

ይኸውና መልክ!

መሰሊም ጸሐፊያን ከ10 በላይ በሚሆኑ መጻሕፍታቸው በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ለህውዋቸው ጥያቄዎች የተሰጠ መልስ

አሁንም ደግመን ደጋግመን ስለ ሁለቱ ትንቢቶች መገለጫ አሳይያስ 40 እና 60ን በተመለከተ ክርስቲያኖችን በጥጥና የምንጠይቀው ትንቢቶቹ ተፈጽመዋልን? ከተፈጸመ ደግሞ ከክርስቲያኖቹ እምነት አንጻር ሲታይ ምን ጠቀሜታ አላቸው? አፈጻጸማቸው ደግሞ ከክርስቲያኖቹ እምነት አንጻር ሲታይ ምን ያህል በእምልኮ ሥርዓት ውስጥ አየተሠራባቸው ነው? የማይሠራባቸው ከሆነ ለምን?

ግንኙል ተኸመ 2002 የደራሲው መሰት በሕግ የተጠበቀ ነው። ለማንኛውም ማጠቃለያነትና ለምርምር ሥራ ከሚወሰዱ አጫጭር ጥቅሶች ውጭ የዚህን መጽሐፍ የትኛውንም ክፍል በምንም መልኩ መውሰድና ማጠቃለያ የተከለከለ ነው። ጽሑፍ አርማትና አርትሕት።

በግንኙል ተኸመ

2002 የመጀመሪያ እትም

danielsblom@yahoo.com

በጋራ አፈታት ጥበብ የዐቃቤ እምነት ተግባርን በቀላሉ ማከናወንን ይማሩ!

Hermeneutics-2 & Apologetics-1

1st edition 2009-2010

እግዚአብሔር ስው የሚያስከሩኝ ከቤተሰብ ነው።
ቤተሰብ እግዚአብሔር ለሚያስከሩኝ ስው ለውድሜ
ነው። ስለዚህ፣ በቅድሚያ የተገኘሁበትን ቤተሰብ
(መላው የቤተሰቦቹ አባላትን) ለመሰግን
አወድዳለሁ።

ከመሄረሳዊው ቤተሰብ ደግሞ በጌታ ታላቅ ወንድሜ
የሆነውን፣ በድካምም በብርታትም፣ በማጣትም
በማግኘትም ከጎኔ የሆነውንና በአገልግሎቱና በሥነ
ጽሑፍ ሥራዬ የላቀ እገዛና ድርሻ ያለውን
ሳመኤል ኃይሉን፣ እንዲሁም ባለቤቱ ሕይወት
ኃይል ማርያምን፣ ደግሞም ጸሎታቸው መሰማት
ብቻ ሳይሆን ፈጣን ምላሽ እንደሚያስገኝላቸው
ቀምሼ ያየሁላቸውን፣ ባላቸው ነገርም ሁሉ
ያገለገሉኝን አልቃሽ ሌቶችን በእራሴና በእንባቢያን
ሁሉ ስም ለመሰግን አወድዳለሁ።

ወንድሜ ሮቤል ተስፋዬን እና ዳንኤል ቱራኝን
ዘወትር ስለሚያደርጉልኝ ድጋፍ ለመስግን
አወዳለሁ።

መታሰቢያ

የዚህ መጽሐፍ መታሰቢያነት በቅድሚያ በነገር
ሁሉ ከጎኔ ለተሰለፈኝው እና ከግምት በላይ የሆነ
ዋጋን ዘወትር ለምትከፍለው ለውዲ ባለቤቱ ለወ/ሮ
አክበረት አብርሃም (ሽሎም) ይሁንልኝ።

በመቀጠልም፣ ቅንነት እና ትጋት፣ ሠርቶ ማሠራት
እና አገልግሎት እንዲያገለግሉ ማድረግ፣ እንዲሁም
ለመልካም ሥራ ተነሥቶ ማካሄዳትን ከጌታ ዘንድ
ላታደለው፣ ለተወደደው ወንድሜ ለሺፈራሁ ለይድ
ይሁንልኝ።

የጽሑፉ ሂደት በአጠቃላይ ከ1500 ዓ.ዓ እስከ 100
ዓ.ም ጊዜን በመውሰድ ከ1900 ዓመታት በፊት ሁሉም
ክፍሉ ተጽፎ የተጠናቀቀ መጽሐፍ እንደ መሆኑ፣
መጽሐፍ ቅዱስ ለዚራምቹ እንባቢያን መረዳት
በመጠኑም ቢሆን አስቸጋሪ መሆኑ እንግዳ ነገር ተደርጎ
መወሰድ የለበትም።

በእነዚያ ዘመናት ከነበሩ ሰዎች ጋር ያለ ይህ ስፊ
የዘመናት ልዩነት፣ ከባህልና ከንግድ ጋር ለም እንዲሁም
ከቴክኖሎጂ፣ ከሥልጣኔ ደግሞም ከአጠቃላይ
ማኅበራዊ፣ ፖለቲካዊና ሌሎችም የሆኑ ነባራዊ
ሁኔታዎች መለያየት የተነሣ ለዚራው ዘመን እንባቢያን
አንብቦ መረዳትን አስቸጋሪ ማድረግ አልቀረም።

በዚህ ረገድ ወሳኝ ሚና ያለው የሥነ ስራ ታሪክ የሙያ
ዘርፍ ነው። ሥነ ስራ ታሪክን በትክክል ከተረዳውና
በአግባቡም ከተጠቀምንበት በዕቃቤ እምነት ተግባራችን
ውስጥ የሚጫወተው ልዩ ሚና ስለት ስለት
በማጣጣም በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የሚገኙ ጥያቄዎችን
በበቀም ሆነ አርኪ በሆነ መልኩ መመለስ እንችላለን።

መብሉም ጸሐፊያንም ሆኑ ሌሎች ወገኖች
የሚያሠቁቸው ጥያቄዎች በአንድም ሆነ በሌላ መልኩ
ከሥነ ስራ ታሪክ የሚገኙ በመሆናቸው ይህን
መጽሐፍ በዚህ መልኩ ለማዘጋጀት ጥረት
አድርገዋለሁ። ጌታ ጥናታችሁን ወደም ንባባችሁን
ይባርክላችሁ!

1. መከላከያዎች በእስክላይ፣ መከላከያ ጸሐፊዎች በተለይ መጽሐፍ ቅዱስን ሲያነቡ የሚገኙት ችግሮች፡- የሚፈጠሩባቸው ጥያቄዎች፣ እንዲሁም የሚገኙባቸው ግራ መጋባት መንስኤ.....6

ሀ. መጽሐፍ ቅዱስን በተጻፈበት መንገድና ሂደት ለመረዳት አስመቻልና ለመመዘን (አስመቻል፡- ባለሚያውቅ፡- ለመመዘን).....6

መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበት መንገድና የጽሑፉ ሂደት.....6

1. የተጻፈበት መንገድ.....6

2. የተጻፈበት ሂደት.....14

- ትውስታዎች (Memories).....14
- በሐሳብያን አማካይነት የተሰበሰቡ ትምህርቶች (Collectors).....16

• ታሪኮች (Ministrels).....19

• በተከታዮች የተጠበቁ ትምህርቶች (Disciples).....20

• መልእክት አሠራሮች መልእክት? የደረሱበት ሁኔታ (Transmitters)....20

• መልእክት ወደ መላው ዓለም የደረሰበት ሁኔታ (Translation and Transmission).....21

ለ. የሥነ አሊፓት ስውቀት ማጣት፣ ለማወቅም ሆነ በዚህ ለመጠቀም ደንታ ቢስ መሆን (Lack of Hermeneutical Knowledge).....22

የመጽሐፍ ቅዱስ ልዩ ልዩ የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶችና የትርጉም ዘዴዎች.....22

I. ትረካዊ አጻጻፍ..... 23

- ትረካዊ አጻጻፍን በተመለከተ ልብ ልገላቸው የሚገቡ መመሪያዎች.....25
- ትረካዊ መጻሕፍትን በናጎብስ ልገመስገላቸው የሚገቡ ጥንቃቄዎች.....26

2. ሥነ ግጥምዊ አጻጻፍ..... 27

3. ትምህርታዊ አጻጻፍ..... 29

4. አብቀስተካዊ (ራእያዊና ሕልማዊነት የተላበሰ) አጻጻፍ..... 30

5. ፍልስፍናዊ አጻጻፍ..... 32

6. ትንቢታዊ አጻጻፍ..... 35

- የንጎሐ ጥረ..... 35
- ወደ ኦግዚኦብሊር አሳብ የሚመልስ ጥረ..... 35
- የተሰፋ ቃል..... 36
- ልዩ ልዩ መረጃዎችና ትምህርቶች..... 36

7. ስብከታዊ አጻጻፍ..... 37

8. የድንቅና የተጎምራት ዘገባዎች (ስላምታ እና ስንብቻ)..... 38

የትርጉም ዘዴዎች.....

1. ቀጥተኛ (Literal)-(Historical, Grammatical and Literary) (HGL)..... 39

2. ሥልጣኔ (Figurative)..... 40

3. ውስጠ ወይራዊ (Allegorical)..... 40

4. ስምና ወርቅ (Wax and Gold)..... 41

5. ጥላና ምስሌያዊ (Shadow and Copy)..... 41

6. ታይፖሎጂ (Typology)..... 42

7. መንፈሳዊ (Spiritual) 43

8. ታሪካዊ፣ ለዋሰኖቹና ሥነ ጽሑፍዊ (Historical, Grammatical and Literary) (HGL) 43

9. ውውደ ገሳብን ማዕከል የደረገ አተረጓጎም (Context) 44

10. ምጻታዊ አተረጓጎም (Irony)..... 45

የትርጉም ቅኝቶች..... 46

1. የመጽሐፍ ቅዱስ ማዕከላዊ አውነት..... 46

2. የኦግዚኦብሊር ዓላማ..... 47

3. የድካት (የደንገገነት) መንገድ..... 47

4. ልዩ ልዩ ገዥ የሆኑ መመሪያዎች..... 47

5. የወንጌሉ ምሥጢር (ዳግም ልደት)..... 48

ሐ. ወደ ክርስትና እምነትም ሆነ ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ጨለምተኛ አስተሳሰብን ይዞ መምጣት (Pessimistic Approach)..... 49

መ. መጽሐፍ ቅዱስን በቁርጻን እይታና መስፈርትነት ለመመልከትና ለመገምገም መሞከር..... 49

ሠ. ሰቶችን የሚነሡ መብሊም ጸሐፊያን ስሚታዊነትንና ወንጌትነት በውስጣቸው መያዛቸው፣ ይህንንም ልብ አለማሰታቸው..... 51

II. መብሊም ጸሐፊያን መጽሐፍ ቅዱስን ሲያነቡት የሚያነሡዎቸው ጥያቄዎችና የሚቸገሩባቸው ጉዳዮች..... 60

ሀ. የሥላሴ ትምህርት..... 60

ለ. የክርስቶስ ማንነትና ሥራዎች..... 62

ሐ. ሊቀበሎቻቸው የሚከብዱ አውነታዎች..... 66

- ተኣምራት..... 66

- ታሪካዊ ክንዋኔዎች..... 67

- ለዚህ የተሰጠ መልስ..... 67

መ. የመጽሐፍ ቅዱስን መልክነት በቁርጻን መልክነት መስፈርትነት ለመመዘን መሞከር..... 72

- ለዚህ የተሰጠ መልስ..... 74

ሠ. በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የሚገኙ ሃረጎች እንዲሉ መቀጠር..... 81

የእሳብና የእሃዛት ግጭቶች እንዲሁም የስም ግጭት..... 81

ረ. የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ቆንጽሎ መውሰድ..... 85

- ለዚህ የተሰጠ መልስ..... 88

III. ስለ መሰላም ደረጃ ያሳያል የሚገባው
መሠረታዊ ጉዳዮች.....92

ሀ. የአስልምና እምነት ብዙ ነገሮችን አላይሁድና
ክርስቲና እምነት የመውሰድ
ሁኔታ:.....92

ለ. ቁርኝት ስለ መጽሐፍ ቅዱስ፣ ስለ አይሁድ
እምነትና ስለ ክርስቲና እምነት ትክክለኛነት
መመከካፈል:.....93

ሐ. መሰላም ደረጃ ያሳያል ከሆኖቸው ይልቅ
ያውቁ ይመስላል የአይሁድ እምነትና የክርስቲና
እምነትን ብሎም መጽሐፍ ቅዱስን እንደ ተሳሳተ
ወይም ብዙ ስህተት እንደሌለው
መቀጠራቸው:.....94

መ. መሰላም ቁርኝት እንደ ፍጹም አውነት
በመውሰድ አስልምና፣ የአይሁድ እምነትም ሆነ
የክርስቲና እምነት ማረጋገጫ (Correction)
አድርገው መመልከታቸው:.....94

ሠ. ለክፍል ሦስት የተሰጠ መልስ.....95

IV. መሰላም ደረጃ ያሳያል የሚገባው
ወይም ልብ ሊሏቸው የሚይወዱ
ጉዳዮች.....98

ሀከመጽሐፍ ቅዱስ አንዱን ክፍል እንደ አውነት
በመውሰድ የቁርኝት /የአስልምና/
አስተምህሮ በማስረጃ ለማስረገጥ አደጋቸው፣
በሌላ ወገን ደግሞ ሌላውን የመጽሐፍ ቅዱስ
ክፍል እንደ ተበረዘ አድርጎ ማሰብ - እነዚህ
ሁለት አካላዊዎች እርስ በርሳቸው የሚገጩ
ተግባራት መሆናቸውን ልብ አለማሰታት፣.....98

ለ. መጽሐፍ ቅዱስን በቁርኝት እይታ
ለመመልከት መሞከራቸው የሚሆነው
መሆኑ:.....99

V. መሰላም ደረጃ ያሳያል የሚያሳዩባቸው
ተጨማሪ ጥያቄዎችና ለዚህ የተሰጠ
መልስ.....100
- ጥያቄዎች.....100
- መልስ.....109

I. መከላምት በአጠቃላይ፤ መከላም አካልያን በተለይ መጽሐፍ ቅዱስን ሲያነብሉ የሚገኙት መቃቆም ችግሮች፡- የሚፈጠሩባቸው ጥያቄዎችና ግራ መጋባት መገበኛ

በዘርብቴያን - መከላም ውይይቶችም ሆነ መከላም አካልያን በሚጽፉባቸው መጽሐፍቶች ውስጥ በግልጥ የሚታይ ግራ መጋባት አንዲሁም በአእምሮ ውስጥ የሚፈጠሩ ጥያቄዎች አሉ። እነዚህም መከላም የሆኑ ምስመናንም ሆነ አካልያን መጽሐፍ ቅዱስን በሚያነብቡበት ጊዜ የሚፈጠሩባቸው ጥያቄዎችና ግራ መጋባት ናቸው።

ሐመሆኑ ለግራ መጋባቱም ሆነ፤ በብዙ ዓይነት ጥያቄዎች ለመሞላት መነሻ የሆኑ ወይም መገንከላ የሆኑ ነገሮች ምንድን ናቸው? ብለን የጠየቅን አንዲሆነ፤ የሚከተሉትን ነጥቦች በምሳሪነት ማግኘትም ሆነ መመልከት አንችላለን።

ሀ. መጽሐፍ ቅዱስን በተጻፈበት መንገድና ሂደት ለመረዳት አለመቻልና አለመሞከር (አለመቻል፡- ባለማወቅ፤ - እንዲሁም አለመሞከር ፡- ባለመፈለግ)

መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበት የራሱ የሆነ መንገድም ሆነ ሂደቶች አሉት። የመጽሐፍ ቅዱስን መልእክት በተሳሳተ መልኩ ሳይጠመዘዝ፤ በመሰላኝ ሳይተረጎም፤ በቅጠና በትክክል ለመረዳት የተጻፈበትን መንገድና ሂደት በተገቢው ሁኔታ ማወቅ ያስፈልጋል።

መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበት መንገድና የጽሑፉ ሂደት

I. የተጻፈበት መንገድ

መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበትና ወደ አሁኑ ትውልድ የተላከበት መንገድ በጣም ቀላል ያልሆነና ብዙ ደረጃዎችን ያሳል መሆኑን ማጠቃ ይኖርብናል። መጽሐፍ ስለ ተጻፈበት መንገድ ለመነጋገር በቅድሚያ የመገለጥን አመጣጥ መመልከት ይኖርብናል።

ለረጅም ዘመን ተደብቆ ሳይገለጥ የኖረ ነገር ሲገለጥ፤ በሰዎችም ዘንድ መታየት ሊችል፤ መገለጥ ተገኝ

ያወሰደ። ወይም ይህ ነገር አላያም ያ ጉዳይ ተገቢ ሊባል። እግዚአብሔር አምላክ ለዎች እንዲያውቁት በእርዳታውን ማንነቱንና ዓላማውን ሲያስታውቃቸው፤ እግዚአብሔር እራሱን ገለጠላቸው ይባላል። እግዚአብሔር፤ ብዙውን ጊዜ እራሱን የሚገልጠው በእርሱ ከመታመንና እርሱን ከመታዘዝ አኳያ ነው።

እግዚአብሔር አምላክ፤ በዘመናት መካከል ለተለያዩ ሰዎች በተለያዩ መንገድና ሁኔታ ውስጥ ላሉ፤ እራሱን ይገልጥላቸዋል። በዚህ በመገለጡ ውስጥ ሁለት መሠረታዊያን ነገሮች አሉ። የመጀመሪያው፤ በእርሱ የምሁ ዘንድ ወደ አምነት የሚጠራ መልእክት ሲሆን፤ ተከታይ ደግሞ ለገለጠላቸው አውነት እንዲኖሩ ወይም በሌላ አባባል ቃል ኪዳንን እንዲጠብቁ የሚያስታውቅ መልእክት ነው። እነዚህ ሁለቱ የመገለጥ መሠረታዊያን ሥራዎች ወይም ዓላማዎች ናቸው። ይህም እግዚአብሔር ራሱን የገለጠበት መንገድ፤ የመገለጡ አውነታዎችና ዓላማዎች እግዚአብሔርም የሚያደርጋቸው ድርጊቶች ሁሉ በአንድ ላይ የሕዝቡን አኗኗርና ባህሪ አጠቃላይ ሁኔታ ያለውጠዋል። መገለጡም ታሪካቸውና የሕልውናቸውም ክፍል ይሆናል።

እግዚአብሔር አምላክ ሥራውን በመገለጥ ጀምሮታል። ሕዝቡም መገለጡን ተቀብለው በአዲስ አስተሳሰብና መረዳት ውስጥ ገብተው በተገለጠላቸው አውነት ውስጥ መኖር ጀምረዋል። ያገኙት መገለጥም ስለ ሁሉም ነገር ያላቸውን መረዳት ቀይሮታል። በተለወጠ ማንነት ውስጥ ይመላለሳሉ። በሀላቸውና የሌሎች ተሰላኞች ልምምዳቸው ሁሉ ባገኙት መገለጥ አማካይነት ተቃኝቷል። በዚያም መገለጥ ውስጥ ለመላሰሱ ሰዎች ናቸውና ከመገለጡ ጋር ያላቸው ግንኙነት አንዳንድ አሉታዊነት፤ ሌላም ጊዜ አዎንታዊነት ይታይበታል። መገለጡ በታሪካቸው ውስጥ አሉታዊም ሆነ አዎንታዊ ነጥብ ጥሎ ያልፋል።

1 ዳንኤል ተሾመ፤ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ሊታወቁ የሚገባቸው መሠረታዊ ጉዳዮችን የተርጉም ዘዴዎች Hermeneutics I፤ ለዲስ አበባ፡ 1998። ገጽ 18-19።
2 ዝኒ ከማሁ፤ ገጽ 19።

የእግዚአብሔር ሕዝብ በዚህ ሁኔታ ውስጥ ሊመለከት የተሰጠው መገለጫ መገለጫ ከተቀበሉ በኋላ በተገለጠላቸው አውነት በአሉታዊም ሆነ በአዎንታዊ መልኩ የኖሩበት ኑሮ፤ ታሪካቸው፤ ለአነርሱ ቀጣይ ሕይወት ማስተማሪያነትም ሆነ ለተተኪው ትውልድ እንዲተላለፍ ሊፈለግ ለሁሉ የሕይወት መመሪያ አንዲሆን እግዚአብሔር በመረጣቸው ሰዎች በኩል በእግዚአብሔር መንፈስ መሪነትና እነሣሺነት ቅዱሳት መጻሕፍት መጻፍ ይጀመራሉ። ወደ ጽሑፉ ሂደት ከማሰፋፋትን በፊት የእግዚአብሔር መገለጫ በተለያዩ ሰዎች ሕይወት ውስጥ አሉታዊም ሆነ አዎንታዊ ውጤትን ማስተላለፍ በጽሑፉ ውስጥ የመከተቱን አስፈላጊነት ለናስምርበት ያስፈልጋል። አትግደል! አታመንዝር!... ወዘተ የተባሉ ትእዛዛት መሰጠታቸው ሕሙን ነው። እነዚህ ትእዛዛት የመገለጡ ክፍሎች ናቸው። እነዚህን ትእዛዛት የፈጸሙ ደግሞም የጣሱ ሰዎችን ሕይወት፤ በመታዘዛቸው ምክንያት የገጠማቸውን በረከትና ባለመታዘዛቸው ምክንያት የገጠማቸውን ውድቀትና ቅጣት ሁሉ በምሳሌነት የጽሑፉ ሂደት አካታቸዋል። ይህም፤ መጽሐፉን የተገኘ ሕይወት የሚጣልበት፤ እንዲሁም ተግባራዊ እንጂ፤ ንድፈ አሰባዊ ያልሆነ መሆኑን የሚያረጋግጥ ማሰራጃ ነው። ሆኖም፤ መሰረቱም ጸሐፊያን፤ አለመታዘዝና ኃጢአት እንዲያት እንደ ዳዊት ባሉ ነቢያቶች ሕይወት ሊገኝ ይችላል። ስለ የመጽሐፍ ቅዱስን ተግባራዊነት ለማጥጣል ይሞክራሉ። የእግዚአብሔር ነቢያት፤ ሰው እንደ መሆናቸው መጠን በማወቅም ሆነ ባለማወቅ ሊሳሳቱ፤ ከከሰተታቸውም ተምረው ሊመለሱ የሚችሉ መሆናቸውን ይዘነጋሉ።። ፍጹም የሆነ ሰው ከቶ ለሰመኖሩን ይረሳሉ። ምናልባት፤ ለእንደዚህ ግራ መጋባት የሚዳርጋቸው ይህ ሊሆን ይችላል። ቁርጥን የያዘውን ወይም ይገድዋሉ የሚሰውን መገለጫ ነው የሚያስተላለፈው። ከዚህ ስለፍ ብሎ በሰዎች

³ ፖል ኢ ሊታል የተባሉ ጸሐፊ "እግዚአብሔር በብዙ መንገዶች አፋሉን ገልጦላል ይላል። ለዚህም ተግባር። በፍጥረት ሥራው በታሪክ ውስጥ በተለይም ከአስፈላጊነት በኋላ ለሰዎች ጋር ባደረጋቸው ግንኙነቶች ውስጥ በሥራቸው ታላላቅ ሥራዎችና ክስተቶች እንዲሁም በብዙ ሰዎች ለከሰተታቸው መልእክቶች በኩል የተገለጠ ሲሆን፤ መሉ የሆነውን መገለጫን ደግሞ በአያሱክ ክርስቶስ መምጣት በኩል ለጥናድ ይላል።" Paul E. Little, *Know What You Believe*, USA: Victor Books, 1970, p. 8.

ሕይወት ውስጥ መገለጡ ያሠጣው አምኛታዊም ሆነ አሉታዊ ታሪክ፤ የተለያዩ ሰዎችን ክህሎቶችና አጠቃላይ ሁኔታዎችን አያስቃኝም። ለዚህም መሠረታዊው ምክንያት ቁርጥን በአንድ ሰው ጥቂት የሕይወት ሎን (610-62099) ውስጥ የመጣ መገለጫን ያያዝ በመሆኑ ነው።

በመቀጠልም፤ ቅዱሳት መጻሕፍት የተጻፉበትን መንገድ ወይም ሁኔታ እንመለከታለን። አስቀድሜ እንደሌሎች እግዚአብሔር ለሕዝቡ በአንድም ሆነ በሌላ መንገድ ራሱን ይገልጻል። መገለጡ በሕዝቡ ሕይወት ውስጥ አዲስ አስተሳሰብን፤ አዲስ የኑሮ መመሪያ፤ ግላማንና አቋምን ያመጣል። ይህ መገለጫ የሕዝቡ መተዳደሪያ ደንብ፤ የታሪካቸው፤ የባህላቸውና የእምነታቸው እንዲሁም የማንነታቸው (Identity) ክፍል ይሆናል። በሕይወታቸው፤ በኑሮአቸውና በአገልግሎታቸው ውስጥም በከጠት ስፍራ መጠን «መገለጡ አሉታዊም ሆነ አዎንታዊ ውጤቶችን ያመጣል።»፤ አሉታዊም ሆነ አዎንታዊ ታሪክን በመከሰታቸው ይሠራል። በዚህም ለመልካም ነገር፤ ማለትም ለመታዘዝ፤ በጎ ተግባራትን ለመፈጸም፤ እንዲሁም ለሰመታዘዝ፤ ለሰብረተኝነት፤ ለሰማማዎም ሆነ ለውድቀት ምላሽ ሊሆኑ የሚችሉ ሰዎች ይገኛሉ።

ይህ ሁሉ ተሰብስቦ ለመጭውም ሆነ በዚያን ወቅት ላለው ትውልድ ማስተማሪያ እንዲሆን በእግዚአብሔር ሲታሰብ፤ ሕርሱ በመረጣቸው ሰዎች በኩል፤ በመንፈሱ ቁጥጥርና እነሣሺነት እንዲጻፍ ያደርገዋል። ቅዱሳት መጻሕፍት የተጻፉበት መንገድ አንድ ነው። ይህም በግሪኩ 'ተዎስኒኛቶስ' የሚለኝ ሊሆን፤ ትርጓሜውም። «እስትንፋሱ-እግዚአብሔር» ማለት ነው።

መሠረታዊ አሳብም መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈው በእግዚአብሔር መንፈስ እነሣሺነት፤ መልእክት ሰጪነት እንዲሁም የባላይ ተቆጣጣሪነት ነው፤ የሚል ነው። ለጽሑፉ ሰዎችን ይመርጣል፤ በመንፈሱ የባላይ ቁጥጥር ውስጥ ያስገባቸዋል፤ መልእክቱን ይሰጣቸዋል።

⁴ ዳንኤል ተሾመ፤ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ፤ 19።

መጽና የለባቸውን ሁሉ እንዲጽፉ ያነሳሳቸዋል። ያረፈም ይለጣቸዋል። የጽሑፉንም ሂደት ከመነሻው እስከ ፍጹሙ ድረስ እየተቀጣጠረ የጽፏል፤ በሚጽፉ ጊዜም ከመልእክቱ ጭብጥ አስከልልው ድረስ በራሳቸው የቀንቋ ቸሎታ፣ የሥነ-ጽሑፍ ብቃት፣ ባላቸው ታሪካዊም ሆነ ባህላዊ ግንዛቤና መረጃ መሠረት እንዲጽፉ ይፈቅዳላቸዋል።

ስለዚህም፣ መጽሐፍ ቅዱስ ሁለት ደራሲያን ሊኖሩት ቸላዋል። አንደኛው ደራሲ፣ እራሱ እግዚአብሔር ነው፤ የእግዚአብሔር መንፈስ ነው። የእርሱ ሥራ መልእክቱን መስጠትና ከመልእክቱ እንዲደወጡ ማድረግ ነው። ሁለተኛው ደራሲ፣ ቅዱሳን ሰዎች ናቸው። የእነርሱ ተግባር መልእክቱን በተመቻቸው የሥነ ጽሑፍ ዓይነት፣ ለምሳሌም በታሪክ፣ በግጥም፣ በገጣሪ፣ በምሳሌዎች... ወዘተ ማስተላለፍ ነው።

የእግዚአብሔር መንፈስ ፍጹም ስለሆነና በጊዜና በቦታ የሚይወስን ስለሆነ፣ ማለፊያ የሆነና እንከን አልባ የሆነን መልእክት ያስተላልፋል። ስለዚህ፣ መጽሐፍ ቅዱስ ከመልእክቱ አንጻር ፍጹምና ሙሉ በሙሉ እምነት የሚባልበት መጽሐፍ ነው። እንከንም ሆነ ስሕተት ከቶ አይገኝበትም። እግዚአብሔር የሥልጣን ቃል ነው። ዘላለማዊም ሆነ የሚደሰወጥ ደግሞም የሚይዥር ቃል ነው።

በአንጻሩ ደግሞ ቅዱሳን ሰዎች በጊዜና በቦታ ዉሱን ስለሆኑ፣ ሁሉንም ዓይነት እውቀት ለምሳሌም መልካዓ ምድራዊ፣ ሥነ ቋንቋዊ፣ የሥነ ጽሑፍ፣ ልዩ ልዩ መረጃዎች... ወዘተ ስለሚያወቁ (በከፊል ካልሆነ በቀር) በሥነ ጽሑፋቸው ውስጥ እንደ መረጃ ስሕተት፣ የጊዜ አፎጣጠር መዛባት፣ እንደ ታሪካዊ ቅንብር ያለ ጥድልት ሊኖር ግድ ነው።⁵

⁵ እግዚአብሔር ቅዱሳን መጻሕፍትን ቃል በቃል እየተናገረ አሳደሩቸውም። ነገር ግን፣ ጸሐፊዎቹ የአራሳቸው ቡድኑና የላቸውን መረጃ እንዲሁም የአዳዲስ ችሎታ ወዘተ... ተጠቅመው የተሰጣቸው መልእክት እንዲያስተላልፉ መርቶአቸዋል፤ ተቀጣጥሮቻቸዋል። Paul E. Little, *Know What You Believe*. USA: Victor Books, 1970, p. 14.
⁶ ያንሌል ተሾመ፤ ለገ መጽሐፍ ቅዱስ፤ ለጳጳስ አበባ፤ 1998፤ ገጽ 6። በተጨማሪም Charles, C. *Ryrie* የመጽሐፍ ቅዱስ መርጫ ትምህርት

ልዩ ልዩ ለህዝባዊ መግለጫዎች፣ ጸሐፊዎቹ ባላቸው መረጃ ልዩነት ምክንያት ተዛገረው ሊቀርቡ ይችላሉ። ዓቢይ የሆነው ጉዳይ ስስተቱ እንደ፣ ቀጥሎ አይደለም። ለምሳሌ ከወንጌል ጸሐፊያን አንዱ ጌታ አያሱብ ሁለት ዕውሮችን በአንድ ስፍራ ላይ እንደ ፈጠሰ ሊጽፍ፣ ሌላው ደግሞ በተመሳሳይ ስፍራ ላይ አንድ ዕውር እንደ በራ ለዘግብ ይገኛል። እንደዚህ ዓይነት ለህዝባዊ ስሕተቶች ከምድራውያን ጸሐፊዎች፣ በጊዜና በቦታ እንዲሁም ከመረጃው ስሕተት ሊመጣ የሚችል ብቻ ሳይሆን፣ የሚጠበቀም ጉዳይ ነው። ዋናውና መሠረታዊው መልእክት፣ ጌታ አያሱብ ከሰው ቸሎታ በላይ ለሆኑ ችግሮች መፍትሔ ነበረው፣ ደግሞም በሰው ልጆች ተግዳሮትና እንቆቅልሽ ሁሉ ላይ በመልክታዊነቱና በጌትነቱ ይገለጥ ነበር የሚለው ነው።

ስለ ሁለቱ የመጽሐፍ ቅዱስ ደራሲያን ስናስጠል ለንመልከታቸው የሚገቡ ጉዳዮች አሉ። በቀድሞያም ስለ መልእክት አምልጧው ወይም ስለ መልእክቱ ባለቤት ስለ ጌታ መንፈስ ቅዱስ እንመልከት።

የእግዚአብሔር መንፈስ ትኩረት የመጽሐፍ ቅዱስ መልእክት ላይ እንደሆነ አውብተናል። ከዚህ አጠቃላይ መልእክት ውስጥ ደግሞ ጌታ መንፈስ ቅዱስ ማዕከላዊ የሆነ የመጽሐፍ ቅዱስ መልእክት ላይ እንደሚያተኩር መረዳት ይኖርብናል። ጌታ መንፈስ ቅዱስ የአያሱብ ምስክር መሆኑና በመምጣቱም ጌታችን መድኃኒታችን አያሱብ ዘርብተሰን እንደሚያከብርም በማይሻማ መልኩ በወንጌላውያን ትምህርት (በአራቱ ወንጌላት) ውስጥ ስፍሮ ይገኛል።

እዚህ ላይ አንድ በተጨማሪ ልብ ሊባል የሚገባ እውነትም አለ። ይህም የጌታ መንፈስ ቅዱስ ልዩ ትኩረት፣ ለእኛም ልዩ ትኩረት እንደሚሆን ወይም

ጥናት፣ ተርጓሚ ሲላይ ደጋግኝ፣ ለጳጳስ አበባ ለባሌ ለጳጳስ ፈውንዳሽ፤ 1987። ገጽ 41። ደግሞ ዛሬ እንደሚኖረው በመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ውስጥ ችግር ስለነበረም ስለን መላ በሙሉ አንዝድም።

ሊሆን የተገባ የመሆኑ አውነተኛ አስተሳሰባችንን ጨምሮ የትርጉም አቅጣጫችንን ሁሉ (Hermeneutics) የሚቀይር ወይም ቅርጽ የሚያስገዝ መሆኑ ነው። ለዚህም ነው በአጠቃላይ አነጋገር የገ ሮቴስታንቲክ ባለም ሥነ አራታት (Hermeneutics) መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሆኑ መልእክቶችን በክርስቶስ ብርሃን (In the light of Jesus Christ) ወደ መመልከቱ የሚያዘኑላቸው።⁷

በመቀጠልም፣ የተቀበሉትን መልእክት በጽሑፍ ስለሰፈሩት ምድራውያን ሰዎች ስለሆኑ ጸሐፊያን (ደራሲያን)፣ እንመለከታለን። የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎች መጽሐፍ ቅዱስን በሚጸፉበት ጊዜ ልዩ ልዩ የሥነ ጽሑፍ ጓይነቶችን መጠቀማቸውን ማጠቃለያ ይኖርብናል። ከእነዚህም መካከል ጎረቤታዊ አጻጻፍ (Narration)፣ ሥነ ግጥማዊ አጻጻፍ (Poetic)፣ ትምህርታዊ አጻጻፍ (Didactic)፣ እንዲሁም ራእይኛ ስልምን ማዕከል ያደረገ አጻጻፍ (Apocalyptic) ዋና ዋናዎቹ ናቸው። ጎረቤታዊ አጻጻፍ፣ ጎረቤታዊ ሥልጣ አጻጻፍን፣ ሥነ ግጥማዊ አጻጻፍን፣ ሥነ ግጥማዊ ሥልጣ አጻጻፍን፣ ትምህርታዊ አጻጻፍን፣ ትምህርታዊ ሥልጣ አጻጻፍን...ወዘተ ተኮትሎ ነው የሚጓዘው።⁸

በመቀጠልም፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎችን የቋንቋ አጠቃቀም ልብ ማለት ያስፈልጋል።⁹ ጠቅላላ ባለ መልኩ የቋንቋ አጠቃቀማቸው የሚከተለውን ይመስላል። የመጀመሪያው የቋንቋ አጠቃቀም፣ ብዙሃኑን ማዕከል ያደረገ ነው። ይህም የሰው ልጆች ሁሉ

⁷ ክርስቶስን ማዕከላዊ አውነተኛ ባደረገ መልኩ የሚደረግ ሥነ መለኮታዊ አስተምህሮን ማባባስን ይመልከታል።

⁸ *Zondervan hand book to the Bible*, P. 22, 51. መጽሐፍ ቅዱስ በብዙ የአጻጻፍ መንገድ ወይም ዘዴ የተጻፈ መሆኑን መረዳት ያስፈልጋል። ከእነዚህም መካከል ታሪክ፣ ጸሎት፣ የፍቅር ግጥሞች ምሳሌዎችና ትንቢቶች የሐዋርያት ተግባራትና ደብዳቤዎች...ወዘተ ይገኙበታል። በዚህ ጉዳይ ላይ በመጠኑ ሰፊ ያስ ግንዛቤ ለማግኘት፣ ዳንኤል ተሾመ፣ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ... የሚለውን መጽሐፍ ያንብቡ።
⁹ *Christian Doctrine*, Vol. 1, Addis Ababa: Mekane Yesus Seminary, 1960, P. 148-150.

የአምላክን ቃል እንዲያነብቡት የታሰበ በመሆኑ ነው። ማንም እንብቦ እንደረደው ስለታሰበ፣ ብዙሃኑን ማዕከል አድርጓል።

ሁለተኛው የቋንቋ አጠቃቀም፣ ከስተታዊነትን ማዕከል የሚደረግ ወይም የመለሰ ሁኔታ ነው። ነገሮችን ከጸሐፊዎችም ሆነ ከአንባቢያን አይታ እንጂ የሚዘገቡ ወይም የሚያስቃኝ ነው። ከስተታዊ ነው (Situational) ስንል፣ ኢሳይያስን የሚያስቃኝ መግለጫችን ነው። ስለሆነም፣ በሰይጣን አይታ ሳይሆን፣ በዚያን ዘመን በነበሩ ሰዎች የጋራ መረዳትና በየትኛውም ዘመን በሚኖሩ ስገቦች ዘንድ በከተታዊ አይታ ወይም ቅኝት በኩል ነገሮችን የሚያስቃኝ መሆኑን መገንዘብ ያስፈልጋል። መራት በፀሐይ ዙሪያ በዘቢያዊ ሳይ ትዝታዎች ከሚለው የዘመኑ ሳይንሳዊ አገልግሎት ይልቅ፣ ፀሐይ ወጣች፣ ጠለቆች፣ የሚለውን ተለምዶዋና ዕለታዊ መግለጫን ይጠቀማሉ።

ሦስተኛው የቋንቋ አጠቃቀም ወይም ጠባይ፣ ባህላዊነትን የመለሰቡ (Cultural) አውነተኛ ወይም ጉዳይ ነው። የሰው ልጆች የሚኖሩት በባህል ውስጥ ነው። ስለሆነም፣ በሚኖሩት፣ በሚያደርጉትና በሚጸፉት ነገር ሁሉ ውስጥ ባህላቸው ሊንጸባረቁ ሊታይ ይችላሉ። እንዲሁም ከሌላው የተለየ በመሆኑ ምክንያት የጸሐፊዎቹ ባህል እንደሚያደርግ ጊዜ ከእኛ ባህል ጋር ተጋጭቶ ሊታይ ይችላል። ከባህል መንጸባረቅ የተነሣ ጽሑፍን ልናጠየቅ አይገባም።

አራተኛው የቋንቋ አጠቃቀም ባሕርይ ደግሞ፣ መለኮትን ለቀዋ በሆነ መልኩ (እንደ ሰው)፣ ለምሳሌም የእግዚአብሔር ግድግዳ፣ የእግዚአብሔር እጅ፣ የእግዚአብሔር ክንድ...ወዘተ በሚል የመግለጥ ልምምድ ነው። ይህ እግዚአብሔርን ለቀዋ በሆነ መንገድ የመግለጥ ልምምድ ወይም ሁኔታ (Anthromorphic Expression) እኛ የሰው ልጆች እርስ በርስ ለመግባባትና ለገሰው የሌለግነውን ነገር ለመግለጥ የሚገባቸውን እንዲ፣ እግዚአብሔር እንደ ሰው አካል አለው ለማለት የምንጠቀምበት አሰራር መታወቅ አለበት። እግዚአብሔር መንፈስ ነውና። (ዮሐ. 4:24) እግዚአብሔር ለመላ፣ «በውኑ ክንድ አጭር ነውን»

ሲላው (ዘኁ. 11 :23) የሐዘንን ጥያቄና መሻት መስጠት የሚችል መሆኑን ገለጸው እንደ ክንድ አለፍ ማለት አልነበረም። ነቢዩ፣ የእግዚአብሔር ዓይኖች ወደ ምድር ሁሉ ይመለከታሉ ሲል፣ የእግዚአብሔርን ተመልካችነትም ሆነ አዋቂነት ለማመልከት እንደ እግዚአብሔር እንደ ስው ያለ ዓይን አለው ለማለት አይደለም።

2 የተጻፈበት ሂደት

መጽሐፍ ቅዱስን የሚያነብ ወይም የሚያጠና ሰው ክርስቲያኖችም ሆኑ መሰለሞች በተለይም መሰለሞ ጸሐፊያን ልብ ሊሉት የሚገባ ሌላ ጉዳይ መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበትን ረጅም ሂደት ነው። እዚህ ላይ የሂደቱ ክፍል የሆኑትን ስድስት መሠረታዊ ያን ጉዳዮች በማውሳት ወደ ትንታኔ እንገባለን። እነዚህ የሂደቱ ክፍሎች የሰዎች ትውስታዎች (The memories of men)፣ ታሪካች (Ministrels) በተከታዮች (Disciples) የተጠበቁ ትምህርቶች፣ ወደ አንድ የመጽሐፍ መደብል የተሰበሰቡ ሁኔታ (Collectors)፣ እና ስለተሳሳሪዎች ወይም በአንድ ላይ የተሰበሰቡ መልክቶች ስራጮች (Transmitters)፣ መልክቶችን ያደረሱበት ሁኔታ ናቸው። ሌላው ደግሞ ወደ ልዩ ልዩ ቋንቋዎች የተተረጎሙበትና (Translation) የተሰራጨበት ሁኔታ ነው።¹⁰

ትውስታዎች (Memories of men)

ቅዱሳት መጻሕፍት ያለፉበት የመጀመሪያው የሂደት ክፍል፣ ትውስታዎች በመባል ሊጠራ ይችላል። አብዛኛውን ጊዜ የትኛውም ነቢይ ወይም አስተማሪ ከእግዚአብሔር ዘንድ ተልኮ በሚሰጠበትና በሚያስተምርበት በዚያው ወቅት ቅዱሳት መጻሕፍት አልተጻፉም። ነገር ግን፣ ስብከቶቹም ሆነ ትምህርቶቹ በሚተላለፉበት ወቅት በሰዎች አእምሮ ውሳኔ ይቀመጣሉ። እንደደገደች ትክክት ደግሞ ወዲያውኑ ሊጻፉ ይችላሉ። ለምሳሌም ያህል አሥርቱ ትክክትን

¹⁰ David Brown, *The Christian Scriptures: Christian and Islam*. London: Sheldon Press, 1968, p. 11-19.

መሰሉ ከእግዚአብሔር እንደ መቀበሉ፤ የመጀመሪያው ጽሑፍ ከተሰበረም በኋላ መሰሉ ራሱ እንደገና መጻፉ ወዲያውኑ ለማጻፉ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች መኖር ማስረጃ ይሆናል። በተጨማሪም፣ በአገለግሎቱ መጨረሻ ለእግዚአብሔር ምስክር የምትሆን መዝሙር እንደጻፉ መሰሉ በእግዚአብሔር ሊቃዘዝ እንመልከታለን።

ነቢያትና አስተማሪዎች ከሰበኩና ካስተማሩ በኋላ በሰዎች አእምሮ ውስጥ ትምህርቶቹና ስብከቶቹ ይቀመጣሉ። ከዚያም ትምህርቶቹና ስብከቶቹ ተደራሲያን ወይም አድማጮች፣ እንደ ለሌላው በንግግር ከሚያስተላልፉ ትውስታ የተወሰደ በጽሑፍ የሚሰፈር ተግባር ይቀጥላል።

ጌታችን መድኃኒታችን ሊዩሉስ ክርስቶስ ያስተማራቸው ትምህርቶችና ያከናወናቸው ድርጊቶች ሁሉ በዚያኑ ጊዜ አልተጻፉም። ነገር ግን፣ ከእርሱ የሰማቸውን ትምህርቶችና ያደሉቸውን ድርጊቶችን የዓይን ምስክሮች እንዳስተላለፉላቸው የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎች በመንፈስ ቅዱስ መሪነትና አነሳሽነት በጽሑፍ ለስፍራዎቻቸው፣ አንዳንዶቹ የዓይን ምስክር (Eye witness) ስለሆኑ፣ ከዓይን ምስክሮች ትውስታ ተነሥተው ሲጻፉ፣ ሌሎች ደግሞ ራሳቸው የዓይን ምስክር ስለሆኑ፣ ከራሳቸው ትውስታ ተነሥተው ይጻፋሉ።

እነዚህን ሁሉ ትውስታዎች በመንተራስ የተጻፉ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ከዚህ በታች እንደሚከተለው እንመልከታቸዋለን።

*ከሌሎች ትውስታ የተወሰደን የሚያመለክቱ «እኔ ደግሞ የተቀበልሁትን ከሁሉ በፊት አሳልፌ ስጠጋችሁ» (1ዮር. 15:3)

«...ከመጀመሪያው በዓይን ያዩትና የቃሉ አገልጋዮች የሆኑት እንዳስተላለፉልን ...» (ሉቃስ 1:1)

ሐዋርያው ጳውሎስ በተለይ ለዚህ ተጠቃሽ ምሳሌ መሆን ይችላል። ይህም ከጌታ የተገለጠለትና የተማረውን ሁሉ ለሌሎች ለማስተላለፍና እነዚህ

የሚያስተላልፍላቸው ሰዎችም ትምህርቱን ለራሳቸው ብቻ እንዲይዙት፤ ነገር ግን ለሌሎች እንዲያስተላልፉት በመምከርም ሆነ በማዘዝ የመሰከትን ትምህርትና መገለጥ በማስፋፋቱ ረገድ እጅግ ወላኝ የሆነውን ሚና ሊጫወት እንመልከታለን።¹¹ ዋቂት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ለማስረጃነት እንቃኛለን።

«በዙ ሰዎች የመልከሩሰትን ከእኔም የለማኸውን ሌሎችን ደግሞ ሊያስተምሩ ለሚችሉ ለታመኑ ሰዎች አደራ ለኖ።» (2ኛ ጢሞ. 2:2)

«አንተ ግን ትምህርቱንና እካሄዴን አሳቢኝም እምነቱንም ትዕግሥቱንም ፍቅራኝም መጽናቱንም ስደቱንም መከራደኝም ተከተልህ » (2ኛ ጢሞ. 3:10-11)

«ቃሉን ስበክ፤ በጊዜውም አሰጊዜውም ጽና ፈጽመህ እየታገሥህና እያስተማርህ ገለፍና ገሥጽ ምዝርም።» (2ኛ ጢሞ. 4:2)

«አንተ ግን ነገርን ሁሉ በልክ እድርግ መከራን ተቀበል የወንጌል ሰባኪነትን ሥራ እድርግ እገልግሎትህን ፈጽም።» (2ኛ ጢሞ. 4:5) በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ ተረኪው በደርጊቶችና በጉዘዎች ላይ እርሱ እራሱ መኖሩን ወይም መሳተፉን የሚያመለክቱ ቃላትን ይጠቀማል። እነዚህም «ተሰበሰብን፤ ተነሣንና ሂድን» የተሰኙ ቃላት ሲሆኑ፤ የሥነ መልካት ሊቃውንት እነዚህን ቃላት የያዙ ክፍሎችን «We sections» በማለት ይጠሩዋቸዋል።

በሰላሳዎቹ አማካይነት የተሰበሰቡ ትምህርቶች (collectors)

¹¹ በ700 ዓ.ዓ. አላይያስ መልእክትን ለደቀ መዛሙርቱ ሊያስተላልፎው እንመልከታለን። ይህም ምስክን አሰር በደቀ መዛሙርቶቹም መካከል ስትን አትም የሚል ነው። እሳ. 8:16. David Brown, *The Christian*, p. 16.

የነቢያት ደቀ መዛሙርት ትምህርታቸውን እየተከታተሉ በመያዝ ለትውልድ እንዲተላለፉ ጠብቀውታል። ስለሰባዎን ደግሞ እነዚህን መልእክቶች ወደ አንድ መሰሉ መጽሐፍ እንዲካተቱ ስለሰበሰቡባቸዋል። መልእክቶቹን መጠበቅ አንድ ትልቅ ሥራ ሲሆን፤ ስለሰበሰ አንድ ላይ ማስተማሩ ደግሞ ሌላው ዐቢይ ተግባር ነው። ሥራው እጅግ የተቀረጸ ነው። ስለሆነም፤ ስለሰባዎቹ ደቀ መዛሙርት ናቸው ልንል እንችላለን፤ ይህም ስለሰባዎቹ ከደቀ መዛሙርት የተቀበሉትን መልእክት እስከመተባብሩ ድረስ ነው። ነገር ግን፤ ነቢያት በእይወት ላሉ የእነርሱ ተከታይ የነበሩት ብቻ ደቀ መዛሙር በሚለው ስም መጠራት የለባቸውም ማለት ነው።

ስለሰባዎቹ ለነቢያትና ለመልእክታቸው ካላቸው ክብር የተነሣ መልእክቶቻቸውን በመሰባሰብ በአንድ ላይ የስተምጣሉ አንዲ፤ እርማት ለማድረግ አልሞካሩም። አንዱ ከሌላው ጋር ያለውን ቀጣይነት ለማመልከት የልዕመኑን ወይም ድግግሞሻዊ መሰሎ የታያቸውን ነገር የቀነሰባት ሁኔታ የለም። ነገር ግን፤ በዚህ ምኞት በዘመኑ እነጋገር «ኮምፓይል» (በአንድ ላይ ስለሰበሰ ማስቀመጥ) ነው ያደረጉት።¹²

የሰባዎቹን ተግባር በስፋትና በጥልቀት ለመመልከት ትንቢተ አላይያስንና መዘመራ ጳጳሱን መመልከት ይቻላል። የአላይያስ መጽሐፍ ሦስት ክፍሎች አሉት። ይህም ክፍል አንድ ከምዕራፍ 1-39፤ ክፍል ሁለት ከምዕራፍ 40-55፤ ክፍል ሦስት ከምዕራፍ 56-66 ነው። እነዚህን ክፍሎች በደብዳቤና በአጽደፍ ስልት ተመሳሳይ ስልጣን፤ ስለሰባዎቹ በአንድ መጽሐፍ ውስጥ አጠቃልሎቸዋል።

መዘመራ ጳጳሱን ብንመልከት በተለያዩ ጊዜያት በልዩ ልዩ ሰዎች (በግለሰብም ሆነ በመዘገፍትን በድንገት) የተዘመኑ መዘመሮች የተሰበሰቡት መጽሐፍ ሆኖ

¹² ይህን መሰል ስለሰበሰ የሚስተመጥ ሂደት በቁርጥን ውስጥም ይታያል፤ አንዱ ቁጥር ከተከታዩ ጋር የሚያገናኝበት ሁኔታ በቁርጥን ውስጥ በብዛት ይገኛል። የመሀመድ ቃል በቅደም ተከተል አልተቀመጠም። David Brown, *The Christian*, p. 17.

