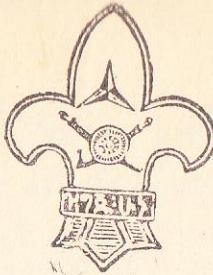
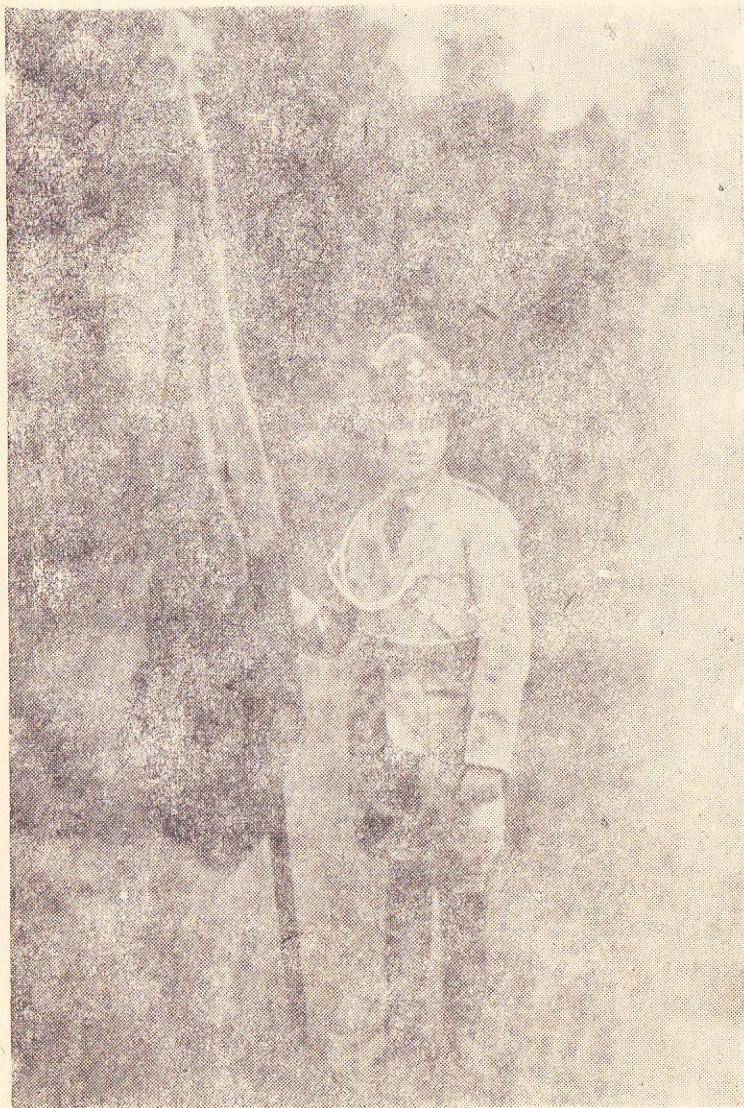


የኢትዮ መሰራተኞች  
ልደቅና መከተለዎች  
በታላቂ ተሸጋ ሆኖ ሁሉ  
እንዲረዳቸውን  
እንዲጠበቀቸው  
ከድርግና ::

፩፡ ፩፡ ፩፡



ከመጀመሪያዎች  
የጠር በይዘስከው የቃ  
አስበረት የተዘጋጀ  
እምር ታሪክ ::



A383  
1000  
6.7.99

ՊԵՂՋ ՅԴ-Ի ՆՐԱՄԻ :

ՊԵՂՋԻ ՀԵՏ :

ԱՅ-ԼԻՆ ԱՅ-ԼԻՆ ՅԴ-Ի ՈՒ ՈՒ :

Դաքակ տեղուն ԱՅ-Լ տեհուն Եթև ՄԱԼԻ Արքի Ալբաժան Առ Առ ՔԴԱԿԻ ՄԱ ՀԱՅԻ ՅԱՄ ՈԱՄԻ ԱԹԱՀԻՐԻ ԱՄ-  
ՆԻ ՔՈՒԽԸ ՄԵՎԱ :

ԳՐԻ ԱՌՈՒ ԱՅ ՊՐՈՒ ՕԽՈ ԱՊՄԻՆ ՄՊԻՒ ՄԵՂԴԻ ՓԲ-ՄՈՒ ԱՊԴԻ  
ՈԼՈՒՐ ՀԵՐԵՎԵՆ ՀԵՐԵՎԵՎ ԱՅ ԱԿԱՆ ՄԸ ԳԵՐԵԱ : ՏԿ ՊԴ  
ՄՊԻՒ ՄԵՂԴԻ ԻԽՈՇ-ԻՎՈ ՔԻՒՃԱ ԱՅ-ԼԻ ԱՃՎԱՄ-Ի ՀԿԸ-ՄԱՆ  
ՈԼՈՒ : ԵՄՆ ԱՅ ԱՊՄԱՀԻՆ ԻԿԱՆ ՄԳԵԿԻ ՅԳԸ-ԱՆ :

ԱՍԿԸ ԱՎՈՒ ՔՄԱԿՓ ԳՈՒ Ք-ՊՈՂՈՒ ՖԱՓ ԱՄ ԱՊԴԻ Ա.Ա.Յ  
Դ-ԻՒ ԱՎՈՂԵԲ ԱՆ-ԳՈՒՅ ԱՅ ԱԿՄԻ ԱՎՈՒ ՔՄԱԿ ԱՆ-ԳՈՒՅ  
ԱԿՄԻ ԱՎՈՒ ՄՊԻՆ ՔՄԱԿ ԿՈՒ : ՏԿ ՊԴ Ս-Դ-Դ-Դ-Մ ԱԴԱ ՄԶՄ-Ն-Մ-  
ՈՒ ԳԱՅ ՓԲ-ՄՈՒ Ա.Ա.Յ.Յ Դ-ԻՎ-Ա Ք-Ե-Ֆ-Մ-Ի ԻԽՈՎՈ ՔԻՒՃԱ  
Դ-Ի ԱՅ-ԼԻ ԳԱՄՎԱՐ-Ի ՈՂՄԱՀԻ : ԱՄԿԻՆԱԴ-Ի ԱԼԵՎՈՒ ՀԵՅԼ ՀԵ  
Ծ-Ի ՀԵԿՄ-Մ-Դ-ՎՈՒ :

ՔՄԸ-ՄԶՄ-Փ ՔԻ.Դ-Ի.Յ ՔՄԸ ԱՅ-ԼԻՄ-Դ-Ի ԳԵՂՋՄ-Ի ԱԼԱ-ԱՆ-  
Վ-Ո ՔՈՂԵ ՄՊԵԿԻՆ ՄԿԵՆ ՀԵԴ-ԵՐԸ ԱՆՈՀ ՇԱ : ԱԼ-ԱՆ-Վ-Ո Ա-  
Պ-Մ-Ս-Կ-Ի Ա-Կ-Ո Ա-Պ-Մ-Գ-Փ-Ի ՄԵՒՆԱ ՔԱ-Հ-Մ-Մ-Վ-Ն Ա-Բ-Ա-  
Ա-Լ-Ա-Ն-Վ-Ո Ա-Կ-Ո Ե-Կ-Ա-Ն-Վ-Ն Գ-Ա-Վ-Ն Ա-Կ-Ո Հ-Մ-Մ-Վ-Ն  
Հ-Կ-Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ք-Ա-Մ-Վ-Ն Մ-Գ-Կ-Ի Ա-Կ-Ո Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն  
Գ-Գ-Ն Ա-Վ-Ն Ք-Ա-Մ-Վ-Ն Ք-Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն  
Հ-Կ-Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ք-Ա-Մ-Վ-Ն Ք-Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն

Գ-Գ-Ն Հ-Կ-Ա-Վ-Ն Ք-Ա-Մ-Վ-Ն Ք-Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն Ա-Վ-Ն :

Նմի ՇՇ ՓՆ ՇՇ Գ Պ

መግለጫ ::

የሰከውት ትምህርትን የመረጃ እና ሰነድ ሰነድ አስተሳድን አስማት  
በደን ጽዜል የተባለ አንጻላሬ የቃው እና ትምህርቱም የተጀመረው አንድ  
አውራጭ አቀመጥር በይዙ ባቃው ነው ::

በሠ በመለው ተለዋ ልዩ ከኩ ያለ ቅዱምና አገልግሎት የሰጠው የሰከውት  
ተምህርት አንጻላሬው ሰነድ ሰነድ የመረጃ ቅዱምና ቅዱምና በተመለከተው  
ምክንያት ነገር ሲሉሆን ማኅወቅው አናልፍም ::

በይቶዎን ባቃው የተደረሱ በየጠብ አፈጸክ የሚገኘውን ተረከም  
የተባለውን የእንጻላሬችን ከተማ መረጃዎች እና የነበረት የመ  
ወቃድርች ሰጠት መቶ በታ በመሆኑዋው እና ትምህርችን ሁሉ ለውቃድ  
ርክት መመልመል ግዢታ ሆኖ ለአቀመጥ አገልግሎት የደረሰ ማኅወቅውም ገልጻሳ  
ለወቃድርኝት ተመልዥሁ በወቃድርኝት ተግባር ሲያገለግል የመለከትን ሆኖ  
ልጅች አንዳዣሩ ተደርሱ በየይዘዴውት ሆኖ አንዳዣለጥኑ ሆኖ ::

በደን ተወል በተያን ገዢ የከተማ የጥቃ መጣው ወቃድርች አዘጋጅ ሲለ  
ነበረ ለልጅች በየይዘዴውት ሆኖ ትምህርት በሚያደርጉባት ቁልጥር ይኖረት  
እጅግ ተገለሙ :: ከዚያ አንድ ቅን አንድ ሌጅ በተከሰለ መከከላ እየጠበብ  
አቀመጥ ሲመጥ አይችው :: መቶም አንድ ቅን በተከሰለ መከከላ ሲተዋል-  
ቅምቻሉ በለት እኔ ፍጥን ስኩ ተስለክልና አመልጠሉ እያገለኝም በለ  
መልሽ ሲመጥው :: ሌጅች ለእነዚመታዊው የሚያስብ ቁልጥር ፍጋግማ የሆነ ያገር  
ጥፍር የደረሰዎች መሆኑን በመረጃት የሰከውትን ሆኖ ለመመራት ለእሳባቸው  
ማይነጥና ጥናትን ሆኖ ::

ከዚህ በፊላ በደን ተወል በአንድሮሱ ያለ ወቃድ&ዋ ሆኖ ሌጅችን ማው  
ልጠናና የእነጊን ፍጥር በከልው ተረድቶው በእሌም ሪዋው አንዳቀረቡ  
ማድረግ አስፈላጊ መሆኑን በመረጃት የሰከውትን ሆኖ ለመመራት ለእሳባቸው  
ማይነጥና ጥናትን ሆኖ ::

በደን ተወል ሲሆ በሆነው አስተያየትና ለመስኑ ይርሰቦችው በንብረው-  
መስኑ ቅዱም ተሳሳተው የመረጃ የሰከውት ሆኖ ከዚያ ልዩ አይተ  
ስተሳድ ከኩ ያለ አገልግሎት ሰጥቶ ይቻል :: ሌጅችን ላይ በሆነ ወጪት አገልግ  
ሮዋዋው ልዩ የእነጊ ፍጥርን እና ለማኅወቅውም ሲብካዊ ቁጥረት በገዢ ነገር  
የመሆኑት ተይል በስዕስትናው ተዋህድ አንዳያደግ ማድረግ ክስው ልዩ የሚ  
ፈለግ ቁልጥ ተግባር ነው ::

የኢትዮ-ካናዳ በተጨማሪ በተሰጠው የቆወቂት ላይ የመንፈሳዊነት  
ተምህርት ከዚአ በበለው የሚያደርግ ሲሆን የሰከውትን ትምህርት ለመቀበልና  
ለመከታተል ከግብር ገር የተዋህድ ሆኖ ሲሉሆን ትምህርቱ አንጻር ለመንፈሳ  
አይችልም ::

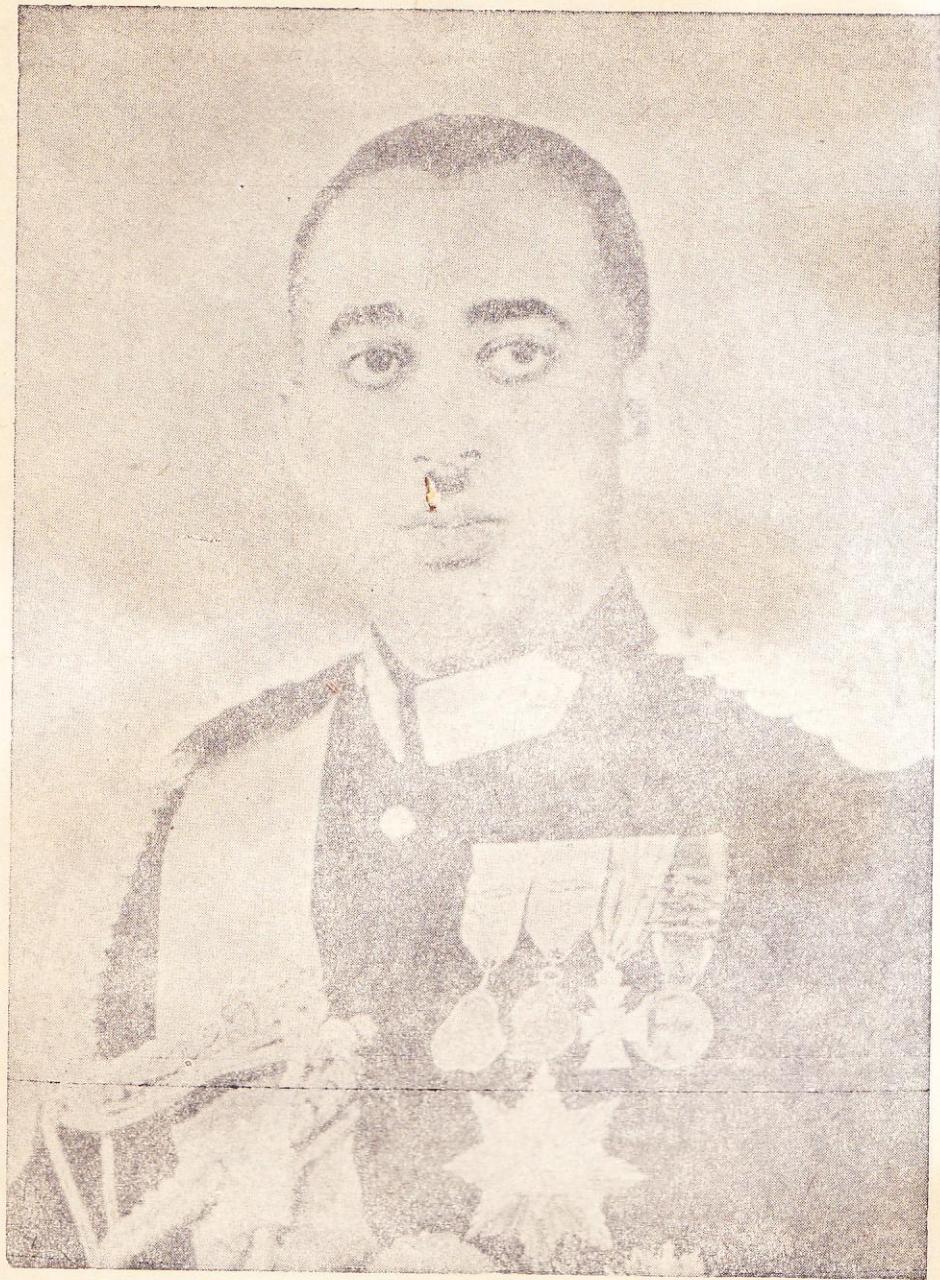
በተፋጥሪ ካለው ቁጥር የር እናይ ክክል የሆነውን የሰከወት ትምህርት  
በገመግዕያ ገንዘብ ነገሮች ቁጥር ቃይል ሥላሴ መልካም ፈቃድ ተዋጥ በኋ,  
ትየኋይ በመጀመሪያ የተቋቋመው በሚያደን ባ ብተውዳደ መሰኞን ለዚል  
መከኝን ቃይል ሥላሴ የበረለ መባቻነና መረጃ ነው ::

ለሰው ቁጥር የፍጥረት በአርድ ለለው ሁሉ የርሃኑናኔ ሥራ መሆኑት እንደ  
ማጋቢ የሚጠይቀው የቦይሳውት ትምህርት በኋ,ትየኋይ በገመግዕያነታቸው ታሪ  
ከው ክስተያየት በጠር በይሰከወት ሲመሆን፤ የበረለ መባቻነና መረ  
ጃ ሁኔታና፤ ይግንባት፤ ለረሰኔ ለያደርጋልሁ የምትውፊዎን እንተም ለረሰው  
እድርጋለት የተበለውን ቁጥር ቅል እስከ ሂይወቻቸው ተጋኘ በሙን ደረሰ በመ  
አከም ለበቅ ፈቃድ ሲፈጸመ በኋናት በተውዳደ መሰኞን ለዚል መከኝን ትመ  
ሆረቻ፤ ይህ ይርሱት በአቶ ላይ ዓይነት ተከራናወና ተከራናወና በመለ እ,ትየኋይ  
ሁኔታ በም኏ ሲፈጸመ ይታናል ::

የሰማያዊና የጥናሬዊ ገዢ መደረሻቸቻቸውን በዘመና ዓለም ለሰን አዋርዳ  
የጥናሬናትና ትምህሩታዊ ሥራ፤ ማርቃ በመጠራመር ሌይ የንብረትን ሁሉ ለበቅ  
ወንጀል በርክክ የርሃኑናኔ ሲለን ተከተለው የሚሆ኏ ያቀመጣው እኩል፤  
ዘቻቻን በመለከተዋ ግዢ የርሃኑ ተከተለ ያደረጋቸው ያቀመጣው እኩል፤  
በአይወቻቸው ሌይ የሚፈርሰውን ልተና ጉዢው የተሰጠውን ተከተለ እመይ  
ሽያው፤ ግዢ እድርጋው ሲፈጸቀ ሂማጥቸው በአይወቻቸው መግዛጭ ተጋቢ ያስተማሩት  
ተምህር እንዲሁም በተውዳደ መሰኞን የበረለ መባቻነና መረጃ ነው ::

እንዲሁም በተውዳደ መሰኞን ለዚል መከኝን የበረለ መባቻነና መረጃ  
በኋ,ትየኋይ በመጀመሪያ የተመሆኑው የጠር በይሰከወት ትምህርት በት የፈጸመትን  
የግብር ስንጋጌ፤ የሰከወትን ይርሱት በማስኑፍት ሌይ የሚጥሩው  
የኢትዮጵያ የሰከወት ማግብር ለተወልደ በማረቆቻቸው የታሪክ ድጋፍ ላዕል ላዕል ለዚል  
አይወቻቸው፤ የሰጥናውን ወጪ በበለመ እስፋፍ እንደሚረዳው በመተማሪ፤  
“የቻንጂ ይንጂ የሚከበት ላይ እንደሆነ” በኋ,ትየኋይ በይሰከወት ሥራ  
የሚከበት ላይ ተዋናይ መሰኞን ለዚል መከኝን መሆናቸውን በዚህ ማስ  
ታወስ ካለበት ::

ይህ ከአው-አነታቸው የበረለ መባቻነና የመራኑት ላይ የተገኘ የሆኑ  
መሆኑ ለሌሁን ለዚል ለዚል እንደሆነው በጠር በይሰከወት ትምህርት በት የፈጸመትን  
የግብር ስንጋጌ፤ የሰከወትን ይርሱት በማስኑፍት ሌይ የሚጥሩው  
የኢትዮጵያ የሰከወት ማግብር ለተወልደ በማረቆቻቸው የታሪክ ድጋፍ ላዕል ላዕል ለዚል  
አይወቻቸው፤ የሰጥናውን ወጪ በበለመ እስፋፍ እንደሚረዳው በመተማሪ፤  
“የቻንጂ ይንጂ የሚከበት ላይ እንደሆነ” በኋ,ትየኋይ በይሰከወት ሥራ  
የሚከበት ላይ ተዋናይ መሰኞን ለዚል መከኝን መሆናቸውን በዚህ ማስ  
ታወስ ካለበት ::



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋՈՒՄ ՔՐՈՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԴԱՅԱՐ ԽՈԲՏԱՆ ՃՈՒԱ ՄԻԿԱՅՈՒՆ ՎԵՐ ԽՈՎԱՆ

ԱՕ-Ն ԹԵՂԵՑ ՅԵԼ ՄԱԼԵ

መስቀል አዲር ፩

ተወጪ መሰረት ልዕሊ መከተል ተደለ ሆኖም ከፈጥር በጥቃት  
ከተለየ ይሞር ሲቀቅ ታስቦውን የሚገልጻ ጥሩ ላይ ይፈጸማል ተመዝግበ  
ይረዳ በሆነ ተመድመናያዊ የወር በይዘስው ይች የልዕል-አንድሬታውን  
በዚ ስወጣና ስብሰዋ ማረጋገጫ ከሳለጥቶው የሚያጠኑ ሆኖ ተገኘው ከፈ  
ሆታው እንደመረጃቸት መጠን ለተዘዘሩት መግኘቱ ይህን በንድ ይሁኑን መረጃ  
ወይም በንጂረት ለመሆኑ የልዕል-አንድሬታው መልካም ስወጣና እንጂረታው ይ

የፌጻርን ሰልጋይ የወረዳ ማኅቃውም አይወጥ ያለው ቁጥረት የመጨረሻ የዘመን ቀን በማት ተለ ሲሆን ማንቀሳኔት ነው እና ይህን አንድ የደንብ ስምቶች ቀጥ ለማቅረብ ወደ መቋርጫ ሲሆን ምንም የሚያስተካክለ ስምቶች በማያስተካክለውም በኋላ ተረጋግጧው እናገኘ ባሱታው ከነፃ ለጋራ የምቀት በብዴ ወገኖች ተከናወቁ ተወለጀመናው የሚነት ሰነድ ከሰላም ማቆጣሪ ይጥል :

ተመዳደሪያ መከናዣ ልቦ-አ መከናዣ ለማያወጥና ቅርጫ ለማያወጥና የሚለት የነገሩን ስምት መልካም ጥ-በረታዊትን አንድ ተከይ እድገቶች በማስ የቁ፡ የደንብ ስውንት የጊዜናው ሆኖዋል፡፡

የመድኑናኔስለም ተያዥርቻበትኩስቻይ

ԴՅԴՓ ԱԽ-Դ ՄԸՆ ՔՊԱՇՅ ԴԱՆ ՔՄԵՒՆ ԱԼՄ ԴՊԱԾ  
ՈՒ ԱՊԵՊՎ ՀԴ-Մ ԻՐՄԴ ՓԲՄՎ ԱՅԼ ՄԱՆ ՄՃԻԹ Հ.Ք. ԱՊԵՐԱ  
Գ Թ ԲԴՄԱԾ ՄԻՋՎ. ՈՒ ԱԿ ՖԷՄԸ ԱՊԵՐԱ Գ Թ ԶԱՒ ԱԿ  
ՖՀՅՄ ։

