግሌዎች እጅ መጫን ጋር የተሰጠህን በአንተ ያለውን የጸጋ ስጦታ ቸል አትበል (1ጢሞ4:14)።

- እጅ መጫን ወይም ሹመት በራሱ ተዓምራዊ የሆነ ኃይል የለውም።
- እጅ የሚጭነው ወይም የሚሾም አገልጋይ በራሱ የሚያመጣው ተዓምር የለውም።
- በሹመት ወይም እጅ በመጫን ጊዜ መልካም ነገር ቢከሰት የተከሰተው በጸሎት አማካኝነት ከእግዚአብሔር ነው። ሰዎች በእጅ መጫን ቢፈወሱ ወይም በመንፈስ ቅዱስ ቢሞሉ ይህን ያደረገው እጅ የጫነው አገልጋይ ሳይሆን እግዚአብሔር ስለሆነ ለእርሱ የሚገባውን ክብር መስጠት ይገባል።

የሹመት ሥነሥርዓት በሚፈጸምበት ጊዜ በተደጋጋሚ የሚደረጉ ነገሮች አሉ። እነዚህ ነገሮች ከሹመት ጋር አብረው የሚሄዱ ናቸው። እነርሱም ጸሎት፣ ጾምና የሚሾሙትን ሰዎች ለጌታ አደራ አሳልፎ መስጠት ናቸው (ሐዋ.14:23)።

የሹመት ሥርዓት ሲደረግ ማን ማድረግ አለበት? የሚለው እንደ ቤተእምነቱ ወግና ደንብ የተለያየ ቢሆንም የእግዚአብሔርን ቃል ስንመለከት የሚከተሉት ሰዎች ሌሎችን ይሾማሉ።

- ነባር አገልጋዮች አዳዲሶችን ይሾማሉ። ለምሳሌ ሙሴ ኢያሱን
- ነቢያት ነገሥታትን ለምሳሌ ሳሙኤል ሳውልን፣ ዳዊትን
- ሐዋርያት ሽማግሌዎችን
- ሽማግሌዎች ጢሞቴዎስን(አገልጋይን)

ስለዚህ አንድን አገልጋይ እግዚአብሔር ለጠራበት አገልግሎት የሚሾመው ከአገልጋዩ በላይ ሥልጣን ያለው የቤተክርስቲያን አገልጋይ ቢሆን መልካም ነው። ሰባቱ ዲያቆናት በሐዋርያት ተሾሙ (የሐዋ.6:5-6)፣ በርናባስና ሳውል የቤተክርስቲያን ሽማግሌዎችን ሾሙ (የሐዋ.14:23)። በሿሚና በተሿሚው መካከል ግንኙነት አለ (1ጢሞ5:22)።

ሹመት የተሰጠው አገልግሎት የዕድሜ ልክ መሆኑንም ያመለክታል። ዩተሾመ አገልጋይ ከተሾመበት አገልግሎት ላይ የሚነሳው በስህተት ትምህርት ውስጥ ገብቶ ሲገኝ፣ ግልጽ የሆነ ኃጢአት ሲፈጽም እና በራሱ ፈቃድ አገልግሎቱን ሲያቋርጥ ነው። የተሾመ አገልጋይ በኃጢአት ምክንያት ከአገልግሎት ታግዶ ወደ አገልግሎት እንዲመለስ ሲደረግ እንደገና የሹመት ሥርዓት አይደረግለትም።

አንዳንድ ቤተክርስቲያናት የተሾመ አገልጋይ ከሌላ ቤተእምነት ወደእነርሱ ሲመጣ እንደ አገልጋይ ሳይሆን እንደ አባል ብቻ ይቀበሉና የእነርሱን መስፈርት ሲያሟላ ብቻ እንደገና ይሾሙታል። ሌሎች ደግሞ የተሾመውን አገልጋይ እንዳለ ይቀበላሉ።

የሹመት ሥነሥርዓት ለአገልጋዮች ቢደረግ መልካም ነው። ከሚሰጣቸው ጥቅሞች ጥቂቶቹ:-

- ቤተክርስቲያን አገልጋዩ በተጠራበት አገልግሎት ስጦታ እንዳለው ስለተቀበለች አገልጋዩ የበለጠ እንዲያገለግል የተከፈተ በር ያገኛል። ለአገልግሎት ስጦታው እውቅና ተሰጠው ማለት ነው።
- ምዕመናን ወይም እርሱ የሚያገለግላቸው ሰዎች አገልግሎቱን ይቀበላሉ። ከዚህም የተነሳ በተሰጠው ስጦታ ለማገልገል "ሥልጣን" ያገኛል። ምዕመናንም አገልጋዩን እንደ እግዚአብሔር ባሪያ የሚገባውን አክብሮት ይሰጡታል፣ ይታዘዙታል። ለአገልግሎቱም ስኬታማነት ከእነርሱ የሚጠበቅባቸውን ድርሻ ያከናውናሉ።
- አገልጋዩ ከፍተኛ ኃላፊነት እንደተሰጠው ስለሚረዳ ኃላፊነቱን በሚገባ ለመወጣት እግዚአብሔር በሰጠው ስጦታ በትጋት እንዲያገለግል ያግዘዋል። የተሰጠው ሹመት የስም ብቻ ሳይሆን በአገልግሎቱ ፍሬ ይበልጥ እንዲገለጥ የሚገባውን ነገር እንዲያደርግ ብርታት ይሰጠዋል።
- አገልጋዩ ሹመቱን ሲቀበል ተጠያቂነቱ ለማን እንደሆነ በግልጽ እንዲያውቅ ይረደዋል። አገልግሎት የሚከናወነው በሌሎች የእግዚአብሔር ሰዎች ሥልጣን ሥር መሆን እንደሆነ በሕዝብ ፊት የሚያስተጋባበት ሥርዓት ነው።

በዚህ ጉዳይ ላይ አንድ መታወቅ ያለበት የሹመት ሥርዓት መደረግና አለመደረግ ሳይሆን ለሹመት የሚያበቃ የአገልግሎት ስጦታና የአገልጋዩ መሰጠት መኖሩ ነው። ስጦታው ካለ አገልጋዩ አገልግሎቱን ማከናወን ይችላል። የሹመት ሥርዓት ለሙሉ ጊዜ አገልጋዮች መደረጉ መልካም ቢሆንም ለአገልግሎት ስኬት እንደ ወሳኝ ነገር አይቆጠርም።

የአንድ አገልጋይ የአገልግሎት ስኬት የሚለካው በመሾሙ ወይም ባለመሾሙ ሳይሆን በሚኖረው የአገልግሎት ሕይወትና በሚሰጠው የአገልግሎት ፍሬ ነው። የአገልጋይ ሕይወትና አገልግሎት ምን መምሰል እንዳለበት የሚያሳዩ አያሌ ምሳሌዎች በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተጠቅሰዋል። እነዚህን ምሳሌዎችና ያላቸውን ምልከታ በሚቀጥለው ምዕራፍ ውስጥ እንመለከታለን።

ጥያቄዎች

1. ሹመት መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስለመሆኑ ምን ማስረጃዎች አሉ?
2. የሹመት ጥቅምና ጉዳቱ ምንድነው?
3. የሚሾሙ አገልጋዮች እነማን ናቸው? የማይሾሙስ? ለምን?
4. አንተ/አንቺ ስለሹመት ምን አመለካከት አለህ/አለሽ? ለምን?

9
የአገልግሎት ስጦታን መለየት

አንድ ሰው እግዚአብሔር ለአገልግሎት እንደጠራው እርግጠኛ በመሆን የዝግጅት ጊዜውን አጠናቅቆ ወደ አገልግሎት ቢሰማራም የአገልግሎት ስጦታውን ማወቅ ግን በቀላሉ የሚከናወን ጉዳይ አይደለም። የአገልግሎት ስጦታን የሚለየው በሂደት ነው። በዚህ ሂደት ውስጥ ብዙ ውጣ ውረዶች ስለሚኖሩ አንዳንዴ ተስፋ መቁረጥ ያጋጥማል።

አንድ ሰው ለአገልግሎት ከተጠራ በኋላ መስጠት የሚገባውን አገልግሎት ከስጦታው አኳያ ለመለየት የሚረዱ አንዳንድ ነጥቦች አሉ። እነዚህ ነጥቦች አሳቦች እንጂ ሕጎች አይደሉም። ለአንዳንዶች በጥሩ ሁኔታ ሲረዱ ለሌሎች ደግሞ በተመሳሳይ መልኩ ላይረዱ ይችላሉ። ሆኖም በአግባቡ ለተጠቀመበት ሰው ጥቅማቸው የላቀ ነው።

1. የአገልግሎት ስጦታዎችን በዝርዝር ማወቅ

አንድ አገልጋይ የአገልግሎት ስጦታው ምን እንደሆነ ለማወቅ በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ የተጠቀሱትን የአገልግሎት ስጦታዎችን በሚገባ ማወቅ ይኖርበታል። ከዚያ ከተጠቀሱት ውስጥ የእርሱ የትኛው እንደሆነ መለየት ይችላል። የአገልግሎት ስጦታዎች ምን እንደሆኑ የማያውቅ አገልጋይ ስጦታውን እንዲህ ወይም እንዲያ ነው ብሎ ለመናገር አይችልም።

አንድ አገልጋይ ከአንድ በላይ ስጦታዎች ሊኖሩት ይችላል። ለምሳሌ አንድ አገልጋይ የማስተማር፣ የመምራት እና የማማከር ስጦታ ሊኖረው ይችላል። ብዙውን ጊዜ አንዱ ስጦታ ከሌሎች ይልቅ ተገልጦ ስለሚወጣ ሌሎች ስጦታዎች ተደብቀው የመቅረታቸው ዕድል ከፍተኛ ነው።