እንመለከተዋለን። ብዙ የዳዊት መዝሙሮች ስላሉ፤ መጽሐፉ ከዳዊት ጋር የተሳሰረ ተደርጎ ይታያል። አግርኛው መጽሐፍ ቅዱስ ለዚህ መጽሐፍ ርእሰነት የዳዊትን ስም ይጠቀማል። ነገር ግን፤ በውስጡ የቆረ ልጆች መዝሙርን፤ የሙሉን ጸሎት...ጠዘተ አናገኛለን።

መጽሐፈ ምሳሌንም ብንመለከት በልዩ ልዩ ዘመናት የተመለሱ ምሳሌዎች ሁሉ ተሰብስበው በአንድ መጽሐፍ ውስጥ ተቀምጠው አናገኛቸዋለን። እነዚህ ሁሉ መሠረታዊዎችን አውነታዎች፤ የሰብሳቢዎችን ሚና የሚይዩትም ሆነ ላቅ ያለ መሆኑን ያመለክታሉ።

ይህን መሳሌ ለብስቦ የሚሰቀሙ ሂደቶች፤ በቁርጫን ውስጥም ይታያል፤ አንዱ ቍጥር ከተከታዩ ጋር የሚይዩኝበት ሁኔታ በቁርጫን ውስጥ በብዛት ይገኛል። የሙላመድ ቃል በቆዩም ተከተል አልተቀመጠምና።፡፡

በገደብ ግም አሳይቶን መልእክቱን ለደቀ መዛሙርቱ ሲያስተላልፈው እንመለከታለን፤ ይህም «ምስክሩን አስር በደቀ መዛሙርቱም መካከል ስንት አጎም...»¹³ የሚል ነው። (ኢሳ. 8:16።)

***ከራስ ትውስታ የተወሰደን የሚያመለክቱ**

«ከሰምንቱ በመጀመሪያ ቀን እንደራ ለመቀራረስ ተሰብስበን ላለን . . . » (ዩሐዋ. 20:7)

«ከክርስቲያን ተሳሳትን ተሳሳትም ሂድኝ...» (ዩሐዋ. 21:1)¹⁴

አንድ ጸሐፊ፤ በአንዱ መጽሐፍ ላይ በገደብ ትውስታዎች ላይ ተመሥርቶ የጸረብት አጋጣሚ እንዳለ ሁሉ፤ እንዲሁ በሌላ መጽሐፍ ውስጥ ደግሞ የራሱን ትውስታ የሚጠቀምበት ሁኔታም አለ። ስምሳሌ ያህል

¹³ Ibid, p. 17.
¹⁴ Ibid, p. 16.
¹⁵ በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ ተፈላጊው በድርጊቶችና በግሳዎች ላይ ለርሱ ራሱ መኖሩን ወይም መሳተፉን የሚያመለክቱ ቃላትን ይጠቀማል። እነዚህም ተሰብስበን፤ ተሳሳትን ሂድኝ የሚሉት ቃላት ሲሆኑ የሥነ መለኮት ሊቃውንት እነዚህን ቃላት የያዙ ክፍሎችን We sections በማለት ይጠሩዋቸዋል።

ሉቃስን ብንመለከድ ወንጌሉን ሲጽፍ በወንጌሉ ውስጥ ያካተታቸው ድርጊቶች በተፈጸሙ ጊዜ ስለሌላው በዓይኖቸው ካዩ ስሞች ትውስታ ሊሆን የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍን በሚጽፍበት ጊዜ ደግሞ በሐዋርያት የወንጌል ሥራ እንቅስቃሴ ወቅት አብሮ የሠራና የተጓዘ በመሆኑ ምክንያት የራሱን ትውስታዎች መነሻ ሲያደርግ እንመለከታለን።

በተመሳሳይ መንገድ ሐዋርያው ጳውሎስ የሌሎች ትውስታ በመጠቀም የተናገራቸው ነገሮች እንዳሉ ሁሉ፤ እንዲሁ የራሱን ትውስታዎች ደግሞ በመጠቀም ብዙ መጽሐፍትን እንደ ጻፈ የመጽሐፍ ቅዱሳችንን ምስክርነት አናገኛለን። እኔ ደግሞ የተቀበልሁትን ከሁሉ በፊት አሳልፌ ለጠጊቸሁ (1ቆሮ. 15:3) የሚለው አባባሉ ከስሞች ትውስታ የወሰዳቸው ብዙ ነገሮች እንዳሉ ያመለክታሉ። በአንዱ ደግሞ ሐዋርያው ከሌሎች ትውስታ ያልወሰደውን የወንጌልን ምሥጢር እንደሚሰብኩ፤ ደግሞም በሚሰብኩው ወንጌል ላይ ከእርሱ በፊት የሐዋርያት ጥሪ ከደረሳቸውና መሪዎች ከሆኑት ስሞች እንዳልወሰደው ወይም ባለው ላይ መንገም እንዳልጠረመረሉት በግልጥ ይናገራል። ለሚሰረዱትም ሁሉት ክፍሎችን አናያለን።

«ለሐዋድሚ በአጭሩ እንደ ጻፍህ ይህን ምሥጢር በመግለጥ አስታውቀኝ።» (አፌ. 3:3) በመቀጠልም፤ «ይህን ስታኅብቡ የክርስቶስን ምሥጢር እንዴት እንደሚስተውል ልትመለከቱ ትችላላችሁ።» (ቱ.4)

«ለሐዋቶች የመሰሉት አንዳች አንዷ አልጠመሩልኝምና።» (ገላ. 2:6)

ታተሚያን / Ministrels/

አንድ ዛሬው ዘመን የታተሙ መጻሕፍት በሌሎች ጊዜ አስተማሪዎች የተባረቱበትን የጋራ አስተሳሰብና በኩል ታሪክ መልክ ይተላለፍ የነበሩ ታሪኮችና የአምላካ ትምህርቶች በታሪክ መልኩ ለአዲሱ ትውልድ ያስተላልፏ ነበር። የእነዚህ አስተማሪዎች ታሰባጥኦም በአብዛኛው

ነገሮችን አየተረኩ ማቅረብ ነው። እነዚህ ሰዎች ማህበራዊ ስሜታዎች ይጠራሉ።

እነዚህ ሰዎች ከተባረተው የጋራ መረዳትና ግንዛቤ የሚወጡ አይደሉም። ነገር ግን፤ ለመልእክቱ ቅርጽን መስጠትና የሚሰጥ አንዲሆን ማድረግ ዋና ተግባራቸው ነው። ከዘፍላጊነት 1-11 ባሉት ክፍሎች ውስጥ የምናገኛቸው ብዙዎቹ ታሪኮች በዚያን ዘመን የነበሩ ሕዝቦች ሁሉ የሚያምኑትን ነገር በታሪክ መልክ እያዘጋጁ ያቀርቡ በነበረበት መልኩ የቀረቡ ናቸው። አይሁዶችም ከዚህ የተለየ ነገር አላደረጉም። አንድን ሕውነት በታሪክ መልኩ መጻፍ ወይም ከታሪክ ላይነጥሉ ማቅረብ የተለመደ የአጻጻፍ መንገድን መከተል ከመሆኑም ባሻገር ከሰዎች አካላት ውስጥ በትውቀት መልክ ለረድም ጊዜ አንዲቆይ ለማድረግ የሚሰቅምም ነው። ይህ አንጻራዊ ጥሩ የማስተማሪያን ዘዴ የማወቅና የመምረጫ፣ መርጠም የመጠቀምን ብቃትና ብልህነትን የማያሳይ ነው።

በተከታዮች የተጠበቁ ትምህርቶች / Disciples/

የቅዱሳን መጻሕፍት ትምህርቶች ለተተኪው ትውልድ በንጹሕና አንዲተላለፉ በመጠበቅ ረገድ ታላቅ አስተዋጽኦ ያደረጉ ሰዎች አሉ። እነዚህን ሰዎች ዲሳይፕልስ ወይም ተከታዮች ስንል አንጠራቸዋለን። ለእነዚህ ሰዎች መግለጫነት ጥሩ ምሳሌን መውሰድ ካስፈለገ የጌታችን የመድኃኒትን የሊያሱስ ክርስቶስ ደቀ መዛሙርት (ተከታዮችን መጥቀስ ይቻላል። ጌታ ጌያሱስ በምድር ላይ አየተመላሰስ ባገለገለባቸው ጊዜያት ያስተማራቸውን ትምህርቶቹን በማሰታወስ ከክርስቶስ ስርገት በኋላ ወደ ክርስቶስ እምነት ለመጣ ሰዎች እስተላልፈዋቸዋል።

ከእነዚህ ሰዎች መካከል ዋናዎቹ አሥራ ሁለቱ ሐዋርያት ናቸው። እነዚህ ሰዎች ያስተማሩዋቸውና ያህላጠኑዋቸው አገልጋዮችም በተረቸው ለሌሎች እስተምረውታል።

መልእክት አሰራጮች መልእክቱን ያደረሱበት ሁኔታ (Transmitters)

የመጽሐፍ ቅዱስ መጻሕፍትን በተማላ መልኩ ወደ አንድ ጥራዝ (ብሉይ ኪዳን ወይም አዲስ ኪዳን) ለሊያራ ብሉይንም አዲስንም ጨምሮ የያዘ መጽሐፍን የማተሚያ ቤት ባልነበረበት ዘመን በአጻጻፍ ወይም እየገለጠ ያስተላልፋ የነበሩትን ጸሐፊዎች መልእክት አሰራጮች ብለን አንጠራቸዋለን። በዚህ መልኩ የተላለፈን መልእክት ነው ዛሬ በዘመኑ የማተሚያ ቤት ተካፋይ በመጠቀም እያዘገን ወደ ሰው ሁሉ እኛ ለማድረስ የቻልነው፤ የእግዚአብሔርን አሳብና ፈቃድም በመላኩ የተገለጠበትን መጽሐፍ ለማግኘት የቻልነው።

ይህ በእኛ እየተገለጠ ለሌሎች የማስተላለፍ ሂደት ደግሞ ራሱን የቻለ ሂደት ነው። በዚህ ሂደት ወቅት የሚፈጠሩ አንዳንድ መጠነኛ ግድፈቶች አሉ። ከእነዚህም መካከል «በተደጋጋሚ የተጻፈ ቃላትን ወይም ፈደላትን መደገም አለመቻል፤ አንድ ጊዜ የተደረገን ክስተት መደገም፤ የአንድን ማስተክርጥ ተመሳሳይ አጻቀጽ በድጋሚ ማሰባሰብ የጽሑፍ መስመርን መዝገል የግርግር ማስታወሻንና ለየምዕራፍ በእዚጋጆች የተሰጡ ርእሶችን የመጻሕፍቱ ክፍል አድርጎ ማካተት ናቸው።»¹⁶ ነገር ግን፤ ልዩ ልዩ ማስተክሮቶች ስላሉ አንዱን ከሌላው ጋር በማመሳከር የተጓደለው ነገር ይታወቃል፤ ይተካልም። በዚያ ላይ የፊደልና የቃላት ግድፈቶች ዋናው የመጽሐፍ ቅዱስን መልእክት አይለውጡትም፤ ጥቂቶችና ልዩነት ማምጣት የሚችሉ አይደሉምና።¹⁷

መልእክቱ ወደ መላው ግለሰብ የደረሰበት ሁኔታ- Translators

የእግዚአብሔር ቃል ወደ ግለሰብ ሁሉ መድረስ ስለሰጠት መጽሐፍ ቅዱስ በተለያዩ ጊዜያት ወደ ልዩ ልዩ

¹⁶ ዳንኤል ተሾመ፤ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ 127-28
¹⁷ የመጽሐፍ ቅዱስ አዋቂዎች ባደረጉት ጥናት፤ በሥነ ጽሑፍ ረገድ የተገኘ ግድፈት ከመቶ አምስት ፕርስንት አልያም ከዚያ በታች እንደሆነ አረጋግጠዋል። ስለሆነም፤ በመጽሐፍ ቅዱስ መለኮታዊ መልእክት ላይ ምንም ግድነት ለውጥም ሆነ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ አልቻሉም። የመጀመሪያውን በእጅ የተጻፈ ጽሑፍ (የቅዱሳን መጻሕፍት ክፍል) ለማግኘት የሚደረገው ጥናት «ቴክኒካዊ ክረክሳዊ» (textual criticism) በጠባል ይጠራል። Gordon D. Fee, *New Testament Exegesis: Revised Edition*, Westminster: John Knox, 1993, p. 40.

ቋንቋዎች ተተርጉሟል። ለው ሁሉ አፋን በፈታብት ቋንቋ የእግዚአብሔርን ቃል ማግኘትና ማንበብ በዚያም መማሩና መስበኩ ከፍተኛ ግንዛቤን ለማግኘት ይረዳዋል። በዚህም ምክንያት ቅዱሳን መጻሕፍት በከፍተኛ ደረጃ በመሰጠው ዓለምም ሆነ በአገራችን በእ.ኅ.አ.ደ ወደ ልዩ ልዩ ቋንቋዎች ተተርጉመዋል።¹⁸

በየትኛውም የትርጉም ሥራ ውስጥ ፍጹምነት አይጠበቅም፤ እንደ ቋንቋ ለላውን መቶ በመቶ መተካት አይችልምና። ስለዚህ የትርጉም ልዩነቶች (Translation Variance) ይጠበቃሉ። ሆኖም የተለያዩ ትርጉሞችን አያነጻጸሩ በመጠቀም ትክክለኛውን አሳብ የያዘን ፍቺ ማግኘትም ሆነ በዚያ ፍቺ መገልገልም ሆነ ማገልገል (ማስተማር) ይቻላል።

መጽሐፍ ቅዱስን እንደሚገባ አንብቦ ለመረዳት ብሎም በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ሂስ ለመስገዘር አስቀድሞ የተጻፈበትን መንገድና ሂደት መማርና ማወቅ ያስፈልጋል። ይህን አለመረዳት፣ ስለማያውቁት ነገር ማውራትን ያስከትላል። ይህ ደግሞ እብደት ሊሆን፤ እራስንም ሆነ ሌሎችን ለማሳሳት ይዳርጋል።

ስለሆነም፣ መጽሐፍ ቅዱስን በተጻፈበት መንገድና ሁኔታ ለመረዳት አስቀድሞ የተጻፈበትን መንገድና ሁኔታ ለማወቅና ትክክለኛውን ግንዛቤ ለማግኘት መሳገር ያስፈልጋል።

ለ. የሥነ አፈታት (Hermeneutics) እውቀት ማጣት እንዲሁም ለማወቅና በዚህ ለመጠቀም ደንታ ቢሰ መሆን

የመጽሐፍ ቅዱስ ልዩ ልዩ የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶችና የትርጉም ዘዴዎች

የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶች

¹⁸ የእግዚአብሔር ስለ መጽሐፍ ቅዱስ 27-28።

መጽሐፍ ቅዱስን በምናነብበት ጊዜ መተርጎም የሚፈልጉ ብዙ ነገሮች ይገኙብናል። መጽሐፍ ቅዱስን የምንተረጎምባቸው ልዩ ልዩ የትርጉም ዘዴዎች አሉ። እነዚህን ዘዴዎች ላንደዝ መጽሐፍ ቅዱስን እናጠናልን ብሎ ማለብ አለቀቁት ወይም የዋህነት ሊሆን፤ በድርጊት ከተሞከረም ወደ ተላላተ ፍቺ ወይም ትርጉም ስለምናመራ ግራ መጋባትና መጭበርበርን ነው የምናተርፈው። መብሊም ጽሑፍን የሚቸገሩበት አንዱ ነጥብ ይህ ነው። እዚህ ላይ እያንዳንዱ አንባቢ ብቻ ሳይሆን ተርጓሚም መሆኑን ልብ ማለት ይኖርለናል።

መጽሐፍ ቅዱስ የተለያዩ ሥነ ጽሑፎችን የያዘ መጽሐፍ ነው። እነዚህ ልዩ ልዩ ዓይነት ሥነ ጽሑፎች የራሳቸው የሆነ ባክርያት አላቸው። ትርጉም የሚፈለገው እንደ የሥነ ጽሑፍ ዓይነትና ባክርያ መሆኑም መጠን አለበት። ከዚህ በታች በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የምናገኛቸውን መሠረታዊዎን የሆኑ የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶችን እንዲሁም እነዚህ ሥነ ጽሑፎች (የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶች) እራሳቸው ትርጉም የሚሰጡበትን ወይም ለትርጉም የሚሆን ብርሃን የሚፈላግባቸውን ሁኔታ እንመለከታለን።

1 ትረካዊ አጻጻፍ (Narration)

ትረካዊ አጻጻፍ በመጽሐፍ ቅዱሳችን ውስጥ በብዛት የምናገኘው የሥነ ጽሑፍ ዓይነት ሊሆን፤ የራሱ የሆነ የትርጉም አሰራሮች አሉት። ከእነዚህም መካከል ዋና ዋናዎቹን እንመለከታቸዋለን።

የእግዚአብሔር ቃል በስዎች ሕይወት ውስጥ ተገልጦ ሥራ ስለ ሆራ፣ በትረካዊ አጻጻፍ መልኩ መቅረቡ መጽሐፍ ቅዱስ በታሪክ ውስጥ የተገለጠ እውነት መሆኑን ያመለክታል። በተጨማሪም፣ መልእክቱ ሁል ጊዜ ሕይወት መሆኑንና በዛሬው ዘመን ባሉ ሰዎችም ሕይወት ውስጥ ለውጥ (Impact) የሚያመጣ መሆኑን ይጠቁማል። ይህ እንዲሁ የእግዚአብሔር ቃል መለኮታዊ ጉልበትና ሥልጣን እንዲሁም ታማኝነት ያለው መሆኑን ያረጋግጣልናል። ዝም ብሎ ከልየር ላይ

የልወረደ አንዲሁም ከሰዎች ምናብ ያልተገኘ መሆኑን ያመለክተናል።

በትረካዊ አጻጻፍ ውስጥ ጸሐፊው ለአንባቢያን ግልጥ አድርጎ የሚያቀርባቸው (Explicit) ነገሮች ስለ። አንዳንድ ጉዳዮች ደግሞ ግልጥ ባደርጋቸውም ከለነጋገሩ (ከአንጻጻፉ) አንድንረዳቸው (Implicit) ስለሌላችን ይተዋቸዋል።

በታሪካዊ አጻጻፍ ውስጥ አራት መሠረታዊ ነገሮችንም አናገኛለን።¹⁹ የመጀመሪያው፣ አንባቢያን በታሪኩ ውስጥ በሌላብ የመሳተፋቸው ጉዳይ ነው። ሌላው ደግሞ፣ የታሪኩ መዋቅር ነው። ታሪኩ ልብን በሚያንጠላጥሱ፣ በሚያስገርሙና በሚያስደስቱም ሆነ በሚያስቁጡ ነገሮች ተዋቅሮ የሚቀርብበት ሁኔታ ነው። ሦስተኛው ደግሞ፣ ክፍተት የመስጠት ሁኔታ ነው። የዚህም ጠቀሜታዊ ጸሐፊው በቀጥታ ሊናገረው ያልወደደውን ነገር አንባቢው በራሱ ክፍተቱን የሚሞላበት ሁኔታ ነው። የመጨረሻው ደግሞ፣ «በተለያዩ ጉዳዮችና ሁኔታዎች ላይ አንባቢው የሕሊና ዳኝነት የሚሰጥበትና ታሪኩን በአካሉም ዋርጾ የሚያስቀምጥበት ሁኔታ ነው።»²⁰

ትረካዊ አጻጻፍ የነቢያትን፣ የነገሥታትን፣ የካህናትን፣ የሐዋርያትን አንዲሁም የአግዚአብሔር ስገቦችን አይወት፣ ይህም ሲባል፣ የገባርታታቸውንም ሆነ የውድቀታቸውን ትክክለኛ ገጽታ በታማኝነት ያስቃኝ ናል። ስዎች የተገኘው ያህል ታላቅ ቢሆኑ ኃጢአተኞች መሆናቸውን ያመለክተናል። አይሸነግለንም ወይም ደግሞ በብልሃት የተፈጠረ ተረትን አንዲሁም

የሚስተባበልን ሁኔታ አያስቃኝንም። ይህም የአግዚአብሔር ባሕርይ ነው። አግዚአብሔር አይሸነግልም፤ ኃጢአተኛውንም ጸድቆ ነህ አይልም። ስለሆነም፣ የአግዚአብሔር ቃል (መጽሐፍ ቅዱስ) ፍጹም የሆነ እምነት የሚጠልብ መሆኑን ያመለክታል።

በትረካዊ አጻጻፍ ውስጥ የታሪኩ ባሕሪ አግዚአብሔር በቀጥታ ተገልጦ ሊገኝ ወይም በቀጥታ ሳይገለጥ በውስጡ ታዋቂነት ሊኖር ይችላል። ከታላላቅ ሰዎች ተግባራት በስተጀርባ እርሱ መኖሩን ለማመልከት በፈለጉ ጊዜ ጸሐፊዎቹ ስሙን ይጠቅሳሉ። ነገር ግን፣ ከዚህ ታሪክ በስተጀርባ አግዚአብሔር አንዳል ሰዎች አራላቸው አንዲያዩ በሚፈልጉበት ጊዜ ተግባራቶቹን ብቻ ገልጠው ያልፋሉ።

ታሪካዊ አጻጻፍን በተመለከተ ልብ ልገላቸው የሚገቡ መመሪያዎች።²¹

1. ታሪካዊ አጻጻፍ ለመሠረተ እምነት አስተምህሮ (Doctrine) በቀጥታም ሆነ አንደሌላውን ልንጠቀምበት አይገባም። ነገር ግን፣ በቀጥታ አነጋገር ለተሰጠ ይካትረን (አስተምህሮ) በአስታዊም ሆነ በአዎንታዊ መልኩ ገለጫ ምሳሌነት ያላቸውን ድርጊቶች በማሰቃኝ ት ትምህርቱን ተጨባጭ አድርገውና አጉልተው አንዲያሳዩን ያደርጋል።

2. ታሪካዊ አጻጻፍ ምን ሊደረግ ይገባ ነበር? የሚለውን ሳይሆን የሆነውንና የተከሰተውን ነገር ነው የሚያስቃኝን። አንድን ታሪክ ካስቀመጠልን በግላ በታሪኩ ውስጥ የተጠቀሱ ገጸ ባሕርያት ድርጊት ላይካንንም ይችላል።

3. ስለዚህ ሰዎች የሚያደርጓቸው ድርጊቶች ሁልጊዜ መልካም ምሳሌ ሳይሆኑ ይችላሉ። ብዙ ገጸ ባሕርያት መልካምነት ላይታይባቸውም ይችላሉ። ስለዚህ፣ ሁሉንም አንድ በጉ ተግባር መውሰድ አይገባንም።

¹⁹ J. Christ Wright, Evangelical Theological College, *Lecture note*, Mar. 2003.
²⁰ ገርደን ፈ. እና ዳግላስ ስቲዋርት የተባሉ የሥነ አፈታት ምሁራን "ወደደንም ጠላን አያንዳንዱ ሰው መጽሐፍ ቅዱስን በሚያነብበት ጊዜ አንባቢ ብቻ ሳይሆን ተርጓሚም ጭምር ነው" ይላሉ። Gordon D. Fee and Douglas Stuart, *How to read the Bible for all its Worth: A Guide to understand the Bible*. Michigan: Zondervan, 1981. P. 14.
ሁል ጊዜ በሥነ አፈታት ተግባር ትጠመልሳህ። (ገጽ 62)።

²¹ *Ibid.*, 83-84.

4. በትረካዊ አጻጻፍ የቀረቡልን ሥነ ጽሑፎች ተመርጠው የወጡና ያልተሟሉም ናቸው። የእግዚአብሔር መንፈስ ያሳዘነው ጽሑፍን ቢነገሩ ይጠቅማሉ ብለው ያስፈሩቸው ለሆነ፤ ጥቅል መልእክታቸው ነው ተፈላጊነትም ሆነ በመንፈስ ቅዱስ ምሪት አማካይነት የተላለፈው። እስቀድሞ እንደ ተገለጠው የመጽሐፍ ቅዱስ መልእክትን፤ ታሪካች በምሳሌነት ያጠናክራልናል። በተጨማሪም፤ በትረካዊ አጻጻፍ የቀረቡ ጽሑፎች በውስጣችን ያሉ ወይም የሚመሰሰሱ ጥያቄዎችን ሁሉ ለመመለስ የተሠሩ አይደሉም።

ታሪካዊ መጻሕፍትን ስናነብ ልንወስዳቸው የሚገቡ ጥንቃቄዎች፡²²

i. ውስጠ ወይራዊ ትርጉምን ለማግኘት የመጥክር ልምድ ብዙውን ጊዜ የማይቻልና አስቸጋሪ እንዲሁም ወደ ስሕተት የሚመራ መሆኑን ጫኬን ያስፈልጋል። በክፍሉ ውስጥ የሌላን ትርጉም እንድንሻ የሚያደርገን ስለሆነ፤ ጥንቃቄ ማድረግ ያስፈልጋል። በእርግጥ እንደ ስዘቅኤል መጽሐፍ ያሉ ውስጠ ወይራዊነትን የተላበሱ ክፍሎች አሉ። እንደዚህ ዓይነት ክፍሎች በየሐገስ ራእይ መጽሐፍ ውስጥም ይገኛሉ። ቢሆንም እነዚህ ውስጠ ወይራዊነትን የተላበሱ ክፍሎች ቀላል ትረካ አይደሉም፤ በብዙ ሥዕል የተሞሉና ውስጠ ወይራዊ ትርጉምን የተላበሱ መሆናቸው በቀላሉ የሚላይ ነውና።

ii. መላ የሆነውን ታሪካዊ ሥነ ጽሑፋዊ ሁኔታ ዘንግቶ ትርጉም የሚሸበት (Decontextualizing) ሁኔታ አይገኝም ሆነ አላች ነው። ለትርጉም ፍንጭ የሚሰጡ ብዙ ነገሮችን ትቶ በአንዳንድ ጥያቄን ነጥቦች ብቻ ላይ ማተኮር ተገቢ አይደለምና ዘዚህ መጠበቅ ያስፈልጋል።

iii. ልዩ ትርጉም የመስጠት (Redefinition) እና የማዳቀል (False Combination) ለምሳሌ ከቶ ለወገዱ

²² Ibid, 83-84.

የሚገኘው ጉዳዮች ናቸው። ቀጥተኛ የሆነው ትርጓሜ ለብዙዎች እነርሱ የሚገኙትን ነገር ሊልላቸው ላልቻለ ጊዜ ለሚታቸው በቀዝቀዝ ጊዜ፤ እነርሱ ሊናገሩት የወደዱትን እንዲናገር የሚደረግ አደገኛ አገዛዝም ይህ እንደ ቁርጠ ቀጥል ሁሉ፤ እንዲሁ ነገር ከአንዱ ስፍራ፤ ሌላውን ደግሞ ከሌላ ስፍራ ወስዶ የማገናኘቱ ሁኔታ ብዙዎችን አደገኛ ስሕተት ላይ የሚጥል ነገር ስለሆነ፤ ይህ መገታት አለበት።

iv. እንደ ልዩ የመተርጎሚያ ቀላሎች አድርገን ከመጽሐፍ ቅዱስ ውጭ ያሉ መጻሕፍትን (Extra Canonical Authority) ለመጠቀም መጥክር እንዲሁ አደገኛ ልምድ ነው። የመጽሐፍ ቅዱስ ምሥጢራትን በየትኛውም መጽሐፍ መነጻጸጥ ለመፍታት መጥክር የዋህነትም፤ ስሕተትም ነው።

v. መጽሐፍ ቅዱስን በምናነብበት ጊዜ፤ ከሁሉም ክፍል ለኑሮአችን የሚሆን መሪ ቃል ወይም ዕለታዊ መመሪያ ለማውጣት መጥክር (Moralizing) እንዲሁም ሁሉንም ክፍል ለኑሮ እንደ ተሰጠ አድርጎ መተርጎም (Personalizing) ከቶ አይገባም። እንደዚህ ያሉ ልምዶች ሁሉ በጽሑፎቻችን ልብና እምሮ በቀላሉ እንድንሰት ወይም እንዳንፈልግ የሚያደርጉ ናቸው።²³

2. ሥነ ግጥማዊ አጻጻፍ (Poetic)

ሥነ ግጥማዊ አጻጻፍ በውስጡ የሚይዛቸው ብዙ ጉዳዮች አሉ። ከነዚህም መካከል የፍቅር ግጥሞች ለምሳሌም (መጋልዮ መጋልዩ ዘሰሎምን)፤ የመዝሙር ግጥሞች ለምሳሌም (መዝሙረ ዳዊት)፤ እንዲሁም ምሳሌያዊ አባባሎች ለምሳሌም (መጽሐፍ ምሳሌ) ዋና ዋናዎቹ ናቸው።

የእግዚአብሔር ቃል ለሰው ልጆች ሕይወት መሠረውያን የሆኑ መመሪያዎችን ያዘ እንደ መሆኑ መጠን የሰው ልጆችን ልዩ ልዩ የሕይወት ገጽታዎች ያለቃኘናል። በሰውና በእግዚአብሔር መካከል ሊኖር

²³ Ibid, 83-93.

የሚገባን ግንኙነት (አግዚአብሔር አምላካችን በፍጹም ልብህ በፍጹም ነፍሱም በፍጹም አሳብኖ በፍጹም ኃይልህ ውደድ) በማለት፤ እንዲሁም (በሰውና በሰው መካከልም ሊኖር የሚገባን ግንኙነት) ባልንደራህን እንደ ራሱ ውደድ በማለት የሚያስቃኝ ነው። (ዘዳ. 6:4-6)

ስለዚህም፤ ሰው ከአምላኩ ከአግዚአብሔር ጋር ሊኖረው ስለሚገባ ግንኙነትም ሆነ ከሰው ጋር ሊኖረው ስለሚገባው ግንኙነት መመሪያም ሆነ ለመመሪያው የሚሆን ምላሌ (የሕይወትና የድርጊት ምላሌ) ያስፈልጋል። ለምሳሌ የሀል የመጋልዩ መጋልዩ መጽሐፍ በሁለት ፍቅረኞች ማለትም በባልና በሚስት መካከል ሊኖር ስለሚገባ እውነተኛ ፍቅር ብዙ ቀምገገሮችን የሚያስጨብጥ መጽሐፍ ነው። ስለ ጋብቻ መሠረታዊ የሆኑ ነገሮች ያከተምራል። የሁለቱ ፍቅረኞች ምን ፍቅር ግንኙነትም በፍቅርና በጋብቻ ሊተላለፍ ለሚዘጋጁትም ሆነ ለተላለፉት ሁሉ የሚሰጠው ፋይዳ ቀላል የሚባል አይደለም። ሕይወት ፈርጆ-ብዙ ስለሆነች ለሁሉም የሕይወት አቅጣጫዎች በሚሆን መልኩ ለምሳሌም በትዳር ግንኙነት መልኩ የአግዚአብሔር ዘላለማዊ አሳብኖ መሰታዊ ትምህርት መቅረብ የመጽሐፍ ቅዱስን ክብር የሚያሳጥጠው ሳይሆን፤ ለሁሉም የሕይወት ገጽታዎች የሚናገር መልእክት ያለው ማሳፊያ መጽሐፍ መሆኑን የሚያመለክት ነው።

የአግዚአብሔር ስሞች አግዚአብሔርን ያመልክታሉ። ይህ አምልኮአቸው ደግሞ በሥነ ግጥምም ሆነ በዜማ የሚገለጥ ነው። የአግዚአብሔር ስሞች በጋራም ሆነ በተናጠል የዘመሩዎቸው መዝሙራትን መጻፍ፤ እንዲሁም አግዚአብሔርን ባልታዘዙና በጋጠኦቻቸው ምክንያት በተቀጡ ጊዜ በመክራ ውስጥ ላሉ የገጠሙዎቸውና ያዘሙዎቸውን የገዘን እንጉርጉሮዎች በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ መካተታቸው፤ መጽሐፍ ቅዱስ የዳቢታ ታሪካዊ መሠረት፤ በሕይወት የተፈተኙ መገለጥና መልእክት የያዘ፤ ሁሉንም የሕይወት ገጽታ ቁልፎ አድርጎ የሚያመለክት ተግባራዊ ያለው መጽሐፍ እንደሆነ ያመለክተናል።

ስሞች ብዙ ሊሚረዱባቸው የሚገቡ ነገሮችን በቀላሉ በተረትና በምሳሌዎች ሲቀበሉም ሆነ ሲይዙ ይስተዋሉ። ልዩ ልዩ ሕዝቦች ሊያስተላልፉት የሚችሉትን ማኅበራዊም ሆነ ሃይማኖታዊ መልእክቶች በምሳሌዎች ሲያስተላልፉ ይስተዋሉ። የአግዚአብሔር ስሞችም ይህንን በምሳሌያዊ አጻጻፍ የመጠቀም ልምድ በየጊዜው አይቆይም ከመምጣታቸውም በላይ በዚህ የአጻጻፍ ዘዴ በመጠቀም ቅዱሳን መጻሕፍትን ጽፈውልኛል። ምሳሌያዊ የአጻጻፍ ዘዴ ልብን ሊነኩ በሚችሉ ሥልጣናዎች የሚጠቀሙ በመሆኑ ምክንያት አንባቢ በቀላሉ ሊረላቸው የሚችሉ እውነቶችን ለማስተላለፍ ይረዳል። ይህ ደግሞ ለአግዚአብሔር ቃል ውብትም ሆነ ተግባራዊነት ማረጋገጫ እንደ፤ እንደ ድካም የሚታይ ምልክት ከቶ ሊሆን አይችልም።

3. ትምህርታዊ አጻጻፍ (Didactic)

ትምህርታዊ አጻጻፍ እንደ ሕግጋት፤ ትክክለኛና መመሪያዎች ያሉ የመገለጥ ክፍሎች የሚጻፉበት የአጻጻፍ መንገድ ነው። በአምላኩ የሙቁ መጻሕፍት፤ በኪያት መጻሕፍትና በአዲስ ኪዳን መልእክቶች ውስጥ ትምህርታዊ የሆኑ ክፍሎች በብዛት ይገኛሉ። እነዚህም ክፍሎች በቀጥታ መመሪያ የሚሆኑ ጉዳዮችን ከነሐፊደጻጻማቸው በዝርዝር የሚይዙ ናቸው።

በትምህርታዊ አጻጻፍ (ክፍሎች) ውስጥ ልዩ ልዩ ሕግጋትን፤ መመሪያዎችን (Principles)፤ ትምህርቶችን፤ መረጃዎችን፤ አላባቶችንና የልዩ ልዩ መመሪያዎችን እናገኛለን።

የመጽሐፍ ቅዱስ መሠረታዊ አስተምህሮ በትምህርታዊ ክፍሎች ውስጥ ነው በብዛትም ሆነ በጥልቀት የሚገኝ ው። ከታሪካዊ ክፍሎች ይልቅ መሠረተ እምነት (Doctrine) የሚወሰደው (ለወሰድ የሚገባው) ከትምህርታዊ ክፍሎች ነው። በትምህርታዊ አጻጻፍ የሚጻፍ ነገር በቀጥታ እንደ ሕግና መመሪያ እንዲሁም መተዳደሪያ ደንብ የሚወሰድ ነው።

ለምሳሌ የጌታችን የመድኃኒትን የእያሱስ ክርስቶስ መወለድ፤ ማገልገል፤ ስለ ኃጢአታችን በመስቀል ላይ

መጥቶ፣ ከሙታንም የመከላከል ጉዳይ በአራቱ ወንጌላት ውስጥ በታሪካዊ አጻጻፍ ተጽፎ ይገኛል። እነዚህም የመገለጥን ታሪካዊ መሠረት የሚያስጨብጠንና ትምህርታዊ አጻጻፍ በኩል ለሚሰጡ መመሪያዎች እንደ መግቢያም ሆነ መሠረት (Foundation) የሚያገለግሉ ናቸው። ሐዋርያቱ በጳጳራዎቻው መልእክቶቻቸው በታሪካዊ አጻጻፍ የተቀመጡ (የተሰጡ) እውነታዎችን ምንነት እያብራሩና አንድምታቸውን ወይም ለእኛ የሚሰጡትን ፋይዳ እየተነተኑ ያስተምሩናል። ለመገለጥቱ ሊኖረን የሚገባ ምላሽን ያስቀምጡልናል። ስለዚህም፣ በትምህርታዊ አጻጻፍ በኩል የተሰጡ ትምህርቶችን በቀጥታ ለሕይወት መመሪያነት (Life Principles) ስንወስዳቸው፣ በትረካዊ አጻጻፍ የተሰጡ ክፍሎችን ደግሞ ለትምህርቱ ታሪካዊ መነሻ (Historical background)፣ መግቢያ (Introduction) እንዲሁም ማብራሪያ ምሳሌ አድርገን እንወስዳቸዋለን። ስለዚህም፣ ያለ ትምህርታዊ ክፍሎች መነሻነት ከታሪክ ብቻ ተነሥተን መሠረተ እምነት አንቀርጽም ማለት ነው።

4. ስዎቀብዘላዊ-ራእያዊና ሕልማዊነትን የተላበሰ

በአንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ መጻሕፍት ውስጥ ለምሳሌም እንደ የሐንስ ራእይ፣ ትንቢተ ዳንኤልና ትንቢተ ሕዝቅኤል ያሉ ትንቢታዊ መጻሕፍት፣ ራእይንና ሕልምን የተላበሱ ክፍሎች ይገኛሉ። እነዚህ ክፍሎች የተጻፉበት መንገድ በመጠኑም ቢሆን ታሪካዊ አጻጻፍን ይምሳሌ እንደ፣ ራሱን የቻለ የአጻጻፍ መንገድ ወይም ዘዴ ነው። ይህ መንገድ ራእያዊና ሕልማዊነትን የተላበሰ የአጻጻፍ ዘዴ በመባል ይጠራል።

ራእያዊና ሕልማዊነት የተላበሰ አጻጻፍ (ስዎቀብዘላዊ ሆነ ዘሐፍ) ትንቢታዊ ገጽታው ይጠዛል። ለሆኑ ወይም ለገለጥ ያለን ማገባባቂያም ሆነ ፖለቲካዊ ሀኪታ (በምድር ላይ ሲመጣ ያለን ታሪካዊ ክስተት) ሥልጣናዊ የሆኑ ብዙ መግለጫዎችን በመጠቀም ያመለክታል። ለምሳሌ ያህል ትንቢተ ዳንኤል 2 ላይ ያለውን በሐልምና በራእይ መልክ የመጣ (ቁጥር 28) ትንቢታዊ

መልእክት መመልከት እንችላለን። ይህ ሕልም ወይም ራእይ ንጉሥ ናቡከደነጾር ያዋው ታላቅና ብልጭልጭታው የገዛ ምስል ነው። የምስሉ ራሱ ጥሩ ወርቅ፣ ደረቱና ነገዶቹ ብር፣ ሆዱና ወገው ጭኖቹም ብረት፣ እግሮቹም እኩሱ ብረት እኩሱም ሽዝላ ነበር። በዚህ ሕልም ውስጥ አንድ ድንጋይ እጅ ላይነት ከተራራ ላይ ተነቅሎ ያን ምስል እንደ መታወ፣ ወርቁም፣ ብሩም ናሱም፣ ብረቱም ሽዝላውም በአንድ ላይ እንደ ተጨፈና በንፋስ ተጠርጉ እንደ ተወሰደ፣ ድንጋዩም ታላቅ ተራራ ሆኖ ምድርን ሁሉ እንደ ሞላ እንመለከታለን።

በዚህ በንጉሥ ናቡከደነጾር ሕልምና ራእይ ውስጥ እንደምንመለከተው ራእያዊና ሕልማዊነትን የተላበሰ አጻጻፍ ትንቢታዊም ሆነ ውስጠ ወይራኒትን የተላበሰ ሆኖ እናገኛለን። የሚፈታውም ሥልጣኔነትን የተላበሱ ነግሮችን እያንዳንዳቸውን በመተርጎም ነው። በሌላ አባባል ከሥዕሎቹ በስተጀርባ ተደብተው ያሉ ትርጉሞችን መሻት ነው። እርግጥ ነው ይህን ሕልምም ሆነ ራእይ ስመተርጎም በዳንኤል መጽሐፍ ላይ እንደምንመለከተው መለኮታዊ መገለጥና ጥበብ ማግኘት ያስፈልጋል።

ነቢዩ ዳንኤል እግዚአብሔር በሰጠው መገለጥና ጥበብ ላይ ተመሥርቶ ይህን ራእይና ሕልም ሲተረጎም፣ ምስሉ ሳራት መንግሥታትን እንደሚያሳይ፣ በወርቅ ከተመሰሰው የባቢሎናውያን መንግሥት ጀምሮም ተራ በተራ እነዚህ መንግሥታት እንደሚካሄዱ፣ በመጨረሻም፣ ሁሉን በመታቸውና በፈጨቸው ድንጋይ የተመሰሰው የእግዚአብሔር መንግሥት እንደምትካፋና ሁሉን ፈጭታ በማይፈርስ ዘለለማዊ መንግሥትነት ዳንታ እንደምትኖር ያሳስበናል። ወርቁ የባቢሎን መንግሥት ምሳሌ ነው፣ ብሩ የፋርስ መንግሥት ምሳሌ ነው፣ ነሐስ የግሪክ መንግሥት ምሳሌ ነው። ድንጋዩ ደግሞ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል የተተከለው የእግዚአብሔር መንግሥት ባይንለጥም በዳነት ቅዱሳን ጎብረትና (በቤተ ክርስቲያን) በመካከላቸው በሚገዛው በእግዚአብሔር መንገድ ለማካይነት በምድር ላይ

ጅምሮህል (Inaugurated)፤ ወደ ፍጻሜውም (Consummation) ይቸኩላል። ለዚህ ነው ጌታችን መድኃኒታችን አያሱብ ክርስቶስ ሲያስተምር፤ «በዚህችም ዓለት ላይ ቤተ ክርስቲያንን አሠራለሁ፤ የገነነም ደጃችም አይችሉላትም ያለው።»(ማቴ 16:18)

ይህ ክፍል በብዙ ሥዕል የተሟላ ሲሆን፤ ሥልጣናትም በውስጣቸው ደብቀው የያዙባቸው መልእክቶች አሉ። ለራት መንግሥታትን የሚያመለክት ነው። የአራቱ ገጽታዎች መላዎች አንዱ መንግሥት በክብር ከሌላው አንደኛው ስለሆነ፤ በተጨማሪም አራቱ መንግሥታት ያላቸውን ልዩነት ያመለክተዋል። ምሳሌው መታታይ የፈጨውና ጎሳም ታላቅ ተራራ የሆነው ድንጋይ የእግዚአብሔርን መንግሥትና ኃይል፤ ይህም በሰው እጅ ያልመጣ ነገር ግን በእግዚአብሔር ጊዜ የተገለጠ መሆኑን ያሳያል። ከአንዱ መንግሥት ማለትም ከባቢሎን መንግሥት ውጭ ያሉት ሁሉ፤ ስልጣኑ በታዩበት ጊዜ ገና ያልተገለጠና ለገለጡ ያሉ በመሆናቸው በዚህ ራዕይ የሚታዩት በተላበሰው ክፍል ውስጥ በስፋት የተቀመጠው ትንቢታዊ መልእክት መሆኑን ያመለክተዋል።

ከዙቀብዘላዊ (ራዕይዎችና ስልጣኖችን የተላበሰ) አጻጻፍ ሌላ ገላጭ ባስቀየረው የመጨረሻው ዘመንን ሁኔታ ማጠቃለያ የማድረግ (Eschatological) ጉዳይ ነው። በዚህ በደንክል መጽሐፍ ላይ አንደኛውን መለኮተኛው ከባቢሎን መንግሥት ይጀምረና እስከ ዘባላማዊው የእግዚአብሔር መንግሥት ድረስ ያለውን ሁኔታ ገና ሳይገለጥ በፊት ስቅድም ያመለክታል።

5. ፍልስፍናዊ አጻጻፍ (Philosophical)

መጽሐፍ ቅዱስ ከያዛቸው የአጻጻፍ ዓይነቶች አንዱ ፍልስፍናዊ አጻጻፍ ነው። መጽሐፈ መክብብ በዚህ መንገድ ወይም ዘዴ የተጻፈ መጽሐፍ እስከገደ ሆነ መመልከት አንችላለን።

ፍልስፍናዊ አጻጻፍ ስንል ሕይወትን በፈርጆ ብዙነት የሚሰጥ የሚሰጥ ብሎም የሚቅረብ ጠባይን

የተላበሰ ማለት ነው። በዚህ ሂደት ውስጥ የእያንዳንዱን ነገር አንደኛው ጠቀሜታ (Relative Importance) ማሳየት አንዱና ወላጅ ተግባር ነው። ከዚህ ቀጥሎ ደግሞ አንደኛው ጠቀሜታ ያለው ነገር ሁሉ ወደ ገለልተኛ (ጠቀሜታ ሆነ ጉዳት የማይመጣበት) አሊያም ደግሞ አንደኛው ጉዳት የሚያመጣበት ሁኔታ ወይም አጋጣሚ አንዳል ያመለክተዋል።

ፍልስፍናዊ አጻጻፍ በየትኛውም አቅጣጫ የሚረገብን ጽንፈኛ አስተሳሰብና ግትር አቋምን የሚቃወም አንዲሁም ነገሮች ካላቸው አስፈላጊነት በላይ በተጋነነ መልኩ አንዳይተረካላቸው የሚቃወም ነው። ማንኛውም ነገር የሚያበረክተው አንደኛው ጠቀሜታ አንዳለውና ሰዎች ይህን በማሰብ ሚዛናዊ አስተሳሰብ አንዲኖራቸው የሚያደርግበትን የዚህን የፍልስፍናዊ አጻጻፍ መልክ ለምሳሌነት ያህል ሁለት ክፍሎችን ከመከብብ መጽሐፍ በመውሰድ እንመልከት።

«እጅግ ወይም ጥቂት በባላ የሠራተኛ አንቅልፍ ጠፋጭ ነው፤ የባለጠጋ ጥጋብ ግን እንቅልፍን ይከሰክሳል።» (መክ. 5:12)

«ጥበብ ክርስት ጋር መልካም ነው፤ ፀሐይንም ለሚያደ ስዎች ትርፍን ይሰጣል።» (መክ. 7:11)

«ከመልካም ሽቶ ከመልካም ስም ከመወለድ ቀንም የሞት ቀን ይሻላል።» (መክ. 7:1:8)

መጠነኛ ግንዛቤን ለመፍጠር ያህል፤ ከላይ የተቀመጡትን ፍልስፍናዊ ሰዎች መልኩ የተጻፉልንን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች መለኮታዊ መልእክቶች በመተንተን እንመለከታቸዋለን።

አንድ ተራ ሠራተኛ ማለትም ባለ ሀብት ያልሆነ ሰው ደስተኛም ሆነ በጉ የሆነ ገጽታ ያለው ተደርጎ ላይታይም። ድህነት የራሱ የሆነ በጉ ገጽታ ወይም አንደኛው ጠቀሜታ አንዳለው በጉባረተሰቡ የጋራ ግንዛቤ (World View) ውስጥ አይንጸባረቅም፤ ድህነት ሁል ጊዜ የሚገኘለት ጉጂ ጉኑ ብቻ ነው። በአንድ ደግሞ ባለ ሀብት መሆን ከስኬታማነት ጀምሮ በብዙ

አዎንታዊ ገጽታው ሲታይ ነው የሚስተዋለው፤ እውነቱ ግን ከዚህ በጥቂት የተለየ መሆኑ ግልጽ ነው። የመጽሐፈ መከብብ ጸሐፊ እውነቶችን ሚዛናዊ በሆነ መልኩ እንደሚያረጋግጥ አቋምን ማስከላዊ አድርጎ ሲያስተምር ወይም እርምጃ ሲሰጥ፤ ብዙም በላ ጥቂት፤ የደህ ወይም የተቀጣሪ እንቅልፍ ጣፋጭ ናት፤ ይህ የደህነት በግ ጉን ነው ይለናል። በአንጻሩ ደግሞ በላ ሀብት በሀላ ነገር የጠገና የሞላለት ሲሆንም፤ መላኩም ሆነ ጥጋቡ በራሱ ከደህነትና ከማጣት የሚበልጥ ሲሆንም፤ ደስተኛ የሚያደርግ ሲሆንም፤ በግ ገጽታ ብቻ አይደለም የሚታይበት፤ ነገር ግን፤ ይህ ብልጥግናው እንቅልፍን ይከሰክላል። ብዙ አሳሲና ተጨናቆም ያደርጋል። ይህ ደግሞ በግልጽ የሚታይ የባለጠግነት ጉጂ ጉን ነው ይለናል።

በመቀጠልም፤ ጥበብ ብቻውን ዋጋ አንድ ለሌው፤ እንዲሁ ርስትም ብቻውን ዋጋ አንድ ለሌው ሲያመለክተን፤ ጥበብ ከርስት ጋር መልካም ነው ይለናል። እውነትና ሀብት ሀላቱን አጣጥሮ መያዝ አስፈላጊ እንደሆነ ያመለክተናል። ሀብት ኖሮአቸው ጥበብ ከማጣታቸው የተነሳ ማድረግ የሚገባቸውን ስሜድረግ የሚቸገሩ ብዙዎች ናቸው። ይህን እውነት በፍልስፍናዊ የአጻጻፍ መንገድ በመጠቀም ጸሐፊው ያስተምረናል።

ገቱ የተቀባ ሰው መልካም ጠረን (የሚስብ ጠረን) አለው፤ ይህም መልካም ነገር ነው። ነገር ግን፤ ከዚህ የሚበልጥ ነገር አለ። ይህም መልካም ስም ነው። አንድ ሰው መልካም የሆነ ስም ከሌለው በጥበብ ውስጥ ተቀባይነት ስለማይኖረው ሌላ አላኝ የሚለው መልካም ነገር አንድ ገቱው ሀላ ማለት ነው፤ ተቀባይነት አይኖረውም ማለት ነው። ተቀባይነት የሌለው ነገር ደግሞ ያለውን ዋጋ ያጣል። ስለዚህ፤ ለመልካም ነገራችን ብቻ ሳይሆን፤ ይህን መልካም ነገራችን ዋጋ ለሚያሳጣው ነገር ልዩ ግምት ወይም ብልጫ ልንሰጥ ይገባል የሚል ትምህርትን ነው ጸሐፊው በፍልስፍናዊ የአጻጻፍ መንገድ የመግለጫ ማለት ነው።

በተመሳሳይ መንገድ ከድማሪ ፍጻሜ፤ ከወልደት ቀን ደግሞ የሞት ቀን እንደሚሻል ወይም እንደሚጠለጠፍ

ጸሐፊው ይነግረናል። የውልደት ቀን መጥፎ ነው አይለንም፤ ድማሪ መጥፎ ነው አይለንም፤ ድማሪም ሆነ የመወለድ ቀን መልካም ሲሆንም ፍጻሜና የሞት ቀን ደግሞ የተሻለ ብልጫ ወይም መልካምነት አላቸው ነው ለሌላ የሌለው (የወደደው)። እንደ ነገር መጀመሩ መልካም ሲሆን፤ እያደገና እየዳለ ሂደት በግ የሆነ ድምጻዊ ላይ መድረሱ የሚጠበቅም ሆነ የሚሻል መሆኑ የአይባይ ምሥጢር ነው። አንድ ልጅ መማር መጀመሩ መልካም ነው። ነገር ግን፤ ከተማሪ በኋላ አጨረሰው የሚጠበቅ መሆኑ አጠያያቂ ጉዳይ አይደለም። እከ መመረቅና በተማሪው ትምህርት እራሱንም ሆነ ጥበብን መርዳቱ ነው ዋናው ቁምነገር። መጀመር ቀላል ሲሆን፤ መጨረስ ከባድ ነገር ነው። ደምሮ ማቆምና ደምሮ መጨረስ እኩል ስፍራ አይኖረቸውም። ስለዚህ ነው ለፍጻሜ የተሻለ ግምት የሚሰጠው።