ԱՐՔՅՈՒՆ ՀԱՅ ՊԵՐՔԻ Յ ԹԱ ԴՐԱՍԿ ԱՎ ՖԻՇՔ ԾԽՄԱՐՔՄ-  
ԱԴՐԱՍԿ ՎՃՀՈ ՀՈՎԴ ՀԵՇ ՔՃԱՐՔՄ ՀՄԿՔ ՎՃՄՔ ԱՃՔ ՖՄԸ-  
ՄՎ ԱԽՑՇՈՒ ՈՆ : ԽԱՎԱԼՈՅՄՎՄ ԵԸ ԱԽԿՈՋՄ ԲՊԴՐԿ ԱԴՄԱՆԴՄ-  
ԱԴՐԱՍԿ ԱՎ ՀԵՅՀՄԿ ՄՃՀ :

የተምህር ቤቱ የልከተር ቅኝነማች በዚለ ማርያም ገዢሙ. እና ስሁ  
እቶ መከተሉን የተመሬት፣ ቅኝነማት እቶ ከበደ በልጻቸው፣ መምህራን መሳሪያ ፖርድ  
የልጻቸው ቅኝነማ የሰልጣኑ፣ የጠና ጥበቃ አስተማር፤ እለዋ መልየዕስ አማ  
ርናና ግዢረ ገዢ አስተማር መሳሪያ ምልክ ከበደ እና ተጠናኑን መሳሪያዎች፣ መግማ  
ለፈት ያስተምሩ ነበር፤ በዘመኑ የነበረት ወጪዎች ከቀለም ተምህር ይርሱ የእና  
ጥብብ ሆኖ የእና ተጠናኑን የሚሆን ሰራተኞች ይግኙ ነበር።

የAD-A መ’ውንን መለያኑ ተረጋ እጥር

ቻወኑ የእትዮጵያ የወር በይልከውት ተ/ በተ

በወጪኑን ላይ ይጥሩ የነበረው የመደናኝ ዓለም ትምህርት በት በግብርና ከፍ ያለ ፍቃድ በላማናዋ የተምህርት በት አቅራቢው ሊመ-ል ይርሱት ከተማና በእሳ በዚያዥና የ የ ትምህርት በቱ ያለ ተጥቻቸው የመርመራ በዚያዥና የ የ ትምህርት በቱ ያለ ተጥቻቸው የመርመራ በዚያዥና የ የ ትምህርት በቱ ተብሎ በወጪና መሰናና የበለይ መብቻነት እንዳመራ ይገል እንደ ይ

ՈՒԱՀՅՈՒ ՀԱՄՊ ԽՄԲ ՊԱԿՊԻՆԺՐՄ ՈՓԹ Դ. և Թ.Ա.ՓՐԵՒ  
ՔՀ.ԴՐ.ՃՐՆ ԽԱՅ ԽՎԱՍ.Ը ԱԽՎ.Ա.Ք ԽՄ Ա.Ք Ա.Ք Ա.Ք Ա.Ք Ա.Ք Ա.Ք

በየደብከውት አርማ የተዘጋጀው የእትዋኑኝ ሰንዳቅ ዓላማ በግርማዊነታቸውና  
በተማሪዎች ላት ለዚ አንድቆሙ፣ የተምህርት ቤቱ ዓራሻ-ተር ቅጥሎ የተስ  
ፈውን ገባዊ አድራሻ፡፡

ገርማዊ ሆኖ፡፡

እትዋኑኝ ወደ ገዳታዊ ለማድረሰ ገልሆነ ስሳቦዎ ለለሁኔ በዘመኑ መን  
ግሥታዊ የዋሩለትን በገዢ ሥራ አርጋጋ ለፍንጻው ወሰን የልወው በመሆኑ  
መለው አገብዎም ያወቀዋል በማለት ተቋ ለእትዋኑኝ በየገዢው የዋሩለት የማ  
ይቀጠርና ሰራዊ ተጨማሪ ሆኖ በታረሰ ንጂያታትም የሚኖር ይህንን ተማሪ  
በት የመሠረቱበትን ነገር ከግርማዊነታው ላት በተማሪዎች ሰሞ ሆኖ ሆኖ አኅጋር ከገድ  
ለኋ ለበደዋም ለለተፈቀራለኝ ለደረሰው ወሰን የለውምና ለለወላጊ መሳሪጊትና  
ለክቡራን መካንናት ከዚህ ቅጥሎ የፈውን ዓላማ አኅጋራለሁ፡፡

የለንተው ንጂያት ተጠረሰ መታረር ያለ ንጂያት ሰንዳቅ ዓላማና ከዚህ  
የማይሱኝ መሆኑን ተረድተው ሲያስረዳን፤ የእትዋኑኝ ሁኔታ ገንዘብቸው  
በመሆኑ በርሃኝነት ዕድገትው ላይ የወቻደርሃትን ተምኑርት በመመገብ ለመ  
ገልጻው ለሀገራቸው ንጂያት ተቀኩለ ገንተው ንጂያታዊነት አካባቢ ሁኔታ  
አንድጋኝ ለማድረሰ ስመተሩዋን እገልታው-ንኋር አካባቢውን ሁኔታው-ን  
የለም ለማስተካከል ሲሉ እግዢአብዕር አቶ ዓለምና ለማድና በፊበ ሌላ-ን  
እ.የሰ-ሰ ከርስተኩ ወይኋህ ዓለም እንደለከ እናንም እኩ ፍጋሽ በዚህ የበ  
ዕድ ቅንበር እንዲይከና ማኅቸው-ንም በገዢ ንጂር በቃማስብ ሲያሆን ወርቅ  
ማሳየት ዕድገትው የሆኑ ገንዘው ንጂያታትን ቅጥማዊ ይፈለ ሥላለ የእትዋኑኝ  
ነጂያት ለለፈለም ይጋጥ እንዲያና ፍጋሽ ሁኔታው መሆኑን ለመሳለግ ሲሉ  
ይህንን የየደብከውት ተማሪ ቤት በግርማዊነታቸው ቅርታና ልቋድ አቀመው  
በዓለም ሲመ-ን ሲይመው ለልወላጊ መከ-ንን መሰኞት አርሱ መብት  
ንመሆኑ እንዲያና አገብዎም የማይሱኝ እንደንፈጸም እያረዳግኝ በዘመኑ መን  
ግሥታዊ እትዋኑኝና አገብዎም የማይሱኝ ቤት ቤት በተፈራመለዋው ገኩ በመ  
ጠረሱን ለመሠረቸንን ከማመስትን እናቋርጥም፡፡

ሰወላጊ መሰኞት ሆኖ፡፡

አርባኛው-ን ሲመ ቅራው-ን እያተምና በስምና በግብር እንዲመስለ የግርማዊ  
አበትዋ የገዢ ምቅት መሆኑን አርወቀው አንድ በስምና መልካ ተመስለው  
በመንበራቸው መቀመጥው ገልጋናልና የእትዋኑኝ ንጂያት ወሰንዋን መብት  
በንዲራዋና ገንተው ንጂያታት ማክበር ከመንበራቸው ፖር ከእየተው የወረዳት  
ዕድልዋ ንዑስ ሲመ ቅራ ተስለው የጥጠረትን የገዢ ለመግኘል መጠርምን  
እኋህ የተሰብሰብው ተማሪዎች ከተረከብ-ን ቅን ፍጋሽ በየበዓለም ጥብ  
መጠበን እንደታትንም ላይ አገመተረው አገመው በማተጠሪት ከእና አለመለያ

ጥዃን እናምፏል፣ እናም የወደፊት እርሱዋቸው በረቱ በዚች ቅዱ  
አዲቶችና ልማርማው ገንዘብ ተጠና ሆኖም ማመድና ገርማው ገንዘብ  
የሚፈልግውን አገልግሎት ስነዎች አገልግሎት መረጃዎች ለጥላዋው ተረፈችን  
በኋላ ተስተካክለ የመጀመሪያዎች ሁሉም ለማስቀመጥ ያስታችን ወሰን የል  
ወጥኑ ይፈጸመውን ተጥዃር በቻው ይፈጸሙ እውልዕችን ለይ እንደቀኑ  
ለው በጥና ሆነ እንደሚለው አዋጅ ካጋራ ቅዱ በጥና ሆነ ለመጥና እና  
ካቆ እያጠናው ይህንን ሁኔታ የሚፈልግ የሚጥሩ መንግሥትናን  
እናደ እያቀናቸው አስተያየትን አጥቢያችን በስነዱ ይግባኝን እናሰነ  
በጥንቃል ወሰኑን እኩባር ተለዋዋን እናኋል እጥቶችን በጥና እና  
አንጻው እናወቻችን ተዘም መሆኑን የሚ እርጋን የቀረጥዎች ያስተያቄን  
ከዚ ኮሳው ለለው የተፈልጉትን ሲጋጥ በመጥና ለነፃ እርከያ ሆኖ እንደመ-  
በጥበት ለማስናገድ ወደጠዥ ሆኖ እናጥቃችን ለእርምጃው ከመከተል እንመለዥው ነ-

### አዲለን መሰኞች ክብረት መከተልና ማረጋገጫዎች ሆኖ :

ምንም የኢትዮጵያ ማተና የንግድ ክብረት ክብር ለመደረሻ ይጋብ እና  
እናም እናን ለእርምጃው መከተል የግዢ እናችው በዚህ ለበንዳራችን  
ጥቦች ተከራየችው ለመሆን በቀጥታ ይህንን በል የሚሰጠን በጥና ከገ-  
መዋዎችው የምንቀበለበት የምትረዳ በዚቻችን ለማስናገድ ተፈጥሯን ተቀብ  
ለችው ኮሳው በመጥናቸው ተልቅ የዚህ የሚከፍል እናጥቃችን ለእርምጃው ነ-

### አዲቶችና ይህንን ለሰነድ ይህንት :

ገርማው ገንዘብ ክብረት ቀጥጥ ይወል ሪልዕን ይጠናቸው እናኋል መን  
አዲ እላማ ወረዳ መርድ እናማቸው እናኋል ወሰን ለዚሁ መከተልና መሰኞ  
ከረር ኮሳው ሪልዕ ሪልዕ በዚህ መንግሥትናው የኢትዮጵያን ወጪቸው በእር-  
ማት ሪልዕ እናጥርቃዋዎች ለማተልዕወሰን ተጥዃር በቻን በመሆኑቸውዎች  
የጥቃቀጥቃው ኮፍ ያለ የሰንድ እቅርቦው ተፈልጉም የጥዃር በቻን በጥ-  
ጠቅ ለማቅመው ለዚሁ መከተልና መከተልና አረር በመሆኑቸው የጥልማቸውን  
ልጠቅ የዚህ ይለት ገልጠው በእነዚጣዎች ተግባር ከወጠልማቸው ለመርዳታ  
የጥዃር የግል ላቹ እናኋል ተጠና ነ-

ከሂሳው የጥዃር በቻን ይለት ገልጠው ተግባር ቅዱ ከያን ገዢው-  
የምንቀበለችን በበደሰከው እርማ የጥነጋዎች የኢትዮጵያ ለንደው የለማ  
መረ ገርማዋናቸው እቅርቦ፣ ለጥዃር በቻን የጥሰመው «ዘጥና ሆነ»  
የግል ጉዋል ተሰነድ ነበር :

፳፻፲፭

ገባዬ ሆነ የሚል የዋሮ ካርድ ቅል የተዘረዘሩትን ሰንድቅ ዓለማ ልዕላ  
መከበንን መሰኞን ስራር ከሰልፎ ወጥተው ከሚሆንም አብታቸው እና በመታወሻ  
ተቀብለው ወደ ሰልፍ ተመለስ ይሁሉ::



ተመለስ መሰኞን ልዕላ መከበንን / የዋሮ ካርድ ዓለማ ከሚሆንም አብታቸው በበድ  
በዚህ አይነት የተዘረዘሩትን የአቶ ዘዴግ ሰንድቅ ዓለማ በመታወሻ ልቃዕለ

ለዕላነትታውም ሰንድቅ ዓለማውን ከተማሪዎች ሌሎች ልዕላ መዘወ  
ቻቸው በመዘወ የዋሮ ተማሪዎች በዘመኑ ቅጥሎ የተዘረዘሩትን የበደሰከውት  
መዘመር ከምረመ ለተቀብለት ሰንድቅ ዓለማ ለላምታ ሰጠ::

- ፩፭/ እና የገር ለቃቄ በይዘዴውት ሆነ  
በርተተን እንማር እርጠዋትን  
አጥቃቸው መቃቄ ከመለማ ያደረ  
በኩራለ ሥላሴ ሥልጣኑ በርሃን ::
- ፪፮/ እጥቃቸው ለቃቄ እንወጣው ወደለው  
አጥቃቸውን ይዘን በንግድ በብይ  
መለጥ ደንቀርፍን ደግሞም እንዳኝ  
በኩራለ ሥላሴ የሁሉ ስው መቀበለ ::
- ፪፯/ እናተ እጥቃቸው ለርጠዋች ለቃቄኩ  
እቃቄኩን ነርሃ በቅን ወደ አጥቃቸው  
አጠቃቸውን ቅጽዋ የሚለልኩ  
በኩራለ ሥላሴ ይገኙ ቅል ከደንበ ::
- ፪፱/ እጥቃቸው ለቃቄኩ ለተፈላሽ መርማ  
የይዘዴውት ተበለው መለጥኩን መርማ  
ከእርጠዋችኩ ጋር እንደተቻል  
በኩራለ ሥላሴ ለለለዓለም ካል ::

ይህ መዝሙር ታንቢቻን የሂጻው ስለሆነ ከፊልጾም ታንጋልጥ እናልኝም ዘ  
ለምሳሌ በእንደኛው ተሸ ቅጥር «በርተተን እንማር እርጠዋትን» የተበለው  
እረፍት ቅል በክምናቱ የጠለጥ በመን በምሳሌ ላይ ወለዋል ::

በሁለተኛው ተሸ ቅጥር “የእጥቃቸው ለቃቄ እንወጣው ወደለው ወደለው,  
የተበለው እረፍት ቅል እና እጥቃቸው ያለቁበትን የሚልበኩ የተደረሰው የደረሰ  
የሰታው::

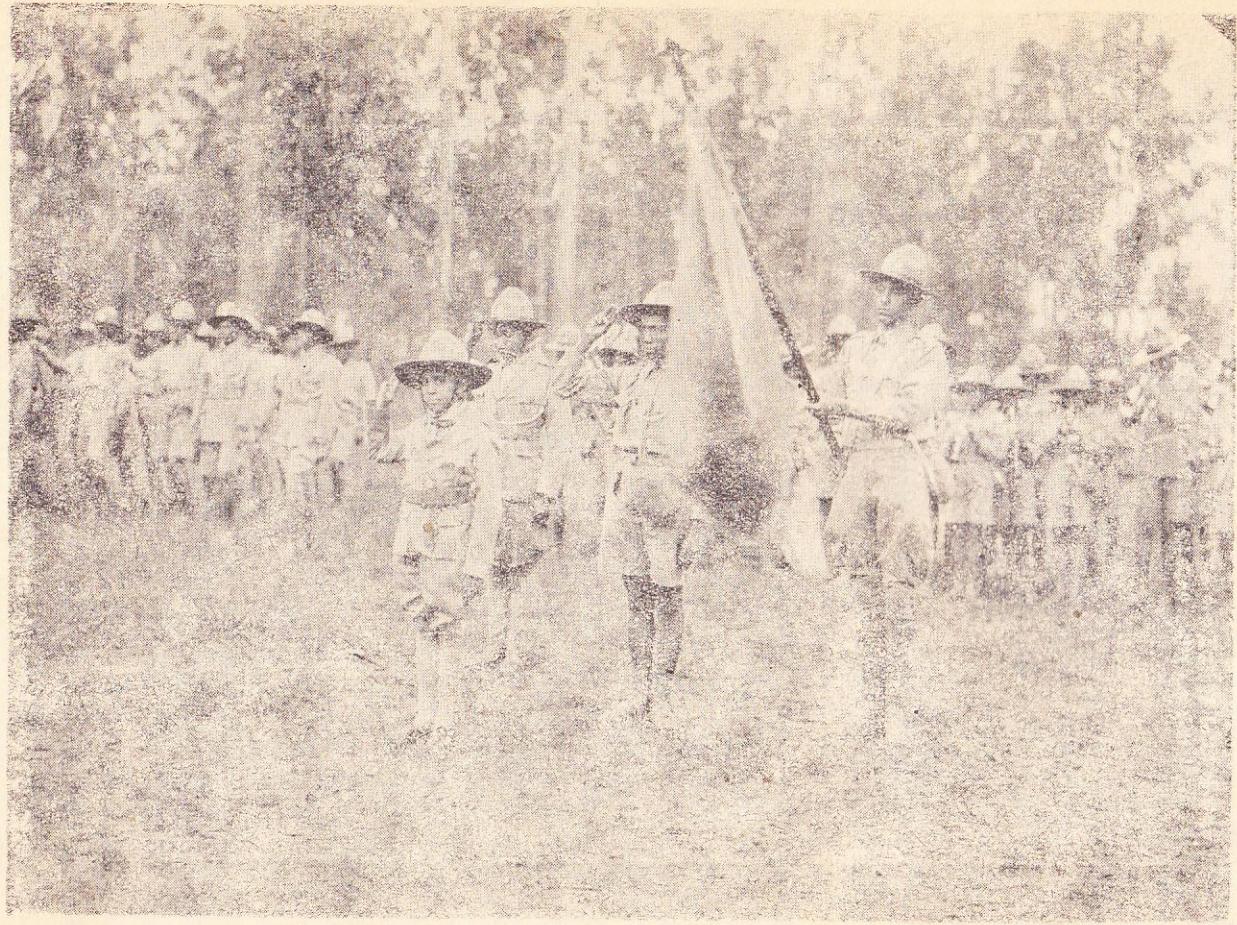
በሁለተኛው ተሸ ቅጥር “እናተ እጥቃቸው ለእርጠዋች ለቃቄኩ,, የተ  
በለው እረፍት ቅል እና እጥቃቸው በጠለጥ እና ወደዋ በንብረው ለማት  
ቅር ከባቢኤሌበር መኖሩን በምሳሌቸ ለመጠረም የደረሰን ቅጽን የሰታው::

መገዢኩ, እንደተፈላጊው ከተማ እና በንድረቀ ባለማው ላይ  
ዘርፍ ለእጥቃቸው ለገመግዬ ገዢው ንግሥት ቅማሽ ሆኖ ለመኖር ግርማው  
ገዢው ንግሥት የሚያውጥዋቸውንም ለነበኛ ለመፈጸም ቅል ከደንበ ተበቃለሁ::  
ለዚህም ለፊት እባቢኤሌበር ይህን ሲል ቅመኩ:: የቀረቡም ቅማሽውን ገዢ  
ቅጥው በማለው መከላ ተበቃለሁ እንደለቁበው እቅዴውን ወደ ለንድረቀ ባለማው  
ዘርፍ ባለማው:: የተፈላጊውን በጠቀላለው እስመ::

ከዚህ በእሳ ግርማው ገዢው ንግሥት ቅማሽው ይፈለ ሥላሴ የሚከተለ  
ውን መር ቅል ተናገሩ::

#### የገመግዬነትኩው ገዢኩ::

በዚህም ላይ የተፈላጊ ማጥታውም ነገር ሁሉ በመጀመሪያ ታንበት እየ  
ሆን በየጥቅም ወደተልቀነት ይደርሳል እናም በንድ ገዢ ተልቀ ሆኖ የሚገኘ



ተወካይ : መሰኞን ሰዕስ መከናዣ የሰር ስምበት ክፍያውን አፈጻጸም እንደታወቂ በመሆኑው እርግ የተዘረዘሩውን የአቶዎች በንግድ የለም  
ለመቀበል ክብጥ-ቃሽ ገር እንደቀመጥ ነ

እንደለለ የቃውቀ ነውና እናገተዋ እኩን በመጀመሪያ ተምህርት በት በታዘዣ አባቶችን ለማመርጥው ያቆየንን የወር ነው፡ በዚ ነው፡ የወር ሆኖ ዕወፍት ወደፊት ከተልቀ የአርብዛኛነት ሆኖ ይርሱችሁ እጥንቃቃሁን እስከ መከሰሰኑ ይግኝሁን እስከ ማቅረብ ያንታችሁ የአገልግሎት የእጥቶችን እኩን እናደተማበቂ ስራይችሁ ይሳ ይለቷል = እኩን በላምለሚች እናታችሁ በእጥቶችን መፈት ገዢ ሰላዘራችሁ በቃላፊነት እጥር ታደሰና ይግሞ ዘር በርቃ መፈቱ ከወተደደሰት እረም እንዲውጠው ሰላተረዳወው የወር መሰኑን ልማትን መከበርን በቃላፊነት መከበርን በቃላፊነት ሁሉ እንደረዳችሁ እንዲጠበቃሁ እናርጋል =

እንደዚህም በቃላፊነት እያጻር ወደፊት አበበችሁን ፍልካችሁን ለማ የተ እንደጋበዥ እግዢኤሌክትሮስን እንደምናለን = እኩን ልማት በመሆኑችሁ የተ ፍቃቃሁ በመሰላችሁ እኩን : የተፍውው ድንጋጌ የማስበት ልሳ ሆናልና ተምህርችሁን ሰተመርሱ የአርብዛኛነት ስምና ምመት እንደታገና ተስፋ እናርጋችሁ እንደተማሩ በተሆነ ለእጥቶችም ተልቀ ይሳታ ተሆናልችሁ =

የግርማዊነትው ጉባዊ እንደተጨረሙ ማስተ ወር ያህል ተማሪዎች ይደረገት የሰላምና የወር ሰልቶ ተምህርት ተያ = በማስተ ወር ያሳያት የወር ሆኖ ተምህርት ተመልከቶችን እነደሰቶ ሰላወልነትችው መፈነት የሚከከለው ተምህርት በት ያደረገው አዋር የወር ፍል ከታው በንግድ ግርማዊነትው በመጠበቅ ሆኔታ በከተማ ተቋሙው ወደ በት መንግሥታችው ተመለስ =

ልዕላ መከበርን መሰኑን ሲሸር የተቀበለትን ሰንደቅ ዓለማ በተዘረዘሩት ሆኖም ከተማሪዎች የወር ሆናው አስቀምው ወደቤትችው ተመለስ =