አንድ ዓይነት ስጦታ በተለያዩ አገልጋዮች ውስጥ በተለያዩ የአገልግሎት መስኮች ይገለጣሉ። ለምሳሌ ሁለት አገልጋዮች የማስተማር ስጦታ ቢኖራቸው የአንዱ ልጆችን በማስተማር ሲገለጥ የሌላው ደግሞ ጎልማሶችን በማስተማር ይገለጣል። ይህ የአገልግሎት ስጦታን መለየት ብቻ በቂ እንዳልሆነና ስጦታው በከፍተኛ ደረጃ የሚጠቀምበትን የአገልግሎት መስክ ማወቅም አስፈላጊ መሆኑን ያሳየናል።

2. በተለያዩ አገልግሎቶች ተሳትፎ መፈተሽ

ለአገልግሎት የተጠራ ሰው የአገልግሎት ስጦታ ምን እንደሆነ ቢያውቅም በቤተክርስቲያን በተከፈተለት የአገልግሎት መስክ ሁሉ ገብቶ ለማገልገል ፈቃደኛ መሆን አለበት። በተከፈተለት የአገልግሎት መስኮች ሲያገለግል መንፈስ ቅዱስ ቀስ በቀስ የእርሱን ስጦታ እየገለጠለት ይመጣል።

የአገልግሎት ስጦታን ለመለየት ዓይነተኛ መንገድ ዝም ብሎ መጸለይ ሳይሆን እየጸለዩ የተገኘውን ማገልገል ነው። ስጦታ እየጠራ

የሚመጣው በአገልግሎት ላይ ነው። ከተለመደው የአገልግሎት ዓይነት ወጣ ብሎ ያልለመዱትንም መሞከር ያልተገለጠው የአገልግሎት ስጦታ ገሃድ እንዲወጣ ይረዳል። እዚህ ላይ ግን ጥንቃቄ ማድረግ አስፈላጊ ነው። አንዳንድ የአገልግሎት ስጦታዎችን ለምሳሌ መስበክ፣ ማስተማር፣ መምራት፣ ማማከር እና የመሳሰሉትን መለማመድ ይቻላል። አንዳንዶችን ግን እንዴት መለማመድ እንደሚቻል መናገር አስቸጋሪ ነው። ለምሳሌ አንድ ሰው የእምነት ስጦታ እንዳለው ለመፈተሽ አባይ ወንዝ ውስጥ ገብቶ በእግሩ በደረቅ መሬት ላይ ለመሻገር አይሞክርም። የትንቢት ስጦታ እንዳለው ለማወቅ ትንቢት መናገር አይጀምርም። ስለዚህ መለማመድ የሚቻለው ለልምምድ የሚመቹትን ብቻ ነው።

3. የራስን ዝንባሌ ማጤን

በአብዛኛው ዝንባሌ ያለበት አካባቢ የአገልግሎት ስጦታው መኖሩን ያመለክታል። እግዚአብሔር አገልጋዩ በአንድ የአገልግሎት ስጦታ ላይ እንዲያዘነብል በማድረግ ያ ስጦታ እንዳለው ያሳየዋል። ስጦታ ከመገለጡ በፊት በዚያ መስክ ዝንባሌ ይታያል።

ዝንባሌ አንድ የአገልግሎት ስጦታ ለመኖሩ ዋስትና አይሆንም። እኔ የሙዚቃ መሣሪያ ለመጫወት ያለኝ ፍላጎት በጣም ከፍተኛ ነበር። ከዚህም የተነሳ ለመነሻ ያህል በጣም ቆንጆ ክራር አስሬሁና መለማመድ ጀመርኩ። ከአንድ ዓመት ልምምድ በኋላ የክሮቹን ድምጾች ለመለየት እንኳ አልቻልኩም። ያኔ ትምህርት ቤት ስለነበርኩ እኔ ዘንድ የሚመጡ አንዳንድ ጓደኞቼ ጥቂት በመለማመድ ብቻ የፈለጉትን መዝሙር በክራር መዘመር ቻሉ። ሙከራዬን ለአንድ ዓመት ሳላቋርጥ ካደረኩ በኋላ ምንም ፍሬ ሳጣበት አቆምኩኝ። የሙዚቃ መሣሪያ ለመጫወት ፍላጎት ቢኖረኝም ስጦታው ግን ስለሌለኝ ለምን ጊዜዬን በዚህ ላይ አጠፋለሁ ወደሚል መደምደሚያ ላይ ደረስኩ። ስለዚህ ፍላጎት ሁልጊዜ የስጦታውን መኖር ላያመለክት ይችላል። ሆኖም ዝንባሌው ካለ መሞከርና ማየት ጥቅም እንጂ ጉዳት የለውም።

4. ስጦታን ማነሳሳት

ስጦታ በጭላንጭሉ ከታወቀ በኋላ ለማሳደግ እንቅስቃሴ መደረግ አለበት። ሐዋርያው ጳውሎስ ጢሞቴዎስን *"በትንቢት ከሽማግሌዎች እጅ መጫን ጋር የተሰጠህን በአንተ ያለውን የጸጋ ስጦታ ቸል አትበል"* (1ጢሞ.4:14) በማለት ይመክረዋል። የጸጋ ስጦታ ቸል ከተባለ ይጠፋል ወይም ገሃድ ሳይወጣ ይቀራል። ስለዚህ የጸጋ ስጦታ እንዲገለጥ ከተፈለገ ማነሳሳት አስፈላጊ ነው። ይህን በተመለከተ ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ "በአንተ ያለውን የእግዚአብሔርን ስጦታ እንድታነሣሣ አሳስብሃለሁ" (2ጢሞ.1:6) በማለት ያደፋፍረዋል። የጸጋ ስጦታ መኖሩ ብቻ በቂ አይደለም። መኖሩ እንዲታወቅና በሥራ ላይ እንዲውል መጠቀም መጀመር አስፈላጊ ነው። ዝም ብሎ ያለሥራ የተቀመጠ የአካል ብልት እንደሚበላሽ ሁሉ ያልተነሳሳ የአገልግሎት ስጦታም ይጠፋል ወይም

ተቀብሮ ይቀራል። እግዚአብሔር የሰጠውን ስጦታ ባለማንሳሳት ማጥፋት ወይም መቅበር በእርሱ ፊት ያስጠይቃል። እግዚአብሔር ከሰጠ መጠቀም የተቀባዩ ፈንታ ነው።

አገልጋይ እግዚአብሔር የሰጠውን ስጦታ ማነሳሳት ሲጀምር የአገልግሎት ስኬቱ፥ እየጨመረ ይሄዳል። ማነሳሳት የሚለው አሳብ በአንድ በኩል የጸጋ ስጦታ (ዓይነቱ፥ ምን እንደሆነ ባይታወቅም) መኖሩን ሲያመለክት በሌላ በኩል ደግሞ ስጦታው ራሱን ገልጦ እንዲወጣ በአገልግሎት ላይ መፈተሽ አስፈላጊ መሆኑን ያሳያል። አገልጋይ በውስጡ በተሰማው ስጦታ ማገልገል ሲጀምር ሌሎች ብዙ ስጦታዎች እንዳሉትም እየተረዳ ይሄዳል። ስለዚህ በውስጡ እንዳሉት የሚያስባቸውን ስጦታዎች ማነሳሳትና ለማሳደግ እርምጃ መውሰድ የአገልጋይ ድርሻ ነው። እግዚአብሔር ስጦታን እንደ ዘር ይሰጣል። እግዚአብሔር የሰጠውን የስጦታ ዘርን ማሳደግ ግን የአገልጋይ ድርሻ ነው።

5. የደስታ መንፈስ

አንድ አገልጋይ እግዚአብሔር የሰጠውን ስጦታ ሲያገኝ በሕይወቱ፥ የእግዚአብሔር ሰላምና ደስታ ይሰማዋል። በዚያ በተሰጠው ስጦታ ሲያገለግል ይደሰታል እንጂ እንደ ግዳጅ ሥራውን ለመሥራት ያህል ብቻ አይሠራም። ስጦታውን የለየ አገልጋይ ሲያገለግል በሕይወቱ፥ ውስጥ ቅር የሚለው ስሜት አይኖርም። ከዚህ ተቃራኒ የሆነ ስሜት ከተሰማው ስጦታውና አገልግሎቱ፥ አለመጣጣማቸውን ያመለክታል። በአገልግሎቱ፥ ቅር የሚለው ነገር ካለ እርሱን ትቶ ሌላ ዓይነት አገልግሎት ማገልገል መልካም ይሆናል።

ገና ሙሉጊዜዬን ሰጥቼ ማገልግል ስጀምር በአንድ የቤተክርስቲያናችን ክልል ጽ/ቤት ውስጥ የቢሮ ሥራዎችን እየሰሥራሁ እንዳስተባብር ተመደብኩ። በተቻለኝ መጠን የቢሮ ሥራዎቼን እሠራ ነበር። ከዚያም በተጨማሪ ወደ ተለያዩ አጥቢያዎች እየሄድኩ አገልጋዮችን አስተምር ነበር። እቢሮ ውስጥ ተቀምጩ የቢሮ ሥራዎችን (ለምሳሌ ደብዳቤ መጻፍ፣ ፋይሎችን ማዘጋጀት፣ አጀንዳ ማዘጋጀት፣ ቃለጉባኤዎችን ማስተካከል.....) ስሠራ በውስጤ መሥራት የማይገባኝን ሥራ እየሠራሁ እንደሆነ ይሰማኝ ነበር። እንዲህ ዓይነት ቢሰማኝም አደራ የተሰጠኝን ሥራ ግን በትጋት እሠራ ነበር። በውስጤ የደስታ ስሜት ያልተሰማኝ ሥራው ስላልተሳካልኝ ሳይሆን በውስጤ እግዚአብሔር ያስቀመጠው ሸክም ሌላ የአገልግሎት መስክ በመሆኑ እንደሆነ እረዳለሁ። በአንጻሩ ደግሞ አገልጋዮችን ሳስተምር በውስጤ የሚሰማኝ የደስታና የሰላም መንፈስ ነበር። ከአገልግሎቴ በኋላ በጣም ደስ ይለኛል። የአገልግሎት እርካታም ነበረኝ።