፩ ትንቢታዊ (Prophetic)

በመጽሐፍ ቅዱሳችን ውስጥ የምናገኛቸው ብዙ የትንቢት መጻሕፍት ትንቢታዊ መልእክትን የያዙ ናቸው። ስለ ትንቢታዊ መልእክቶችና መጻሕፍት ባህርያትም ሆነ አጠቃላይ ሁኔታ ጥቂት መሠረታዊ ያን ነጥቦችን እንገምተን እንገንግራለን።

ትንቢታዊ መልእክቶች ሁለት መሠረታዊ ነገሮችን ይይዛሉ። አንደኛ፤ ወቅታዊነት ያለውና ሁሉን የሚመለከት መልእክት (Forttelling) ሲሆን፤ በዚህ መልእክት ውስጥ የንስሐ ጥሪ፤ ወደ እግዚአብሔር ለሳብ የሚመለሱበት ጥሪ፤ የተስፋ ቃል...ወዘተ የሚካተቱ ይሆናሉ። በተጨማሪም፤ ልዩ ልዩ መረጃዎችንና ትምህርቶችን እናገኛለን። ጥቂት የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ምሳሌ አድርገን ከትንቢት መጻሕፍት በመውሰድ እንመለከታለን።

የንስሐ ጥሪ

«ትና እንደቀስ ይለል እግዚአብሔር፤ ኃጢአታቸው እንደ አለላ ብትሆን እንደ አመጸሁ ትናጸሏች እንደ ደምም ብትቀላ እንደ ባዙቱ ትጠራላች።» (ኢላ. 1:18)

«እግዚአብሔርም ለእስራኤል ቤተ ክንጋህ ይላልና፡-እኔን ፈልጉ በሕይወትም ትኖራላችሁ፡፡» (አዎዎ 5:4)

ወደ እግዚአብሔር አሳብ የሚመልስ ጥሪ

«እስራኤል ሆይ ወደ እኔ ተመለስ ይላል እግዚአብሔር ፡፡» (ኦር. 4:1)

«በዚህኛ ምድር ብትቀመጡ እሠራችኋለሁ እንጂ አላረገላችሁም፤ እተከላችኋለሁ እንጂ አልነቅላችሁም» (ኦር. 42: 10-11)

«አሦር በቦታር ቢመታህ፤ ግብጽም እንዳደረግ ዘንጉን ቢያነሣሁ እትፍራው ቁጥጥዬ እስኪፈጸም መግደም እስኪያጠፋቸው ድረስ ጥቂት ጊዜ ቀርቶአልና፡፡» (ኦሳ. 10:24-25)

የተባዙ ቃል
«እኚ ብትሉ ለእኔም ብትታዘዙ የምድርን በረከት ትበላላችሁ፡፡» (ኦሳ. 1:18)

«... እኔ ከአንተ ኃር ነኝና እትፍራ፤ እኔ አምላክህ ነኝና፤ አትደገግጥ አበረታሃለሁ እረዳህማለሁ፡፡ በጽድቄም ቀኝ ደግፌ እይዝሃለሁ» (ኦሳ. 41:10)

«መተላለፍህን ስለ እኔ ስል የምደመስስ እኔ ነኝ፤ ኃጢአትህንም እላስብም፡፡» (ኦሳ. 43:25)

ልዩ ልዩ መረጃዎችና ትምህርቶች

«የነገዶችም ስም ይህ ነው ...» (ሐዝ. 48:1-7)

«እኔ የመረጥሁት ጸም ይህ አይደለምን? የበደልን እስራት ትፈቱ ዘንድ፤ የቀንበርንስ ጠፍር ትሰቅቁ ዘንድ፤ የተገፋተንስ አርነት ትሰድዱ ዘንድ ቀንበሩንስ ሁሉ ትሰብሩ ዘንድ አይደለምን?» (ኦሳ. 58:6)

«በቡሩ አደባባይ የሚገሥጸውን ጠላ፤ እውነትንም የሚናገረውን ተጻዩ፡፡» (አዎዎ 5:10)

ትንቢታዊ መልእክቶች የሚይዙት ሁለተኛው መሠረታዊ ነገር ትንቢታዊነትን የተላበሰ ወደፊት ሊሆን ይለውን ነገር የሚያመለክት መልእክት ነው፡፡ ጥቂት ምሳሌዎችን ወስደን እንመለከት፡፡

«ከእኔ ግንደ በትር ይወጣል፤ ከሠሩም ቁጥጥጥ ይፈራል፡፡ የእግዚአብሔር መንገድ የጥበብና የማስተዋል መንገድ የምካርና የጋይል መንገድ የአውቀትና እግዚአብሔርን የመፍራት መንገድ ይርዳታል፡፡» (ኦሳ. 11: 1-2)

«በዚያ ቀን ይላል የሠራዊት ጌታ እግዚአብሔር፤ በታመነው ስፍራ የተቸከለው ችግር ይወልቃል፤ ተሰብሮም ይወድቃል፡፡ በእርሱም ላይ የተሰቀለው ሽኩቻ ይጠፋል፡፡ እግዚአብሔር ተናግሮአልና፡፡» (ኦሳ. 22:25)

ትንቢታዊ መልእክቶች እንደገና ጊዜ ሁሉም ሆነ ሦስቲ ሊፈጸሙ የሚችሉ (Double or Triple Fulfillment) ትንቢታዊ መልእክቶችን ሊይዙ የሚችሉበት አጋጣሚ ባዙ ነው፡፡ ለምሳሌ የብሉይ ኪዳንዎን አልዚሁልን ብንመለከት በዋሽጫ ሊከሰቱ ላሉ አመንዘራዎችና የአመንዘራዎች እናት ለሆኑ ግለሰቦች፤ መንግሥታትና ተቋማት ትንቢታዊ የሆነ መልእክት ያላት ናት፡፡ (1ኛ. 18:19; ራእይ 2:20-23)

7. ስብከታዊ

በመጽሐፍ ቅዱሳችን ውስጥ ስብከታዊ መልእክቶችን እናገኛለን፡፡ ስብከታዊ መልእክቶች ለዎችን ለአንድ ዓላማ የሚሳሳሉትና የማስተባበር፤ በአንድ ጉዳይ ላይ የለዎችን አስተሳሰብ ለመለወጥና ወደ እግዚአብሔር አላብ ለማስጠንቀቅ፤ ዕለታዊና ቅጽበታዊ ለውጥን ለማምጣት የሚጠቅሙ ሲሆን፤ ጸሐፊዎች ወንጌልን ማዕከል ያደረጉም ናቸው፡፡ የሰባሎውን ስሜትም እንዳለ የሚያቀርቡ ናቸው፡፡ አንድን እውነት አንልተው ለማሳየት ሲሞክሩም ግንታዊነትን ማዕከል ያደረጉ

ቃላትን ይጠቀማሉ። ብዙውን ጊዜም የአንድን አውነት አስፈላጊነትና ጠቀሜታ ለማሳየት ይረዳል። በዚህ ጊዜም ሌላውን ተያያዥ አውነት ሊያስቡት ይችላሉ።

ስለሆነም፣ አውነትን አንጻራዊ በሆነ መልኩ የመያዣም ሆነ ከሌላው አውነት ጋር ያለውን ተያያዥነት ማዛዝ በጠበቀ መልኩ የማየትም ሆነ አብሮ የማስኬድ ጎልፊነት የእኛ መሆኑን ማወቅ ይኖርብናል።

8. የድንቅና ተአምራት ዘግባዎች እንዲሁም ሰላምታ እና ስንብቻ

በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በብሉይ ኪዳንም ሆነ በአዲስ ኪዳን ብዙ ድንቅና ተአምራቶች የተጻፉበት ወይም የተዘገቡበት የአጻጻፍ መንገድ አለ። በተመሳሳይ መንገድ የአዲስ ኪዳን መልእክቶች (ደብዳቤዎች) ብዙ የሰላምታ እና የስንብቻ ቃላትን የያዙ ሆነው እንመልከታቸዋለን።

ድንቅና ተአምራት የተዘገቡባቸውን ክፍሎች ስንመለከት፣ ድንቅና ተአምር የሚሠራው አምላካችን ሕይወት የሆነና ዛሬም የሚሠራ (የሚያድገና የሚረዳ) መሆኑን በዋናነት እንመልከታለን።

በመቀጠልም፣ ይህ ሕይወት የሆነው የመጽሐፍ ቅዱስ አምላክ ተአምራት በመሥራቱ ከአምሮአችን በላይ የሆነ መሆኑን ያመለክተናል። ደግሞም በሰው ልጆች ሕይወትና ኑሮ ውስጥ አልገባም ብሎ እራሱን ታዛቢ ያሳደረገና ንቁ ተሳትፎን (Active) በማድረግ የሰው ልጆችን ሕይወት ጣፋጭ የሚያደርግ መሆኑን ያስገነዝባናል።

አዎን ሰላው ልጆች ታሪክ ውስጥ የሚገባ፣ ፍቅሩንም ሆነ ርኅራኄውን በገደፈ ለሰብ ደረጃ ብቻ ሳይሆን በተጨማሪም የሚገልጥ መሆኑን ከሚሠራቸው ድንቅ ድንቆች መገንዘብ እንችላለን።

ይህ ሕይወት የሆነና የሚሠራ ፍቅርና የርኅራኄ አምላክ ሕይወት የሆነ ግንኙነትን በእርሱና በእገቡ መካከል

ብቻ ሳይሆን፣ ሰለዎች የእርስ በርስ ግንኙነት ውስጥም ይህን የሚያሰፍን በመሆኑ ምክንያት፣ እገልጋቸ እርስ በርስ በተቀደሰ ለሰላም ለሰላም ታይቶ ይሰጣሉ። ስለሆነም፣ በመልእክቶች ውስጥ ያሉ ሰላምታዎችና ስንብቻዎች ይህን ሕይወት የሆነ ግንኙነት የሚያሰቡም ሆነ የሚያመለክቱ ሆነው እናገኛቸዋለን።

የተሰያይ የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶችን የተመለከትንበት ዋናዎቹ ምክንያቶች ሁለት ናቸው።

1. የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶች በቀጥታ ትርጉም የሚሰጡበት ሁኔታ መኖሩ ሲሆን (Giving Meaning)፣

2. የሥነ ጽሑፍ ዓይነቶች በቀጥታ ትርጉም በማይሰጡባቸው ጊዜያት ለትርጉም የሚሆን ብርሃን የሚፈላግባቸው ሁኔታ መኖሩ ነው (Shaping Meaning)።

የትርጉም ዘዴዎች (Interpretation Methods)

መጽሐፍ ቅዱስን ስናጠና ከምናነባቸው ክፍሎች ውስጥ የጸሐፊያን አሰብ ማፅከል ያደረገ ትርጉምን እንሰለገ ወይም እንፈልጋለን። ትርጉምን የምንሰጠው ወይም የምንተረጎመው የጸሐፊዎችን አሰብና መልእክት ለማግኘት ነው።

ለዚህ ተግባር ደግሞ የሚረዱን የተሰያይ የትርጉም ዘዴዎች አሉ። እነዚህ የትርጉም ዘዴዎች በጥቅሉ ሁሉንም የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ለመተርጎም የሚችሉና ሁሉም ስፍራ ላይ የሆኑ ጠቀሞባቸው አይደሉም።

አንዱ የትርጉም ዘዴ የሚሠራበትም ሆነ የማይሠራበት ቦታ አለ። በተመሳሳይ መልኩ ሌሎችም የትርጉም ዘዴዎች ተገቢውን ትርጉም የሚሰጡበትም ሆነ የማይሰጡበት ሁኔታ አለ። ስለዚህ፣ የትርጉም ዘዴዎች የላቸው ጠቀሜታ አንጻራዊ መሆኑን ልብ ማለት ያስፈልጋል። በመቀጠልም፣ መሠረታዊው የሆኑ የትርጉም ዘዴዎችን እንመልከት።

1. ቀጥተኛ አተረጓጎም (Literal Interpretation)

Interpretation):- ይህ የትርጉም ዘዴ የምናነብበውን ክፍል ሙሉ በሙሉ በቀጥታ የምንተረጎምበት ዘዴ ነው። ለምሳሌ ያህል «እስራኤልን በምድረ በዳ እንዳለ ወይን ሆኖ እንገቡት...» እስራኤል ፍሬው የበዛለት የአመለካዊ ወይን ነው። (ሆሎ 9:10:1) የሚለውን ቃል ለወይን በቀጥተኛ አተረጓጎም ዘዴ ለመተርጎም መጥካር አይገባም። ምክንያቱም፣ ምድረ በዳ የሚለው ፍሬው የበዛለት ወይን የሚለው ቃል ለመተርጎም ለመጥካር፣ በሥራው ውስጥ ያሉት ፍቺዎች በቀጥታ መተርጎምን ይከለክላሉ። ስለሆነም፣ ይህ ክፍል በቀጥተኛ አተረጓጎም ዘዴ መተርጎም የለበትም። በአንድ «አፍሬም በተናገረ ጊዜ ፍርሃት ነበር» (ሆሎ 13:1) የሚለው ቃል በቀጥታ መተርጎም ይቻላል። ትርጓሜውም፣ አፍሬም የሚለውን የተከበረ ቃሉም ሞገስ ያለው ነው። እርሱ በተናገረ ጊዜ ተቀባይነት ያገኛል። ብዙዎችም ለቃሉ ይተዘዙ ማለት ነው።

2. ሥልጣናዊ አተረጓጎም (Figurative Interpretation)

Interpretation):- ይህ የትርጉም ዘዴ በግረፍተ ነገሩ ውስጥ የሚገኙ ሥልጣናዊ ቃላቶችን ሁሉ በመተርጎም የተሟላ ትርጉምን ለቀጥተኛ አተረጓጎም ዘዴ የሚያላብስና ረዳቱ የሆነ ዘዴ ነው።

ከላይ በሆሎ 9:10:1 ላይ ያለውን ክፍል በሥልጣናዊ የትርጉም ዘዴ መተርጎም እንደሚገባ ተመልክተናል። እስራኤልን በምድረ በዳ እንዳለ ወይን ሆኖ እንገቡት ማለት በምድረ በዳ ያለ ወይን ያልተመቸውና ያላፈረ እንደሆነ ሁሉ፣ እንዲሁ እስራኤልን እግዚአብሔር ሲያገኘው ሳይበዛና ሳይፈረ ማለትም ሳይደለውና ሳይመቸው ነው ማለት ነው።

3. ውስጠ ወይራዊ አተረጓጎም (Allegorical Interpretation)

Interpretation):- ግረፍተ ነገሩን በቀጥታ በትርጉም

ከምናገኘው ትርጉም በሽገር ተጨማሪ ትርጉምን አዝሎ የሚገኝ ክፍል ሊገኘን በተለይም በቀጥተኛ አተረጓጎም ስሜት የሚሰጥ ትርጉም ሲታገፍ፣ ለትርጉም የምንጠቀምበት የትርጉም ዘዴ ነው። ከጽሑፉ ወይም ከገግግር በተጀርባ ያለን ፍቺ መሻችን ማወቅ ያይረገ የትርጉም ዘዴ ነው። ለምሳሌ ያህል ሐዋርያው ጳውሎስ «ፋሊካችን ክርስቶስ ተርዶላልና» (1ቆሮ. 5) ሲል ለሌተ እስራኤላውያን አላጥፈው የመዳናቸው ምልክትና ምክንያት የነበረው በግ በግላና በምላላነት የክርስቶስን የመስቀል ሞትና የሚዳን ምሥጢር ያዘለ መሆኑን በሚያመለክት ትርጓሜ ሲፈታው እንመለከታለን።

4. ስምና ወርቅ (Wax and Gold) አተረጓጎም

Interpretation):- በመጽሐፍ ቅዱሳችን ውስጥ በሁለት ፈርጅ መተርጎም የሚችሉ ክፍሎች አሉ። እነዚህ ክፍሎች ስምና ወርቅ የትርጉም ዘዴን ይከተላሉ። ለምሳሌ ያህል «በእንተና በሌቲቱ መካከል በዘርህና በዘርህ መካከል ጠላትነትን አይርጋለሁ፤ እርሱ ራሱን ይቀጠቀጣል አንተም ሰከናውን ትቀጠቀጣለህ» ዘፍ. 3:15 የሚለው ክፍል በስምና ወርቅ አተረጓጎም ዘዴ ሊተረጎም ሙሉ ትርጉምን ይሰጣል።

አንደኛው የትርጉም ፈርጅ (ሰመ) በእባብ ዘርፍ በሰው ዘር (በሐዋን ዘር) መካከል ያለን ጠላትነት፣ የእባብ ዘር ሰውን የሚነድፍበትን፣ ደግሞም የሰው ዘር የእባብን ጭንቅላት የሚቀጠቀጠበትን ሁኔታ ያመለክተናል። ሁለተኛው የትርጉም ፈርጅ (ወርቅ) ከእባብ በስተጀርባ በሚሠራው በእባብ በተመለሰው በዲያብሎስና ከሐዋን ዘር በሚመጣው በጌታችን በመድኃኒታችን በእያሁኑ ክርስቶስ መካከል ያለን ግንኙነት ያመለክተናል። ቤተ ክርስቲያን የክርስቶስ አካል ናት። ጠላት እርሷን የሚያላድድበትን ሁኔታ እና የዲያብሎስን ሥራ ያፈርስ ዘንድ የእግዚአብሔር ልጅ ተገለጠ እንደ ተገለጠ ክርስቶስ የዲያብሎስን ሥራ ሁሉ የሚያፈርስበትን ሁኔታ ያመለክተናል።

5. ጥላና ምሳሌያዊ አተረጓጎም (Shadow and Copy)

በብሉይ ኪዳን መጻሕፍት ውስጥ ሊገኙ ላሉት (በአዲስ ኪዳን) እውነት ወይም ሕክምና በጥላና በምሳሌነት ያገለገሉ ነገሮች አሉ። ከእነዚህም መካከል መብል፣ መጠጥ፣ በዓል፣ ሰንበትና የወር መባቻ ተጠቃሽ ሊሆኑ ይችላሉ። ሐዋርያው ጳውሎስ እነዚህን አምስቱን ነገሮች ከጠቀሰ በኋላ ስለ እነዚህ ነገሮች ማንም አይፍረድባቸው (ማንም እነዚህን ነገሮች አልጠበቃችሁም ሲል አይውቀውም) ካለ በኋላ፣ እነዚህ ነገሮች ሊመጡ ያሉት ነገሮች ጥላ ናቸውና፣ አካሉ ግን የክርስቶስ ነው ሲል፣ በጥላና በምሳሌነት የተሰጡ ነገሮችን ዛሬ በልዩ ትርጓሜ ማለትም በአካሉ በክርስቶስ የምንመለከታቸው መሆኑን ያሳያል። ለምሳሌ ያህል አንዱን ብንወስድ፣ ሰንበት የመለከት ዕረፍትን የመለከተናል። እግዚአብሔር ሥራውን ሁሉ ሠርቶ ከጨረሰ በኋላ ዐረፈ፣ ስለዚህም እርሱ በመልኩና በአምላኩ የፈጠራቸው ለዎች ስድስት ቀን ሠርተው በሰባተኛው ቀን ሊያርፉ በዚያ በዕረፍታቸው ቀን አምላካቸውን ያስባሉ፣ ሥራውን ያደንቃሉ፣ ያመልከታሉ፣ ከብርጋና ምስጋናን ያመጡለታሉ። ይህ ለእርሱ ያላቸውን አክባሪትና አምልኮት የሚገልጥ ነው። (ቁል. 2:16-17)

ወደ አዲስ ኪዳን መስሰ ስንል እግዚአብሔር አምላክ ሥራውን (የማዳን ሥራውን) በክርስቶስ ሠርቶ ጨርሶታል፤ ለዎች በክርስቶስ የተሠራውን ሥራ ሲቀበሉ በእግዚአብሔር ዕረፍት ውስጥ ይጠቃሉላሉ። ይህ እንግዲህ በፍጠራት ሥራው እርሱን ከማምለክና ከማክበር ባሻገር፣ በድነት (ደኅንነት) ሥራውም እርሱን የማምለክና የማክበር ሁኔታን ያመለክተናል። ከድነትም (ከደኅንነትም) በስተቀር በክርስቶስ በኩል ቁሚ የሆነ ግንኙነትን፡- አምልኮና አገልግሎትን፣ ሁለንተናን ለእግዚአብሔር አሰልፎ መስጠትን ሁሉ የሚጠቀልል ነው።

6. ታይፖሎጂ (Typology)

በብሉይ ኪዳን ታሪካዊ መሠረት ያላቸው እውነቶች በአዲስ ኪዳን ውስጥ ከፊተኛው ትርጓሜያቸው የሚያቀረጁ ነገር ግን፣ ተጨማሪ ትርጉም (Extended

Meaning) ይዘው የሚገለጹበትን ሁኔታ ታይፖሎጂ (Typology) ስንል እንጠራለን።

ለምሳሌ እስራኤላዊያን በመብራ መሪነት ከግብፅ በወጡ ጊዜ አምላካቸው በሠራው ተአምር የኤርትራ ባሕር ተከፍሎ ውኆች እንደ ግድግዳ ቆመውላቸው በደረቀ መሬት ላይ ተሸግረዋል። ይህ ባሉይ ኪዳናዊ እውነት ነው። ይህን እውነት የመጀመሪያውን ትርጉም ባለጠፉና ባለደበዘዙ መልኩ ሐዋርያው ጳውሎስ ሲተረጉመው፣ «አባቶቻችን ሁሉ ከደመና በታች ነበሩ። ሁሉም በባሕር መካከል ተሸገሩ ሁሉም መሳፊን ይተብቡ ዘንድ በደመናና በባሕር ተጠመቁ» (1ቆሮ. 10:1-2) በማለት ያን ክስተት ከአዲስ ኪዳን የጥምቀት ትምህርት ጋር ሊያቀራጅው እንመለከታለን።

በተመሳሳይ መንገድ የኦብርጋም ሕጋዊ ሚስት የምትሆነውን ግራንድ የስግ ሚስቱ የማትሆነውን አጋርን ይወስድና ለሁለቱ ኪዳኖች ማለትም ለአዲስ ኪዳንና ለብሉይ ኪዳን ምሳሌዎች ያደርጋቸዋል። ይህ እንግዲህ ታይፖሎጂ ነው። የቀደመውን ትርጓሜ ሳይጠፋ ወይም ሳይደባዘዝ አዲስ ኪዳናዊ ተጨማሪ ፍቺን የሚያስገኝ የትርጉም ዘዴ ነው። (ገላ. 4:21-31) የቀደመውን በመንተረስ ስምንታዊውን የምንፈልገዘት (የምናወጣበት) ነው።

7. መንፈሳዊ አተረጓጎም (Spiritual Interpretation)

በአንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ውስጥ ተጨማሪ ትርጉም ማለትም መንፈሳዊ ትርጉሞች የሚሰጡ እውነታዎች አሉ። በብሉይ ኪዳን የፋሊካን በዓል ሲያከብሩ እርሾ ከሌለበት ቁጣ ይመገቡ ዘንድ ታገዘው ነበር።

ሐዋርያው ጳውሎስ ለቆርንቶስ ለዎች ኅብረትን ሲያስተምር፣ «በቅንነትና በእውነት ቁጣ በዓልን እናክብር (የቅዱሳንን ኅብረት እናድርግ) እንደ በከፋትና በግፍ እርሾ አይደለም ይላል። የቅዱሳን ኅብረት እንደ እርሾ ሆኖ ሲያበላሸው በሚችል በከፋትና ግፍ ሊደረግ እንደማይገባ፣ ነገር ግን የቅዱሳን ኅብረት ሊመሠረትም ሆነ ሊገነባ የሚገባው በእውነትና በቅንነት ላይ እንደሆነ

የመልክተኛል። ይህ ትርጓሜ የተገኘው በፋሲካ በዓል አከባቢር ወቅት ከሚደረጉ ሥርዓቶች ውስጥ ያለን ድብቅ እውነት በማውጣት ነው። ከሚደረገው ሥርዓት መንፈሳዊውን በማውጣት ነው።²⁴

8. ታሪካዊ፣ ለሞሰዋዊና ሥነ ጽሑፋዊ (Historical, Grammatical and Literary Interpretation) (HGL) አተረጓጎም

ይህ የትርጉም ዘዴ ከቀጥተኛ የትርጉም ዘዴ ጋር የተገናኘ ነው። ነገር ግን ከቀጥተኛ የትርጉም ዘዴ ጠለቅ ያለና ሰፊ ያለ ትርጓሜን የሚያስገኝ ዘዴ ነው።

ቅዱሳን መጻሕፍትን ስንተረጎም ታሪካዊ (History) ሁኔታን፣ በጽሑፍ ውስጥ የምናገኘውን ለሞሰው (Grammar) አንዲሁም ሥነ ጽሑፍ (Literature) ከግምት አስገብተን ታሪካዊ ሁኔታ የሚሰጠውን ብርሃን፣ ሰዋሰው የሚሰጠንን አቅጣጫ አንዲሁም ሥነ ጽሑፍ (የሥነ ጽሑፍ ጓደኝነት) የሚሰጠንን ለትርጉም የሚሆን ቅርጽ በመጠቀም የትርጉምን ሥራ በተገቢው መንገድ እንድናከናውን የሚረዳን መሠረታዊ የሆነ የትርጉም ዘዴ ነው። የትርጉም ሂደትን ታሪክ፣ ለሞሰውና ሥነ ጽሑፍ ያለውጣሉ። በትርጉምም ላይ ተጽዕኖ ያመጣሉ። ስለዚህም፣ በቂ የሆነ ሽፋን ሊሰጣቸው ይገባል።²⁵

9. ዐውደ ንባብን (Context) ማዕከል ያደረገ አተርጓጎም

አንድን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ለምሳሌም ቍጥር ብቻውን ነጥብን (ቆንጸላን) ወስደን ትርጉም ለመስጠት ብንሞክር ታላቅና የክፋ ስሕተት ውስጥ እንወድቃለን። በዚህ ፋንታ ከዚያ ቍጥር በላይም ሆነ በታች ያሉትን

²⁴ ዳንኤል ተሾመ፣ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ፣ 74-77።
²⁵ ይህ የትርጉም ዘዴ ለሁሉም የትርጉም ዘዴዎች መሃም ሆነ መሠረታዊ መሆኑ መሰከን ይኖርበታል። ማርቲን ሱተር አንድ መጽሐፍ በሌላው የሚተረጎምበት ሆነ አንድ ለሌላው ምስክርነትን የሚሰጠውን ሁኔታ በተለየ መልኩ ይረዳል። ይህም አንዲሁ ለሌላ ይቸላል፤ አንድን መጽሐፍ መተርጎም ያለባን ከሌላው ጋር አያመሳክርን ማለትም ከወንጌል ጋር አያመሳክርን ማለት ለሆነ ስለሌላ አነጋገር ክርስቶስን ማዕከል ባደረገ መልኩ ነው። ወንጌልም ስንል ጽድቅ በክርስቶስ ጸጋ በለምነት ብቻ እንደሚገኝ የሚናገር ወንጌል ነው።

ቍጥሮችንም ሆነ አንቀጾችን፣ እንደገናም ምዕራፎችን፣ በጥቅሉም ጻውደ ንብሁን መሠረት ባደረገ መልኩ ክፍሉን መመልከት፣ ማጠቃለያ መተርጎም ያስፈልጋል።²⁶

ዐወደ ንብሁን ልብ ብለን ስንመለከት በህላዊ፣ ሃይማኖታዊ፣ ፍልስፍናዊ፣ ኢኮኖሚያዊ፣ ማኅበራዊና ፖለቲካዊ ሁኔታዎችን በውስጡ ይዞ ወይም አካቶ አናገኛለን። ስለዚህም፣ በአንድ ቍጥር ውስጥ የተነገረ ነገረን ከእነዚህ ነገሮች ጋር አይይዙን ስንመለከተው ቁንጽል ያልሆነ፣ የተማላና በጸሐፊው አእምሮ ውስጥ የተሰበኘ ነገር ለማግኘት አንችላለን። ዐውደ ንባብ በውስጡ ከሚይዛቸው ነገሮች አንዱን በምሳሌነት መመልከት አስፈላጊ ነው። ስለሆነም፣ በጥናታችን ውስጥ ባህልን (Cultural Context) ለመጻፍ ምኞት ይኖርብናል።²⁷

10. ምጽታዊ አተረጓጎም (Irony)

ምጽታዊ የሆነ አነጋገርን በምጽታዊ አተረጓጎም መተርጎም ይገባል። ምጽታዊ አነጋገር የተባለውን ነገር፣ ተቃራኒ ትርጉም የምንሻበት፣ ወይም ተናጋሪው በቀጥታ ከሚናገረው ንግግር ጎን (በስተ ግራ ወይም በስተቀኝ) ያለን ትርጉም የምንሻበት የንግግር ጻይነት ነው። አንድ ምሳሌ ወስደን እንመልከታለን።

እግዚአብሔር አምላክ ለካህናት ሁሉት ነገሮችን ሰጥቷል። እንደኛው ሕዝቡን የሚያስተምሩባትን ሕግ ለሆን ሁለተኛው ደግሞ ሕዝቡን ከአምላኩ ጋር የሚያስታርቁባትን የመሠዊያ አገልግሎት ነው።

²⁶ Gordon G. Fee and Douglas Stuart, *How to read*, 45-60.
²⁷ አንድን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ወሰደን ከኛው ዘዴ ወስጥ ባህላዊ የሆነ ነገር አናገኛለን። በዚህ ጊዜ በክፍሉ ውስጥ ተንጸባርቆ ያለው ባህል የሆነ ነው? ብለን መጠየቅ የመረቁት አቅማችንን ያሰድጋል። በሁሉ የአይሁድ ነው ወይስ የግሪክ ወይስ የሚሉትን የሚሰጠውን መመርመር ያስፈልጋል። Gordon D. Fee, *New Testament Exegesis: Revised Edition*, Westminster John Knox, 1993, p. 114. ይህን በህላዊ ጥናት እንደሚገባ ለማክያድም የአይሁድና የግሪክ ርማንን ሥነ ጽሑፍ ግንብብ ያስፈልጋል። 114, 117-118።

የሕዝቡን መንፈሳዊ ሕይወት ማዘናዊ ለማድረግ እነዚህን ሁለት መሣሪያዎች በእኩልነት መጠቀም አለባቸው። ሕዝቡ ኃጢአት ለሠራ መሥሪያዎች አቅርቦ የሚያስተርጉሙትን ሥርዓት መፈጸም፣ ሕዝቡ ሁልጊዜ ኃጢአት እንዲሠራ ስትን (የእግዚአብሔርን ቃል) ማስተማር ይጠበቅባቸዋል።

ሆኖም ካህናቱ የመሥሪያዎች አቅርቦትንና የማስተላለፊያን አገልገሎት ጠበቅ አድርገው ይዘው ስትን የማስተማሩን ነገር ቸላ ይሉት ይመርጡ። ይህም ሕዝቡ የሚያመጣውን መሥሪያዎች እጅግ ያበዛው ነበር። ይህ ደግሞ የካህናቱን ቀላብ ያበዛው ነበር። ስለዚህም፣ ቀላባቸንን እስከበዛው ድረስ ምን ገደን በማል መንፈሳዊ ልብ የሕዝቡን ኃጢአት መብዛት እያዩ ዝም ይሉ ይመርጡ።

ካህናቱ ለዚህ ሁኔታ ውሳኔ መሆናቸውን ለማሳወቅ እግዚአብሔር ምጻታዊ በሆነ አነጋገር ተናገረ። ይህም «የሕዝቤ ኃጢአት መብል ሆኖላችኋል» (ሆሎ 4:8) የሚል ነበር። ይህ እንግዲህ ኃጢአት ይበልጥ ማለት አይደለም። ነገር ግን የሕዝቡ ኃጢአተኛ መሆን፣ ከሚያመጣው የኃጢአት መሥሪያዎች መብዛት የተነሳ፣ ካህናቱ ይህን መተዳደሪያቸውን ነግረው ለይደርጉት ማቀዳቸውን የሚገልጥ ነው። ስለሆነም፣ ምጻታዊ ንግግሩን ከግምት አስነሳተን የመልእክቱን ትርጉም ለማግኘት ችለናል ማለት ነው።

የትርጉም ቅኝቶች

ስለ ሥነ አፈታት (Hermeneutics) ስንገነዘብ፣ ከትርጉም ዘዴዎች ብዙም ባልተነሳስ መንገድ ስለ ትርጉም ቅኝቶች ማለብ እንዲሁም ለትርጉም ቅኝቶችን የሚገባቸውን ስፍራ መስጠት ይኖርብናል። የትርጉም ቅኝቶች ትርጉምን ሊቃኙ የሚችሉ እውነተኛዎች ናቸው። የትርጉም ቅኝቶች ብዙ ለሆኑም በርሻስ ጉዳይ ላይ ግንባቤን ለማስጨበጥ ያህል ጥቂቶችን እንደሚከተሉው አቀርባለሁ።

1. የመጽሐፍ ቅዱስ ማዕከላዊ እውነትና መልእክት

አያሱክ ክርስቶስ የመጽሐፍ ቅዱስ ማዕከላዊ እውነትም መልእክትም ነው። ይህን ክራሱም ሆነ ከሌሎች አንደበት መረዳት ይቻላል። እናንተ በመጽሐፍት የዘለሙ ሕይወት እንገዳቸው ይመስላችኋልና እነርሱን ትመረምራላችሁ፣ እነርሱም ስለ እኔ የሚመሰክሩ ናቸው።» (ዮሐ. 5:39) «... ይህም ለእስከብ ሁሉን የሚገልጥ ብርሃን፣ ለእዝብም ለእስራኤል ክብር ነው።» (ሉቃስ 2:32)

2. የእግዚአብሔር ዓላማ

የእግዚአብሔር ዓላማ ሁሉን ሰፊጠረቦች በልጁ ሁሉን መጠቀሻል ነው። የዕብራይስጥን ጸሐፊ «ዓላማትን ሰፊጠረቦች በልጁ» ሲል ይናገራል (ዕብ. 1:1-2) ሐዋርያው ጳውሎስም ቁልጭ ባለ መስኮ የ እግዚአብሔርን ዓላማ ሊያስቀምጥልን «...በዘመን ፍጹሜም ያለው ሕሊም በሰማይና በምድር ያለውን ሁሉ በክርስቶስ ለመጠቀሻል ነው።» (ኤፌ. 1:10) ይለናል።

3. የድኅነት (የደኅንነት) መንገድ

ድኅነትም ሆነ መንገዱ በሥነ አፈታት ሂደት ውስጥ ትልቅ ድርሻ ያላቸው ናቸው። እምነት ያስፈላገበት ዋነኛው ምክንያት ለድኅነት ነው። ወደ እግዚአብሔር መንግሥት ለመግባት ነው፣ የኃጢአትን ይቅርታ ለማግኘትና ከእግዚአብሔር ጋር ለመታረቅ ነው። ስለዚህ፣ በቅዱሳት መጽሐፍት የተጻፉ እውነተኛ ሁሉ በቀጥታም ይሁን በተዘዋዋሪ ስለ ድኅነት እንደናገሩት

²⁸ ለተር ቅዱሳት መጽሐፍት ለንጹ ሕግ ታሪካዊ ጉዳዮች፣ ጸሎቶች፣ ስልጠና፣ ትንቢቶች ወዘተ... የሰቃቸው መሆናቸውን ቸል አለለም። ሆኖም ሥነ መስታዊ በሆነ መልኩ ለወሰደ መጽሐፍ ቅዱስ ያለው ዋነኛ መልእክት ወይም ይዘቱ ለንጹ ሐያ ለርሱም ክርስቶስ እንደሆነ ይጠቁባል። ቅዱሳት መጽሐፍትም በዚህ ረገድ ፍጹም የሆነ አንድነት እንዳላቸው ይመስላል። Paul Althus, *The Theology of Martin Luther*, Tran. Robert C. Schultz, Philadelphia, 1966, p. 74. ²⁹ በዚህ ጥቅስ የተጠሰቡት የሐብድ ኪዳን የጠረጦች ስምምነቸው ትንቢት ይናገራ የሐብድ ኪዳን ናቸው። የመስከረሙን ስለ ትንቢት ሁሉ ሊያሟሉ ለ መድኃኒታችን ስለ እያሱክ ክርስቶስ ነው። (የሐሕሳ ሳንዲድ፣ መስከረሙ የሐብድ ግንባታ መንገድ ግንባታ መካከል የሆኑት ድምፅ- ለግያታ ፕራስ 1990፣ ገጽ 3።)

የሚያደርጉትን የድኅነት ጥረት የሚያስተላልፉልን ናቸው። ለዚህ ነው፤ «ሰው ዓለምን ሁሉ ቢያተርፍ፤ ነፍሱንም ቢያጉድል ምን ይበቅመዋል» የተባለው።

4. ልዩ ልዩ ገዥ የሆኑ መመሪያዎች

በቅዱሳን መጻሕፍት ውስጥ ብዙ ገዥ የሆኑ ቃላት፤ መመሪያዎች ወይም አሳቦች አሉ። ከእነዚህ መካከል ጸጋ፣ እምነት፣ ፍቅር፣ ክርስቶስ፣ መንፈስ ወዘተ... ዋና ዋናዎቹ ናቸው። ለምሳሌ ያህል ከልዩ ልዩ የጋይል ሥራዎች ድንቅና ተአምራት በስተጀርባ የእግዚአብሔር መንፈስ እንዳለ፤ እንዲሁም የሰዎች እምነት እንዳለ መገንዘብ ያስፈልጋል። በብሉይም ሆነ ሠጢዳስ ኪዳን ያሉ ትእዛዛት ጠቅላላ ባለ መልኩ ፍቅርን የሚያመለክቱ ናቸው።

የተወሰኑ ትእዛዛት በእግዚአብሔርና በሰው መካከል ያለን ግንኙነት ያለን ግንኙነት የሚያመለክቱ ናቸው። እግዚአብሔር እምላክህን በፍጹም ልብህ በፍጹም ነፍህ፤ በፍጹም አሳብህ፤ በፍጹም ኃይልህ ውደድ፤ የሚለውን የመጀመሪያዎቹን የፍቅር ስግ መመሪያ ያመለክተናል።

ቀረጾቹ ትእዛዛት በሰውና በሰው መካከል ያለን ግንኙነት የሚያመለክቱ ናቸው። ባልንጀራህን አንጸ እራስህ ውደድ የሚለውን የፍቅር ትእዛዝ ወይም መመሪያ የሚያመለክቱ ናቸው።

5. የወንጌሉ ምሥጢር (ዳግም ልደት)

ወንጌል ወይም የእግዚአብሔር የማደኑ የምሥራቅ ዜና የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ማዕከል ነው። የምሥራቅ ቃል (ወንጌል) ምሥጢርነት አለው። ይህ ምሥጢር ደግሞ የሚገለጠው በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት ነው። ይህን የወንጌል ምሥጢር (ዳግም ልደት) ሥራ የሚያከናውነው ጌታ መንፈስ ቅዱስ ነው። ቀረውን የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቶችና የእግዚአብሔርን አሳብ ለመረዳት ደግሞ ዳግም ልደት ቅድመ ሁኔታ ነው። ዳግም ልደትን ያላገኘ ሰው በራሱ የመረዳት አቅዋም አወቀት ወንጌልንም ሆነ የእግዚአብሔርን የልብ አሳብ

ለመረምርና ለረዳ ምሥጢሩንም ሊያውቅ አይችልም። ለዚህ፤ በክርስቶስ አያሱብ ብቸኛ አዳኝነት እምና ዳግም ልደትን ያላገኘ ሰው ከቅዱሳን መጻሕፍት የወንጌል ምሥጢርም ሆነ እግዚአብሔርን ዘላለማዊ አሳብ እንዲሁም የማዳን ንግሥትም በከፊል እንኳ ለረዳ የማይችል መሆኑን ልናሰምርበት ይገባል።

ሐ. ወደ ክርስትና እምነትም ሆነ ወደ ቅዱሳን መጻሕፍት ጨለምታኛ አስተሳሰብን ይዞ መምጣት (Pessimistic Approach)

አንድ ሰው ወደ ክርስትና እምነትም ሆነ ወደ ቅዱሳን መጻሕፍት ጨለምታኛ አስተሳሰብን ይዞ ከመጣ፤ የሚለማውንም ሆነ የሚያየውን ነገር በአሙንታዊ መልኩ በሞራሽ ሊቀበለው አይችልም። ሁሉንም በአሰታዊ መንገድ ነው የሚመለከተው።

ለዚህ ነው ብዙውን ጊዜ ሙስሊም ጸሐፊዎች ምን ማለት እንኳ እንደሆነ በቅጡ የማይረዱትን አወቅትና የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፤ በጅምላና በመሰላቸው መንገድ እንደ ስራተትም ሆነ ብርዘት ሊቀጥሩት ወይም ሊመለከቱት የሚስተዋሉት።

መጽሐፍ ቅዱስም ሆነ የክርስትና እምነት ተሳታፊነት፤ ተባርክላል፤ እርስ በርስ የሚጋጩ ነገሮች አሉባት ... ወዘተ እያልን የምናስብና በዚህ መንፈስ እምነቱንም ሆነ መጽሐፍን የምንቀርብ ከሆነ፤ የምናየውንም ሆነ የምንሰማውን ሁሉ አስቀድመን በውስጣችን ሊያዝነው አቋም ማስረጃ የሚሆን ስራተት አድረገን ነው የምንቁጥረው። ለለዚህ የክርስትና እምነትን እንደ ክርስትና እምነትነቱ፤ መጽሐፍ ቅዱስንም እንደ መጽሐፍ ቅዱስነቱ ለመመልከት በንጹሕ ልብና በብን-ሕሊና ልንቀርብ ይገባል።

መ. መጽሐፍ ቅዱስን በቁርጻን አይታ እና መስፈርትነት ለመመልከትና ለመገምገም መሞከር መስፈርትነት ለመመልከትም ሆነ ለመገምገም ሊጣጣሩ

መታዘብ ንኖሎህ። የመጽሐፍ ቅዱስን መልእክት ከቁርዓን መልእክት አንጻር፤ መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበትን መንገድ ቁርዓን ከተጻፈበት መንገድ አንጻር ለመመልከት፤ ከዚህም በመነሳት ትችት ለመሠገዝር ሲሞክሩ ተመልክቶቻላሁ።³⁰

መጽሐፍ ቅዱስ እውነተኛ መጽሐፍ መሆኑ የሚሳካው በውስጡ ቢያዛቸው እውነቶች፤ በብዙ ትውልዶች ሕይወት ውስጥ ትንሽ በትንሽ እየተገለጠና እየሠራ ፍጹምነቱ እየተረጋገጠ በመጠበቅ በጽሑፍ በሌሊ መገለጥ፤ ለመገለጥም ሆነ ለጽሑፍ የበኩ ትውልዶችና ታላላቅ የእግዚአብሔር ስሞች ሕያው ምስክርነት መኖር፤ እንዲሁም ዛሬም በውስጡ የያዛቸው እውነቶች የሌሎች ልጅ አስተሳሰብና ባሕርይ ባሉም ተግባር የሚለወጡ በመሆኑ እንዲ፤ በአንድ ሰው ሕይወትና በ10 ዓመታት ውስጥ ተገለጠ በተባለ፤ መጽሐፍት ተጽደው ካለቁና ከተጠናቀቁ ከ625 ዓመታት በኋላ በ10 ዓመታት ጊዜ ውስጥ ሊያውም በተረከ ባልተፈተሽ ሁኔታ በአንድ ሰው አማካይነት መጣ በተባለ መገለጥና መጽሐፍ አይደለም። በፈተኛው በመገለጥ ጎረቤቶች መገለጥ አይመረምርም። ከአብርሃም ዘመን ጀምሮ ያለውን ስንኳ ብንወስድ፤ በየዘመኑ የተነሳሱ ነቢያት የግዚአብሔር ሕዝቦችና (ብዙ ትውልዶች) የተለያዩ የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሐፊዎች እስከ ጌታችን መድኃኒታችን እያሉት ክርስቶስ ድረስ ከዚያም አዲስ ኪዳን እስከ ከጻፍ፤ የጌታ ሐዋርያትና የእርሱ ደቀ መዛሙርት ዘመን ድረስ ስንመለከት በሁሉም የተገለጠ እውነት ተመላላይ ብቻ ሳይሆን አንድ ሆኖ ነው የምናገኘው።

በዚህ ሂደት ውስጥ ጎረቤቶቻችን በፈተኛው መገለጥ ደፈተሽ በዚህም ከፈተኛው ጋር እንደ እግዚአብሔር ቃል እየተቆጠረ ይሄድ የነበረው። እንዲህ እንዲህ እያለ የመጽሐፍት ሁሉ መዝጊያ የሆነው የየሐንስ ራክይ ላይ ተደረሰ። መጽሐፍትም ተሟልተው ስለ ተጻፉ የራክይ መጽሐፍ ሁሉን ዘጋው። በመጽሐፍት ላይ ማንም

³⁰ ዳ/ር ሐገን ሌም በግንባር፤ ከርስቶስ መሥሪያ ቤቅ አዲስ አበባ። እግዚአብሔር አብነት፤ ጥቅም 1992፤ ገጽ 5-7።

እንደደገፈውም ሆነ እንደቀንሰ ስርቱ ማስጠንቀቂያ ተሰጠ። (ራክይ 22:19)

ጌታችን መድኃኒታችን ሊያሉት ክርስቶስ ከእርሱ ቀድሞ የተሰጡ መገለጦች የተጻፉባቸውን መጽሐፍት ላይ ይህ በማስቀመጥ የሰሎይ ኪዳንን መጽሐፍቶች አረጋግጦልናል (Canonized)። እነዚህም የመሌ ሕግ፤ አምስቱ የመሌ መጽሐፍት፤ የነቢያት፤ ታላላቅና ታናናሽ ነቢያት የጻፉባቸው መጽሐፍት፤ እንዲሁም መዝሙራት ማለትም በጋራ ግጥምና በዘመን የተሰጡ መጽሐፍት በጥቅሉ 39ኛ የሰሎይ ኪዳን መጽሐፍት ናቸው። (ሉቃስ 24:44)

የአዲስ ኪዳን መጽሐፍት በብሉይ ኪዳን ትምህርቶችና ትንቢታዊ ቃሎች ላይ የተመሠረቱ፤ የዳቦርና በጌታችን በአያሱስ ክርስቶስ ትምህርቶች ሥራዎችና በማንነቱ ላይ ትኩረት የሚያደርጉ በተለይም በአያሱስ ክርስቶስ የሚጻፉ ሥራ ላይ ከፍተኛ አጽንኦት የሚያደርጉ ሲሆኑ፤ በትን ታኔላቸው ካልሆነ በቀር በመሠረታዊ ይዘታቸው ከብሉይ ኪዳን መጽሐፍት ጋር እኛ ልዩ የሚያደዩ፤ እንዲሁም የሌሎችን ሌላ የሚያደርጉ አላብ የሚያደርጉና የሚያብራሩ እንዲሆኑ ግልጽ ነው።³¹

ታዲያ መጽሐፍት ሁሉ ተጽደው ካበቁና የጽሑፍ ሂደት ከተጠቀሰ በኋላ፤ በተለይም እግዚአብሔር በክርስቶስ በመላላት ከተገለጠና የክርስቶስ ደቀ መዛሙርቶች ይህን የመለኮት ምላት መገለጥ (ቄ. ለ. 2:8) ከዘገቡና ከጨረሱ በኋላ፤ ሁሉም ከተዘጋ በኋላ ከብሉይትም ሆነ ከአዲሳት ጋር የሚይገግም መገለጥ ይዞ የመጣ ሰውና መገለጡ በብሉይትና በአዲሳት ስፈተሽ ከመጽሐፍ ቅዱስና ከነቢያት አምላክ ከእግዚአብሔር እንደገለገለው የተረጋገጠ መገለጥ እንዲያት ተቀባይነት ሊያገኝ ይችላል? ከዚህም አልፎ እንዲያት የመገለጦች ሁሉ መፈተሽ ሊሆን ይችላል? ከብሉይትና ከአዲሳት በኋላ የመጣ ስለሆነ

³¹ በሐዋርያት ስለ ክርስቶስ መድኃኒት ሲያስረዱን ሁል ጊዜ ብሉይ ኪዳን መሠረት በማድረግ ነው። ነቢያት ሁሉ ስለ እርሱ ተናግረዋልና ከድንገል በመውለዱ፤ የሰውን ችግር ተካፋይ በመሆኑ፤ ስለ ሰው ኃጢአት መከራን በመቀበሉ፤ ከመታገን በመነሳት የተገኘላቸው የተሰጡ ቃላት በመላኩ ጻጸጸ አንገተዋል የሚሰጡን ሌላ በየመልእክታቸው ተደጋግሞ አናገኛለን። የሐንስ ላንድቤድ፤ መለኪራላት፤ ገጽ 7-8።

የብሉይትም ሆነ የአዲሲት መመዘኛ መሰረርት ከቶ ሊሆን አይችልም፤ ይህ የሕልም አንጻራ ነውና።

ሠ. በስሜታዊነትና በወገናዊነት መንፈስ ደግሞም ሥነ ትምህርትን ማዕከል ባለደረገ መልኩ ስትችት መነሳት።

መጽሐፍ ቅዱስን ለመተችት የሚነሣ ሰው ቢያንስ ቢያንስ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ሚዛናዊ የሆነና በቂ ግንዛቤ ሊኖረው ይገባል። የሚያነሣቸውን ነገሶች በስሜት ሳይሆን በሥነ ትምህርታዊ (Academic) ገጽታቸው ማየት የሚችል መሆን አለበት።

በተመሳሳይ መልኩ ለትችት የሚነሣ ሰው ከዚህኋላ ወይም ከወገናዊነት ለስተሳሰብ የጻዳ መሆን አለበት። መሰረሱም የክርስቲናን እምነት ወይም የኢየሱስ ክርስቶስን መልእክትና አገልግሎት ለእስራኤላውያን ብቻ የመጣ አንደሆነ፤ ነገር ግን ለመላው ዓለም የመጣ መልእክት የመሣመድ መልእክትና አገልግሎት አንደሆነ አድርገው ለመመልከት ሲጣጣሩ ተመልክቷል። አንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችንም ከወውደ ንባባቸውና ከጸሐፊው አሳብ ውጭ እየቆዩሉ በመውሰድ ሊጠቃቅቡ ተመልክቷል።፡፡

«ከእስራኤል ቤተ ሰጠፋት በጎች በቀር አስተላካቢም አላለ» ማቴ. 15:24 «ይልቅስ የእስራኤል ቤት ወደሚሆን ወደ ጠፋት በጎች ሂዱ አንጻጹ።»

እነዚህን የመሳሰሉ ክፍሎችን ብቻ ከወስድናቸው የኢየሱስና የደቀ መዛሙቶቹ አገልግሎት ለአይሁድ (ቤተ እስራኤል) ብቻ አንደሆነ፤ ልናስጠም ሆነ ልንደመድም አንችልን። ነገር ግን፤ ጥቅሶቹን በወውደ ንባባቸው፤ በአጠቃላይ በጉዳዩ ላይ (በኢየሱስ ክርስቶስ ተልዕኮና አገልግሎት) መጽሐፍ ቅዱስ የሚሰጠውን ግንዛቤ፤ አንደሆነም የጸሐፊውንና የጸሐፊዎቹን አሳብ (Authorial Intention) ከግምት አስገብተን ስንተረጎም ከዚህ የተለዩ ትርጉሞች አናገኛለን። ይህም የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ አገልግሎትና ተልዕኮ የሚጀምረው