ተወካይ መሰኑን ልዕላ መከበርን ሰላምና በለመለመው ያደማሚያችው ከተማሪዎች የወር ተከራክር የወር የፈጸመትን አገልግሎት ተማሪዎች ሁሉ ሲደበ ተወካይ ለማቅረብ በግዢ በግዢ ተመለስ ሰላምና በግዢ የወር ተመለስ የወር ሆናው ሰላወልነትችው የሰላምና መፈነት ሰአጥቶችን መጀመሪያ የተመሠረተው የቦወሰከውት ተምህርት በእኩስ በመን በበለጠ እየተከናወ ተደራል =

የተንተ ከገዢታ ልማት ልማት የወር በእኩድ ተምህርት በት ጉዢው የቀለም ዓለም እይምና ከዚ : ግርማዊ ጉዢ ከገዢታ ቅድሚዊ ተወል ሥለስ በእጥቶች የወልጣዊ ተሆነን ሰዘጋዣ ከእጠረከቶችው የተከራለ የሚመዳዋችው ለማቃቃው ከይሁቅ ልማት የወር በእኩድ ተምህርት በት እንዲማሩ ማድረግችው ተለቀ እስተያየት ነው =

የግርማዊነትው ተረከው አስተያየት ልዕላን ለማቃቃውን ከእጥቶች መቀቃቃ የወር ተቀራይ የቀረረበና በቀቀር የከተማው ሰላምና እናም በተወካይ መሰኑን ልዕላ መከበርን ልዕላ ለማቅረብ እንደገርና እኩስ =

ተወካይ. መሰኞን ልዕላ መከተሉን እንዲንዳ. ተማሪ የበደሰዎች ልዕላ  
ለበሰው ከተማሪያዊ የር ተማሪነታዎች መግለጫ ገዢ ስይሆን ይህን ዓላም  
በጥት ተለዋጥ እኩዳ ይረዳ በዘመን ገዢ ከነበረበት ተማሪያዊ የር እንዲንዳ.  
ተማሪ በማግበራዊ ካር ተስቦር ለመኖር ያነበረታዎን በገዢ ፊቃድ ስናከታዎስ  
የን ገዢ ከፈጥሩን መሰጥ ማዘኑ እያጠቀሱ ::



አዕላ መከተሉን የፈሰም የተሰጣቸውን የወርቅ ተማሪያዊ እስልዎች ስያዝዎች ስሳሙ ::

## አዕላነታዎች በተምህር ቤት

ይፈጸመት የነበረው መሰኞም አገልግሎት ::

ከባርማዊ አበታቸው ቅድሚዊ ቤይል ሥላሴ የተቀበለትን የወርቅ በይሰኑ  
ውት ተምህር ቤትና በተምህር ቤቱ ይማሩ ይዞኝትን ሥነት መቀ ስብ  
ስድስት ተማሪያዊ የዘገብ እንደሆነ በስምንት እንደ ቅን በቀረ በማምንት  
ሁለት ቅን በተምህር ቤቱ እየተገኘ ተማሪያዊ የወርቅ በከፍልም ወሰኑ የቀ  
ለም ተምህር ቤቱ እየጠበና ያበረታቸውን ነበር፣ በምግባ ገዢም ልዩ  
ልዩ መኩታዊ ቅሬናው ጥምባ እያሳይ ከባርማዊ አበታቸው ይር ከመምጣቸው  
ውጥ በለይ፣ በእንደ ገዢ ከተማሪያዊ የር ይመግባ ነበር:: ይህ የልዕልነታዎች  
ስብከያዊ ሰነድና የተማሪያዊ ልቦ በቀቀር ማርከብ ለተምህር ቤትው አመሰ  
ስድ ባርታቸው ጥንካሬ ስጥቶ ::

ከብዕለ በጥቃቱ ለማስረጃ የምንናገዣ ለተማሪያዊ አካል በርሃኑና ጥሩክል  
የሚሰጥ ላይ ላይ የሰውነት ማጠናከራዊ ተምህርት በተምህርት በቁ የሚሰጥዋ  
በሆነ በኢትዮጵያ መመሪያ ለማስረጃ የሚደረግ እንደያደርጉና ስውነታቸውንም ለሰውነት  
ደከታ በሚሰጥ መንፈሰ እንዲያበረች ተመዳደሩ መኅበና ለዚህ መኅበናን እኩን  
በኢትዮጵያ ከተምህርት በቁ ይረዳ እምጥተው ለተማሪያዊ ስው በኢትዮጵያ  
ተማሪያዊ ሁሉ ሲጠቀሙ ከዚያቻት እንደ ቀን ለለለው እንደኛው የተባለ  
ተማሪ (እሁን ፍምዴል) በኢትዮጵያ ተቀምጧ ከተምህርት በቁ ወጪ ሲረዳ  
ውድቆ በጥርሰቶ ለይ እኩን ያረሰቦት በቁ ለዚህ መኅበናን ተረጋግጧት ይህን  
ስምተው ፊጥቶ ይረዳ በመሆን ከተምህርት በቁ ይረዳ መጥተው ተማሪውን  
መረቃው ከእነዚህናት በኋላ በተምህርት በቁ ይረዳ ከተደረገለት ምክምር  
በላይ በበዕለዋቸው የገንዘብ ሰፊ እኩረተለት ተ እንማናህ ስው የሆነ ለሰው  
ከነሱ በላይ ጥን ለይደርግ ይችላል? ይህን ከመሳሰል በን እድራጊውታውና  
በላይ በፊርማ ገዢ በተምህርት በቁ ለየተገኘ ከተማሪያዊ ጋር ላይ ላይ መዋቅ  
ያደርግ ነበር ይሁን

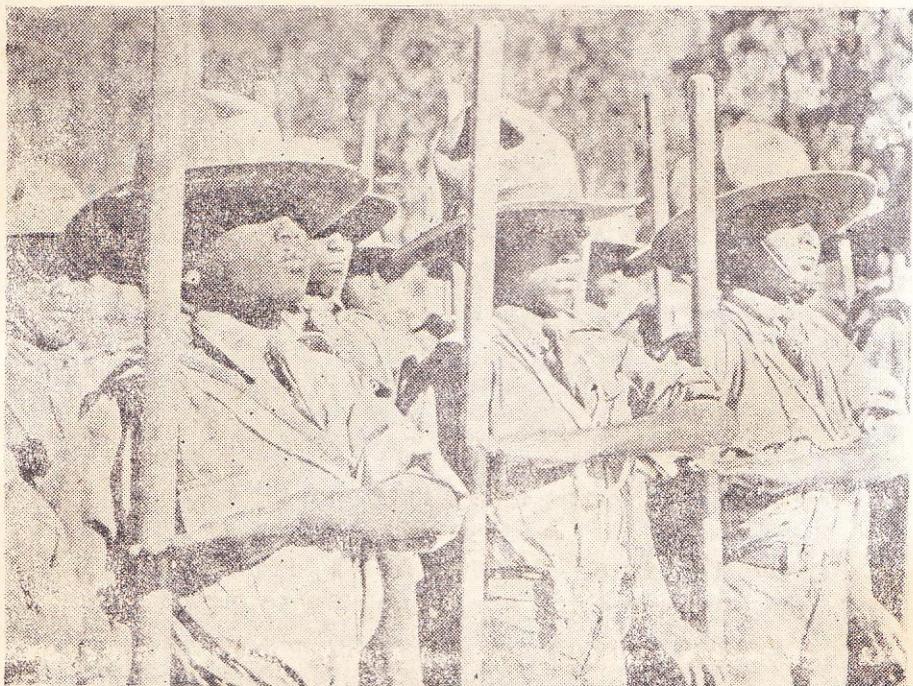
ከዚህም በቀር ከተማሪያዊ በቁ ስበቻ፣ ችግር ያደረሰባቸው ችግራቸውን  
በቀርበ ለማስተኞቸው ለዚህ ለተማሪያዊ በመለከቱ ቤት ለማርማዊነታቸው እው<sup>1</sup>  
ልከተው ይፈጸመና የኋላው ተባበር ለበዕለዋቸው ችግራቸው ልመስ ለናዋቸው  
ነበር ተ ለተማሪያዊ ማማላዎች ተረኞት ማደረግ ከልዕልነታቸው ጋር እብር ያደግ  
የተፈጥሮ መባይ ለሰውን ከዚህ ዓላም በሞት እስከተለየ ይረዳ በዚህ ተባበር  
የፈጸመና እገልጻለት በፊርማ ለንጂ ለለማይቻል ሁሉም በየዚህ ይመዘገበው  
በማለት ታክሳል

## የዘመናው የሰውነት ገዢ ነው

የዘመናው የሰውነት ገዢ በይዘገበናም በአልጋውራ ስነታቸው እኩያና ያንሰለው  
ገዢ ተማሪው በኋላ ቤት ቤት የከንባያው የዘመናው ተቀባይ ተመዳደሩ መኅበና  
ለዚህ መኅበናን ነበር በኢትዮጵያ የኢትዮጵያ እንባያ ለማስረጃ በል  
ለ-ኢትዮጵያ የበላይ መጠቀስ ይመራ በኋላው የዚህ በይዘገበው ተምህርት በቁ  
ይኖሩ የኋላው ተማሪያዊ በልዕልነታቸው እማካይናናና መልካም መሬት ለእንባ  
ይው ለልፈናና ይምናከቱ እኩይተዋል በታደውም ለልፈናና ይምናከቱ ለኢትዮጵያ  
ታለቅ የዘመናው እንባያ ለነበረናና ለለለም ተመልከቻቸው ያደገቻ ሲሆን ፊጥቶ  
መዋቱ መኅበና ለዚህ መኅበናን ለመደረግ ለኢትዮጵያ ይደግና እኩን ተማሪ  
መኅበናን ለዚህ መኅበናን እመራረዳቸው መኅበና ነበር

በአዲ-ልንታቸው የበላይ መብቻነት ቅል ካዳን የጊዜ የመጀመሪያዎች የወር በይሰከው-ት ተማሪዎች የፌዴራል-ት አገልግሎትና ትምህርት ቤቱ የፌዴራል-ሙወር ፍራ :

በገዢጌዎች ተረጋግጧት የተቋቋመው የወር በይሰከው-ት ትምህርት ቤቱ ለሆነውን በንድ መንፈል ሲቀጥል ከፍተኛ ትምህርት የሚሰጥበት ሆለታ የቀድሞዋ ዝዚል ለሰላለ የወር ትምህርት ቤቱ ተከራተ :

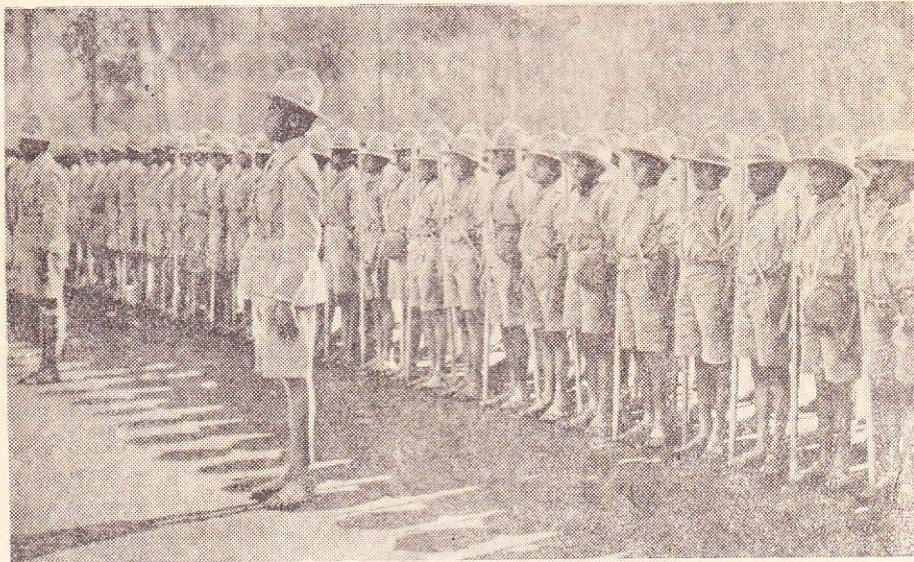


ዘዴ የከዣኑን ጽሑፍ የሀገት አቶናኝና ለመተባኑት መተቶው በንጂረ ገብ የመጀመሪያዎች የወር በይሰከው-ት ተማሪዎች የወር መለማማዙን ቤቱ ለአዋጅ ለሰጠ :

በዚህ ከፍተኛ የወር ትምህርት ቤት ጽሑፍ ለለመማር ዕድል የተስተካቸው ከፍተኛ ትምህርት ያሳተው መጠቃች ሰላነበሩ ከየይሰከው-ት የወር ትምህርት ቤት ከፍተኛ ትምህርት ያሳተው ሆኖ አምስት መጠቃች በፊተኛ ተመርመው ሆለታ የቀድሞዋ ዝዚል ለሰላለ የወር ትምህርት ቤት በመጀመሪያ ከተቀብለዋቸው ተማሪዎች ዘር የኢትዮጵያ የወር በይሰከው-ት ትምህርት ቤት ያዘረዘሩታቸው መጠቃች ቅድመ ማማጣት ጽሑፍ ወጪ :

አገልግሎት አቶናኝና በተፈጥሮው ለምለም በእርርዎ በእቅማመዋው በጊል ተፈጥሮው ለሰጠ ሌጅ መኖሪያ እኩዣ የተወደደቂች ሰላምና ከሰነድ አጭር የሚጠናው ለመጠቀም ሌጅ ከዚ አንቀሳቀ

የደለው የበደድ እና መንግሥት የረጅም አሁን የወር ደርሱት አደርጋው እን  
ፈጥን ለመወረዳ እንደተነበ ስታው ለአዎልነትና መጠኑት ከሚማሩት የወር  
የደለክውት እንደ መቶ ክፍ ተማሪዎች ለወር ሆኖ አሳልማቸዋጥ ተመራጠ ዘ



የመጀመሪያዊ የወር በይዘንውት ተማሪዎች በነጥነ ውስጥ መተተው የወር ህምና ለመግብር  
ሙሉ ካተቻቻውን ታተቀመጥ ለመግብር ዘ

የጊዜው የተፈረሰው በትእዛዣ ስይሆን ተማሪዎች በደረሰት ጥያቄ  
መሠረት ነው እና በገዢው ቅል ከያን ሲሉ እንደቁጥን ንብረቱ ሲሉ ገንዘብ  
ቁጥን ከወር ደማቻንን ለማቅሰድ ወደ መር ግንባር መካይ አለበት እና ለላ ለተ  
ምህር ቤቱ የፈከተር በያዥመለከቱ የተምህር ቤቱ የፈከተር ጥያቄዎች  
ለንጂማያዥዎች እውለከተዋቸው ዘ

ጥያቄው የንግድ ከዚስት ነቅድ በቀርቡ ወደሚያችው እያደቻቸልቻቻውና  
በለበት ሁኔታ ተምህርቻቻውን ይቀጥሉ ሲሉ የገመግባዥዎች ተእዛዣ ሲሆ

ነገር ግን ተማሪዎች በይግባኝነትና በቅራጥነት መንፈስ የተነው ሲሉ ሆነ አስ  
ጥቶውን እንደገና አስፈላጊው ለመደግኝው ለአዎል መከተሉን ይፈለ ለሚሰነጋው  
አዎልነታቸው ጉዳዩን እንደገና ለገመግባዥዎች እውለከተው በፊይ ከፍ  
ዶለት ለአመልካቸዋጥ እንዲመረመ ተእዛዣ ተሰጠ ዘ በትእዛዣ መዋረጥ የር  
ጊዜው ከተፈረሰው በእሉ ለወር ሆኖ አስተማሪናት ከበልሱ እንር ከመጠት የር ቤት  
አቀ ቤት መንግሥት ይች ለፈጸት ጉባኤ ማኑ በሚሰለው በግራብማች እበላ  
ግዢው ወር እዘማኑት ይተዳደር የነበረውን የክርስ ከበድ መር ለያስልጥኑ ተቀ

ቁጥር በአዲር መቀበል ገዢ የተሰበሰበውን የወር ወታደር ለማዋልበትን ወደ  
አዲር ተለስ ነው እና

የተማሪዎች በፊደል ማኑስ ቅርቡ ያስቀምጣል በዚህ የቀረበ አባታችን ግርማዊ  
ንገዢ ካሬት ቅድሚያ ቤት ሪሳስት ተከተሉን አገልግሎትን ለመመረር የወጪ  
ውን ተለስ ካላውልበኝው የወር ወታደርች ይህ በወር ማኑ ተስልጋናና የገብ  
ኞችን ቅል ካኝን መብቃትን ግብዓቶችንን መፈጸም አለበትን አገልግሎት አንቀጽም በለው  
በቀረቡት ቅዱስ መሠረት በፊደልኝው ወደ በመጀመሪያ ተደስ ነው እና

ርግስና የማስረጃው የሆነ ግርማዎችንቸው ከይደለ ወደ አዲስ አበባ እና  
ዲመሳሰ ተእኔበት ስው ነው እና የሆነ የቀረበ አባታ ግራዘዝ አበል ማውጣት  
አዋልበኝው ከወታደሩ ተለይተው መቅረቤችው የሚያስከተሉውን ቅኑር ከማ  
መልከትችውም በላይ በይዘንከውኝም የወጪወለስ ልቃድ እንደለለቸው አስታወቀ

በአዲስ የገዢ ስለአገልግሎት ንግኑና ስለንገዢ እንደታቻ ቅዱስ ተደስ ነው  
በመጀመሪያው መር ማኑ ይሞላቸውን እኩልበት ነው እና



የመጀመሪያው የወር በይዘንከውኝ ቅዱስ ተደስ ነው የወር ልቃድ እንደለለቸው  
በቅኑር የሚያስከተሉት ሰነድ በኋላ በፊደልኝውን እኩልበት ነው እና

በዚ ማኅና ከዋላ-ትም ስልጣው በቃጋሚነት ሌዋት ተመሙ የእትየዳደግ  
ይግጥቷል ተናተለሁ መንፈስም በጀዴል ምንም በአለበት ከሰልሳ የመሆኑ በፊት በእ.  
ትየዳደግ ይግጥቷል ገራድ እንገኩ የተወረደው ተለት በእግዢቶ መር ግንባር  
ለማንበር ያደት ለደረሰ ገጥም ለመከላከል እንዲማይቻል እውቀት በእያር እናን  
ዝብበ በመርካር በቦም-ብ የወልደ ለጊዜው በውራኝነት እንደቅናት ከገባ በእለ  
የዚ ተምህርታቸውን በበለጠ ለመቀመል ከዚ በይዘከውት ተምህርቻ በት  
በመርካቱ ስሜት ሆኖ በቀኅማዊ የወልደ ለለ የዚ ተምህርቻ በት በግማማ  
ቋናታቸው ሂደው የነበሩት የዚ በይዘከውት ተማዋሪቻ ከልዕል ላይ እናና  
ዚ በምዕራብ ወልደ በተደረገው የእናይተን ቀመለና እንዲሆነው በኋላ ለዚ  
ነው ተለዋ መርካት የቃ-ቦክ ለለ ወርተዋል እ

ከዚህም በቀር ስለእገልታው ነገናና ሲለ ገንዘብ ነገሥታቸው ከዚ በእና  
ስቱ የወለጥ ከዚ በመለጥ የወለጥ ነገናና ሲለ እናይተን ለፍትሬው-ሰጥው  
እናናናው እ

በግዢመው የዚ ደማሞችን እችሰሰው በእናይተናው ተርጉት  
እናይተው የተረጋው በእናይተው የወለጥ ከዚ በእናና እብ ላይ ላይ ግኝ  
እየተቀበለ በቀመጥው ስለእገልታው ነገናና ሲለ ገንዘብ ነገሥታቸው ከዚ  
እናና መጋር ለዚ የነበሩት መ ልማት ተመሆና በፊት ተመሆና በፊት ከልተለ  
የም ነዚ እ

ይህንም ለማረጋገጥ የጊዜና ማርያም የተበለ የቆሎ ማኅናር እቅዱዱ  
በዚ እና እመቤታቸን ቁጥሮት ይ-ንገል ማርያም በጥቻቸው ልማትና የተዘገበ  
ስለእገልታው ነገናና ሲለ ገንዘብ ነገሥታቸው ከዚ በመቻለው ሲለ እትየዳደግ  
ወጪ ከሰልሳ የሚመሏች ወለጥ ይ-ገርጊ ነዚ እና ለዚ በሆነ የአሁን ከሚት ለቻቸን  
እየሰነድ ከሰነድ ያሰሰበት የነበሩት የወለጥ ወለጥ ለማያን የወለጥ ወለጥ እንደሰት  
መጋቢያ ወለጥ ለመቀመል እና ለለ እና የተመረጥ ወለጥ ይ-ንገል ገ  
እና ለማይነት የወለጥ ለመቀመል የወለጥ ከአንተ ከተወለደ በኋላ ለዚ ለዚ ተከናወጥ  
እናና ተቀራዩ ወደ ምድረ ግብ በተደረገው ገንዘብ በመንገድ ለይ የደረሰው  
በኋላ መንገላለቻ ተስፋ በስው እንደ እንደምና ያለመሆኑ በልጠ ወሰት እና  
ይማይመው ተመቀበለ እ

ይልቀናም ለገብና ተማቻን ሁሉ-ንም የየናው ስለዚ ለዚ ተማቻን  
ለማቻናት ተስፋቻን ለመደምሰስ በግብ የተነሱበት መለት እንደቅናት መር  
እናናቸን እርጋቸቻን ለማግለምቻን በግብ እንገል እንደቅናት በልጠ ወመ  
ቻመበቻ ገንዘብ ነገሥታቸው ነገናና ለማስመሰስ በስፋ በስው እንደ ይ-ንገል  
ቻለ እና ለማይነት ለእናይተናው ለማቻውን ለመከል ስተተው በጥያቻቸው  
በመንፈሰው ተማዙድው የእናይተናው እንደጋይ የሆነት ሁሉ በዚ  
ቻው መሰተት እንደለ በጥቻቸው ይ-ንገል ለይ ሁሉ ግብ በመመልከት በእ

መስቀል ተኩስ በጀርባ አገልግሎት በምድረ ጥብዳቤ በሰደተ የፈረም ስውን መንከል ሂጥተ ሁሉ በማዘኝር የአገልግሎት መለት ቀጥረታዊ በሆነ ሚኒስቴር አጥቃቶ ነገሱ ተቋንቋና ገንዘብ ንግድ ተቋንቋና አንዲመልሳን አማልችን፣ ይህን በፊለ የፈረም መርከመን ማግበር እናነታችን ከተመለሰ በኋላ አቀማችን በሚፈቀዣ መጠን አስቀፍነትን በስምም ለተፈጥሩ ለተመመ ይሁት አንመግባለን በለው በጽግኑት አድርጋው ነበር :