6. የስጦታውን ስኬት መገምገም

አገልጋይ የአገልግሎት ስጦታው ምን እንደሆነ ለመለየት በሚያደርገው እርምጃዎች ሁሉ እያገለገለ ባለበት የአገልግሎት መስክ ምን ያህል ስኬታማ እንደሆነ ራሱን መገምገም አለበት።

7. የቤተክርስቲያን ምስክርነት

አገልጋይ በተመደበበት የአገልግሎት መስክ ሲያገለግል በውስጡ የሚሰማው ስሜት ግላዊ ስለሆነ አንዳንድ ጊዜ ብቻውን የስጦታውን ትክክለኛነት ለማረጋገጥ አይችልም። ከግል የስሜት ማረጋገጫ በተጨማሪ የሌሎች ሰዎች ወይም የቤተክርስቲያን ምስክርነት አስፈላጊ ነው። ምዕመናን አገልጋይ በሚያገለግልበት መስክ ስጦታ እንዳለው እና እንደሌለው ያወቁታል። ስለዚህ የቤተክርስቲያን ምስክርነት በአዎንታዊ እንዲሁም በአሉታዊ ጎኑም አስፈላጊ ነው።

አንድ ጊዜ ከብዙ አጥቢያ ቤተክርስቲያናት ለመጡ ምዕመናን መንፈሳዊ ጉባኤ ላይ እንድሰብክ ተጋብዤ ነበር። ለመስበክ ፈቃደኛ ሆኜ እግዚአብሔር በረዳኝ መጠን ተዘጋጅቼበት ሄድኩኝና ለ45 ደቂቃ ያህል "ሰበኩ"። በዚያ ጉባኤ ውስጥ የሚቀርበኝ አንድ አገልጋይ የሆነ ጓደኛዬ ነበር። ከ"ስብከቱ" በኋላ ወደ እኔ መጣና "እነዚህ ሰዎች ዛሬ ሰባኪ ባለማግኘታቸው በጣም አዝናለሁ። አንተም ብትሆን አውርተህ ነው ከመድረክ የወረድከው" አለኝ። እርሱ ብቻ ሳይሆን ሌሎችም ሰዎች በሌላ ጊዜ የስብከት ስጦታ እንደሌለኝ ይናገራሉ። ይህን ደግሞ ውስጤም ይመሰክርልኛል። ልሰብክ ስል እስተምራለሁ። ስለዚህ አገልጋይ የራሱን የአገልግሎት ስጦታ ለመለየት የቤተክርስቲያንን ምስክርነት መስማት ይኖርበታል። ምዕመናን ይህን ወይም ያን ዓይነት ስጦታ አለህ ወይም የለህም ብለው ሲናገሩ ማዳመጥ እጅግ አስፈላጊ ነው።

የአገልግሎት ስጦታን መለየት ቀላል ሳይሆን በረጅም ጊዜ ውስጥ የግል ውስጣዊ መንፈስና ስሜት መፈተሽ፣ የአገልግሎት ስኬትን መገምገም እና ሌሎች በመንፈሳዊ ሕይወታቸው የበሰሉና የአገልግሎት ልምድ ያላቸውን እንዲሁም መንፈሳዊ ስጦታዎቻቸውን የለዩ ሰዎችን ምክር ማግኘት ይጠይቃል።

ጥያቄዎች

1. የአገልግሎት ስጦታ መለያ መንገዶች ምንድናቸው?
2. የአገልግሎት ስጦታህ ምንድነው? እንዴት አወቅህ?
3. ሰው የአገልግሎት ስጦታውን ሳያውቅ እንዲሁ በተመደበበት መስክ ቢያገለግል ምን ችግር አለው?
4. አንዳንድ አገልጋዮች በሰዎች ዘንድ በጣም የሚፈለግ ስጦታ የሚመኙት ለምንድነው?
5. አንተ/አንቺ የምትፈልገው/ጊው ስጦታ ምንድነው? ለምን?

የአገልጋይን ሕይወትና አገልግሎት ምሳሌዎችን በማወቅ መከተል

ይህ ምዕራፍ አገልጋዮች ሕይወታቸውና አገልግሎታቸው ምን መምሰል እንዳለበት የሚያስረዳ ክፍል ነው። እግዚአብሔር አገልጋዮቹ የተጠሩበትን አገልግሎት ሲያገለግሉ እንዴት መኖር እንዳለባቸው በቃሉ ውስጥ ገልጿል።

አገልጋዮች ምን መምሰል እንዳለባቸው የሚያመለክቱ የተለያዩ ምሳሌዎች ወይም ተምሳሌት በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ተጠቅሰዋል። እነዚህ ተምሳሌት ስለአገልጋይ ሕይወትና አገልግሎት ምሳሌያዊ በሆነ መንገድ ይናገራሉ። በዚህ ክፍል የእነዚህ ተምሳሌት ትርጉምና ስለአገልጋይ ሕይወትና አገልግሎት ምን እንደሚናገሩ እንመለከታለን።

የክርስቶስ ሎሌዎች (1ቆሮ.4:1)።

ሎሌ ማለት ምን ማለት ነው? ሎሌ የሚለው አሳብ የመጣው በጥንት በግሪካውያን ዘንድ ከበላይ የሚሰጠውን ማንኛውንም ዓይነት ሥራ የሚሠራ በዝቅተኛ የኅብረተሰብ ክፍል ውስጥ የሚገኝ ሰው ነው። በዚህ አሳብ ላይ መሠረት አገልጋዮች እንደ ሎሌዎች ከእግዚአብሔር የሚሰጣቸውን ማንኛውንም ተልዕኮ ለመፈጸም ራሳቸውን የሰጡ ሰዎች መሆን አለባቸው። ይህ ራስን መስጠትና ሙሉ መታዘዝ ደግሞ የሚመጣው ከትሕትና ሕይወት ነው። የክርስትና እምነት የትሕትና እምነት ነው። ምክንያቱም የእምነቱ መሠረትና ጀማሪ የሆነው ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ትሑት ስለነበረና ትሕትናውንም በተግባር ያሳየ በመሆኑ ነው (ማቴ.11:29)።

እንግዲህ ሎሌነት ከትሕትና አኳያ ሌሎችን ማገልገል እንጂ በሌሎች መገልገል አይደለም። ጌታ ኢየሱስም ሌሎችን በትሕትና ማገልገል ተቀዳሚ ተግባሩ እንደሆነ ተናግሯል። የክርስቶስ ልብ በትሕትና የተሞላ ነው። ከቃል ትምህርትም አልፎ የሎሌነት አገልግሎቱን የደቀመዛሙርቱን እግር በማጠብ በተግባር ገልጿል (ዮሐ.13:3-10)። እግዚአብሔር ዓላማውን የሚያከናውነው በትሕትና ሌሎችን ለማገልገል ራሳቸውን በሰጡ አገልጋዮች ሕይወት ውስጥ ነው። የትሕትና አለመኖር የአገልግሎት እንቅፋት ነው። ሕይወታቸው በትሕትና ያልተሞላ አገልጋዮች በሕይወታቸውም ሆነ በአገልግሎታቸው አያድጉም። ምክንያቱም ከሌሎች ለመማር ፈቃደኞች አይደሉም። አንዳንድ ጊዜ በአገልግሎት ዘመናቸው፣ ስለክርስቶስ መከራ በመቀበላቸው እንዲሁም ለወንጌል ብለው የነበራቸውን ዕድል ሳይጠቀሙበት እንደቀሩ እየተረኩ እግዚአብሔር ሊያስተምራቸው በሚፈልግበት መስመር መማር አይፈልጉም።

አገልጋዮች ከሌሎች ምዕመናን በተለየ ሁኔታ ትሕትና መልበስ ይገባቸዋል። መንፈሳዊ አገልግሎት ያለትሕትና አይታሰብም። ትሑቱን ጌታ የሚያገለግል አገልጋይ ትሑት መሆን ይጠበቅበታል። ጥሪውና

ተልዕኮ ራሱ በትሕትና ዝቅ ብሎ ሌሎችን ማገልገል ነው። ስለዚህ የትሕትና ባህርይ የክርስቶስ አገልጋዮች መለያ ምልክት ነው።

አገልጋዮች የማን ሎሌዎች ናቸው? ሲባል ደግሞ ቃሉ የክርስቶስ ሎሌዎች ብሎ ይመልስልናል። አገልጋዮች ሁልጊዜ እሺ የሚሉት ለክርስቶስ ነው። ለክርስቶስ እሺ የሚል ሕይወት ከሌላቸው በምንም የእርሱ አገልጋዮች ሊሆኑ አይችሉም። ለክርስቶስ እሺ ማለት ለቤተክርስቲያን መሪዎች መታዘዝን ቢያጠቃልልም ለቤተክርስቲያን መሪዎች መታዘዝ ሁልጊዜ ለክርስቶስ እንደ መታዘዝ አይቆጠርም። ስለዚህ እነዚህ የክርስቶስ ሎሎች በክርስቶስ ወኪል ባለሥልጣናት ሲታዘዙ ትዕዛዙ የዋናው ጌታ መሆኑን በእርግጥ ማወቅ አለባቸው። ካልሆነ የክርስቶስ ሎሌዎች ከመሆን የጥቂት ቤተክርስቲያን መሪዎች ሎሎች መሆንን ያስከትላል።