³² አቡ ቡመያ፤ መጽሐፍ ቅዱስ ይናገር፤ አዲስ አበባ፡- ነጻጺ አሳታሚ ድርጅት፤ 1997፤ ገጽ 40-47።

በአይሁድ ሕዝቦች አንደሆነ የመሰከተናል፤ አንጻሩ በአይሁድ ሕዝቦች ላይ ብቻ ያተኮረና የተገደበ አንደሆነ የመሰከተናል። ከአይሁድ ጀምሮ ወደ አሕዛብ ሁሉ አንደሚሄድ የመሰከተናል።

ለዚህ አንድ ማሰረጃ አድርጌ የሚቀርበው ስለ ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ተልዕኮና አገልግሎት ሌሎች የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች የሚናገሩትን ሚዛን አስጠብቄ እውነታዎች በመጥቀስ ነው።

«ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ በአናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላለችሁ፤ በአድራሻላምም፤ በይሁዳም ሁሉ፤ በሰማርያም እስከ ምድር ዳርም ድረስ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ አሉ።» (ዮሐዋ. 1:8)

«ሥልጣን ሁሉ በሰማይና በምድር ተሰጠኝ። አንግዲህ ሂዱና አሕዛብን ሁሉ በአብ፤ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም እያጠመቃችኋቸው ያዘዙኋችሁንም ሁሉ አንደጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀ መዛሙርቴ አድርጓቸው ። አንሆም እኔ እስከ ዓለም ፍጹሚ ድረስ ሁልጊዜ ከአናንተ ጋር ነኝ።» (ማቴ. 28:18-20)

«አንዲህም አላቸው ወደ ዓለም ሁሉ ሂዱ ወንጌልን ለፍጥረት ሁሉ ስጡ።» (ማር. 16:15)

«ለሰው ሁሉ የሚያበራው እውነተኛ ብርሃን ወደ ዓለም ይመጣ ነበር። በዓለም ነበር። ዓለሙም በእርሱ ሆነ ዓለሙም አለመቀውም። የእርሱ ወደ ሆነው መጣ፤ የገዛ ወገኖቹም አልተቀበሉትም። ለተቀበሉት ሁሉ ግን በስሙ ለሚያምኑት ለእነርሱ የእግዚአብሔር ልጆች ደሆኑ ዘንድ ሥልጣንን ሰጣቸው።» (ዮሐ. 1:9-12)

«አንዲህም አላቸው ክርስቶስ መከራ ይቀበላል በሦስተኛውም ቀን ከሙታን ይነሣል። በስሙም ንስሐና የጋጢላት ስርዮት ከአድራሻላም ጀምሮ በአሕዛብ ሁሉ ይለበካል ተብሎ አንደሁ ተጽፎአል። አናንተም ለዚህ ምስክሮች ናችሁ።» (ሉቃስ 24:46-48)

የጌታችን የመድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ አገልግሎት በአይሁድ ሕዝቦች መካከል ተጀምሮአል። ትምህርቱ ሥራውና ምሳሌነቱ በሙሉ ተሰጥቷል። ስለ ስው ልጆቻም የጋጠሉት ስርዖት በመስቀል ላይ ሞቷል። ይህ ሁሉ በአይሁድ ሕዝብ መካከል የተከናወነ ጉዳይ ነው።

ይህ እንግዲህ የሚያሳዩን አገልግሎቱ በአይሁድ ሕዝብ መካከል እንደ ጀመረ እንጂ፤ አገልግሎቱ ለአይሁድ ሕዝቦች ብቻ የሆነና የተገደበ እንደልነበረ ነው። ከላይ ለምሳሌነት የወሰድካቸውን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችን እንደሚከተሉው በመተንተን ለማሳዩት እጥረውል።
የሐዋ. 1:8 የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ አገልግሎት በሐዋርያቱና በደቀ መዛሙርቱ አገልግሎት በኩል የሚቀጥል መሆኑን ይህም ከኢየሩሳሌም ጀምሮ ወደ ይሁዳ ከዚያም ወደ ሰማርያ እንደሚቀጥልና በመጨረሻም እስከ ዓለም ዳርቻ እንደሚዘልቅ ያመለክተናል።

የሐዋርያት ሥራ መጽሐፍን በምንመለከትበት ጊዜ የጌታ ደቀ መዛሙርት የወንጌል ስብከትን ሥራ ከኢየሩሳሌም እንደ ጀመሩ የሐዋ. 2፣ በመቀጠልም፤ ወደ ይሁዳ እንደ ሄዱ (የሐዋ. 8:1) ከዚያም ወደ ሰማርያ እንደላቸው (የሐዋ. 8:1) በመጨረሻም፤ ወደ ቀሪው ዓለም እንደ ተጓዙና ወንጌል (የሐዋ. 9:31) እንደ ሰበኩ እንመለከታለን።

የማቴዎስ ወንጌል 28:18-20 ስንመለከት ሐዋርያት ወንጌልን ወደ አሕዛብ ሁሉ ይዘው እንዲሄዱ በማጥመቅና በማስተማር አስዛብን ለክርስቶስ ኢየሱስ ደቀ መዛሙር (ተከታዮች) እንዲያደርጉ ማዘዙን (Commissioned)፤ ያመለክተናል። በተጨማሪም፤ ጌታ ኢየሱስ ይህን የወንጌል ሥራ በሚያከናውኑበት ጊዜ ሁሉ ማለትም እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከወንጌል ሠራተኞች እንደሚይደሉም ሆነ አብሮአቸው እንደሚገኝ ተስፋ ሰጥቷቸዋል። ይህም ተስፋ መፈጸሙን የሚያመለክቱ በቂ የሆኑ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች አሉ። ጌታ ኢየሱስ ከወንጌል ሠራተኞች ላይላይ አብሮአቸው እንደነበርና እንደሚከተሉት፤ እንዲሁም እንዳበረታቸው እንመለከታለን።

«በፊተኛው መግባት እንደ ስንኳ አልደረሰልኝም። ሁሉም ተወኝ እንጂ፤ ይህንም አይቀጥርባቸው ዳሩ ግን የከብቱ ሥራ በእኔ እንዲፈጸም አስዛብም ሁሉ እንዲሰሙት ጌታ በእኔ አጠገብ ቆሞ አበረታኝ። ከአንበሳ አፍም ዳገሁ» (2ኛ ጢሞ. 4:16-17)

«...ላውል ላውል ሆይ ስለምን ታሳደደኛለህ? የሚለውን ደምፅ ለማ፤ ጌታ ሆይ አንተ ማን ነህ? አለው። አንተ የምታሳደደኝ እኔ ኢየሱስ ነኝ የመውጊያውን ብረት ብትቃወም ለአንተ ይብሰሃል አለው።» (የሐዋ. 9:4-5)

በአሕዛብ መካከል የተተከሉትን ታላላቆቹን ለባቱን የእስያ አብያተ ክርስቲያናትም ሕይወት ጌታ ኢየሱስ ይመለከት እንደ ነበረ፤ በእንደ በኩል ብርቱ የሆነውን ጎናቸውን አስመልክቶ አያደነቀ ሲያበረታታቸው፤ በሌላ በኩል ደግሞ ደካማ የሆነ ጎናቸውን እየተቀፈ ይህን እንዲያስተካከሉ ንስሐም እንዲገቡ ይጠይቃቸው እንደ ነበረ፤ በዚህም አጠቃላይ ያሉበትን ሕይወት እያሳዩና ወደፊት በየትኛው መንገድ መመለስ እንዳለባቸው ምረት እየሰጠ አብሮአቸው የሚጓዝ መሆኑን ያረጋግጣላቸዋል (ራእይ 2:3)።

ለባቱን ከዋክብት የዘዘው በሰባቱም የወርቅ መቅረዞች መካከል የሚሄደው እንዲህ ይላል በማለት ከምዕራፍ 2:3 ላይ ለሰባቱ የእስያ አብያተ ክርስቲያናት፡- ለአፈሌጎ፤ ለምርኤስ፤ ጳርጋሞን፤ ትያጥሮን፤ ለርዴስ፤ ፊልድልፍያ፤ ሎዶቅያ የሚናገረው በመካከላቸው መመለሱና መገኘቱ እሙን መሆኑን ያረጋገጠው ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ነው። በመቀጠልም፤ በመጽሐፉ መዝጊያ አካባቢ ይህ ጌታ፤ «እነሆ በቶሎ እመጣለሁ ለእያንዳንዳም እንደ ሥራው መጠን አከፍል ዘንድ ዋጋይ ከእኔ ጋር አለ።

አልፋና አማጊ ፊተኛው ጌላኛው መጀመሪያውና መጨረሻው እኔ ነኝ ... እኔ ኢየሱስ በአብያተ ክርስቲያናት ሁሉ ዘንድ ይህን እንደመስክርላችሁ

መልአኩን ላከሁ፤ እኔ የዳዊተ ሥርና ዘር ነኝ የሚያባራም የንጋት ከከባ ነኝ። (ራእይ 22:12-13፤ 16) በማለት እርሱ ከምእመናን ሁሉ፣ ከቤተ ክርስቲያን ሁሉ ጋር እንዳለና፤ ሁሉን እንደሚመለከት፤ ሊፈርድም እንደሚመጣ ሊያስታውቃቸው እንመልከታለን።

እንደ ሉቃስ 24:46-48 እና ዮሐ. 1:9-12 ያሉት ክፍሎችም እንደ ቅደም ተከተላቸው የሚከተሉትን አሳቦች ያስጨብጡናል። ክርስቶስ መከራ እንደሚቀበል፤ እንደሚሞትና በሞባተኛውም ቀን ከሙታን እንደሚነሣ በመጨረሻም፤ በስሙ ንስሐና ያጋጠሉት ስርዮት ከኢየሩሳሌም ደምሮ በአስዛብ ሁሉ እንደሚለበክ በቀድሚያ ስንመለከት፤ በመቀጠል ደግሞ፤ ምንም እንኳን ክርስቶስ በአይሁድ ሕዝቦች መካከል የተመላለሰና ያገለገለ ቢሆንም እርሱ ወደ ዓለም ሁሉ የሚመጣ (የመጣ) ብርሃን እንደ ነበር፤ የገዛ ወገኖቹ ባይቀበሉትም ለተቀበሉትና በስሙ ለሚያምኑት ሁሉ የእግዚአብሔር ልጆች እንዲሆኑ ሥልጣንን እንደ ሰጣቸው እንመለከታለን። ይህም ክርስቶስ ወደ ዓለም ሁሉ የመጣ የዓለም ብርሃን መሆኑን ያረጋግጥልናል።

ስለሆነም፤ የጌታችን የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ አገልግሎት ለአይሁድ ሕዝቦች ብቻ የተወሰነ እንደሌለንባል፤ ነገር ግን አገልግሎቱ ከአይሁድ እንደ ጀመረ፤ በመቀጠልም፤ ወደ ሕዝቦች ሁሉ እንደ ደረሰ ከእግዚአብሔር ቃል በስፋት መመልከት የምንችል የመሆኑን እውነት እጽንዖት ልንስጠውና ልናሰምርበት እንደሚያስፈልግ ላሳስብ እከወዳለሁ።

ከዚህም ጋር በተያያዘ የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ አገልግሎት ከአይሁዶች ይጀምር፤ በእነርሱም ላይ ያተኩር እንጂ፤ ሌሎችን ያካተተ መሆኑን ልብ ልንል የምንችልበትን እውነት ከዚህ በታች ባለው ሥዕል እንደሚከተለው አሳያለሁ።

ለአይሁድ ሁሉ ለአስዛብ (የአስዛብ ከተሞች-ገለል፤ (ማቲ. 15:24) ዛብሎንና ንፍታሌም)-ማቲ. 4:12-16፤ ማቲ. 15:21-28፤ ማቲ. 9:18-26

የጌታ የኢየሱስ ክርስቶስ አገልግሎት

ለሰምራውያን (በክፍል አይሁድና በክፍል ሳምራውያን ለሆኑ ሕዝቦች) ዮሐ. 4 እና ዮሐዋ. 8

መጽሐፍ ቅዱስን በምናጠናበት ጊዜ ብዙ ሕዝቦችን እናንኛለን። ለምሳሌም ያህል አምራውያን፤ ኢያቡሳውያን፤ ጌርጌላውያን፤ ኤውያውያን፤ ኮጢያውያን፤ ከነአናውያን፤ ፊርቲውያን ግብፃውያን (ዘጸ. 3:8) እሚሉቃውያን፤ ሞግባውያን፤ እስራኤላውያን፤ ናልቦጥኤማውያን (ዘጸ. 3:8) ምድያማውያን ... ወዘተ ተጠቃሽ ሊሆኑ ይችላሉ።

እግዚአብሔር እምላክ፤ «ከሌቲቱ የሚወለደው ራሱን ይቀጠቀጣል» (ዘፍ. 3:15) የሚል የተስፋ ቃልን በእብላ ተንኮል (በስደጣን ማለት) ምክንያት ለወደቁ ሰዎች ስለ ሰጠ፤ ይህን የሰጠውን ተስፋ ለመፈጸም ነገር አብርሃምን

አብረም ተብሎ ከሚጠራበት ከአዳዳዊያን ዑር ጣዖት አምላኪያን ከሆኑ ሕዝቦች መካከል የጠራው፤ ሕዝብ ያደረገው፤ አዎን ይህን ተስፋውን ለመፈጸም እስራኤልን ከእርሱ (በእርሱ በኩል) ያመጣው።

ብዙዎቻችን የእስራኤል መጠራትና መመሪያ እንዲሁም የአብርሃም መጠራትና መመሪያ ምሥጢር እይነባንም። ከዚህም የተነሣ እግዚአብሔር የተወሰኑ ሰዎችን ብቻ የራሱ ለማድረግና (በደኅነት) ኘሮግራሙ ውስጥ ለማካተት፤ እንዲሁም ሌሎችን ለመተው የማይችልም እንዲሆን አናስጥ።

እውነቱም ግን ከዚህ የተለየ ነው። አብርሃምን ሊጠራው አብርሃምንና የእርሱ ዘሮችን ብቻ ሊባርክ ሳይሆን፤ «የምድር ነገዶች ሁሉ በአንተ ይባረኩ» (ዘፍ. 12:3) እንደ ተባለት በምድር ላይ ላሉ ልዩ ልዩ ነገዶች (በዘመናችን አጠራር ደግሞ ብሔር ብሔረሰቦች) ሁሉ የመጻፍ ምክንያትና መንገድ ሊያደርገው ነው። ከእርሱ አባቶች የተነሣ (በአባቶቹ ውስጥ) የሚመጣ ወይም የሚገለጥ ደኅነት አለ።

አዋርያው ጳውሎስ፤ «በአንተ ወይም በእርሱ» የሚለው ቃል በውስጡ ነጠላ እንጂ፤ የብዙ ቁጥርን ያልተሸከመ ስለሆነ ከአብርሃም ዘር ስለሚመጣና ትኩረትን ሁሉ ለወስድ ስለሚገባው መሣሪያ የሚናገር መሆኑን፤ በትምህርቱ በሰፊው ገልጧታል። ይህም፤ «አብርሃምና ለዙፋው የተሰፋው ቃል ተነገረ። ስለ ብዙዎች እንደሚናገር ለዘሮቹም አይልም። ስለ እንደ እንደሚናገር ግን። ለዘርም ይላል እርሱም ክርስቶስ» (ገላ. 3:16) በሚል ቃል ተቀምጧልናል።

ስለዚህ፤ አብርሃምና ዘሮቹ በተለይም እንደ ሕዝብ የተመሠረተው እስራኤል ለዓለም ብርሃንን (የእንደ አምላክ መናገርንና የእርሱንም ፍጹም የሆነ ፈቃድ) ሲፈነጥቁ ኖረዋል። ነዚያቶቻቸውም አልፎ አልፎም ቢሆን እንደ ነገሞ ያሉ የእስካብ ከተሞችን በእግዚአብሔር ቃልና በትንቢታዊ መልእክት ማገልገላቸው ይታወሳል (ትንቢታዊ የናበን ተመልከቶ)።

ይህ እንግዲህ፤ በእንደ ሌላውን የመድረስ መልካዊ አሠራር ነው።
ነገር ግን፤ ብዙዎች ይህንን አወቅትና ብርሃን ከእስራኤል በመቀበል ፈንታ የራሳቸውን የጣዖት (የብዙ አማልክት) አምልኮ በመምረጣቸውና በመከተላቸው የብርሃኑ ተጠቃሚ ካልመሆናቸውም በላይ የብርሃኑ ጠላቶች ሆነው ተመላልሰዋል።

ይህ እውነትም መገለጥ ስለ ነበረበት ብዙ ሕዝቦች የእግዚአብሔር ሕዝብ (እስራኤል) ጠላቶች ሆነው የተመለሰሱት ሁኔታ፤ ከእስራኤል ሕዝብ ጋር ያደረጉት ውጊያ እንዲሁም በመካከላቸው ምሥራቅ በዚያን ጊዜ ከነበሩ ሕዝቦችና መንግሥት ጋር ያደረጉዋቸው ውጊያዎች ሁሉ ተጽፈው ይገኛሉ። ከእነዚህ ሕዝቦች መካከል እስከ ዛሬ ድረስ ስማቸውን እንኳ ሳይለቁ የኖሩ ሕዝቦች አሉ፤ ዋነኛ ምሳሌም አድርገን ለዚህ የምንጠቀሰው ፍልስጥኤማውያንና ግብዛዊያን ነው። በእስራኤልውያንና በፍልስጥኤማውያን መካከል እስከ ዛሬ ድረስ የዘለቀ ጦርነት መኖሩ ግልጽ ነው፤ ከግብጻውያንም ጋር ቢሆን እስከ ስድስቱ ቀን ጦርነት ድረስ የቀጠለ ፍልሚያ መኖሩ እውን ነው።

የእስልምና ሃይማኖት በብዙ የዓለብ አገሮች የተሰፋፋ በመሆኑ እንዲሁም ግብፅ ወደ ዓለብ ዓለም በሃይማኖትም ሆነ በዝርያነት የምታዘነብል ስለሆነች፤ ብዙዎች እስራኤልን ከግብፅም ሆነ ከፍልስጥኤም እንዲሁም ከሌሎች የዓለብ አገሮች ጋር በካህዲያቸው ጦርነቶች ምክንያት ይጠሏታል። ብሎይ ኪዳን ደግሞ የእግዚአብሔር ሕዝብ የሆኑትን የእስራኤልን ጠላቶች ሽንፈትና ውድቀት በዘፋቱ ያከተሉል። በዚህ ምክንያት ብዙዎች መብሊም ጸክሬያን የተባደ ኪዳን እውነቶችን በጥርጣሬ የማዩት፤ ተበርክል የማሰቡ፤ እንዲሁም በጸናት የመጥላትና እውነታዎችን ከወገነተኝነትና ከዘረኝነት አስተሳሰብ ነጥሰው ማዩት ሊሰናቸው ይብተዋላል።³³

³³ ከወገነተኝነት አስተሳሰብ አለመፀዳት ለማድረግ እውነት ቀርቶ ምድራዊ እውነታን እንኳ የሚከሰከል መሆኑ ለሁላችን ግልጽ መሆኑ አያጠይቅም።

በእኔ እምነት ለእንደዚህ ዓይነት ችግር መፍትሔ ሊሆን የሚችለው የእግዚአብሔርን ትልቅ ዕቅድ ማለትም በእንደ በእብርሃም በኩል በተገለጸው እስራኤል በኩል መሣራትን ጌታ ክርስቶስን ማምጣትና በእርሱ ድኅነት መሥራትም፤ ከዚያም ይህን ድኅነት መቀበል የምንችልበትን ሁኔታ ማመቻቸት ነው። ይህን ከተረዳን የብሱይ ኪዳንም ሆነ የአዲስ ኪዳን መጻሕፍትን እውነቶች ያለ ምንም ችግር መቀበልም ሆነ ማጠጣም እንችላለን። የእግዚአብሔር አሳብ እስራኤልን ብቻ የማዳን ሳይሆን፤ ሁሉን ሕዝቡ ለማድረግ እንዳን ወገን መንገድ አድርጎ እንደሆነ ማሰብ ተገቢ ነው።

II. መከላከልም ጸሐፊያን መጽሐፍ ቅዱስን ሲያነብሱ የሚያነሱባቸው ጥያቄዎችና የሚቸግሩባቸው ጉዳዮች

መከላከልም ጸሐፊያን መጽሐፍ ቅዱስን ሲያነብሱ ግራ የሚገቡባቸውም ሆነ ጥያቄ እንዲፈጠርባቸው የሚያደርጉ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ትምህርቶች አሉ። የእብርሃም በጊክት በክርስቶስ ኢየሱስ በኩል ወደ ዓለም ሁሉ ስለ ደረሰ በአሁኑ በአዲስ ኪዳን እምነት በገርያ ወይም በወገን ላይ ሳይሆን፤ በሞቱና በትንሣኤው በስደት መካከል ያለን ጠላትነት አስወግዶ እንደ ባደረገን በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ስለሆነ፤ ክርስቶስን እንደ ዓለም አቀፋዊ የዳኑ ሰዎች ኅብረት እንዲ፤ እንደ ዘረዥነትና ወገናዊነት ማራመጃ ሃይማኖትም ሆነ ኅብረት አድርገን ልንቁጥረው አይገባንም።

ሀ. የሥላሴ ትምህርት

እግዚአብሔር አምላክ ራሱን በመጽሐፍ ቅዱስ ማለትም ዘላለማዊ በሆነው የሥልጣን ቃሉ አማካይነት ሲገልጽ፤ በመለኮት አንድ ደግሞም በእኩል ምስት አድርጎ ነው። ይህ መለኮታዊ አንድነትና አካላዊ ምስትነት በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ መንገድ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በብዙ በታዎች ላይ የምናገኘው እውነት ነው። እግዚአብሔር የሚለው ቃል በጥቅሉ መለኮታዊ አንድነትን ያመለክተኛል። አብ፤ ወልድና መንገድን ቅዱስ የሚለው ስም ደግሞ አካላዊ ምስትነትን ያመለክተኛል

(ዮሐ. 4:24፤ ዮሐ. 15:26-27፤ ዮሐ. 14:9-11፤ 28ር. 13-14፤ ማቴ. 28:20፤ ዘዱ. 6:4)። መከላከልም የሥላሴን ትምህርት በዚህ መልኩ ለረዱት ስለማይሞክሩ። ስለማይፈልጉም ሆነ ስለማይችሉ ግራ መጋባት ውስጥ ይገባሉ።³⁴

እነርሱ የሚመሰሉባቸው ወይም ነገሩን የማይረዱት በሁለት መልኩ ነው።

1. በእንደ መለኮት ፋንታ ሦስት መለኮት እንደሌለ አድርገው። አብ፤ ወልድና መንገድን ቅዱስ ምስት አማልኮት መስሎ ይታዩላቸዋል።

2. ክርስቲያኖች የኢየሱስ ክርስቶስን ውልድነት ከማርያምና ከአምላክ ግንኙነት የመጣ አድርገው የሚያስቡና የሚያስተምሩ ስለማመኑላቸው፤ ከዚህ በመነሣት ሦስቱ አማልኮት እግዚአብሔር፤ ማርያምና፤ ኢየሱስ እንደሆኑ አድረገው ነው የሚቁጥሩት። ይህ ነው ስለ ሥላሴ ያላቸው ግንዛቤ፤ ይህ መረዳት ፈጽሞ የተላላተ ነው። ክርስቶስ እንደዚህ ዓይነት ትምህርት ከቶ አያስተምርም።

ነገር ግን፤ መጽሐፍ ቅዱስ የሚያስተምረው አምላክ አንድ እንደሆነ፤ ሆኖም በሦስት አካል ያለ፤ የሚኖርና የሚገለጥ እንደሆነ አድርጎ ነው። እግዚአብሔር አምላክ ራሱን በእንደ መለኮትና በሦስት አካል እስከገለጠ ድረስ ይህን መቀበል የአማኝ ግዴታ ነው። እርሱን በእርሱም ልክ ሆነ ከእርሱ በላይ በሆነ መንገድ ማንም ሊገልጠው አይችልምና።

በእስልምናና በክርስቶስ መካከል ያለው አንድነት ሁለቱም አንድ መለኮት እንደሌለ ማመናቸው (መቀበላቸው) ሲሆን፤ ልዩነታቸው ደግሞ አንዱ መለኮት በሶንት አካል ነው ያለው? የሚኖረው? ወይም ራሱን የገለጠው? የሚለው ላይ ነው።

³⁴ ዶ/ር ማንሀ ሐማድ አልደሃይኒ፤ ስለ ሊዞሶስ አውነተኛ መረጃ፤ አዲስ አበባ፤ ሁዳ ፕራስ፤ 1994 ጸ. 11.

ተልቁና ቀነኛው ቁምነገር በአንድ መላኩ መኖር ግመን ነው። ኋህን እውነት መቀበል ነው። እንዲህ እውነት ይደ ከሆነ አንድ ሌላውን በብዙ አግልክት ታምናለህ ብሎ መከሰን ወይም መውገድ የለህትም።

ነገር ግን አንድ ነገር ማለት የሚችል ይመስለኛል። ይህም የእስልምናው አምላክ በመላኩ ብቻ ሳይሆን በእኩልም ጭምር አንድ ነው። በአንድ ደግሞ የክርስቲናው አምላክ በመላኩ ብቻ አንድ ሊሆን፤ በእኩል ደግሞ ምስት ነው። አብ፤ ወልድ መንገድ ቅዱስ። ስለሆነም፤ የክርስቲናው አምላክ ከእስልምናው አምላክ የተለየ ነው፤ ወይም በእስልምናና በክርስቲና መካከል ያለ የአንድ መላኩ አኗኗርም ሆነ መገለጥ ለየቀል ነው ማለት ነው የምንችለው።

ለዚህም ነው የክርስቲናው አምላክ መገለጥ (መጽሐፍ ቅዱስና) የእስልምናው አምላክ መገለጥ (ቁርዓን) ለሲዩዩ የቻሉት። ስለሆነም፤ ክርስቲያኖች ያላቸው የመላኩት ማንነት መረዳት ሊለካ፤ ሊፈተኽም ሆነ ሊቋቋ የሚገባው በቁርዓን መነጻጽርነት ሳይሆን፤ በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ላይ ብቻ በመመሥረት ነው።

ስለዚህም፤ ሙስሊም ጸሐፊያንን በቁርዓን አምላካዊ መግለጫና ትምህርት ላይ ተመሥርተው ስለ ሥላሳ ምስት መላኩትነት እንዲሁም ስለ ክርስቲና እምነት በሦስት አግልክት ማመን የሚያስተምሩት ትምህርት መሠረተ ቢስ ነው ማለት ነው። ምክንያቱም፤ የክርስቲና እምነት በእሴት መገለጥ (መጽሐፍ ቅዱስ) ላይ የተመሠረተ በመሆኑ፤ የሚላኩም በዚህ መገለጥ ትምህርቶች ብቻ ላይ በመመሥረት ስለሆነ ነው።

ለ. የክርስቶስ ማንነትና ሥራዎች፡- መጽሐፍ ቅዱስ ምንገንን በምናጠናበት ጊዜ ስለ ክርስቶስ ማንነትና ሥራዎች የምንግለጽባቸውና የምንገረዳቸው ትምህርቶች አሉ። መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ማንነት

ሊያስተምረን የሚከተሉትን እውነቶች ይነግረናል።

1. እርሱ ፍጹም ሰው እንደሆነ፤
2. እርሱ ፍጹም አምላክ እንደሆነ (ቄላ. 2:9፤ 1ዮሐ. 5:20፤ ሉቃስ 5:20)፤
3. እርሱ የእግዚአብሔር ልጅ እንደሆነ (ዮሐ. 3:17 35፤ 1ዮሐ. 5:20-21)፤
4. በሰውነቱ ከአብ እንደሚያንስ፤ ነገር ግን፤ በአምላካዊ ከአብ ጋር እኩል እንደሆነ ያስተምረናል። (ዮሐ. 14:28፤ 1ቆሮ. 15:27-28 ፈ.ላ. 2:6፤ 1ዮሐ. 5:20-21)፤

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ሥራዎች ሊያስተምረን የሚከተሉትን እውነቶች ይነግረናል።

- i. ወደዚህ ዓለም የመጣው የጠፋትን የሰው ልጆች ለፈልግና ለይድን እንደሆነ (ዮሐ. 3:17 ሊጠራ፤ 1:15)፤
- ii. የኃጢአታችንን ዋጋ በመስቀል ላይ በመሞት ከፍሎ በደሙ ነፃ ሊያወጣን፤ ከእግዚአብሔር ጋር ሊያስታርቀን መሆኑን (2 ቆሮ. 5 :18-19 ሮሜ. 5:8-11)፤
- iii. በመስቀል ላይ ስለ እኛ ሞቶ ያፈሰሰው ደሙ ከኃጢአት ሁሉ ነፃ እንደሚያወጣ (1ዮሐ. 1:7 የሐዋ. 20:28 ዕብ. 10:19-20)፤
- iv. መዳን የሚቻለው በእርሱ ጭምን፤ ለእኛ የሠራውን የድኅነት ሥራ እምኖ በመቀበል ብቻ እንደሆነ ያስተምረናል። (ዮሐ. 3:16-17 ሮሜ. 3:22-24)።

ምንም እንኳን መጽሐፍ ቅዱስ ስለ ኢየሱስና ስለ ሥራዎቹ እነዚህን ከላይ ያዩናቸውን ትምህርቶች የሚያስተምር ቢሆንም፤ ሙስሊም ጸሐፊያን ይህን መጽሐፍ ቅዱስዊ ትምህርት ወደ ጉን ጥለው፤ በምትኩ

ስለ ማንነቱም ሆነ ስለ ሥራዎቹ ሌላ የራሳቸውን ትምህርቶች ያስተምራሉ።

ጭም ሰውነቱን (ጋጠላት የሌለበት መሆኑን)፣ በአወለልዳ ክለሱች ሰዎች የተለየ ከመሆኑ በቀር እንደሚገኝውም ሰው፣ ሰው ብቻ መሆኑን ተቀብለው፣ መለኮታዊነቱን የእግዚአብሔር ልጅ መሆኑንና ከአብ ጋር እኩል የመሆኑን እውነት ያስተባብላሉ ወይም ይካዳሉ።

ሁለት መለኮት ሊኖር አይችልም፤ አምላክ አይወለድም አይወለድም፤ አምላክን የሚገብተካለው የላም ይላሉ። ወይዘሀ ዓለም የመጣው ነቢይ ሆኖ እንደ ማንኛውም ነቢይ እስልምናን ለማስተማር ነው ይላሉ። እስልምና ከመሃመድ በፊት የተፈጠረ ይመስል ምን ከመሃመድ ብቻ ከአይሁድ አምነትና ክርስትና አምነት ቀድሞ የተፈጠረ ይመስል፤ የፈጣሪን መንገድ ወይም እስልምናን አስተምሮአል ይላሉ።

እርሱ አልሞተም በእርሱ ፈንታ ሌላ ነው የሞተው ይላሉ። ማንም ማንንም አያድንም፤ ሰው የሚደነው የእምላክን ትእዛዝን በመጠበቅ በመልካም ሥራው መብዛት ነው ይላሉ። በጥቅሉ የኢየሱስን ማንነት በፍጹም ስውነቱ ብቻ፤ ደግሞም ሥራውን በነቢይነቱ ብቻ ይወስኑታል።

የኢየሱስ ክርስቶስ ሥራዎች፣ ትምህርቶቹና ስለ ራሱ ማንነት የተናገራቸው ነገሮች ሁሉ የተጻፉት በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ነው። የእስልምና ሃይማኖት የተነሣው በሰባተኛው ክፍለ ዘመን ነው። የእስልምና ሃይማኖት ቁርኝን ለኢየሱስ ክርስቶስ ትምህርቶች፣ ለማንነቱ፣ ለሠራቸው ሥራዎች፣ ስለ ማንነቱ ለተናገራቸው ነገሮች ሁሉ የተሟላም ሆነ በቀና የቅርብ ጊዜ ምስክር ሊሆን አይችልም።

የአዲስ ኪዳን መጽሐፍት ግን በብዙ መልኩ ብቁና የተሟላ ወቅታዊ ምስክርቶች መሆናቸው የተረጋገጠ ነው።

1. በእርሱ ተከታዮች ከቅርጹ በጋላ ባሉት ከ20 - 65 ዓ.ም ዓመታት ማለትም ከ55 ዓ.ም እስከ 90 ዓ.ም ባሉት ጊዜያት የተጻፉ ናቸው።

2. በአንድ ሰው ላይሆን በተለያዩ ሰዎች የተጻፉ መጻሕፍት ስለሆኑ ከአንድ በላይ የሆኑ ብዙ ምስክሮች አሉት።

3. እነዚህ ጸሐፊዎች አንዱን እውነት ከተለያዩ ገጽታዎቹ ጋር የጻፉ ስለሆኑ፤ ሙሉ ገጽታ ባለው መልኩ ማንነቱንም ሆነ ሥራውን የአዲስ ኪዳን መጻሕፍት በማያሻማ መልኩ የቀርቡልናል። በተጨማሪም የአዲስ ኪዳን መጻሕፍት በቀጥታ ስለ ኢየሱስ የሚናገሩ (የሚያሳዩ) ስለሆኑ፤ ከቁርኝን ይልቅ የተሻለና የበለጠ መረጃ በጉዳዩ ላይ አላቸው።

ወደ ቁርኝን ስንመለስ ግን፡-

1. በክርስቶስ ተከታይ የተጻፈ መጽሐፍ አይደለም። በዚያ ላይ እንደ ወንጌሉት ከቅርጹ እስከ 100 ዓ.ም ድረስ ባሉት ጊዜያት፤ ማለትም ወዲያው የተጻፈ መጽሐፍ አይደለም። ከክርስቶስ ዕርገት በጋላ ከ610-620 ዓ.ም ድረስ ባሉት ዓመታትና ከዚያም በጥቂት ዓመታት ዘግይቶ የተጻፈ ነው። ስለዚህም፤ የተሟላ መረጃ የለውም።

2. በአንድ ሰው የተጻፈ መጽሐፍ ስለሆነ ለትክክለኛነቱ ሌላ የምናመክረው መጽሐፍ ስለሌለ ብቻውን ለምስክርነት አይቤቃም።

3. ስለ ክርስቶስ ማንነትና ስለ ሥራው የተወሰኑ ገጽታዎቹን ብቻ ነው የሚያሰኝ።

4. ቁርኝን ስለ ኢየሱስ ማለትም የተወሰኑ ገጽታዎቹን በተመለከተ የሚነግረን ነገር ቢኖርም፤ በቀጥታ ስለ ኢየሱስ ማንነትና ስለ ሥራው ሊያስተምር የተጻፈ መጽሐፍ አለመሆኑ ግልጥ ነው።

ስናጠቃልላውም፤ መጽሐፍ ቅዱስ የክርስቶስን ሙሉ ገጽታ ማለትም ሰውነቱንም ሆነ መስከታዊነቱን እንዲሁም ለስተማሪና ጎበዖዊ ገጽታውንም ሆነ መጋዘንነቱንና አዳኝነቱን ዑሉ በመላት ስለሚያስተምር፤ ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ማንነቱም ሆነ ሥራዎች በቀጥታ የተጻፈ መጽሐፍ ስለሆነ፤ በብዙ ምስክሮችም የተጻፈና የታመነ መጽሐፍ ስለሆነ ስለ ክርስቲያን የሚፈልግ ሰው በቀጥታ ስለ ክርስቲያን የተሟላ እውነትን ወይም የሰጠው ወደ መጽሐፍ ቅዱስ መምጣት አለበት። ስለ ክርስቶስ የሆነውን ትምህርት (Christology) በመላት ማግኘት የሚቻለው ከመጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነውና።

ስለ አንድ ነገር እግረ መንገዱን ከሚናገር መጽሐፍ የተሟላ መረጃ እንደሚይገኝ ያመነ (ያወቀ) ሰው፤ ስለ ጉዳዩ በመላት የሚናገረውን መጽሐፍ እንደ ዋና የመረጃ ምንጭ እንደሚቆጥረው ጥርጥር የለላው ጉዳይ ነው።

ሐ. ሊቀበሎቻቸው የሚከብዱ እውነታዎች (ጉዳዮች)

መጽሐፍ ቅዱስን በሚያነብቡ ጊዜ፤ አንዳንድ መሰላላም ወንጀሎችን ሊቀበሎቻቸው የሚከብዱላቸው ብዙ ነገሮች ይገኙላቸዋል። መጽሐፍ ቅዱስን በመተቸት ከጸፋቸው መጽሐፍት ውስጥ ሊቀበሎት የቸገራቸውን፤ ከዚህም በመነሣት መጽሐፍ ቅዱስ ብዙ የሚጋጩ ነገሮች አለበት፤ ተበርክሏል እንዲሁም ብዙ ስኬቶች አሉበት ወደሚል መደምደሚያ የደረሱባቸውን ነገሮች ለማሳሳት ያህል ጥቂቶችን ወስደን እንመሰክራለን።

መስከታዊ ተአምራትን እንዲሁም ታሪካዊ ክንዋኔዎችን ለመቀበል መቸገር፤ እግዚአብሔር እንዴት በዚህ መንገድ ውስጥ ሊሠራ ይችላል? እጅግ አስደናቂና አእምሮ ሊቀበላቸው የሚይችልን ነገሮች በውስጡ ማቀፉ ፡- በሚል ርእስ ሥር ሳዲቅ መሃመድ ለህመድ የተባሉ ይኮረኩሮች «ለሰመደናገር ማመላከር» በሚለው መጽሐፍቸው ውስጥ የሚከተሉትን ድንቅና ተአምራት እንዲሁም ታሪካዊ ክስተቶች የሚይቀበሉና የሚጠይቁ መሆናቸውን፤ ከእነዚህ ነገሮችም የተነሣ መጽሐፍ ቅዱስ

ከጊዜ በኋላ የሰው እጅ ገብቶታል ብለው እንደሚያምኑ ያስታውቃሉ።³⁵

ተአምራት

1. ያሳቀብ በተላጠ በትር አማካይነት በገዥ ያስገምጃልበትና በዚህም በጉዥ ሽመልመላ መለይና ዝንጉርጉር ነቀጣም ያለባቸው ግልገሎችን የወሰዱበትን ተአምርን (ዘፍ. 30:37-39)፤

2. የበላዓም አህያ በሰው ቋንቋ በላዓምን የገሀደችበትን ተአምር (ዘፍ. 22:28-30)፤

3. ስምላን 300 ቀበሮች የያዘበትና የፍልስጥኤማውያንን እርሻ ያቃጠለበት ተአምርን (መሳ. 15:1-5)፤

4. ሎምላን በአህያ መንጋጋ 1000 ሰዎችን የገደለበትን ተአምር (መሳ. 15:14-15)፤

ታሪካዊ ክንዋኔዎች

5. ዳዊት የሳላልን ልጅ ሚልኮልን ለማግባት የ100 ፍልስጥኤማውያንን ሸሰራት በጥሎዥት ለጓጉሥ ሳላል ያቀረበበት ታሪካዊ ዕኔታን (ክስተትን) (1ኛሙ. 18:25-27)፤

6. የመጋልዮ መጋልይ ዘስሎሞንን የፍቅር መልእክት እንደ እግዚአብሔር ቃል ለመቀበል መቸገር (መጋ. 7:1-9)፤

7. ሐዋርያው ጳውሎስ ለቢሞኔዎስ በጻፈው ደብዳቤ ላይ ያለውን የግል ማንነታቸውን የሚያመለክት የደብዳቤውን መደምደሚያ ለመቀበል መቸገር (2ቢሞ. 4:9-13)፤

³⁵ ሳዲቅ መሀመድ ለህመድ፤ ለሰመደናገር ማመላከር፤ 1998፤ ገጽ 32-33።

የተሰጠ መልስ ተሳምራትና ለታሪካዊ ክንዋኔዎች

የተሳምራት መልስ

መግቢያ

ለሰ አምላክ ስናስብ ቅድሚያ ለገንጠው የሚገባው ነገር እርሱ ሕያው መሆኑን ነው። ሕያው ከሆነ ደግሞ የሚሠራ ነው፤ እንጂ ስምድር ላይ የሚሆነውን ነገር ሁሉ ገም ብሎ ተመልካች አይደለም። አምላክ የሚሠራ ከሆነ እርሱ የሚሠራው ሥራ ከሰው ሥራ የተለየ ነው የሚሆነው፤ የመጠቀ ነው የሚሆነው። በሌላ አነጋገር ከሰው አእምሮ ችሎታም ሆነ አቅም በላይ የሆነ ነገር ነው የሚሠራው። ይህ ነው እንግዲህ ድንቅና ተሳምራት የሚባለው።

የመጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር ሕያው ስለሆነ ይሠራል። ሰው የሚችለውን ላይሆን፤ ከሰው አእምሮ በላይ የሆነ ሥራን ይሠራል፤ ድንቅንና ተሳምራትን ያደርጋል። ለዚህም ነው ዘማረው፤ «ብቻውን ተሳምሮ የሚያደርግ የእስራኤል አምላክ እግዚአብሔር ይባረክ» (መዝ. 72:18) ሲል የተናገረው፤ ድንቅና ተሳምራት የሰው ልጆችን ችግር የመፍታት ጉዳይ ብቻ ሳይሆን፤ ለአምላክ የሕያውነቱ ማስረጃም ጭምር ናቸው።

በዚህ መንገድ ስላይ ሙስሊም ዘከፈኖንን የባቸገሩትን ጥያቄዎች ከተመለከትን ጉዳዩ ከባድ ወይም የተወሰነ መሆኑ ቀርቶ ቀላልና ማንም ሰው ሊረዳው የሚችለው ነገር ሆኖ እናገኛለን።

ያዕቆብ በተላጠው በታር በኩል ወይም ምክንያታትን የአምላክን ተሳምር ሊቀበልና ሊባረክ የቻለው በአስማትም ሆነ በመላምት መንገድ ሂዶ ሳይሆን፤ እግዚአብሔር በሕልውና ባላየው መገለጥ ስምድና ታዝዞ ነው። እግዚአብሔር በአጎቱ በላባ አታላይነት የተነሣ የደረሰበትን በደል ስለ ተመለከተ ነው ይህን ሕልም ያሳየው፤ በዚህም ምክንያት ነው ያዕቆብ በመታዘዝ ሊባረክ የቻለው። (ዘፍ. 31:7-12)

በሰም የተባለው ሰው በገንዘብ ተገዝቶ እግዚአብሔር ሊረግመው ያልወደደውን ሕዝብ ለመርገም በሄደ ጊዜ እግዚአብሔር መልአኩን ልኮ ተቆቆታል። የተመዘዘ ሰይፍ የያዘውን መልአክ እንድታይ ለሕህያዋ እግዚአብሔር ዓደኖችዋን ከፍተላታል። ስለዚህም፤ እልሂድም ብላ ተኖች፤ ደጋግሞ በደብዳቤ ጊዜ ደግሞ ለሕህያዋ ሰው ቆንቆ በልዓምን እንድትገሥጸው እግዚአብሔር የሕህያዋን ላፍ ከፈተላት። ይህ ተሳምር ነው። በአእምሮ ስናስበው ከባድ ነው። ከአእምሮ በላይ ነውና!

በሆንም፤ ለእግዚአብሔር የሚሰነው ነገር ስለ ሌላ እግዚአብሔር ይህን ስላደረገም (አያደርግም) ማለት አይቻልም፤ በእኔ እምነት ማለት የሚቻለው እኔ በእውነት በእግዚአብሔር ላይ እምነት ስለ ሌለኝ ለላምንም ወይም እኔ የማምነው አምላክ ሕያው ስላይደለ፤ ይህን መሥራት አይችልም ነው። ወይም ሕያው ከሆነው የመጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር የእኔ አምላክ የተለየም ሆነ ያነሰ መሆኑን ለመገንዘብ ችያለሁ ነው ማለት የሚቻለው።

የሰምሰንን አገልግሎት ስናስብ ሁልጊዜ በውስጡ በታላቅ ኃይል የሚገለጠውን የእግዚአብሔርን መንገድ መዘንጋት የለብንም። «የእግዚአብሔርም መንገድ በእርሱ ላይ በኃይል ወረደ» የሚለው ቃል በተደጋጋሚ ከሠረቸው ተሳምራቶች ጋር ተያይዞ ተቀምጦአል። (መላ. 14:7፤ 14:19፤ 15:14)

ስለሆነም፤ ለምሳሌ የእግዚአብሔር መንገድ በእርሱ ላይ በኃይል ስለሚወርድ ሦስት መቶ ቀበሮችን ለመያዝ፤ ሁለት ሁለት አድርጎም ለማሰር ምንም የሚችላለው ነገር እንደ ሌላ ለመረዳት እንችላለን። የግድ ሦስት መቶውን ቀበሮዎች በአንድ ቦታ ላይ መሰብሰብ ሊያስፈልገው ይችላል። ሁለት ሁለቱን ይዞ በቅደም ተከተል 150 እርሻዎችን ማቃጠል ይችላል። የእግዚአብሔር መንገድ በኃይል በእርሱ ላይ ከወረደ 1000 ብቻ ሳይሆን፤ ከዚያም በላይ ሰዎችን ስለሕያ መንጋጋ ሊገድል ይችላል። በእግዚአብሔር መንገድ

ጋይል ከወው ችሎታና አቅም በላይ የሆነ ሥራ ለሠራ ይችላልና።

ሰምሶን የተጠራው (የተወለደው) አበራ-አላውያንን ከጠላቶቻቸው ከፍልጥኤማውያን ቀንባር ለማዳን እንደሆነ፤ ይህንንም የሚያደርገው በእግዚአብሔር በቀል ውስጥ ሆኖ ስለሆነ፤ ታላላቅ ድሎችን በፍልስጥኤማውያን ላይ እንዲቀዳጅ እግዚአብሔር በመንፈሱ ጋይል ይረዳው ነበር። ስለዚህ፤ ይህ የሚቻል ነገር እንጂ የሚይቻል ነገር ተደርጎ መቁጠር የለበትም።

ላታረካዊ ከንቅኔዎች የተሰጠ መልስ

ወደ ታረካዊ ክስተቶች ፈታችንን ስንመልስ፤ መጽሐፈ ቅዱስ ስለ ተጻፈበት መንገድና ሁኔታ፤ በተለይም የታሪክ መጻሕፍት (ትረካዊ አጻጻፍ) ስለ ተጻፈበት መንገድ ስንመለከት ብዙ መመሪያዎችን ተመልክተን ነበር። እሁንም ለማስታወስ ያህል ጥቂቶቹን እንሥተን ለተካሄዱ ጥያቄዎች መልስ ወደ መስጠቱ እናመራለን። መመሪያዎቹ ማለትም መሠረታውያን የሆኑት።

1. ታሪኮች በቀጥታ የመሠረተ እምነት ትምህርቶች አለመሆናቸው፤

2. ሰዎች የሚያደርጉዎቸው ድርጊቶች ሁልጊዜ መልካም ምሳሌነት ያላቸው እንደሆኑ ተደርገው መወሰድ እንደ ሊለባቸው፤

3. ታሪካዊ ጽሑፎች ለመታዘዝም ሆነ ለላመታዘዝ ምሳሌ የሆኑ እውነተኛ የሕይወት ገጠመኞችን የሚይዙ መሆናቸው፤

4. ሰዎች ለሚያደርጉት ነገር ሁሉ እግዚአብሔር ገላፊነት እንደማይወስድ፤ ነገር ግን ሰዎቹ እራሳቸው ገላፊነት የሚወስዱ መሆኑ... ወዘተ ናቸው።

ወደ ጥያቄው መልስ ስናመራ ገገ-ሥ ላክል፤ ዳዊት፤ የ100 ፍልስጥኤማውያንን ሽላፈት እንዲያመጣ

ማዘዙ የሚያመለክተን ነገር አለ። እንደኛው፤ በዳዊት ላይ ስለሚቀናበት መቶ ሰው ለመግደል ሊሄድ እንዲሞት መፈለጉ ነው። ሁለተኛው ደግሞ፤ በዚያን ዘመን ለንጉሡ ጠላቶቹን የመበቀል ያህል ትልቅ ነገር ስለ ሌለ፤ ዳዊትም የደህ ቤተሰብ ልጅ በመሆኑ በእርሱ ላይ የወርቅና የብር ጥሎቸ ከሚጣልበት ይልቅ ጎልያድን በገደለበት ደግገነቱ ነገ-ሥን የሚያስደስት የተሻለ ማካካሽ (የንጉሡን ጠላቶች መበቀል) ስለሚሆንላት ነው።

ከሰምሶን ታሪክ ላይ እንደ ተመለከተው ሁሉ የክግግር ጠላቶች የሚበቀልበትን የትኛውንም መንገድ እግዚአብሔር ላይቃውም ምናልባትም ሊጠቀምበት ይወድድ ይሆናል። ለምሳሌ ያህል ከፍልስጥኤማውያን ሌት ጋር መቀደዱንም ሆነ መጋቱን ለሰምሶን በመፍቀዱ ለጠብ የሚሆን ምክንያት እንዲሆንላት አድርጎ መጠቀሙ የተገለጸ ነው።

ስለዚህ፤ ለዚህ ስብአዊ ተግባር ውስጥ የራሱን አጀንዳ ለፈጸም ስለወደደ በገምታ ውስጥ መሥራት መምረጡን እንመለከታለን። የባልና የሚሉት ነብረትን በአዳምና በሑዋን መካከል የፈጠረ እግዚአብሔር ነው። ነገር ግን፤ በተዳር መካከል ሊኖር የሚገባ ፍቅርን፤ ታማኝነትና፤ ቀጋ መክፈልን።...ወዘተ ለትውልድ ሁሉ በሚታይ የፍቅረኞች ምሳሌነት በኩል እንዲተላለፈ መደረጉ ለሁሉን ነገር የሚጠቀም ነው።

1. ሕያው የሆነ ግንኙነት ለመማር (Living Relationship)፤

2. ተግባራዊ ፍቅርን / አሳባዊ ወይም ንድፈ አሳባዊ/ የልሆነ ፍቅርን (Practical not theoretical) ለመማር። ይህ በሁለት ፍቅረኞች የፍቅር ልውውጥ መልክ የተጻፈ መጽሐፍ በአያሌው ይጠቅማል ደግሞም የእግዚአብሔር ቃል ሁሉንም የሰው ሕይወት ገጽታዎች የሚጻፈሱ መሆኑን ያመለክተናል።

በዳውሎስና በጢሞቴዎስ መካከል ሰላሳው የግል ግንኙነትም ስናስብ ይህ የእግዚአብሔር ቃል ክፍል መሆኑን ልንረዳ ያስፈልጋል።

ሀ. የአግቢአብሔር መስኮታዊ መገለጫ በታሪክ ውስጥና ሕያው በሆነ ግንኙነት ላይ ተመሥርቶ የመጣበትን ሁኔታ የሚያረጋግጥልንም ሆነ ተጨማሪ ማስረጃ የሚሰጠን መሆኑን ያመለክተናል።

ለ. ሕያው ከሆነ አምላክ ጋር የተገናኘ ለዎች ም በበኩላቸው ሕያው የሆነውን ግንኙነት ከሌሎች ጋር የሚካፈሉበትን መገለጫና መልእክት ሊካፈሉ ብሎም ሌሎችንም አገልጋይ አድርገው ሊያሰጥኑ፣ ሕያው የሆነ በአስተማሪና በተማሪ መካከል ያለ ግንኙነት ሊያደርጉ ግድ የመሆኑን ጉዳይ ያመለክተናል።