የለመት-ትን የሚይከሰ የነገራትን የሚይረዳ አግባብ አበበር መግለጫን በምድረ ሂጥተ ለውጭ እናነታችውን ለማጥናትና ገንዘብ ንግድ ተቋንቋውን ለማየት ቅል፡፡ ከመ ፈዴ ተመራዣ እንደሚጠለው ይህ ዓይነት የመንፈሰ በርካታ በተማሪያዊ ሌይ ሌይር የቃልው ተወዳጅ መሰኑን ለወ-ል መከተሉ በስለማዋዣ ገዢ በእግዚአብ ዕድሜያዊ ሌይ የሰራተት ፍቃር በያንዳንዱ ተማሪ ለጠ ሲለተቀረቡ ነው፡፡

በስለማዋ ገዢ ሰለማዊ መከለው አገልግሎት የፈረም ስውን አየተመግበ ከደህንት መደረሰ በአገኘና ይረዳ ከተለለው በኋላ የተናመጣትን የኋር ይረዳ እየረዳ እንጂዋን ለማጥቃት ከሚሸጠለት የር አበረ እየሆነ ተብሎ የሚያደርሱ በመስማትን የሚጥና የሰው አገር ስምም መሆናቸውን አንበና :

መ-ሳ ፍራይልኩ የተባለ የጂር በይሕመተ አስተማሪ የጂል ሲለይ ሆኖ ከታሰቦውና ከታቀዣው በለይ የጂል ተደል ሰማንኛን የተማሪያዊን ለጠ የሚያስፈልጉ ወራ እያወራ መጥሪ መንፈሰ በተማሪያዊ ሌይ ይዘረ ነበር፡፡



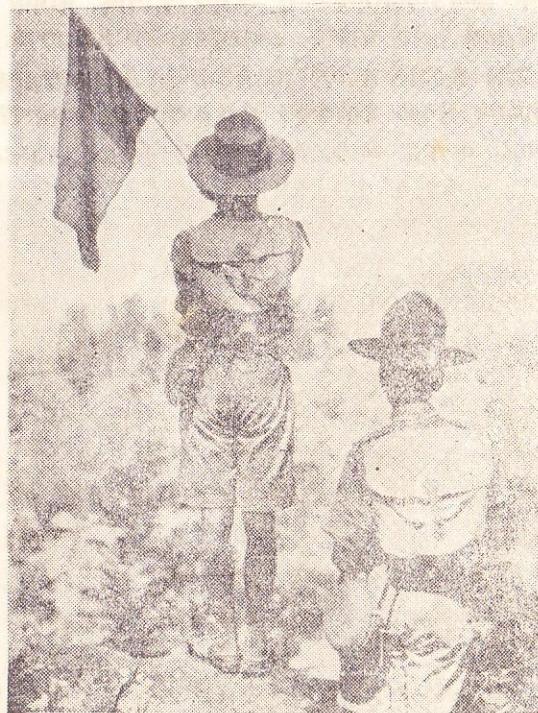
የመጀመሪያዎች መርመሪክ ተማሪዎች፣ ከነተማ ወጪ መጥቶው የጂር ልማትና የሚፈጸመ  
በት ገዢ በዘጋጀ መለያ የጂር ወጪ ተከናወነ ስለዙ፡፡

ስለዚ መሆኑን ተማሪዎች ተከታታለው ከደረሰበት በእሌ በሁሸጊ እስዱን  
ትና በአዲመዱት ማኅበና መሆኑን ከእገር እንዳወጣ ተደረግ ይ

ይህን ተግባር የፈጸመት በዕድሜያዊው ጉዢተኛ ሆነው ወደ መር ግንባር  
ሳይረድ በተምህርት በቂ ተምህርታቸውን ይከታታለ ያነበሩት ተማሪዎች  
ናቸው ይ

ገርማዋንታቸው ከርቃዋል ከዚህ በይዘው ተማሪዎች እንዲ  
እኩ መከተትን ይስታ ከባርማዋንታቸው ተገኘገኘ ተተለዋው ከልዕል መከተትን  
መከተቱ ሲሆር ይር ተገኘቸው እሳዎ ለእሳዎ ከተለዋውዎ በእሌ በተምህርት  
በት የጠተኞች ወል ከፍት በማካታው በቅርመራው ለገልጻለት ተንከሮ መል  
ክዎ ወጪት እንደሸሳይ የሚያጠረቸው ወል ነገሩት ይ

ከዚህ በእሌ የባርማዋንታቸውን በደል እድሏንት መምጥት የሚያስበር  
የዕዋኝ ወል ተቀብሎ በበለይ እድሏን በገኝም ስስከገኘታቸው እቅዱ  
ስለጊዜው እንደታቸው ከዚህ በእርበካት ለሚዋጥና ለለሰውም የባርማ  
ዋንታቸውን መምጥት በተስፋ ለሚመለቀው ሁሉ የዕዋኝ ወል በመስተን  
ከገልጻለቱን ይጠሙዋል ይ



የመጀመሪያዎች የሚበረከው ተማሪዎች በደምበ ጥንቃናት ለማሻረግ በማይቻቻል ታሪ መሬታ  
በማግማት ስርዓት እንደገኘ በቃላፊነት ሁሉ ይ

ገዢም ከደረሰም በኋላኋጋይ ግብ በቃላቁ በደረሰ ለለት እርባቃች እን  
ዲሮ የግርማዊታቸውን መምጣት እያነተለለል መልካም አሳይለት የፈጸ  
መው የዚህ በይዘከውት ተዋሸጊ በት ተማሪ ነው::

አዎል መከተሉን መከናዣ ሲሆር በስድቅ ለተኛው የዚህ በይዘከውት ተማሪ  
የደረሰን ባንክና የመንፈስ ቤታ ስትቶ የንጂዴው ሪፖርቱ አን  
ልማለቱን ከመጠረሻው ግብ አድርሻል:: ይኩሙም ከልው-ልነታትው ተጋትና  
የምራ ፍል የተገኘ ወጪት ነው::

በፍቀር ስውን መግለጫና ለሰው በገኘ ንገር መሚራት ለመፈመ ቅልል ለተ  
መረዳት ግብ እጅግ ከበደ ነው::

መጽሑፍታቸውን አያዲስ ከርስቶስ በበኩር መዋጥ ይጠየቄበው ካመሆኑም  
በላይ:: ዓለምን በርሱ አከተምና በደረሰ ሆኖ ይሰጣል የንጂዴትን ልውሳ:: የዋቱ  
ትን አሁንስት ለሰው ላይ ይደረጋው የኋጋዣ ታለቅ ተምራታዊ ሆኖ አልበዴ  
በለ በመሰሳል ተከሳሽ የሞተው ስውን በፍቀር ለመማረኝ ሲል ነው:: ይኩ  
መው ከደረሰን ዓለም በለዓለም እየተነኝ የሰውን ልቦ በፍቀር ልቦ::

እንደሆነው ተዋዳኛ መከተሉን ለዎል መከተሉን በከዋኔ የፊይወት ሲመ  
ቻው የፈጸመው በገኘ ሆኖ በግብር በሞታቸው ገዢ ተገልጻ ተረከቶቸውን እያንኑ ለያ  
ኝር ይኖራል::

## ተዋዳኛ መከተሉን ለዎል መከተሉን

በስድቅ ንገር ::

የጊማዊ ገዢው ንገሥት ቅድማዊ ችግል ሆነ የዚህ ለረዳታቸውን ለሰው-  
ማዋጥ በይዘሩት ስሜ በቀመጥ ለለፈታቸው ለሰኞው ከዚህ ለረዳታቸው ይር እንደ  
እንደ የዚህ መቋሪር በዚህ ማረዳ ተከራዩ በግብር በመርካና በጥምኑ የዚህ ለረዳታቸው-  
ንድ እንደደረሰበት ተመልከተው:: ለአገራቸውና ለአገራቸው መክፈኛ የሚሆን  
ድል የሚጥሩበትን መንገድ ለመፈልግ ወደፊዴር ሌሎች ተዋዳኛ መከተሉን  
ለዎል መከተሉን ከግርማዊ አብታቸውና ከግርማዊ እናታቸው:: ይር በለንደን  
ቆይታዋል::

የሰው ላይ የተከናዣ ምንም ተቀርቡ:: ለሰኞት ለመርካና በይዘሩት ስሜነትን  
በአዋጅዎት በመከላ ገዢ ለዎል መከተሉን ችግል ሆነ ተከፈል በለመቀ  
ረታ ለዎል ሆኖ የአገራቸው እናታቸው ስነዱ ለመስፈልጊዴዱ እስተካደር የሚጠቀ  
ማቸውን ልዩ ልዩ የሆነ ወጪዎች ለንድ በሚገኘው:: « ያለንግተን ከተሰ  
ለው ከመፈጸም ተከራዩ በመማረቸው ከፍ ያለው ወጪዎች እንዲቸውል::

የሰው መንፈስ ተምህርነት ያሆል ነገር ለመጨበጥ የሚችለው በእኔኝ  
በተደረገደለ መንገድ ቅዱ ካልተ በማያዙርጉዥ የእኩምር ቃይል ንዑስ ካው-  
ከላሳቦና ከመንፈስ ጥር በልተዋወቂ዗ ተቀብል ለይመቻዊ ንርወ በመ-  
ከራ ማስበላ ተወጠ የሚከፍተኝ የጥክክል ገዢ በሆነበት ገዢ በተምህርነ-  
በት ጉባቶ መማር የልቦ-ልነታቸውን ከፌ ያለ የመንፈስ ተርቁት የሚያሳይ ንዑስ ዘ

ተስፋ በለመቀረጥ በእግዥ-እብአብር የቻሙና ስው ወጪውን እንደማያወጣ እ-  
ልቦ-ል መከናዣም የእኩምር ቅዱ ተንሟሬ ለማያዝ በቀጥው በወገኖቻቸውም በንድ-  
መቻስበያው የሚይጠኝ ተለዋዋዎች ሆኖ ወርሱው የእኩምር ልጅ በተሸጋ የሚች-  
ተውን የሞት ዘዴ ተቀብለው በእከላ ሆኖ በጥት ለለየ የመንፈስ ገዢ የተ-  
ለያቸው የለም ዘ

## ተወዳደሪ-መስቀል ልቦ-ል መከናዣ

ከለንደን ወደ ከርተዋው ከስ-ኋን ወደ እናት አገልግሎት እኩምር ዘ

በእኩምር ቅዱ ተከናዣበር የንብረው የመከራ በኋናው በደብቻ የወካይ ጉር-  
ን እኩ-በርቀ የኋናት ፍጥ በገርማዋነታቸው እያወደ እንዲሁ ስው ዓ እንዲሳ-  
የኋር አገልግሎት በየቻቻቸው ለእግዥ-እብአብር ብስራና የሚያቀርቡበት ቅን በደ-  
ረሰ ገዢ ልቦ-ል መከናዣ መስቀል ተረጋግጧ ከገዢ የሚያቀኑታቸው የሂ ከለንደን ወደ  
ከርተዋው ተጠዘኝ ዘ

ገርማዋነታቸው በስ-ኋን የወር ለረዋቸውን ሲያደረግ ልቦ-ል መከናዣ  
መስቀል ከርተዋው በቀጥስ ገዢ-ርጋል የወር ተምህርነት በት ከእንግል-ን  
የወር መከናዣም ጥር ለመተዳደር የሚያገለዋቸውን የወር እቅዱ ለልተ-ተማ-፡፡  
የወር ተምህርቻቸውን ከመረዳ በንድ ዓ ሲ-ኋን በስ-ል ለተሰለፈው ለእኩም-  
ር ለደ ለእንደሆዎች ከፍል እዘገኝ መረ ሆኖው የበረሃ በመሆኑ በተበለው እኩም  
ወይለዋ መርነት ከገርማዋ አገልግሎት ተቀብት ተቀብት ዘ

የጠለት ቃይል እየደከው በገርማዋነታቸው የሚመራው የእኩምር ዘ  
ወራ እያንደ በእኩ-በርቀ ጉዳም ይ-በረ ማርቆስ ገርማዋነታቸው በደል ቤት  
በብ ተሸጋው ጉዢ ዘ ወይሸው መጠቱ መስቀል ልቦ-ል መከናዣ በደረሰት ይ-  
ገናት በቀጥት የወር እመራር ከወስናና ጥር የሚሸር ተኋላነት መከርማ እጥት ዘ

መድረሻቻቸውን የሰውን ልጅ ከመጠለው ተኋ በጥርሏቱ ትኋ ለማውጥት ልጅ  
ኋን ልጋልጋ ዓ ከክግኝ ሲማያዝ መርሱ ከደንግጋ ተርሱም ተወልድ የሚሸሩት  
የግብረቻቸው ቅል ያናገረው በመለከት ቅድ-ስ ገዢ-ር እኩም ንዑስ ዘ

ከእውነት የመት ካደት በንድ በገራ ገርማዋነታቸው በስ-ል እየደረሰት የእ-  
ኩምር ልንደቀ ዓለማ በእኩ-ቤት ሲቀለው ዓ ጉዳም ይ-በረ ማርቆስ እንደገብ ዓ  
በጠለት እገዛ ለተሰቻቸው የገርማዋነታቸውን ጉዳ ለኋፈው ለተወዳደሪ የእ

ዶስ አበበ ከተማና የአርር ተቀላይ ገዢ ስለዚ የሚጠቅነታውን ጉዳያ  
ዶስ ማርቆስ በደል ከደራረገነት መግባት ያስፈጽ ልዕሊ መከተሉን ስምዎ::

ከጠላት ጽሑፍ ተተክሏመ መርካት ይደረጋበት በነበረው:: ስሜ በእኔና ስሜ  
ዓመት ያደማለ የሞሙራች እንደ ሆኖ መለከ የልዕልነታውን መጋደጋዊ ይገ  
ዘነት ያሳያል::

የልዕልነታው የሞሙራች እንደበት መለከን እየተከታታለ ለማጥቻቸ በደ  
ግንዘት ይዋጥ ለነበሩት እርጊቶች የበለጠ ችልልና ተጋታት ስተተዋዎው በበ  
ፈው ይግኘናት ላይ የበለጠ ችግኘናት መሸጋድዋው ነበር::

## ዘመን በዘመን ተለወጠ::

መከራና ይከታ በሰው ላይ ለይ ለማመን እየተከራረረው ስለማጥኑ በእኔ ተ  
የኋይ ወደቀ ያነበረው መከራ ተመግሮ ያደረጋቸ በዚህ ተከሳ ይ የጥተመናር  
በከይዎት ያለውን መንግስት ማስታወሻ ተገቢ በጥናስት ስሜ ልዕሊ መከተሉን ችልል  
ሁለም የጥተመናር በከይዎት ያለውን የመጀመሪያዎችን የወር በየከይዎት ተማ  
ሪያዊ መያዙ::

አረጋዥ ተመውው በከይዎት ያለውን በጥተመና የተለያዩ ከተነሳውው  
በኋላ : በከይዎት ያለው የሚገኘበት ሲሄን ይችላ ቅዱስ ማንበር እንዲችቃዋው  
እኔወለን መሆኑን አስተዋዎው : በዚህ ማረጋገጫ ለመለከት መቻስብኩ ያለው  
ማረጋገጫ ለመለከት ለመለከት እንዲያጥና ለማርጫነታው እንደሚያመለከቱ ለተማና  
ዋጭ ገለጧዋው ይ ከዚህም በቀር መንግሥት ከሚያጠበት መረጃ ከዚ ገጭ  
ከሚጠቅነታው ለማነው ያለውና የመረጃን ማቀና ገዢ ከስራውው ወጪ አደጋ  
ገዢ መረጃ ከለም በኋላ የሚከበሩት ተምህርት በጥ እቅዱው መቻስብኩ  
ነቱ የማይጠሩ ተለዋ ሆኖ ለመለከት ያለዋውን የወጫ ይርሱት ከከይዎትው  
ማንበር የሚችቃዋውበትን የወጫው ይንጋጌ የጥምህርት በጥ ይረከና የወጫው  
ቀናጋማች ችልል ችግኘው ጉዢው ተማሪውች ከነበሩት ከነበር ችርጋሪው ይኝ  
ሬል የወጫ እበበ ከደረግባማች በርሃን መከፋል ወልደ ሆነው የር ከከይ  
ተው እንዲያቀርቡ ተከሳዣ ስጠ የሚበር ልዕሊ ማንበር ለዕልነታው እንዲያ  
ተማና ማንበር ለመሆን ፈቃድ እንዲለቻው መሸጋድዋው ተናገሩው ነበር::

እንዲሁ እንደ መከፍን በጥምህርት በጥ የሚረበትን በዚህ መረጃ ከ  
ተመስ ከነበሩት ተማሪውች የር በማንበር ለዕል ተከሳዣ ለመኖር ፈቃድን የሚ  
ያሳይ ይገኘል ? ::

በወጫቱ የልዕል መከተሉን በጥተመና በጥ ከዚህ የለም መለያት እና ከርጋው የሚያ  
ቀናጋው ከየጋንዘብ እና ተያያዥ እና ተያያዥ እና ተያያዥ እና ተያያዥ እና ተያያዥ  
በወጫቱ ይገኘ መረጃው ነው ::

առ ու առ առ առ առ առ առ  
կ պահանջ առ առ առ առ առ առ  
առ առ առ առ առ առ առ առ առ  
առ առ առ առ առ առ առ առ առ  
առ առ առ առ առ առ առ առ առ  
առ առ առ առ առ առ առ առ առ

Քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի  
քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի քաղաքացի

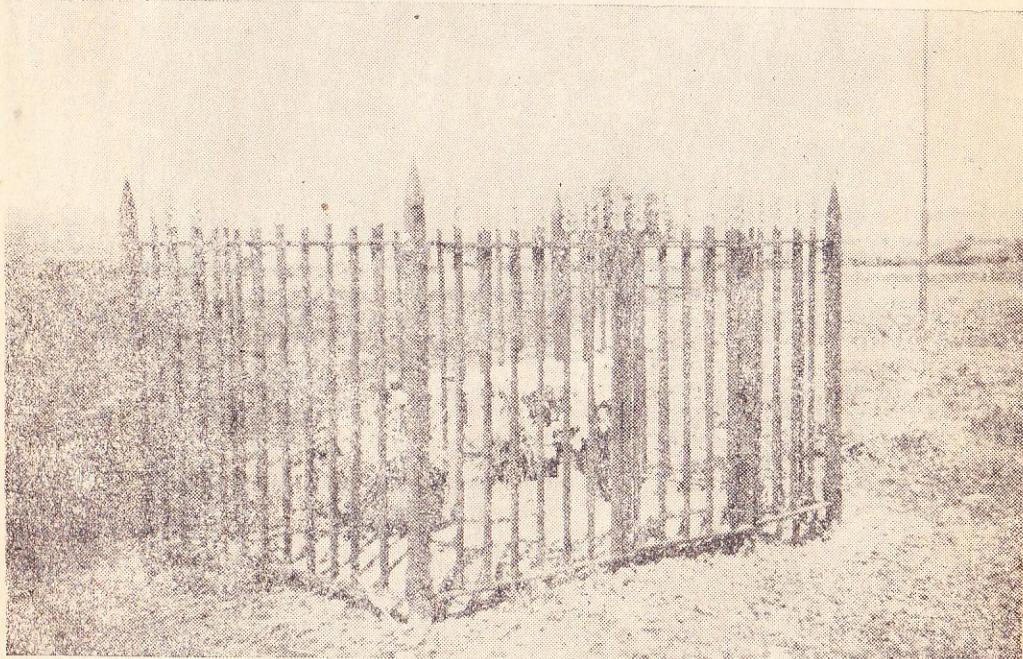
Հ-ԸՆ ԿՎ ՔՊԱՔԲԵԿ ԻԳ ՑԼԱՅ-ԸՆ ԻԳ ՔՊԱՔԲԵԿ ԿՎ ՑԼԱ ՀՅ  
Հ-ՊԱՄ ։ ԱՅ-Ա ՄԻ-ՇՆ ՄԻԲԵԿ ԺԼԸ Հ-ԳՐՄ-Ն ԿՎ ՀԵՇԼՈՎ ՔԱՋՄ-Դ-  
ԱԲ ԱԲ ՄԱՒԹ ՄՆ Հ-ԴՐ-Հ-ԳՐ-Ք-ՇՆ Մ-Ն ՈԳՎԸ ՊՐՄ-Դ ՀՍ-Ն  
Հ-ԼԲ Հ-Դ ՄՆ-Գ-Մ-Դ ԳՎԱ-Դ-Մ ՈՐԵՐԵՐ ԸՄ ՀԵՇՄԸ ։ ՄԱԸ ՔՄ-Ն  
Ք-ՆԻ Ա-ՇՆ ՊԼ ։

ՔՄ-ՋՄՃՐՄ-Ֆ ՔՄԸ ՈՅԵՒՄ-Ք-Դ Դ-ՄՃ. ՄԻԲԵԿ ԱՅ-Ա ՄԻ-ՇՆ  
ՄԵԼ Մ-Ն ԱՄ-ՆՈՒ Տ-ՎԱ-Ջ-Ն ՄԻՄ. Ս-Ա-Թ ՈՄ-ՆՈւ-Վ ԳԸ Դ-Ը  
Մ-Ն Հ-Դ-Գ-Ն Ք-ՆՈւ-Մ-Դ ՈՐԵ-Ա-Մ Ք-ՆՈւ-Դ ՄԱՒԹ Հ-Դ-Պ Հ-Բ-Մ-  
Մ-Ը-Դ Լ-ՎԱ-Մ-Մ Պ-Գ-Դ Ք-ՆՄ Ն-Կ Հ-Դ-Գ-Ն ։