ሎሌዎች ከባሪያዎች የተለዩ ናቸው። ባሪዎች የራሳቸው የሆነ መብት የላቸውም። ሎሌዎች ግን የራሳቸው የሆነ መብት አላቸው። የክርስቶስ ሎሌዎች ጌታን ሲያገለግሉ እርሱ መብታቸውን ያከብራል። ግን አንዳንድ ጊዜ የእርሱ ወኪል ባለሥልጣናት የክርስቶስ ሎሌዎችን እንደ ባሪያዎች ለመግዛት ያስባሉ። ይህ ሲሆን የክርስቶስ ሎሎች ለመብታቸው ክብር መከራከር ይገባቸዋልን? የክርስቶስ ሎሌዎች ለራሳቸው ጠበቃ ባይቆሙም ግፍ ሲደረግባቸው አይተው ዝም ማለት ጽድቅ የለውም። በእነርሱ ላይ የሚደረግ በደል ካለ በደሉን በእርግጥ መናገርና እንዲት ሊወገድ እንደሚገባ በእግዚአብሔር ቃል መሰረት የመፍትሔ አቅጣጫን ማሳየት አስፈላጊ ነው። ነገር ግን እንደ ሠራተኛ ማህበር ለአገልጋዮች መብት መታገል ከሎሌነት ወደ ተቀጣሪ ሠራተኛነት ዝቅ ያደርጋል። ስለዚህ የመብት መደፈርን መናገር ሳይሆን ትክክል ያልሆነው አላፊ በመሄድ የሚያስገምት እርምጃ መውሰድ ነው።

የክርስቶስ ሎሌነት የሚያሳየው አገልጋዮች በቅድሚያ ተጠያቂነታቸው ለጠራቸው ለታላቁ ጌታ ለኢየሱስ ክርስቶስ መሆኑ ነው። በእርሱ ፊት በንጹሕ ሕሊና መመላለስ ይገባቸዋል። የጌታ ሎሌዎች ሌሎች ሰዎች በማያውቁት ነገር እንኳ እግዚአብሔር ዘወትር እንደሚያያቸው በማሰብ በሰዎች ፊት ብቻ ሳይሆን በጌታ ፊት ያለሕሊና ፍርድ መኖር ይጠበቅባቸዋል። ሰዎች ሲያዩአቸው እንደ ክርስቶስ ሎሌዎች የማያስቡአቸው ቢሆንም ሕሊናቸው በጌታ ፊት ንጹሕ ከሆነ ጌታ አንድ ቀን እውነትን ወደ ብርሃን ስለሚያወጣ የተሳሳተ የእርምት እርምጃ ከመውሰድ መቆጠብ ይገባቸዋል። ይህ ማለት ግን አገልጋዮች ከሰዎች የሚሰጣቸውን አስተያየትና ወቀሳ መስማት የለባቸውም ማለት አይደለም። አገልጋዮች ፍጹማን ስላይደሉ ሊሳሳቱ ይችላሉ። በዚህ ጊዜ የሚያገለግሉአቸው ምዕመናን የአገልጋዮችን ስህተት አውጥተው ሲናገሩ አገልጋዮች ልብ ብለው ማዳመጥ ይገባቸዋል። እንዲህ ያለው አስተያየት አገልግሎታቸውን የበለጠ ፍሬያማ ያደርጋል። የአገልጋዮች ተጠሪነት በመጀመሪያ ለጌታ ከዚያም ለቤተክርስቲያን ነው።

የክርስቶስ ሎሌዎች ለአገልግሎታቸው የሚበቃቸውን ነገር የሚቀበሉት ከላካቸው ከጌታ ነው። በራሳቸው አገልግሎቱን ለማከናወን ምንም ብቃትና መንፈሳዊ ግብአት የላቸውም። ለአገልግሎታቸው መሳካት

አስፈላጊ የሆኑ ጸጋዎች የተሰጡት ከእግዚአብሔር ዘንድ ስለሆነ ያልተቀበሉት በራሳቸው ያገኙት ወይም በእነርሱ ኃይልና ችሎታ የሆነ ነገር ስለሌለ በራሳቸው አይመኩም። የሚመካው በራሱ ብቁ የሆነ ከሌላው ያልተቀበለው ነው (1ቆሮ4:7)።

ልጅ ሳለሁ ሲደረግ የማስታውሰው አንድ ነገር አለ። አንዳንድ የሠፈር ልጆች ከጓደኞቻቸው ልብስ ወይም ጫማ ይዋሱና ይኩሩበታል። የራሳቸው እንደሆነ ሲሸልሉበት ስናያቸው *horiin ergisaa bule fokkisaa* እንል ነበር። አሳቡ ከሌላ ሰው የተቀበሉትን ነገር እንደግል በመቁጠር በእርሱ መኩራት ሲያድር ያዋርዳል ማለት ነው። በአማርኛም *የሰው ወርቅ አያደምቅ ወይም የተውሶ ይሄዳል ተመልሶ* ይባላል። የክርስቶስ ሎሌዎች ወደ አገልግሎት ከጠራቸው ጌታ የተሰጣቸውን ስጦታ እንደራሳቸው አድርገው መጠቀምና ለራስ ክብር ማዋል ያዋርዳል። ሰጪው የሰጠውን ነገር ሲወስድ ባዶ እጃቸውን ይቀራሉ። የክርስቶስ ሎሌዎች ከእግዚአብሔር የተቀበሉትን ስጦታ የራሳቸው እንደሆነ ማሰብ ሲጀምሩ ከሎሌነት ተግባራቸው ይሻራሉ። እውነተኛ የክርስቶስ ሎሌዎች የሚያደርጉትን ነገር ሁሉ በእግዚአብሔር ጸጋ እንደሚያደርጉ ይረዳሉ። ለሰጪው የሚገባውን ክብር ይሰጣሉ፤ የእርሱን ክብር ለራሳቸው ለመውሰድ አይሹም።

የክርስቶስ ሎሌዎች አንድ ቀን በክርስቶስ ፊት ቀርበው ስላከናወኑት አገልግሎት መልስ ይሰጣሉ። ስለዚህ ዘወትር በእርሱ ፊት በመልካም ሁኔታ መመላለስ አስፈላጊ ነው። ሰዎች የማያዩትን የአገልጋዮችን ሕይወት (ተግባርና ዓላማ) እግዚአብሔር ያያል። በአሁኑ ዘመን በአገልግሎት ላይ እያሉ በተለያዩ ስውር ኃጢአት የሚወድቁ አገልጋዮች አሉ። የአንዳንዶችን ማንም ሰው አያውቅም። አንዳንድ ጊዜ በስውር የፈጸሙት ኃጢአት የሚገለጠው በኤድስ ተይዘው ሊሞቱ ሲሉ ለቤተክርስቲያን መሪዎች ሲናዘዙ ነው። ለሰዎችም ሳይገለጡ የሚቀሩ ኃጢአቶች ሊኖሩ ይችላሉ። ከሰዎች መሸፈን ቢቻልም ከእግዚአብሔር መሰወር ስለማይቻል አገልጋዮች እንደ ክርስቶስ ሎሌዎች በቅድስናና በንጹሕ ሕሊና በእርሱና በሰዎች ፊት መመላለስ አለባቸው። ካልሆነ ክፉ ቀን ይጠብቃቸዋል።

የእግዚአብሔር ምሥጢር መጋቢዎች (1ቆሮ.4:1)

አገልጋዮች እግዚአብሔር በክርስቶስ ኢየሱስ በኩል የገለጠውን ተደብቆ የነበረውን የድነት ምሥጢር የሚመግቡ መጋቢዎች ናቸው። ይህን ምሥጢር መመገብ አደራ ተሰጥቶአቸዋል። የመመገቡን ተግባር ደግሞ የሚወጡት የተገለጠውን የእግዚአብሔር ቃል በማስተማር ነው። እንደ ባለአደራ አገልጋዮች በመጀመሪያ ለተሰጣቸው ምሥጢር (ለእግዚአብሔር ቃል) ታማኞች መሆን ይገባቸዋል። የባለአደራነት ዋነኛ መለኪያው ለተቀበሉት አደራ ታማኝ መሆን ነው። ይህ ታማኝነት የእግዚአብሔርን ቃል የበላይነት መጠበቅ፣ ቃሉን ሳይጨምሩበትና ሳይቀንሱበት ማስተማርን ያጠቃልላል።

ሌላው ደግሞ በብቃት የመመገቡን አገልግሎት ማከናወን መቻል ነው። አገልጋዮች ታማኝነት ብቻ ሳይሆን የተሰጣቸውን ቃል ለሌሎች ሰዎች ለማስተማር ብቃት ያላቸው መሆን ይገባቸዋል። ታማኝነት ብቻ መልካም መጋቢ አያሰኝም። ለቃሉ ታማኝ በመሆን ቃሉን ዕለት ዕለት በማጥናትና በመመርመር ራስን መመገብ ለሌሎችም ጠቃሚ የሆነ ትምህርት መስጠት ያስፈልጋል። አገልጋዮች ቃሉን አያፈጥሩም። ምክንያቱም ቃሉ ተሰጥቶአቸዋል። የተሰጣቸውን ቃል ግን ለምዕመናቻቸው እንደሚስማማ አድርገው በማዘጋጀት ጥሩ መንፈሳዊ ምግብ ይመግባሉ። የተገልጋዮቹን ሁኔታና ፍላጎት በማወቅ አስፈላጊውን መንፈሳዊ ምግብ የሚያዘጋጁ ከሆኑ በምዕመናን ይወደዳሉ። አገልጋዮች ለእግዚአብሔር ቃል ያላቸው ታማኝነት ሲቀንስ ቃሉን ለማጥናትና ለማስተማር ያላቸው ፍላጎት ይቀንሳል። ቃሉን በጥልቀት ለማወቅና ለማስተማር የልብ መነሳሳትን የሚሰጠው አገልጋዮች ለእግዚአብሔር ቃል ያላቸው አክብሮትና ፍርሃት ነው።