ሐ. ሕያው የሆነው መልእክት ሕያው በሆነ ግንኙነት በኩል ወደ እኛ መድረሱን ያሳስበናል። በአንድምታውም የሚያሳስበን ነገር አለው። ይህም እኛም ሕያው የሆነውን መልእክት ለተጣደ ትውልድ ሕያው በሆነ ግንኙነት አማካይነት (በመንፈስ ኅብረት) እንደናደርሰው የማይሳሳቱ ሁኔታ ነው።

መ. በሰዎች መካከል የሚሠራ ወይም ሊሠራ የሚወድድ አምላክ በመከላቸው መልካም የሆነ የግል ግንኙነት እንዲኖር መውደዱ ለሥራው መቆናት የሚያስብ ብልህ አምላክ መሆኑን ያመለክተናል።

ሠ. በሰዎች መካከል መልካም ግንኙነት መኖሩ ለዎቹ ሰላማዊ የሆነ እምነት ያላቸው መሆኑን ያመለክተናል፤ አምላካቸውም ይህን መፍቀዱ ሕርሱ የሰላም አምላክ መሆኑን ያመለክተናል።

ሙ. የመጽሐፍ ቅዱስን መልእክት በቁርጥን መልእክት መስፈርትነት ለመመዘን መሞከር።

ሙ-ከሌም ያሕፈሩ ከሚታዩባቸው ነገሮች መካከል አንዱ የመጽሐፍ ቅዱስን መልእክት በቁርጥን መልእክት መመዘኛ መስፈርትነት ለማየት የመሞከራቸው ጉዳይ ነው።

ይህ በሁለት መልኩ ሊገለጥ ይችላል።

ሀ. ከቁርጥን መልእክት ውጭ የሆነ ነገር በሚገኝበት ጊዜ፤ ይህ ቁርጥን ላይ ስለ ሌላ ትክክል አይደለም ወይም ስኩተት ነው ብሎ ማሰብና ማመን፤

ለ. ቁርጥን በተጻፈበት ወይም ቁርጥናዊ መገለጫ በመጣበት መንገድ መጽሐፍ ቅዱስ እንዲጻፍ ወይም የመጽሐፍ ቅዱስ መገለጫ በቁርጥን መንገድ እንዲመጣ መፈለግ፤ ይህ ባልሆነም ጊዜ የመጽሐፍ ቅዱስ መገለጫ የመጣበትንም ሆነ መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበትን መንገድ ትክክል አይደለም ብሎ ማሰብ።

ለምሳሌ የቁርጥን መገለጫ የመጣበት መንገድ ወይም ሌላ መገለጫ ለነቢያት የሚሰጥበት መንገድ ምስት እንደሆነ፤ እነዚህም ወሀይ ማለትም መስኮታዊ ራሻይ፤ ከግርዶ ወዲያ ማለትም ነቢይ ሌላውን ሳይይ ያለማንም አገናኝነት ድምፁን በቀጥታ የሚሰማበት መንገድና መልካተኛ የሚሆን መልእክት ልኮ ለነቢይ መልእክትን የሚያደርገበት መንገድ ናቸው። ከዚህ በመነሣት አንዳንድ ሙስሊም ያመጽሐፍ ቅዱስ መልእክት ተቀባይነት እንዲያገኝ ካስፈለገ፤ እነዚህን ቁርጥናዊ የመገለጫ መንገዶች ማመን ስለበት ሲሉ ለመናገር ይደፍራሉ።³⁶

እንደ ተጨማሪ ጥያቄ እንመልከተው

ለምሳሌ ከቁርጥን መልእክት አንጻር ለመመልከት የሚሞከሩበትን ሁኔታ እንመለከት። በዘላቂው ያን መጽሐፍ (15:19-22) ላይ ሌቶች የወር አበባ በሚያደቡት ወቅት ከወንዶች መለየት እንዲሰጣቸው፤ በዚያን ጊዜም ርካሳ እንደሆኑ፤ ወንዶችም ሌቶችን በዚህ ወቅት መንካት እንደ ሌላቸው፤ ወንዶች በዚህ ወቅት ሌቶችን፤ ሌላቸውን፤ አልጋቸውንም ሆነ መቀመጫቸውን ቢካኑ እንደሚፈክሱ ተነግሮአል።

³⁶ ሳዲቅ መሀመድ ለሀመድ፣ ላሰመደናገር ማመላከር፣ 1998፣ ገጽ 32-33።

ይህን አሳብ ከራሳቸው ቁርጻን አስተሳሰብ ጋር በማገዳደር ላለመቀበል ወይም ስከተት ነው ለማለት ለጎድ መሰለም ይህ ሊሞክር፤ «...እንደት ደግሞ የተኛቸውን የተቀመጠችበትን መኝታዎን የሚነካ ሰው ሊረዳው ይችላል?...ቁርጻን ግን የሚያስተምረው ከአደፍም ይጠይቀዋል እርሱ አስጸያፊ ነው፤ ሌሎችንም በአደፍ ጊዜ ራቁላቸው ገደብ እስከሚሆኑ ድረስ አትቅረቡዎቸው...» አም ሱት ልጅ ሳትሆን የረከሰችው ወይም የምታስብዎት ያ የሚወጣ ነገር ነው። ደግሞም ሌሎችን በአደፍ ጊዜ ራቁዎቸው የሚለው ጥቅስ የሚያመለክተው መቀመጫዎን፤ መኝታዎንና ልባሳን ከመነካት ሳይሆን ከግብረ ሥጋ ግንኙነት ነው። ይህንን ትርጉም ደግሞ ነቢያችን (ሲ.ወ.ወ) «አሳ ነው ኩስ ሽይሊን አልላኑህ (በግንኙነት በስተቀር ሁሉንም ፈጽመ)» በማለት ሰውየው የወር አበባ ከማየታ በፊት ከእርሷ ጋር ያደርግ የነበረውን ነገር ሁሉ) አብር መብላት፤ መጠጣት፤ መተኛትና መተሻሻት፤ ማድረግ እንደሚችል ገልጠዋል፤ ሲሉ ጽፈዋል።³⁷

ለዚህ የተሰጠ ምላሽ

የብሉይና የአዲስ ኪዳን መጻሕፍት በዕድሜ ከቁርጻን ጋር የሚነጻጸሩ አያደሉም፤ ቁርጻን ባልነበረባቸው በብዙ ሺህና መቶ በሚቆጠሩ ዓመታት ውስጥ የነበሩና የተገለጡ መላካታዊ መገለጠኞች ናቸው። ስለሆነም፤ በምንም መልኩ መልእክታቸው ከቁርጻን ትምህርት ጋር እንዲመሳሰል መጠበቅ የለበትም። በሌላ በኩል ደግሞ ያልነበረ መጽሐፍ ትምህርትም ሆነ የአጸጸፍ መንገድ እንዲሁም መገለጡ የመጣበትን መንገድ ሊከተሉ የሚገደዱበት ወይም የሚጠበቁበት ሁኔታ የለም። መጽሐፍ ቅዱስ ቁርጻን በሌለባቸው ጊዜያት በራሱ ህልውና የኖረና ዛሬም ለዚሁ ህልውናው የሚኖር መጽሐፍ መሆኑ ምንጊዜም ቢሆን መዘንጋት የለለበት ታላቅ ጉዳይ ነውና፤

ቁርጻን ግን ብዙ ነገሮችን ከአይሁድ እምነትና ከክርስትና እምነት (በጥቅሉ ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ)

³⁷ ገዢ ከግሁ፣ ገጽ 17-18።

የወሰደና በራሱ ያልቆመ ነው። ለሌላው ቢቀር፤ መጽሐፍ ቅዱስ ማለትም አዲስ ኪዳን ከተጻፈና ካለቀ በግምት ወደ 550 ዓመታት በጎላ የተጻፈው ቁርጻን ብዙ ነገሮችን ከመጽሐፍ ቅዱስ በወሰደበት ወይም በተጋራበት ሁኔታ የጎለገለው መጽሐፍ ምንጭ ያደረገውን ያፈተኛውን መጽሐፍ እንዲሁም የጎለገለው መጽሐፍ መገለጥ ተቀባይ (ነቢዩ መሃመድ) እራሳቸው በብዙ ጉዳዮች ላይ የመስከርስትን መጽሐፍ ተበርካልና ተከልሷል ማለት የራሱን እምነትም ሆነ የሃይማኖቱን መጽሐፍ ህልውና በጥያቄ ውስጥ ማስገባት መሆኑን ልብ ማለት ያስፈልጋል።

ነገር ግን አንዳንድ የእስልምና ምሁራን የመጽሐፍ ቅዱስ መሰረዝን የማይቀበሉበት ሁኔታ አለ። ምክንያታቸውም መጽሐፍ ቅዱስ፤ በዩራርጆ በውስጡ በይዛቸው ለያቅል የሆኑ መጻሕፍት ተጽፈው እንደሌላ ወዲያውኑ በመላው ዓለም የተሠራጨ ስለሆነ፤ ተበርካል ብሎ መናገር አይቻልም የሚል ነው። ምክንያታቱም፤ በመላው ዓለም በብዙ ቅጂ ተባዘዩ የተባተኑ ስለሆነ፤ መሰረዝ የሚፈልግ አካል እነዚህን ሁሉ ቅጂዎች በቅድሚያ ማስወገድ ያለበት በመሆኑ ነው። ይህ ደግሞ በዛሬው ዘመን ያለና በብዙ ቅጂዎች የተሠራጨውን ቁርጻንን ከመላው ዓለም ተብስቦ ለመሰረዝ የመሞከር ያህል ምንጻልባትም ከዚያ በላይ የሚሆን እጅግ ከባድም ሆነ የማይቻል ነገር ነው። በአጭሩ ጉዳዩ የማይታሰብ ነው።³⁸

መገለጥ የመጣበት መንገድ በቁርጻን ሦስት ሊሆን ይችላል። እዚህ ላይ ምንም ዓይነት ጥያቄ ልናነጣ ወይም ትኩረት ሊኖረን አይችልም ወይም አይገባም። ምክንያቱም፤ ቁርጻን በፈለገበት መንገድ ቢመጣ እኛ ተቃዋሚም ሆነ ደጋፊ የምንሆንበት ሁኔታ የለምና።

ነገር ግን የቁርጻን መገለጥ በመጣበት መንገድ ብቻ ነው ሁሉም መገለጥ መምጣት ያለበት ብሎ ማሰብና

³⁸ ለንዋር መሐመድ፤ መጽሐፍ ቅዱስ ይጻፋል፤ አዲስ አበባ። ገዢ ሥነ ጽሑፍ ክፍል፤ 1997 ፡ 7-11። ለንዋር ለንገድ አል-ታብሪ፤ ፋሁር ጻን ራዘ፤ ለሱ ሐሚል አል-ጋዛሌ እና አባይላ የሱፍ አላ ያሉ ምሁራንን ምስክርነት በግልጥ ያቀርባል።

የመጽሐፍ ቅዱስ መገለጫም በዚሁ መልኩ መምጣት አለበት ብሎ ማለብ ይልካት መሆኑን ሳናስምርበት አናልፍም። ምክንያቱም አንድ ነገር የለለው ነገር ጥሩ ናመና መሆን የሚችለው ከሌለው ነገር በፊት የተገለጸ ከሆነ ብቻ ነውና።

እንዲሁም መጽሐፍ ቅዱስ በራሱ ህልውና ላይ የቆመ መጽሐፍ ስለሆነ፤ በቁርዓን ሲገመገም አይችልምና። ደግሞም መጽሐፍ ቅዱስ ቁርዓን ባልነበረበት ዘመን ሁሉ የነበረ መጽሐፍ ስለሆነ፤ ከገለጸው በመጣ መጽሐፍ የአጻጻፍ መንገድ ካልተጻፈ ሊባል አይችልምና። ቁርዓን ስለ አላህ የሚያወራ መጽሐፍ ነው፤ መጽሐፍ ቅዱስ ደግሞ ስለ ክግዚአብሔር (በመላኮት አንድ በአካል ሦስት ስለሆነው አምላክ) የሚያወራ መጽሐፍ ስለሆነ፤ የመላኮታዊ አስተሳሰብ ልዩነት በመካከላቸው አለ። ስለዚህም፤ አላህ በራሱ መንገድ ሊገለጥ ይችላል። ክግዚአብሔር ደግሞ በራሱ መንገድ ተገልጾልኝ። ስለሆነም፤ የአንዱን አምላክ መገለጥ ሊያውም ከጎላ የተነሣውን ወስደን የለለው፤ ሊያውም ከጥንት ጀምሮ በነቢያቱ በልጅም ሆነ በሐዋርያቱ በኩል በተክከል በብዙ ማስረጃዎችና በተረክ ውስጥ የተገለጸው አምላክ መገለጥ መስፈርት ማድረግ አይችልምና። ቁርዓን ግን በራሱ ህልውና ላይ የልቆመና በመጽሐፍ ቅዱስ ህልውና ላይ የቆመ በመሆኑ በመጽሐፍ ቅዱስ መስፈርትነት ሊገመገም ቢችል አይገባም።

ከመጽሐፍ ቅዱስ ጋር ሲነጻጸር የቁርዓን ዕድሜ ትንንሽ ነው፤ በዚያ ላይ የአላህ ምስክር አንድ ብቻ። እራሱ ነቢዩ መሃመድ ብቻ ነው። ስለዚህ፤ ብዙ ዓመታትን ባስቆጠረው በመጽሐፍ ቅዱስ፤ ቁርዓን ቢገመገም ተገቢም ነው የሚጋነንም አይደለም።

መጽሐፍ ቅዱስ ቁርዓን በአለበት ጊዜያት በጸሊምቶ የሚቆጠሩ ዓመታት የነበረና፤ ብዙ ትውልዶችን ያገለገለ ብዙም ምስክሮች ያሉት መጽሐፍ ነው። እነዚህም ምስክሮች።

- መገለጡ የመጣላቸው ሰዎች።

- መገለጡን በተረካቸው ውስጥ የረውት ያጣጠሙት ብዙ ትውልዶች፤

በክግዚአብሔር አስተንቶህ መገለጡን፤ በመገለጡ ላይ ማሳሰብ ውስጥ የመጣውን ለመገለጡ ለውጥ፤

የመታዘዝም ሆነ ያለመታዘዝ ምላሌ የሆኑ ሰዎችን ተረክና በአጠቃላይ ክግዚአብሔር በተረክ ውስጥ የሠራቸውን ሥራዎች ሁሉ የጻፉ ቅዱሳን ሰዎች፤

- ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የቀደሙ መገለጠኞችም ሆነ መገለጠኞችን የዘነቡ መጻሕፍትን ስለ እኔ በሙሉ ስግግር በነቢያትና በመዝሙራት እንደ ተጻፈ (ሉቃስ 24:48-49) ብሎ ያረጋገጠበት ሁኔታ፤

- የክርስቲያን ትምህርቶች ተቀብለው ጌታችን እንዳደረገ ከብሉይ ኪዳን ትምህርቶች ጋር በአዲስ ኪዳን ሥነ አፈታት (Hemenetics) ብርሃንን ያስተማሩ ሐዋርያትና ትምህርታቸው (አዲስ ኪዳን)፤

- የሐዋርያት ትምህርትን ወደ ቀጣዩ ትውልድ ጠብቀው ያሸጋገሩ የጥንት የቤተ ክርስቲያን አባቶችና በክርስቲያንም አማካይነት እነዚህን ከጥንት ጀምረው የተሰጡ መገለጠኞችን መገለጠኞቹ የተጻፉባቸውን ትምህርቶችና አዲስ ኪዳናዊ የሥነ አፈታት ጥበብን ሁሉ ይዞ ያላችና ለቀጣዩ ትውልድ እያደረሰች ያላች ቤተ ክርስቲያን፤

- የጥንት-ሞንግም ሆነ የዛሬዎን ቤተ ክርስቲያን ለመራ የኖረው፤ የሥላሴ አንድ አካል የሆነው ጌታ መንፈስ ቅዱስ፤

- እንዲሁም፤ የክርስቲያን ማደሪያ የሆኑ በጌታ በአየሱስ ክርስቶስ አምነው የጻፉ ቅዱሳን (አማኞች) ሁሉ፤ ምስክሮቹ ናቸው።

ሰለሴ፤ በብዙ ትውልዶች፤ በብዙ አካላት፤ በብዙ ነቢያት፤ እንዲሁም ገዳና አውነተኛ በሆነው ታሪክ ውስጥ ተፈትኖ ያለፈው የእግዚአብሔር ብቻና የሥልጣን ቃል፤ ከጊዜ በኋላ በእንደ ለውም ሆነ ምስክር ብቻ በኩል በመጣ ትምህርት፤ መገለጥም ሆነ መገለጡ በመጣበት መንገድ የሚመዘኑት ምንም ዓይነት አላማኝም ሆነ ተቀባይነት ያለው (Logical and Reasonable) ምክንያት የለም።

እነዚህ ሁሉ ምስክርነቶች ያሉት፤ እውነተኛው የተመረተው፤ በባዶ ነገር ላይ (vaccum) ላይሆን፤ ነገር ግን፤ በታሪክ ውስጥ የተገለጠው መጽሐፍ፤ ያለ ታሪካዊ ትውልዶች ምስክርነት በእንደ ሰው የመጣውን መገለጥም ሆነ መጽሐፍ በመዝነው እጅግ ያንገብቶ ይሆናል እንጂ፤ ከቶ አይወዘብንም።

የመጽሐፍ ቅዱስ መገለጫ የመጡበት መንገድ ብዙ ነው። ይህን ወሰኖ በቆጥር ማስቀመጥ አይቻልም። ምክንያቱም፤ እግዚአብሔር ከአካላትና ሰላይ ስለሆነ፤ የሚሠራባቸው መንገዶች ውስጥ ለሆኑ አይችሉም። ይህን እውነት፤ የእግዚአብሔር ቃል ሲያመለክት፤ «እግዚአብሔር በእንደ መንገድ በሌላም ይናገራል፤ ሰው ግን አያስተውሉትም። በክልም በሌሊት ራእይ፤ እናላ እንቅልፍ በሰዎች ላይ ሲወድቅ፤ በአልጋ ላይ ተኝተው ላሉ፤ በዚያን ጊዜ የሰዎችን ጅሮ ይከፍታል በተማሪዎችም ያስደነግጥቻል።» (ሊዮብ 33:14-16) ይላል።

የውበራውያን አካላት፤ ጥቂት እግዚአብሔር የተገለጧቸውን መንገዶች ሊጠቁም፡- «ከጥንት ጀምሮ እግዚአብሔር በብዙ ዓይነትና በብዙ ጎዳና ለአባቶቻችን በነቢያት ተናግሮ፤ ሁሉን ወራሽ ባደረገው ደግሞም ዓላማትን በፈጠረበት በልጁ በዚህ ዘመን መጨረሻ ለእኛ ተናገረን።» (ዕብ. 1፡1-2) ይላል።

ስለዚህ፤ የእግዚአብሔርን የመናገሪያ መንገድ ገደብን፤ እርሱን እራሱን የተገደበ አድርገን ባንመለከት ወይም

ለማሳየት ባንምክር መልካም ነው። እግዚአብሔር ውሱን አይደለምና።»

በተጨማሪም፤ በቁርዓን ትምህርት መስፈርቶች፤ መጽሐፍ ቅዱስን ለመተቸት መብሉም ይከፈልዋል፤ በተናገሩት የልትና የወር አበባ ጎዳይ ላይ መልስ ለመስጠት ይህል።

1. የአላህ ፍላጎትን፤ ከእግዚአብሔር ፍላጎት ለይቶ መመልከት የተገባ ሆኖ ላለ፤ የአላህን ፍላጎት፤ በእግዚአብሔር ፍላጎት ላይ በኃይል ለመወጣት መምክር ተላላኝ መሆኑን ማመልከት ይቻላል። የክፈልጋልም።

2. በእግዚአብሔር አይታ፤ የወር አበባው ብቻ ሳይሆን፤ የወር አበባው የታያት ሌት፤ እንዲሁም አልባላቶቻቸው ፍና የምትገለገልባቸው ቀሳቀሶች ሁሉ፤ እንዲሁም አልባላቶቻቸው ከገለጻ ጋር የተገናኙ ነገሮች ሁሉ ርኩህ ናቸው። እነዚህንም ሁሉ የሚህክ የረከሰ ነው የሚሆነው። ርኩህ ማለት፤ አንደኛ ያልተቀደሰ ማለት ነው። ካልተቀደሰ ነገር ጋር የተነካካ የተገናኘ ነገር ሁሉ ሊቀደሰ አይችልም። እስጢዮል ለአይታ፤ ማለትም ለሰው አይታ የምንጠቀምበት ቃል ነው። ርኩህ ስንል ግን ያልተቀደሰ፤ ማለትም በእግዚአብሔር ያልተለየ የሚይቀርብ፤ እንዲሁም ለከባሩ የማይሆን ማለት ነው። ስለሆነም፤ ይህ በራሱ በእግዚአብሔር አይታ እንጂ፤ በአላህና በነቢዩ አይታ የሚለካና የሚወላን አይደለም።

3. ምናልባት፤ አላህ፤ የወር አበባውን ብቻ ይሆናል እንጂ አስጸያፊ የሚመለከተው። እግዚአብሔር

39 ፖል ኢ. ሊትል የተባሉ ጸሐፊ "እግዚአብሔር በብዙ መንገዶች እራሱን ገልጦል ይላል። ለዚህም ምሳሌ። በፍጥረት ሥራው በታሪክ ውስጥ በተለይም ከአሰራርና በከፊትም ካሉ ሕዝቦች ጋር ባደረጋቸው ግንኙነቶች ውስጥ በሠራቸው ታላላቅ ሥራዎችና ክስተቶች እንዲሁም በነቢያት ልክቶችና ትንቢታዊ መልእክቶች በኩል የተገለጠ ሲሆን፤ መሉ የሆነውን መገለጫን ደግሞ በሊዮብ ክርስቶስ ማምጣት በኩል ለጥናታዊ ይላል።" Paul E. Little, *Know What You Believe*, USA: Victor Books, 1970, p. 8.

ደግሞ ከእርሱ ጋር ያለ የጉኛውንም ገዢ፤ ለጠላው ቢኛል ይህ መብቱ እንደሆነ መቁጠር ወይም መታሰብ አለበት። እርሱ፤ በአላህም ሆነ በመሃመድ እይታ ነገሮችን የሚመለከት አይደለም። አላህም ሆነ መሃመድ ከመገለጠቸው በፊት፤ ተገልጦ ፈቃዱን የገለገለ መሆኑም መረሳቱ የለበትም።

4. እኩል፤ አንድ ነገር እናሰጠህ አንድ ሰው የወር አበባዎን እያዩኝ ካለኝ ሌላ ጋር አብሮ እንዲተኝ እና እንዲተኛኝ ከመፍቀድና ከቶ እንዲርቅ ከማዘዝ የቲ ይሻሻል? አብሮ ከተኛና ከተሻሻ የግብረ ሥጋ ግንኙነት ለማድረግ የወሲብ ፍላጎቱ፤ በተለይ የወንድ፤ የማይቀላቀሉበት ምንም ዓይነት ምክንያት የለም። ነገር ግን፤ ፈጽሞ ከተለየ ሊፈጠር ከሚችለው መሳሳት የሚተደግ ይሆናል። ስለዚህ፤ በወር አበባ ወቅት ያለ ግንኙነት ካልብ የማይፈለግ ከሆነ፤ ፈጽሞ መራራቁ፤ አብሮ ከመተኛቱም ሆነ ከመተኛኛቱ የተሻለ መሆኑ የአደባባይ ምሥጢር ነው።

5. በመሠረቱ፤ በዘሌ. 15:19-22 የወር አበባ ስትን እንደሚያረክሳት የተነገረው፤ እንደ ጥላ በጊዜያዊነት የእግዚአብሔር ሕዝብ ከተቀረው ሕዝብ የሚለይበትን (የሚቀደስበትን) ከሚያመለክቱ ትእዛዝት መካከል እንዲ ሆኖ ነው። እኩል ክርስቶስ ሲገለጥ ግን፤ በእኩል ውስጥ ያለ የእንደ እውነት አመልካችነት ማና ብቻ ነው የሚኖረው። በጥላና በምሳሌነት የተሰጡ ሌሎች ብሎይ ኪዳናዊ ትእዛዝት ወይም ሥርዓታዊ ሕጎችም (Cerimonial Laws)፤ እንደዚሁ በእኩል በክርስቶስ የሚገለጡ አውነታዎችን ጠቁሚ ወይም አመልካቾች ናቸው። ለምሳሌ ያህል፤ እግዚአብሔር ካለወደደው ነገር ጋር አለመተባበርን ያመለክተናል። ይህ አዲስ ኪዳናዊ ቁራ መልእክቱ ሲሆን፤ ጥላው ግን በብዙ መልኩ በብሉይ ኪዳን ተገልጦአል። የሌላ ወግ ብቻ ሳይሆን፤ ሌሎች ነገሮች ለምሳሌም፤ ፈላስፋ ያለበትን ሰው ወይም ለምሳ ያለበትን ሰው

መነካት...ወዘተ በሚሉ አሳቦች ተቀምጦአል። (ዘሌ. 13 ከለምጽ ደዌ ጋር የተቆራጥ ቶቶገ እባዬም ሆነ ቆረቆር የሚያረክሱ መሆናቸው ተገልጧል። እነዚህ ሁሉ የሚያመለክቱት እግዚአብሔር የማይወድዳቸውን ተግባራት ነው። በዚህም፤ የእግዚአብሔርን ነብር የሚያሳድፍ፤ ስሙን በካንቲ የሚያስጠራ ተግባር ከሚፈጸም፤ ግለሰብም ሆነ በአማኝ ስም የተጠራ ቡድን መለየት እንደሚያስፈልግ አንገረዳለን። ይህ እንግዲህ የጥላው አመልካችነት ያረፈበት እኩልን ማዕከል ያደረገ አተረጓጎምን በመከተል የሚገኝ፤ አዲስ ኪዳናዊ መልእክቱ ነው።

ለምሳሌ ያህል፤ ሐዋርያው ጳውሎስ የአባቱን ሚስት የተገናኘውን ሰው ከመካከላችሁ አስወግዶ ብሉ የተግሥጽ ምክርና ትእዛዝ የለጠበት ሁኔታ እለ። ምክንያቱም።

1. ጥቂት እርሾ ለጤን ሁሉ ስለሚያበካ (1ቆሮ. 5:6)፤
2. ክፉ ባልንደርጎት መልካሙን አመል ስለሚያጠፋ (1ቆሮ. 15:33)፤
3. ከከፋዎችና ከተሳሳቱ ሰዎች መራቅ እንደሚገባን ስለ ታዘዘን (1ጢሞ. 6:5)፤
4. በሌሎች ኃጢአት እንዳንተባበር (1ጢሞ. 5:22) በመታሰብ ነው።

ስለሆነም፤ ከአዲስ ኪዳናዊና ሐዋርያዊ ሥነ ስራነት እስከ በመነሣት፤ የሌሎች መርጋም፤ ግለሰብም ለመርከባቸውም ሆነ ለሌላውን ለማርከስ ምክንያት የሆነ ነገር፤ ዛሬ በአዲስ ኪዳን ዘመን ሊያረክስ ለሚችለው፤ ከሰው ልብ ለሚወጣው አላብ፤ ጥላና ምሳሌነቱ ጭው ልብ ውስጥ ላለ ክፉ አስተሳሰብና ኃጢአት እንደሆነ፤ መታወቅ ይኖርበታል።⁴⁰

⁴⁰ በዚህ ረገድ ጌታችን መድኃኒታችን ሊየሱስ ክርስቶስ ወደ እኛ የሚገባ ሁሉ አዲረ ሆኖ ከሰውነት ስለሚወጣ ሰውን ሊያረክሰው እንደሚችል፤ ነገር ግን ከእኛ የሚወጣ ሁሉ ካልብ ስለሚወጣ

በወር አበባ ጊዜ ያለ ግንኙነት ዛሬም ቢሆን ከክህልና ከአለና እንግር አስጠያፊነቱ የተጠበቀ ነው። ነገር ግን፤ ለተቀንም ሆነ ከእርስዎ ጋር በመልልጠጥ ገነኪ የሚያደርጉ ሰዎችን እያረከሰም፤ ይህም ሊታወቅ ይገባል። ምክንያቱም፤ ከአፍ የሚወጣ ነገር ብቻ ሰውን የሚያረክሰው መሆኑ፤ ጌታችን እያሉክ ክርስቶስ ባስተማረው ትምህርት ውስጥ በግልጥ የተረጋገጠ ጉዳይ ነው።

ሠ. በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የሚገኘው ነገሮች እንደሁ መተግበር - የአሳብና የአሃዝ ግጭቶች እንዲሁም የስም ግጭት

መሰሉም ጸሐፊያን በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ስለ እንደ ጉዳይ የሚያወድ ሁለት ክፍሎች ላይ የሚታዩ «መጠነኛ ልዩነቶችን በመውሰድ የስም፤ የአሳብና የአሃዝ ግጭቶችን ከልክ ባለፈ መልኩ በማገላለጥ የመጽሐፍ ቅዱስን ትክክለኛ የመለኮት መጽሐፍነት ጥያቄ ውስጥ ለማስገባት ሲሞክሩም ሆነ ሲጣደፉ ይስተዋሉ።»

ስምሳሌ ያህል።

-በጊኛሳመ. 10:18 ላይ ያለውን «ብባከንኛ»፤ በዘካር 19:18 ላይ ያለውን «ሾፋከን»፤ «ፈረሰኛ ን»፤ እግረኛን 700 እና 7000።

-በደኅግ. 4:26 ላይ «አርባ ሺህ ኃጥ»፤ በጊኛዘና 9:25 ላይ አራት ሺህ ኃጥ፤

-በጊኛሳመ. 8:3-5 ላይ «እንደ ሺህ ሰባት መቶ ፈረሰኞች»፤ በዘካር 4:2 ላይ ሰባት ሺህ ፈረሰኞች፤

-የብንያም ልጆች በዘፍ. 46:21 «አሰባል»፤ በደኅ ዘና 7:6 ላይ ደግሞ «ይደካል»፤

የሰውን ሁለንተና እንደሚያረክስ የተናገረበት ሁኔታ በአሳብም ሆነ አሳብን ተከትሎ በሚመጣ ድርጊት ማፈጸም ኃጢአት ሰውን እንደሚያረክሰው ያስተማረው ትምህርት መልስ ነው።

-የአስማኤል ልጅ በዘፍ. 28:9 ላይ «ማዕሉት»፤ በዘፍ. 36:1-3 ላይ ደግሞ «ባሉሞት»፤

-በከብርግ ለዳዋት ስለ ተወለዱ ልጆች በጊኛ ሳመ. 3:2-3 «ማኖንያ ደሎሚያ? በጊኛዘና 3:1 ደግሞ «አምሃንና ዳንኤል»...ወዘተ የሚል ነገር አለና ይህ ልዩነት ለምን መጣ? የመጽሐፍ ቅዱስን ተገምግሞች ጥርጣሬና ችግር ውስጥ አይከተውም ወይ? የሚሉ ጥያቄዎችን ያነሳሉ።

ስዚህ የተሰጠ ምላሽ

ለነገሩ እነዚህን ብቻ ሳይሆኑ፤ ሌሎች የስምና የአሃዛት እንዲሁም የስፍራ ግጭቶችን በጠየቅ ነው ለማሳየት የሚሞክሩት፤ ለእያንዳንዱ ጥያቄ መልስ መስጠት፤ ማብቂያ ለሌለው ጥያቄ መልስ ለመስጠት እንደ መሞከር ነው።

ለጥያቄዎቹ መነሣት ጭንጅ ምክንያት ወይም ምንጭ የሆኑ ነገሮችን በማሳየት ዘላቂነቱ ምላሽ መስጠት (ማንም በቅንነት ተቀብሰውም አልተቀበለው) የሚቻልበትን መንገድ መሸት (ማሳየት) ነው የሚያስፈልገው። ይህም፤ መጽሐፍ ቅዱስ የተጻፈበትን መንገድ ማሳየትና የመጽሐፍ ቅዱስ ተገምግሞች ከምን አካይ ሊታይ እንደሚችል የሚያመለክት መመሪያ (Principle) የመስጠት ሁኔታ ነው።

1. መጽሐፍ ቅዱስ ሁለት ደረጃዎች አሉት። የመልእክት ደረጃ የእግዚአብሔር መንፈስ ሲሆን፤ ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ መለኮታዊ ገጽታው ነው። መልእክቱን በሰው ቋንቋ በልዩ ልዩ የአጻጻፍ መንገዶች /ጋራ ጽሑፍና ስልተ አጻጻፍ/ በሐዘብ ባህልና ታሪክ እንዲሁም አጠቃላይ ነባራዊ ሁኔታ ውስጥ ሆነው በጽሑፍ ያሰፈሩ ደረጃዎች ቅዱሳን ሰዎች ናቸው። ይህ ደግሞ የመጽሐፍ ቅዱስ መለኮታዊ ሳይሆን፤ ለሰላዊ ገጽታው ነው።

2. መጽሐፍ ቅዱስ በሰው ቋንቋ፤ እንደ ታሪክና ባህል ባሉ አጠቃላይ ነባራዊ ሁኔታዎች ውስጥ የተጻፈ

የእግረሰብሐር ታላ ነው። ስለዚህ፣ መልእክቱ (መላከታዊ ገጽታው) ነው ፍጹምነትን ሊሰበክ የሚችለው እንዲሁ ሥነ ቅንብ፣ ሥነ ጽሑፍ፣ ታሪክ፣ ባህል፣ ልዩ ልዩ የእሣትና የስም የባታ...መዘተ መረጃዎች ፍጹምነትን ሊሰበክ አይችሉም። ስብሐታዊ ገጽታዎች ናቸውና።

3. ስለዚህ፣ የቦታ፣ የቦምና የእሣት ልዩነት መካከላቸው እንግዳ ነገር አይደለም፤ ጸሐፊዎቹ የተሰጣቸውን መላከታዊ መልእክት በታሪክ፣ በባህል፣ በቋንቋና በሥነ ጽሑፍ በኩል ስለሚያስተላልፉ፣ በዚያም ዘመን መረጃዎችን እንደ ልብ የሚገኝታቸው ሆነ ወዲያው የመዘገብ ሁኔታ ስለ ሌለ፣ እስኪዘገቡም ድረስ በትውከታ መልኩ ወደ ቀጣዩ ትውልድ ስለሚተላለፍ፣ መዘገብ በሚያመርጡ ጊዜ የቦታ፣ የቦምና የእሣት ልዩነት ሊፈጠር ይችላል።

4. ሆኖም ይህ የመላከትን መልእክት አይለውጠውም። ስኬትም ሆነ ሽራክ፣ ፈረሰኛም ሆነ አግረኛ እንዲሁም 7000 ሆነ 700 መልእክቱ ላይ ምንም ዓይነት ለውጥ አያስከትሉም። የመላከታዊ ገጽታው ከፍል አይደለምና። መላከታዊ ገጽታው፣ ሙሉ በሙሉ የመላከት ሥራና ኅላፊነት ነውና።

5. አራት ሺህ ጋኖም ሆነ አርባ ሺህ ጋኖ፣ አንድ ሺህ ሰባት መቶ ፈረሰኛም ይሁን ሰባት ሺህ ፈረሰኛ፣ ከቁጥር /አሃዝ/ ልዩነት በቀር፣ መሠረታዊ መልእክቱን ሊነኩም ሆነ ሊለውጡ አይችሉም።

6. በተመሳሳይ መልኩ 'ሐበቤል' ወይም 'ይድአል' ተብሎ ይጠራ፣ ከብንደም ልጆች አንዱ እርሱ የመሆኑ እውነቱን አይለውጠውም። 'ማሰሉትም' ትባላል 'ቤሲሞት'፣ ቁምነገር ከስላሜክል ልጆች አንዱ እርሷ የመሆንም ጉዳይ ነው። በኩብርን ለዳዩት ሁለት ልጆች የተወለዱለት መሆኑ ዓብይ ጉዳይ ነው። የጆቹ ስም «አይድኖን ደሎነያ» ይሁን ወይም «አይድኖን ደንክል ይህ እውነታው ላይ የሚጨምረውም ሆነ ከእውነታው የሚቀንሰው ነገር የለም። በተለይም፣ አሃዝት ዘለ እግረሰብሐር

የደነትን ሥራ፣ ስለ መዳንና መንግሥተ ለማያት ስለ መጥቶ፣ የእግረሰብሐርን ፈቃድ ስለ ማወቅና መጠበቅ፣ በዚህም የሚገኘውን ጥቅም ስለ ማግኘት ስም ሆነ ስለ ማግኘት፣ የሚተወልን (የሚሰጡን) ፋይዳ የለም። የእግረሰብሐርን መላከታዊ መልእክት ለመለወጥ የሚያስቃ ነገር ከቶ የለበትምና።»⁴¹

የቦም፣ የእሣትና የቦታ ግጭቶችን ለመልከቶ የተሰጠ ተጨማሪ ማሰራሪያ

1. ለዚህ ችግር ጥያቄ በዋነኝነት ልንሰጥ የሚገባው መልስ፣ መጽሐፍ ቅዱስ ፍጹምነቱ የሚሰካው ከመላከታዊ መልእክቱ እንደ ስለሆነና የእሣትና የቦም፣ እንዲሁም የቦታ ግጭቶች መላከታዊ መልእክቱ ላይ ቅንብት ታህል ተጽዕኖ አያሳድሩም የሚል ነው። በቀጣይነት የሚከተሉትን እውነታዎች መመልከት ይጠቀማል።

2. አንድ ታሪክ ስሁሉን ጸሐፊያን በሚቀርብበት ጊዜ ለጽሑፉቸው እንደሚጠቀሙበት መረጃ፣ አንድ ጸሐፊዎቹም ትኩረት መለያየት መጠን፣ በሚጽፉት ለዋቅል በሆነ ጽሑፍ ውስጥ መጠነኛ ልዩነት ሊፈጠር መችሉ የተረጋገጠ ነገር ነው። ታዲያ ይህ መጠነኛ ልዩነት የሥነ መላከት ልዩነት እስኪለወጥና በሥነ መላከታዊ እሴቱ ላይ ለውጥ እስኪሰከተለ ድረስ፣ አንድ አንድ መሠረታዊ ችግር መታየት አይችልም።

3. እነዚህ የእሣትና የቦምና የቦታ ልዩነቶች ሁልጊዜ እንደ መጠነኛ ችግር እንኳ ሊታዩ የማይችሉበት ሁኔታ አለ። ለምሳሌ ያህል፣ ኢየሱስ በእስራኤል ምድር በሚመለሰበት ጊዜ ብዙ ስፍራዎችን በተለያዩ ጊዜ መርገጡ የታመነ ነው። ታዲያ በእነዚህ ስፍራዎች ላይ በተለያዩ ጊዜያት

⁴¹ እነዚህ የእሣትና የቦምና የቦታ ልዩነቶች መግለጫዎች ስብሐታዊ ገጽታዎች ብቻ ስለሆኑ ከመላከታዊ መልእክቱ ጋር የሚደመሩ አይደሉም። ለተጨማሪም አንድ ተመላክትነት የመጽሐፍ ቅዱስ ተካማዩነት የሚሰካው ከመላከታዊ ገጽታው እንደ መሆኑን እንደገና ልብ ልገልጸው ይገባል።

ሲያልፍ፤ ተመሳሳይ ተአምራትን በአንድ በታ ላይ ሲሰጡ ቢቻልና አንዱ የወንጌል ጸሐፊ በአንድ ስፍራ ላይ አንድ ዕውር በራ ብሎ ቢጽፍ፤ ሌላው ደግሞ በዚያው ስፍራ ላይ ሁለት ዕውር በራ ብሎ ቢጽፍ፤ ሁለቱም ልክ የሚይዙት ምክንያት ይኖራል ወይ? በፍጹም ልክ ሊሆኑ መቻላቸው አመን ነው። (ተመልከት) ምክንያቱም፤ በመተሳሰይ ስፍራ ላይ በመጀመሪያ ሁለት፤ በሌላ ጊዜ ደግሞ አንድ ዕውር አብርቶ ይሆናል። አንዱ ጸሐፊ የአንድ ቀን ሥራውን፤ ሌላው ጸሐፊ ደግሞ የሌላውን ቀን ሥራውን የሚያመለክቱ መረጃዎችን ለማግኘት ችሎው ወይም ለመጠቀም መርጠው ይሆናል።

2. የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ቆንጽሎ መውሰድ

መከላከል የክብር ግራ ከሚገባቸው ወይም ግራ ለመገባት ራሳቸውን ከሚያዘጋጁበት ነገር መካከል አንዱ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ቆንጽሎ በመውሰድ፤ ክፍሎቹ በመላት የያዙትን መልክት መሳት ወይም መቀነስ ነው።

ለወሰድ የሚቻል ልጅን መለየት (Discern) አልመቻልና የልህነቱ መልእክት ወይም መረጃ ለማየት መጋለጥ ትልቁና ዋነኛ የሚፈታተኛቸው ነገር ነው።

ጥቂት ምሳሌዎችን እንመልከት። እዚህ ላይ ከላዲቅ መከመድ ለሀመድ፤ «ለሐመድናገር ማመሳከር» ከሚለው መጽሐፍ የተወሰደ አሰቦችን እናያለን።

1. ጸሐፊው፤ ከመሳፍንት መጽሐፍ ምዕራፍ 9፤ ከቁጥር 7 - 13 ያለውን ክፍል ይወስዳል። «በዘርቶ ዘረያ ንጉሥ ለመምረጥ የተደረገ ውይይት» የሚል ርዕስ ይሰጡታል። ይህን ርዕስ በገዕዝ አንቀጽ «ቀ» ውስጥ ያስቀመጡት ሊሆን፤ መጋቢ አላቡ መጽሐፍ ቅዱስ በውስጡ አስደናቂና አስምሮ ሊቀበሉቸው የሚይዙ ሃገሮችን ማቀፉ የሚል ነው። አንደኛውም በዚህ ምክንያት መከላከሎች እነዚህን መጻሕፍት፤ መጽሐፍ ቅዱስ ወስጥ ያሉ መጻሕፍት፤ መላ በመላ የአላህ ቃል (ዩፈጣሪ

ለማለት የታዘበ ይመስላል) ናቸው ብለን እናምንም የሚል ነው (ገጽ 20)።⁴²

2. ከከፍተኛትና ከዘጸአት መጽሐፍ፤ እግዚአብሔር አምላክ በስድስት ቀን ውስጥ የፍጥረት ሥራውን ሁሉ የጨረሰበትንና በሰባተኛው ቀን ያረፈበትን መልእክት የያዙ ክፍሎች ይወሰዳሉ (ዘጸ. 2:1-2፤ ዘጸ. 31:17) አምላክ ድካም አልተሰማውም ወይስ ዕረፍትና መተንፈስ አስፈለገው? የሚል ጥያቄ ያቀርባሉ። አንድምታው መጽሐፍ ቅዱስ አምላክ እንደሚያዘመውና ከዚህ የተነሳሳው ዕረፍት ያስፈልገዋል ቢል ያስተምራል የሚል ነው።

3. ጸሐፊው፤ «እግዚአብሔር ሰውን በምድር ላይ በመፍጠሩ እዘነ /ተጸጸተ/ /ዘፍ. 6:6/ የሚለውን ክፍል በመውሰድ የሚከተለውን ትርጉም ወይም ማብራሪያ ይሰጡበታል። በመጨረሻም፤ በክፍሉ ላይ ጥያቄ ያነሳሉ። በመሠረቱ ተጸጸተ ማለት አንድ ሰው አንድን ድርጊት ያደርግና በጎላ ያደረገው ድርጊት በጠበቀው መልኩ ሳይሆንለት ሲቀር፤ ይጸጸታል። ይህ ደግሞ ለሰው የተገባ ባኮርይ ነው። ምክንያቱም፤ ሰው የማንኛውም ነገር ፍጹም አስተዳደር ማወቅ አይችልም። አምላክ ግን ሁሉን የሚያወቅ ጌታ ስለሆነ፤ በሚሠራው ሥራ ላይጸጸትም። ታዲያ አምላክ ሰውን በመፍጠሩ ተጸጸተ ማለት አግባብነት አለው??