## ՊԱՅ-Ա ՄԻ-ՇՆ Դ-Ե Ա Մ-Ն Մ-Ն ՄԻԲԵԿ

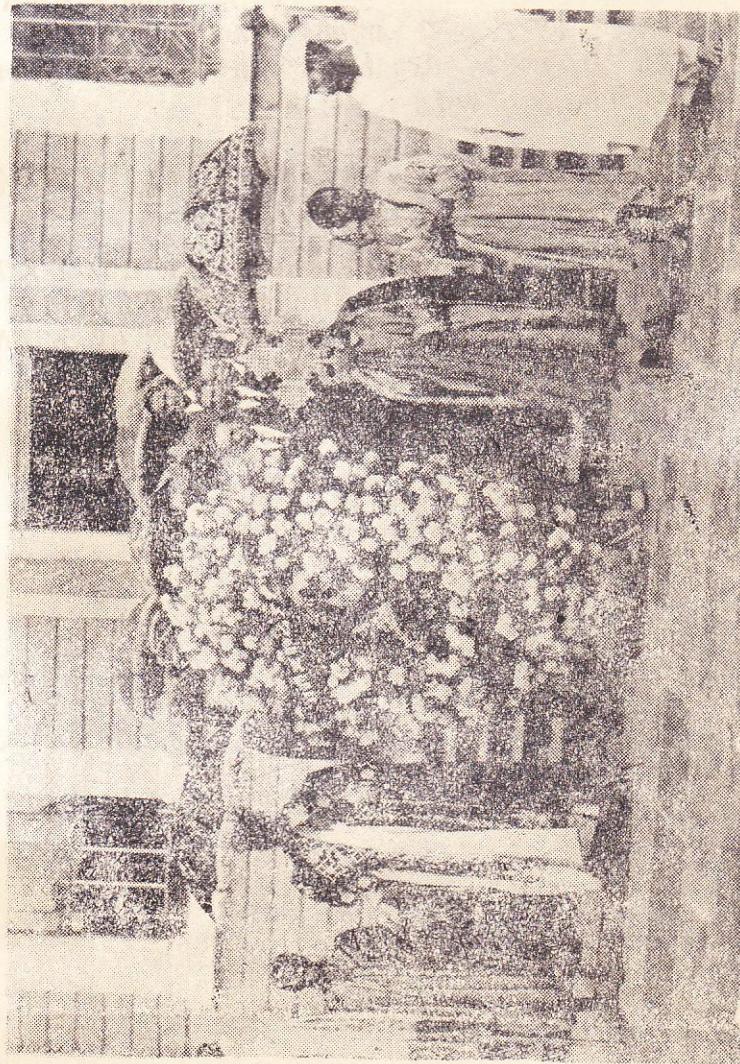
ԺԼԸ Ա-Կ Ծ-ՎԸ ։

Դ-ՄՃ. ՄԻԲԵԿ ԱՅ-Ա ՄԻ-ՇՆ ՄԻԲԵԿ ԺԼԸ Ը-ՎԱ-Ն Բ-Գ-Ն-Դ Դ-Ը  
Դ-Ը Ո-Խ-Ե-Մ-Մ Մ-Դ Ա-Վ-Ա-Մ Հ-Գ-Ր-Մ-Դ Հ-Դ-Գ-Ն Ա-Վ-Ա-Մ  
Հ-Ե-Շ-Լ-Մ Ք-ՆՈւ-Վ Դ-Վ-Ա-Մ Ա-Վ-Ա-Մ Ո-Մ-Ջ-Ջ-Մ Ա-Յ Հ-Ե-Ը ։ Դ-Ը  
Ա-Վ-Ա-Մ Ի-Մ-Ջ-Ջ-Մ Ա-Վ-Ա-Մ Ո-Մ-Ջ-Ջ-Մ Ա-Յ Հ-Ե-Ը ։



Դ-ՄՃ. ՄԻԲԵԿ ԱՅ-Ա ՄԻ-ՇՆ Յ-Ը Մ-Ն Պ-Գ-Ն-Վ Ջ-Վ Ո-Խ-Վ Մ-Ն-Ջ-Վ Ո-Խ-Վ  
Ա-Վ-Ա-Մ Ք-ՆՈւ-Վ Դ-Վ-Ա-Մ ։

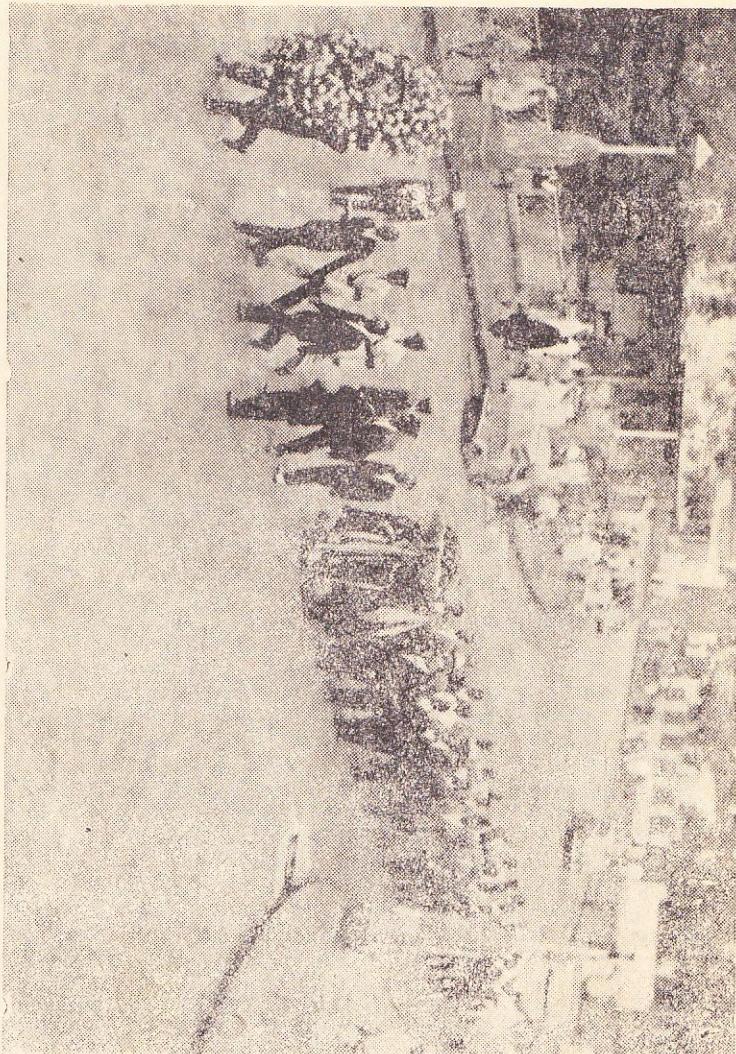
የመጀመሪያዎች የወር በይዘገበው እና አገልግሎት ከመለው  
እና ተዋና አለበት ጥሩ የተከፈለዋ በሆነ የ ልማት መከተሉን የወረዳ  
ሁለም አንድ ባሙት ዕድሜዎች ይኖር በቀርብ ሪወው የቃጋራታው ተከ  
ቆይ በመሆኑ ያደረጋገለዋው አይነት የበዛው መልካም ለሚታወቁ በፊት ተመዝግበ  
አያላ ይታደግዋል ::



የንገድ ነገሮች ልማት በሌላ የመሰኔን ያረዳ ለይ የሚገኘ የ ከድምታ  
ልማት የ የመሰኔው ነው ለመኖር ማኅበ ልማት የመሰኔው :: ?

በዚ ተወቃዙ መከተሉን የነገድ ነገሮች ተመዝግበ የ ከድምታ የመሰኔው የ  
አቅራቢያ ከፍርድ ተከፈል የ ከድምታ የመሰኔው የ ከድምታ የመሰኔው የ  
አቅራቢያ ከፍርድ ተከፈል የ ከድምታ የመሰኔው / የተከፈለው የመሰኔው የ  
አቅራቢያ ከፍርድ ተከፈል የ ከድምታ የመሰኔው የ ከድምታ የመሰኔው ::

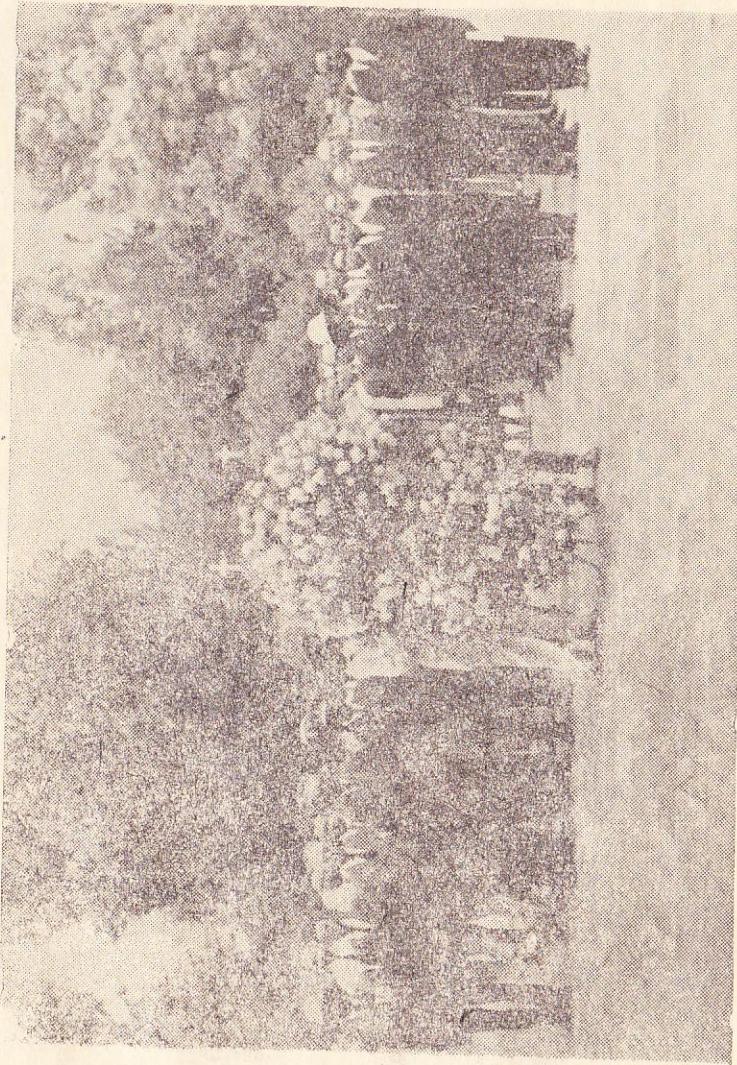
በየንግድ. ተማሪ ላይ ቅጂር ካደርሰ፣ ፈጥቶ ይርሰ፣ የድሆምኑ ቅጂር  
በቀና መንፈስ የሚችለልኝ እንደገኘው አቅራረብ የቅጂርን ቅጽበር የሚያዋል  
ማዕመ? ይህ ዓይነት ስባእሮ ሰነድ ይለው. መከናዣ በወጣትነት ይደሙ በሞት  
ሳቀም እንደተ አያስተኞም? እንደተሰ እንደተን አይበላም? ::



የመጀመሪያዊ የመር በየከከው-ቁቃ ይዘጋጀው. የተከለለቁው  
መከለውቁው. የአዎ-ልነታቁውን በኋላ ተከበደት በማደረግ የከበደ አከላል  
ይመቁ-በረታቁው. ላይ አያከፍምበ. በአዋር የተዘረዘሩ ይርሰበት አበርበታዋል ::

የመጀመሪያዊ የመር በየከከው-ቁቃ ይዘጋጀው. የተከለለቁው  
መከለውቁው. የአዎ-ልነታቁውን በኋላ ተከበደት በማደረግ የከበደ አከላል  
ይመቁ-በረታቁው. ላይ አያከፍምበ. በአዋር የተዘረዘሩ ይርሰበት አበርበታዋል ::

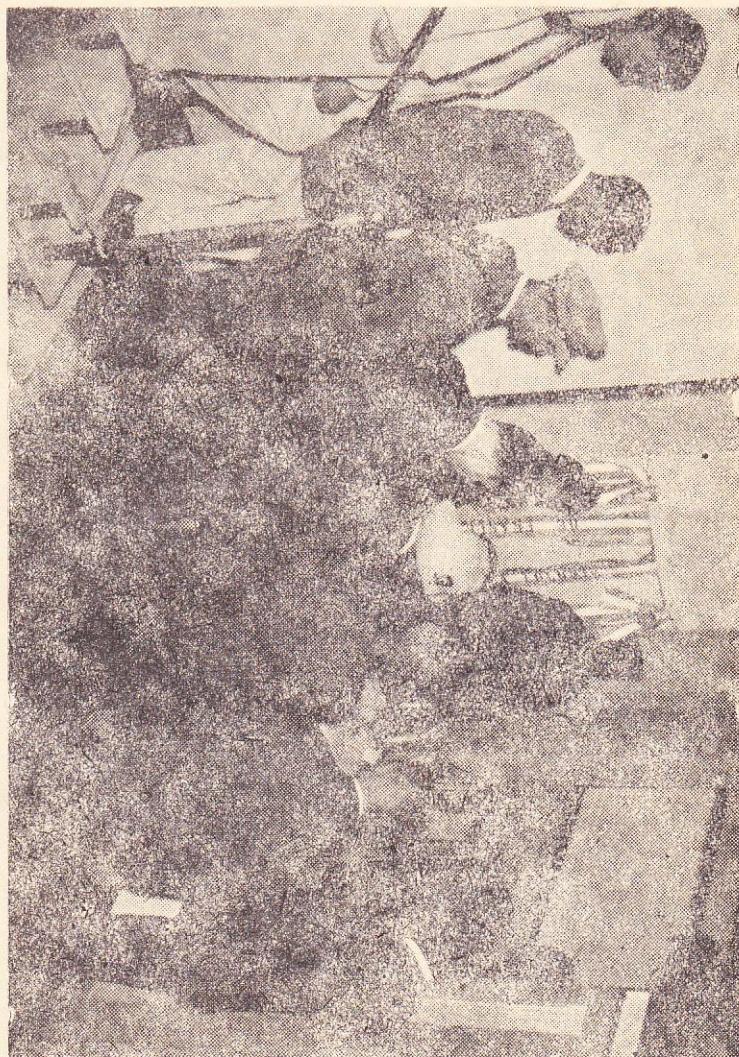
ከመኖጥ ቅድስት ገብርኤል በተ ከርስተያን እስከ መንበረ ይበጥኑ ቅድስት  
እነት ሥላሴ በተ ከርስተያን የተደረገውን ሙሉ በኩል የሚገልጻ ይች ገራይ  
በዚህ መጽሐፍ ወሰኑ ይገኛል፤ የአባዎ አካልዎን በመቋሙኑ ለይ ለያሳቀ  
ምጫ የሚከተለውን ደግሞ አይርማዋል፡፡



እናት የይሁዳ እንበረ ይበጥኑ፡፡

ይህ በለ ትርዝር የሚታወቁ የሚከተለውን ደግሞ እናት የይሁዳ እንበረ በተዘጋጀነትን መሆኑን እና በዚህ መከናዣ ልማትን መከናዣ በቃላጊ በለ

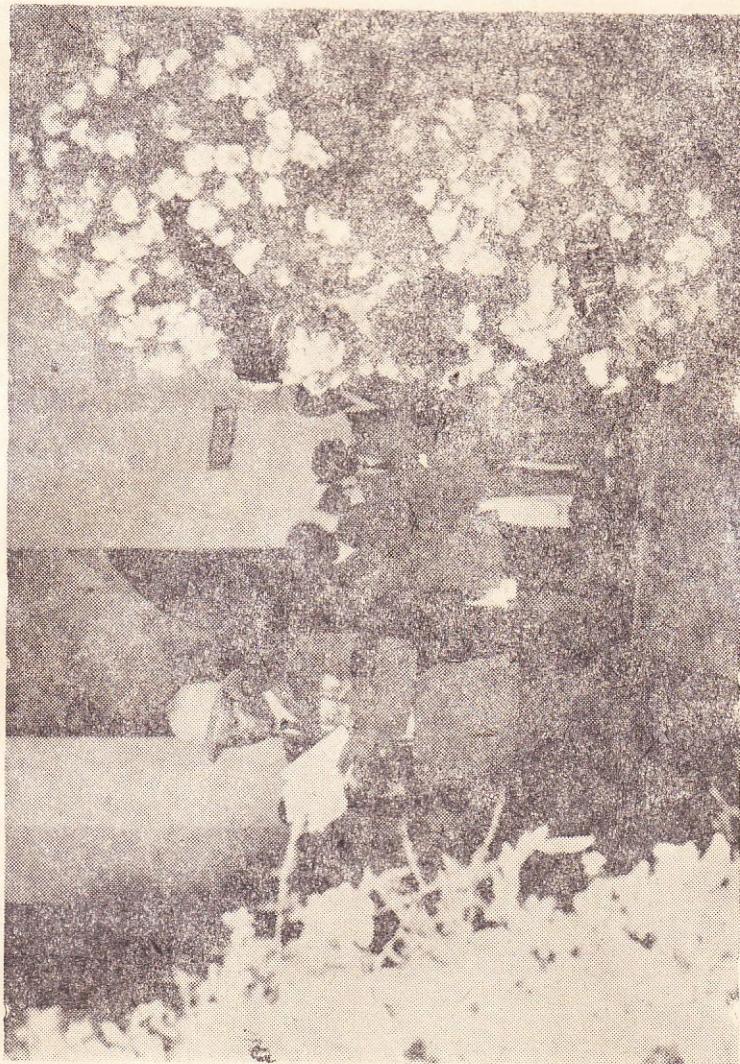
መ : ከምትውያዎች ከሚያውጭ በተ ሰነድ ከእተዋኝዎችን አገልግሎት  
ተለያዩ : ያን ሆሉ ቁጥርናንድ : ከእተዋኝዎች በእተዋኝዎችን ላይ የጤ  
አካባቢዎች የጥቅርና የታክክለት ስውሬ እኔ የዚ ነገር ቅጽሁ ማዘቂዱ መብት  
ማጥረት መሰተት ተንተርስዎች፡ ተንተሩ እና



AO-A 23-73 196 :

Առ ո՞չ անք սկզբու պահել ՓԴ ՏԱՒՂԻՔՈՅ ՊԵՄՊԵ  
ՊԵՄՊԵԴ ՁՈՒՆ Ա-ՀՈՎՄԱՆ ՏԼԵՒՂԻՔ ՈՒՆՔ ԴՑՈ Թ-Ը Առ  
ԴԱ Բաւցի՞՞

የተከራሱበት ነገር ገጥም ይህን ? ፈጻድ-ና : ይግኙ እና ትር  
ትታ እና አስተዋጅ ያካ ለወ-ሳ እና ተከራሱ መስቀልን የውለጀትና የውዳደሩን :  
የከሰተውን እና ለጻድ-ና መስቀልን የውለጀትና የውዳደሩን :  
የመስቀልን ተገብ  
ሙሉ ነውን ?



የመስቀልን የውለጀትና የውዳደሩን ተገብ  
ሙሉ ነውን ?

ዘረ ከእስከዚህ ሲተ አገልግሎት ምውቀል ከ-በኩ-ህ ገሆና ከታክመ-  
ስው-ት-ሁ ሲን-ብ-ት ይጠይቷል ማን መልስ ይስጠቅ-ው ? ማን-ሰ ይሰና-በታቸው ?  
አንድበት-ሁ ተይ-ላ : ለቃ-ጻ-ፍ-ት መ-በ-ራ-ት የ-በ-ራ-ት ዓ-ይ-ፍ-ቱ-ና-ር ለ-እ-ገ-  
ከ-ፍ-ሁ የ-ር-ከ-ገ-ን የ-በ-ራ-ት እ-ፍ-ቱ የ-እ-ገ-ም ዕ-ና-Մ-ጥ-በ-ዋ-ቂ-ል በ-ለ-ው አ-ር-ለ-ዋ-ል :

የ ሰነድ ቤት ቅዱት መከተሉ  
ታኩረው ወቻኩር መከተሉ መከተሉ  
እንዲኖሩዋት ስላ እሁት ወንደመን  
ልሰላም በለይቶን ልዕሊን : ለቻኩን  
ታማኝ የሆነታን ወያዙ አስከሆዋን :  
ከንደ ገዢ ገዢ ያለ ወጥር ለምሳ  
መከተሉ መሰላምና በፈሰ በለ ክንዳ :  
ወረዳበን ቅዱት በታተነን መብረቅ  
ቁጥር ይረዳበን እኩ-መጠን ቅዱቅ  
ሽስት ተደበቃን ቤታቸን ማኅውቅ :  
በላ በይህን ሰንበት ልዕሊ ለበታሁ  
ተከታይም የለው ለበገመራለሁ :

በሸ የአገልግሎት የመጨረሻ መሰኞበት ቁጥታው ነው : አስተያየትው/  
አስተያየትው በኋናስ ስያው ሆነ ተ ልዕሊ ቤታቸን ሆኖ : እንደግዢ የመ  
ጀመሪያዎች የዚር በይዘከውታት :

ንግግር እንዳለው ቅዱም በተምህርት በቁ ለመለማመኛ ተብሎ ይግባብት  
የነበረውን የበደከውታት በጥር በጥቅር ዘዴት እንደ ተመክለለለመታስቦ, ይህን  
ነበረ ከከበበው እኩላል የር በከበበዎት ላይ አስቀምጠው በበደከውታት  
ይንበ ስለምንታ ስተተው ተመለስ :

እንዳሁም በቀጥታ ወደ ዓላ ልዕሊ በት መግዛም ነገው ከሚሆን  
ቅንታቸው የር ተገናኝቶው የሚዘን ስሜታቸውን ገልጠዋል :

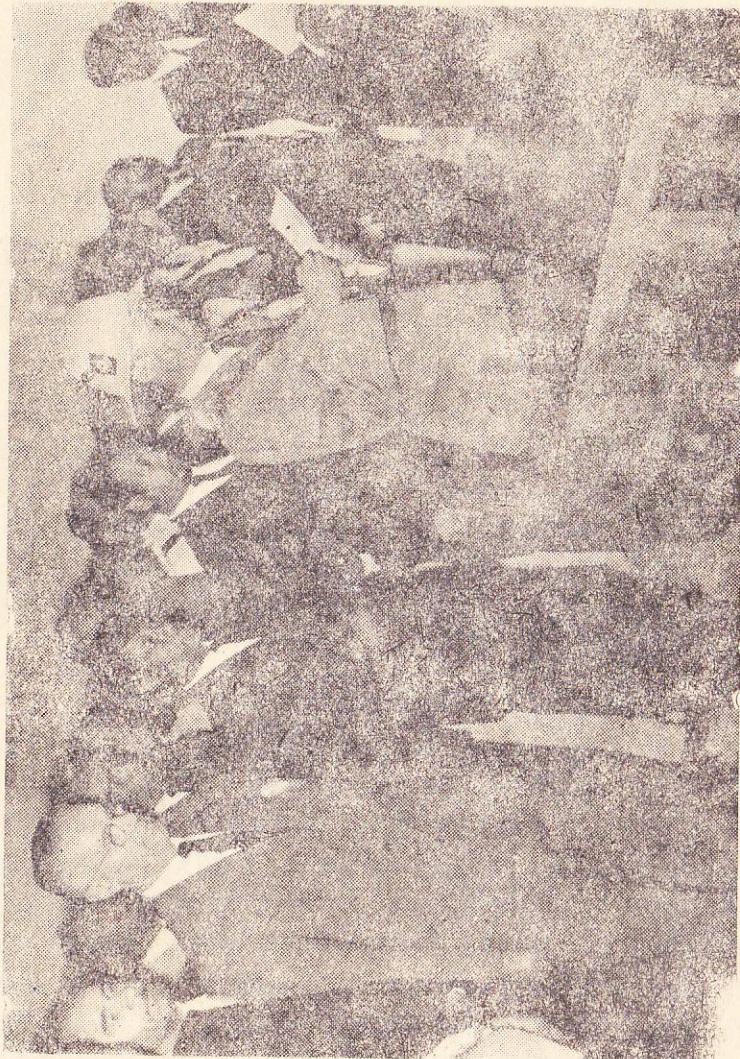
በዘመኑ ገዢ ለደረገት ጥንግር ለበቅ በሁን የሚዘን ስሜት ቅጥሎ የተኋ  
ፈውን ጥርማውን ተናገሩ :