አገልጋዮች የእግዚአብሔርን ቃል ለማጥናት ያላቸው ፍላጎት ሲቀንስና ቃሉን ከማስተማር ሽሽት ሲጀምሩ ለእግዚአብሔር ቃል የበላይነት ያላቸው አመለካከት መበላሸቱን መገመት ይቻላል። ይህ ዓይነት ሁኔታ ሲታይባቸው እውነተኛውን የእግዚአብሔር ቃል ከማጥናት ሌሎች በሰው ለተፈጠሩ ፍልስፍናዎች ትኩረት ይሰጣሉ፤ ይህንንም ወደ ቤተክርስቲያን በማምጣት ያስተምራሉ። የሰዎችን አሳብ በእግዚአብሔር ቃል ከመተቸት ይልቅ በሰዎች አሳብ የእግዚአብሔርን ቃል መተቸት ይጀምራሉ። ይህ ለተሰጣቸው ባለአደራነት ታማኝ አለመሆን ነው።

የዓለም ጥራጊ የሁሉም ጉድፍ (1ቆሮ.4:13)

ከቤት ውስጥ ወጥቶ ቆሻሻ መጣያ ቦታ የሚጣለውን ጥራጊ እና ዕቃ ሲታጠብ የሚደፋውን እጣቢ ሁላችንም እናውቃለን። ጳውሎስ አገልጋይ በዚህ ሁኔታ እንደሚታይ ስለራሱና ከእርሱ ጋር ስለሚያገለግሉት ሰዎች ይናገራል። አገልጋይ መባል በዚህ ዓለም እጅግ በጣም የተናቀ የሥራ መስክ መምረጥ ማለት ነው።

የእግዚአብሔር አገልጋይ መሆን በዚህ ዓለም ሥፍራ የሚያሰጥ ሥራ አይደለም። በኅብረተሰባችን ዘንድ መንፈሳዊ አገልግሎት ክብር የለውም። ከሰማያዊ አገልግሎት ይልቅ ምድራዊ የሆነ ሥራ ዋጋ ይሰጠዋል። የወንጌል አገልጋይ መሆን የሚያሳፍራቸው ሰዎች ሞልተዋል። አገልጋይ የኢየሱስ ክርስቶስ ባሪያ ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ ራሱን የጌታ ባሪያ ብሎ ይጠራል። በፈቃዱ ራሱን ለጌታ የሰጠ አገልጋይ መሆኑን ይናገራል (ሮሜ1:1)። ጳውሎስ መንፈሳዊነት ሞኝነት በሚመስላቸው በአሕዛብ መካከል እንኳ በወንጌል እንደማያፍር ይናገራል። በዘመናችን የወንጌል አገልጋይነት ሥራ በኅብረተሰቡ ዘንድ ተቀባይነት የሚያስገኝ አይደለም። በአንዳንድ አካባቢ የወንጌል አገልጋይ ነኝ ከማለት የአንድ ድርጅት የጥበቃ ሠራተኛ ነኝ ማለት ክብር ያሰጣል።

አንድ ጊዜ አንድ የወንጌል አገልጋይ የቤተዘመድ ስብሰባ ላይ ተጋብዘው በተገኙ ሰዎች መካከል ነበር። ከጥቂቶች በስተቀር ጌታን

ያላመኑ ነበሩ። በግብዣው ላይ የትውውቅ ጊዜ ነበር። የአገልጋዩ ተራ ሲደርስ ስለሥራው "እኔ በአንድ መንግሥታዊ ያልሆነ ድርጅት ውስጥ ሠራተኛ ነኝ" በማለት ተናገረ። ከዚያም የእርሱን ሥራ የሚያውቁ አማኞች "ለምን የወንጌል አገልጋይ ነኝ አላልክም ነበር?" ብለው ሲጠይቁት "ሰዎች ምን ይሉኛል? ብዬ ነው" በማለት መለሰላቸው።

ይህ አገልጋይ ራሱን እንደ ወንጌል አገልጋይ ያልተቀበለ ሰው ነው። አስቀድሞም ወደዚህ አገልግሎት የገባው እግዚአብሔር ጠርቶት ሳይሆን ለሥራ ፍለጋ ነበር። በእግዚአብሔር የተጠራና የተሰማራ አገልጋይ በሌሎች ሰዎች ፊት እንደ ጉድፍ እንደሚቆጠር ቢያውቅም አገልግሎቱን ግን አይደብቅም። አገልጋይ እግዚአብሔር ባሰማራው አገልግሎት ሊያፍር አይገባውም።

የወንጌል አገልጋይነትን ሥራ ያስናቀው ምንድነው? የወንጌል አገልጋይነት በዓለም ሌሎች የሥራ ዕድሎች ሁሉ ካልተሳኩ የሚመረጥ የመጨረሻ የሥራ መስክ ተደርጎ ስለሚቆጠር ነው። ወደዚህ የአገልግሎት መስክ የሚገቡ በዓለም ተወዳድረው የወደቁ ወይም ያልተሳካላቸው ወይም ከሥራ ተባርረው ቦታ ያላገኙ ወይም ጡረታ የወጡ ሰዎች እንደሆኑ ይታሰባል። እንዲህ በሚያስብ ኅብረተሰብ ውስጥ የወንጌል አገልጋይ ነኝ ማለት ራስን ለውርደት አሳልፎ መስጠት ይመስላል። አንዳንድ ጊዜ ሌሎች የሚሉንን ነገሮች ቆም ብለን መመዘን መልካም ይሆናል። ምናልባት እንደምንባለው ሆነን ተገኝተን እንዳንሆን!

ጳውሎስ በወንጌል እንዳያፍር ያደረጉት ምክንያቶች ነበሩ። አንደኛው ወንጌል ኃይል ስለሆነ (ሮሜ 1:16) እና ያመነውን ስለሚያውቅ ነበር (2ጢሞ1:12)። ጳውሎስ ይህን የተናገረው እስር ቤት ሆኖ ነበር። እስር ቤት የገባበትም ምክንያት መጥፎ ነገር ወይም ወንጀል ሰርቶ ሳይሆን የእግዚአብሔርን ጥሪ በመታዘዝ የእርሱ አገልጋይ በመሆኑ ነበር። ጳውሎስ በወንጌል ምክንያት በመታሰሩ አላፈረም። ምክንያቱም ዓለም እንደማይጠቅም ወንጀለኛ እስር ቤት ውስጥ ብትጥለውም ለጌታው በመታዘዙ እንደታሰረ ያውቅ ስለነበር አላፈረም።

የክርስቶስ በጎ ወታደር (2ጢሞ2:3-4)።

ስለውትድርና ብዙ እውቀት የለኝም። ሆኖም በ1983 ዓ.ም የደርግ መንግሥት የዩንቨርሲቲ ተማሪዎችን ወደ ውትድርና ማሰልጠኛ ማዕከል ሲከት እኔም አንዱ ነበርኩ። የውትድርና ሥልጠና ምን እና እንዴት ከባድ እንደሆነ ያወቅሁት እዚያ ነው። የጦር ሜዳ ሁኔታ ምን እንደሆነ በማንበብ እንጂ በተግባር አላውቀውም።

ሐዋርያው ጳውሎስ የአገልጋዮች ሕይወትና አገልግሎት ከወታደር ሕይወትና ግዳጅ ጋር እንደሚመሳሰል ይናገራል። ጢሞቴዎስን እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ በጎ ወታደር እንዲሆን ይመክረዋል። የአገልጋዮችና የወታደር ሕይወትና አገልግሎት የሚመሳሰለው በአራት ዋና ዋና ነጥቦች ነው።

ሀ ወታደር ለተሰለፈበት ዓላማ መከራን ይቀበላል። የውትድርና ሕይወት በመከራ የተሞላ ሕይወት ነው። ከመጀመሪያ ከሥልጠናው

ጀምሮ አስቸጋሪና አድካሚ እርምጃዎች አሉበት። ይህን መከራ የሚቀበለው ዓላማ ስላለው ነው። ወታደርን መከራ አይበግረውም። አገልጋዮች የክርስቶስ በጎ ወታደሮች ናቸው። ጳውሎስ ጢሞቴዎስን የሚጋብዘው ከእርሱ ጋር መከራ እንዲቀበል ነው። መቀበል ብቻ ሳይሆን መከራ በመቀበል እንዲጸና ነው። ለክርስቶስና ለወንጌል አገልግሎት ራሳቸውን የሰጡ አገልጋዮች በመከራ ውስጥ እንዲጸኑ ጥሪ ተደርጎላቸዋል። በማንኛውም አስቸጋሪና ፈታኝ ሁኔታዎች ውስጥ የተጠሩበትን አደራ ለመወጣት ፈቃደኞች መሆን ይጠበቅባቸዋል።

ለ. ወታደር አዛዡን ለማስደሰት የተዘጋጀ ነው። ወታደር የራሱን ደስታ ሳይሆን እርሱ በሚያደርገው በማንኛውም ግዳጁ አዛዡን ለማስደሰት ይጥራል። እንደዚሁም አገልጋዮች እግዚአብሔርን ማስደሰት የመጀመሪያ ዓላማቸው ሊሆን ይገባል። እግዚአብሔርን ለማስደሰት የሚፈልጉ አገልጋዮች ከራሳቸው ይልቅ የእርሱን ፈቃድ ለማገልገል ራሳቸውን የሰጡ ናቸው። ለራሳቸው ደስታ ብለው የእግዚአብሔርን ፈቃድ አይጥሱም።