4. እግዚአብሔርን ስለ ማየት የሚናገሩ ክፍሎችን፤ ለምሳሌም ያህል ያዕቆብ እግዚአብሔርን ያየበትን ሁኔታ (ዘፍ. 32:30)፤ መላኛ የአብራኤል ሽማግሌዎች እግዚአብሔርን ያዩበትን ሁኔታ (ኦሳ. 6: 1-5)፤ እግዚአብሔር ለሙሴ ፊቱን ሳይሆን፤ ደርባዩን ታያለህ ያለበትን ሁኔታ (ዘጸ. 33:23)፤ እንዲሁም እግዚአብሔር በተቆጣቸው ሕዝብ ላይ «በጠላት ፊት እንደ ምሥራቅ ነፋስ እንገደብ» ለማለት፤ በጥፋታቸውም ቀን ደርባዩን እንዲ ፊቱን አላሳያቸውም» ብሎ የተናገረበትን ሁኔታ (ኦሳ. 18:17) በመውሰድ፤ መጽሐፍ ቅዱስ

⁴² ላቂቶ ለሀመድ፤ ለሐመድናገር ማመሳከር፤ ገጽ 20።

እግዚአብሔር የሚታይ ነው ብሎ እንደሚናገር፤ ነገር ግን እውነተኛ አምላክ ደካማ በሆነ በፍጡረጌ ዓይን ለታይ እንደሚቻል፤ ይናገራሉ። በእንደምታውም የመጽሐፍ ቅዱስን ተግማኒነት ወይም ቢያንስ ቢያንስ ስለ አምላክ ምንነት፤ በተለይም ስለ መታየትና አለመታየቱ ስለሚያስተምረው እውነት ያላቸውን ጥረጣሪዎች ሆነ ትክክለኛ አይደለም የሚል አሳብ ግልጥ ለማድረግ ይሞክራሉ (ገጽ 71-73)።⁴³

5. የኢየሱስ ክርስቶስ (የወልድን) ልዩነት ሊቃውሙ «አምላክ ልጅና ሚስት አያስፈልገውም» ብለዋል። ሲዘረዝሩትም፤ «ማንኛውም ሰው፤ ልጅ የሚያስፈልገው ካረጃ በጎል ልጅ የአባቱን ቦታ ተክቶ እንዲጠረው ወይም ደግሞ ከሞተ በጎል አባት ትቶ የሚሄደውን ንብረት የሚወርስበት ሰው ስለሚያስፈልገው ነው። እህ ግን የሚያረጅ ወይም ደግሞ የሚሞት አምላክ አይደለም። (አል ቶርቃን 58) ስለዚህ፤ ለእርሱ ልጅ አያስፈልገውም። (ገጽ 73-74) ይሉሉ። በመቀጠልም፤ መጽሐፍ ቅዱስ አምላክ ልጅ እንደሰው ይናገራል፤ ለዚህም ዘጸ. 4:22፤ 1ኛ ዜና 22:10 ኤር. 31:9፤ ኢሳ. 54: 4-5፤ ሕዝ. 23:1-4 ማህበረጃ ብለው ያቀርባሉ። በዚህም፤ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርትን አጠያያቂ ለማድረግ ይሞክራሉ። እዚህ ላይ ሱሲይማን ሙፊሲርም፤ የሚጨምሩት ነገር አሉ።⁴⁴

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ቆንጆሎ የመውሰድ ልምምድንና አደገኝነቱን አስመልክቶ የተሰጠ መልስ

ስለ ዛሬዎቹ ወደይት የተሰጠ መልስ መሳፍንት (ምዕራፍ 9ን) ስንመለከት በሕዝቡ አማካይነት በደል የደረሰባት ኢየሱስም የተባለ ሰው ሰባ

⁴³ ዝኪ ከማሁ፤ ገጽ 71-73።
⁴⁴ ዝኪ ከማሁ፤ ገጽ 73-74። ሱሲይማን ሙፊሲር፤ አየሱስ በቁርጥን፤ ገጽ 7። ቤተ ክርስቲያን አየሱስን የእግዚአብሔር ልጅና ራሱ እግዚአብሔር በማለት የሥላሴ መርኅ ታራምዳለች። ማለትም እግዚአብሔር በእንድ ጊዜ እግዚአብሔርን በእንድ ጊዜ እንደ ልጅ፤ አባትና ሙንፈስ ቅዱስ ብለ ታቀርባለች።

የሚሆኑ ወንድሞቹ በአቢሜልክ ተክልና ሚራ ታርደው በተገደሉበት ጊዜ በሚረው ተካፋይ ለዘሩ ለሦች በላያቸው ለነግሥ የወደደውና አክርሶም ንግሥናውን የተቀበሉለት አቢሜልክ ምን ዓይነት ሰው እንደሆነ ለማመልከት ነው በዚያን ዘመን የነበረ ተረት በመጠቀም መልእክት ሊያስተላልፍ የወደደው። አቢሜልክን የሚወክለው የዘፎች ገጸ ባሕርይ የእሾህ ዛፍ ነው። እሾህ የሚወጋኛ የማይመች ነው።

ስለሆነም፤ ለንጉሥነት የመረጣችሁት ሰው አይመችም፤ ምርጫችሁ ትክክል አይደለም ነው የሚላቸው። ይህን ተረት ወስዶ በውስጡ ሊተላለፍ ያስን መልእክትና መልእክቱን ለማስተላለፍ መነሻ የሆነ ታሪካዊ ሁኔታን ቁርጠ ማውጣት ወይም ቸል ማለት፤ ልክ ዘጠነኛ ወሩን ያለደረገ ፅንሰን ለማስጨንገፍ እንደሚደረግ ያለ መከራ በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ማድረግ ሲሆን፤ ድርጊቱ ተገቢ ያለሆነና ሥነ ትምህርታዊ ያልሆነ (Non - Academic) ልምምድ ነው። እንደዚህ ዓይነቱን ተግባር የገራ ሰው ያላዋቂ ሳሚ...ይለዋል።

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ እግዚአብሔር ሁሉን አዋቂነት የሚነግረን ጠኑ ነገር አለው። የእንደጌን ሰው ወይም ሕዝብ ድማሮ ብቻ ሳይሆን ፍጻሜውንም አስቀድሞ ያውቃል። ለምሳሌ የትንቢት መጻሕፍት እስከ መጨረሻው ዘመን ድረስ ያሉ ክስተቶችን ሁሉ ይዘዋል። እነዚህ ትንቢቶች በእግዚአብሔር የተሰጡ ስለሆኑ፤ የእርሱን ሁሉን አዋቂነት ያመለክታሉ።

«ቃል ኪዳነ ከሌንተ ጋር ነው፤ ለጠኑ አስተዳደር አባት ትሆናለሁ። ከዚህ ደምርም እንግዲህ ስምህ አብረም ተብሎ እይጠራ፤ ነገር ግን ስምህ አብርሃም ይሆናል ለጠኑ አስተዳደር አባት አድርጌሃለሁ። እድግም አጠዛሃለሁ። ሕዝብም አደርግሃለሁ ነገሥታትም ከአንተ ይወጣሉ።» (ዘፍ. 17: 4-6)

«የእግዚአብሔርም ቃል ወደ እኔ እንዲህ ሲል መጣ በሆድ ሳልሠራህ አውቄሃለሁ ከማንበጃም ሳትወጣ ቀድሼሃለሁ፤ ለእስካዛም ነዚይ አድርጌሃለሁ።» (ኦሮ. 1:4-5)

«በሰማይም ሠራዊት በምድርም ላይ በሚኖሩ መካከል እንደ ፈቃዱ ያደርጋል። እጅንም የሚከሰኩት ወይም ምን ታደርጋለህ? የሚለው የሰም።» (ዳጌ. 4:35)

«አሁንም ይህንን መዝሙር ለአናንተ ጻፋ፤ ለእስራኤልም ልጆች ለስተምሩዎቻቸው። ይህንም መዝሙር በእስራኤል ላይ ምስክር ትሆንልኝ፤ ዘንድ በአፋቸው አድረጓት፤ ለአባቶቻቸው ወደ ማልሁላቸው ውተትና ማር ወደምታፈሰው ምድር ካገባችሁት በኋላ ከሰሉም ከሰገሱም ከደደዱም በኋላ ለሎችን አማልክት ተከትለው ያመልካሉ። እንም ይንቃሉ፤ ቃል ከዲኔንም ያፈርሳሉ። ዛሬ ወደማልሁላቸው ምድር ነና ለላገባቸው የሚያስቡትን አሳብ አውቃለሁና። ብዙ ካፋ ነገርና ጭንቀት በደረሰባቸው ጊዜ ይህን መዝሙር ምስክር ሆኖ በፊታቸው ትመስክራላች።» (ዘዳ. 31: 19-21)

እንግዲህ፤ «እግዚአብሔር ሰውን በመፍጠሩ ተጸጸተ» ብሎ የእግዚአብሔር ቃል በሚናገርበት ጊዜ «ሰው ከተፈጠረ በኋላ ምን ሊያደርግ እንደሚችል አስቀድሞ አላማወቁንና ያላሰበው ነገር በድንገት በገጠመው ጊዜ ማዘኑንና መቆጠሩን እንደሚያመለክት መታሰብም ሆነ መቆጠር የለበትም።»

ነገር ግን፤ ከሰው ጋር ጥብቅ የሆነ ግንኙነት (የፈጣሪና የተፈጣሪ፤ የአምላክና የተመላኪ፤ እንዲሁም የአባትና የልጅ ግንኙነት) ማድረግን የሚወድድ እግዚአብሔር የሰው ልጆች እጅግ ክፉና የማይመቹት እየሆኑ ሲሄዱ ከእርሱም ጋር ያላቸውን ኅብረትና ግንኙነት በጣም ጳ ያበላሹት ሊሄዱ ለእነርሱ ካለው መልካም አሳብና ፍቅር የተነሣ ማዘኑን ነው፤ የሚያመክትን።

ስለ ሰንበትና የመልኮት ፅረፍት

ቅዱሳት መጻሕፍት (ከሰይ ስለ ሰንበት የተጠቀሱ ክፍሎች) እግዚአብሔር አምላክ የፍጥረት ሥራውን ሁሉ በስድስት ቀን ውስጥ ሠርቶ ከጨለባ በኋላ በሰዓተኛው ቀን ዐረፈ ሲል ነው የሚነግሩን። ለባተኛው ጊዜም ቀን ቀደሰው ወይም ለራሱ የሚሆን ቀን አድረጎ ለየው ነው የሚሉት።

አንድ ሰው ሥራውን ሠርቶ በጨለባ ጊዜ ማረፋ፤ የግድታ መድከሙን ወይም መተንፈስ መፈለጉን እያመለከተ ምን በእርግጠኝነት ግን ሥራውን ስለ ጨለባ ማረፋን ወይም መሥራት ማቆሙን ያመለክታል።

እግዚአብሔር በስድስት ቀናት ውስጥ ሁሉንም ሥራውን ሠርቶ ጨርሷል። ሥራው ስለላቀ ማቆም ነበረበት። ስለላ አባባል ማረፍ ነበረበት። ስለዚህ፤ እግዚአብሔር ያረፈው ከፅረፍት ተመልሶ ኃይሉን አሳባሰበ የጀመረውን ነገር ለመጨረስ ሳይሆን ሥራው ስለላቀ ነው።

በስምንተኛው ቀን አዲስ ሥራ ጀምሮ ቢሆን ወይም የጀመረውን ያቋረጠውን ሥራ ለመፈጸም ተነሥቶ ቢሆን ኖሮ፤ ለመሆኑ አምላክ ይደክማል ወይ? የሚል ጥያቄ ማገሣት ተገቢ በሆነ ነበር።

እግዚአብሔርን ስለ ማየት

መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር መንፈስ እንደሆነ፤ መንፈስ ደግሞ ሥጋና አጥንት እንደ ሌላው በግልጽ ያስተምራል (ዮሐ. 4:24፤ ሉቃስ 24:39)። በተጨማሪም፤ እግዚአብሔርን ያየ (በሥጋ አይኑ ያየ) ማንም እንደ ሌላ በማያሻማ መልኩ ሲያብራራ፤ «መቼም ቢሆን እግዚአብሔርን ያየው አንድ ሰንበ የሰም፤ በአባቱ ፅቅፍ ያለ አንድ ልጅ ተረከው።» (ዮሐ. 1:18) ይላል።

እውነተኛው ይህ ሆኖ ሳለ፤ መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር ይታያል ብሎ እንደሰተማረ ተደርጎ የመቄጠሩ ሁኔታ አላዛኝ ነው።

ስለ አንድ እውነት ወይም ጉዳይ መጽሐፍ ቅዱስን ጠቅሰን ለመናገር በምንፈልግበት ጊዜ ስለ ጉዳዩ በቀጥታም ባይሆን እግረ መንገድ የሚናገሩ ወይም የሚናገሩ የሚመስሉ ክፍሎችን በመጥቀስ ለመናገር ወይም ለመጻፍ መጥቀስ፤ ከሙሉው የመጽሐፍ አሳብ

ውስጥ ጥቂት ነገሮችን ብቻ ቆንጽሎ የመውሰድ ልምድ ነው።

አላይያስ፣ እግዚአብሔርን ያየበት ሁኔታ በራእይ አማካይነት ነው። ሙሴና የእስራኤል ሽማግሌዎች እግዚአብሔርን ያየበት ሁኔታ ከብሩጌና ግርማውን ያየበትና የተሰማመዱበት ሁኔታ ነው። ስምሳሌ ሙሴ፣ በእሳት ቍጥቆበው መሀል የእግዚአብሔር መልእክት ታየው ጊዜ፣ እግዚአብሔርን አይቶት ነበር። ይህን መገለጥ የዘፍጥረት ጸሐፊ እንደ እግዚአብሔር መገለጥ ወይም መታየት ቁጥሮች እንመለከታለን። ይህንንም፣ «ሙሴም ወደ እግዚአብሔር ያይ ዘንድ ፈርቶ ነበርና ፊቱን ሸፈነ» ዘጸ. 3:6/ ሲል ይገልጻል።

አምላክ ልዩና ሚስት አያሲፈልገውም ስለሚለው

እዚህ ላይ ልብ ልገላቸው የሚገቡ ነጥቦች አሉ። እነርሱም፡-

- ኢየሱስ ከማርያም በተወለደ ጊዜ አይደለም የእግዚአብሔር ልዩ የሆነው። ልዩነቱ ከዘለለም የሆነ ነው።
- በተወለደ ጊዜ በእግዚአብሔር ዘንድ የነበረው ቃል ሥጋ (ሰው) ሆነ (ዮሐ. 1:1-14)።
- ስለዚህ፣ ልዩነቱ በዋነኝነት የሚያመለክተን ግንኙነትን፣ ማለትም ዘላለማዊ የሆነ ግንኙነትን ነው።
- እዚህ ላይ አብ ማርያምን እንደ ሚስትነት ተጠቅሞ ልዩ እንደ ወለደ (ኢየሱስን) ልናስብ አይገባም። ምክንያቱም፣ ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በመንፈስ ቅዱስ አማካይነት በማርያም ማገፈገፍ ወስጥ እንደ ተፀነሰና እንደ ተወለደ በመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርትም ይሁን በቁርሃን ትምህርት ውስጥ ግልጽ የሆነ ጉዳይ ነው።

በሰሆነም፣ በሰዎች ልማድና ነባራዊ ሁኔታ ላይ ተመሥርተን እግዚአብሔር (አምላክ) ልዩ አያሲፈልገውም ልገል አንችልም። ይልቁኑም፣

ልዩነትንና አባትነትን ከምድራዊ ትርጉሚያቸው በመጠቀም ሆነ በጠለቀ የመጽሐፍ ቅዱስ እሳሴና ትርጓሜ ውስጥ ሆነን መመልከት ይኖርብናል። ይህም፡-

- ዘለለማዊ የሆነ የማይነጣጠል ግንኙነት፣ በመለኮት እንድነትና በእኩል ሦስትነት ላይ የተመሠረተና የሥራ ክፍፍልን መሠረት ያደረገ ግንኙነት ነው።

III. ስለ እስልምናና ስለ ሙስሊም ጸሐፊያን ማወቅ የሚገቡን መሠረታዊ ጉዳዮች

ሀ. የእስልምና ሃይማኖት ብዙ ነገሮችን በአይሁድ እምነትና ከክርስትና እምነት የመውሰዱ ሁኔታ፣

-በመጀመሪያ ሙስሊሞች ከአይሁድ እምነት የወሰዱላቸውን ነገሮች እንመልከት።

ሃይማኖታዊ መተግበብ ከአይሁድ እምነት የተወለደ ነው። አወሰሰዱ በቀጥታ ላይሆን ይችላል። ነገር ግን፣ ለአዲሱ እምነት (እስልምና) የሚመች መልኩ ነው።

ስግደትና አቅጣጫው ከአይሁድ እምነት የተወለደ ነው። አወሰሰዱ በመጀመሪያ በቀጥታ ነበር። ወደ አያሩሳሌም ነበር የሚለግዱት። በገላ ወደ መካ ተለውጠዋል። ይህ እንግዲህ የፊቶችቱ ትእዛዝ በጎልፕቶ ትእዛዝ በሚሸርበት አሠራር (Abrogation) የተከናወነ እንደሆነ ነው የሚነገረው።⁴⁵

«የእንደ አምላክ አስተምህሮ»፣ ከአይሁድ እምነት የተወለደ ነው። ከአይሁድ እምነት በፊትም ሆነ በገላ ለረጅም ዘመናት መለው ዓለምም ሆነ የዓረብ ዓለም የሚለማመደው አምላክ የብዙ አማልክት የሚመለከት (Polytheism) አምላክ መሆኑ ግልጽ ነበር። (ዘጸ. 6:4)

⁴⁵ ነቢዩ መከሙድ ለትዋዎ እንዳላቸው ወደ አየሩሳሌም በሌቲል ቤተ መቅደስ ይሰገዱ ነበር። በገላም ወደ መካ እንዳሉ ቆይተው ነብዮታቸውን በስገዳ ላይ እያሉ ወደ መካ ዙሪያ። ቀመር ሁለንት፣ ሥነ-ጥናት/ግንዛቤ/ሥነ-ጥናት/ግንዛቤ።

የሰብይ ኪዳን ነቢያትን እንዳለ ወስደው ነው የራሳቸው ነቢያት የደረጉዋቸው።

ብመቀጠልም ከክርስቲና አምነት የወለዱዋቸውን ነገሮች እንመለከታለን።

ሃይማኖታዊ በዓላትን ከክርስቲናው በመመልከት እስላማዊ በዓላትን የማዘጋጀት ሁኔታ ስምሳሌ የኢየሱስ ክርስቶስን ልደት በነቢዩ መሃመድ ልደት በዓል የመለወጥ (Substitution)፣

የጾም ልምድ ከክርስቲና አምነት የተወለደበትና እስላማዊ ትርጉም (እስላማዊ ይዘት) የተሰጠበት ሁኔታ፣ ለዚህ በቂ ማስረጃ ይሆናል።

ለ. ቁርዓን ስለ መጽሐፈ ቅዱስ ስለ አይሁድ አምነትና ስለ ክርስቲና አምነት ትክክለኛነት መመስከሩ

የእስልምና ሃይማኖት መሥራቾም ሆነ ታላቅ ነቢይ የሆኑት ነቢዩ መሃመድ በአይሁድ አምነት፣ በክርስቲና አምነትና በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ አስታዊ አመለካከት ያልነበራቸው መሆኑን፣ ይልቁኑም በመልእክታቸው በቁርዓን ውስጥ ብዙ ስፍራ ላይ ከሞላ ጎደል አምነታዊ አመለካከትና ምላሽን በአይሁድ አምነት፣ በክርስቲና አምነትና በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ መስጠታቸው ግልጽ ነው።⁴⁶

ሐ. መስለም ጸሐፊያን ከታላቁ ነቢያቸው የተሻለ ያውቁ ይመስል የአይሁድ አምነትንና የክርስቲና አምነትን

⁴⁶ በራሳቸውም (በነቢያት) ላይ የመርዮምን ልጅ ኢሳን ከተውራት በስተፊቱ ያለውን አረጋጋጭ ሲሆን አስከተልን። እንደሌላም በወሰጡ ቀጥታና ብርሃን ያለበት በስተፊቱ ያላቸውን ተውራትንም የሚያረጋግጥ ለጥንቆቆቻችን መሪና ገላጭ ሊሆን ስጠኑ። የእንደሌላም ባለቤቶች በወሰጡ አላህ ባወረደው ሕግ ይፍረዱ። ለህም ባወረደው የሚይፈርሉ ለው አነቢያ አመጠኖቹ እነርሱ ናቸው። (ቁርዓን 5: 46-47) ሐሳብዎን መፈለግ፣ ለየሰለ በቁርዓን፣ ገጽ 4። 94

ብሎም መጽሐፍ ቅዱስን እንደ ተላላተ ወይም ብዙ ስሕተት እንዳለበት መቀጠራቸው።⁴⁷

መስለም ይከፈያን፣ መጽሐፍ ቅዱስ የለው እጅ ገብቶታል፤ ስለዚህም፣ ተብርካል (Corrupted) ሲሉ መናገርና መጻፍ ከጀመሩ ውለው አድረዋል። ለመባረኩ ማስረጃ አድርገው እንደገና ግራ የገባቸውንና ለእስምሮአቸው የከበዳቸውን ነገር ሁሉ ለመጠቀቅ ስሎም ለመተንተን ሞክረዋል።⁴⁸

መ. መስለምቹ ቁርዓንን እንደ ፍጹም አውነት በመውሰድ እስልምናን የአይሁድም ሆነ የክርስቲና አምነት ስሕተቶች ማስወገዝ / Correction/ አድርገው መመልከታቸው

መስለም ጸሐፊያን፣ ነቢዩ መሃመድ የተላኩት አይሁዶችና ክርስቲያኖች ወደ መጽሐፍ ቅዱስ ያለገቡዋቸውን ስሕተቶች ለማረም እንደሆነ ያስባሉ።

ስለዚህ፣ ቁርዓን ከስሕተት የፀዳ፣ የአይሁድንም ሆነ የክርስቲና አምነት መጻሕፍትን የተካም ሆነ ያረመ እንደሆነ ያስተምራሉ። ስለዚህም፣ መጽሐፍ ቅዱስን በራሱ ላይሆን በቁርዓን ትምህርት መከፈርታትነት ለመልከት ይሞክራሉ።

መጽሐፍ ቅዱስ የኧረሱ የሆነ መገለጻዊ የመገለጻዊ አመጣጥ፣ የእጸጸፍ መንገድ (ልዩ ልዩ ሥነ ጽሑፍ) የተጻፈበት ሂደት፣ የትርጉም ዘዴ...ወዘተ ያለው ቢሆንም በራሱ መንገድ መጽሐፍ ቅዱስን መመልከት ትተው በቁርዓን መገለጻዊ የመገለጻዊ አመጣጥ እንዲሁም የጽሑፍ ሂደት...ወዘተ ለመመልከት ሲቻገሩ ይስተዋላሉ።

ሠ. ለክፍል ሦስት-ሰአክዚህ ለስተሳሰቦች የተዘጋጀ መልስ

⁴⁷ በመሠረቱ መጽሐፍ ቅዱስ ተብርክሎ የሚለው ለሳብ ከቁርዓንም ሆነ ከነቢዩ መሀመድ ትምህርት ጋር የሚጋጭ ነው።
⁴⁸ አንጻር፣ መጽሐፍ ቅዱስ፣ ገጽ 7-18 ይመልከቱ። መስለም ምሁራን መጽሐፍ ቅዱስ ተብርክሎ የሚለውን አይቀበሉም።

1. የሕልምና ሃይማኖት በጊላ የመጣ እንደ መሆኑ መጠን ከአይሁድ እምነትና ከክርስቲና እምነት የወሰዳቸው ብዙ ነገሮች እንደሌላ በሁሉ ዘንድ ተቀባይነት ያለው ጉዳይ ነው።

2. ቁርባን ስለ መጽሐፈ ቅዱስ ትክክለኛነት ብዙ ምስክርነቶችን ይሰጣል። ነቢይ መሃመድም በክርስቲና እምነትና በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ ጥላቻ አልነበራቸውም። ይህም እውነት በቁርባን ውስጥ ቁልጭ ብሎ የሚታይ ነው።⁴⁹

በሆም፣ የመጽሐፍ ቅዱስን ትክክለኛነት የምናረጋግጠው ማስረጃችን «እራሱ መጽሐፍ ቅዱስ» እንደ ቁርባን ወይም ላይንኢ...ወዘተ አይደለም። በዚህ ረገድ ሁለት ዋቢ ምስክርነቶችን እንመልከት።

I. መጽሐፍ ቅዱስ በውስጡ 66 መጻሕፍቶችንና ብዙ ትውልዶችን፣ ብዙ ነቢያትንና የእግዚአብሔር ስዎችን ምስክርነት እንዲሁም የሕይወት ገጽታቸውን ሁሉ የያዘ ስለሆነ፣ እነዚህ ብዙ ማለትም 66 መጻሕፍት፣ ከአርባ የሚያነሱ ጸሐፊዎች፣ መገለጡ የመጣላቸው በብዙ ሺህ ዓመታት ውስጥ በየረገዱ ያለፉ ትውልዶች፣ የእግዚአብሔር አገልጋዮችና ነቢያት...ወዘተ ሁሉ አይደሉም የሆኑ ምስክሮቹ ናቸው።

II. የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርቶችና መገለጫዎች በአዎንታዊነት ወይም የተገለጹ፣ የሠሩና ለወጥ ያመጡ ስለሆኑ፣ ይህ መጽሐፍ ቅዱስ ስለሆነ የታሪክ ምስክርነት ያለው መጽሐፍ መሆኑን ያረጋግጣልናል።

III. መሰረቱ ጸሐፊዎች መጽሐፍ ቅዱስ የተበረዘ መጽሐፍ ስለ መሆኑ ይናገሩ፣ መበረዙንም ለማሳየት አንዳንድ የሚመሰሉ ነገሮችን ለመጠቀቅ ይሞክሩ እንጂ አለ የሚሉትን ብርሃት ላይገልጻለን ተጨባጭ በሆነ መልኩ ሲያቀርቡ አይታዩም።

⁴⁹ ዶ/ር ሐሰን አም በሚል፣ ክርስቲያን መከላከያ ወይይት፣ ገጽ 8።

ላረዱት ያልቻሉትን ግራ የገባቸውን እንዲሁም የከበዳቸውን እውነት ጠይቆ ከመረዳት ይልቅ ተበርክል ማለትን ፋሽን አድረገውታል ወይም ይመርጡታል።

በመሠረቱ፣ አንዳንድ መሰረታዊ ምሁራን መጽሐፍ ቅዱስ ተበርክል የሚለውን አሳብ አይቀበሉትም። ምክንያቱም፣ መጽሐፍ ቅዱስ ገና ከጥንቱ ከጠቀቁ በሰው ልጆች ታሪክ ውስጥ በመጣ መገለጥ ሳቢያ የተጻፈ ስለሆነ፣ መገለጡ የመጣለት ሕዝብ በጥንቃቄ ጠባቂ ይቆዩ በመሆኑ፣ በተለይም ገና ሳጥንት ከጠቀቁ ወይ መላው ዓለም በብዙ ቅጂ የተሠራጨ እንዲሁም በልዩ ልዩ ቋንቋዎች ተተርጉሞ የተሠራጨ በመሆኑ ነው።⁵⁰

ሆኖም፣ ለመጽሐፍ ቅዱስ አለመበረዝ ዋናው ማስረጃ ራሱ መጽሐፍ ቅዱስ ነው። ከ40 ያላነሱ ጸሐፊዎች፣ በ1600 ዓመታት ውስጥ ያለፉ ጸሐፊዎች፣ እንደ የሕግ መጻሕፍት አዋቂ ባለ ሊቅ እንደ አሣ አጥማጅ ባለ ስው፣ በልዩ ልዩ የእውቀት ደረጃ ላይ ባሉ ጸሐፊዎች የተጻፈ ቢሆንም፣ ሁሉም ስለ አንድ ታላቅና መሠረታዊ እውነት ለመጻፍ መቻላቸው መሰከታዊው ደራሲ (የመልአክቱ ባለቤት) ጌታ መንገድን ቅዱስ እንዲሆን የተነገረው እውነትን፣ ትክክለኛነት ያረጋግጣልናል።

አንዱ ታላቅ እውነትም፡-

- የእግዚአብሔር የደኅንነት ንግግርም፣ ማለትም፡- የመሢሐ መምጣትና የእግዚአብሔርን የደኅንነት ንግግርም መፈጸም ነው።

⁵⁰ በፈላጊነቸውም (በካቢያቱ) ላይ የመርዋምን ልጅ ለላን ከተውራት በተፈቱ ያለውን አረጋጋጭ ሲሆን አስከተልን። አንድላንም በውስጡ ቀጥታና ብርሃን ያለበት ብስተፊት ያላቸውን ተውራትንም የሚያረጋግጥ ለጥንቃቄም መሪና ገላጭ ለሆነ ስጦት። የአንድላን ጠባቂዎች በውስጡ አላሳ ባወረደው ሕግ ይፍረዱ። አላሳም በወረደው የማይፈርድ ሰው እነዚያ አመጣጥ አገር ናቸው። (ዳርግ 5፣ 48-47)-ሐሳይማን መፈሰር ሊያስከ በዳርግ 3፣ ገጽ 4።

ይህን በአንድም ሆነ በሌላ መልኩ፤ በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ በግልጥም ሆነ በአንድምታ ሁሉም ጸሐፊዎች ጸሐፊታል። ሁሉም ይህን ታላቅ እውነት ከተለያዩ ገጽታ ሊያቀርቡት ወደደዋል (አቅርቦታል)። ለምሳሌ ወንጌላውያኑ አንዱን ወንጌል በተለያዩ አክዶታ (ገጽታ) አቅርበውታል።

በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ያለ የመልእክቱ አንድነት የመጽሐፍ ቅዱስን ታማኝነት ያረጋግጥልናል። ስለዚህ፤ ሌሎች ምስክርነቶች ተጨማሪ ምስክርነቶች ተደርገው ነው መውሰድ (መቁጠር) ያለባቸው።

3. ነቢዩ መሃመድ ስለ አይሁድ እምነት፤ ስለ ክርስቲና እምነትና ስለ መጽሐፍ ቅዱስ አሰታዊ ነገር ስለልተናገሩ የዘመኑ መሰላም ጸሐፊዎች ነቢዩ ያላሉትን ወይም ካሉት ነገር ጋር የሚጋጭ ነገር መናገራቸው።

- I. ያልታመኑ ምስክር ያደርጋቸዋል፤ ሐሰተኛ ያደርጋቸዋል።
- II. በቁርጥን ላይ የሚጨምሩ ያደርጋቸዋል።
- III. የነቢዩም ሆነ የቁርጥን እውነተኛም ሆነ ታማኝ ተከታይ እንዳልሆኑ ይመስክርባቸዋል።
- IV. ትገብት ላይ ይጥላቸዋል። ትችታቸውም በግሥት ትምህርት ላይ ያልተመሠረተ (non-academic) እንደሆነ ይገልጻላቸዋል።

ስለዚህም፤ እስልምናን የአይሁድና የክርስቲና እምነት ስስተቶች ማስወገጃ (Correction) አድርጎ መመልከት፤ መሠረተ ቢስና ያልተገባ አንገል መንጠራራት እንደሆነ መገንዘብ ይቻላል። ያልቁንም፤ ነቢዩ መሃመድ ብዙ ነገሮችን ከአይሁድ እምነትም ሆነ ከክርስቲና እምነት መውሰዳቸው፤ ሁሉን አንድምታ ያለው መሆኑን ማጠፊያ ያስፈልጋል።

I. የመጽሐፍ ቅዱስን እውነት መቀበላቸውን (ተቀባይነት ያለው መሆኑን ማረጋገጣቸውን) ለተተኪው ትውልድ ማስተማራቸውን፤

II. እርሳቸው ከመጽሐፍ ቅዱስ ይበደሩ እንደ መጽሐፍ ቅዱስ ከእርሳቸው (ከቁርጥን) የወሰደው ነገር እልመናሩን፤ በዚህም ለሁለተኛው መገለጥ መሰላቸው ሆነ ልክነት መስፈርት ካለፈለገ የመጀመሪያው መገለጥ ብቸኛ መስፈርት ሊሆን እንደሚገባ ያመለክታል።

ምክንያቱም፤ ጎላኛው መገለጥ በፊተኛው መገለጥ ሲሰፈር (ሲመዘን) ይችላል። ጎላኛው መገለጥ ግን የፊተኛው መገለጥ መመዘኛ መሆን አይችልም። (ፊተኛው ጎላኛውን አያውቀውም፤ አውቆናም ሊሰጠው አይችልም፤ ጎላኛው ግን ከፊቱ የነበረውን ያውቀዋል፤ እውቅናም ሊሰጠው ይችላል።

IV. መሰላም ጸሐፊዎች ልብ የሚደላላቸው ወይም ልብ ሊሏቸው የማይወዷቸው ጉዳዮች

U. ከመጽሐፍ ቅዱስ አንዱን ክፍል እንደ አንድ እውነት በመውሰድ የቁራንንና የእስልምና አስተምህሮን በማስረጃ ለማስረገጥ አደጣሩ፤ በሌላ ወገን ደግሞ ሌላውን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል እንደ ተበረዘ አድረጎ ማሰብ። እነዚህ ሁሉን እኪያሂዶች እርስ በርሳቸው የሚጋጩ ተግባራት መሆናቸውን ልብ አላማሉት።

አንድ መጽሐፍ የታመነ ከሆነ ሁልጊዜ የታመነ ነው ለሆነ የሚችለው። ያልታመነ ከሆነ ደግሞ ሁልጊዜ ነው የማይታመን የሚሆነው። ሆኖም፤ ስንደልግ የራሳችንን ትምህርት ለማስደገፊያነት፤ ስንደልግ ብቻ ትክክለኛ መጽሐፍ አድርገን የምንወስደውና ከመሠረታዊ ትምህርታችን ጋር የሚቃረን ሆኖ ስናገኘው ደግሞ ትክክል አይደለም የምንል ከሆነ እከዳሂዳችንም ሆነ እስተሰበሻችን፤ «ሲመቸኝ በእጅ፤ ሲፈጅኝ በማንኪያ» እንደ ተባለው ያለ መሆኑን በራሳችን ላይ መመስከራችን ነው።

አንድ ጸሐፊ የታመነ ከሆነ የሚጽፈው ሁሉ እሙን መሆኑ መታወቅ አለበት። ያልታመነ ከሆነ ደግሞ

አንድ ታመነ ምስክር ተቁጠሮ ከቶ ለማስረጃነት መቅረብ የለበትም።

ለ መጽሐፍ ቅዱስን በቁርጥን እይታ ለመመልከት መግባታቸው የዋጋነት መሆኑን መዘንጋታቸው፤

የጽሑፉ ሂደት 1600 ዓመታት የፈጀን ጥንታዊ መጽሐፍ በ10 ዓመት የጊዜ ገደብ ውስጥ ከተጻፈ መጽሐፍ ጋር ለማዛመድ ከመግባር አልፎ ጋላፊ ውን ከፈተኛውና ከጥንታዊው ለማስለጠጥ መከፈላቸው እጅግ የማገርም ቅጥፈትም ሆነ ዕብላን ነው።

የብዙ ነገራትና ትውልዶችን ሕይወት የዳሰሱ፤ በብዙ ትውልዶች ሕይወት ውስጥም ተገልጠው እየሠሩ እስከ ዛሬ ድረስ በሕያውነት የኖሩ መጽሐፍትን በአንድ ሰው የሕይወት ዘመን ተገለጠ ከተባለ መጽሐፍ ጋር ለመወዳደር መግባታቸው ምንም እንኳን መጽሐፍ ቅዱስ ቁርጥንን ከቶ የማይቀጥሉ ሲሆን፤ ቁርጥን ደግሞ ስለ መጽሐፈ ቅዱስ ብዙ የሚናገር ሲሆን፤ ደግሞም የቁርጥን ሀልውና በመጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተመሠረተ ሲሆን፤ ይህን እውነት ትል መገለጫና ቁርጥንን የሰለጠነ ለማድረግ መግባታቸው እብደትም ሆነ የቁም ቅጥት መሆኑ ግልጽ ነው።⁵¹

⁵¹ አግቢአብሐር በክርስቶስ እራሱን የገለጠበትን ሁኔታ ለሰመልከትን ስንጋገር እዩት ፈርናንድ የተባለ የንገረ መለኮት አዋቂ የተናገሩትን ማንነት ተገቢ ይመስለኛል። ይህም፡ አየሱስ አንዲህ አሉ-ካዳሎ ለሰጠኝ ለምት ለምሆን ገለጥሁት። ስም የሚለው ቃል የሚያስከትው ለገለጥ የተሰጠ የመለኮት ህሐርይ ነው። ይቀ መሰራር፤ አግቢአብሐር ምን እንደሚመስል በክርስቶስ ውስጥ ተፈጽሎተውታል። ጌታ ክርስቶስ በቁጥር 26 ላይ አለውን ይደግሙዋል። ስምሆን አስታውቃላቸው አስታውቃቸው። ይህን እውነት የሚያሳዩላቸው በሁለት መንገድ፡ በሕይወቱና በትምህርቱ አማካይነት ነው። Ajith Fernando, Jesus Driven Ministry, Leicester: IVP, 2002. p.154. ይህ አግቢአብሐር እራሱን የገለጠበት ወይም ቃል ምን ሆኖ የመጠበቅ መንገድ ከሆነ የላቀና የመጠበቅ ሲሆን የአግቢአብሐር የመጨረሻ መገለጫ (final revelation) ሆነ መገለጫ መንገድ ነው። ለምንጥ ውስጥ በመጠቀም የሆነውን አግቢአብሐር መለኮታዊ ባስርዖት በክርስቶስ (ሰው ሆኖ በተገለጠው በአግቢአብሐር ወልድ) በኩል ያለ አንዳች ገደብ መጠቀም ለምት የታላብት ልዩ የመለኮት መገለጫ (unique revelation) ነው። ሆኖም ይህን የመጨረሻ ልዩ የሆነ የመለኮት መገለጫ በደ ጌላ ግለው ከሌሎች ኪዳን ነገራት ትምህርትም ሆነ መልእክት ጋር ብዙ ግልጽ ገዳዮች የሚልይ 100

መብላም ጸሐፊዬን የሚያነሡቸው ተጨማሪ ጥያቄዎችና ለእነዚህ ጥያቄዎች የተሰጡ መልሶች

ጥያቄዎች

- 1) ወንጌል አንድ ከሆነ ስለምን እራት ወንጌላት፤ የማይዎስ፤ የማርቆስ፤ የሉቃስና የዮሐንስ ወንጌላት ሊኖሩ ቻሉ?
- 2) አህመድ ዲዳቶ፤ «አየሱስ የአምላክን ባስርይ እንደሚይጋራና በምንም መልኩ አግቢአብሐርን እንደማይመስል ለማሳየት እንግባራለን» ብለው ከመጽሐፍ ቅዱስ ብዙ ጥቅሶችን በማውጣት የሚመስሉበትን ሁኔታ ለማሳየት ከሞከሩና ከዚህ በመነሣት አየሱስ የአምላክን የአግቢአብሐርን ባስርይ እንደሚይጋራና አምላክን እንደማይመስል በማያሻማ መልኩ ከመጽሐፍ ቅዱስ ያረጋገጡ መሆናቸውን ይናገራሉ።⁵² ለዚህ ክርስቶስም ሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ምን መልስ አለው?
- 3) የጌሳላስ ፅንሰ አላብ አሁን ባለውም መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥም ሲሆን አስተጠቀሱም። «... ጌታ አምላካችን አንድ ጌታ ነው...» የሚለው (ማር. 12:29) እና ሌሎች አባባሎች ከናካቱው አላብን ይቃወሙታል።⁵³ ብለው ለተናገሩት ክርስቲያናዊና መጽሐፍ ቅዱሳዊው መልስ ምንድን ነው?
- 4) ቀመር ሁሉን፤ አየሱስ ከሌላ እንደሚያንስ ከመጽሐፍ ቅዱስ በመጥቀስ «የምትወዱኝ ብትሆኑ ከእኔ አብ ይበልጣልና» ይላሉ አየሱስን አንዳሁም ብሔይ ከዳን ከሌላት የሚፈርጁትን ትምህርቶች መካከል ሊፈርዳቸው የሚችላቸውን ትምህርቶች ይዞ የተገለጠውን ለውና በክርስቶስ የመጣውን ትምህርት የመጨረሻው መገለጫ የሚይዩት አልጠቁም።⁵² አህመድ ዲዳቶ፤ ለየሱስ አውን ፈጣሪ ነውን ነጋሺ አሳታሚ፤ 1988፤ ገጽ 4-17።
- 53 ዲ/ር ማህህ ሐማድ አልደሃይሪ፤ ስለ አየሱስ አውንተኛ መረጃ፤ አዲስ አበባ-ሁዳ ፕሬስ፤ 1994፤ ገጽ 18።

በአንደኛው። ይህን ከስተባባይን ኢየሱስን ብቻ ሳይሆን መጽሐፋቸውን ቁምር ማስተባባላችን ነውና እናስታውስ በማለት ለማስረዳት ሞክረዋል። ይህን በክርስቲና እምነትና በመጽሐፍ ቅዱስ እይታ እይታ እንደታ እንመለከተዋለን።⁵⁴

5) ኢየሱስ እኔ አጽኖትን አልከላችኋል ሲል ምን ማለት ቆንጆሆን ሲያብራሩ ክርስቲያኖች ቃሉ የሚያመለክተው መንፈስ ቅዱስን ነው ይላሉ። ከሌሎች ደግሞ ይህን በመቃወም ቃሉ የሚያመለክተው «ነቢዩ መሃመድን ነው» ይላሉ። ይህን አሳባቸውን ሲያጠናክሩትም አዲስ ኪዳን ወስጥ እንደ ተመለከትነው ሁሉ «መንፈስ ቅዱስ» ኢየሱስ ባስተማሩበት ዘመንም ነበር (ማቴ. 12:18 እና 28)። ስለዚህም፣ የመንፈስ ቅዱስ መምጣት ገና ወደፊት የሚከሰት ትንቢት አልነበረም።⁵⁵ ይላሉ። ለመሆኑ ለዚህ መጽሐፍ ቅዱስ መልስ ይኖረዋል? በተጨማሪም፣ ዶ/ር ማንህአማም ደግሞ አልገደረገውም፣ ዶ/ር መንፈስ ቅዱስ በኢየሱስ ጥምቀት ወቅት በጠርግብ ተመሰሉ ነው የመጣው ሲሉ ይኖራሉ።⁵⁶ ለዚህ ያለን ምላሽ ምንድን ነው?

6) ተርጓሚ ዘከሪያ አባትነህ ወርቅነህ የትርጉም ሥራቸው በሆነው የአሁኔታው ሁሉን ዲዳት መጽሐፍ (መጽሐፍ ቅዱስ ስለ መሃመድ የተናገረው ቃል) በሚለው ሥራቸው ውስጥ በገጽ 45 ላይ «መጽሐፍ ቅዱስ በአብዛኛው ሲወርድ ሲኖረው የመጣ አፈ-ታሪክ ስለመሆኑ የሉቃስ ወንጌል ምዕራፍ 1 ከቁጥር 1-4 የተጻፈውን መመልከት ይበቃል (ተርጓሚው) ብለዋል።⁵⁷ ይህን በመጽሐፍ ቅዱስ እይታ እንደታ እንመለከተዋለን?

⁵⁴ ቀመር ሁሉንን ስለተተገን መመለስ፣ ገጽ 11።
⁵⁵ ስለይዘት መፈሰር፣ ለየብስ ስለሚገኝ፣ ገጽ 4።
⁵⁶ ዶ/ር ማንህ አማር አልገደረገውም፣ ስለ ለየብስ አውነተኛ መረጃ እዲስ አበባ ሁዳ ፕሬስ፣ 1994 ገጽ 11።
⁵⁷ አሁንም ሁሉን ዲዳት መጽሐፍ ቅዱስ ስለ መሃመድ የተናገረው ቃል (ተርጓሚ ዘከሪያ አባትነህ ወርቅነህ)፣ ገጽ 45።

7) ቀመር ሁሉንን «ኢየሱስ ሰውን ገነት ማስገባት አልቻልንም ይላል» ሲሉ ከማቴ. 20:20 ማስረጃ ይሰጣሉ።⁵⁸ ለመሆኑ ይህ እውነት ነው?

8) ቀመር ሁሉንን፣ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የሚገኙት ነገሮች እንዳሉ ይጠቀሳሉ።⁵⁹ ከእነዚህም መካከል አንደኛ፣ ኢየሱስ ከአማጃች ጋር አብሮ ስለሚኖርበት ሁኔታ ሲናገር በአንድ በኩል እስከ ዓለም ፍጹሚ ድረስ ሁልጊዜ ከአገሩ ጋር ነኝ ያሉ ሲሆን (ማቴ. 28:18)፣ በሌላ በኩል ደግሞ ደህንነት ሁልጊዜ ከአገሩ ጋር ይኖራሉ። እኔ ግን ሁልጊዜ ከአገሩ ጋር አልኖርም ማለት (ዮሐ. 12:8፣ ማር. 14:7)፣ ሁለተኛ፣ ኢየሱስ ፍርድ ስለሚሰጥበት ሁኔታ ሲናገር በአንድ በኩል ዓለም በልጁ እንዲድን ነው እንጂ በዓለም እንዲፈርድ እግዚአብሔር አልሰጠውም (ዮሐ. 3:17)፣ ዓለምን ለድን እንጂ በዓለም ልፈርድ አልመጣሁም (ዮሐ. 12:14) ያለ ሲሆን፣ በሌላ በኩል ደግሞ የሰው ልጅም ስለሆነ ይፈርድ ዜንድ ሥልጣንን ስጠው ብሏል (ዮሐ. 5:17) ይላሉ። ለዚህ ያለን ምላሽ ምንድን ነው?

9) ኢየሱስ የኢስላም ነቢይ በሚለው መጽሐፋቸው መሃመድ አገባውርሃማ፣ የበርካታ ወንጌል ብቸኛ ትክክለኛ ወንጌል እንደሆነ ሲናገሩ ኢየሱስ መልእክቱን ባስተላለፈባቸው ሦስት ዓመታት በአብዛኛው ከክርስቲያን ባስተላለፈው ደቀ መዝሙሩ የተጻፈውና በአሁኑ ወቅት ሕልውናው የተጠበቀለት ብቸኛ ወንጌል የበርካታ ወንጌል ነው። ማርቆስ ወንጌሉን በሚጽፍበት ጊዜ

⁵⁸ የትንቢት ስለይዘት 42 እና 60 ትንቢት ስለ መካከኛ በመካከል ስንደት የተተካባ ስንደት ነው ሲሉ የአማርኛውን ቃላት ለማምረት እውነተኛነት በመጽሐፍ ቅዱስ ማስረጃነት ለማስረጃ ይሞክራሉ። (ቀመር አርሲ፣ ቃላት ምክር ለአዲስ ትውልድ። ሁለተኛ አትም፣ አዲስ አበባ፣ 1996፣ ገጽ 9-60)።
⁵⁹ ቀመር ሁሉንን የመጽሐፍ ቅዱስ ምሥጢር በመሳሰሉ መጻፍት ገጽ 7።

«ለደቡብን የማግኘት ዕድል ያላገኘን ግለሰብ ጸውሱብን የመረጃ ምንጭ አድርጎ ይዟል ማለት ያዳገታል። ነገር ግን አጎቱ በርናባስ ስለ ሊያስብ የነገረውን ለመጻፍ ችሏል ብንል አሳማኝ ማጠቃለያ ሊሆን ይችላል። በርናባስ በአጎቱ ቤት ለሚደረግ ግብዣ በአስተናጋጅነት ዝር ጉድ ማለት የማይቀር ቢሆንም አራቱ ወንጌሎች የመጨረሻውን እራት ታሪክ ሲተርኩ በርናባስ ያለመጠቀስ እንደቆደሽ አጠያያቂ ነው። አንድም በአራቱ ወንጌሎች ተጠቅሶ ነበር። ነገር ግን የገላ ገላ ሆን ተብሎ ስሙ እንደፋቅ ተደርጓል ወይም በባታው አልነበረም። ምናልባትም በባታቱ በእስር ላይ በመሆኑም በባታው ሳይኖር ቀርቶ ይሆናል...»⁶¹ ሲሉ ይናገራሉ። ለዚህ የሚኖረን መልስ ምንጭ ነው?

10) መብሉም ይህን ባተደጋጋሚ ለሚያነሱዋቸው ጥያቄዎች መልስ ይኖር ይሆን? (ብዙዎቹ በአቡ ስሙያ የቀረቡ ናቸው...⁶¹)

11) መብሉን ማን ተሸክመዎ? ስምዎን? ማቴ. 27:32፤ ማር. 15:2፤ ሉቃስ 23:26 ወይስ ኢየሱስ? (ዮሐ. 19:17)

ሀ. ሦስት ሰዓት ወይስ ስድስት ሰዓት? (ማር. 15:25፤ ዮሐ. 19:14-15)

ሐ. ሐዋት ወይስ ክርቤ ነው ከወይን ጠጅ ጋር ተደባልቆ ለአየሱስ የተሰጠው? (ማቴ. 27:34 - ማር. 5:23)

መ. መንግሥታዊት ማርያም ብቻ ወይስ ክሉሎች ሌቶች ጋር ወደ መቃብር የተከደው? (ማቴ. 28:1፤ ማር. 16:1-2፤ ሉቃስ 24:10፤ ዮሐ. 20:1)

ሠ. አሥራ አንድ ወይስ አሥራ ሁለት ደቀ መዛሙርት (ሐዋርያት)? (ማቴ. 28: 16 - 1ቆሮ. 15 - 4-5)

⁶⁰ መብሉም አሳቢ ለገባው ነገር (ትርጉም አድራሻ መብሉም)፤ ለዲስ አበባ፣ ነገሥ አሰሪ ለሰሜን ካሳታሚ፣ 1997፣ ገጽ 40-74።
⁶¹ እርሱ ስሙያ፣ መጻሕፍት ይናገሩ ለዲስ አበባ፣ ነገሥ አሳታሚ ደርጅት፣ 1997፣ ገጽ 40-44።

2. የቡር ልጅ እስራኤል ወይስ ኡፍራም? (ዘጸ. 4:22-አር. 31:9)

11) ዶ/ር ሐሰን ኡም በግልጽ ክርስቲያን «መብሉም ውይይት» በሚለው መጽሐፋቸው ላይ «አብርሃም የመጀመሪያው መብሉም ነው...አብርሃም ለይሁዳዊ አይደለም እርሱ ዕብራዊ ነው። አብርሃም ከክላዳውያን ዐር የተወለደ ስለሆነ (የሁሉም ኢራቅ) ከአይሁድ ይልቅ ወደ ዓረብ የሚያደላ ነበር... አይሁድ የሚለው ስም የአብርሃም የልጅ ልጅ ይሁዳ በምድር ላይ ህወደኛ ከገኘ በኋላ የመጣ ነው...አይሁዶች የተባሉት የይሁዳ ልጆች ብቻ ናቸው...መብሉም ከይሁዳ ወገን ባለመሆኑ ሌዋዊ እንጂ አይሁዳዊ አልነበረም...ወዘተ ብለዋል። በተጨማሪም፣ ይህንን መርምረው የደረሱበት ከራሱ ከመጽሐፍ ቅዱስ በመነሣት እንደልከረ፤ ምንንያተም፣ መጽሐፍ ቅዱስ የተባረከ ስለሆነ፣ ዳሩ ግን ቁርጥን ከብርዝት የነፃ በመሆኑ በቁርጥን መስኪያ መስፈርትነት እንደሆነ ይናገራሉ»⁶² ለዚህ የሚሰጥ ክርስቲያናዊ መልስ ምንጭ ነው?

12) ዶ/ር ሐሰን፣ «የሥላሴ አስተምህሮ መጽሐፍ ቅዱሳዊ አይደለም፣ ሥላሴ የሚለው ቃል በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥም ሆነ በመጽሐፍ ቅዱስ መዝገብ ቃላት ውስጥ አንዲ አይገኝም። ኢየሱስ ስለ ሥላሴ ፈጽሞ አለስተማሪም። የሥላሴን ትምህርት ለመቀበል የሚያስችል አንድም መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት ወይም ማረጋገጫ የለም...የሥላሴ ትምህርት የእስክንድርያ ተወልጆ በሆነው ግብፃዊ ዲያቆን አትናቲዎስ ተቀምጦ እኩሉስ በ325 ዓ.ም በተካሄደው የኒቂያ ጉባኤ ተቀባይነት ያገኘ ነው ይላሉ? ለዚህ ያለን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ክርስቲያናዊ መልስ ምንጭ ነው?»

⁶² ዶ/ር ሐሰን ኡም በግልጽ ክርስቲያን መለሰ ወይይት ለዲስ አበባ፣ ነገሥ አሰሪ ለሰሜን ካሳታሚ፣ ሃክተኛ አጎም 1992፣ ገጽ 5-8።

13) ዑመር አርቢ፤ «ታላቅ ምክር ስላዲሱ ትውልድ» በሚለው መጽሐፋቸው ገጽ 43 ላይ (1)

አብርሃም ለመሥዋዕትነት ያቀረበው እስማኤልን ሆኖ ላላ፤ አይሁዶች ያሳሰቡትን ነው በማለት መጽሐፋቸው ውስጥ ማስገባታቸውን፤ ይህም እውነት አለመሆኑን በመከራከሪያ ነጥብ ሲያስረዱ። «ንገሩ ለይስሐቅ የተባለ ቢሆን ኖሮ አላህ አብርሃምን አንድ ልጅህን ለልክህልህምና በእውነት በረከትን እብርሃህህ አይልም ነበር። ምክንያቱም፤ በዚህ ወቅት ነቢዩ ኢብራሂም ሁለት ልጆች ይሰሐቅና እስማኤል ነበራቸውና።» ብለዋል። (2) በመቀጠልም አይሁዶች ስለ እስማኤል ያላቸውን (በላቸው እምነት) የተሳሳተ አስተሳሰብ «አይሁዶች ግን እስማኤል የሕጋዊ ጋብቻ ልጅ ስለሆነ ተረጋግጧል፤ ይልቁንም የተባባሰው የይስሐቅ ዘር የሣራ ዘር እንጂ ይላሉ። የዘፍጥረት 17:20 ላይ እግዚአብሔር ስለ እስማኤልም ስምቼሃለሁ። እንሆ ባርከዋለሁ። ፍሬያማ አደርገዋለሁ፤ እጅግም አበዛዋለሁ አሥራ ሁለት አለቆችን ይወልዳል ይላል።» ይህ አባባል እርግማን ነውን? ትንቢቱም ተፈጽሞአል ይላሉ። ለዚህ አባባላቸው መጽሐፍ ቅዱሳዊና ሥነ መሰከታዊ መልስ ይኖር ይሆን?

14. ዑመር አርቢ፤ በዮሐ. 16:12-15 ላይ፤ «... ግን እርሱ የእውነት መንፈስ በመጣ ጊዜ ወደ እውነት ሁሉ ይመራችኋል። የሚሰማውን ሁሉ ይናገራል እንጂ ክራሱ አይናገርምና።» የሚለውን ቃል ክርስቲያኖች ትንቢቱ ለመንፈስ ቅዱስ ነው ብለው ይሰብካሉ። ለራሳቸው ሊቀርብ የሚገባ መሠረታዊ ጥያቄ መንፈስ ቅዱስ ከእግዚአብሔር አብና ከእግዚአብሔር ወልድ ጋር እኩል ከሆነ ከማን ነው የሚሰማውን የሚናገረው? ትንቢቱ በቀጥታ የሚያመለክተው ነቢዩ መሃመድን (ሰ.ዓ.ወ) ነው። ምክንያቱም፤ በምድር ላይ ከእያሱ በጎላ የተነሡ የመልረኸው ነቢይ መሃመድ (ሰ.ዓ.ወ) ዓለምን ወደ እውነት ሁሉ መርተዋልና።»

ይላሉ። ይህ በመጽሐፍ ቅዱሳዊ፤ በእርስተናገድ በሥነ መሰከታዊ እባቤ እንዴት ይታያል?

15. ዑመር አርቢ፤ በዮሐንስ ራእይ 19:11 ያለውን «እማይም ተክፍቶ ለየሁ እነሆም እምባ ላይ ፈረሰ የተቀመጠበት የታመነና እውነተኛ ደብዳቤ በደጅቅም ይፈርዳል። ይዋጋልም» የሚለውን ቃል በመውሰድ ይህ ስለ አያሱስ እንደሚናገር፤ ለእሁም ምክንያት ሲሰጠ «የዮሐንስ ራእይ ማለት ኢየሱስ ወደ ሰማይ ከተወሰደ በጎላ በ98 ዓ.ም የተተነሱ በመሆኑ በማይሾማ መልኩ የሚያመለክተው ስለ ነቢዩ መሐመድ (ሰ.ዓ.ወ) መምጣት ብቻ ነው። ምክንያቱም፤ ከእያሱ በጎላ ላላ ነቢይ ለልተነሣምና። በተለይ ትኩረት ሊደረግበት የማገባው ጉዳይ።»

i. የታመነና እውነተኛ መሐመድ አሚን (ሰ.ዓ.ወ) ወይም ታማኝ መሐመድ ከሚለው የነቢያትን (ሰ.ዓ.ወ) የተለምዶ አጠራር ጋር ይስማማል።

ii. በደጅቅ ይፈርዳል፤ ይዋጋልም። ነቢዩ መሐመድ (ሰ.ዓ.ወ) በትክክል ፈርዷል፤ ተሞጋቷልም። ይህንንም ሃቅ የዓለም ታሪክ ተመራማሪዎች ተገንዝበውባታል። ነገር ግን፤ የክርስትና ሃይማኖት መመሪያ መሞጋትን ይቃወማል። ቀኝህን ለመቱ ግራህን ስጥ ይላል እንጂ ተሞጋ አይልም። ይላሉ። ይህን ከክርስትና እምነት፤ ከመጽሐፍ ቅዱስና ከሥነ-መለኮት ትምህርት አንጻር እንዴት እንመለከተዋለን?