### የግጠማዊነታቸው ጥንግር :

በፊይዎት ስለ እንዳቤከከሻ-ቁጥጥለቸው : እኩንታም መለያ በልቻ እና  
ደላቻዎም : ይህ የሚያስና ሥራ ወርቻቸኩል : እንደምቁጥጥውታት መፈት እንዳለ  
ጥቸው እኩታቸው በተኋና በመኑገር ላይ እንዳለ ከከናም በወረዳው ወጥ ተለዋን :  
ምንም ሪፖርት በለየን ሪፖርቸውን ከፍጋዣ እኩራርጠለቸለን በለው በተ  
ኋና : ገዢ የህ-ለ-ም ልዕሊ በኋና መ ተወካቶ እንደሞቸውን እኩስስው ተመለስ  
መድረግው ወደ ተወካቶ መፈቱን ልዕሊ መከተሉን መጥረያ በት ሲያው  
ከአልል በለይታቸው የር በመገኘት ስዘኔቸውን ከገለጠ በኋና በዘመኑ መግ  
ፊና የሚገኘውን ይ-ቻኩር ለመቻስቦ, ከልል ተ ማው የር ተነስ :  
ቀጥሎም በልዕላ እኩ ወረዳና በልዕላ : ማህል ሪሳስ መጥርያ በት ሲያው  
የተዘረዘሩት ይ-ሰስ እበርከተዋል :

## የመጨረሻ መሰናበቸው ተል

ተወካድ መስተኞት ለዚህ መከተሉን የዚያ ለማለት በአዋጅው አይደለም  
ዘመኑቸው የፈጸመው ቁርጥር የሆነ የጊዜ ስራው በአይወጥ ካለብት  
በዚያ ይልቀ በዋጥናው ገዢ የጥቅም ቀድመው እኩረቅ የገዢ በገዢ  
ሙሉ መሆኑ እንደሆነ ያለ ክስር እንደማያወርስ የሰነድ ሆነ =



፲፻፲፭ ዓ.ም የመጨረሻ መሰናበቸው ተል እኩረቅ የገዢ በገዢ በግብር ተወካድ መስተኞት ለዚህ መከተሉን የዚያ ለማለት በአዋጅው አይደለም 30 ዓ.ም የመጨረሻ መሰናበቸው ተል እኩረቅ የገዢ በገዢ በግብር ተወካድ መስተኞት ለዚህ መከተሉን የዚያ ለማለት በአዋጅው አይደለም

የጊዜ ስራው የዚያ ለማለት በአዋጅው አይደለም የገዢ በገዢ በግብር ተወካድ መስተኞት ለዚህ መከተሉን የዚያ ለማለት በአዋጅው አይደለም የገዢ በገዢ በግብር ተወካድ መስተኞት ለዚህ መከተሉን የዚያ ለማለት በአዋጅው አይደለም

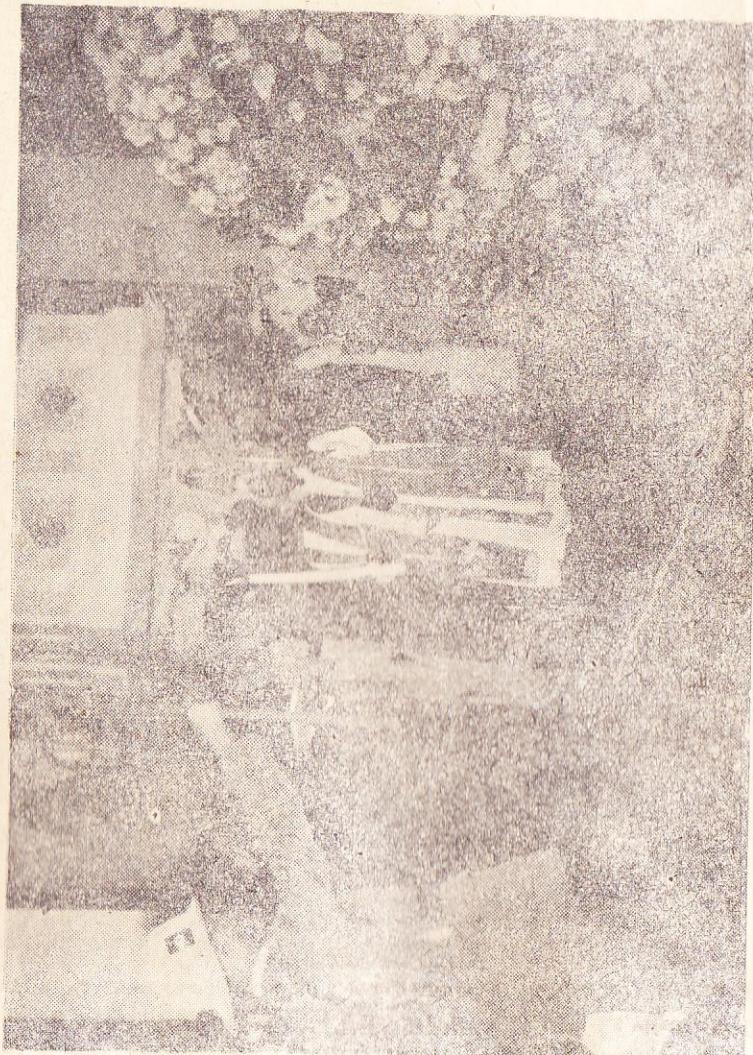
ይበለውን መንግሥት ሰማያዊ ወርሱም የኢትዮጵያውያን በተሰበ ሆኖም እንዲቀሩ  
ቁሉ ይጠናል፡፡



የመጀመሪያዎች የመጀመሪያዎች በመሳካም ቀን በሌሎች ስነዎች እና የሚከተሉት  
ዕስ መከተሉት መከተሉት ሲሄድ በከፍተትኝው ስለ ይህን ዓላም እና ጥር  
ዕስ መከተሉት ተገናገኙው ስው ማረጋገጫ ዓላም ሲጥር ተለጥ የሚከተሉው መል  
ክም ሆኖ በይኑኔሁሮን ተፈቅርቡ መተኞች ዓላማዎች መጋዜ ለመረመጥ የሚከተሉት  
ይገኘው ይችው በንድ ማረጋገጫ ዓላም ለመኖር ይጋጌ ከሚያጠረረዋው  
በማንኛልው ማንኛልው በንድ ሆኖ ሆኖ ለመኖር ለማጠና የተዘረዘሩትን በለንሰ  
ማቅ ቤት ለመተረስ ለማጠና ለማጠና የተዘረዘሩትን ዓላማ የሚከተሉት ሆኖ የሚከተሉት  
መመ ቤቶች ከሰነድ የሚከተሉት፡፡

መጥቶ መስኅን ልዕላል መከናንን ሆኖ፣

ከዚህ ዓለም በጣም ከተለየሁን ይሞር የዚህ ገዢው በሆነ በመገኘዎን  
ከኩንተ የዚህ ከልተለያየም የደንብ ሥራዎች በወጪቱ መደረግ የሆነዎን መል  
ከዚህ ስውጥኑን በማንኛው በቻድ አለበትበታም = በኩንተ ሌሎ ከዚያ ያለ ተስፋ



የዚህ ዓለም በጣም ከተለየሁን ይሞር የዚህ ገዢው በሆነ በመገኘዎን  
ከኩንተ የዚህ ከልተለያየም የደንብ ሥራዎች በወጪቱ መደረግ የሆነዎን መል  
ከዚህ ስውጥኑን በማንኛው በቻድ አለበትበታም = በኩንተ ሌሎ ከዚያ ያለ ተስፋ

የነበረው ሆኖ ከኩንተ ከዚያ ይሞር ተከራክሩ የነበረ የሰው ከፍ አልጠል  
የዋዋቅል = ልዕላል ልማት ከሚገኘው የሰው ተለዋዋዎ ከሚገዢ በፊ  
በዚህ ገዢው ከነበረው እየተከራክሩ የሰው ከፍ አልጠልበት ነው የሰው  
የዋዋቅል = ልዕላል ልማት ከሚገኘው የሰው ተለዋዋዎ ከሚገዢ በፊ

በአዋጅ የከይዥት ስምን ልማትን የሚገለውን የእራትን ወመ ,  
የችን የአንድረዳቻና የሚ ገዢ ሁሉ ማስቀመጥ ተስተካክል መሆኑን ወጪ የሚሰው ይችላል

ከዚህ የአንድረዳቻና የሚ ገዢ ሁሉ ማስቀመጥ ተስተካክል የሚሰው  
ጥቅም በአንድረዳቻና የሚ ገዢ ሁሉ ማስቀመጥ ተስተካክል የሚሰው ይችላል  
የአንድረዳቻና የሚ ገዢ ሁሉ ማስቀመጥ ተስተካክል የሚሰው ይችላል  
የአንድረዳቻና የሚ ገዢ ሁሉ ማስቀመጥ ተስተካክል የሚሰው ይችላል

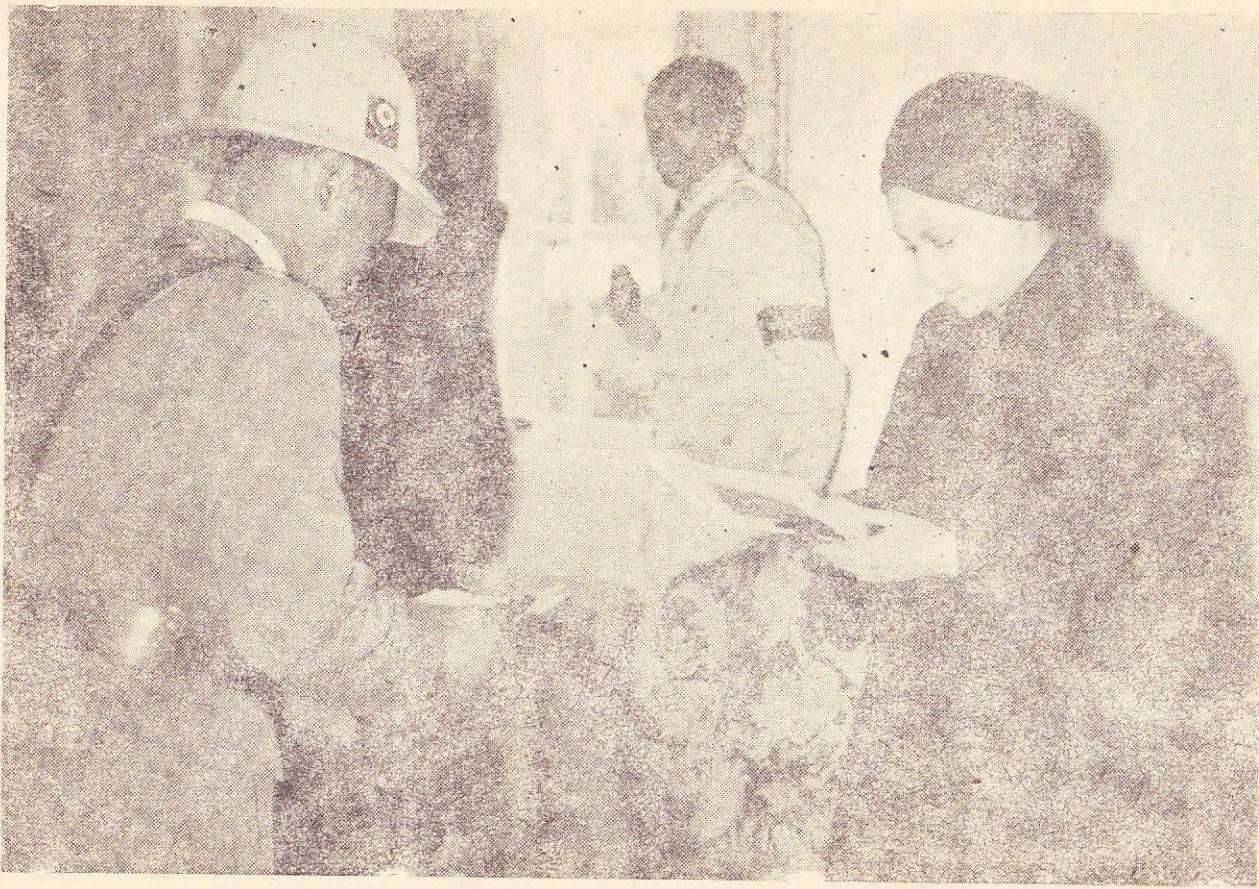


የአንድረዳቻና የሚ ገዢ ሁሉ ማስቀመጥ ተስተካክል የሚሰው ይችላል  
የአንድረዳቻና የሚ ገዢ ሁሉ ማስቀመጥ ተስተካክል የሚሰው ይችላል

የኋይ አልተ ሰነተ በአዋጁ ገዢ የሚመለከሁ የግብር የሚያገልግሎት የሚመለከ እና  
የሚመለከ አይነት ከአጠቃላይ በአዋጁ የግብር የሚያገልግሎት የሚመለከ እና  
የሚመለከ አይነት ከአጠቃላይ የግብር የሚያገልግሎት የሚመለከ እና

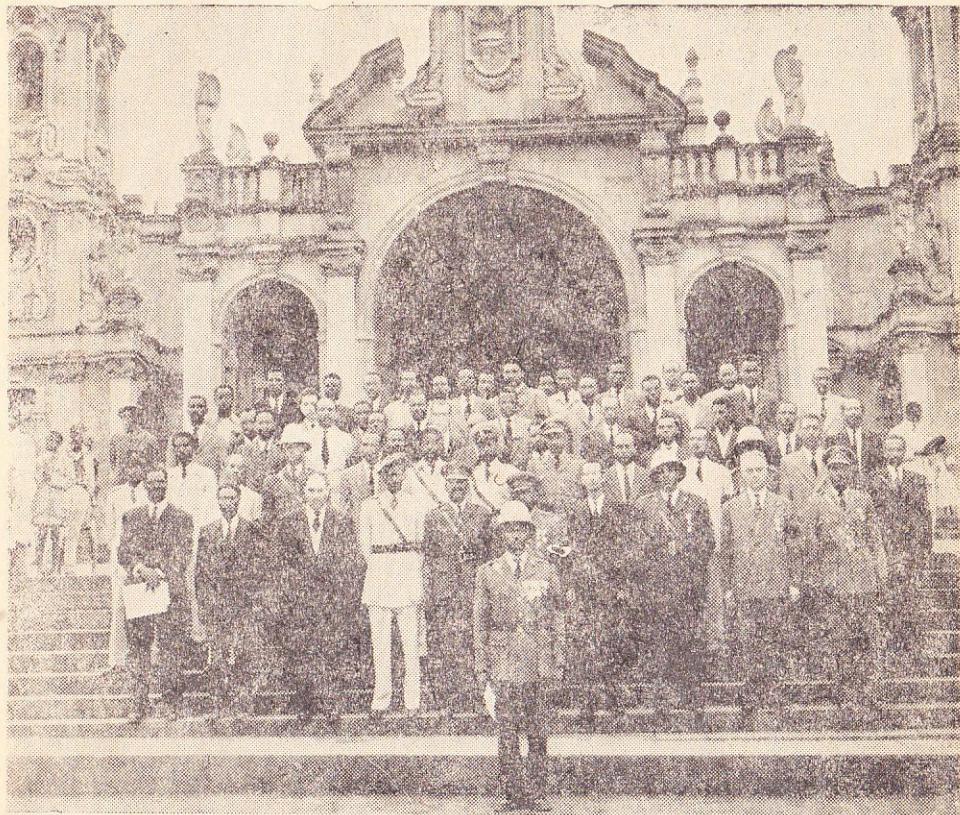
אַתָּה תְּבִרֵךְ אֶת־יִשְׂרָאֵל בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל כִּי־אַתָּה בְּרָכָה

բարդունք գումար է այս պատճենի համար և այս պատճենը կազմութեան առաջնային աշխարհական պատճեն է աշխարհում:



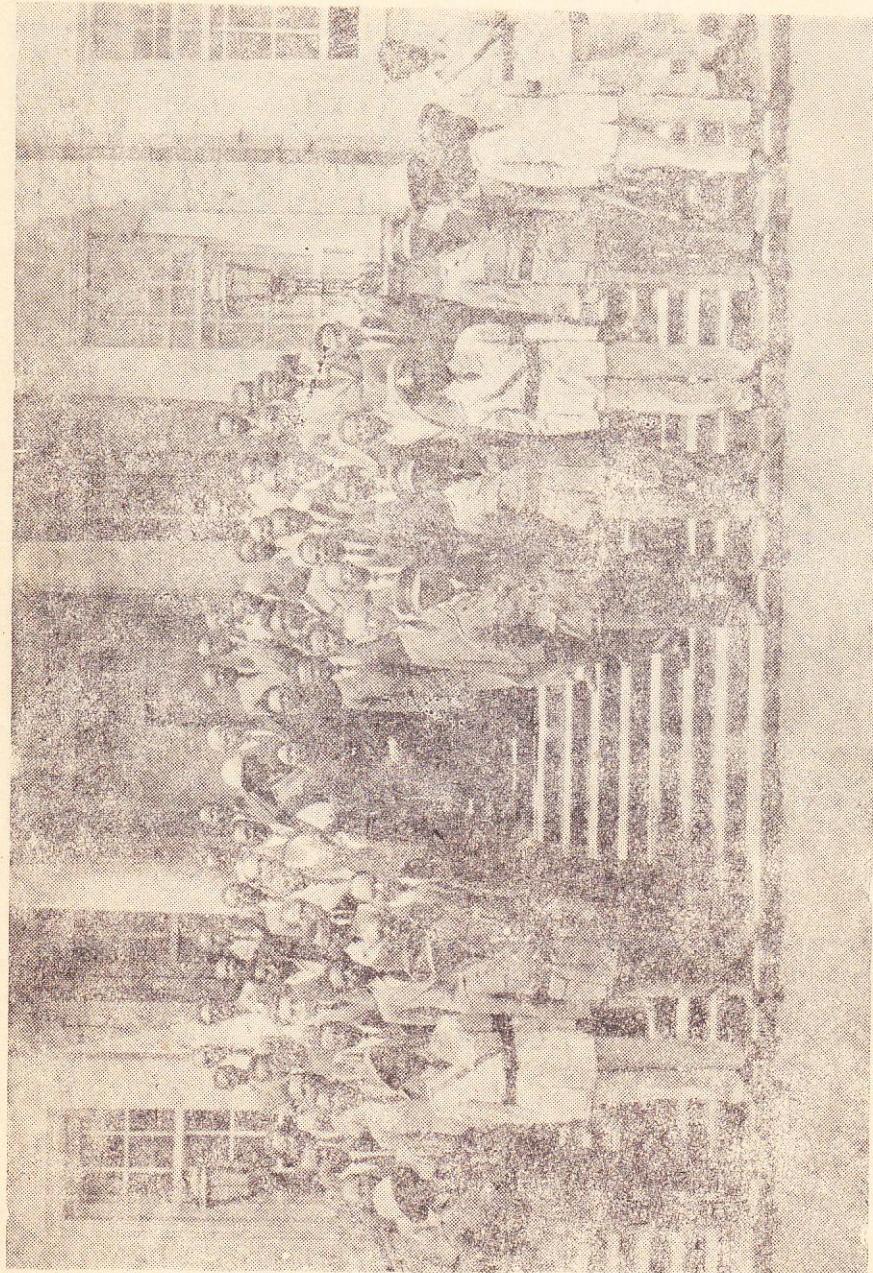
ՊԵՐԵՐ ԱՆ ԾՈՂՀՄ. ՀԻՇՈՒՄԻ ԱԿՐԻ ԽԵՆԱԴՐ Ի ԽՐԴԱ ՓԴ  
ՀՅՈՒ ԱՆԱ- Ի ԽՐԴԱ ՓԴ ԱԲ ՔՐԴԱ ԾՈՂՀՄ. ՀԻՇՈՒՄԻ ՀԱՐՄԴԱ

መዝሙር፤ አብነው ቤትኩን ቅድ በልሁ አደምጥ የመጀመሪያዎች የዚህ ሰይሳ  
ከዚህና አሰጣጥ ይህንን ድጋፍ በስም አደበረክቱ፤



የመጀመሪያዎች የዚህ ሰይሳ ቤትኩን ቅድ በልሁ አደምጥ አሰጣጥ ሲሆን አሁን አስቀምጫው-  
በመለከት፤

መስከረም ይኩል ቅን ማሸጋኝ የምበራር ስለመለመውና በለጾች ስው-ትኩስ እናን መስለሁ  
ከኛ ገር የገባዎች ቅል ካይደረግ እያሰታውናን፣ እንተበሙ ቁጥረውን እናም ተፈቅድ



በስተውኑ መስቀል በአማካይ የተዘጋጀ ይኖሩ ተስፋዎች ቅን የሚከፍል ቅሁ  
ሪያ ለተዋዋዎ የበር. ቁጥር  
ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር ቁጥር

## የመልካም ስው ተወልድ ኦር እንደ

ዋርክ ፍርድ የበኩ ነው ::

ዓለም ከተረጋግሽ ጽሑፍ ተወልድ ስላም ተወልድ ስተከ ካህ ሁኔታ  
ይርሰዋል :: ልዕሊ መከናዣ መስናና ቅርጫ ምንም በመጥነት ይጠናቸው ካሁን  
ዓለም በጥት በላይ ከእጻረከቶው የተከራሉ ልዕሊን ልማያዊውን አኝርተው  
ልን ስተለኝ ዓይቃቸውን በግብርቸው ለማየት ቅልና ::

ስው በኩህ ዓለም ስላም እበበ ለማየት በኩባል የሚጠረው:: ከ  
አይሁዳው ከርዎን በረሰቡ ለማስኬጥና ከኩህ ዓለም ከሉ በንገት ስሙና  
ቻዬ እንዲከተል ነው :: ለምሳሌ እንደ ስው በግብርቸው ከርዎ የህጻና  
ቻዬ ሆኖ ላይ ከሉለው ሁጻናት እንደለ አደጋ አደጋ አይቀጥረውም ላልተ ጥሩ  
በደረሰዎም ገዢ ገበሩትን የሚያውርልው ለበተ አግባብኩርና ወይም በተለይ  
ለማውረዱ ነው ::

አይ ያለው ስው ገን ከኩህ ዓለም በግብርቸው በእከላዊ ሆኖ በግብርቸው  
መታየቱ ቅረ እንዲ ከክክለ ተከናዣ የወጣው ኦር ከስዕናቱ ቅርጽ የሚሰ  
አጠቃቻ ከኩል ይህ የሚጠረው ለሉምን በማያያዥና በማያወቅው ሁሉ እንደለ  
ምና ስውና ይጥረል ::