የእግዚአብሔር አገልጋዮች ከእግዚአብሔርና ከሰዎች ማንን ማስደሰት እንዳለባቸው ዘወትር ይፈተናሉ። ሰዎች የሚፈልጉትን ነገር ለማስተማር፣ የሚያደርጉትን ሁሉ ለማጽደቅ፣ ከእግዚአብሔር ይልቅ ሰዎችን ለማክበር እና ሰዎችን የማያስከፋ ትምህርት ለመስበክና ለማስተማር ይፈተናሉ። ለዚህ ዓይነት ፈተና ራሳቸውን ከሰጡ ኃጢአትን ለመቃወም ያላቸው አቅም ይዳከማል። ሆኖም ሰዎችን ስለማይቃወሙ የምዕመናቻቸውን ቁጥር ሊጨምር፣ ምስጋናና ሙገሳ ሊያገኙ እንዲሁም የገንዘብ ስጦታ ሊያገኙ ይችላሉ። ሆኖም ግን የክርስቶስ ቤተክርስቲያን ትክክለኛ ገጽታ ይበላሻል፣ በአማኞችና ባላመኑ ሰዎች መካከል ልዩነት ይጠፋል፣ ቤተክርስቲያን በዓለማዊነት ትሞላለች።

አገልጋዮች የወንጌል እውነተኛ አገልጋዮች ለመሆን ከፈለጉ የወንጌልን እውነት በማመቻመች ሰዎችን ማስደሰት የለባቸውም። አገልጋዮች ከሰዎች ይልቅ እግዚአብሔርን ለማስደሰት የቆረጡ ሊሆኑ ይገባል። ምንም ቢሆን አገልጋዮች ከሰዎች ይልቅ እግዚአብሔርን በማስደሰት መኖር አለባቸው (ገላ.2:10፤ 1ተሰ.2:4-6)።

ሐ. ወታደር ለአዛዡ በሙሉ ልቡ መታዘዝ አለበት። ወታደር ለበላይ አለቃው በሁኔታዎች ላይ ባልተወሰነ ሁኔታ መታዘዝ ይኖርበታል። የወታደር ድርሻ መታዘዝ እንጂ የታዘዘበትን ምክንያት ማወቅ አይደለም።

መ. ወታደር ከውትድርና ሥራ ውጭ በሆነ በሌሎች ሥራዎች ውስጥ ራሱን አያስገባም። የወታደርና ወታደር ያልሆነ ሰው ሥራና የሕይወት ዘይቤ የተለያየ መሆኑን ጠንቅቆ ያውቃል፤ ወሰኑንም በመጠበቅ ይኖራል። እንዲሁም አገልጋዮች ከተጠሩበት አገልግሎት ውጭ በሌላ ዓለማዊ ሥራ ውስጥ ራሳቸውን አስገብተው አገልግሎታቸውን አይረሱም። አገልግሎታቸውን በሚያስረሳቸውና በሚያስጥላቸው ነገሮች ውስጥ አይጠላለፉም።

ለጨዋታ የሚታገል ሰው (2ጢ.ሞ.4:5)

በጨዋታ የሚታገሉ ሰዎች ለምሳሌ ሯጮች እንደሚገባ አድርገው ባይታገሉ የድል ባለቤት መሆን አይችሉም። እነዚህ ሰዎች በዐቢይነት ሁለት ነገሮችን ያደርጋሉ። የመጀመሪያው ለድል ለመብቃት አስፈላጊ የሆነ ዝግጅት ያደርጋሉ። በአንድ ቀን ድንገት የጨዋታ ሜዳ ውስጥ በመገኘት ብቻ ባለድል መሆን በአጋጣሚ ካልሆነ በስተቀር አይቻልም። ሕይወታቸው በዲሲፕሊን የተሞላ ነው፤ የሚመገቡት ምግብ የተመረጠ ነው፤ የሰውነታቸውን አቅም ወይም ጤንነት ከሚጎዳ ከማንኛውም ነገር ይቆጠባሉ፤ እናም ዘወትር ይለማመዳሉ። በሁለተኛ ደረጃ ደግሞ በቂ ዝግጅት ማድረግ ብቻ ሳይሆን የውድድር ሜዳ ውስጥ ከገቡ በኋላ የጨዋታውን ደንብና ሥርዓት መጠበቅ አለባቸው። ማንም በጨዋታ ውስጥ የሚሳተፍ ሰው የጨዋታውን ደንብ ካልጠበቀ ጥሩ ውጤት ቢያስመዘግብም ውጤቱ አይቆጠርለትም።

በተመሳሳይ ሁኔታ የአገልጋዮችም ሕይወት በዲሲፕሊን የተሞላ መሆን ይኖርበታል። አገልጋዮች ራሳቸውንና ሌሎችን ሊጎዱ ከሚችሉ ከማናቸውም መጥፎ ልምዶች መጠበቅ ይገባቸዋል። የጸሎት ሕይወታቸውና የእግዚአብሔርን ቃል ማጥናታቸው የዘወትር የሕይወታቸው ተግባሮች ሊሆኑ ይገባል።

እግዚአብሔርንም ሲያገለግሉ በእግዚአብሔር ቃል መሰረት ማገልገል ይጠበቅባቸዋል። የአገልግሎታቸው ይዘትና መለኪያው ቃሉ ስለሆነ ሕይወታቸውና አገልግሎታቸው ቃሉን ያማከለ ሊሆን ይገባል። እንግዲህ ቃሉን ባማከለ ሁኔታ የቤተክርስቲያንን ወግና ሥርዓትን በማገናዘብ ማገልገል አስፈላጊ ነው። እንዲህ የማይሆን ከሆነ አገልጋዮች "ማና" ይነካሉ፤ ይህ ደግሞ አገልግሎትን ያደናቅፋል።

ገበሬ (2ጢ.ሞ.2:6)።

ገበሬ መሆን ትጋትን ይጠይቃል። የግብርና ሥራ ከባድ ከመሆኑ የተነሳ ብዙ ያደክማል። አባቴ ገበሬ ስለሆነ ገበሬ መሆን ምን ያህል ዋጋ እንደሚያስከፍል አይቻለሁ። አንዳንድ ጊዜ በጣም ደክሞት ይመጣና እራት እስኪዘጋጅ ድረስ አልጋ ላይ ጋደም እንዳለ በዚያው እንቅልፍ ይወስደዋል። አንዴ ከተኛ ደግሞ ድካሙን ሳይወጣ አትቀስቅሱት ይባልና እግሩንም ሳይታጠብ እራቱንም በጊዜ ሳይበላ በዚያው ያድራል። በተጨማሪም ገበሬ ይከመኝ ሰለቸኝ ሳይል በብርድና በዝናም ውስጥ ይሰራል።

ከዚህም በላይ አንድ ገበሬ የድካሙን ዋጋ የሚያገኘው ቶሎ አይደለም። ስለዚህ ገበሬ የደከመበትን ሥራ ፍሬ ለማግኘት መታገስ ይጠበቅበታል። ዛሬ ተዘርቶ ዛሬ አይታጨድም እንደሚባለው ዘር ከተዘራበት ጊዜ ጀምሮ እስከሚታጨድበት ጊዜ ድረስ ረጅም ጊዜ ይወስዳል። ያለትዕግስት ጥሩ ገበሬ መሆን አይቻልም።

ገበሬ ፍሬውን ለመጠበቅ ብቻ ሳይሆን ያልተጠበቀ ፍሬ ቢገጥም(ማለትም የሚጠበቀውን ያህል ውጤት ሳይገኝ ቢቀሬ እንኳ) መታገስ ይገባዋል። አንዳንድ ጊዜ አገልጋይ በአገልግሎቱ ይሆናሉ ብሎ

ያላሰቧቸው ነገሮች ይመጡበትና ተስፋ ያስቆርጡታል፣ ያስቆጡታል፣ እንዲሁም ያሳዝኑታል። በዚህ ሁሉ አገልጋይ ትዕግስት ከሌለው ማለፍ አይችልም። አገልጋይ ትዕግስት በማጣት በገባበት ሁኔታ ውስጥ ተገቢ ያልሆነ ምላሽ ከሰጠ አገልግሎቱ ይበላሽበታል። አገልጋይ ባልጠበቀው በአስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ ሲገባ ስሜቱን በመግዛት ማለፍ ካልቻለና እንደ አገልጋይ የሚጠበቅበትን አዎንታዊ ምላሽ ሳይሰጥ ከቀረ ተመልካቾች ይህ ሰው ለአገልጋይነት የሚያበቃው ትዕግስት የለውም ማለት ይጀምራሉ።

ገበሬ ሌላም ባህርይ አለው። ገበሬ ባለተስፋ ነው። ገበሬ የሚኖረውና የሚሠራው በተስፋ ነው። "እነሆ ገበሬው የፊተኛውንና የኋለኛውን ዝናብ እስኪቀበል ድረስ እርሱን እየታገሠ የከበረውን የመሬት ፍሬ ይጠብቃል" (ያዕ.5:7) የሚለው አሳብ የገበሬ ሕይወት በተስፋ በመጠበቅ ላይ የተመሠረተ መሆኑን ያመለክታል። ገበሬ እግዚአብሔር በየጊዜው ዝናብ እንደሚሰጥ ተስፋ በማድረግ የማሳ ዝግጅት ያደርጋል። ዝናብ ከመጣ በኋላም ዘሩን በተስፋ ይዘራል። የተዘራውም ብዙ ፍሬ እንደሚያፈራ ተስፋ ያደርጋል። እንዲሁ አገልጋይም እግዚአብሔርን ተስፋ በማድረግ ለአገልግሎቱ የሚያስፈልገውን ዝግጅት ማድረግ ይጠበቅበታል። የአገልግሎት ፍሬን የሚሰጥ እግዚአብሔር ስለሆነ በእርሱ ላይ በመታመንና እርሱን ተስፋ በማድረግ እንደ አገልጋይ ከእርሱ የሚጠበቅበትን ኃላፊነት መወጣት ይኖርበታል።