16. እግዚአብሔር እምላክ ለመሱ «ከዐ ደግሞችቸው መካከል እንደ አንተ ያለውን ነቢይ አሲ ገላቸዋለሁ» ሲል ለእስራኤላውያን የተናገረዋን ቃል በመውሰድ ይህ የተተነሱት ነቢይ፤ ነቢዩ መሐመድ ስለመሆናቸው ዑመር አርቢ፤ የሚከተሉትን ማስረጃዎች በመስጠት ይከራክራሉ።

i. ነቢዩ መሐሳና ነቢዩ መሐመድ ስለሚመሰሰሉ ይህም መመላለል አግብተው በመውሰዳቸው፤ ምድራዊ ጭት በመሞታቸውና በመሞጋታቸው እንደሆነ፤

ii. ኢየሱስ፣ በክርስቲያኖች አመለካከት ጌታ በመሆኖቸው መስፈርቱን አያመለክቱም።

iii. አላህ ቃልን በነቢዩ መሐመድ አፍ ማደረጉ።

iv. በአላህ ስም የሚናገሩ የመጨረሻው ነቢይ መሐመድ ብቻ መሆናቸው።

v. የአላህን ቃል ይዘው የመጡትን የነቢዩን ቃል ያልሰሙትን አላህ የተብዘላቸው መሆኑ ናቸው ይላሉ።

እዚህ ያለን መጽሐፍ ቅዱሳዊ፣ ክርስቲያናዊና ሥነ መለኮታዊ መልክ ምንድን ነው?

17. ዑመር አርቢ፣ (ኢ.ላ. 42 እና 60) ላይ ያሉ ትንቢቶችን ነቅሰው በማውጣት (60:1-3፣ 60:4-5፣ 60:6-7፣ 60:8፣ 60:10-12፣ 60:14፣ 60:15፣ 60:17-22)፣ (42:1፣ 42:4፣ 42:8-9፣ 42:12-13፣ 42:16-17፣ 42:20-22)፣ ትንቢቶቹ የሚናገሩት ስለ ጽዮን ኢየሱስ ስለ መሀመድ መሆኑን፣ ስለ ኢየሱስ ሳይሆን ስለ መሀመድ መሆኑን፣ በጥቅሉ በጽዮን (በኢየሱስ ስም) በኢየሱስ የተፈጸሙ ሳይሆን፣ በመካከል በመሀመድ እንደ ተፈጸሙ አድርገው ለማሳየት ይሞክራሉ።

በማጠቃለያቸውም፡- «አሁንም ደግመን ደጋግመን ስለ ሁለቱ ትንቢቶች ማለትም አሳይሰ 42 እና 60ን በተመለከተ ክርስቲያኖችን በጥምና የምንጠይቀው ትንቢቶቹ ተፈጽመዋልን? ከተፈጸሙ ደግሞ ከክርስቲያኖቹ እምነት አላቸውን አፈጻጸማቸው ደግሞ ከክርስቲያኖቹ እምነት አንጻር ቢታይ ምን ያህል በእምልኮ ሥርዓት ውስጥ እየተሠራባቸው ነው? የሚያሠራባቸው ከሆነ ለምን? የሚል ጥያቄ ያቀርባሉ። በአጠቃላይ የትንቢቶቹን ፍጻሜ አስመልክተው ለሰነድ ሂሳብ ለሕይወት ጥያቄዎች መጽሐፍ ቅዱሳዊ፣ ክርስቲያናዊና ሥነ መለኮታዊ መልክ ይኖር ይሆን?»

18. ዑመር አርቢ፣ በትንቢተ ኢ.ላ. 60 ላይ ያለን፡- «በዚያን ጊዜ የባሕሩ ቢረከት ወደ አንቺ ስለሚመለስ

የአስከባ ብልጥግና ወደ አንቺ ስለሚመጣ» የሚለውን ቃል ይጠቅሱና ይህ ለጽዮን የተነገረ ትንቢት ከቶ ሊሆን የሚችልበትን መከራከሪያ ነጥባቸውን ያቀርባሉ። «ይህም፡- የባሕሩ ቢረከት ወደ ጽዮን መጣ ማለት አያስደፍርም። ምክንያቱም፣ ከጽዮን የሚገኘው የጦር መሣሪያ ብቻ ነው ይላሉ።» በመቀጠልም፣ ትንቢቱ ለመካ የተሰጠ በመካም የሚፈጸም እንደሆነ ማስረጃ ጠቅሰው ያስረዳሉ። «ይህም፡- የባሕሩ ቢረከት የዚያን ጊዜ ማለትም ይህ ትንቢት የሚተረጎምበት ጊዜ ማለት ነው። ታዲያ በመካ ዛሬ የላብት ክምችት ስላለ ስው ለሥራ ፍላጎት ወደዚያ ይሄዳል» ይላሉ። ይህን ከመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት አንጻር እንዴት እንመለከትታለን?»

19. ዑመር አርቢ፣ (በገጽ 35 እና 36 ላይ) ቁርጫን በክርስቲያናዊ ሃይማኖት ውስጥ መከፋፈል እንደሚኖር ተንብዮአል ይላሉ። እንደ ማስረጃም አድርገው 5:14፣ 42:14 እና 42:21ን ይጠቅሳሉ። ይህንም ለቁርጫን ትክክለኛነት እንደ ማረጋገጫ ያስቀምጣሉ። ክርስቲያኖች መከፋፈል ስለታየበት ይህን በግሉ ሳይሆን በአፍራሽ መልኩ ለማሳየት በብዙ ሞክረዋል። እዚህ ምን ዓይነት መጽሐፍ ቅዱሳዊና ሥነ መለኮታዊ ምላሽ ይኖር ይሆን?»

20. ዑመር አርቢ፣ (ገጽ 25-26) የሥላሴ ትምህርት ከመሠረታዊው የኢየሱስ ተልእኮ የተቃረነ መሆኑን እንዲሁም ደግሞ ከኒቲያ ጉባኤ በፊት ማለትም ከክርስቶስ ልደት ጀምሮ እስከ 325 ዓ.ም የኒቲያ ጉባኤና የ381 የቁስጥንጥንያ ጉባኤ ድረስ ኢየሱስ ክርስቶስ የአላህ መልእክተኛ እንደ ሌላ ነገር ወይም እነርሱ እንደሚሉት ከፈጣሪ ጋር እኩል ስለመሆኑ የተሰጠ ትምህርት የለም ይላሉ። ይህንንም በማስረጃ ለማስደገፍ በሥላሴ ማመን ይገባሃልን? ከሚለው የይሁዳ ምክክሮች መጽሐፍ ይጠቃቃሳሉ። ይህም በ165 በሰማዕትነት የሞተው ጁስቲን ኢየሱስ ሁሉን ከፈጠረ እግዚአብሔር የተለየ የተፈጠረ መልእክ እንደሆነ መናገሩ፣ በ200 ዓ.ም የሞተው ኢፊጊያስ፣ ኢየሱስ ስው ከመሆኑ በፊት ከእግዚአብሔር የተለየ የነሰ ህልውና እንደ ነበረው መናገሩ፣ በ215 ዓ.ም

የሞተው የስክሪት ስም ከሊሞሽ፣ ወልድ አንዳች ነገር ከማይሳካው ከአብ ተኅሱ ሀብተኛ ደረጃ ያለው አንድ ከአብ ጋር አኩል አንዳልሆነ መናገሩ፣... ወዘተ ናቸው። ይህን ከመጽሐፍ ቅዱስ አስተምህሮ ከቤተ ክርስቲያን ታሪክና ከሥነ መለኮት ትምህርት አንጻር አንድ ትንተና መስጠት።

21. ኢየሱስ በመቃብር ውስጥ «ሦስት ቀንና ሌሊት ቆይቷል ወይስ አልቆሞ?» (ሳዲቅ መከራከሪያ ለህመድ ገጽ 157) ይህንን አንድ ትንተና የምንመለከተው?

ለተጨማሪ ጥያቄዎች የተሰጠ መልስ

1) ወንጌል አንድ አንድ አራት አይደለም። ወንጌል ማለት በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ የመስቀል ላይ ሞት እግዚአብሔር የሰው ልጆችን ለማዳን የሠራውን ሥራ በአምነት ብቻ በመቀበል የሰው ልጆች ዘላለማዊ ሕይወትን የሚወርሱበት መንገድ መከራተን የሚያስብር የምሥራቅ ወይም መልካም ዜና ማለት ነው።

ይህ መልካም ዜና አንድ ሲሆን፣ በተለያዩ ጸሐፊዎች፣ ሰባኪያን ሊጻፍም ሆነ ሊሰጠው ይችላል። ታዲያ በተለያዩ ጸሐፊዎች ስለ ተጻፈና በተለያዩ ሰባኪያን ስለ ተሰጠ አንድነቱን አጥቶ አራት ሆነ ሊባል ይችላል? በሞራቭ ይህ ሕውነት ሊሆን አይችልም።

አራቱ ወንጌሎች አንዱን ወንጌል ማለትም በክርስቶስ ኢየሱስ የተሠራውን የድህነት ሥራ የምሥራቅ ከተለያዩ አቅጣጫዎች ጽፈውታል። ስለዚህ፣ አራቱ ወንጌላት ማቲዎስ፣ ማርቆስ፣ ሉቃስና ዮሐንስ በተለምዶ አራት ወንጌላት ይባሉ አንድ አንድ ወንጌል (የክርስቶስ ሥራ) በአራት ጸሐፊዎች በኩል የተጻፈበት (በአራት መጻሕፍት ውስጥ የተቀመጠበት) ሁኔታ ነው የምንመለከተው። ስለዚህ፣ ስለ ወንጌል አራት ስዎች መስከረዋል ወይም ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ማንነትና ሥራዎች አራቱም ጸሐፊዎች በጋራ

ምስክርነታቸውን ሰጥተዋል ነው ማለት የምንችለው። ለዚህም ነው የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ ወንጌል ቅዱስ ማቲዎስ አንድ ደረድ፣ የጌታችን የኢየሱስ ክርስቶስ ወንጌል ቅዱስ ማርቆስ አንድ ደረድ፣... ቅዱስ ሉቃስ አንድ ደረድና ቅዱስ ዮሐንስ አንድ ደረድ የሚሉ ርእሶችን በወንጌላት የመጀመሪያው ገጽ ላይ የምንመለከተው። ስለዚህ፣ አንድ ወንጌል በአራት ገጽታዎች አንድ ቀረብልን ማለት ይገባል።

ሎሳንሳ ያህል የኢየሱስን አገልግሎት አራት ገጽታዎች እንመለከት። «የማርቆስ ወንጌል የመጀመሪያው ትኩረት፣ ኢየሱስ ክርስቶስ ስለ ኃጢአታችን የሞተበትን ሕውነት ማስቀጠት ነው። ይህም ኢየሱስ ለሰዎች ደኅተ (ደኅንነት) ራሱን የሰጠበት ሁኔታ ነው። (ማር. 10:45) የማቲዎስ ወንጌል ዋና ትኩረት ኢየሱስ ክርስቶስ እስከ 9ላም ፍጹሚ ድረስ ሁልጊዜ ከሕዝቡ ጋር የመሆኑን ሕውነት የሚያስቃኘን ነው። (ማቲ. 16:18-19፣ 16:18-20)

የሉቃስ ወንጌል ዓብይ ትኩረት የኢየሱስ ክርስቶስ ቃልና ሥራዎች በየትኛውም መንገድ የሠሩ ሰዎችን ነፃ የሚያወጡ መሆኑን ማሳወቅ ነው። (ሉቃስ 4:18፣ 19:10)

የዮሐንስ ወንጌል መሠረታዊ ትኩረት ኢየሱስ የእግዚአብሔርን እውነተኛ ማንነት ምን እንደሚመስል መግለጫን ማሳወቅ ነው። ኢየሱስ ሥጋ ለሰሰ የተገለጠ የእግዚአብሔር ቃል ነው፣ በተናገራቸው ንግግሮችና በሥራዎቹ ሀሳብ ስለ እግዚአብሔር ሊታወቅ የሚገባውን ነገር ገልጧል።

2) ለህመድ ዲዳት፣ ኢየሱስ እግዚአብሔርን ጽኑ ማይመስል፣ በምንም መልካም የእግዚአብሔርን ባሕርይ እንደማይጋራ

ለማለቶች እንደሚሚከሩም ሆነ ከመጽሐፍ ቅዱስ እንደረጋገጡ ይናገራሉ። ለዚህ የምንሰጠው መጽሐፍ ቅዱሳዊ መልስ አለ። ኢየሱስ ክርስቶስ ሁሉን ባሕርያት አሉት ፍጹም ሰውና ፍጹም አምላክ። ሰውነቱ በምድር ላይ ሲመለስ ምግብ ይብላ ነበር (ሉቃስ 24:41-43)። መንገድ ከመሄድ ይደክመው ነበር (ዮሐ. 4:6)። ሁሉን አያውቁም ነበር (ማቴ. 24:36) ከአብ (ፊል. 2:5-11) ከመላእክትም እንኳ በጥቂት ያንስ ነበር (ፀብ. 2:7፣9)፤ እነዚህን እውነታዎች በመያዝ ነው አሁመድ ዲዳትና መሰሉቻቸው ኢየሱስ የእግዚአብሔርን ባሕርይ አይጋራም ሲሉ የሚደመጡት። የክርስቶስ እምነት እነዚህን እውነታዎች አይሸገገጋቸውም፤ ደግሞም አያፍርባቸውም። በእነዚህ እውነታዎችም ኢየሱስ ከአብ ጋር ይመሳሰላል ብሎ አያስተምርም ወይም ኢየሱስ በእነዚህ እውነታዎች ከአብ ጋር በባሕርይ ይመሳሰላል ብሎ አያስተምርም።

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ፤ በአምላካዊ ክብር ጋር አኩል ነው። ለዚህም ነው፤ «እኔን ያየ አብን አይቷል፤ እኔና አብ አንድ ነን። አብ በእኔ እኔም በአብ እንዳሰሁ አታወቁም?» (ዮሐ. 15:9-10) ሲል የተናገረው። እርሱ በአምላካዊ ክብር ጋር የተካከለ ስለመሆኑ መጽሐፍ ቅዱስ ይናገራል። ይህም «ብመጀመሪያው ቃል ነበር፤ ቃልም በእግዚአብሔር ዘንድ ነበር፤ ቃልም እግዚአብሔር ነበር ... ቃልም ሥጋ ሆነ» (ዮሐ. 1:1-3፣14)። ይህም፤ «እርሱ በእግዚአብሔር መልክ ሲኖር ላለ ከእግዚአብሔር ጋር መተካካልን መቀማት እንደሚገባ ነገር አልቲጠረውም (ፊል. 2:6) በሚል ቃል ተገልጧል። ኢየሱስ በምድር ላይ ላለ ኃጢአትህ ተሰረዮቻልህ ብሎ ኃጢአትን አስተርፍላል። ኃጢአት ማስተሰረድ ደግሞ የአምላክ ሥራና ሥልጣን ብቻ ነው። በተጨማሪም፤ እግዚአብሔር አብ፤

«እውነተኛ የሆንህ አምላክ» በተባለበት መልኩ፤ እግዚአብሔር ወልድም፤ «እርሱ እውነተኛ አምላክ የዘላለምም ሕይወት ነው» ተብሎ ለገሰል (ዮሐ. 17:3፣1ዮሐ. 5:20)።

ስለዚህ፤ ኢየሱስ ከአብ በሰውነቱ እንደሚያንስ፤ ደግሞም በአምላካዊ ክብር ጋር እኩል እንደሆነ፤ መጽሐፍ ቅዱስ ሚዛንን በጠበቀ መልኩ። ሁለቱን ባሕርያቶች ቁልጭ አድርጎ ያሳያል። ታዲያ እውነቱ ይሄ ሆኖ ላለ፤ ስለ ሰውነቱ የተነገሩ ነገሮችን ብቻ ወስዶ፤ ስለ አምላካዊ የሚያውሩ እንዲሁም የአብን ባሕርይ እንደሚካሄድ የሚያሳዩ ስፍር ቀጥጦ የሌላቸው ክፍሎችን ቂርጦ ጥሎ ወይም ችላ ብሎ ኢየሱስ እግዚአብሔርን አይመስልም ባሕርይውንም አይጋራም ማለት እንደት ይቻላል? ይህ ክህደት ነው፤ ሚዛናዊ ያልሆነ እስተላሳሳም ነው።

3) ዶ/ር ማንጌ ሐማድ አልጅሀይኒ፤ የሥላሴ ፅንሰ አሳብ አሁን ባለውም መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ቢሆን አልተጠቀሰም ሲሉ በእውነቱ ምን ማለታቸው እንደሆነ የተረዱ አይመስለኝም። «...ጌታ አምላካችን አንድ ጌታ ነው...» (ማር. 12:29) የሚለውንም ቃል ሲጠቀሱ ለሥላሴ ፅንሰ አሳብ አለመኖር ማስረጃ ይሆናል ብለው ነው። ለመሆኑ የሥላሴ ፅንሰ አሳብ መኖር የሚወስነው መላው መጽሐፍ ቅዱስን በማንበብ ነው? ወይስ ማር. 12:29ን ብቻ በመንተራስ? በመሠረቱ ማር. 12:29 መለኮታዊ አንድነትን የሚያስተምር ሲሆን፤ ስለ አካላዊ ሦስትነት የሚናገርም ሆነ የሚቃወም አይደለም። የሥላሴ ፅንሰ አሳብ ማለትም መለኮታዊ አንድነትና አካላዊ ሦስትነትን አስመልክቶ መጽሐፍ ቅዱስ የሚናገረውን ከዚህ በታች እንመለከታለን።

ጌታ ኢየሱስ የጥምቀትን ትእዛዝ ሲሰጥ በአብ፤ በወልድና በመንፈስ ቅዱስ ስም አጥምቁ ነው ያለው (ማቴ. 28:19-20)። ጌታ ኢየሱስ፤ «ዳሩ

ግን እኔ ከሌላ ዘንድ የምልከቶሁ ለጽናኝ እርሱም ከሌላ የሚወጣ የእውነት መንገድ በመጣ ጊዜ እርሱ ስለ እኔ ይመከራል» (ዮሐ. 15:26) ሲል የእንደ ለምላክ ሦስት አካላት በግልጽ ያመለክተዋል።

ይህን የተረዳው ሐዋርያው ጳውሎስም የኢየሱስ ክርስቲስ ጸጋን የእግዚአብሔር ፍቅር የመንገድስ ቅዱስም ጎብረት ከሁላቸው ጋር ይሁን (2ቆሮ. 13:14) በማለት የቆርንቶስ ስዎችን፣ የእንደ ለምላክ ሦስት አካላት የሆኑትን ስማቸውን በመጠቀም ሲባርካቸው የምንመለከተው። ስለዚህ የሥላሴ ጎምሀርት ፅንሰ ስላሳ በመጽሐፈ ቅዱሳዊ መሆኑ ቁልጭ ያለ እውነት እንደሆነ ሊለመርበት ይገባል። ነገር ግን፣ ይህን ፅንሰ ስላሳ ማለትም የእንደ ለምላክ ሦስት አካል መገለጥ፣ በእንደ ስም መጥራት ወይም የአካላቱን የጋራ ስያሜ መስጠት አስፈላጊ ሆኖ በመገኘቱ ተርቴሲያኖስ የተባለ የቤተ ክርስቲያን አባት ሥላሴ የሚል ስያሜን ስጋራ መጠሪያነት አበርክቷል። ስያሜው መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የለም፤ ነገር ግን ፅንሰ ስላሳና ጎምሀርቱ መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አሉ። ስያሜው እራሱ እንኳ የመጽሐፍ ቅዱስን ስላሳ ሳያዛገል ያቀረበ ስለሆነ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ነው ማለት ይቻላል። አንድ ነገር መጽሐፍ ቅዱሳዊ የሚባለው ቃል በቃል በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ስለ ስራረ ብቻ ሳይሆን የመጽሐፍ ቅዱስን ስላሳ ሳያፋልስ የያዘ፣ የሚያብራራም ሆነ የሚገልጥ ሆኖቁመገኘቱ ጭምር ነው።

4. ቀመር ሁሉን፣ የተረዱት ወይም ሊረዱት የወደዱት አንድ እውነት አለ። ይህም ኢየሱስ በራሳቸው አንደበት «የምትወዱኝ ብትሆኑ ከእኔ አብ ይበልጣልና» ብለው አብ ከእርሳቸው (ኢየሱስ) እንደሚባልጥ መናገራቸውን ነው። ነገር ግን፣ በእኔ እምነት ቀመር ሁሉን ያልተረዱት፣ ምናልባትም ምንጊዜም ሊረዱት የማይወዱት ሌላ እውነት አለ። ይህም ኢየሱስ በራሳቸው አንደበት፣ «እኔና አብ አንድ ነን እኔን ያየ አብን አይቷል፣ አብ በእኔ እንዳለ እኔም በአብ እንዳለሁ አታምኑም...ወዘተ ማለታቸውን ለማመንና ለመቀበል አልመቻላቸው

ነው። ኢየሱስን የምናምን ዘሆነ ከተናገሩት ነገር ላይ እንደ ጥለን እንደ ገና የምናነሳበት ምንም ዓይነት ተቀባይነት ያለው ምክንያት ለኖረን አይቻልምና። ካመኑና ከተቀበሉ ሁሉንም ማመንና መቀበል ያስፈልጋል፤ ካመኑና ካልተቀበሉ ደግሞ ዝም ብሎ በራስ ሃይማኖት መቆም የተሻለ አማራጭ ይሆናል።

5. ኢየሱስ ክርስቶስ እርሱ ከሄደ በኋላ ለጽናኝ እንደሚመጣ ተናግሮአል። ክርስቲያኖች፣ ለጽናኝ «መንገድስ ቅዱስ» ነው ሲሉ ይናገራሉ። በእንደ ደግሞ መሰለሞች፣ «ነቢዩ መሃመድ» ናቸው ይላሉ። መሰለሞም ያከፈደን ለጽናኝ የሚለው ቃል ለመንገድስ ቅዱስ አለመሆኑን ሲያመለክቱ፣ «መንገድስ ቅዱስ ኢየሱስ ባስተማሩበት ዘመንም ነበር (ማቴ. 12: 18፣ 28) ስለዚህም፣ የመንገድስ ቅዱስ መምጣት ገና ወደፊት የሚከሰት ትንቢት አልነበረም፤ በኢየሱስ ጥምቀት ወቅት በእርግብ ተመስሎ ነው መንገድስ ቅዱስ የመጣው የሚል መከራከሪያ ነጥብ ያነሳሉ።

መጽሐፍ ቅዱስ ስለ መንገድስ ቅዱስ መምጣት (በሰ ለጽናኝ መምጣት) የሚናገረው የኢየሱስ ተከታዮች እርሱ ከሄደ በኋላ ብቻቸውን እንደሚያሰሩ፣ ነገር ግን የመንገድስ ቅዱስ መምጣት ኃይልን እንደሚያሰብሳቸው፣ ከእነርሱ ጋር እንዲሁም በውስጣቸው ሆኖ የወገንል ማደረግን ተልእኮ በብዙ መከራና ችግር ውስጥ ጸንተው ቆመው እንዲያከናውኑ ከማስቻል ጋር በተያያዘ ነው የተነገረው። በኢየሱስ ጥምቀት ወቅት በኢየሱስ ላይ በእርግብ መልክ ተመስሎ ከወረደበት ሁኔታ ጋር ተያይዞ ከቶ አልተነገረም። ኢየሱስ ባስተማረበት ዘመን አብ እንደ ነበረ ሁሉ እንደሁ መንገድስ ቅዱስ ነበር። ይህ ታዲያ በምድር ላይ መኖሩን አያመለክትም፤ መንገድስ ቅዱስ እንድን መለኮታዊ ሥራ ለመሥራት በተለያዩ ዘመናት በእግዚአብሔር ነቢያት እንዲሁም ናዝሬቲያን ላይ ይወርድ ነበር። ያንን ሥራ ከከናወነ በኋላ ደግሞ ወደ መጣበት (ወደ ነበረበት) ይመለስ ነበር እንጂ በምድር ላይ አይኖርም ነበር። ይህ ማለት ደግሞ በከፍራ ሁሉ ላይገኝም ማለት አይደለም። እርሱ በሁሉ ስፍራ የሚገኝ

ጌታና አምላክ መሆኑ መዘንጋት የለብትም፤ ነገር ግን፤ ከዚህ በሁሉ ስፍራ ከመገኘቱ ባሻገር ያለውን መገለጫም ሆነ መገኘቱን፤ በዚህም በቁመገኘት በአማኞች ሕይወት ውስጥ ሆኖ በአገዳዊ የተሰጠው ድንቅና ተአምራት የሚሠሩበትን ሁኔታ በተለይም ደግሞ ቤተ ክርስቲያንና አጠቃላይ የወንጌል ተልእኮዋን የሚመራበትን ሁኔታ፤ እንዲሁም በልዩ መንገድ በቤተ ክርስቲያን ማለትም በቅዱሳን ኅብረትም ሆነ በአማኝ ሕይወት ውስጥ የሚገለጥ መሆኑን ያመለክታል። ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ግን በክርስቲ ደቀ መዛሙርት ሕይወትና አገልግሎት ውስጥ ስለሚኖረው አጽናኝ ነው የተናገረው፤ ደግሞም ይህ አጽናኝ ሰው እንዳልሆነ፤ ነገር ግን የእግዚአብሔር (የእውነት) መንፈስ እንደሆነ በግልጽ አስተምረዋል። «እኔም አብን እለምናለሁ ለዘለምም ከአናንተ ጋር እንዲኖር ለላ አጽናኝ ይሰጣችኋል እርሱም ዓለም የሚያየውና የሚያውቀው ስለሆነ ሊቀበሎው የሚይዝለው የእውነት መንፈስ ነው። ነገር ግን፤ በአናንተ ዘንድ ስለሚኖር በውስጣችሁም ስለሚሆን እናንተ ታወቃላችሁ» (ዮሐ. 14: 16-17)።

ክርስቲያኖች አጽናኙ መንፈስ ቅዱስ ነው ለሉ ጌታ ኢየሱስ ዓለም የሚያየውና የሚያውቀው ሊቀበሉውም የሚይዝለው የእውነት መንፈስ ነው ስለው ባስተማረው ታል ላይ ተመሥርተው ለሆን፤ መሰሉም ይህ ደግሞ በራሳቸው ግምትና ይሁንታ ላይ በመመሥረት ለነሲያቸው ጎክክለኛ በትንቢት የመጣ አገልጋይ መሆን ማስረጃ ለማግኘት፤ ምናልባትም የሚሰማ ካለ ለማስማት ነው።

መቼም መሃመድን ብዙዎች አይተዋቸዋል። መንፈስ አልነበሩምና፤ በየትኛውም መልኩ በሆን ከአኛ ጋርና በውስጣችን ሊኖሩ አይችሉም፤ አምላክ አይደሉምና።

ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ስለ መንፈስ ቅዱስ መምጣት ተስፋ ከሰጣቸው በጊላ «እንደም አብቱ የሰጠውን ተስፋ አልክላችኋለሁ።

እናንተ ግን ከላይ ኃይል እስክትሰጡ ድረስ በኢየሩሳሌም ከተማ ቆይ። (ሉቃስ 24:48-49) ብሏቸው ነበር። ይህንን እውነት የዘገበው ወንጌላዊ ሉቃስ

በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ፤ «ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ በአናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላለችሁ፤ በኢየሩሳሌምም፤ በይሁዳም፤ በሰማርያም እስከ ምድር ዳርም ድረስ ምስክሮቹ ትሆናላችሁ አሉ።» (ዮሐ. 1:8) ለሌላ ጉዳይን በሚገባ ይገልጠዋል። ደቀ መዛሙርቱም በኢየሩሳሌም በአንድ ላይ ተሰብስበው በጸሎት የተገኘ የመንፈስ ቅዱስን መምጣት ይጠበቁ ነበር (ዮሐ. 1:12-14)።

በዚህ ሁኔታ ላይ ላሉ እንደ ተባለው በበዓል ገምገማ ቀን የተሰጣቸው ተስፋ ተፈጸመ። «በበዓል ግምገማ የተባለውም ቀን በደረሰ ጊዜ ሁሉም በአንድ ልብ ሆነው አብረው ላሉ ድንገት እንደሚገኙት አውሎ ነፋስ ከሰማይ ድምፅ መጣ። ተቀምጠው የነበሩበትንም ቤት ሞላው። እንደ ስለትም የተከፈሉ ልሳኖች ታየላቸው፤ በእያንዳንዳቸውም ላይ ተቀመጡባቸው ። በሁሉም መንፈስ ቅዱስ ሞላባቸው፤ መንፈስም ይናገሩ ዘንድ እንደሰጣቸው በሌላ ልሳኖች ይናገሩ ይመርጡ» (ዮሐ. 2:1-4)

በዚህ፤ ስለ አጽናኙ የተሰጡ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን ሁሉ ወስደን ስንመለከት እርሱ መንፈስ ቅዱስ እንደሆነ፤ ደግሞም ትንቢቱ (ተስፋው) ብዬ ላይሆን ፍጹሜውም እንደ ተገለጠና ይህ ሁሉ በአንድ ላይ እንደ ተጻፈና ተያያዥኝ፤ እንዳለው መገንዘብ ይኖርብናል እንደ ከአንድ ክፍል ብዬ በመነሣት ቁንጽል አስተሳሰብን ማራመድ አይገባንም፤ ስል ይህን ጥያቄና መልስ በዚህ እይመድማለሁ።

6. መጽሐፍ ቅዱስ በአብዛኛው ሲወርድ ሲቀረጽ የመጣ አፈ-ታሪክ ስለመሆኑ የሉቃስ ወንጌል ምዕራፍ 1:1-4 መመልከት ይበቃል ተብሏል። ሉቃስ በዚህ ክፍል ውስጥ የሚናገረው የኢየሱስ ክርስቶስን ትምህርቶችና ሥራዎች እንደ ትኩረት ከዓይን ምስክሮች እንደ ተቀበለና እንደሚያስተላልፈው ነው። ሁለተኛ በሆነው የዚህ መጽሐፍ ክፍል ውስጥ ማለትም (በሐዋርያት ሥራ 1:1-2) ላይ፤ «ቴምፍሎስ ሆይ ኢየሱስ የመረጣቸውን ሐዋርያትን በመንፈስ ቅዱስ ካዘዘቸው በኋላ እስከ በረገቦት ቀን ድረስ ያደርገውና ያስተምረው ዘንድ ስለ

ደመረው ሁሉ መደመረዎውን ነገር ጻፍሁ... እያለ ይናገራልና።

ሉቃስ ከዓይን ምስክሮች ብዙ ነገሮችን ወስዶ በቅደም ተከተል አስረዳላቸዋል። ይህ አራ-ታሪክ ሊባል አይችልም። አራ-ታሪክ ማለት ምንጩ ምን እንደሆነ የማይታወቅ፤ ምስክር የሌለው እንዲሁም ላይጻፍ ሳብዙ ዘመናት በሌላ ባቻ ሲነገር የቆየ ታሪክ ማለት ነው። የኢየሱስ መኖር በእስራኤል ምድር፣ ማደግም ሆነ ማገልገሉ እንዲሁም በጴጌጌው በጸላጠስ ዘመን መስተሳተፍ ታሪካዊ ሃቅ ሲሆን፣ ከሙያን መነሣቱ ሁሉ እንኳ ከሃይማኖት መጻሕፍት ባሻገር በታሪክ መጻሕፍት እንኳ የተዘገበ ሃቅ ነው። የዓይን ምስክሮች በሕይወት ለሉ ነው ወንጌላውያኑ ምስክርነታቸውን ተቀብለው የጻፉት። ከወንጌላውያን መካከልም እንደ ዮሐንስና ማቴዎስ ያሉት ራሳቸው የዓይን ምስክር ነበሩ ። ስለዚህም፣ ያዩትን ነገር ነው የጻፉት። ወንጌላት ከ60 ዓ.ም ደምሮ እስከ 85 ዓ.ም ባሉት ጊዜያት ተጽፈዋል። ስለዚህ፣ አራ-ታሪካዊ ባሕርይም ሆነ መልክ ከቶ የሌላባቸውና ጥራዝ ነጠቅ የሆነ ትችት የተሰነዘረ መሆኑን ለማስገንዘብ እወድዳለሁ።

7. በማቴ. 20:20 ላይ ኢየሱስ ሰውን ገነት ማስገባት አልችልም ብሎ አልተናገረም። ዳሩ ግን ጥያቄው ለተፈጠረባቸው ሰው እንዲህ ያለ መሰለቸው። የዘብደምስ ልጆች እናት በመንግሥተ ሰማያት ከልጆቹ አንዱን በቀኝ ለላውን በግራ አስቀምጥልኝ ስትል የሥልጣን ጥያቄ ነው የጠየቀችው። ጌታ ኢየሱስ በሥጋ በምድር ላይ በተመላለሰ ጊዜ ለእርሱ ካላቸው ቀረቤታ የተነሣ የተጠየቀ ጥያቄ መሆኑን በውል ስላጠራው፣ ጉዳዩ የመለኮት ፈቃድን የሚጠይቅ መሆኑን ለማመልከት፣ አስተሳሰብዋን ከጥቅማ ጥቅምና ከምድራዊነት ለመመለስ ነው ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ፤ ይህ ከሌላዎች ዘንድ ለተዘጋጀላቸው ነው ያላት። አዎን ሰማያዊ የሆነ ሥልጣን ለሰማያዊው አምላክ ፈቃድ የሚሰጥ እንጂ በምድራውያን ሰዎች ፍላጎት የሚሰጥ አስመሆኑ የጻፍ እውነት ነው። በመንግሥቱ ስለሚሆን የሥልጣን አስጠጥ ተናገረ እንጂ፣ እኔ መንግሥተ ሰማያት አላስገባም ብሎ

አልተናገረም። ይህ በመሰለጃና በዘፈቀደ መጽሐፍ ቅዱስን ለመተርጎም ማለብም ሆነ ማጥፋት ለወገድ የሚገባ ልምድ ነው። ዳሩ ግን እርሱ መንግሥተ ሰማያት የሚያስገባ ስለ መሆኑ እኔ መንገድ እውነትና ሕይወት ነኝ ከእኔ በቀር ወደ ሌላ የሚመጣ የለም። (ዮሐ. 14:6) ሲል መናገሩ የሚታወስ ነው። ደግሞም አብረውት ከተሰተሉት መካከል አንዱ ጌታ ሆይ በመንግሥተህ አስገባኝ ብሎ በለመነው ጊዜ ዛሬ በገነት ከእኔ ጋር ትሆናለህ ብሎ እንደ መሰለሱት በወንጌል ውስጥ እንመልከታለን። (ሉቃስ 23:24-25)

8. ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከአማኖች ጋር እንደሚሆን ተናግሮአል፤ በሌላ ጊዜና ስፍራ ደግሞ ድሆች ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ይኖራሉ፤ እኔ ግን ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር አልኖርም ማለቱ እንደሚገባ ብዙ ሃያሲያን ያስቡ ይሆናል። ነገር ግን እስከ ዓለም ፍጻሜ በምድር ላይ ከእኛ ጋር በሥጋ ይኖራል ማለት አይደለም። እስከ ዓለም ፍጻሜ ከእኛ ጋር የሚኖረው በመንጌሉ ነው።

እኔ ግን ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር አልኖርም ሲል ደግሞ በመንጌሉ ሁልጊዜ ከእኛ ጋር አለመኖሩን አያመለክትም። ነገር ግን በሥጋ በምድር ላይ ከእኛ ጋር ሁልጊዜ አለመኖሩን ነው የሚያመለክተው። ስለዚህ፣ በሁለቱ አባባሎች መካከል ቅራኔም ሆነ ግጭት የለም። ጌታ ኢየሱስ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ እኖራለሁ እንደሌለው በመንጌሉ ሁልጊዜ ከእኛ ጋር ነው። በመንጌሉ ሁልጊዜ ከአማኖችና በእጃቸው ከሚሠራው የወንጌል ሥራ ጋር አለ። እየኖረም ነው። ነገር ግን እንደ ተናገረው አሁን በሌላ ቀኝ ስለሰ በሥጋ ከእኛ ጋር የለም።

9. የዘርፍባስ ወንጌልን ከሌሎች ወንጌላት በብቸኝነት እውነትና የበለጠ ታማኝ ያደረገው መስፈርት ምንድን ነው ብለን ብንጠይቅ መልሱን አናገኝም። ወደ አራቱ ወንጌላት በምንመለከትበት ጊዜ አንድን ወንጌል በተለያዩ ገጽታው አቅርበውታል። ለአንድ ወንጌል አራት ምስክሮች ሆነው እናገኛቸዋለን። አንዱ ወንጌላዊ ከሌለው የሚለየው በሚያተኩርበትና አጽንኦት በሚሰጥበት

ጉዳይ እንዲ በመሠረታዊ ይዘት አይደለምና። ቤተ ክርስቲያን አራቱን ወንጌላት በቀናናነት(Canon) እውነትነታቸው በመስፈርት በተረፈ ጋገጠበት ሁኔታ ስትቀበል እውነተኛ የእግዚአብሔር የሥልጣን ቃል መሆናቸውን ተገቢ የሆኑ የመሰከሪያ መስፈርቶችን አስቀምጣ ነው። ይህም በመጻሕፍቱ ውስጥ የተቀመጡ እውነታዎች ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የስተማራቸው ትምህርቶች መሆናቸውንና ከእርሱም በጊላ ሐዋርያት የስተማራዎቹ መሆናቸውን ማዕከል ያደረገ መስፈርት ነው። የሚርቆስ ወንጌል በበርናባስ መሪነት የተጻፈ ነው ነልን ግን ስለምን የሚናገረውን ሁሉ አናምንም? አንቀበልም? ከቀረጾቹ ወንጌላት ጋር ያለውን መሠረታዊ የሆነ የይዘት አንድነት ለምን አንቀበልም? የበርናባስ ወንጌል ተብሎ ከሚጠራውስ ጋር ያለውን ተቃርኖ ስለምን አንቀበልም? እንዴትስ የክርስቶስን አምላካነት የሚቃወመውን የበርናባስ ወንጌልን ትክክለኛ ነው ልንል እንችላለን? ስለዚህ፣ ይህን ሁሉ መመሰስ የማይችል ጥያቄ የሚያስነሣ አስተሳሰብ ማራመድ፣ ሆነ ብሎ ወንጌላትን ለመቃወም የታለመ መሆኑን እንገነዘባለን።

10. ሀ. ወንጌላት መስቀሉን «ኢየሱስም» ሆነ «ስምዖን» እንደ ተሽከመ ይናገራሉ። ይህ ግጭት ለመሰለን ይችላል፤ ነገር ግን፣ ስለተተ ፈላጊ አእምሮ ከሌለን በስተቀር ጉዳዩን በማይጋጭ መልኩ ለማየት ይቻላል። ኢየሱስ ብዙ መከራን ስለ ተቀበለ፣ ስለ ተደበደበና ስለ ተንገላታ የተወሰነ መንገድ መስቀሉን ተሽከሞ ከሄደ በጊላ ፍጹም በሚይካምበት ጊዜ፣ መስቀሉን ተሽከሞ መሄድ ከቶ የማይችልበት ሁኔታ በተፈጠረ ወቅት የሮማ ወታደሮች የቀረና ሰው የሆነውን ስምዖንን መስቀሉን ተሽከሞ ጌታ ወደሚሰቀልበት ስፍራ እንዲያደርስ ያደረገባትን ሁኔታ ነው ወንጌላት የሚያመለክቱትን። ጸሐፊዎች ሁሉቱንም ሆነ አንዱን ቢጸፉ ነገሩ እውነትና የተደረገ ስለሆነ የሚያጠያይቅ አይሆንም። ስለሆነም፣ ሦስቱ ወንጌላውያን የስምዖንን መስቀል መሽከም አተኩረው ለመሳቱ፣ አንዱ ማለትም የሐንሕ ደግሞ የኢየሱስ መስቀል መሽከም ላይ ማተኩሩን ነው የምንመለከተው፣ ትልቁ ቁምነገር ግን ማንም ይሽከመው ማንም፣ ኢየሱስ ስለ ሰው ልጆች ሁሉ ያጠሉት በመስቀል ላይ መጥቱ ነው።

ላ. ወንጌላዊ ማርቆስ፣ ኢየሱስ የተሰቀለው በ3 ሰዓት እንደሆነ ሲናገር፣ ወንጌላዊ የሐንሕ ደግሞ በ6 ሰዓት እንደሆነ ይናገራል። እነዚህ ሁለቱም የተለያዩ ሰዓቶች ድርጊቱ የተፈጸመባቸው ሰዓታት ናቸው ማለት አይቻልም። ነገር ግን፣ ሁለቱም በድርጊቱ (በኢየሱስ መስቀል፣ ለምን ዓላማ እንደ ተሰቀለ) ይሰማማሉ። ትልቁና አጎልተን ልንመለከተው የሚገባ ነገር ይህ ነው። ወንጌላዊ ሉቃስ መጻሕፍት የተጻፉበትን አንዱን መንገድ (ከጸሐፊያው የሚጠበቀና በቅዱሳት መጻሕፍት ሂደት ያበረከቱት ድርጅቶች) ሲያመለክት፣ «በዓይን ያዩትና የቃሉ አገልጋዮች የሆኑት እንደሰተላለፉልን በእኛ ዘንድ ስለ ተፈጸመው ነገር ብዙዎች ታሪክን በየተራው ለማዘጋጀት ስለ ሞከሩ...» የሚል ቃላትን ይጠቀማል። የጽሑፉ ሂደት በአንድ ወገን የተካሄደበት አሠራር ጠቅላላ ባለ መልኩና በተለይ ለወንጌላት (ታሪካዊነትን ለተላበሱት) የዓይን ምስክሮች ምስክርነትን በመንተራስ እንዲሁም ቅደም ተከተልን ጠብቆ ለመጻፍ የተሞከረበት መሆኑን እንመለከታለን። እዚህ ላይ ልብ ልንለው የሚገባ ነገር በመጀመሪያው ታሪኩ ነው የሚፈጸመው፣ ከዚያም ታሪኩ ለትውልዶች መተላለፍ እንደሚገባው ሊታመን ነው ከዓይን ምስክሮች ትውልድ ተወስዶ የሚዘጋጀው። በዚህ ሂደት ላይ በመጀመሪያ የዓይን ምስክሮች ክስተቱ የተፈጸመበትን ትክክለኛ ሰዓት በግምት ብቻ ነው ለናገሩ የሚችሉት። ምክንያቱም፣ የዛሬ ሁለት ሺህ ዓመት እንደ አሁኑ ዘመን በአየርግራፍ ሰው እጅ ላይ ሰዓት አለመኖሩ ለሁላችንም ግልጥ ነውና። እዚህ ላይ አንዱ ሦስት ሌላው ስድስት ቢል ሲያስደንቀንና ጠጉር ለንጣቂ ይመስል ወይም ስለተተ ፈላጊ አእምሮ የያዣን ይመስል ብዙ ልንገንግርበት አንችልም። ሌላው ወንጌላት ከተጻፉ በጊላ እስከ 16 ክፍለ ዘመን ድረስ የሚተማያ በት ስላልነበረ መጻሕፍት ይባዙ የነበሩት በእጅ እየተገለበጡ ነው። በእጅ ሲገለበጥ ደግሞ አንዳንድ ጥቃቅን ግድፈቶች (Scribal errors) ሊሠሩ መቻላቸው እውን ነው። ይህ ደግሞ በመጻሕፍት ቅዱስ ላይ ብቻ ሳይሆን በብዙ መጻሕፍት ላይ የሚታይ የጋራ ችግር ነው። በአሁን ዘመን ታይን የሚዘላቸውና የጎትመት ማሻን እንዲ የሚያበላሽቸው ነገሮች እንዳሉ ማለብ የተገባና ስለና ያለው ሰው የሚያደርገው ተግባር ነው። ነገር ግን፣ ይህም ሆኖ ጥቃቅን ግድፈቶች በመሠረታዊ

አውነተና በመጽሐፍ ቅዱስ መልእክት ላይ ያመጡት ምንም ዓይነት ተጽዕኖ አለመኖሩ ግልጽ ነው። የመጽሐፍ ቅዱስ የመልእክት ደራሲ /አመንጋል/ ጌታ መንፈስ ቅዱስ ስለሆነ መጽሐፍ ቅዱስ ከመሰከታዎ ገጽታው አንጻር ፍጹምና እንከን ያልተገኙት መጽሐፍ መሆኑንም ልብ ማለት ይጠቅማል።

h. በስቅላቱ ጊዜ ከወይን ጠጅ ጋር ከርቤም ሆነ ሐሞት ተደባልቆ ቢሰጠው ሁለቱም መራራ ነገሮች የመሆናቸው ምሥጢር የማይሸርም ሆነ ሊተባበል የማይችል ሃቅ ነው። የዓይን ምስክሮችም ሆነ ጸሐፊያኑ ሁለት ነገሮች ተደባልቀው ሲሰጡ ነው መመልከትም ሆነ ማሰብ የሚችሉት። ምክንያቱም፣ አደባባይነቱ እነርሱ አይደሉም። ነገር ግን፣ በባህላቸውና በወጋቸው ማለትም በዚያን ዘመን የነበሩ ሕዝቦች አንድን ሰው በስቅላት በሚገድሱ ጊዜ የሚጠቀሙበት ልማድ አለ። ይህም የወይን ጠጅን ከከርቤም ሆነ ከሐሞት ጋር በመደባበቅ የመከጠት ልማድ ነው። ስለዚህ፣ ድርጊቱን የተመለከተ አንዱ ሰው ወይን ጠጅ ከከርቤ ጋር ሊል ይችላል። ሌላው ደግሞ ወይን ጠጅ ከሐሞት ጋር ሊል ይችላል። ስለዚህ፣ ዋናው ነገር መራራ የሆነና በመጠኑም ቢሆን ሥቃዩን እንዲረሳ የሚያደርግ ነገር መሆኑ ስለሆነ፣ ጉዳዩ ስሕተት የመፈለግ አንጻር አይናጋሪም ሆነ የትርጉም ለውሃ የሚያመጣ ሆኖ አይደለም እንደ ትልቅ ጉዳይና አጠያያቂ ነገር ሆኖ የቀረበው።

ሐ. አራቱም ወንጌላውያን ወደ ጌታ መቃብር ስለ ሄዱ ስዎችም ሆነ ስለ አጠቃላይ ገጽታው ባላቸው የመረጃ መጠንና በተመቻቸው ሁኔታ እና የአጻጻፍ ስልት ተጠቅመው ለጸፉ የግዴታ አንድ ዓይነት ነገር መናገር (መጻፍ) አይጠበቅባቸውም። ትልቁና ዋናው ነገር ሴቶች ምን ያህል ገዘን እንደሚያጠባቀፍ ብዙ ትኩረት ከተቃዋሚ ወገኖች ሊገኙባቸው ስለማይችል በሦስተኛው ቀን አስከሬኑን ሻቶ የመቀባት ወጋቸውን ለመፈጸም አግረ. መንገዳቸውንም ስለ ጌታቸውና ወዳጆቻቸው ለማልቀስ የመሄዳቸውን፣ ነገር ግን ባልጠበቁት መንገድ ራሳቸውን የትንሣኤው የመጀመሪያ ምስክሮች ሆነው ማግኘታቸውን ማመልከት ነው። በዮሐንስ አዘጋግባ ማርጋም ወደ መቃብር የሄደችው ሁለት ጊዜ ነው።

አንደኛ ባቻዋን፣ ሁለተኛ ለደቀ መዛመርቴ ከነገረኛቸው በጊላ (እነርሱ በሩጫ ሄደው ተመልክተው ከተመለሱ በጊላ ደቀ መዛመርቴ ወደ ቤታቸው ከተመለሱ በጊላ) ማርያም መቃብር ጋር ሆኖ ታላቅባ ነበር። በዚያን ጊዜ ነው ሁለት ነጫዊ የለቡ ስምች (መላእክቶች) ስለምን ታላቅቻለን ብለው የጠየቁት ስሉ እርሷም ጌታዩን መደድታል ብላ ከመለሱላቸው በጊላ ዘወር ስትል ሊየሱስን ራሱን ቆሞ ያየችውና ልታነጋግረው የቻሉት። (20:9-17) ይህን መሰል ስፋ ያለ ሚና ስለ ነበራት አስቀድሞ ከሌሎች ሴቶች ጋር ሄዳ ቢሆን እንኳ የሐንስ ትኩረት በእርስዋ ላይ ስለረፈ ክስተቱን ከእርሷ ጋር ብቻ አንናኝቶ ሊጸፈው ይችላል። ሌሎች ደግሞ ሁሉንም በአንድ ዓይን ባቻ በመመልከት የማንንም ደረሻ ባለማጥላት ክስተቱን በሁሉም ሴቶች ስም ሊጽፉት ችለዋል። ስለዚህ፣ አጉልተን መመልከት ያለብን ዋናውን ሥዕል (The historical fact of the resurrection) ነው።

ሠ. ሊየሱስ ከትንሣኤ በጊላ ለስሥራ አንዱ ነው ወይስ ለስሥራ ሁለቱ የታየው? የሚለው ጉዳይ በማቴ. 28:16 እንና በ1ቆሮ. 15:4-5 ባለው ክፍል ላይ አንዱ እስራ አንድ ሌላው እስራ ሁለት ስለሚል፣ እንዴት ይታያል? ለሚለው ጥያቄ ያለን መልስ ይህን ይመስላል። ማቴያስ 28 ሊየሱስ ሊያርግ ሲል ያለውን ሁኔታ ነው የሚያመለክተን። በዚህ ጊዜ ይሁዳ ስለ ሞተ አስራ አንድ ነበሩ። ስለዚህም፣ እስራ አንዱ ማለት ነበረበት። ከዚያ በጊላ (የሐዋ. ምዕራፍ 1) ላይ እንደምንመለከተው እስራ አንዱ ደቀ መዛመርጅ በደሁዳ 4:3 ባጸሎትና በዕጣ ማቴያስን መተካታቸው ይታወቃል። ሁለቱን ስሙን ከባዙዎች የላይበት መሰረርትም ከመጀመሪያው ጊዜ አንስቶ ከእነርሱ ጋር የነበረና የትንሣኤውም ምስክር የሆነ የሚል ነበር። ሐዋርያው ጳውሎስ ከሁሉ በጊላ የመጣና ጌታን በደማቀቆ መንገድ ላይ ያገኘ ሰው ነው። ለቆርንቶስ ስዎች ስለ ትንሣኤ መኖር እውነተኛነትና ብዙ የትንሣኤው ምስክሮች እንዳሉ ሲዘረዝር እስራ ሁለቱ የሚል ቃል ተጠቅሞአል። አንደኛ ማቴያስ ራሱ የትንሣኤ ምስክር ነው። ሁለተኛ፣ ከእስራ አንዱ ጋር ተቆጥርላል። ይህ እውቅናም ያገኘ ነገር ነው። ስለዚህ፣

እስራ እንደና እስራ ሁላች የሚለው እንደሚገባ ተደርጎ መተሰም ሆነ መቆጠር የለበትም።

እስራኤልም ሆነ ኤፍራም የቡድር ልጅ መሆኖቸው በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተቀምጦአል። (ዘጸ. 4:22፤ ኤር. 31:9) እግዚአብሔር አምላክ እስራኤል የቡድር ልጅ ነው ያለው ለግብፅ ንጉሥ ለሊርዖን ነው (ለግብፃውያንም ሁሉ ነው)። የእስራኤል በኩርያት ከሌሎች ሕዝቦች ጋር በአጠቃላይ ከግብፃውያን ጋር በተለይ ተወዳድሮ ነው የተገለጠው። እግዚአብሔር አምላክ ኤፍራም በኩሪ ነው ያለው ከሌሎች አስዛብ ጋር አወዳድሮት ሳይሆን ከእስራኤል ጋር አወዳድሮት ነው። ይህም፤ «እስራኤል አባት ነኝና ኤፍራምም በኩሪ ነው» (ኤር. 31:9) በሚል ቃል ተቀምጦአል። ሁሉም ልጅ ለሆነ ይቻላል። ነገር ግን፤ ሁሉም በኩር ለሆነ አይቻልም፤ በኩር የተለዩ ስፍራ የሚሰጠው ልጅን ማንነት የሚገልጥ ነው። ለእዚህ፤ የመረዳት ግጭት ካልተፈጠረብን በስተቀር መጽሐፍ ቅዱስ የሚይጋጭ መሆኑ ግንዳጭ እውነት እንደሆነ በዚህ ማረጋገጫም ሆነ በቂ ግንዛቤ መጨበጥ እንችላለን።

11.