ልዕሊ መከናዣ ተወልድና ተናናው ገበሩትውን ይዘው በመጥታው ይደግኘ  
የቻዬ ከኩህ ዓለም በመለያቸው:: በመለያቸውና በእተሞና ላይ ለዕለብ  
ዘንድ የሚይረዳ መረጃ ንዑስ በተከለው እኩርከተውን የፈጸምናን ልዕሊን  
ለማያዊው ከር በእንደ የእበረት መረጃ ተከለው እንዳቀና የእበረትው ከኩ  
ፊለ መልካም ፈቃድና ተረተ ቅድሞ በለው ተገልጻል ::

የመጀመሪያዎች የጂር በይከከውና በልዕሊነታው በን ሆኖ ሆኖ  
ስብአዊ ልቦና ሌሎች ልቦና ሌሎች : ለዘመናውን ለማስታገኙ ለሰላማ  
ናው ቅን የእበበ ከከላል በእከከራይቸው ልዩ ለመጥሰቢያ አስቀምው  
ከግርማዊነታው ጽር ሲገኘና ሌሎችን የእበረት እሳብና የጀመረውንም  
ታወቂለቸው :: ሪፖርት ቅድሞ በኢትዮ የጀመረው ሁሉ ከፍጋጌ እንዳደ  
ርስ እንደቀናለን ላል ለበቅ በሥነ የግብር ስሜት ገርማዊነታው ተጠሪ  
ነበር ::

አያዝና አተሞና የጥቅር መንፈስ ተበባር ልሰንና እንደ እንደ  
ይተቀደሙ ፈቃድ ያለው ገርማዊነታው በልዕሊ መከናዣ መስናና ቅርጫ

የተደረጋገዥ የመጀመሪያዎች የወር በይዘካው-ቶች ጉዳይ የ ከፍድሏን አዲስአበባ  
መልከቱ ፈ.ቁድ እንደለታው ጉለጋ ዘላ :

የመጀመሪያዎች የወር በይዘካው-ቶች በየንጂዬ ሲ-በሰበ እያደረገ ጉዳዩን  
ከጠኑ በኋላ የ ከአው-ልነታቸው እንዲ አከላ ለወ-ል መሰን ስለጋ መከተሉን  
የመጀመሪያዎች የወር በይዘካው-ቶች ማናበር የከ-በር ተፈጸምና መራ እንዲ  
ሁ-ለንጂማዋነታቸው አመለከቱ :

ለመልከቱ ሆኖ ቅርቡ ያለታው የ ልጅታቸውንም ከአጥቶ-ክያ ልጅቱ  
በ-በልሙ የማያወ የጂማዋነታቸው የ ይህን ተያቄ በደረሰ ተቀብሎው የሚህ  
በኋ የከ-በር ተፈጸምና መራ እንዲሁ-ነ ሲለለውኩ የ እነዚ ለወ-ልነታቸው የመ  
ጀመሪያዎች የወር በይዘካው-ቶች ማናበር የከ-በር ተፈጸምና መራ ሆነ :

በዚህ ጊዜ ከመጀመሪያዎች የወር በይዘካው-ቶች ቀጥሉ የተመለከተ  
ተመረጋገጧ :

በአጥቶ-ክያ የመጀመሪያዎች የወር በይዘካው-ት በዚና የ ጥ በተቋቃሙ ጊዜ  
ስራ እግናትን በተ-ምህርት በት የኗበር የእነዚው-ት ተማሪዎች እንደ በላ  
ው-ልነታው ፍት ተሰ-በበናል :

በዚህ የሚገኘው በአዲስ አበባ በዘመናው ያለው በታ እንዲ  
በዚህ የሚገኘው በጥቅምት ባዘሩት የሚኖሩት ለጂሳው እሌተኞች :

የጂማዋነታቸው መልከቱ ፈ.ቁድ ሆኖ ከለይ የገለጋው ተምህርት በት  
በተመረቀበት ቅን ለወ-ል በዚህ በታዘን ሰጋት የጥናስታው-ኩው የ ለወ-ል  
አበትም በዚህ የመጀመሪያዎች በቻባራቸው ሁ-ለ-እንዲረዳ በበለይ ጠብ  
ቁት ተመረጋገጧ :

የጥናስታው-ኩው ቅን ለወ-ል የሚደው ወያ ሆኖ ለወ-ል እበትም ቀጥሙ  
ው-ት በኢትዮጵያ የተከራለ ለወ-ል ልጅታቸውን እበትም ተመረጋገጧ  
ስለዘዳ የ እነዚው-ት እንደለ እንቀጥረዋለን :

የመጀመሪያዎች የወር በይዘካው-ቶች በልው-ልነታቸው ጠብቀኑና መራ  
ነት ስንተኞች ለወ-ል ልጅታቸው የመለ-በን ይ-ጋ ሆኖም የሚገኘው ከፍ  
ከይረዳንም :

በልው-ልነታቸው የበለይ ጠብቀኑና መራነት እንተያደር የኗበር ተማሪ  
ው-ቸው የ ለወ-ል ልጅታቸው የሚገኘው ከዚህ የሚደው ቅን ለወ-ል ልጅታቸውን የመ  
ስለ እከለቸውን ሲለተከራለ በተመረጋገጧ እበትም የጥናስታው-ኩው ጠብቀኑና  
እንዲሆነ ለጂማዋነታቸው እንደለ እንደለ ተማሪው ወይለ ሆኖ እመለከተን :

የጂማዋነታቸው መሰን በበለው ተመረጋገጧን ሲለተቀበለን ለ  
ለው-ልነታው ከተዘጋጀ የ የጥናስታው-ኩው ለመከተሉት በመገኘው ለወ-ል  
ቁን ሲደረሰ ተከከቻ :

አዎል ሆኖ

ተወካይ መሰኞን ልዕሊ መከተሉን በመጀመሪያው የወር በይለከውት ተዋሸሚ በት በበላይ መቀነስታውና መጋጥታው ያስተኛትን የምሮ ቅሬ በእውቅር የሚገልጻ መጽሐፍ በሁበረት አንጻቃቃትን በማሳተች ላይ ስለምን፣ የሚፈለጉ ነጋገር ሆኖም በመጽሐፍ ላይ ስለሚገኘ እና ማቀት አስፈላጊ መሰላም ስለልጻየን አልፈኑዋል፡፡

ከመልከቶ ስው የተገኘ የወር ቅሬ በማሳው ያታወቂል፡፡

አዎል ሆኖ መፈጸምንና የሚሆበትን የከበር ተራዘኝን በመሆኑ ከፍተኛ ዕድል አዋጅቱን ሲወጣቷቸዋን እና እኩል ላይት ቁጥሩዋል፡፡

ዕድሜ ለግርማዊ ቁጥጥር ችልል ሆነ

“ ለግርማዊ እኔኝ

“ ለንተማውያን በት ስብ

አጥቃሻያ በኋኒት ለላለቃለም ተኋር

የመጀመሪያው የወር በይለከውታቸናል ይህ ቅን ስምም የ የ

ግንባር አንዳለው ልዕሊ መሰን ሰነድ መከተሉን የሚከተለውን አዋር መልክ ተቀኑ፡፡

«ስለ አባቴ ንብረቴ ስለኋይ ለሰራቷሁት ከዚ እመሰማኝቸለሁ፡፡ በአባቴ የተደረገውና የታሰቦው ከፍጋሽ ይርሱ ማኋገጃ እና የሰራው ተስፋ አይደርምለሁ»፡፡

የልውልነታው ጉባኤር እና ተራጋው ከመጀመሪያው የወር በይለከውታቸና መተቻቸና ዕር ልዕሊ መልኑታው ይፈጸማል፡፡ ተነሮታው በመጠበቅ እና ይረዳ ወደ መንግሥት ተመለስ፡፡

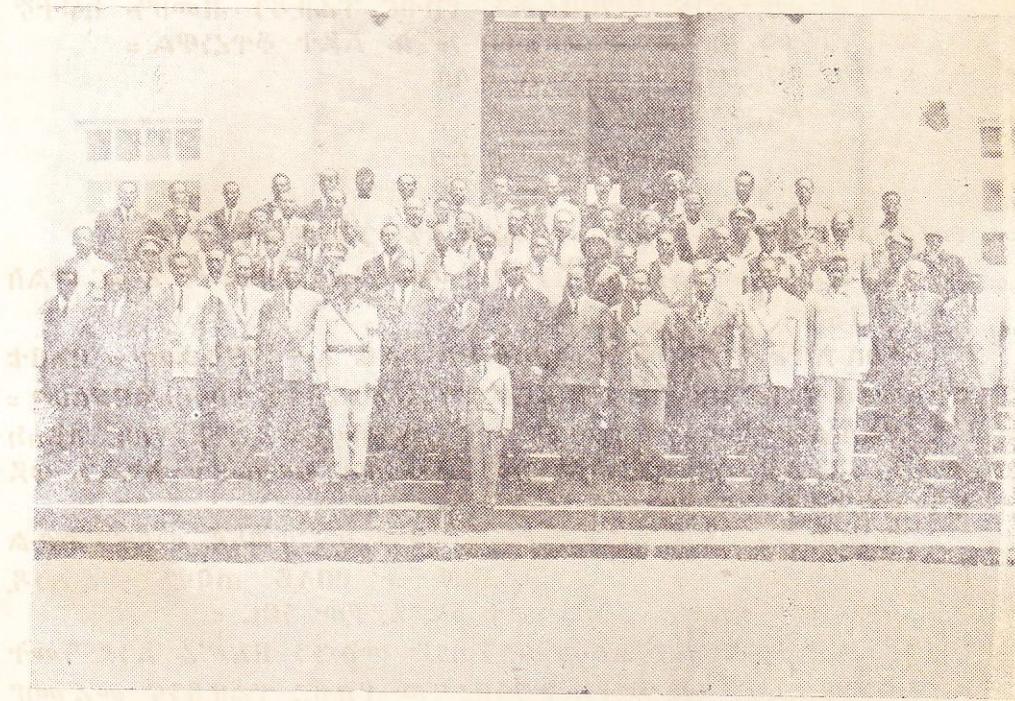
ግርማዊ ጉታው ካሬሙት መልከቶ ልዕሊው ሆኖ ተወካይ መሰኞን ልዕሊ መከተሉን ለመጀመሪያው የወር በይለከውታቸና በበላይ መቀናዣ መራ እና ሆነ የሰተዋዋው ለእኩል እና የመት ዕድሜያዋው በእባላዊ ሆነ የሚሆበታው የከበር ተራዘኝና መራ መሆኑዋው ነው፡፡

የልውልነታው ላይ ልዕሊ መሰን ሰነድ መከተሉን በእኩል እና የመት ዕድሜያዋው በእባላዊ ሆነ የሚሆበታው የከበር ተራዘኝና መራ መሆኑዋው ነው፡፡

የማይረር ታለቅ ወላጥ

ግርማዊ ጉታው ካሬሙት ቁጥጥር ችልል ሆነ ለያንዳንዳ አጥቃሻያዊ አባት እና መሆኑዋው መጠን ተከከላለሁትው የተከራለ ልዕታዊው ከየንዳንዳ አጥቃሻያዊ ዕር በት ስብ እና ሆነ በየንዳንዳው የሚፈጸመታና የፊልሙት ተለ ልቀ ሆኑ በማንኛው ለቦና ለይዘን ይጥ኏ል፡፡ ንብረቱ የወቅት፤ «ልዕታዊ እና መሆኑ መንጥጥቷ በማድረሻ ይረዳ ይሆናል፤ የልዕታዊ ልዕታዊ ይፈጸማል፤ ተያለሁ፤ እና ሆነ እግዢ እብኑርን የሚፈጸመ ሆነ እና የሚፈጸማል» ያለው ተንቢታዊ ቁል ከመልከቶ እኩል ጉታው ዕር የተደረገ ሆኖ ስለተፈጻመ ይስ ይፈጸል፤

የመጀመሪያዎች የወር በይዘከው ዘዴ የበለይ መብቃቶች መረዳቸው ሌዴል መከተሉን በጥት ካሱ ማ ዓላም ቅድመው በለያዊቸው በልዕላ  
ነቶችው ተደምር የኩበራው ማናቃዎች ቤት እንዲከናወን አስፈላጊውን ከማ  
እረታዊው ቤት በለይ የልዕላነቶችውን የመጀመሪያ ለሸ ሌዴል ወሰን ስንድ  
መከተሉን በአሁን እንደ ዓመት ዕድሜያዊው ለማኑበራዊው የከበር ተረዛ  
ንኝ መብቃ እንዲሆነ መፍቀድናውን ለያስቦት እንኩን በረክቶች በተወልደ  
ቻዎች ውስጥ መታሳቢያው ስይረዳ ይኖራል ::



ለዕል ወሰን ሰንድ መከተሉን በመጀመሪያዎች የወር በይዘከው ዘዴ ጋር ::

## የበለካው ዘዴ ማህበረዊና ሪፖርት

የመጀመሪያዎች የወር በይዘከው ዘዴ ማህበረዊና ድርጅቱን በው-  
ስጥ ይጋበ አስፋፋቶ ወደፊት ይገልጻል ::

ማህበረዊ ከሚያረጋቸው አውራ ከዚት ጉዳዮች የመጀመሪያውን ጥወረቅ  
የሚያዘው የልዕላ መከተሉን መስቀል ተረጋግጧል ነው ::

ወደፊት የሚከናወነውን ሆኖ ከዚህ ቅዱ የተመለከተው የበደሰከው-  
ይኝነት ከፍለው ጉንኑት እያደረገ አስፈላጊውን በመተባበር ይፈጸማል ::

፩፭፤ የመጀመሪያዎች የወር በይዘከው·ቶች  
 ፪፮፤ የነበር ስቦች ወጣት በይዘከው·ቶች  
 ፪፯፤ የፖልስ ማረቂት ወጣት  
 ፪፱፤ የተምህርትና የሥነ ጥብብ ማረከቱ ስለማቅ በይዘከው·ቶች ፍቃው::  
 የእራት ማህበራዊ በይዘከው·ቶች እባለች ስብሰባ እያደረገ የድርጅቱን  
 እፈላጊው የከናወናለ::

የልዕሊ መከናዣ የወል ሆኖስ የእስከውት በኋላ ተብሎ ወደፊት በየ  
 የመቱ በሚከበርበት ቁን ጥርማዊ ገንዘብ ቅድማዊ የወል ሆኖስ መል  
 ካዚ ፈቃድቶው ሆኖ በሚገኘበት እሱቱ ማህበራዊ ክፍለው ላይ ላይ ተወ  
 ይገኙት እያሳይ በፈጸመት ተግባር በልጻ ለገዢው በይዘከው·ቶች በማርማዋናታ  
 ተመርሱ ይሰጣል::

ተዲያመ ::

በላ መጀመሪና ሂታችን ለወል መከናዣ የወል ሆኖስ መከናዣ ተረጋ  
 የእርበኛው ቁን መታሰቢያ ከመጀመሪያዎች የወር በይዘከው·ቶች ተዘጋጀቶ የነበ  
 የነበሩን መግለጫ ::

በአሁኑ ስጋኝ መቶ በኋይ ሲደሰት  
 በዘመኑ ተደለው በኋመት ምስረት  
 ለአጥቶናይ ወጪቶች ለሰጠና ተምህርና  
 ሥልጣኑ ዕወፍት ለጠበበት  
 ተዘጋጀቶ ሊቀን በማረ ወብት  
 በወርሱ መከናወና ተቀል መርቆት  
 ተሰጠ ለእስከው·ቶች ከንዲማረበት ::  
 ለገዛማው ተብቃ ስልጣን መከናዣ  
 ተመርጠ ተሰጠን የአረሩ መከናዣ ::  
 እስታ ለጥበቃው ላቀበል እያሸ  
 እብር ተረከቡ የእስከውትን በንዳራ  
 በዘመና መዋረት ወርቶና እያወሳ  
 የእስከውትን ማረቂት በይጋብ እየመራ  
 ተንሽ ተልቀ ስይል ሆኖ ለልጋጀል  
 ያለተዋሪር ነበር ከመምህራን ሁሉ ::  
 ከንዳንድ ተሸ ይግሞ በየበንሳት  
 ተፈፋጋ በስተኞት ሲይቀር በይዘንቱ

ከዚህ በአጭርች አጥቃቶ ካሱ፡  
 የደረሰን ንበረ መከተሉን መቀቁ፡  
 ወልቀንም ይገባ ይገኘ ገዢችን  
 በፈረሰ ስጋድ ከመስተዋና  
 በከርክሩ በፍራ በፋይነችን  
 የሰላም ንበረ ሆኖ ፍቃድችን ይገኘ  
 በዚህ ከያዝነት እስከወጥን ስመራ  
 ተምህርችን ስያስፈሩ እውቀትን ስያስፈሩ  
 እስከወጥችም ይገባ በቋል ከያዘዋው  
 እጥረታዊው ይቆ ልማል ይማግኘው ይገኘ  
 ከዚያም ባርበታት የዚህ እያታገል  
 በአጥቃቶ ተፈጻሚ በፋይ በገዢ  
 የመዳቀ ይገኘ የዚህ እስከወጥኑ እስ  
 በእግዥ እግዥ እርዳታ በበጣቂል ባርታት  
 እናር ለማቻ ወቅታዊ የመከራው ለማቻ  
 መደግሞ መቀቁ ከተሰደደበት  
 መበታተት ቅርቡ እግዥነትን ነገሱ  
 እንዲር ንበረ በማም በመዳሰት፡  
  
 እንደን ለአጭርች ላይ እስከወጥኑ ቅርቶ  
 ለአጭር ያስቀ ንበረ ሌተኛ ቅን ተግቶ  
 ከለንበት ክፍል እስከበዚ መርቶ  
 እርከት ለያስጠን መፈረሰ ተስፋ ልጥቶ  
 እይታውም ሲለን ከልቦ እበረቶ  
 ተለዋን ወደ ከሚደ ሌቦ ተያ ይገኘ ይገኘ

ՈՆԻՒԹՈՒ ՊԵ ԱՅՋ.Տ Ա.ՔՄԱ.ԱՍ  
ՈՐԵԼԱՆԴ ՅԵՄ ԲՆ ԱԾՄԱ  
ՈՉՅԱՆԴԻԴԻ ՀԱՅ ԱՅԻՆ ՔՃԱՍ  
ՉՈՒ ԱՎԻՆՈ ՔՃԱ ԱՊԴ ՆՍ  
ԱՃԻՄ ԱՃԻ.ՔԸԴ ՀԱԴ ԱՃԻՆՑԵ  
ՄՈՅ ՊՈ ՄԿՀ. ԱՊՀԱԴ ՀԵԱԾ  
ՔՃՈ.ԱԴ ԱՊԴ ՅՈ ՄՓԱ ԱՃ  
ՔՃՄԴ ԱՃԱ. ՔՃԱ ԱՊԱ.Ծ  
ՔՃՄԴ Գ.Ա.Ի ՔԺԱ.Պ ՔՊՅ  
ՀԱՅ.Տ ՄԵԴ ՄՓՀԴ ՄԿՀ.Հ ԻՔ.Ծ  
ԴՈՒՍ ԻՄՅԱԾՍ ՄԴՀԱՆ ՀԱՅ.Հ  
ՔԻՀԿ ՄՈԲ ԷՆԻՒԹՈՒ ՄՃԵԴ  
ՀԱԴ ՀԱՆՈԾԻԹ ՈՅ ԱԴ ՄԱԾԱՀ  
ՄՃԵԾ ՊՃ.ՊՃԱ ՄՊՀ Ծ.Ա.Ծ.Ծ  
ՊՃՀ ՀԱՅ.Տ ՄՃՄ ՄՃԱ ՀԱՎ.Հ  
ՔՊԴ ՀԱՅ.Տ ԱՊԴԱ.Ծ ԱՊ.Ա  
ՈՄ.ԱԾՄ ԱՊԱ. ԱՊԴ ՅՈ  
ՄՄՀ.Ծ ԱՊԴԱ.Ծ ՄՃԱ.Ծ ՀԱՅ  
ԱՄԱՀԻ ԳՈՎԱ.Ծ ԱՎ.Ա.Ծ

---

ՔՆԻՒԹՈՒ ՄԾ ՄՃ ՔՄԾ.ՄՃԵ  
ՄՊԴ ՄԿՀ.Հ ՄՃ.Ծ ՄՃՄ  
ՔՄ.Դ ՀԱՅ.Տ ՄՃՄ ՄՃԱ  
ՄՃԵԾ ՄՃ.Ծ Ծ.Ա.Ծ ՄՃՄ

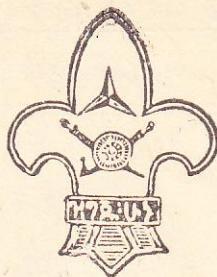
የዚያም ጥለማ መከተሉን ተፈል  
 የአረሩ መከናዣ ሆርጊት አስከበል  
 ቅዱስ መታደርግ ተብሎ አሳማ  
 ቅዱመ እንደ ወብድር ተቀፍቻ፡  
 በግንባጥ ይ ቅን በፊልጥ ስንጻጥ  
 አቶች ፍቃቀዱው ገብዳታው ገንተ  
 ተርሱኝነት መቀቅ ተለዋን ይንገት  
 መልክክለት ስሜ አቅራው ወሰኑት  
 የድሮም እንደሸጋ የገር መድሮች  
 ተጨማሪ ተጠበብን በመከተሉን ቅጥ፡፡  
 በዘመኑ በንብረጣል በእሳት ገዋል  
 በእምነቱ በመኖጥ በሥጥቶ መከራ  
 እውጭታ ተካሬው ሌቦ የሚሸጠል  
 በግርማው መከተሉን መለት የሚያስፈልጋል  
 ከርስጥቅ ተጠበብ ከተናደ ይረ  
 ይል አይሁኑው ይግኘ ስጋዕዝ የሚያከናዣ፡፡  
 አቶች የለ በፊልጥ ስንጻጥ እንዲያ  
 ሲጠበቅ ተካሬስለ በኋይ ይስታ  
 እናም በለን ካብ መረጃው የኋይ ሂሳብ  
 የምን ገዢ ሁጻኑ ለወ-አ በሽልከት፡፡  
 ለሆነ በፊልኩ በመቅ ካብ  
 እንደሆነ በፊልኩ ይህንል የሚሸጠል  
 በፊልኩ መቀቅ ተቀቅው በቀጥር  
 ተከተል ሆኖ ከሆነ የሚሸጠል፡፡  
 እንዲሁ ያለ ይግኘ እንዲሁ ያለ በርቱ  
 ወ ቅዱ ወ ቅዱ ወ ቅዱ ወ ቅዱ  
 የይቀም እናቀም በለ ሰውነት  
 ካብ ተከላ መፈው በየበቻ፡፡  
 መከተሉን ተፈል መልከሙ ገበል  
 በኋይ በርቃል ስል ለሆነ-አን ፍል  
 ይከው አየርቃው ብቁ በለው እኩ፡፡  
 እስ በይመለድ የግም መከተሉን  
 እያንቀም ካብ መቀቅ ለወ-አን  
 እናወ-ወ ከሆነ ከድዋት መገን  
 በራቱ እንደ አበቱ ተማቅው መከናዣ