የማያሳፍር ሠራተኛ (2ጢሞ.2:15)

አንድ ሰው በሚሠራው ሥራ ፍሬያማ ሆኖ ካልተገኘ እርሱም ሆነ አሠሪው ያፍርበታል። አሠሪው የእኔ ሠራተኛ ነው ብሎ ለመናገር ያፍርበታል። ሠራተኛው ግን ታታሪና ፍሬ ያለው ከሆነ አሠሪው ይኮራበታል።

አገልጋይም እንደ ወንጌል ሠራተኛ በአገልግሎቱ የማያሳፍር ሠራተኛ ሆኖ መገኘት ይጠበቅበታል። ይህን ለመሆን ደግሞ እውነት የሆነውን የእግዚአብሔርን ቃል በሚገባ በመግለጥ ለሌሎች ሰዎች ማስተላለፍ አለበት። የማያሳፍር የወንጌል ሠራተኛ የእግዚአብሔርን መልዕክት ግልጽ በሆነ መንገድ ለሰሚዎች የማስተላለፍ ብቃት አለው።

አንድ የወንጌል ሠራተኛ የማያሳፍር አገልጋይ መሆኑን የሚረዳው በግምገማ ዕለት ነው። ለወንጌል አገልግሎት ያሰማራው እግዚአብሔር አገልግሎቱን ሲገመግም አገልግሎቱ ሊያሳፍረው ወይም ሊያከብረው ይችላል። ስለዚህ ከመጨረሻው ደረጃ ሳይደርስ አገልጋይ አገልግሎቱ እግዚአብሔር የሚከብርበት፣ ምዕመናን የሚባረኩበት፣ ቤተክርስቲያን የምታድግበትና የእግዚአብሔርን ቃል ያማከለ መሆኑን መገምገም ይኖርበታል። በዚህም ራሱን እየፈተሸ ስህተቱን እያረመ የበለጠ ፍሬያማ አገልግሎት መስጠት ይችላል።

የወንጌል አገልጋይ የማያሳፍር ሠራተኛ ለመሆን መትጋት አለበት። ያለትጋት ስኬታማነት አይገኝም። አገልጋይ መትጋት ያለበት ብዙ መስኮች ቢኖሩም ዋነኛው እግዚአብሔር በሰጠው የአገልግሎት

ስጦታ መሰረት መሥራት ላይ ነው። የእግዚአብሔር ቃል "እንደ ተሰጠንም ጸጋ ልዩ ልዩ ስጦታ አለን፤ ትንቢት ቢሆን እንደ እምነታችን መጠን እንናገር፣ አገልግሎት ቢሆን በአገልግሎታችን እንትጋ፣ የሚያስተምርም ቢሆን በማስተማሩ ይትጋ፣ የሚመክርም ቢሆን በመምከሩ ይትጋ፣ የሚሰጥ በልግስና ይስጥ፣ የሚገዛም በትጋት ይግዛ" (ሮሜ.12፡6-8) በማለት አገልጋይ በተሰጠው የአገልግሎት ጸጋ በትጋት መሥራት እንዳለበት ያሳስባል።

እኔ ባደኩበት አካባቢ ስለትጋት አንድ የሚነገረ አባባል አለ። ይኼውም "የማይረባ ሰው ዓላማዬ ብሎ ለቆረጠበት ነገር ብርቱ ነው" የሚል ነው። ምንም አይጠቅምም የተባለ ሰው እንኳን ለአንድ ነገር ልቡ ከቆረጠና ዓላማዬ ብሎ ከተነሳ ያለመበት ግብ ድረስ ይደርሳል የሚል መልዕክት አለው። የስጦታ ልዩነት ቢኖርም ብዙ የስኬት ልዩነትን የሚያመጣው የትጋት መለያየት ነው። እግዚአብሔር ስጦታ ሰጥቶ ካስማራን በኋላ በትጋት ባለማገልገላችን የእግዚአብሔር ስም መሰደቢያ እንዳንሆን መጠንቀቅ ተገቢ ነው። አገልጋይ ለእግዚአብሔርና ለቤተክርስቲያን የማያሳፍር የወንጌል ሠራተኛ መሆን ይጠበቅበታል። እግዚአብሔር ስጦታውን ከሰጠ እንዲሁም ቤተክርስቲያን የአገልግሎት ሁኔታን ካመቻቸች የአገልጋዩ ድርሻ በትጋት በስጦታው ማገልገል ነው።

የክርስቶስ መዓዛ (2ቆሮ.2፡15)

የጌታ አገልጋይ መዓዛ ያለው ሽታ የሚኖረው ከራሱ ማንነት የተነሳ ሳይሆን ክርስቶስ መልካም መዓዛ እንዲኖረው ስላደረገው ነው። አገልጋይ ከራሱ የሆነ መልካም መዓዛ የለውም። አገልጋይ እውነተኛ የሆነውን ንጹህ ወንጌል በሰዎች ልብ ውስጥ በሚዘራበት ጊዜ የወንጌሉ እውነት የሰዎችን ልብ ለውጦ ሕይወታቸው መልካም መዓዛ እንዲኖረው የማድረግ ኃይል አለው። አገልጋይ የክርስቶስን መልካም መዓዛ የሚሸተው ሰዎች መስማት የሚፈልጉትን "ተረቶች" በመተረክ ሳይሆን ከእግዚአብሔር ዘንድ የተቀበለውን ትክክለኛ የወንጌል ቃል ማስተማር ነው።

ወንጌልን የሚሰሙ ሰዎች እውነተኛውን ቃል ለመቀበልና በእርሱ ለመኖር ፈቃደኞች ባይሆኑም የአገልጋይ መዓዛ በእግዚአብሔር ፊት አይለወጥም። የእውነተኛው ወንጌል ቃል አስተማሪዎች በእነዚህ ሰዎች ፊት የሞት ሽታ ይሸታሉ። ምክንያቱም መልካም መዓዛ ሊያመጣ የሚችለውን እውነተኛውን ቃል ተቀብለው የሕይወት ሽታ እንዲኖራቸው አልፈቀዱምና ነው። የተሰበከላቸው መልካም ቃል ፍርድ ይሆንባቸዋል።

የሰዎች አቀባበል አዎንታዊ ወይም አሉታዊ ቢሆንም የአገልጋይ ትልቁ ድርሻ ንጹሑን ወንጌል ማስተማር እንጂ ሰዎች ለትምህርቱ የሚሰጡትን አሉታዊ ምላሽ በማሰብ እነርሱ መስማት የሚፈልጉትን "ወንጌል" ማስተማር አለመሆኑ ሊታወቅ ይገባል። በአገልጋይ በኩል የሚተላለፈው መልካም መዓዛ የሚያመጣው የእውነት ቃል በሰዎች አለመታዘዝ ሽታው አይለወጥም፤ ነገር ግን ለታዘዙት የሕይወት ሽታ ሲሆንላቸው፣ ላልታዘዙት ደግሞ የሞት ሽታ ይሆንባቸዋል።

ለእግዚአብሔር መልካም መዓዛ ያለው ለዓለም መጥፎ ሽታ ይመስላል። እንግዲህ አገልጋይ የክርስቶስ መዓዛ የሚኖረው እውነተኛውን ወንጌል በማስተማር የሰዎች ሕይወት በቃሉ ኃይል ሲለወጥ ነው።

መዝገብ የያዘ የሸክላ ዕቃ (2ቆሮ.4:7)

መዝገብ የተባለው እጅግ ውድ የሆነ ዕቃ ነው። በአብዛኛው ውድ የሆኑ ዕቃዎች የሚቀመጡበት ከእነርሱ እጅግ በጣም አነስተኛ ዋጋ ባላቸው ዕቃዎች ውስጥ ነው። ለምሳሌ ወርቅ ውድ ዕቃ ነው ግን የሚቀመጠው ከወርቅ አነስተኛ ዋጋ ባለው ሳጥን ውስጥ ነው። በጥንት ዘመን ውድ ዕቃዎች የሚቀመጡት ከሸክላ በተሠሩ ዕቃዎች ውስጥ ነበር። የሸክላ ዕቃ ከውጭ ሲታይ በውስጡ የተቀመጠው ወድ ዕቃ እንዳለ አይታወቅም።

የእግዚአብሔር አገልጋይ ውድ የሆነው የእግዚአብሔር መልዕክት የሚተላለፍበት "የሸክላ ዕቃ" ነው። የአገልጋይ ውጫዊው ማንነት ለምሳሌ የሰውነት ቁመና፣ ትምህርት ወዘተ የእግዚአብሔር ክብር በሕይወቱ እንዳይገለጥ እንቅፋት አይሆንበትም። እግዚአብሔር ሰዎች እንደ ሸክላ ዕቃ ዋጋ የለውም ወይም ዋጋው ጥቂት ነው ብለው በሚያስቡት ሰው ተጠቅሞ እጅግ ታላቅ ነገር ማድረግ ይችላል። ስለዚህ አንድ አገልጋይ በሰዎች ዘንድ የሚታይ ውጫዊ ማስታወቂያ ስለሌለው ብቻ እግዚአብሔር እንደማይጠቀምበት ታስቦ ሊናቅ አይገባውም። እግዚአብሔር በሰዎች ለመጠቀም ውጫዊ ነገሮችን እንደ መሥፈርት አይጠቀምም።