በመሠረቱ አብርሃም የአይሁድ እምነትም ሆነ የክርስቲና እምነት አባት ነው። ለሁለቱ እምነቶች የእምነትን ፈልጋ፤ «አብራምም በእግዚአብሔር አመነ ጽድቅም ሆኖ ተቆጠረለት» እንደ ተባለ (ዘፍ. 15:6፤ ገላ 3:6) እንዲሁም ሳያዩ በእግዚአብሔር ቃል በመታመን እምነታቸውን ለመሠረቱ ሁሉ ማለትም የእምነቱን ፈልጎ ለተከተሉ ሁሉ ምሳሌና ናሙና የሆነ ሰው መሆኑን አዲስ ኪዳን ያመለክተናል። ይህም፤ «እንዲሁ አብርሃም በእግዚአብሔር አመነ ጽድቅም ሆኖ ተቆጠረለት። እንዚያስ ከእምነት የሆኑት እነዚህ የአብርሃም ልጆች እንደሆኑ እውቁ» (ገላ. 3:6-7)፤ በሚል ቃል ተገልጧል። ንታ አያሱብ ከመጠለፍና በሥጋ ከመምጣቱ በፊት ማለትም በእግዚአብሔር መልክ ሲኖር ባለ (ፊል. 2:6) ሊያዩው እንደ ወደደ፤ እንዳዩው፤ በዚህም እንደ ተደሰተና ሐዘኑት እንዳደረገ (ዮሐ. 8:56) መስክሯል። ንታ አያሱብ መጽሐፍት ሁሉ ስለ እርሱ እንደሚናገሩ (ዮሐ. 5:39) እርሱ መንገድ፤ እውነትም ሆነ ሕይወት

እንደሆነ አስተምሮአል። (ዮሐ. 14:6) ለዚህም ነው አብርሃም ሊያዩው የወደደው። እርሱ፤ የዕብራውያን ጸሐፊ «ኮንንት ደምሮ እግዚአብሔር በብዙ ዓይነትና በብዙ ጉዳይ ለአባቶቻችን በነቢያት ተናግሮ ሁሉን ወራሽ ባደረገው ደግሞም ዓላማትን በፈጠረበት በልጁ በዚህ ዘመን መጨረሻ ለእኛ ተናገረን፤ እርሱም የካብራ መንገዳረቅና የባሕርይ ምላላ ሆኖ ሁሉን በሥልጣኑ ቃል እየደገፈ ኃጢአታችንን በራሱ ከነጻ በኋላ በሰማያት በግርማው ቀኝ ተቀመጠ።» (ዕብ. 1:1-3) ሲል እንደ ተናገረለት የመገለጠኛ ሁሉ አውራና የመጨረሻው የእግዚአብሔር መገለጫ መንገድ (እግዚአብሔር እራሱ ሥጋ ለሰሶ የመጣበት እማኑኤል። እግዚአብሔር ከእኛ ጋር የሆነበት) ነው። አብርሃም ከእምነቱ ጽናት የተነሣ ይህን ንታ ገና የመምጫው ጊዜ ሳይደርስ ለማየት አመነ፤ ለመነ፤ ከእምነቱም የተነሣ የሰመነውን ተመለከተ።

ስለዚህ፤ እነዚህ ሁሉ ነገሮችና ማስረጃዎች አብርሃምን የአይሁድ እምነትና በክርስቶስ ማንነትና ሀልውና ባርነት፤ ማለትም መንገድነት፤ እውነትነትና ሕይወትነት (ዮሐ. 14:6) እንዲሁም ትንሣኤነት (ዮሐ. 11:25) ሳይ የተመሠረተው የክርስቶስ እምነት ጥንታዊ አባት እንዲ በ16ኛው ክፍለ ዘመን የተመሠረተ ማለትም በግምት አብርሃም ከሞተ ከ5000 ዓመት በኋላ የተመሠረተ እምነት ተከታይ ነው ብሎ ማለብ አንድም አብደት፤ ሁሉንም ጅልነት፤ ምስክርም እጅግ የተሳሳተ አስተሳሰብ፤ እምነትና ትምህርት ነው።

አይሁድ የተባሉት የይሁዳ ማለትም የያዕቆብ አራተኛው ልጅ፤ የእርሱ ዝርያዎች ወይም ነገዶች ብቻ ናቸው ማለት መሠረታዊ የሆነ ስሕተትና ቁጥፍት ነው። አይሁድ (Jews) እና ይሁዳ (Judea) ሁለት የተለያዩ ነገሮች ናቸው። አይሁድ ማለት በጥቅሉ የእስራኤል ሕዝብ ማለት ሲሆን፤ የእስራኤል ሕዝብ በአጠቃላይ የሚጠራበት ተለዋጭ ስም ነው።

ለምሳሌ ያህል የእስቴርንና የመርዳኩሶን ታሪክ ከመጽሐፈ አስቴር ብንመለከት መርዳኩሶስ ለእስቴር (ሀደሳ) አጎት እንደ ነበረና አባትና እናቷ የሞተባት

አቶ ስለ ነበረች እንደ አባት ያሳደጋት እርሱ እንደሆነ መርዶክዮስን ከብንደም ነገድ እንደሆነ እንመሰክታለን። (ሐሳ. 2:5-7) መርዶክዮስ ለሐላማ መስገድ እንደ ስለ ጊዜ ሐላማ መርዶክዮስን ብቻ ሳይሆን ወንድቹን ሁሉ ማለትም አይሁድን ሁሉ ለማጥፋት ማቀዱን መጽሐፉ በግልጽ ያስቀምጥልናል (ሐሳ. 3:6)። ስለዚህ፣ ብንደማዊ የሆነም ሰው አይሁዳዊ እንደ ተባብ መገንዘብ ይኖርብናል እንጂ በማናውቀው ነገር እየገባን ልንዘባርቅ እንዲሁም የክርስቲና እምነትና ቅዱሳት መጻሕፍትን ለማጣጣል ልንቀምጥም ሆነ ልንጠይቅ አይገባም። ይህ ማንነታችንን (ሐሳተኝነታችንን) አደባባይ የሚያወጣ ከመሆኑም በላይ ትዝብነት ላይ የሚጥሰን ነው። እንደዚህ ዓይነት ዘባራቄ እንደ ትዝብነት ላይ የሚጥሰን ቅዱስ ጳውሎስ የሰጠን «ከሰነድችና ካልተማሩ ምርመራ ራቅ» (2ኛ ም. 2:23) የሚለውን ማሳሰቢያ ልብ ማለት ይጠበቅማል።

ቁርጥን ብዙ ነገሮችን ከመጽሐፍ ቅዱስ የወሰደና ብቻውን መቆም የማይችል (dependent) ምንጭ ስለሆነ፣ ይህን በቅጡ ያልተያዘና የተሳሳተ ትርጉሚያዎችውን ከቁርጥን ነው የወሰደነው ማለት ከንቹ የሆነ የሞህነት ነው። መጽሐፍ ቅዱስ የተባረዘ ከሆነ ደግሞ አንድም ቃል ከመጽሐፍ ቅዱስ እንደ እውነት አድርገው መጥቀስ የማይችሉ መሆኑን፣ መጽሐፍቶቻውም የተመሠረተው በመጽሐፍ ቅዱስ ህልውና ላይ ስለሆነ የሐሳብ መሆኑን ልብ ሊሉት ይገባል። በዚህ አጋጣሚ የመጀመሪያው ታሪካዊ መጽሐፍና ነገሥት ከእርሱ አንድ ሁሉተኛውና የመጣውን እምነትም ሆነ መጽሐፍን ለመመርመር የሚጠቀም መመዘኛ ይሆናል እንጂ ሁሉተኛውና እጅግ ዘግይቶ የመጣው የመጀመሪያው መጽሐፍንም ሆነ በውስጡ ያሉ ትምህርቶችን የሚገመግሙበት መንገድ እንደ ሌላ፣ መመዘኛም ሆነ መሰረርት ሊሆን ከቶ የማይችል መሆኑን ሊያውቁ ይገባል እላለሁ።

2. የሥላሴ አስተምህሮ ጌታ እግዚአብሔር አንድ እግዚአብሔር ነው፣ ነገር ግን፣ ይህ አንዱ እግዚአብሔር አምላክ በሆኑት አካል የሚኖር ራሱን በሆኑት አካል የገለጠ ነው፣ የሚል ነው። ይህ አስተምህሮ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በጠፋትም ሆነ በጥልቀት ተገልጦ የሚገኝ

ሲሆን ለአብነት ያህል ጌታ አያሱብ ክርስቶስ በጉዳይ ላይ የሰጠውን ትምህርት መመልከት በቂ ይመስለኛል።

«እኔም አብን አለምናሁ ለዘላለምም ከአናንተ ጋር እንዲኖር ሌላ አጽኖኝ ይላላቸኝኋል እርሱም... የከውነት መንገድ ነው» (ዮሐ. 14:15-17) እዚህ ላይ አብን፣ ወልድንና መንገድን ቅዱስን እንመሰክታለን።

«ዳሩ ግን እኔ ከሌለ ከንድ የምልከላችሁ አጽኖኝ እርሱም የከውነት መንገድ በመጣ ጊዜ እርሱ ስለ እኔ ይመስከራል።» (ዮሐ. 15:26-27)። እዚህም ላይ አብን፣ ወልድንና መንገድን ቅዱስን እናገኛለን።

«እንግዲህ ሂዱና አስዘጠን ሁሉ በአብ በወልድና በመንገድን ቅዱስ ከም እያጠመቃችኋቸው ደቀ መዛሙርቱ ሁሉ እንዲጠብቁ እያስተማራችኋቸው ደቀ መዛሙርቱ አድርጓቸው።» (ማቴ. 28:19-20) ይህም አንዱ አምላክ በሆኑት አካል እንደሚኖርም ሆነ እንደሚገለጥ ያመለክተናል።

የሥላሴ ፅንሰ አሳብ ይህ ነው፣ ደግሞም በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ከመጠን በላይ ነው ያለው። ነገር ግን፣ ትምህርቱ ላይሆን ሥላሴ የሚለው ሦስትነትን በአንድነት ለማመልከት ክርስቲያኖች ሁሉ (አብያተ ክርስቲያናት ሁሉ) የሚጠቀሙበት ስም (ስያሜ) በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የለም። ትምህርቱን ትምህርት የሚያደርገው በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የአንዱ መለኮት በሆኑት አካል መገለጥ እንጂ ሦስትነቱን በአንድነቱ ለመጥራት (በአንድ ላይ ለመጥራት) የሚያስችለው ስያሜ አይደለም። ይህ ሊታወቅ ይገባል። ይህን ስያሜ ያባረከተው ሰው ደግሞ አትኖቲዎስ አይደለም። ነገር ግን ተርቱሊያኖስ የተባለ የሥላሴ መለኮት ሊቅ ነው። በመሠረቱ አትኖቲዎስ ጳጳስ እንጂ ዲያቆንም አይደለም። «ከሰነድችና ካልተማሩ ሰዎች ምርመራ ራቅ ገን (2ኛ ም. 2:23) ሲል ሐዋርያው ጳውሎስ የሚናገረው ይህን መሰሉን ቅዥት ከመቃቻት አንድ ገልጠቻ ነው።»

13. እብርሃም ለመጋዋፅ ቀቆለው አስማኤልን ከሆነ የእብርሃምን አምነት የተከተለው ይህህን ሳይሆን አስማኤል ነው የሚሆነው። ስለዚህም፣ የእብርሃም አምነት (በአንድ አምላክ የማመንና ከጣምት ሁሉ የመራቅን) ልምድ አስማኤልውያን ወይም ግሪቡ ግሪቡ ገና ከጥንት ጀምሮ ባከወገዱት ነበር። ከእብርሃም ዘመን ጀምሮም የነበረ የአስማኤልውያን የሆነና በመካከላቸው የተገለጠ መገለጥና ቅዱስ የሆነ የአምነት መጽሐፍ በናረና ለተወለደ ሁሉ በተላለፈ ነበር። የአስልምና አምነት መሥራቅና ካሊይ የሆኑት መሃመድም ከአስማኤልውያን ዘንድ ያገኙትን መገለጥ ባደደቁና ባብራሩ ነበር፤ በአንጻሩ ደግሞ የመጽሐፉ ለወቅት እያሉ ብቸኛ የመገለጥና የመጽሐፍ (የእውነት) ባለቤቶች አይሁዳውያንና ክርስቲያኖች አንደሆኑ፤ በቁርጥን ውስጥ በተለያዩ መልኩ ባልመስኩም ነበር። መሃመድ ለግሪቡ ግሪቡ አስልምናን ባስተማሩ ጊዜ የክርስቲናም ሆነ የአይሁድ መጽሐፍት (ብሉይ ኪዳንም ሆነ አዲስ ኪዳን) ተጽፈው ካበቁ በብዙ መቶና በሺህ ግመት የሚቆጠር ጊዜን አላልፈው ነበር። ስለዚህ፣ ባይሆን ከብዙ ሺህና መቶ ግመት በጊላ የመጣው አምነት ከፈተኛው መጽሐፍ የተወሰነ የሚፈልጋቸውን ነገሮች ለቀም ለቀም አደረገና የማይፈልጋቸውን ነገሮች ስሕተት ናቸው ወይም ተብርክሶ በማለት የይስሐቅን በረከት ለአስማኤል በመስጠት የራሱን አምነት ላላሳይነት ለማመልከት ቁርጠ ቀጥል ሆነ በባል ነው የሚያስከደው።

መቼም አይሁዶች አስማኤል ተረግሞአል ካሉ ለዚህ መልስ ሊሰጡበት የሚገባ ይመስላል። አስማኤል አንድ ተባረክ ይህም ፍሬያማ አንደሚሆንና አንደሚበዛ፣ አስራ ሁለት አለቆችንም አንደሚወልድና ታላቅ ሕዝብ አንደሚሆን (በዘፍ. 17:20) የተገለጠው አውነት ነው። ይህ ግን በምድራዊ ኑሮና ሀብት የተባረከ መሆኑን አንጂ የአግዚአብሔር ቃል ኪዳን ከአርሱ ጋር ቆም ለማያዋ የሆነ በረከትን መባረኩን አያመለክትም። ምክንያቱም፣ ይህ በረከት በይስሐቅ በኩል የሚያልፍ የነበረ በመሆኑ ነው። ለማስተያየትም ዶረሳ ዘንድ ዘፍ. 17:20 ስለ አስማኤልም ሆነ ስለ ይስሐቅ የሚነገረውን ክፍለን

ሳይሆን በመላ ወስደን አንመልክት። (ዘ18-21 ያለውን መላ አሳብ አንመልክት።)

«አግዚአብሔርም እብርሃምን አስማኤል በፈታህ በኖር በወደደሁ ነበር አለው። አግዚአብሔርም አሳብ በእውነት ሚስትህ ሣራ ወንድ ልጅን ትወልድልህላችሁ። ስሙንም ይስሐቅ ባለህ ትጠራዋለህ፤ ከአርሱ በጊላ ለዘሩ የዘለም ቃል ኪዳን እንዲሆን ቃል ኪዳን ከአርሱ ጋር አቆማለሁ፤ ስለ አስማኤልም ስምጭሃለሁ፤ እነሆ ባርኪዋለሁ ፍሬያማም አደርገዋለሁ፤ እጅግም እነሆ ባርኪዋለሁ፤ አሥራ ሁለት አለቆችንም ይወልዳል፤ ታላቅ አስዘዋለሁ፤ እሥራ ሁለት አለቆችንም ይወልዳል፤ ግን ሕዝብም እንዲሆን አደርገዋለሁ። ቃል ኪዳን ግን በሚመጣው ግመት በዚሁ ጊዜ ሣራ ከምትወልድልህ ከይስሐቅ ጋር አቆማለሁ።»

ምንም እንኳን በሕጋዊ መንገድ ባይወለድም፣ የእብርሃም ልጅ ስለሆነ ብቻ አስማኤል በምድራዊ ሀብት ተባርካል። ነገር ግን፣ ይስሐቅ የተስፋ ልጅ ስለሆነ በሕጋዊ መንገድ ከጋብቻም የተወለደ በመሆኑ፣ በሰው ፅቅድና ፍላጎት ያልመጣና አግዚአብሔር የሰጠው ተስፋ ተጠብቆ የተገኘ ስለሆነ በምድራዊ ሀብትም ሆነ በመንፈሳዊ ሀብት (የተስፋውና የቃል ኪዳን ትውልድ) በመሆን ተባርካል።

14. የእውነት መንፈስ የሚለውን ቃል አንደት አድርገን ነው እርሱ መሃመድ ነው የምንለው? መሃመድ ሰው አንጂ አምላክ አይደለምና። ይህ ትልቅ ስሕተት ነው። ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የእውነት መንፈስ ብቻ ብሎ ነገሩን ድፍንፍን አላደረገውም። ሆነ መንፈስ በግደን የማይታይ የማይዳስም ሆነ የማይጨበጥ ባሕርይ ያለው መሆኑንም «...እርሱም ግላም የማያዋውና የማያውቀው ስለሆነ ሊቀበለው የማይችለው የእውነት መንፈስ ነው፤ ነገር ግን ከአናንተ ዘንድ ስለሚኖርና በውስጣችሁ ስለሚሆን እናንተ ታውቃላችሁ።» (ዮሐ. 14:17) ሲል አመልክቷል። በመቀጠልም፣ አጽኖች ወይም የእውነት መንፈስ ማን እንደሆነ አንዲህ ሲል በሰም አስቀምጠታል። «...እሳብ በሰሜ የሚልከው ግን መንፈስ ቅዱስ የሆነው አጽኖን እርሱ ሁሉን ያስተምራችኋል፤ እኔም የነገርኳችሁን ሁሉ

የሰባቸዋል።» (ዮሐ. 14:26) መሃመድ ከእኛ ጋር እንዲሁም በውስጣችን ሊኖሩ አይችሉም፤ ሰው ስለሆነ ሞተዋልና። በእኛው ጋም ቢኖሩ በውስጣችን ሊኖሩ አይችሉም። «የሚሰማውን ሁሉ ይናገራል እንደ ከራሱ አይናገርም፤ እርሱ ያከብረኛል ለእኔ ካለኝ ወስዶ ይናገራችኋል፤ ለእብ ያለው ሁሉ የእኔ ነው ስለዚህ ለእኔ ካለኝ ወስዶ ይናገራችኋል አልሁ» (ዮሐ. 16:13-15) የሚለው ቃል እንደ መሠረታዊ እውነትን ያመለክተዋል። ይህም ለተግባር የሚሆን ማኅበን (Functional Subordination) ያመለክተዋል። ለዚህም ሆነ ተላኪው በማንነትና በሥልጣን እኩል ይሆናል፤ ነገር ግን እንደ ተልእኮ ከሥላሴ እኩልነት በስተቀር ሌላ ስው ወይም ፍጡር የሆነ አካል ሊያከናውነው የማይችል ሆኖ በሚገኝበት ጊዜ፤ እንደ ላኪ ሌላው ተላኪ ይሆናል። ስለዚህም፤ ተላኪው ሁልጊዜ ላዚውን ያከብራል፤ የላዚውን እሳብ እንደሚያገለግል ሆኖ ይቀርባል፤ በእንደ በኩል የላዚውን እሳብ ማገልገል እውነት ነው፤ በሌላ በኩል የራሱን እሳብ ማገልገል እውነት ነው። ለሌላውም ለተደራሲያኑ ሥነ ልቦና ጠቃሚ ነው። ላዚውን ለማሳየት መምጣቱ የሰዎችን እሳብ ወደ ሰማይ (በሰማይ ወደለው እንደ አምላክ) ለመስጠብ ይጠቅማልና። ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ራሱን እንደ ተላኪ፤ የላብን እሳብ እንደሚያገለግል አድርጎ ተናግሮአል። «...አባቴም እንደሰተማረኝ እነዚህን አናገር ዘንድ እንደ ከራሱ አንዳች እንዳለደርግ በዚያን ጊዜ ታውቃላችሁ።» (ዮሐ. 8:28)፤ ልክ በዚህ ተመሳሳይ መንገድ ነው እርሱ ሊደርግ መንፈስ ቅዱስን ሊልከው ኢየሱስ አብን እንዳዘበረ ሁሉ እንዲሁ መንፈስ ቅዱስ ኢየሱስን (ወልድን) የሚያከብርና ወልድን የሚያሳይ መሆኑን የሚገልጥልን።

15. የዮሐንስ ራእይ መጽሐፍ ከኢየሱስ ከርግት በጊዛ የተጻፈ መጽሐፍ ቢሆንም፤ መጽሐፉን በመልእክት በኩል የጻፈው ራሱ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ መሆኑ ግልጽ ነው። «ኢየሱስ በመልእክት ልክ ለባርያው ለዮሐንስ አመለከተ።» (ራእይ 1:1) ይላልና። ኢየሱስ ክርስቶስ በምድር ላይ ለላም ሆነ ለሰማይ ፈራጅ መሆኑ ግልጽ ነው። «...ነገር ግን ለድሆች በጸድቅ ይፈርዳል» (ኢሳ.

11:3) የተባለችም ለዚህ ነው። በጸድቅ ይፈርዳል ማለት በትክክል ይፈርዳል ማለት ነው። ሰው ሁሉ መላክ በመላክ በጸድቅ ሊፈርድ አይችልም፤ ሁሉን አዋቂ አይደለምና፤ ነገር ግን ጌታ ኢየሱስ አምላክ ስለሆነ በጸድቅ (በትክክል) መፍረድ የእርሱና የእርሱ ብቻ ተግባር መሆኑ ተነግሮለታል። ራእይ 19:11ን ብቻ ቆንጽለን ላንወስድ ከቁጥር 11-16 እንኳ ደምረን ብናንብብ ይህ በአምባ ፈረስ ላይ የተቀመጠውና የታመነው በልዩ ልዩ መግለጫዎች ማንነቱ ተገልጦ እንመለከታለን። ግድግዳ እንደ እሳት ነበልባል ናቸው፤ በራሱም ላይ ባዙ ዘውዶች አሉ...ስሙም የእግዚአብሔር ቃል ተብሏል...በልብሁና በጭኑም የተጻፈበት የነገሥታት ንጉሥና የጌታዎች ጌታ የሚል ስም አለው። ከእነዚህ መግለጫዎች መካከል አንዱም ቢሆን መሃመድን አይገልግቸውም። ነገር ግን፤ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስን በትክክል ይገለጠዋል። ሌላው ቢቀር ቁርዳን እንኳ ኢየሱስ የእግዚአብሔር ቃል እንደሆነ ይመስላልና። እነዚህና መላክ መግለጫዎች በራእይ 1:12-16 ተቀምጠውልናልና ልናመሰክር እንችላለን።⁶³ እዚህ ላይ እንደ ልብ ልንገለጽ የሚገባ ነገር ለንገረ አሳብን ላጠቃልል እወድዳለሁ፤ ይህም ኢየሱስ በመጀመሪያ ሲመጣ የመጣበት ግላማ ለዎችን ሁሉ ለማዳን፤ ወደ እግዚአብሔር አሳብ እንዲመለሱ ለማድረግ ነው፤ ምክንያቱም፤ ከመጀመሪያው ምጽኦት ጀምሮ እስከ ዳግመኛ ምጽኦት ድረስ ያለው ጊዜ የምክረት ጊዜ ነውና። ስለዚህ፤ በዚህ ምጽኦት በሰዎች ላይ ዘላለማዊ የሆነ ፍርድን አስተላለፎም። ነገር ግን፤ የምክረት ጊዜው በሚያልቅና የፍርድ ጊዜ በሚመጣበት ወቅት ማለትም በዳግመኛ ምጽኦት በዓለም ሁሉ ላይ ዘላለማዊ ፍርድን ይሰጣል። ይህን ፈራጂነቱን መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ሳይሆን ቁርዳንም ይመስራል።⁶⁴

16. ለእስራኤልውያን ከወንድሞቻቸው መካከል እንደ አንተ ያለ ነቢይ አስነሣላቸዋለሁ ተብሎላቸዋል።

⁶³ ለሁሉም፤ መጽሐፍ ቅዱስ ይናገሩ ኦሪስ አበባ። ነገር አስተማሪ ድርጅት፤ 1997፤ ገጽ 40-44።
⁶⁴ ይርደር ሐሰን ኢም በወገል፤ ክርስቲያን መሳሰሉ ወይይቶች፤ ኦሪስ አበባ። ነገር አስተማሪ አስተማሪ፤ ሦስተኛ አትም 1992፤ ገጽ 5-8።

መላመድ የግሪቦች ወንድም እንዲ እንደች አድርገው ነው የእስራኤላውያን ዘር ሊሆኑ የቻሉትን ትንቢቱ በእስራኤላውያን መካከል በዘር ሐረጎቻቸው ውስጥ ያለ ነቢይ እንደሚመጣላቸው ነው የሚያመለክተን። ስለሆነም፣ መላመድ በዚህ ቃል መስፈርቶችን ምክንያት ብቻ እንኳ ከጉዳዩ ውጭ ሊሆኑ የተገባ ነው።

እንደ እንተ ያለ ነቢይ የሚለው ቃል በየቀኑ ሁለት መሠረታዊነን ነገሮችን ያመለክተናል። እንደኛው፣ እግዚአብሔርን ከተረው ሕዝብ ብቻ ሳይሆን ከታላላቅ ነቢያትም ሁሉ እንኳ በላይ በተሻለ መንገድ የቀረበና የሚያውቅ ማለት ሊሆን፣ ሁለተኛው ደግሞ በእጅ ታላላቅ ተካምራት የሚገለጹት ማለት ነው። በእነዚህ ሁለት ጉዳዮች የሙሴና የጌታችን የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ አገልግሎት ተመሳሳይነት አላቸው። በተጨማሪም፣ ሙሴ የእስራኤልን ሕዝብ ከግብፅ ባርነት እንደወጣ ሁሉ እንዲሁ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ የሰው ልጆችን ሁሉ ከዓለም ከኃጢአትና ከስደጣን ግዛት ነፃ መውጣቱ በእጅግ ያመለክታል።

17. በትንቢት ኢሳይያስ መጽሐፍ ውስጥ በብዛት የምናገኘው ጽዮን የሚለው ቃል ትንቢት አይደለም፣ ስም ነው። ስለሆነም፣ በዚያ ስም የተጠራ ወገንን ብቻ የሚያመለክት እንዲ ወደፊት የሚመጣ ትውልድን ወይም ሃይማኖትን እንደሚያመለክት ተደርጎ መታየት የለበትም። በተመሳሳይ መልኩ ስለ ጽዮንም የሚነገር ነገር ሁሉ በዚያን ወቅት ጽዮን በሚባለው ስም የሚጠራውን ወገን ይህ ወገን ወደፊት የሚገኘውን ነገር የሚያሳይ ነው። ለምሳሌ «እስራ» ክተባለ በዚያን ወቅት እስራ የሚባለውን ሰው የሚያመለክት እንዲ፣ ወደፊት የሚወለደውን ጀማልን የሚያመለክት አይደለም። ለመሆኑ ጽዮን ማን ናት? «ጽዮን ሆይ ተነሿ ተነሿ ኃይልሽን ልበሽ፣ ቅድስቲቱ ከተማ ኢየሩሳሌም ሆይ ያልተገረዘና ርከሰ ከእንግዲህ ወዲህ አይገባብሽምና...» (ኢሳ. 52:1-2) ጽዮንና ኢየሩሳሌም ከተሞች ሊሆኑ የሚወክሉት የእስራኤልን ሕዝብ ነው። በባቢሎን ምርኮ ጊዜ ያልተገረዘ ሕዝቦች ረገጠዋታልና፣ የምርኮ ዘመን እንዳለቃ (በግዳት ጊዜ ውስጥ እንደሚያበቃ) የሚያሳይ ትንቢታዊ ቃል ነው። ትንቢቱም

በዚህ መልኩ ተፈጽሞአል። እስራኤላውያን ከባቢሎን ምርኮ ተመልሰው ካልተገረዙ ሕዝቦች ዳድተው ብዙ ዓመታትንና ትውልዶችን ያስቀጠሩበት ሁኔታ ነው የነበረው።

«ለጽዮን ታዳጊ ይመጣል በያዕቆብም ዘንድ ከኃጢአት ለሚርቁ ይለል እግዚአብሔር» (ኢሳ. 59:20) የዕቆብ የእስራኤላውያን አባት ነው። በያዕቆብም ዘንድ ማለት በእስራኤልም ዘንድ ማለት ነው። የዕቆብ እስራኤል ተብሎ ተጠርቷል። ደግሞም በዚህ ክፍል ላይ እንደምንመለከተው እስራኤላውያን የዕቆብ ተብለው ተጠርተዋል። ስለሆነም፣ ኢሳ. 40ም ሆነ 60 ክልሎች የኢሳይያስ ትንቢት ተነጥለው የሚይቆሙና የማይታዩ መሆናቸውን ልናሰምርበት ይገባል። ከ60:1-3 ያለውን «በርሃንን መጥቷልና የእግዚአብሔርም ክብር ወጥቶልሽልና ተነሿ አብረ። እንደ ጨለማ ምድርን፣ ድቅድቅ ጨለማም አሕዛብን ይሸፍናል ነገር ግን በእንቺ ላይ እግዚአብሔር ይወጣል፣ ክብሩም በእንቺ ላይ ይታያል። አሕዛብም ወደ ብርሃንን ነገሥታትም ወደ መውጫሽ ዳዳል ይመጣሉ...» የሚለውን ክፍል ስንመለከት ከክርስትና እምነት መምጣት በጣም፣ እንዲሁም ከእስልምና እምነት መምጣት እጅግ በጣም ቀደም ባሉት ዓመታት መላው ዓለም በጣም ታት አምልኮን ጨለማ በተተባተቡበት ወቅት የእንደ እምነት አምልኮን ብቻዋን ታራምድ የነበረች እንዲሁም የእራቡን ፈቃድና አላብ ለሕዝቡ መመሪያ አድርጎ በመጽሐፍ ያጻፈ እግዚአብሔር በመካከሉ ያለ ሕዝብ እስራኤል መሆኑ እምነቱም የአይሁድ እምነት እንደ ነበረ፣ ደግሞ ብዙዎች ወደዚህ ታላቅ ብርሃን ይመጡ እንደ ነበር፣ በዘርና በመወለድ ሳይሆን ግርዘትን ማዕከልም ሆነ ምልክት ባደረገው ቃል ከዳን ውስጥ እየገቡ ወደ ይሁዲነት ይለወጡ እንደ ነበር፣ ለዚህም ብዙዎች ከዓለም ዙሪያ ይመጡ እንደ ነበረ የአደባባይ ምሥጢር ነው። ይህ ፍቺ የሚሻ ሕልም አይደለም ወይም ጠቢብ የሚጠይቅ ምሥጢር አይደለም። ስለሆነም፣ በኢሳ. 40 እና 60 ብቻ ሳይሆን በመላው የኢሳይያስ መጽሐፍ ውስጥ ያሉ ትንቢቶች ለእስራኤላውያን የተሰጡ ሆነ ለእነርሱና በእነርሱ መካከል የተፈጸሙ መሆናቸውን መቀበል ይኖርብናል።

18. «የባሕሩ በረከት ወደ አንቺ ስለሚመለስ የአስተሳሰብ ጥራት ወደ አንቺ ስለሚመለስ የሚለው ቃል ለአዮን አይደለም» የሚለውን አቋም፣ «ምክንያቱም ከአዮን የሚገኘው የቦር መሣሪያ ነው» በሚል ደካማ ማስረጃ ምናልባትም የያዙትን አቋም የሚያረርሱ ማስረጃ ማቅረብ ከራስ ጋር እንደ መጋጨትም ሆነ የሚሉትን ነገር በውል እንዳለማወቅ የሚታይ ነገር ነው። በመሠረቱ የባሕሩ በረከት ከአንቺ ይመጣል አይልም፤ ነገር ግን ወደ አንቺ ይመጣል ነው የሚለው። ስለዚህም፣ የሀብት ክምችት አለሽ (በደዘታነት የምሽሽው) አይልም፤ ነገር ግን ካለሽ ስፍራ ይመጣልሽል ነው የሚለው። ስለዚህም፣ የሀብት ክምችት ስለሌለሽ አገር (ወገንና ሕዝብ) የተነገረ ትንቢት መሆኑ ግልጽ ነው። ማንበብ ለሚችል (በቅጡ መረዳት ለሰዎድ) የአስተሳሰብ ብልጥግና ወደ አንቺ ይመጣል የሚለው ቃል ግልጽ ነው። ከሕዝቦች ሁሉ ወደ አንቺ፣ ካለመኑ ወገኖች ሁሉ ወደ አንቺ ይመጣል፤ ለምን በባል ብርሃንሽ ስለ ወጣ የእግዚአብሔር ክብር በአንቺ ላይ ስለሚታይ... የሚል ምላሽን ነው የምናገኘው። ስለዚህ፣ ትንቢቱ እስኪደፍም የእግዚአብሔር ሕዝብና ርቡት የነበረውን የእስራኤልን ሕዝብ፣ አዮንን የሚያመለክት ነው። በመጨረሻም፣ ትንቢቱ ውስጥ ሰዎች ከሀብት ክምችት የተነሣ ወደ አንቺ ይመጣሉም ሆነ ሥራ አጠኝ ወደ አንቺ ይመጣሉ የሚል አሳብ ክቶ የሌለ መሆኑን በማስገንዘብ የዚህን ጥያቄ ምላሽ በዚህ አክራሪነት የሚሰጡ።

19. በመሠረቱ መከፋፈል በራሱ የችግር ብቻ ሳይሆን የጤናማነት ምልክት የሚሆንበት አጋጣሚም እንዳለ መረዳት ጠቃሚ ነው። ለምሳሌም፣ አንድ ወገን የተባላት ትርጉምን ቢከተል ሌላው ወገን ለመመገብል ወይም ደግሞ ለው ሠራሽ ለሆነ አንድነት ሲባል ብቻ እውነተኛውን ትርጉም መልቀቅ የለበትም። ስለዚህም፣ ልዩነቱን በመጠበቅ ለአውነት መቆመን ያረጋግጣል። በሌላ በኩል ደግሞ አስተዳደራዊ በሆኑ ጉዳዮች ላይ ሰዎች የተለያዩ አቋሞችንና አስተሳሰቦችን ቢይዙና ቢያረምዱ ያመቸኛል ያሉትን የአስተዳደር ስልትና ዘዴ በመምረጣቸው ላቢያ ክልለው መለየታቸው እንደ ኃጢአትም ሆነ ውድቀት ሊቆጠር ብሎም ለዚህ ሁሉ

ነገር የእምነታቸው መላላት ምክንያት እንደሆነ መታሰብ የለበትም። የተለያዩ አስተሳሰብን እንዲሁም አተረጓጎምን ለማራመድ መቻል በበጎ ጎሳ ከተወሰደ የነፃነት ምልክት ነው፤ በአንድ ደግሞ በግድና በጋይል እንዲሁም በጭቆና እመን አለመባላት ያመለክታል። ሌላው በክርስትና ውስጥ ያለ መከፋፈል የክልልምና እምነት ከመከታቱ በፊት በማርኮሎናይትስ፣ በአርዮሳውያን እንዲሁም የአሌትሲዝምና የኖስትሊዝም ፍልስፍና በተከተሉ ወገኖች ምክንያት አስቀድሞም የነበረ ጉዳይ ነው። እንደ ታሪካዊ ለመሣመድ ወደፊት የሚመጣ ትንቢት ሆኖ እንደታየው ሊገባኝ አይችልም። ተግልጦ የታየን ነገር ለመተንበይና በዚህም ነቢይ ለመባል ካልቆመጡ በቀር ለእኔ ሌላ ምክንያት አይታዩኝም። ደግሞስ የክርስትናው መለያየት ቀርቶ ራሳቸው የመሠረቱት ሃይማኖት የአለልምናው መከፋፈል ስለምን ሊታዩቸው አልቻለም? ሺአ መሰለም፤ ሱና መሰለም፤ ወግ አጥባቂያን መሰለም ብሎም አክራሪ መሰለም (Radicals) እንዲሁም ከተለምዶልቂዎ ሃይማኖቶች (Traditional Religions) ጋር በተቆራኘ መልኩ እስልምናን የሚያረምዱ ልዩ ልዩ ወገኖች (Falk Islam) መኖራቸውን ስለምን በትንቢታቸው ሳይዳሰሱት ቀሩ? መቼም የራሱን ቤት ሊዳፍኖ ስለ ሌሎች ማውራት ተገቢ አለመሆኑ ለሌ የሚደባል ሃቅ ነው። ስለዚህ ከመከፋፈል በመነሣት ክርስትናን መካኘን ተገቢ ያልሆነና የብልጣብልጠኝ አኪዲድ መሆኑን ልብ ማለት ያስፈልጋል።

20. ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በአራቱ ወንጌላት እንደምናገኘው የሥላሴን አስተምህሮ ደግሞ ደጋግሞ አስተምሮታል። እነዚህ ትምህርቶቹን ከእርሱ ወስደው ለማስተማር በእርሱ ሥልጣን የተሰጣቸው ሐዋርያት (Authoritative Apostles) በጥንቷ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ አስተምረዋቸዋል። ትምህርቶቻቸውም በመላው የእዲስ ኪዳን መጻሕፍት ውስጥ በግልጽ ስፍራው ይገኛሉ። ስለዚህ፣ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ያስተማረውንም ሆነ ያላስተማረውን ነገር ወስደው የሚያስተምሩ ወገኖች ትክክለኛውንም ሆነ የተላላተውን ትምህርታቸውን በሚያስተምሩበት ጊዜ ትምህርታቸውን ሁሉ አሜን ብለን መቀበል አንችልም፤ በአንድ ደግሞ ቀና መሰሉ

የታዩንን መጠባይ ደስ ያልተሰገንበትንም ማናናቅ ላይጠበቅብንም። ማንም ያስተምር ማንም ስለኛ የሚጠበቀው ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በአራቱ ወንጌላት ውስጥ ተጽፏል። እንደምናገኘው ያስተማራቸውን ትምህርቶች እንዲሁም ሦስት ዓመት ተኩል አህልጥኖ የሾማቸውንና ያሰማራቸውን የሐዋርያትን ትምህርት በመውሰድ የዘመኑን ማለትም ከሐዋርያት ዘመን በኋላ (ከ95-100 ዓ.ም በኋላ) ያሉትን ለስተማሪዎች ሁሉ ትምህርት መመዘን ነው። የእኛ ተግባር ተመዝኖ ያሉትን ትምህርቶች መቀበል የወደቁትን መጣል ነው። የክርስቶስ ቤተ ክርስቲያን የዘራዎችን የይህዋ ምስክሮች ነን ባዮችን ትምህርት መሰል የሆነ እንደ አርዮሳውያን ያሉ የስኩትት ትምህርቶች በኢየሱስ ክርስቶስና በሐዋርያቱ ትምህርቶች እየመዘኑት ወደቀውም በማግኘቱ እየጠላላች (በመጠልም ላይ ያለች) መሆኑ ከቶ ሊዘነጋ አይገባም። መጽሐፍ ቅዱስ የእግዚአብሔርን እውነት በመመዘኛ ነገና በመሰረርትነት የያዘ ስለሆነ የትኛውንም ትምህርት በዚህ እውነትና መሰረርትነት መመዘን እንደምንችል ላላሰብ አወድዳለሁ።

21. ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ለደቀ መዛሙርቱ ስለ እርሱ በተሰይሞ ስለ ሞቱ የተነሣ ጌታችን ጠቅላላ አድርጎ ነግሮአቸዋል። ይህም «...ክርስቶስ መከራ ይቀበላል በሦስተኛውም ቀን ከሙታን ይነሣል...» (ሉቃስ 24:46) በሚል ቃል በመጽሐፍ ቅዱሳችን ውስጥ ተቀምጦልኛል። በተመሳሳይ መልኩ ኢየሱስ ሰንበት ካለፈ በኋላ በላምንቱ በፊተኛው ቀን ወደ መቃብሩ ሌቶች በመጠገን ዚኔ ጌታን በመቃብር እንዳለገኙት፣ ነገር ግን መነሣቱን ከቅዱሳን መላእክት እንደ ተረዱ እንዲሁም መቅደላዊት ማርያም ጌታን እንዳየችው ወንጌላት በስፋትና በጥልቀት ይመሰክራሉ። ይህን የትንሣኤውን እውነት ልዩ ልዩ ምስክርነቶች ሙሉሊም ዘቆሏል። ሲመለከቱ ግራ የሚጋቡበትም ሆነ ጥያቄ የሚያሳዩበት ሁኔታ ይፈጠራል። ይህም ኢየሱስ አርብ ሞቶ እኩድ ከተነሣ ከአርብ ዘጠኝ ሰዓት ጀምሮ በሃይ አራት ሰዓት ስለት ሲቈጠር እንዴት 72 ሰዓት ወይም ሦስት ቀን ሙሉና ሦስት ሌሊት ሲሞላ ቻለ? ካልሞላስ እንዴት

«በሦስተኛው ቀን ይነሣል» የሚለው ቃል ትክክል ይሆናል? የሚል ነው።

ስለ ሥነ አረታት በተጻፈው ምዕራፍ ውስጥ የመጽሐፍ ቅዱስ ቋንቋ ጠባይ ከስተታዊ እንደሆነ በእንደራም ዘመናዊ መረዳትንና ላይንን ማዕከል ያላደረገ እንደሆነ በስፋት ተገልጿል። ስለሆነም፣ የመጽሐፍ ቅዱስ ቋንቋን ከሳይንሳዊ ላይሆን ከክስተታዊ አነጋገር መረዳት እንደ መመልከት ይኖርብናል። በዚህ አስተሳሰብ ውስጥ ስንመለከተው ሦስት ቀን ማለት እንዴት ቀን የሞተበትና የተቀበለበት፣ በመሀል ያለው ቀን ሁለተኛ ቀን ሲሆን የተነሣበት ቀን ደግሞ ሦስተኛ ቀን በመባል እንደ ተወሰደና አተረጓጎሙም በዚህ መልኩ የሚታይ መሆኑን ማጠኝ ይኖርብናል። ይህ ቀናትን በሳይንሳዊ ላይሆን በክስተታዊና ተለምዶላዊ አነጋገር የመጥራትም ሆነ የሚሰጠው ልምምድ ዛሬም ሲሆን የሚሠራበት መሆኑን መዘንጋት የላብንም። ለምሳሌ ያህል ዛሬ የተቀበረ ሰው ነገ አልፎ ከነገ ወዲያ ማለዳ ስልጠኔ ነው (ሦስተኛው ቀን) ነው ተብሎ ይጠራል። ስለዚህ፣ የስንብቻ ልቅለ፣ ቤተ ዘመድ ዘንድ በመሄድ ይደረሳል። ይህ እንግዲህ 72 ሰዓት ተቋጥሮ አይደለም። ነገር ግን፣ የተቀበለበትን ቀን (ሰዓቱ ምንም ደህንን) እንደ ብሎ በመቀጠር በመሀል ያለውን ቀን ሁለት በማለት፣ ሦስተኛውን ቀን (ገና ሳይዋገድ ማለዳ ጠዋቱን) ሦስት ብሎ በመቀጠር የሚሆን ወይም የሚደረግ ማኅበራዊ ልምምድ ነው።

ተጨማሪ ሌላ ምሳሌ ለመስጠት ያህል ሐኪሞች እንጂ የታሸገን ቀብል በሦስተኛው ቀን ይፈታል ለሉ 72 ሰዓት ሲሞላው በሚል ፍቺ ላይሆን፣ ዛሬ ቀብሉ ታካሞ የታሸጠት፣ ነገ ውሎ የሚያደርገት ከዚያም በሚቀጥለው ቀን የሚፈታበት በሚለው ፍቺ (ትርጓሜ) የሚናገሩበትና ይህን አዘውትረው የሚጠቀሙበት መሆኑ ግልጥ ነው።

Bibliography

Althus Paul. *The Theology of Martin Luther*,
Tran. Robert C. Schultz, Philadelphia,
1966, p. 74.

Brown David. *The Christian Scriptures:
Christian and Islam 2*. London: Sheldon Press,
1968. P. 11-19.

Christian Doctrine Vol. 1, Addis Ababa: Mekane
Yesus Seminary, 1960, P. 148-150.

Fee Gordon D. and Shurt D. *How to read
the Bible for all its Worth: A Guide to
understand the Bible*. Michigan: Zondervan,
1981. P. 14.

Fee Gordon D. *New Testament Exegesis:
Revised Edition*, Westminster: John
Knox, 1993, p. 114.

Fernando Ajith. *Jesus Driven Ministry*,
Leicester: IVP, 2002. p.154.

Little Paul E. *Know What You Believe*, USA: Victor
Books, 1970, p. 8.

Wright J. Christ. *Lecture note: Evangelical Theological
College*, Mar. 2003.

Zondervan hand book to the Bible, P. 22. 51

የቢ. መጻሕፍት

ዶ/ር ማንህ ሐማድ አልደሃይኒ፣ ስለ ኢየሱስ እውነተኛ
መረጃ አዲስ አበባ፣ ሁዳ ፕሬስ፣ 1994 ገጽ 11።

አሁመድ ሁሴን ደዳት፣ መጽሐፍ ቅዱስ ስለ መሃመድ
የተናፈው ቃል (ተርጓሚ ዘከሪያ አባትህ ወርቅህ)፣
ገጽ 45።

ዑመር አርሲ፣ ታኅቶ ምክር ለአዲስ ትውልድ፡፡
ሁለተኛ እትም አዲስ አበባ፣ 1996፣ ገጽ 9-60።

ቀመር ሁሴን፣ መጽሐፍ ቅዱስ ምሥጢር በመስላም
መነጻጽ፣ ገጽ 7።

መሐመድ አጣዑሪም፣ ኢየሱስ የእስላም ነቢይ
(ትርጉም አድራስ መሐመድ)፣ አዲስ አበባ፣ ነጁሊ
ሊስላሚክ አሳታሚ፣ 1997፣ ገጽ 40-74።

አቡ ሱመዶ፣ መጽሐፍ ቅዱስ ይናገር፣ አዲስ አበባ፡፡
ነጁሊ አሳታሚ ድርጅት፣ 1997፣ ገጽ 40-44።

ዶ/ር ሐሰን ኢም በግገል፣ ክርስቲያን መስላም
ወይይት፣ አዲስ አበባ፡፡ ነጁሊ ሊስላሚክ አሳታሚ፣
ሦስተኛ እትም 1992፣ ገጽ 5-8።

ዳንኤል ተሾመ፣ ስለ መጽሐፍ ቅዱስ ለታወቁ
የሚገኙት መሠረታዊ ጉዳዮችና የትርጉም ዘይቦች
Hermeneutics I፣ አዲስ አበባ፣ 1998። ገጽ 18-19።

Charles, C. RYIRE መጽሐፍ ቅዱስ ሥርዓት
ትምህርት ጥናት፣ ተርጓሚ ሲላይ ደሰለኝ፣ አዲስ አበባ
ላብሲሊ ብሩክ ፈውንዲሽን፣ 1987። ገጽ 41።

ዮሐንስ ሳንደቩድ፣ መስከረሱ፡፡ የባለ-ይከዳን መግቢያ
ጥናት፣ መካከ ሲላይ የምስራች ድምፅ፡፡ ለማያታ
ፕሬስ፣ 1990፣ ገጽ 3።

ዶ/ር ግንባ ሐግድ አልደሃይን፤ ስለ አዦስ አውነተኛ መረቶ አዲስ አበባ፣ ሁዳ ፕረስ፣ 1994 ገጽ. 11.

ሳዲቅ መሀመድ አሀመድ፣ ሳሙደናገር ግመሳክር፣ 1998፣ ገጽ 32-33።

አንግሮ መከመድ፣ መጽሐፍ ቅዱስ ደግረሰልገ፣ አዲስ አበባ፣ ጌዥ ጽሑፍ ክፍል፣ 1997፣ ገ.11።

አሀመድ ዲዳታ፣ አዦስ አውን ፈጣሪ ነውን፣ ነጋሺ አባታጫ፣ 1988፣ ገጽ 4-17።

ነቢዩ መከመድ ስለ መጽሐፍ ቅዱስና ስለ አይሁድ ወይም ክርስቲያኖች ያላቸውን በጎ ወይም አዎንታዊ አስተሳሰብ በተመሰከተ ከቁርዓን ለአብነት ያህል የተወሰዱ ጥቂት ምስክርነቶች

«ወደ እናንተ ካወረድነው በመጠራጠር ውስጥ ብትሆኑ እነዚያን ከአንተ በፊት መጽሐፍን የሚያነቡትን ጠይቀ፤ እውነቱ ከጌታህ ዘንድ እርግጥ መጥቶልሃል፤ ከተጠራጣሪዎች አትሆን።»

ሱረቱ 29:46

«የመጽሐፍን ባለቤቶችም በዚያች በእርሷ መልካም በነሆኛው ክርክር እንጂ አትከራከር፤ ከነሱ እነዚያን የባደሉትን ሲቀር፤ በሉም፡-በዚያ ወደኛ በወረደው፤ ወደናንተም በወረደው አመገን፤ እምላካችንም እምላካችሁም እንድ ነው፤ እኛም ለርሱ ታዛዥች ነን።»

ሱረቱ 29:46

«በአለሀና ወደኛ በተወረደው (ቁርዓን) ወደ ኢብራካምም ወደ ኢስማኤልና ወደ ኢስሐቅም ወደ ያዕቆብና ወደ ነገዶቹም በተወረደው በዚያው ሙሉና ዓሣ በተሰጡት በዚያም ነቢያት ሁሉ ከጌታቸው በተሰጡት ከነርሱም በአንድ መካከል የማንሰይ ስንኾን አመገን፤ እኛም ለእርሱ (ለአለሀ) ታዛዥች ነን በሉ።»

ሱረቱ 2:136

«<ለነዚያም ወደ አንተ በተወረደውና ከአንተ በፊትም ለተወረደው የሚያምኑ በመልከረሻይቱ (ዓለም) እነርሱ የሚያረጋግጡ ለኾነት (መሪ) ነው።»

ሱረቱ 2:4

«<የእስራኤል ልጆች ሆይ! ያችን በናንተ ላይ የሰጠኳትን ጸጋዬን፤ አስታውሱ፤ በቃል ኪዳኔም ሙሉ፤ በቃል ኪዳኖችሁ እሞላለሁና፤ እኔንም ብቻ ፍሩ።»

ሱረቱ 2:40

«<የእስራኤል ልጆች ሆይ! ያችን በናንተ ላይ የሰጠኳትን ጸጋዬንና እኔም በዓለማት ላይ ያበሉኳችሁ መሆኔን አስታውሱ።»

ሱረቱ 2:47