መለከት ለኬ. ንጉሴ ሲመታ  
ነገ ችሎም በለም ይቀበልሁ ገዢ እ  
በርማዊ እብ መቀል ስነት ይ-በቻ  
በርማዊት እኩን ስነት ይ-በቻ  
ሻነት የሚያስረዳ ተከታል ላይም እ  
ልሰላት ማረ ምዝመ ስነትን ይሰላም  
እሌምተም መከበንን እለ መተቶች እ  
ለሁት ወጪዎችም ልቦ-ለት ልቦ-ለት  
በሆነ በለም ተመክሩ እኩን

እኩም በበራል የፋጻቸው ካስ  
ጥንት በጥቅት ትር እኩም መፈልድ እ  
ፍጻር በተዘጋጀ እኩም በዋይድ  
የማውያዥ ላይ ይለያዋል በማይ እ  
እኩን የውያዥ የውያዥ እኩ  
እኩም በለም ሲሸጋ መተቶች መከን እ  
የሃ መተቶች መከበን ሲሸጋ ተያይዞ  
ጥንም እሌተንኝ እየሸዋ ሲሸጋ እ  
የይጋማዊ መከበንን የሃ መአካግም ገዢ  
ያንኑ ለዘ ይዘ በማተን ተመሱ  
በጋጌን እኩም እርግልን ይቀርቡ እ  
ከሚርማዊ እብ ተለየ መከበን  
ከሞተልዋዎች ሲሸጋ በመረጃ ሲዘን  
መለሰ በለ መከበንን እታምርር በውጭ  
ናቀናል የተተናል የይጋሁን ማየት  
ማንም ስው እሳያል እንተን ለመርዳታ  
ደግኝዥ ላይ መከበንን እንዲቻ ተረሰለሁ  
በሁለም መር ማረ ተከልሁ እብረሁ  
በበደተም ሆነ ከተም እሌተያሱ  
እኩም መቀመሱ ንብ ባዋርቃ እይወለሁ  
ምንም እሁን መከበን በጣም እኩምር  
ከሚርማዊ እብናሁ ተለይተሁ ሲሸጋ

አባቶም አናቶም በጣም ይረዳል  
 ከላይችን ቅድመን እንዲደር ይለለ::  
 ንጉ ግን አይሁም አይደረግም  
 ከአዲም ቅድመ አይደረግ በጥት አበልም::  
 ላይ ግን ይመከናል አይደረግም እንዲበት  
 ይጋጥ በደግ በለው ይመከናል በፍጥነት::  
 አይች ተሳቀቁ ለቦ-ለን ላይችሁ  
 ተዋጥ መጠ በለሁ ስነዚው በመቅረቱሁ ::  
 በጠር ማረዳም ሆነ ደንብም በሰድተ  
 ማትለይ የረሃል ጥን ገዢም ሌሎት ::  
 እሁን ግን ተለያህ ከእበት ከፍተህ  
 በግንቦት እሱት ቅን መከኝ አጥኔህ ::  
 በጥቃምት ይ ቅን በዕለተ መለሰ  
 ተወልኝህ ንጉ ከተወረከ ደንብ ::  
 በግንቦት ይ ቅን በዕለተ እሱድ  
 ወደእበት እናተሁ በግንቦት ስትደረግ ::  
 ማነው የጠበቀሁ በመከከል መንገድ  
 እሁ-ለም ለይቶ የወልኝህ በግድ ::  
 አይች ደንብተሁ መልከሙ ሥራ-ህ  
 ይጠበቀሁ ንጉ በረትሁ ቅድመሁ  
 ቅድሁን ለመከናል ይጋጥ እስጠራሁ ::  
 በዘህ ዓለምና በማያልፈው ዓለም  
 ካምህም ይጠራል ዓለም ካለዓለም ::  
 እንገናህስ ይ-በቂ ሁ-ለም ስው ይጋናና  
 መስተኞች እይደሰም በሁ-ለም ስለም ::  
 ——————

የመጀመሪያዎች የመር በይ  
አገልግሎት ስምቶው የተተገኘው



ከከውተ ተማሪዎች ያነበሩት  
ቀጥሉ በፈጸልተሸተናዋል

(1)

አዲ-አ መከናን የደረሰ ስለለ መስፈት ሲደረ :

ተ.ቁ.	ከምር ያለት ስም :	ማስረጃ
2	የደረሰ ማካኤል	የበሮ
3	ሁብታው.	ዘርጋው.
4	የደረሰ	ተክለ
5	የደረሰ	ው ጊዜርጻል
6	የደረሰ	በለታዊ.
7	የደረሰ	ቀንኑ
8	የደረሰ	ከበሳተ
9	ለቀዥ.	ይፋና
10	ለማ	መርቀ
11	ለማ	እመጠ
12	አዲ-አ ስገድ.	ዘዴልያ
13	ለንዣ	የበሮ ማካኤል
14	ለማ	በኩ.
15	ለማ	እድብታዊ.
16	ለንዣ	መልደ ሂና
17	ለንዣ	መልደ ጉባርኤል
18	ለማ	ው ሰማያት
19	ምእራት	የበሮ ሰላም
20	መሽና	የበኩ.
21	መከናን	ደንበዎ.
22	ማኑ.	ፖ.ተ.ዎ.
23	መርሻ	ይርጋ

ቁጥር	አማርኛ	የበታ አማርኛ	ማስረጃ
24	መከመን	ነጋ	እና
25	መከመን	ወልደ	„
26	መ-አ-ረ-ቻ	እየለ	„
27	ማንጂዬወል	ሀ   ማ-ከ-ከ-ለ	„
28	መከመን	ዘመ-ዶ	„
29	መንጂዬወል	የበራ	„
30	መ-አ-ረ-ቻ	እምኑ	„
31	ቀንስ	እየለ	„
32	ቀንተብ	ከ-ዲን ማ-ር-ያ-ም	„
33	መ-በ-ረ-ቻ	እጅ-ማ-ለ-ሁ	„
34	ቀንስ	ሁ-በ-ተ-የ-ለ	„
35	መ-አ-ቶ	ወልደ ጥ-ቻ-ቻ	„
36	መለሰ	ቃንበራ	„
37	ቀንተብ	ወሰና	„
38	መከመን	ከበደ	„
39	መከመን	ማንጂዬ-ር	„
40	ማቅ	ሁ-በ-ተ ሚ-ለ-ለ	„
41	መ-አ-ረ-ቻ	እየለ	„
42	መርክ	ተከለ ሚ-ለ-ለ	„
43	ማንጂዬ-ር		„
44	መከመን	ይ-ከ-ታ	„
45	ማቅ	ሁ-በ-ተ ማ-ር-ያ-ም	„
46	ማህሳ	ድንቻ ሚ-ለ-ለ	የመ / እ
47	ሥራም	መንገኝ	
48	ሥራም አ-በ	ገ-በ-ረ-የ-ለ	
49	ሰራም	ወልደ ካ-ር-ለ	
50	ሥራም	መከመን	
51	ሥን	ገ-በ-ረ እ-የ-ወ-ት	
52	ሥራም	ዘለፈ	
53	ሥራም	ወ   ማ-ር-ያ-ም	
54	ሰራም	ወ   ጥ-ቻ-ቻ	
55	በ-ራ-ረ-ወ-	ወ-ጋ	
56	በ-ራ-ረ-ወ-	ወ   ማ-ር-ያ-ም	

ԴԱ. Փ.	ՈՊԾ ՔՐԴ ՈՊ ։	ՊԵՀ
57	Ա.Հ.Հ.Թ.	Ի.Ց.
58	Ա.Հ.Հ.Թ.	Դ ՄՀ.ՍՆ
59	Ա.Հ.Հ.Թ.	Դ ՊԿԸԳ
60	Ա.Հ.Հ.Թ.	Դ ԶԲ.Փ
61	ԱԾԿՆ ՄՈՒՓՃ	ՀՀԿԱՄԴ
62	ՓՀ ՉԱՄ.	Թ ՄԱԾ (ԽԲ.Ը)
63	ԱԾԿՆ ՄՈՒԾ	ՄԱԾ
64	ՈՉՃ	ՄԴԴ
65	ՈՒՀ ՄՈՒԾ	ԴՈՒ
65	ՈՓՃ	ԹՈՒ
66	ՈՓՃ	Թ/ Ի.Ց ։
67	ՈՓՃ	ԹԶԸՆՍ ։
68	ՈՓՃ	ԻԿ ։
69	ՈԴՐՄ.	ԴԱՄ. ։
70	ՈՉՃ	ԴԸՄ ։
71	ԱԾԿՆ	ԷՈՀ ։
72	ՈԼԵԽՍ	ԱԼՓ ։
73	ՈՓՃ	ԱՅԳ ։
74	ՈՓՃ	ԴՈՒ ։
75	ՈՄ.Ճ	ՂՄՏ ։
76	ՈՓՃ	ՀԾՇ ։
77	ՈԼՄ	Թ ՄԸԾԴՆ ։
78	ՈԲՆ	ԲՆԺ ։
79	ՈՓՃ	Ֆ ԴԱԾԽԱ ։
80	ՈՓՃ	ԹՆՀ.Մ. ։
81	ՈՓՃ	Դ ԿԲՄԳԴ ։
82	ՈԱՄ.	Ֆ ՊԿԸԳ ։
83	ՈՄՀ.Դ	Ֆ ԴԱԾԽԱ ։
84	ՈՓՃ	Ո.ԱԿԻԴ ։
85	ՈԴՐՄ.	Դ ԶԲ.Փ ։
86	ՈՓՃ	ՀՆՄ.Գ.ԳԸ ։
87	ՈՓՃ	ՄԻՒՀ ։

ተ ቁጥር	ስምና ድጋት ስም እ	ማስረጃ
88	በቀል	ከለማንደ እ
89	ታምራት	ዘገበ እ
90	ተፈራ	ዘመኑ እ
91	ታደሰ	ሽዋ ስገድ እ
92	ተግኝ	በ  ማርያም እ
93	ታደሰ	በ  ማርያም እ
94	ተከለ ማርያም	ከሚ እ
95	ታደሰ	አይተንኩስ እ
96	ታደሰ	ወ  መሰቀል እ
97	ተከለ	የብዴ እ
98	ታምራት	አለኝታ እ
99	ተሰሩት	ማሰሙ እ
100	ተፋ	የጊዜ እ
101	ተሰሩት	ተከለ እ
102	ተወራ	ዘለዋ እ
103	ተፈራ	ዘለዋ እ
104	ተሰሙ	የብሩ እ
105	ተፈራ	ዘለሌ እ
106	ተሰሩት	መንድያ አጥናሁ እ
107	ተፈራ	መሽኩ እ
108	ተሳለ	ዶመዣ እ
109	ታደሰ	ዓለሙ እ
110	ተሰሙ	በየነ እ
111	ታደሰ	ከለማን እ
112	ተሰሩት	መከራይ እ
113	ታደ	ከሚያ እ
114	ተሰሙ	በየነ እ
115	ተፋ	ዘርቃ እ
116	ታደ	በ  ማርያም እ
117	ተሰማ	ወ  የተክንሰ እ
118	ታደሰ	በ  ማከኬል እ

ተሸ.ቁ.	ስምና የበት ስም	ማስረጃ	
119	ተፈ.ሪ	የሁወር	
120	ነፍ.	ብዳደ	
121	ንጥሮ	አበራ	
122	ንዋድ	ባወቀወ	
123	ነጋ	ተከለ	
124	ንጋቱ	የሽንሁ	
125	ነጋሽ	ሁ.ወልድ	
126	ነጋሽ	ዘለቅ	
127	ነጋሽ	ተመሳሳይ	
128	ንጥሮ	ደረሰ	
129	ብበ.ሪ	አበበ (ክበር)	በርዃወርቃኝነት
130	አበተ	አሌ	ል. ካ-ለ-ኬል
131	አንበር-ሰር	አበበ	ሽምበል
132	አበኩ.	መስተዳደ	" "
133	አበኩ.ሙ	ወ/ ማርያም	የመቶ እለዎ
134	አበበ	ወ/ ገዢ-ርጻል	" "
135	አበኩ.ሙ	መርቆሻ	
136	ዓለማየሁ	ተፈ.ሪ.	ሽለዎ
137	ዓለማየሁ	መይቶታወ	" "
138	አበበ	ፖሳው በዘ	ሽምበል
139	አበበ	ከ.ጽ	
140	አበኩ.ሙ	ወ/ ገዢ-ርጻል	የመቶ እለዎ
141	አበኩ.	ማስወ	
142	አየለ	ወ/ ማርያም	
143	አአታዊ	ደምሳ	
144	አበበ	ዘመ.ሪ	
145	ዓለማየሁ	ከአከይ	
146	አግድወ	ሁ-በ-ቴ	
147	አበራ	በርቃ	
148	አየለ	ተወማ	
149	አየለ	ተሰማ	
150	አበበ	ዘለለወ	
151	ዓለማየሁ	በለይሁ	

Դ Փ Հ	ԱՇԽ ՔՐԴ ԱՇԽ ։	ՄԵԾՎ
152	ՀԵՇ	ՔՊԱ
153	ՀՈՇ	ՈՒՆ
154	ՀՈՌ	ԴՈՇ
155	ՀՈՌ	ՊԿ.Թ. ԹԸՆ
156	ՀՈՌ	ՖԼ
157	ԳԼՄՂԲ.	ՀԱԿ.Թ.
158	ՀՏԱ	ՈՒ-ՍՍ
159	ՀԱԿ.Թ.	Մ  ԴՔ-ԸՆ
160	ՀԱԿ.Թ.	ՈՓԼ
161	ՀԸՆԹ.	ԴՈՀ ԴՔ-ԸՆ
162	ՀԼՄՂԲ.	ՖՅԱ
163	ՀՄՌԸ	ԴՈՀ ՀՊԱ, ՀՊԱԸ
164	ՀՔԱ.Թ.	Մ.Ա-ՆԺ
165	ՀՄՌԱ	ՄԿԱՓՔ
166	ՀՈՌ	Հ.Թ
167	ՀՈՒ	ՀԱՄՑ
168	ՀԶ.Հ	Հ.ՅԿ
169	ՀՈՌ	ՄԸՓ
170	ՀՋԿ	ԴՈՇ
171	ՀՊՒ	ՄԿԱՓՔ
172	ԳԼՄՂԲ.	ՔԱՄ. ԻԱԽԵ
173	ՀՄՎ.Դ.Թ.	Մ.Ա-ՆԺ
174	ՀՎՊՃ	ԴՈՀԸՆ
175	ՀՔԱ ՊԿԸԳ	ՆԺ
176	ՀՔ.Ը	ԱՄ.Յ.
177	ՀՔԱ	ՀԱԿ.Թ.
178	ՀԵՇ	Ծ-ՈՒՆԻ
179	ՀՎՊ	ՀՈՌ
180	ԳԼՄՂԲ.	ՀԸՆԹ.
181	ՀՔԱ	ԴՔ.Հ.
182	ՀՈՌ	ՊՂԴ-Մ ՄԸՓ
183	ԻՈՒ	ԸՄԸ
184	ԻՈՒ	ԸԾՓ-Ը

Պ| ՔԴ ՀԱՓ

ՔԱՓ

" "

ተ.ቁ.	ስምና	የበት ስም	ማስረጃ
185	ከፍለ	ደሰታ	የቅምበል
186	ከበደ	ሁ ማርያም	" "
187	ከበደ	ወ ገብርኤል	አቶ
188	ከበደ	ምትኬ	
189	ከበደ	ወ መሰቀል	
190	ከበደ	ደሰታ	
191	ከበደ	ቍርማት	
192	ከበደ	ገብረ	
193	ከበደ	ወ ካርድ	
194	ከበደ	እስቴ	
195	ከበደ	ታደሰ	
196	ከአክል	እርጊስ	
197	ከተማ	ወ ገብርኤል	
198	ከረተው	መከንን	የጥ አለዋ
199	ከበደ	ባልያ	
200	ወሳን የለሁ	ወ ካርድ	የቅለዋ
201	ወርቅ አለማሁ	ተክለ ገይማኖት	የቅምበል
202	ወልደ አረጋጅ	መምራ	የመቶ አለዋ
203	ወንድሙ	ተሰማ	አቶ
204	ወንድሙ	ያደቴ	የጥ አለዋ
205	ወንድሙ	ቦኝ	አቶ
206	ወሳኑ	ከለ	
207	ወብስት	ከፍለ	
208	ወብ	ከለሽ	
209	ወልደ ዓዋት	እብ ታቦር	
210	ወልደ አብ	ደሬሽ	
211	ወርቅ	ደሰታ	
212	ወንድሙ	ወልደ ፊኔአል	
213	ወንድም ሆነቱ	ደሰታ	
214	ወብስት	ሀወልያ	
215	ወንድሙ	ወልደ ክዳን	

ተ.ኩ.	ስም	ያበት	ስም	ማስረጃ
216	ዘለለው	እንደሻው		የሰምበል
217	ዘመን	በቀል		የመቶ ካለዋ
218	ዘመኖ	ደመና		» »
219	ዘለዋ	መፈረሰ		ከቶ
220	ዘነዥስ	ገብረ እግዢአብዳሪ		» »
221	ዘመኖ	ደስታ		» »
222	ዘመኖ	ረዳ		መጥና
223	ዘመኖ	ወ/ ዳደቅ		ከቶ
224	ዘመኖ	ጥርሃት		» »
225	ደርዳው	መለያን		» »
226	ደሰተሳ	በንበሩ		» »
227	ደሰዋለላ	መባለዋያ		» »
228	ደማን ቴርንን	አበበ		» »
229	ደአመ	መንደሙ		» »
230	ደሰሐዊ	ወ/ የአንበሳ		የመቶ ካለዋ
231	ደሰ	መስራያ		ከቶ
232	ደጋዝ	ተከለ ፈይጻማት		» »
233	ደአማ	ደምና		» »
234	ደአንስ	ሀለተ መርቆ		» »
235	ደአንስ	ደስታ		» »
236	ደምሳ	ደምጠ		የሰምበል
237	ደምሳ	ሸ ማርያም		ሰርጾ ወግ ገር
238	ደምሳ	ህ ማረከል		ፈቃዣብር
239	ደማ	ርቢ		ከቶ
240	ደደኝ	መድኅሁ		
241	ደንብ	ጥረታ		
242	ደደኝ	መታፊራያ		
243	ደሰለሽ	መርቆ		
244	ደምሳ	ደስታ		
245	ደበበ	መበበ		
246	ደበበ	ገብረ እድመት		

ተ.ቁ.	ስምና ያባት ስም	ማስረጃ
247	ደረሰ	ተሰማ
248	ደሰለኝ	መንግሥት
249	ደተ	መልደ ገብርሃስ
250	ደበበ	አይፈ
251	ሻጂር	በሰሚያያን
252	ገዢው	እንደኛው
253	ገብረኤል	በለጠ
254	ገመዣ	ትብና
255	ገዢው	ቍሉ
256	ገታሁን	ተፈራ
257	ገመገሙ	መልየሽ
258	ገታቸው	መከራ
259	ገሙ	እማካት
260	ገብረ	የራሳ
261	ገ ከርስቶስ	ሥቶም
262	ገዢኝ	ሁንናወ
263	ገብረ እድወት	ወንድመ
264	ገታቸው	ወ አጥቃው
265	ገዢኝ	በሻሳ
266	ገ ማርያም	መሻ
267	ገታቸው	ንደ
268	ገታቸው	በሻው
269	ገታቸው	እበበ
270	ገታቸው	ነዋይ
271	ገታቸው	ወ ገብርሃስ
272	ገርማ	ወ ዘድቃ
273	ገመዣ	ዘለዋ
274	ገታቸው	እከራወ
275	ገዢኝ	ጥላ
276	ገዢው	እንደኛው
277	ጥናነህ	ወ እማካእል
278	ጥለሁን	ወ በርሃን

Դ Փ	ԱՐԴ ՅՈՒ ՀՅ	ՊԵՂ
279	ԹԵ	Թ  ՀԷՓ :
280	ԹԱՍ-Ն	ԱՆՓ :
281	ԹԱՍ-Ն	Ա. Ի. Թ. :
282	ԹԱԾ	Ս ՀՄԱԾ :
283	ԹԱՍ-Ն	ԹՀԾ :
284	ԹԱՅ	ԻՎՅ :
285	ԹԱԾ	Ս  Բ-ԺՀԾ :
286	ԹԱՍ-Ն	Փ-Ը :
287	ԹԱՍ-Ն	Թ ՄԿԾՅԹ :
288	ԹԱՍ-Ն	ՈԶՆ :
289	ԹԱՍ-Ն	ՆԵՓ :
290	ՀՆ	ԴԱՄ- :
291	ՅԵԲ	ԹՆՀ-Թ ՀԵԿՄ :
292	ՀԹ-Ա-Ծ	Դ  Հ. ՔԾ-Ծ :

- ፩፭| ማለ መያዥኑ ዓለም ትምህርት በተ አዋቂም ይ፻| ከፍል ፳፫ ይ፻  
የ፻| የልቦ-አ መከ-ንን መሰኞነ ቁረር አዋር ችልክና የእ.ጥ-ኩ-ኩያ የመ<sup>፩፪</sup>  
በይሰከው-ት ትምህርት በተ ይ፻| ከፍል ፳፬  
፩፮| ልቦ-አነስተኛው በተምህርት በቱ ያደረጋመ-ት የንብረው መልካም አን  
ፈግለሁት ይ፻| ከፍል ፳፭  
፩፯| የዘረዘሩ የሰውድን ጉን-ሥ አ.ጥ-ኩ-ኩያ መቀተው በኋላረ ገብ  
የ፻| ከፍል ፳፮ ይ፻  
፩፱| ተወ-ኩ. መሰኞን ልቦ-አ መከ-ንንበደት አገር ይ፻| ከፍል ፳፯ ይ፻  
፩፲| ተወ-ኩ. መሰኞን ልቦ-አ መከ-ንን ከለንደን ወደ ከርተም ከሰ-ከን  
ውደ አኅት አገልግሎት አ.ጥ-ኩ-ኩያ = ፩፯| ከፍል ፳፯ ይ፻  
፩፳| ማለ በሙን አለዋወጥ ፩፪| ከፍል ፳፯ ይ፻  
፩፴| የልቦ-አ መከ-ንን የይለ ሆነዎ መሰኞነ ቁረር በኋ ዕረፍት  
፩፵| ከፍል ፳፯ ይ፻  
፩፶| የመጨረሻ መሰኞበታ፡ ፩፶| ከፍል „ „  
፩፷| ስለመልካም ስው ተወ-ልድ፡ ፩፸| ከፍል ፳፯ ይ፻  
፩፹| የማይረዳ ችልቅ ወለታ፡ ፩፹| » » ይ፻  
፩፻| የበይሰከው-ኩ-ኩ ማህበራዊ ይርሱት ፩፻| » » ይ፻