የእግዚአብሔር ታላቅነት በአገልጋይ ድካም ይገለጣል። የሸክላ ዕቃ ውድ ዕቃዎችን ለመያዝ የቻለው በራሱ ጥንካሬ እንዳልሆነ ሁሉ አገልጋይም የእግዚአብሔር ታላቅ ኃይል መገለጫ የሆነው በራሱ ሳይሆን በእግዚአብሔር ምሕረት ነው። የሸክላ ዕቃ በቀላሉ ሊሰበር ይችላል። የአገልጋይ የሕይወት ዋስትና በጠራውና ባሰማራው በእግዚአብሔር እጅ ነው። በዚህ ዓለም ባለው የሕይወት ውጣ ውረዶች አገልጋይ በውስጡ የተቀመጠውን ውድ የሆነውን የእግዚአብሔር ክብር እንዳይጥል የሚጠብቀው እግዚአብሔር ራሱ ነው። በአገልግሎት መጽናት የሚመጣው ከእግዚአብሔር የማበርታት ጸጋው ነው። ስለዚህ አገልጋይ ለሕይወቱም ሆነ ለአገልግሎቱ፣ ቀጣይነትና ስኬት በእግዚአብሔር ላይ መደገፍ፣ አማራጭ የሌለው የሕይወቱ፣ ተቀዳሚ ተግባር መሆን ይኖርበታል።

የክርስቶስ መልዕክተኛ (2ቆሮ.5:20)

መልዕክተኛ የሚለው አሳብ እንደ አምባሳደር ወደ አንድ ቦታ ተልኮ የላኪውን ጉዳይ የመሥራትን ወይም የማስፈጸምን ተግባር ያመለክታል። ጌታ ኢየሱስ ወደዚህ ዓለም የመጣበትን ተልዕኮ ይኼውም በመስቀል ላይ በመሞት ለሰው ልጆች የድነት መንገድ ከከፈተ በኋላ ወደ ሰማይ ዐርጓል። አሁን በአካል በዚህ ምድር ላይ የለም። ዛሬ የእርሱ

መልዕክተኞች በዋነኛነት የእርሱ አገልጋዮች ናቸው። አገልጋይ በዚህ ዓለም ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን በመወከል በሕይወትና በቃሉ ክርስቶስን በማሳየት ሰዎችን ወደ እግዚአብሔር እርቅ መጥራት ይጠበቅበታል። የማስታረቅ አገልግሎት አገልጋይ እንደ አምሳደር ለመፈጸም የተላከበት ተቀዳሚ ተልዕኮው ነው። ይህ አገልግሎት ቀላል አይደለም። ከመናገርም አልፎ አምንታዊ ተጽዕኖ በማድረግ ሰዎችን ወደ እርቅ ማምጣትን ይጠይቃል።

አገልጋይ የክርስቶስ አምባሳደር ስለሆነ ከሚጠበቅበት ደረጃ በታች መኖር አይገባውም። አገልጋይ የወከለውን መንግሥት እንደሚገባ የማያሳይ ከሆነ ከሥልጣኑ ይሻራል። የአምባሳደርነትን ደረጃና ክብር ጠብቆ መኖር አለበት። አለበለዚያ የመንግሥቱን ስም ስለሚያጠፋ ከሥራው ይባረራል። በተመሳሳይ መልኩ የጌታ አገልጋይ ክርስቶስን በማያስከብር ሁኔታ ውስጥ ተገኝቶ ሰዎች እርሱን አይተው እግዚአብሔርን እንዳይሰድቡ ሕይወቱና አካሄዱ ጥንቃቄ በማድረግ እንደ ቃሉ መሆን ይገባዋል።

የእግዚአብሔር የሥራ ባልደረባ (2ቆሮ.6:1)

የእግዚአብሔር አገልጋይ ከእግዚአብሔር ጋር አብሮ የሚሠራ የሥራ ባልደረባ ነው። ይህ ከእግዚአብሔር ጋር ለመሥራት ዕድል ማግኘት መልካም ዕድል ነው። ምክንያቱም እግዚአብሔር አብሮት ሲሠራ ለአገልግሎቱ የሚያስፈልገውን ኃይል ይሰጠዋል። ማንኛውም ችግር ቢመጣ ለማማከር ከተፈለገ እርሱ ከአገልጋዩ ጋር አለ። በተፈለገበት ጊዜ የሚገኝ የሥራ ባልደረባ ነው።

በሌላ መልኩ ደግሞ የእግዚአብሔር የሥራ ባልደረባ የሆነ አገልጋይ ከሌሎች የእግዚአብሔር የሥራ ባልደረባ ከሆኑ አገልጋዮች ጋር አብሮ የመሥራት ልብ ሊኖረው ይገባዋል። ሁሉም አገልጋዮች የእግዚአብሔር የሥራ ባልደረቦች ናቸው። ስለዚህ በመካከላቸው መስማማትና ተቻችለው የማገልገል ግዴታ አለባቸው።

እግዚአብሔር ትጉ ሠራተኛ ስለሆነ የእርሱ የሥራ ባልደረቦችም ትጉዎች መሆን ይጠበቅባቸዋል።

የተመረጠ ዕቃ (ሐዋ.9:15)

የተመረጠ ዕቃ የሚለው ሐረግ የእግዚአብሔር አገልጋይ እግዚአብሔር የሚጠቀምበት መሣሪያ መሆኑን እንጂ ሰብዓዊ መብት የሌለው ግዑዝ መሆኑን አያመለክትም። አገልጋይ እግዚአብሔር በዚህ ዓለም ለመሥራት ያሰበውን ሥራ በእርሱ ውስጥ ሆኖ እንዲሠራ የተመረጠ ዕቃ ነው። ሐዋርያው ጳውሎስ ለእግዚአብሔር የተመረጠ ዕቃ ነበር። የእግዚአብሔርን ሥራ በተለየ ሁኔታ ለመሥራት በእግዚአብሔር የተለየ ሰው ነው። እግዚአብሔር በእርሱ በኩል አሕዛብንና የእስራኤል ሕዝቦችን በወንጌል ለመድረስ የመረጠው ዕቃ ነበር። ጳውሎስ ለዚህ ለተመረጠበት ተልዕኮ ትጉ እንደነበር ከጻፋቸው መልዕክቶቹ ውስጥ እንመለከታለን።

ለእግዚአብሔር የተመረጠ ዕቃ መሆን መልካም ቢሆንም መከራ ያለው መስክ ነው። ለእግዚአብሔር ሥራ መመረጥ በወንጌል አገልግሎት ምክንያት የሚመጣበትን ማንኛውንም መከራ መቀበልንም ያጠቃልላል። የእግዚአብሔር አገልጋይ መሆን የወንጌል በረከት ተካፋይ እንደሚያደርግ ሁሉ የክርስቶስ መከራ ተቋዳሽም ያደርጋል።

ለእግዚአብሔር የተመረጠ ዕቃ መሆን የእግዚአብሔርን አሳብና ፈቃድ ለማድረግ መለየት ነው። የተመረጠ ዕቃ የመራጩን ፈቃድ ይፈጽማል። ይህን ለማድረግ ደግሞ ከመረጠው እግዚአብሔር ጋር የማያቋርጥ ግንኙነት ሊኖረው ይገባል። በሕዝቦች ዘንድ የእግዚአብሔርን ስም ለመሸከም መመረጥ ትልቅ ኃላፊነት ነው። አገልጋይ በእግዚአብሔር "ከተመረጠ ትውልድ" (1ጴጥ.2፡9) መካከል የተመረጠ ዕቃ ነው። ይህም ከምዕመናን ይልቅ ለአገልጋይ የተሰጠው ኃላፊነት ከባድ መሆኑን ያሳያል።

እንግዲህ ከላይ የተጠቀሱት ጥቂት ምሳሌዎች አገልጋይ ለእግዚአብሔር የተሰጠ ሰው፣ የእግዚአብሔር ባለአደራ፣ በሰዎች ዘንድ የተናቀ የሚባለውን ሥራ የሚሠራ፣ ላሰማራው አካል የማያሳፍር ሠራተኛ፣ በራሱ ኃይል ሳይሆን በእግዚአብሔር ጸጋ ላይ የሚደገፍ በእግዚአብሔር የተመረጠ ዕቃ፣ በየትም ቦታ ክርስቶስን የሚሸት መሆኑን ሲያመለክት አገልግሎት ደግሞ ትጋትን፣ ቆራጥነትንና ዲሲፕሊንን የሚጠይቅ ሥራ መሆኑን ያሳያል። ስለዚህ አገልጋዮች ከእነዚህ ምሳሌዎች አኳያ ራሳቸውን መፈተሽ አለባቸው።

ጥያቄዎች

1. የክርስቶስ ሎሌ መለያ ምልክቶች ምንድናቸው?
2. የእግዚአብሔር አገልጋይ መሆን እንዴትና ለምን በዓለም የሚናቅ ሥራ ሆነ? አንተስ የእግዚአብሔር አገልጋይ በመሆንህ በውስጥህ ምን ይሰማሃል? የእግዚአብሔር አገልጋይ መሆንህን ያልወደድክበት ወቅት ነበር?
3. ለአገልግሎትህ በሚገባ መትጋትህን የሚያሳዩ ነጥቦች ምንድናቸው?
4. ሕይወትህ የክርስቶስ መልዕክተኛ መሆንህን ምን ያህል ለሰዎች ይመሰክራል?